

UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA

cicsoc

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Y DE LA SALUD



MEMORIAS CIENTÍFICAS

VIII CONGRESO INTERNACIONAL

ENFERMERÍA

Comprometidos con la excelencia en el cuidado de la salud

ISBN: 978-9907-839-01-2

17-18-19 **JUNIO** 2026



Colonche
Santa Elena
Ecuador

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



COMPILADORES

Carmen Lascano Espinoza
Yanedsy Díaz Amador
Silvia María Castillo Morocho
Anabel Sarduy Lugo

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



**MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
DE ENFERMERÍA**



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2

COMITÉ DE HONOR

Ing. Néstor Acosta Lozano, Ph.D.
Rector UPSE

Lic. Maritza Gisella Paula Chica, Ph.D.
Vicerrectora Académica UPSE

Lic. Milton González Santos, Mgt.
**Decano de la Facultad de Ciencias
Sociales y de la Salud**

Ing. Freddy Villao Santos, MSc.
Director de INCYT- UPSE

Lic. Ángel Matamoros Davalos, Ph.D.
**Director de Investigación e Innovación
CICSOC**

Lic. Carmen Lascano Espinoza, Ph.D.
Directora de la Carrera de Enfermería

Lic. Yanetsy Díaz Amador, Ph.D.
**Coordinadora de Investigación de la
Carrera de Enfermería**

COMITÉ ORGANIZADOR CIDE

Lic. Max Olivares Alvares, MSc.
Director General CIDE

Lic. Bryan Tello C.
Director Operativo de CIDE

Ing. Stalin Revelo.
Director Financiero de CIDE

Ing. Antonio Baque Martínez
Coordinador General de CIDE

Lic. Vanessa Cardona Julio
Coordinadora Académica de CIDE

Lic. Pedro Naranjo Bazaña, MSc.
Director Editorial de CIDE

Lic. Danissa Colmenares
Diseñadora Gráfica de CIDE

COMITÉ CIENTÍFICO Y ACADÉMICO

Lic. Carmen Lascano Espinoza, Ph.D.

Lic. Silvia Castillo Morocho, Ph.D.

Lic. Sonia Santos Holguín, MSc.

Lic. Anabel Sarduy Lugo, MSc.

Lic. Yanetsy Díaz Amador, Ph.D.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2



Créditos Editoriales

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito a la Universidad Estatal Península de Santa Elena (USPE) y al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

ISBN: 978-9907-839-01-2

8° Edición, julio 2026



Universidad Estatal Península de Santa Elena

Teléfonos: (04)2781732 / 2781738

Dirección: La Libertad – Ecuador

Web: <https://upse.edu.ec/>

Copyright © 2025 UPSE.

Todos los derechos reservados.

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador

Teléfonos: (04) 2037524/ +593996800630

Dirección: Duran – Ecuador

Web: <https://cidecuador.org/>

Copyright © 2025 CIDE

Todos los derechos reservados.



Edición con fines académicos no lucrativos.

Dirección editorial: Lic. Pedro Naranjo B. MSc.

Coordinación técnica: Lic. María J. Delgado

Diseño gráfico: Lic. Danissa Colmenares Yance

Diagramación: Lic. Alba Gil

Fecha de publicación: Julio, 2026



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2

Contenido

Créditos Editoriales	5
PRESENTACIÓN	11
Conferencias y Ponencias:	12
ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DESDE EL CUIDADO TRASCENDENTAL	13
Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda	13
EL LADO OCULTO DEL CUIDADO: ANSIEDAD, ESTRÉS LABORAL E IDEACIÓN SUICIDA EN PROFESIONALES DE SALUD	14
Dra. Mariluz Cano García	14
HUMANIZACIÓN DEL CUIDADO EN EL PACIENTE CRÍTICO: RETOS Y ESTRATEGIAS DESDE ENFERMERÍA	15
Dra. Luisa Leyla Caipo Chu	15
ENSEÑANZA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: ENFOQUE PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLÍNICAS	16
Dra. Inés Tenahua Quitl	16
MORBILIDAD MATERNA EXTERNA EN CÓRDOBA-COLOMBIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ENFERMERÍA DE SALUD PÚBLICA	17
Dra. Claudia Patricia Ramos Lafont	17
EFICACIA DE UNA INTERVENCIÓN BASADA EN LOS 8 REMEDIOS NATURALES PARA MODIFICAR LA CALIDAD Y ESTILO DE VIDA EN PERSONAS MAYORES DE LA REGIÓN DE ÑUBLE, CHILE	18
Mg. Javiera Alejandra Cerda Aedo	18
RUTA PARA LA ATENCIÓN DE LA PERSONA CON ACCIDENTE CEREBROVASCULAR EN UNA INSTITUCIÓN PRESTADORA DE SERVICIOS DE SALUD EN COLOMBIA, BAJO EL ENFOQUE DE ATENCIÓN EN SALUD BASADA EN EL VALOR (ASBV)	19
Dr. Fabián Alonso Gutiérrez Builes	19
ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN DOCENTES DE ENFERMERÍA	20
Dr. Carlos Jesús Canova Barrios	20
MÁS ALLÁ DEL CUIDADO: ENFERMERÍA TRANSDISCIPLINARIA EN EVALUACIÓN SEROLÓGICA DE EXPOSICIÓN A GARRAPATA CAFÉ EN COMUNIDAD VULNERABLE	21
Dra. Julia Estrella Munguia Nolan	21



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES EN ENFERMERÍA.....	22
Dra. María Anunciación Jiménez Marcos	22
EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO HIIT VS. MICT EN EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE CUNDINAMARCA: UN ANÁLISIS MIXTO.	23
Dra. Lady Carolina Díaz Jurado	23
CALIDAD Y HUMANIZACIÓN DEL CUIDADO.....	24
Dr. Lázaro Luis Hernández Vergel.....	24
BIENESTAR QUE INSPIRA, LIDERAZGO QUE TRANSFORMA.....	25
Lic. Yamily Melissa Moreno Macias	25
LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL PARA EL BIENESTAR LABORAL Y MEJORAR LA CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA.	26
Mgt. Héctor Gerardo Herrera Latorre.....	26
APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN DE ALERTA TEMPRANA (EVAT) EN PACIENTES ONCOLÓGICOS PEDIÁTRICOS HOSPITALIZADOS.....	27
MSc. Gabriela Elizabeth Suquilanda Oña	27
MOTIVACIÓN Y PERMANENCIA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: EL PAPEL DE LA EQUIDAD ACADÉMICA Y EL LIDERAZGO DOCENTE.	28
Mgt. Alexandra Guadalupe Meneses Enríquez	28
HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL DE LOS INFANTES PREESCOLARES EN 6 BARRIOS DE LA COMUNA PALMAR Y CABECERA PARROQUIAL DE COLONCHE, ECUADOR: 2025-2026.	29
Ph.D. Yanedsy Díaz Amador	29
MSc. Anabel Sarduy Lugo.....	29
MSc. Surimana Esthefania Morocho Idrovo	29
Scarlet Stefania Merchán Elizalde	29
EVALUACIÓN DEL MODELO DE LIDERAZGO COMPARTIDO MÉDICO-ENFERMERA EN EL CONTROL DE LA HIPERTENSIÓN Y DIABETES TIPO 2: UN ESTUDIO DE CAMPO EN LA CLÍNICA GARCÍA, JOSÉ LUIS TAMAYO, SALINAS.	30
Mgt. Antonio de Jesús Brito Monar	30
Mgt. Narcisa Monserrate Cedeño Zambrano	30
PERCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE CUIDADO EN SALUD EN UNA POBLACIÓN RURAL DEL VALLE DEL CAUCA.	31



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2

Enf. Marian Daniela Pantoja Herrera.....	31
RIESGO DE SÍNDROME METABÓLICO EN POBLACIÓN RURAL DEL VALLE DEL CAUCA.	32
Enf. Liseth Vanessa Portocarrero Navia.....	32
LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN ENFERMERÍA: CUIDAR AL EQUIPO PARA CUIDAR MEJOR.	33
MSc. Carlos Andrés Escobar Baldeon	33
AUTOCUIDADO EN MUJERES PARTICIPANTES LÍDERES Y NO PARTICIPANTES DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DE CONCEPCIÓN 2025.	34
Natalie Daniela Inzunza Ormeño.....	34
Clemente Andrés Cartagena Mella.....	34
Vania Monserrat Villarroel Núñez	34
Dra. Claudia Carrasco Dajer	34
LA SALUD Y NUTRICIÓN INFANTIL COMO PILARES DEL DESARROLLO EN LA ETAPA PREESCOLAR: ACCESO AL PAQUETE DE PRESTACIONES EN NIÑOS DE 6-24 MESES, AYANGUE 2022-2025.	35
MSc. Leticia Lorena Da Costa Leites Da Silva	35
Ph.D. Yanedsy Díaz Amador.....	35
MSc. Anabel Sarduy Lugo.....	35
MSc. Surimana Esthefania Morocho Idrovo	35
NUTRICIÓN INFANTIL Y ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ETAPA PREESCOLAR: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y BIBLIOMÉTRICA.	36
MSc. Surimana Esthefania Morocho Idrovo	36
Ph.D. Yanedsy Díaz Amador.....	36
MSc. Anabel Sarduy Lugo.....	36
Gustavo Fernando Castro Merchan.....	36
CUANDO EL AUTOCUIDADO LLEGÓ A LA COMUNIDAD: RESULTADOS DE UNA INTERVENCIÓN UNIVERSITARIA PARA EL RIESGO CARDIOVASCULAR EN MANGLARALTO.	37
MSc. Andy Damián Laínez Tomalá.....	37
MSc. Allison Richelle Macias Núñez.....	37
Jeiko Alberto Quimí Tomalá	37



