

# Extensión y Promoción Agraria en el Perú

Teoría, metodología y experiencias aplicadas

*Un enfoque integral para el desarrollo rural sostenible*



ISBN: 978-9942-679-95-6

Paulo Vásquez - Garay Torres



# Extensión y Promoción Agraria en el Perú

Teoría, metodología y experiencias aplicadas

*Un enfoque integral para el desarrollo rural sostenible*

# Extensión y Promoción Agraria en el Perú

Teoría, metodología y experiencias aplicadas

*Un enfoque integral para el desarrollo rural sostenible*



**Autor:**

**Paulo Vásquez - Garay Torres**

## **Extensión y promoción agraria en el Perú. Teoría, metodología y experiencias aplicadas. Un enfoque integral para el desarrollo rural sostenible**

Reservados todos los derechos. Queda prohibida, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en la ley, la reproducción, registro o transmisión total o parcial de esta publicación, por cualquier medio o sistema de recuperación —mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, fotocopia u otro—, sin autorización previa y por escrito del Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Copyright © 2026

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador

Tel.: + (593) 04 2037524

<http://www.cidecuador.org>

Fotografías: © Paulo Vásquez-Garay Torre, todas exclusivas del autor.

ISBN: 978-9942-679-95-6

<https://doi.org/10.33996/cide.ecuador>.

**Dirección editorial:** Lic. Pedro Misacc Naranjo, Msc.

**Coordinación técnica:** Lic. María J. Delgado


**Diseño gráfico:** Lic. José Fuentes

**Diagramación:** Lic. Alba Gil

**Fecha de publicación:** abril, 2026



Guayaquil – Ecuador



La presente obra fue evaluada por pares académicos  
experimentados en el área

### **Catalogación en la Fuente**

Extensión y promoción agraria en el Perú. Teoría, metodología  
y experiencias aplicadas. Un enfoque integral para el  
desarrollo rural sostenible / Paulo Vásquez - Garay Torres. -  
Ecuador: Editorial CIDE, 2026.

254 p.: incluye tablas, fotografías; 21,6 x 29,7 cm.

Las fotografías son exclusivas del autor.

ISBN: 978-9942-679-95-6

1. Extensión agraria 2. Extensión agraria-Perú

# Dedicatoria

“En memoria de mi padre,  
Ing. Jesús Alfredo Vásquez-Garay Meza, quien respondió al llamado  
de santificar el trabajo a través de la entrega cotidiana”

# Índice

Dedicatoria .....	5
Prólogo .....	9
Introducción .....	11
<b>Capítulo 1</b>	
<b>Fundamentos, propósito y enfoque metodológico del libro .....</b>	<b>18</b>
1.1 Planteamiento del problema .....	18
1.2 Justificación académica y profesional .....	20
1.3 Objetivos del libro .....	22
1.4 Alcance y delimitaciones del libro .....	22
1.5 Enfoque metodológico del libro .....	24
1.6 Estructura general del libro .....	25
1.7 Aportes académicos del libro .....	27
<b>Capítulo 2</b>	
<b>Aspectos generales y metodología de la extensión agrícola .....</b>	<b>30</b>
2.1 Aspectos preliminares .....	30
2.2 Definición de la extensión y promoción agraria .....	31
2.2.1 Extensión agraria: definición y cambio conceptua.....	31
2.2.2 Promoción agraria y su vínculo con la extensión .....	33
2.3 Importancia de la extensión agraria en el desarrollo rural .....	36
2.3.1 Extensión y agricultura familiar .....	36
2.3.2 Extensión, sostenibilidad e innovación .....	38
2.4 Marco normativo de la extensión y promoción agraria en el Perú .....	40
2.4.1 Ley N.º 31368: bases del servicio de extensión agropecuaria .....	41
2.4.2 Reglamento de la Ley N.º 31368 y su aplicación práctica .....	42
2.5 Metodología de la extensión agraria .....	43
2.5.1 Planteamientos metodológicos tradicionales y actuales .....	43
2.6 Casos prácticos de extensión y promoción agraria .....	49
2.6.1 Servicios de extensión agraria orientados a la agricultura familiar en el Perú ..	49
2.6.2 Escuelas de Campo de Agricultores (ECA) para la gestión sostenible de cultivo ....	50
2.6.3 Extensión agroecológica mediante el enfoque “Campesino a Campesino” .....	51
2.6.4 Plataformas de innovación agraria y articulación institucional .....	52
2.6.5 Servicios de Extensión Agraria Rural (SEAR) en diversas regiones del Perú ..	52
2.6.6 Métodos de extensión agraria en el distrito de Echarati (Cusco) .....	53
2.6.7 Extensión agraria y desarrollo de capacidades en el distrito de Maranura (Cusco) .....	54