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2

PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE EL APRENDIZAJE BASADO EN SIMULACIÓN EN SANTA ELENA, ECUADOR.....	38
Mgt. Vanessa Guadalupe Potosí Chuquín.....	38
Ph.D. Carmen Lascano Espinoza	38
RESPONSABILIDAD JURÍDICA Y ÉTICA EN EL MARKETING DIGITAL DE SERVICIOS DE SALUD: ANÁLISIS DE RIESGOS, REGULACIONES Y PERCEPCIÓN DEL PACIENTE EN ECUADOR.....	39
QF. MSc Jehinson Joao Rodriguez Lindao.....	39
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE LAS ENFERMEDADES AUTOINMUNES EN EL HOSPITAL LIBORIO PANCHANA SOTOMAYOR – SANTA ELENA: ANÁLISIS TRIENAL 2021-2023.	40
Mgt. Carlos René Jarrín Beltrán.....	40
ESPIRITUALIDAD Y SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA: UN ENFOQUE INTEGRADOR PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL Y LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO PLANIFICADO.	41
MSc. Nahin B. Cisneros Zumba	41
Mgt. Nancy Margarita Dominguez Rodríguez.....	41
P.hD. Silvia María Castillo Morocho	41
VOCACIÓN DEL SERVICIO PARA EL CUIDADO HUMANO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE MÉXICO.	42
Sara Isabel Morales Orozco	42
Lic. Ana Laura Gil Ramírez	42
INICIATIVA HEARTS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN SANITARIA.....	43
Lic. Esp. Shirley Jannett Mora Solórzano	43
Mgt. Sonnia Apolonia Santos Holguín	43
MSc. Paul Geovanny Pozo Flores	43
FORTALECIMIENTO EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER EN EDAD REPRODUCTIVA Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS PARA LA PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL FASE-2, COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA”. SANTA ELENA 2024-2025.	44
MSc. Aida García Ruiz.....	44
Mgt. Gabriela Elizabeth Peralta Galarza.....	44
Juliana Isabel Gómez Bazán.....	44



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2

ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA PARA FORTALECER LA ATENCIÓN INTEGRAL MATERNO-INFANTIL Y LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN LA MUJER EN EDAD REPRODUCTIVA Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS FASE-2, COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA”. SANTA ELENA 2024-2025.	45
MSc. Aida García Ruiz	45
Michael Armando Bernabé Del Pezo	45
Heysi Guadalupe Ramos Jara	45
ACTIVIDAD FÍSICA, BARRERAS PERCIBIDAS Y AUTOVALORACIÓN ACADÉMICA EN ADOLESCENTES: UN ESTUDIO DE INTERVENCIÓN CUASIEXPERIMENTAL, LIDERADO POR ENFERMERÍA EN LA COSTA DEL ECUADOR.	46
Mgt. Mayra Alexandra Menoscal Montiel	46
EVOLUCIÓN CIENTÍFICA DE LA ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA EN EL CUIDADO CRÍTICO: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA ÚLTIMA DÉCADA (2015-2025).	47
Enf. María Camila Gaviria Rincón	47
Psi. Nancy Eliana Corredor Pinzón	47
Enf. Esp. Martha Mulato Mejía	47



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2

PRESENTACIÓN

MEMORIAS CIENTÍFICAS VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA

El **VIII Congreso Internacional de Enfermería: “Comprometidos con la excelencia en el cuidado de la salud”**, celebrado en modalidad virtual los días 17, 18 y 19 de junio de 2026, constituyó un importante espacio de encuentro, reflexión e intercambio de conocimientos entre profesionales, docentes, investigadores y estudiantes de enfermería y áreas afines de distintos países. Bajo el lema que dio nombre al congreso, este evento reunió a la comunidad académica y científica para analizar los desafíos actuales de los sistemas de salud y las nuevas perspectivas del cuidado, resaltando la importancia de la práctica basada en la evidencia, la innovación, la investigación y la formación continua como pilares fundamentales para el fortalecimiento de la profesión.

El presente libro de memorias científicas reúne una selección de los trabajos presentados durante el congreso, incluyendo resultados de investigación, experiencias profesionales, revisiones académicas y aportes científicos desarrollados en diversas áreas de la enfermería y las ciencias de la salud. Cada contribución refleja el compromiso de sus autores con la generación de conocimiento, la mejora de la calidad de la atención sanitaria y la búsqueda permanente de soluciones innovadoras para responder a las necesidades de salud de la población.

Las investigaciones recopiladas en esta obra abordan temáticas de gran relevancia para el contexto sanitario actual, aportando evidencia científica y experiencias que fortalecen la toma de decisiones, la práctica clínica, la gestión del cuidado, la educación en salud y el desarrollo de políticas orientadas al bienestar de las personas, familias y comunidades. De esta manera, las memorias constituyen una valiosa herramienta para la consulta, el aprendizaje y la difusión del conocimiento científico.

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a los conferencistas magistrales nacionales e internacionales, ponentes, investigadores, docentes, estudiantes, miembros de los comités académico y científico, así como a las instituciones organizadoras y colaboradoras que contribuyeron al éxito de este encuentro. Su participación y compromiso fueron fundamentales para consolidar un espacio de intercambio académico de alto nivel y fortalecer las redes de cooperación científica.

Esperamos que esta publicación se convierta en una fuente de consulta e inspiración para investigadores, profesionales y estudiantes comprometidos con la excelencia en el cuidado de la salud, y que los aportes aquí recopilados contribuyan al fortalecimiento de la enfermería como disciplina científica y profesión esencial para el desarrollo de sistemas de salud más eficientes, humanizados y sostenibles.

Lic. Carmen Lascano Espinoza, PhD.

Directora de Carrera de Enfermería - UPSE

VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA - 2026

Conferencias y Ponencias:

UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA

cicSOC

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Y DE LA SALUD



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DESDE EL CUIDADO TRASCENDENTAL.

Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda

 rf.guerreroCastaneda@ugto.mx

Universidad de Guanajuato – México

Resumen:

El envejecimiento poblacional plantea importantes retos para los sistemas de salud y para la sociedad en general, particularmente en la promoción de un envejecimiento activo y saludable. El objetivo de esta conferencia es reflexionar sobre la importancia de la participación comunitaria para promover el envejecimiento activo, saludable y positivo desde un enfoque de cuidado trascendental destacando el papel de las personas mayores y de la enfermería en la generación de espacios de interacción social. La metodología se basa en la sistematización de experiencias de trabajo comunitario desarrolladas con personas mayores, así como en la reflexión teórica desde el modelo gerontológico y el enfoque de envejecimiento activo a través del cuidado trascendental. Los resultados evidencian que la vinculación entre enfermería con otros profesionales de la salud y la comunidad puede generar procesos significativos de acompañamiento, estimulación cognitiva y reconstrucción de vínculos sociales. Se concluye que la atención y cuidado comunitario constituyen una estrategia fundamental para promover el cuidado y fortalecer la calidad de vida de las personas mayores.

Descriptor clave: Envejecimiento; anciano; envejecimiento saludable; gerociencia.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



EL LADO OCULTO DEL CUIDADO: ANSIEDAD, ESTRÉS LABORAL E IDEACIÓN SUICIDA EN PROFESIONALES DE SALUD.

Dra. Mariluz Cano García

 docente.mcanog@unac.edu.co

Corporación Universitaria Adventista – Colombia

Resumen:

El suicidio es a menudo contemplado como un mecanismo de afrontamiento ante situaciones estresantes, afectando a la sociedad en general, incluidos los trabajadores de la salud. Esta investigación analiza la ideación suicida vinculada al estrés laboral y la ansiedad en el personal de salud de tres hospitales en Medellín, con 124 participantes de 18 a 62 años ($M=34,9$; $Ds=9,7$), incluyendo médicos y enfermeros. Se aplicaron tres pruebas: Inventario de Ansiedad (BAI), escala de estrés laboral (OIT) y escala de ideación suicida (SSI). Los resultados indican que el 78,2% tiene altos niveles de ansiedad, el 23% presenta estrés laboral alto y un 10% ideación suicida alta. Existe una correlación moderada y significativa entre la ideación suicida y la ansiedad ($Rho=0,39$; $p=0,01$), y una baja entre estrés laboral e ideación suicida ($Rho=0,28$; $p=0,01$). El análisis de regresión muestra que solo la ansiedad predice la ideación suicida ($R^2=26\%$; $\beta=0,264$, $t=6,675$, $p=0,000$), resaltando la necesidad de estrategias de prevención enfocadas en la ansiedad en este grupo.

Descriptor clave: Estrés laboral, ideación suicida, ansiedad.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



HUMANIZACIÓN DEL CUIDADO EN EL PACIENTE CRÍTICO: RETOS Y ESTRATEGIAS DESDE ENFERMERÍA.

Dra. Luisa Leyla Caipo Chu

 lcaipoc@upao.edu.pe

**Hospital Regional Docente de Trujillo – Universidad Privada Antenor Orrego–
Perú**

Resumen:

La humanización del cuidado en unidades críticas constituye un desafío clave en la atención del paciente, especialmente en aquellos sometidos a ventilación mecánica, quienes presentan limitaciones para la comunicación y mayor vulnerabilidad física y emocional. El objetivo de esta conferencia es analizar las estrategias de humanización aplicadas al paciente intubado desde el rol de enfermería. Se desarrolla una revisión narrativa basada en evidencia científica reciente y experiencia clínica en áreas críticas. Se abordan intervenciones como el manejo adecuado del dolor y la sedación, la comunicación terapéutica, el cuidado centrado en la persona y la participación familiar. Se concluye que la humanización del cuidado no solo mejora la experiencia del paciente, sino que contribuye a resultados clínicos favorables y fortalece la calidad de la atención en enfermería.

Descriptor clave: Humanización; Cuidados intensivos; Paciente intubado; Enfermería; Seguridad del paciente; Calidad del cuidado.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



ENSEÑANZA DEL PROCESO DE ENFERMERÍA: ENFOQUE PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLÍNICAS.

Dra. Inés Tenahua Quitl

 ines.tenahua@correo.buap.mx

**Facultad de Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla–
México**

Resumen:

Analizar la enseñanza del Proceso de Enfermería como una estrategia pedagógica, destacando su importancia en el desarrollo de competencias clínicas, el pensamiento crítico y la aplicación efectiva en la práctica profesional. Metodología. Para llevar a cabo el proceso de enfermería es necesario utilizar métodos, recursos y actividades entre ellas la simulación clínica, el aprendizaje basado en problemas y estudio de caso promoviendo el pensamiento crítico, la toma de decisiones y habilidades interpersonales en escenarios de prácticas. Esta metodología integra la valoración clínica, mediante diversos marcos de valoración, los diagnósticos de enfermería establecidos por la North American Nursing Diagnosis Association (NANDA), la Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) y la Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). El conjunto de estos tres elementos establece un lenguaje estandarizado, para posterior concluir con la ejecución y evaluación. Conclusión. La aplicación del proceso de enfermería forma parte de las competencias profesionales que debe adquirir el estudiante de enfermería durante su formación universitaria. Por lo tanto, es necesario combinar estrategias pedagógicas con una visión reflexiva, para asegurar la formación integral del estudiante, adaptándose a sus necesidades y al contexto educativo para un aprendizaje significativo.

Descriptores clave: Proceso de enfermería, método de enseñanza, estudiante.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



**MORBILIDAD MATERNA EXTERNA EN CÓRDOBA-
COLOMBIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ENFERMERÍA
DE SALUD PÚBLICA.**

Dra. Claudia Patricia Ramos Lafont

 cpramos@correo.unicordoba.edu.co

Universidad de Córdoba – Colombia

Resumen:

Objetivo: Analizar la epidemiología de la morbilidad materna extrema en Córdoba – Colombia desde la perspectiva de enfermería de salud pública. **Metodología:** Estudio cuantitativo descriptivo y retrospectivo, a partir de 4.436 casos reportados al Sistema de Vigilancia Epidemiológica durante el periodo 2021-2024, utilizando análisis estadístico descriptivo, índices de desigualdad y representaciones espaciales. **Resultados:** Los resultados evidencian que el 74,6% de los casos correspondieron a complicaciones obstétricas asociadas a preeclampsia severa. Asimismo, se identificó una tendencia creciente del evento, relacionada con desigualdades en salud según edad y lugar de residencia. Las mayores tasas se concentraron en gestantes entre 20 y 29 años, con mayor riesgo en adolescentes y en mujeres residentes en municipios con condiciones socioeconómicas desfavorables, limitado acceso a servicios de salud, presencia de actividad minera, zonas de frontera agrícola y contextos rurales dispersos. **Conclusiones:** el panorama epidemiológico de la morbilidad materna extrema es una información eficaz para planear intervenciones de enfermería de salud pública que fortalezcan la calidad de la atención integral a través de programas educativos preventivos y de diagnóstico precoz principalmente en municipios que requieren mayor priorización.

Descriptores clave: Indicadores de morbilidad, epidemiología, salud materna, Enfermería de salud pública (Fuente: DeCS).

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



EFICACIA DE UNA INTERVENCIÓN BASADA EN LOS 8 REMEDIOS NATURALES PARA MODIFICAR LA CALIDAD Y ESTILO DE VIDA EN PERSONAS MAYORES DE LA REGIÓN DE ÑUBLE, CHILE.

Mg. Javiera Alejandra Cerda Aedo

 javieracerda@unach.cl

Universidad Adventista de Chile – Chile

Resumen:

El objetivo fue evaluar la efectividad de una intervención basada en el modelo de promoción de la salud de Nola Pender y los 8 Remedios Naturales en la mejora del estilo y la calidad de vida de personas mayores autovalentes de Centros Diurnos de la Región de Ñuble, Chile. Se realizó un estudio cuantitativo, analítico, preexperimental con diseño pre y post test de corte longitudinal. La muestra incluyó personas mayores previamente evaluadas con EFAM A para confirmar su autovalencia. La calidad de vida se midió mediante la Escala MGH y el estilo de vida con el cuestionario Q8RN. La intervención consistió en cinco sesiones educativas durante ocho semanas. Se utilizó estadística descriptiva y, para evaluar la efectividad, prueba t de Student para muestras pareadas o prueba de Wilcoxon según normalidad. Los resultados mostraron diferencias significativas, con un efecto moderado en la calidad de vida ($p = 0.012$; $d = 0.74$) y alto en el estilo de vida ($p = 0.007$; $d = 0.819$). Se concluye que la intervención fue efectiva, respaldando el uso de estrategias de promoción de la salud para favorecer un envejecimiento activo y saludable.

Descriptores clave: Salud del anciano, calidad de vida, estilo de vida, nutrición saludable, promoción de la salud.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



**RUTA PARA LA ATENCIÓN DE LA PERSONA CON
ACCIDENTE CEREBROVASCULAR EN UNA INSTITUCIÓN
PRESTADORA DE SERVICIOS DE SALUD EN COLOMBIA,
BAJO EL ENFOQUE DE ATENCIÓN EN SALUD BASADA EN
EL VALOR (ASBV).**

Dr. Fabián Alonso Gutiérrez Builes

 gutierrez.fabian@uces.edu.co

Universidad CES – Colombia

Resumen:

El Accidente Cerebrovascular (ACV) representa un problema de salud pública global y en Colombia, lo que exige reorientar la prestación de servicios para mejorar resultados y optimizar recursos. Ante la limitada efectividad de los modelos tradicionales, emergen enfoques como la Atención en Salud Basada en el Valor (ASBV), que busca transitar de sistemas de suma cero a suma positiva. Este estudio tiene como objetivo diseñar, de manera participativa, una ruta estratégica y metodológica para reorientar la atención del ACV en una IPS en Colombia bajo este enfoque. Se emplea la Investigación Acción Participativa como estudio de caso, con herramientas cualitativas y análisis desde la Teoría Fundamentada. Los resultados evidencian un modelo centrado en volumen, con capacidades básicas, pero con apertura al cambio hacia el valor. Se proponen estrategias clave del modelo ASBV, aunque existen limitaciones tecnológicas. Se concluye que el cambio requiere articulación en red, enfoque en resultados sostenibles, continuidad, humanización y excelencia en la atención.

Descriptores clave: Atención médica basada en valor, evaluación de procesos y resultados en atención de salud, gastos en salud, satisfacción del paciente.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



ACTITUDES HACIA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN DOCENTES DE ENFERMERÍA.

Dr. Carlos Jesús Canova Barrios

 ccanova@uces.edu.ar

Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) – Argentina

Resumen:

El objetivo del estudio fue analizar las actitudes hacia la enseñanza y el aprendizaje de la investigación y la autoevaluación de habilidades para investigar en docentes de enfermería de Argentina. Se comparte la experiencia de un estudio multicéntrico, analítico, cuantitativo y transversal, en el cual participaron 317 docentes de seis instituciones de educación superior. Se aplicaron instrumentos validados para medir percepciones sobre la enseñanza de la investigación y para autoevaluar competencias investigativas. Los resultados revelaron que el 87,07% de los docentes participan o han participado en proyectos de investigación, el 97,16% reconoció la investigación como una herramienta de cambio en la práctica profesional, el 54,89% no ha publicado artículos científicos y el 37,22% consideró que su institución no fomenta el desarrollo investigativo. La competencia peor evaluada fue el manejo de técnicas estadísticas, mientras que la presentación de informes con herramientas de tecnologías de la información fue la habilidad mejor valorada. Se encontraron actitudes significativamente más positivas en docentes con formación de posgrado, publicaciones previas, y apoyo institucional. Se identificó una correlación positiva entre las actitudes hacia la investigación y la autoevaluación de habilidades investigativas. Aunque los docentes presentan una actitud positiva hacia la investigación, persisten limitaciones en formación y recursos.

Descriptor clave: Docentes de enfermería, actitud, investigación en enfermería, promoción de la investigación, educación en enfermería.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



**MÁS ALLÁ DEL CUIDADO: ENFERMERÍA
TRANSDISCIPLINARIA EN EVALUACIÓN SEROLÓGICA DE
EXPOSICIÓN A GARRAPATA CAFÉ EN COMUNIDAD
VULNERABLE.**

Dra. Julia Estrella Munguia Nolan

 julia.munguia@unison.mx

Universidad de Sonora – México

Resumen:

El estudio tuvo como objetivo estandarizar y aplicar un método para evaluar la seroprevalencia de exposición a la garrapata café (*Rhipicephalus sanguineus*) en una comunidad vulnerable del noroeste de México. Se realizó un estudio transversal-analítico que incluyó una fase experimental para desarrollar una prueba inmunológica tipo ELISA contra proteínas salivales de la garrapata y una fase de aplicación en la comunidad vulnerable. Se aplicó cuestionarios epidemiológicos y se analizaron los datos mediante estadística descriptiva e inferencial con IBM SPSS 23. La muestra incluyó 102 participantes, considerando criterios de inclusión y exclusión definidos. Los resultados mostraron que el 16.6% presentó valores por encima de la media en anticuerpos IgG, evidenciando exposición previa, además de identificar múltiples factores de riesgo asociados al contacto con garrapatas, como convivencia con animales y condiciones del entorno. Se concluye que la prueba desarrollada representa una herramienta útil para estimar la exposición y fortalecer estrategias de vigilancia y control vectorial, destacando el papel del personal de enfermería en la prevención, educación y detección oportuna de enfermedades como la rickettsiosis.

Descriptor clave: Enfermería, seroprevalencia, enfermedades transmitidas por vector, garrapatas, rickettsiosis.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2



LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES EN ENFERMERÍA.

Dra. María Anunciación Jiménez Marcos

 julia.munquia@unison.mx

Universidad Pública de Navarra – España

Resumen:

La evidencia científica muestra que los profesionales de Enfermería con adecuada gestión emocional presentan mayor resiliencia, empatía, habilidades comunicativas, pensamiento crítico y capacidad resolutoria, además de favorecer el trabajo en equipo y el liderazgo emocional. Asimismo, la Inteligencia Emocional protege de la salud mental pudiendo prevenir el síndrome de burnout. En este contexto, se presenta un proyecto cuyo objetivo es integrar la Inteligencia Emocional en el plan de estudios del Grado en Enfermería, con el fin de que el alumnado adquiriera competencias para reconocer, comprender y gestionar sus emociones, facilitando el afrontamiento de situaciones complejas en la práctica clínica y promoviendo su bienestar emocional. La propuesta se apoya en asignaturas ya existentes en el plan de estudios de la Universidad del País Vasco. En “Ciencias Psicosociales Aplicadas a los Cuidados de Salud”, el alumnado inicia el reconocimiento emocional; en “Relación y comunicación”, profundiza en su comprensión; y en “Enfermería Clínica III” (Salud Mental) y “Enfermería Clínica IV” (Cuidados Paliativos), mediante el análisis de casos clínicos, desarrolla estrategias de gestión emocional orientadas a una atención integral al paciente y su familia. En el marco de esta propuesta, se desarrollará un recurso didáctico como ejemplo de actividad orientada a la consecución de un resultado de aprendizaje específico.

Descriptor clave: Inteligencia emocional, enfermería, estudiantes.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



**EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE UN PROGRAMA
DE ENTRENAMIENTO HIIT VS. MICT EN EL PERSONAL
ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE
CUNDINAMARCA: UN ANÁLISIS MIXTO.**

Dra. Lady Carolina Díaz Jurado

 lcdiaz@ucundinamarca.edu.co

Universidad de Cundinamarca – Colombia

Resumen:

Evaluación de los resultados de un programa de entrenamiento HIIT vs. MICT en el personal administrativo de la Universidad de Cundinamarca: un análisis mixto", aborda el sedentarismo laboral como un factor de riesgo cardiovascular crítico en entornos universitarios. El personal administrativo suele permanecer entre 6 y 8 horas diarias en conductas sedentarias, lo que eleva el índice de masa corporal (IMC), la tensión arterial y el estrés. El estudio tiene como objetivo general evaluar el impacto de dos modalidades de ejercicio: el Entrenamiento Interválico de Alta Intensidad (HIIT) y el Entrenamiento Continuo de Moderada Intensidad (MICT/MISS) sobre los niveles de actividad física y las percepciones de salud en la Seccional Girardot. La investigación se justifica por la necesidad de encontrar estrategias de ejercicio "tiempo-eficientes" que superen la barrera de la "falta de tiempo" comúnmente citada por los trabajadores. Metodológicamente, se emplea un enfoque mixto que combina datos cuantitativos (niveles de actividad física medidos por el cuestionario IPAQ y variables fisiológicas) con un análisis cualitativo basado en entrevistas semiestructuradas para comprender las experiencias subjetivas y barreras de adherencia de los participantes. El marco teórico se sustenta en el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, que analiza cómo la autoeficacia y los beneficios percibidos determinan el cambio de conducta hacia un estilo de vida activo. Los resultados buscan transformar las políticas de bienestar laboral de la institución, promoviendo la salud cardiovascular mediante intervenciones basadas en evidencia científica.

Descriptor clave: Enfermería, HIIT, MISS, cardiovascular.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2



CALIDAD Y HUMANIZACIÓN DEL CUIDADO.

Dr. Lázaro Luis Hernández Vergel

 unidadcalidad@cirag.cu

Clínica Central Cira García – Cuba

Resumen:

Esta conferencia aborda la convergencia crítica entre la gestión de la calidad y la humanización como ejes transversales de la práctica enfermera contemporánea. El objetivo es analizar cómo la integración de estándares técnicos de seguridad con un enfoque centrado en la dignidad humana potencia los resultados clínicos y la satisfacción del usuario. La metodología empleada consiste en una revisión analítica de modelos de gestión de riesgos y evidencia científica actual sobre el cuidado humanizado en entornos de alta complejidad. Los resultados y conclusiones subrayan que la humanización no es un componente opcional o subjetivo, sino una dimensión técnica esencial de la calidad. Se demuestra que un cuidado empático reduce significativamente los eventos adversos, mejora la adherencia terapéutica y mitiga el agotamiento profesional. La excelencia en salud, por tanto, solo se alcanza cuando la pericia técnica se fusiona con la sensibilidad ética, transformando la seguridad del paciente en un acto de respeto profundo por la vida.

Descriptor clave: Calidad de la atención de salud, humanización de la atención, seguridad del paciente, atención dirigida al paciente, ética de enfermería.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



BIENESTAR QUE INSPIRA, LIDERAZGO QUE TRANSFORMA.

Lic. Yamily Melissa Moreno Macias

 al321297@edu.uaa.mx

Universidad Autónoma de Aguascalientes – México

Resumen:

El personal de enfermería es esencial para alcanzar la cobertura sanitaria. Sin embargo, enfrenta condiciones laborales estresantes, lo que afecta su bienestar y por ende su capacidad de liderazgo. Objetivo: Reflexionar sobre la importancia del bienestar del personal de enfermería y cómo el liderazgo puede convertirse en una herramienta clave para mejorar el cuidado, el ambiente laboral y la calidad de vida del personal. Metodología: Revisión de literatura reciente y en el análisis de experiencias dentro de entornos hospitalarios y comunitarios. Se abordan aspectos como el manejo del estrés, el trabajo en equipo, la comunicación efectiva y el liderazgo positivo como herramientas clave para fortalecer el ambiente laboral. Conclusiones: el desarrollo de habilidades de liderazgo y la implementación de estrategias institucionales de apoyo al bienestar contribuyen significativamente al fortalecimiento del sistema de salud.

Descriptores clave: Bienestar, liderazgo, calidad del cuidado, salud del personal sanitario.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL PARA EL BIENESTAR LABORAL Y MEJORAR LA CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA.

Mgt. Héctor Gerardo Herrera Latorre

 hectorherrera@santotomas.cl

Universidad Santo Tomas – México

Resumen:

La enfermería es una disciplina esencial en los sistemas de salud, en donde las enfermeras y enfermeros están sometidos a alta demanda física y emocional. Cada día el estrés laboral, el agotamiento profesional y la sobrecarga asistencial han impactado significativamente en el bienestar del personal, situación que se ha incrementado en los últimos años y que se evidenció significativamente al estar en la primera línea durante la pandemia del COVID-19. En este contexto, el liderazgo en enfermería se posiciona como un factor determinante para transformar y fortalecer los ambientes laborales hacia modelos más saludables y sostenibles. Es evidente que la calidad de la atención en salud, la seguridad del paciente y la sostenibilidad de los sistemas sanitarios merecen una preocupación cuando para aquello es determinante el bienestar del personal de enfermería y el ejercicio de un liderazgo eficaz. Se analiza la relación entre bienestar laboral y liderazgo en enfermería, los principales desafíos actuales y se propone el liderazgo transformacional como una herramienta clave. El liderazgo transformacional en enfermería es una herramienta clave para promover el bienestar laboral y mejorar la calidad del cuidado de enfermería. Invertir en bienestar y liderazgo no es una opción, sino una necesidad para la sostenibilidad de los sistemas de salud.

Descriptores clave: Bienestar laboral, enfermería, liderazgo transformacional.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN DE ALERTA TEMPRANA (EVAT) EN PACIENTES ONCOLÓGICOS PEDIÁTRICOS HOSPITALIZADOS.

MSc. Gabriela Elizabeth Suquilanda Oña

 gabysuquilanda24@gmail.com

Solca Quito – Ecuador

Resumen:

La Escala de Valoración de Alerta Temprana (EVAT) se ha consolidado como una herramienta útil para la identificación precoz del deterioro clínico en pacientes oncológicos pediátricos hospitalizados, debido a su alta vulnerabilidad. La presente ponencia tuvo como objetivo analizar la utilidad de EVAT en la detección temprana de complicaciones clínicas y destacar el rol del personal de enfermería en la vigilancia continua y toma de decisiones oportunas. Se realizó una revisión bibliográfica descriptiva de literatura científica y documentos institucionales relacionados con la implementación de escalas de alerta temprana en unidades pediátricas oncológicas de Latinoamérica. Se analizaron los componentes neurológicos, cardiovasculares y respiratorios de la escala, así como la importancia de la preocupación del profesional de enfermería y del familiar dentro de la valoración integral del paciente. Los hallazgos evidenciaron que la aplicación de EVAT favorece la identificación temprana de signos de deterioro clínico, optimiza la respuesta interdisciplinaria y fortalece la seguridad del paciente. Se concluyó que EVAT constituye una herramienta práctica y humanizada que contribuye significativamente a mejorar la calidad del cuidado y fortalecer el juicio clínico del personal de enfermería.

Descriptor clave: EVAT, oncología pediátrica, deterioro clínico, seguridad del paciente, enfermería pediátrica.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2



MOTIVACIÓN Y PERMANENCIA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: EL PAPEL DE LA EQUIDAD ACADÉMICA Y EL LIDERAZGO DOCENTE.

Mgt. Alexandra Guadalupe Meneses Enríquez

 alexandra.meneses@iess.gob.ec

Hospital General del Sur de Quito – Ecuador

Resumen:

El estudio analizó la influencia de la equidad académica y las estrategias institucionales en la motivación y permanencia de estudiantes de enfermería en educación superior. Se empleó un enfoque cualitativo de tipo etnográfico, mediante entrevistas semiestructuradas a docentes y coordinadores, y grupos focales con estudiantes de dos universidades ecuatorianas. Los resultados evidenciaron una brecha entre las acciones institucionales y las necesidades reales del estudiantado, destacándose limitaciones en el acceso a becas, escasa innovación pedagógica y desarticulación entre teoría y práctica. Asimismo, se identificó que la sobrecarga académica, la organización deficiente de horarios y el limitado apoyo psicoemocional incrementan el riesgo de desmotivación y abandono. El rol del docente emergió como un factor determinante, donde la empatía, el acompañamiento pedagógico y el liderazgo educativo fortalecen el compromiso estudiantil. Se concluye que la motivación en enfermería responde a un proceso dinámico y multidimensional, que exige intervenciones centradas en el bienestar, la equidad y el liderazgo pedagógico. Fortalecer estos pilares no solo favorece la permanencia estudiantil, sino que garantiza la formación de profesionales competentes, comprometidos ante las demandas del sistema de salud.

Descriptor clave: Equidad académica, motivación estudiantil, liderazgo docente, enfermería, educación superior.



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2

**HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL DE
LOS INFANTES PREESCOLARES EN 6 BARRIOS DE LA
COMUNA PALMAR Y CABECERA PARROQUIAL DE
COLONCHE, ECUADOR: 2025-2026.**

Ph.D. Yanedsy Díaz Amador

 ydiaz@upse.edu.ec

MSc. Anabel Sarduy Lugo

 asarduy@upse.edu.ec

MSc. Surimana Esthefania Morocho Idrovo

 smorocho7977@upse.edu.ec

Scarlet Stefania Merchán Elizalde

 Scarlet.merchanelizalde8601@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Caracterizar los hábitos alimentarios y estado nutricional de los infantes preescolares en la Comuna Palmar y Cabecera parroquial de Colonche. Ecuador. Métodos: Estudio descriptivo de corte transversal correlacionar, en los barrios Las Mercedes, Las Conchas en la Comuna Palmar y Santa Catalina en la cabecera parroquial de Colonche. Ecuador, durante el 2025-2026. El universo quedó constituido por 125 binomios padres - preescolares, entre tres y seis años. Se utilizó el método observacional y la encuesta aplicada, las variables estudiadas fueron edad del binomio, hábitos alimentarios, nivel de instrucción, adquisición de los alimentos, peso y talla (se evaluó según las Tablas de Valoración Nutricional de la OMS). Resultados: El 53,60% de los padres fueron jóvenes, el 32,00% entre 21 a 25 años, el 85,00% presentó un nivel de instrucción medio, el 26,40% se halló con dificultades para adquirir los alimentos. El 3,97% fue deficiente por el consumo de proteínas de alto valor biológico y el 8,32%, 7,94% y 4,70% demostró un alto consumo en alimentos de baja calidad nutricional. Conclusiones: Los hábitos alimentarios de los preescolares se caracterizó por una alimentación hiperglucídica e hipoproteica, alta en sodio, deficiente en hierro y zinc, evidenciando baja calidad nutricional en los alimentos consumidos.

Descriptor clave: Conducta alimentaria, padres, preescolar, asistencia alimentaria.



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2

**EVALUACIÓN DEL MODELO DE LIDERAZGO COMPARTIDO
MÉDICO-ENFERMERA EN EL CONTROL DE LA
HIPERTENSIÓN Y DIABETES TIPO 2: UN ESTUDIO DE
CAMPO EN LA CLÍNICA GARCÍA, JOSÉ LUIS TAMAYO,
SALINAS.**

Mgt. Antonio de Jesús Brito Monar

 abrito4594@upse.edu.ec

Mgt. Narcisa Monserrate Cedeño Zambrano

 ncedeno@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El estudio evaluó la implementación de un modelo de liderazgo compartido entre medicina y enfermería para el control de pacientes con enfermedades metabólicas en la Clínica García, ubicada en la parroquia José Luis Tamayo, Salinas. El objetivo fue analizar cómo la colaboración interprofesional en una institución privada de salud mejora la adherencia al tratamiento y los resultados clínicos en la población local. Se empleó una metodología descriptiva y observacional con una muestra de 65 pacientes con diagnósticos de hipertensión y diabetes tipo 2. En este modelo, el médico lideró la gestión farmacológica y clínica, mientras que el personal de enfermería asumió el liderazgo en la educación preventiva, monitoreo de estilos de vida y seguimiento postconsulta. Los resultados indicaron un incremento del 85% en el cumplimiento de las metas terapéuticas y una reducción significativa en las complicaciones agudas reportadas. Se concluyó que la sinergia médico-enfermera en la Clínica García optimiza la calidad del servicio, fortalece la relación paciente-institución y establece un estándar de excelencia en el cuidado de la salud metabólica en el cantón Salinas.

Descriptor clave: Liderazgo compartido, clínica García, José Luis Tamayo, atención metabólica, binomio médico-enfermera.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



PERCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE CUIDADO EN SALUD EN UNA POBLACIÓN RURAL DEL VALLE DEL CAUCA.

Enf. Marian Daniela Pantoja Herrera

 marian.pantoja00@usc.edu.co

Universidad Santiago de Cali – Colombia

Resumen:

Analizar las prácticas de cuidado en salud, las barreras de acceso al sistema sanitario y las percepciones sobre salud y enfermedad en una comunidad rural del Valle del Cauca, Colombia, en el marco de un proyecto orientado a la prevención de enfermedades no transmisibles. Metodología: Se desarrollo una investigación cualitativa mediante ocho entrevistas individuales y un grupo focal, La información obtenida fue analizada a través de un análisis temático. Resultados: Los resultados evidenciaron que el cuidado en salud de esta población se construye a partir de prácticas cotidianas relacionadas con la alimentación, la actividad física doméstica y estrategias de prevención y monitoreo. Así mismo se identificaron dificultades para modificar hábitos saludables, limitación es el autocuidado y barreras estructurales asociadas al sistema sanitario, así como percepciones negativas sobre este. Las prácticas de cuidado estuvieron influenciadas por saberes ancestrales y practicas alternativas como el uso de plantas medicinales, remedios caseros y experiencias comunitarias. Conclusión: Se concluyó que las prácticas de cuidado en salud estuvieron determinadas por factores culturales, sociales y estructurales, lo que evidencia la necesidad de fortalecer procesos de educación en salud e intervenciones participativas y culturalmente pertinentes para la prevención de enfermedades no transmisibles en contextos rurales.

Descriptores clave: Enfermedades no transmisibles, población rural, autocuidado, educación en salud, acceso a la atención en salud.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



RIESGO DE SÍNDROME METABÓLICO EN POBLACIÓN RURAL DEL VALLE DEL CAUCA.

Enf. Liseth Vanessa Portocarrero Navia

 liseth.portocarrero00@usc.edu.co

Universidad Santiago de Cali – Colombia

Resumen:

Determinar el riesgo de síndrome metabólico en población rural del Valle del Cauca. Metodología: La muestra estuvo conformada por 62 participantes, a quienes se les realizó caracterización sociodemográfica, evaluación antropométrica y mediciones clínicas y bioquímicas. Para la evaluación del nivel de actividad física se utilizó el cuestionario IPAQ-SF, la inseguridad alimentaria se valoró mediante la escala FIES y la frecuencia de consumo alimentario con un cuestionario adaptado. El síndrome metabólico se definió según criterios diagnósticos establecidos. El análisis incluyó estadística descriptiva y pruebas inferenciales como Chi cuadrado, t de Student, ANOVA y regresión logística binaria. Resultados: Predominó la población masculina (72,6%), de procedencia rural (60%) y estratos socioeconómicos bajos (29,3). Se evidenciaron alteraciones metabólicas relevantes: presión arterial elevada (41,9% sistólica; 35,5% diastólica), dislipidemias (23% hipertrigliceridemia; 27,9% colesterol total y VLDL elevados; 23% HDL bajo) y perímetro de cintura elevado (30,2%). La glucemia fue normal en el 95,1%. Conclusión: El 27,4% presentó riesgo de síndrome metabólico. Se evidenció una proporción significativa de alteraciones cardio metabólicas, lo que resalta la necesidad de intervenciones preventivas en población rural.

Descriptores clave: Síndrome metabólico, dislipidemia, hipertensión arterial, factores de riesgo, obesidad.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN ENFERMERÍA: CUIDAR AL EQUIPO PARA CUIDAR MEJOR.

MSc. Carlos Andrés Escobar Baldeon

 carlosescobar.josue@gmail.com

Investigador independiente. Docente – Ecuador

Resumen:

El liderazgo transformacional en enfermería ha emergido como una estrategia fundamental para fortalecer el bienestar organizacional, mejorar el clima laboral y potenciar la calidad del cuidado. La presente revisión bibliográfica tuvo como objetivo analizar el impacto del liderazgo transformacional en el bienestar físico, emocional y profesional del personal de enfermería dentro de los servicios de salud. La metodología se desarrolló mediante una revisión narrativa de literatura científica publicada en bases de datos académicas como SciELO, PubMed y Google Académico, considerando artículos relacionados con liderazgo, bienestar laboral, motivación, burnout y gestión del talento humano en enfermería. Se incluyeron estudios nacionales e internacionales publicados en los últimos años, priorizando evidencia relacionada con entornos hospitalarios y desempeño de equipos multidisciplinarios. Los resultados evidencian que el liderazgo transformacional favorece la motivación, el compromiso institucional, la comunicación efectiva y la resiliencia del personal de enfermería, disminuyendo factores asociados al agotamiento laboral y estrés ocupacional. Asimismo, promueve ambientes laborales humanizados, participativos y seguros tanto para los profesionales como para los pacientes.

Descriptores clave: Liderazgo, cuidado, enfermería, equipo, transformacional.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



AUTOCUIDADO EN MUJERES PARTICIPANTES LÍDERES Y NO PARTICIPANTES DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DE CONCEPCIÓN 2025.

Natalie Daniela Inzunza Ormeño

 ninzunza@enfermeria.ucsc.cl

Clemente Andrés Cartagena Mella

 ccartagena@enfermeria.ucsc.cl

Vania Monserrat Villarroel Núñez

 vvillarroel@enfermeria.ucsc.cl

Dra. Claudia Carrasco Dajer

 ccarrasco@ucsc.cl

Universidad Católica de la Santísima Concepción – Chile

Resumen:

Identificar los factores asociados al autocuidado de la salud del grupo de estudio Metodología: Estudio cuantitativo de tipo correlacional de corte transversal, con enfoque no experimental y muestreo no probabilístico por conveniencia y bola de nieve. Resultados: Se encontró asociaciones de autocuidado con el nivel de escolaridad de las participantes, con las variables psicosociales como el empoderamiento, bienestar y resiliencia. Además de mostrar una tendencia de asociación inversa respecto al autocuidado y la edad. Conclusiones: se identificó que el autocuidado femenino de la muestra se asocia significativamente con el nivel de escolaridad y factores psicosociales como empoderamiento, bienestar y resiliencia, siendo este último el más influyente. Además, se observó una tendencia inversa entre autocuidado y edad. Evidenciando la importancia de considerar variables educativas y emocionales en el diseño de intervenciones promotoras del autocuidado. Se destaca la necesidad de políticas públicas y estrategias comunitarias con enfoque integral y de género, que fortalezcan capacidades personales y sociales de las mujeres para mejorar su salud y calidad de vida.

Descriptor clave: Liderazgo, mujeres, organizaciones, participación comunitaria.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



**LA SALUD Y NUTRICIÓN INFANTIL COMO PILARES DEL
DESARROLLO EN LA ETAPA PREESCOLAR: ACCESO AL
PAQUETE DE PRESTACIONES EN NIÑOS DE 6-24 MESES,
AYANGUE 2022-2025.**

MSc. Leticia Lorena Da Costa Leites Da Silva

 dacoleticia18@gmail.com

Ph.D. Yanedsy Díaz Amador

 ydiaz@upse.edu.ec

MSc. Anabel Sarduy Lugo

 asarduy@upse.edu.ec

MSc. Surimana Esthefania Morocho Idrovo

 smorocho7977@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La salud y nutrición durante la primera infancia constituyen pilares fundamentales para el adecuado crecimiento, desarrollo y preparación hacia la etapa preescolar. En Ecuador, el paquete priorizado de prestaciones incluye controles de crecimiento y desarrollo, vacunación, suplementación con micronutrientes, medición de hemoglobina y control nutricional, intervenciones esenciales para prevenir la desnutrición crónica infantil y favorecer el desarrollo integral. La Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición Infantil (ENECSDI) busca garantizar el acceso oportuno y la cobertura efectiva de estos servicios en menores de dos años. Objetivo: Analizar el acceso al paquete de prestaciones de salud y nutrición en niños de 6 a 24 meses en Ayangue durante 2022 y 2025, y su influencia para el desarrollo en la etapa preescolar. Métodos: Se realizó un estudio descriptivo comparativo transversal. Se calcularon proporciones, variaciones porcentuales y se aplicó la prueba de chi-cuadrado ($p < 0,001$) para comparar la cobertura de las prestaciones entre ambos períodos. Resultados: La cobertura integral del paquete aumentó del 3% en 2022 al 87% en 2025 ($X^2=47,77$; $p < 0,001$). Inicialmente, las prestaciones con menor cobertura fueron el número de controles (9%) y la medición de hemoglobina (17%), alcanzando el 87% y 100% respectivamente en 2025. Estos resultados evidenciaron una mejora sustancial en el acceso y cumplimiento de servicios esenciales de salud y nutrición infantil, fortaleciendo las bases para un adecuado desarrollo en la etapa preescolar. Conclusiones: Los avances reflejaron la eficacia de la gestión del primer nivel de atención, el seguimiento nominal, la articulación intersectorial y la implementación de políticas nacionales orientadas a la equidad y sostenibilidad. Los hallazgos destacan el rol clave del personal de enfermería en la promoción de cuidados y el seguimiento del esquema de vacunación para favorecer el desarrollo integral infantil.

Descriptor clave: Nutrición, salud, infancia.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



NUTRICIÓN INFANTIL Y ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ETAPA PREESCOLAR: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y BIBLIOMÉTRICA.

MSc. Surimana Esthefania Morocho Idrovo

 smorocho7977@upse.edu.ec

Ph.D. Yanedsy Díaz Amador

 ydiaz@upse.edu.ec

MSc. Anabel Sarduy Lugo

 asarduy@upse.edu.ec

Gustavo Fernando Castro Merchan

 gustavo.castromerchan8675@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La etapa preescolar es un periodo crítico para el desarrollo físico y cognitivo, donde la nutrición y la actividad física son pilares fundamentales. Para lograrlo, los niños deben seguir una dieta sana, variada y equilibrada, rica en proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales, acompañada de un estilo de vida saludable que incluya actividad física regular. **Objetivo:** Analizar la evidencia científica sobre la interrelación entre la nutrición adecuada y la actividad física en niños de 3 a 5 años. **Métodos:** Revisión sistemática y bibliométrica de la literatura científica publicada en los últimos 13 años, realizada entre abril y agosto de 2025, en las bases de datos PubMed, Scopus y Web of Science (WoS). Se utilizaron los descriptores de ciencias de la salud (DeCS): "calidad de la dieta", "desarrollo motor", "actividad física", "nutrición", "hábitos saludables", "etapa preescolar", "lactantes" y sus equivalentes en inglés (MeCH), además de los operadores booleanos AND y OR para combinar la búsqueda. Se identificaron quince artículos utilizando los rigurosos criterios de selección establecidos. **Resultados:** Los hallazgos sugieren una fuerte correlación positiva entre patrones nutricionales saludables y niveles óptimos de actividad física, lo cual influye directamente en el bienestar general de los bebés durante la etapa preescolar. **Conclusiones:** Las intervenciones tempranas en estas dos áreas son cruciales para establecer hábitos de vida saludables a largo plazo y reducir el riesgo de obesidad infantil, así como otras patologías asociadas.

Descriptores clave: Actividad motora, bibliometría, hábitos de salud, nutrición infantil, preescolares.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



CUANDO EL AUTOCUIDADO LLEGÓ A LA COMUNIDAD: RESULTADOS DE UNA INTERVENCIÓN UNIVERSITARIA PARA EL RIESGO CARDIOVASCULAR EN MANGLARALTO.

MSc. Andy Damián Láinez Tomalá

 alainez3169@upse.edu.ec

MSc. Allison Richelle Macias Núñez

 amacias0193@upse.edu.ec

Jeiko Alberto Quimí Tomalá

 jeiko.quimitomala@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación tuvo como objetivo analizar los resultados de una intervención comunitaria orientada a fortalecer la cobertura de la Iniciativa HEARTS en la parroquia Manglaralto, con énfasis en la promoción del autocuidado y la prevención de complicaciones asociadas a hipertensión arterial, diabetes mellitus, dislipidemias y riesgo cardiovascular en las comunas Valdivia, San Pedro y Sinchal. Se desarrolló una metodología de intervención comunitaria, descriptiva y participativa, mediante planificación operativa, levantamiento de información, identificación de personas con factores de riesgo, talleres educativos, ferias de salud, casas abiertas, visitas domiciliarias, control de signos vitales, educación alimentaria, actividad física, cuidado del pie diabético y orientación sobre adherencia terapéutica. Los resultados evidenciaron el cumplimiento del 100 % de las actividades planificadas, la participación de 3 profesores, 93 estudiantes y 209 beneficiarios directos, así como un alto nivel de satisfacción comunitaria con las acciones ejecutadas. Se concluyó que la intervención fortaleció el conocimiento de la población, promovió prácticas de autocuidado, consolidó el rol formativo de enfermería y favoreció la articulación entre universidad, servicios de salud y comunidad.

Descriptores clave: Autocuidado; cardiovascular; comunidad; enfermería; prevención.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE EL APRENDIZAJE BASADO EN SIMULACIÓN EN SANTA ELENA, ECUADOR.

Mgt. Vanessa Guadalupe Potosí Chuquín

 vpotosi6317@upse.edu.ec

Ph.D. Carmen Lascano Espinoza

 clascano@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Esta investigación cuantitativa analizó la percepción de los estudiantes de pregrado de enfermería en la provincia de Santa Elena, Ecuador, sobre el Aprendizaje Basado en Simulación y su impacto en la formación profesional. Se empleó un diseño transversal, descriptivo e inferencial, aplicando un cuestionario validado a una muestra de cien estudiantes para recopilar información sobre sus experiencias y perspectivas de aprendizaje. Los resultados demostraron que el setenta y siete por ciento de los participantes mantuvo una percepción neutral y el siete por ciento una negativa, lo que reflejó una posible desconexión entre la simulación y sus beneficios pedagógicos reales. Asimismo, el treinta y seis por ciento de los encuestados señaló impactos potenciales en sus habilidades de comunicación, aunque el análisis estadístico sugirió que dicho efecto podría ser insignificante. Se concluyó que, si bien la simulación es una herramienta fundamental, se requieren estrategias innovadoras y enfoques personalizados alineados al contexto local. Estos métodos adaptados resultaron cruciales para optimizar el desarrollo de competencias y mejorar la evaluación estudiantil en entornos con recursos limitados, destacando la importancia de implementar mejoras estructurales para maximizar el impacto educativo de las simulaciones clínicas.

Descriptores clave: Educación en enfermería; competencia clínica; simulación del paciente; toma de decisiones clínicas.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



RESPONSABILIDAD JURÍDICA Y ÉTICA EN EL MARKETING DIGITAL DE SERVICIOS DE SALUD: ANÁLISIS DE RIESGOS, REGULACIONES Y PERCEPCIÓN DEL PACIENTE EN ECUADOR.

QF. MSc Jehinson Joao Rodriguez Lindao

 Jrodriguez4767@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El marketing digital aplicado a los servicios de salud ha adquirido gran relevancia en Ecuador debido al crecimiento de las tecnologías de la información, las redes sociales y la necesidad de posicionamiento competitivo de clínicas, hospitales y profesionales sanitarios. Sin embargo, su implementación genera desafíos jurídicos y éticos relacionados con derechos fundamentales como la dignidad humana, la integridad personal y el acceso a información veraz para la toma de decisiones informadas. El presente artículo analiza la responsabilidad jurídica y ética derivada del uso del marketing digital en los servicios de salud en Ecuador, identificando riesgos legales, normativa aplicable y la percepción del paciente frente a la información difundida en medios digitales. La investigación posee un enfoque cualitativo, descriptivo-analítico, sustentado en la revisión documental de normativa ecuatoriana, principios bioéticos y literatura científica especializada. Los resultados evidencian riesgos como publicidad engañosa, uso indebido de datos sensibles y expectativas irreales en pacientes, además de vacíos normativos, concluyendo que el marketing digital sanitario requiere regulación ética y jurídica orientada a proteger los derechos fundamentales del paciente.

Descriptores clave: Responsabilidad jurídica, marketing digital, servicios de salud, análisis de riesgo, regulaciones.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



**PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE LAS ENFERMEDADES
AUTOINMUNES EN EL HOSPITAL LIBORIO PANCHANA
SOTOMAYOR – SANTA ELENA: ANÁLISIS TRIENAL 2021-
2023.**

Mgt. Carlos René Jarrín Beltrán

 cjarrin@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El estudio tuvo como objetivo describir el perfil epidemiológico de las enfermedades autoinmunes en el Hospital Liborio Panchana Sotomayor durante el periodo 2021-2023. Se empleó una metodología descriptiva y retrospectiva analizando un total de 1,724 registros clínicos categorizados por sexo, edad y procedencia geográfica. Los resultados revelaron una marcada predominancia femenina del 77.1% y una mayor incidencia en el grupo etario de 20 a 49 años con 843 casos. Geográficamente, la provincia de Santa Elena concentró el 96% de los pacientes, destacando la parroquia urbana de Santa Elena con el 32.5% de las atenciones. Las patologías más frecuentes fueron la artritis reumatoidea seropositiva (23.4%), psoriasis vulgar (16.9%) y lupus eritematoso sistémico (13.1%). Se determinó que el 78% de las consultas correspondieron a seguimientos subsecuentes, evidenciando el carácter crónico de estas afecciones. Aunque el 82% de los individuos no presentó comorbilidades registradas, las anemias hemolíticas autoinmunes destacaron entre quienes sí las tuvieron. Se concluyó que el perfil epidemiológico local está definido por una alta carga de morbilidad en mujeres en edad productiva, lo cual exige estrategias de gestión clínica prolongada en la región.

Descriptores clave: Autoinmunidad, epidemiología, morbilidad, reumatología.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



**ESPIRITUALIDAD Y SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA:
UN ENFOQUE INTEGRADOR PARA LA EDUCACIÓN
SEXUAL Y LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO
PLANIFICADO.**

MSc. Nahin B. Cisneros Zumba

 ncisneros3295@upse.edu.ec

Mgt. Nancy Margarita Dominguez Rodríguez

 ndominguez@upse.edu.ec

P.hD. Silvia María Castillo Morocho

 scastillo@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Se realizó una revisión sistemática de la literatura científica publicada entre 2019 y 2026 sobre la relación entre espiritualidad, sexualidad adolescente y embarazo no planificado, con énfasis en el rol de enfermería en América Latina y Ecuador. Se consultaron las bases de datos PubMed, LILACS, SciELO, Redalyc, CINAHL y BVS, con descriptores DeCS/MeSH en español e inglés, y se seleccionaron 36 estudios que cumplieron criterios de inclusión. Los hallazgos confirmaron que la espiritualidad internalizada constituyó un factor protector consistente frente al inicio sexual temprano, con correlaciones de $r = 0,10-0,13$, con mayor efecto en mujeres que en varones; no obstante, se evidenció un riesgo paradójico de menor uso del preservativo entre adolescentes religiosos sexualmente activos. En Ecuador, 32.201 adolescentes fueron madres en 2024, lo que equivale a 88 partos diarios; la tasa específica de fecundidad de 15 a 19 años descendió de 70,40 a 39,55 por 1.000 mujeres entre 2018 y 2024. Se concluyó que el Modelo de Promoción de la Salud de Pender y la Teoría del Cuidado Transpersonal de Watson ofrecen el sustento teórico más pertinente para desarrollar intervenciones enfermeras biopsicosocioespirituales integradas a la Educación Integral de la Sexualidad, y que la valoración espiritual sistemática en consultas adolescentes constituye una brecha urgente de implementación en la práctica clínica ecuatoriana.

Descriptores clave: Espiritualidad, sexualidad adolescente, educación sexual integral · embarazo no planificado, enfermería.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



VOCACIÓN DEL SERVICIO PARA EL CUIDADO HUMANO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE MÉXICO.

Sara Isabel Morales Orozco

 saraisabelmorales45@gmail.com

Lic. Ana Laura Gil Ramírez

 lauragilramirez0189@gmail.com

Colegio de Enfermería Guadalupe Plancarte – México

Resumen:

La vocación en enfermería es un constructo multidimensional que integra valores, emociones y convicciones personales, y se expresa en el compromiso con el cuidado, el servicio constante y el acompañamiento al paciente. Este componente favorece la empatía, la resiliencia y la toma de decisiones en contextos clínicos complejos que impacta en la calidad del cuidado enfermero. **Objetivo:** Describir el nivel de vocación que existe en los estudiantes. **Metodología:** Se realizó un estudio con enfoque descriptivo y transversal. La muestra estuvo conformada por 47 participantes. Para la recolección de datos se utilizó el instrumento de Vocación de Servicio al Cuidado Humano en Estudiantes de Enfermería. **Resultados:** Los resultados evidenciaron que los estudiantes presentan niveles variables de vocación, predominando valores de vocación regular a buena. Se observó que las experiencias clínicas y el proceso formativo influyen en el fortalecimiento del compromiso profesional hacia el cuidado humano. **Conclusión:** Los hallazgos confirman que la vocación en enfermería es un proceso dinámico que se construye durante la formación académica y clínica. El acompañamiento docente, las experiencias prácticas y los factores personales resultan determinantes para consolidar un compromiso ético y humanizado con el cuidado del paciente.

Descriptor clave: Vocación, estudiantes de enfermería, educación en enfermería, cuidado de enfermería, formación académica.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2



INICIATIVA HEARTS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN SANITARIA.

Lic. Esp. Shirley Jannett Mora Solórzano

 smora@upse.edu.ec

Mgt. Sonnia Apolonia Santos Holguín

 ssantos@upse.du.ec

MSc. Paul Geovanny Pozo Flores

 ppo8145@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación sobre la Iniciativa HEARTS en el primer nivel de atención sanitaria tuvo como objetivo analizar su importancia en la prevención y control de las enfermedades cardiovasculares, especialmente la hipertensión arterial, mediante estrategias integrales y protocolos basados en evidencia científica. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de campo, aplicada a una población de pacientes atendidos en el primer nivel de atención sanitaria. Para la recolección de datos se utilizaron encuestas, revisión de historias clínicas y toma de signos vitales con el fin de identificar el control de factores de riesgo cardiovascular y el cumplimiento terapéutico antes y después de la implementación de la iniciativa HEARTS. Los resultados demostraron que la aplicación de protocolos estandarizados, el seguimiento continuo y la educación en salud mejoraron significativamente el control de la presión arterial y favorecieron la adherencia al tratamiento. Además, se evidenció una optimización en la calidad de la atención sanitaria y una disminución de complicaciones cardiovasculares. Se concluyó que la Iniciativa HEARTS fortaleció el primer nivel de atención y contribuyó al mejoramiento de la calidad de vida de la población estudiada.

Descriptor clave: Cardiovascular, calidad, diagnóstico, hipertensión, prevención.



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2

FORTALECIMIENTO EN LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA MUJER EN EDAD REPRODUCTIVA Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS PARA LA PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL FASE-2, COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA”. SANTA ELENA 2024-2025.

MSc. Aida García Ruiz

 agarcia@upse.edu.ec

Mgt. Gabriela Elizabeth Peralta Galarza

 gperalta1761@upse.edu.ec

Juliana Isabel Gómez Bazán

 juliana.gomezbazan2790@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El proyecto de vinculación con la sociedad denominado “Fortalecimiento en la atención integral a la mujer en edad reproductiva y niños menores de 5 años para la prevención y detección de la desnutrición infantil Fase-2, comuna Manantial de Guangala, Santa Elena 2024-2025” tuvo como finalidad fortalecer las acciones comunitarias orientadas a la promoción de la salud, prevención y detección temprana de la desnutrición infantil en población vulnerable. La intervención se desarrolló mediante un enfoque participativo y comunitario, iniciando con un diagnóstico situacional para identificar factores de riesgo relacionados con alimentación, condiciones socioeconómicas y acceso a servicios de salud. Posteriormente, se ejecutaron actividades educativas, talleres nutricionales, visitas domiciliarias y la implementación de huertos familiares como estrategia de seguridad alimentaria. Los resultados evidenciaron un fortalecimiento en los conocimientos de las madres sobre alimentación saludable, autocuidado y derechos de la niñez. Asimismo, los huertos familiares contribuyeron al acceso sostenible de alimentos nutritivos y al mejoramiento de la seguridad alimentaria de las familias beneficiarias. Se concluyó que las acciones de vinculación fortalecieron la participación comunitaria, promovieron hábitos saludables y contribuyeron positivamente al bienestar integral de mujeres y niños de la comunidad.

Descriptor clave: Desnutrición infantil, seguridad alimentaria, atención integral, huertos familiares, salud comunitaria.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



**ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA PARA
FORTALECER LA ATENCIÓN INTEGRAL MATERNO-
INFANTIL Y LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN
INFANTIL EN LA MUJER EN EDAD REPRODUCTIVA Y
NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS FASE-2, COMUNA
MANANTIAL DE GUANGALA”. SANTA ELENA 2024-2025.**

MSc. Aida García Ruiz

 agarcia@upse.edu.ec

Michael Armando Bernabé Del Pezo

 michael.bernabedelpezo@upse.edu.ec

Heysi Guadalupe Ramos Jara

 heysi.ramosjara4348@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El proyecto “Fortalecimiento en la atención integral a la mujer en edad reproductiva y primera infancia para la prevención y detección de la desnutrición infantil – Fase 2”, desarrollado por la Universidad Estatal Península de Santa Elena, tuvo como objetivo implementar estrategias de comunicación y difusión que promovieran la participación comunitaria y el acceso oportuno a servicios de salud materno-infantil en la comuna Manantial de Guangala. La metodología aplicada fue de enfoque descriptivo y participativo, mediante jornadas comunitarias, elaboración de material gráfico, difusión digital e impresa, producción audiovisual y evaluación de satisfacción de beneficiarias y estudiantes participantes. Las actividades se desarrollaron entre agosto de 2025 y abril de 2026, incluyendo campañas de salud, casas abiertas y jornadas preventivas. Los resultados evidenciaron una alta aceptación comunitaria, alcanzando niveles de satisfacción superiores al 69 % en aspectos relacionados con organización, calidad de las actividades y cumplimiento de expectativas. Se concluye que las estrategias de comunicación fortalecieron la convocatoria, participación y confianza comunitaria, contribuyendo al bienestar materno-infantil y al fortalecimiento de la vinculación universitaria con la comunidad.

Descriptor clave: Comunicación comunitaria, salud materno-infantil, desnutrición infantil, participación comunitaria, vinculación universitaria.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL
VIII CONGRESO INTERNACIONAL
ENFERMERÍA

ISBN: 978-9907-839-01-2



**ACTIVIDAD FÍSICA, BARRERAS PERCIBIDAS Y
AUTOVALORACIÓN ACADÉMICA EN ADOLESCENTES: UN
ESTUDIO DE INTERVENCIÓN CUASIEXPERIMENTAL,
LIDERADO POR ENFERMERÍA EN LA COSTA DEL
ECUADOR.**

Mgt. Mayra Alexandra Menoscal Montiel

 mmenoscal9123@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Se investigó la influencia de los hábitos de ejercicio en el rendimiento académico de bachilleres del Colegio John F. Kennedy de Salinas, Ecuador, durante el período septiembre–noviembre 2025, desde una perspectiva de barreras y facilitadores. El estudio adoptó un enfoque cuantitativo con alcance explicativo-causal y diseño longitudinal preexperimental de preprueba/posprueba en un solo grupo. Se aplicaron cuatro instrumentos estandarizados validados: el Cuestionario Internacional de Actividad Física (IPAQ), el Cuestionario de Barreras para ser Físicamente Activo (BBAQ-21), la Escala de Motivos para la Actividad Física (MPAM-R) y la Escala de Autoconcepto Académico (EAA), a una muestra de bachilleres seleccionados por conveniencia. Los resultados permitieron identificar los niveles de actividad física, las principales barreras percibidas como la falta de tiempo y energía, y los facilitadores como el disfrute y la condición física. Con base en estos hallazgos se diseñó e implementó un Plan de Acción con actividades de pausas activas y talleres educativos, lográndose mejoras en los hábitos de ejercicio y en la autopercepción del rendimiento académico de los participantes.

Descriptores clave: Ejercicio físico, rendimiento académico, barreras, facilitadores, adolescentes.

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL **ENFERMERÍA**

ISBN: 978-9907-839-01-2



EVOLUCIÓN CIENTÍFICA DE LA ENFERMERÍA BASADA EN EVIDENCIA EN EL CUIDADO CRÍTICO: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA ÚLTIMA DÉCADA (2015-2025).

Enf. María Camila Gaviria Rincón

 camilagaviriarincon@gmail.com

Psi. Nancy Eliana Corredor Pinzón

 nancy.corredor.pinzon@ulasalle.ac.cr

Enf. Esp. Martha Mulato Mejía

 mmulato@uniguajira.edu.co

Universidad Alexander Von Humboldt – Colombia

Resumen:

La enfermería basada en evidencia constituye un componente esencial en la optimización de la calidad y seguridad de la atención en cuidado crítico. El propósito del estudio fue analizar la evolución de la producción científica indexada en Scopus sobre esta temática durante el periodo 2015-2025. El método empleado fue el bibliométrico descriptivo retrospectivo. La búsqueda se realizó mediante una ecuación que integró términos relacionados, aplicando filtros por tipo de documento, idioma y año de publicación. Los datos fueron procesados en Microsoft Excel y analizados con VOSviewer. Se recuperaron 1.583 publicaciones, evidenciando un aumento en la producción científica, con un promedio de 12,1 % anual y su punto máximo en 2022. Estados Unidos lideró la producción, seguido por Reino Unido y Australia. Las revistas con mayor producción fueron Journal of Clinical Nursing, Intensive and Critical Nursing y Worldviews on Evidence-Based Nursing. El análisis de coocurrencia permitió identificar cuatro líneas temáticas predominantes: seguridad del paciente, implementación de prácticas EBE, formación profesional y equidad en salud. Se concluye que este campo muestra una consolidación progresiva, con brechas en la producción científica latinoamericana y en estudios orientados a la adaptación cultural de intervenciones para el cuidado crítico.

Descriptores clave: Bibliometría, enfermería basada en evidencia, calidad de la atención en salud, cuidado crítico, práctica clínica.

UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA

CiCSOC

CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Y DE LA SALUD



ISBN: 978-9907-839-01-2



9789907839012