2.6.8 Caso: Promoción de la agricultura orgánica en Puno .....	54
2.6.9 Impacto de proyectos de extensión agraria en San Martín y Amazonas .....	55
2.6.10 Innovación en extensión agraria mediante tecnologías digitales: Caso AgroTIC (Colombia) .....	55
2.6.11 Acceso a servicios de extensión agraria en el Perú .....	56
2.6.12 Caso latinoamericano: formación de extensionistas rurales .....	57
2.6.13 Caso regional: extensión agraria y diversificación productiva .....	58
2.6.14 Síntesis analítica de los casos prácticos .....	58
2.7 Desafíos actuales de la extensión y promoción agraria .....	59
2.7.1 Cobertura y sostenibilidad del servicio .....	59
2.7.2 Capacitación y profesionalización de extensionistas .....	59
2.7.3 Integración de tecnologías digitales .....	60
2.8 Implicancias para la política pública y la práctica extensionista .....	60
2.9 Conclusiones del capítulo .....	61

### Capítulo 3

#### **Fundamentos de la comunicación y psicología del proceso educativo** 64

3.1 Aspectos preliminares .....	64
3.2 Fundamentos de la comunicación en el proceso extensionista .....	65
3.2.1 La comunicación como proceso social .....	66
3.2.2 Elementos del proceso comunicativo en la extensión agraria .....	67
3.2.3 Comunicación horizontal y diálogo de saberes .....	69
3.3 Psicología del proceso educativo en la extensión agraria .....	70
3.3.1 Aprendizaje de adultos en ambientes rurales .....	71
3.3.2 Motivación y cambio de comportamiento .....	72
3.3.3 Aprendizaje social y construcción colectiva del conocimiento .....	73
3.4 Comunicación educativa y extensión agraria .....	74
3.4.1 La extensión como proceso educativo no formal .....	75
3.4.2 Rol comunicacional del extensionista .....	77
3.4.3 Competencias comunicativas del extensionista .....	78
3.5 Barreras comunicativas y psicológicas en la extensión agraria .....	80
3.5.1 Barreras comunicativas .....	81
3.5.2 Barreras psicológicas y resistencia al cambio .....	82
3.6 Casos prácticos de comunicación y aprendizaje en extensión rural .....	83
3.6.1 Escuelas de campo de agricultores (ECA) .....	86
3.6.2 Caso peruano: comunicación intercultural en zonas altoandinas .....	87
3.6.3 Aprendizaje entre pares y liderazgo campesino .....	88
3.7 Implicancias para la formación de extensionistas .....	88
3.7.1 Competencias profesionales y multidimensionales .....	89
3.7.2 Integración de metodologías activas en la formación .....	89
3.7.3 Sensibilización frente a diversidad cultural y social .....	90
3.7.4 Uso de tecnologías de información y comunicación .....	90
3.7.5 Implicancias para la formación continua y evaluación .....	91

3.8 Conclusiones del capítulo .....	91
-------------------------------------	----

## Capítulo 4

<b>Proceso de generación y transferencia de tecnología agropecuaria, planificación y administración de programas de extensión .....</b>	<b>95</b>
4.1 Introducción al proceso de generación y transferencia de tecnología agropecuaria .	95
4.2 Concepto de tecnología agropecuaria .....	95
4.3 Proceso de generación de tecnología agropecuaria .....	96
4.3.1 Investigación agropecuaria como punto de partida .....	96
4.3.2 Tipos de investigación agropecuaria .....	98
4.4 Modelos de generación tecnológica en América Latina .....	99
4.4.1 Modelo lineal tradicional .....	100
4.4.2 Enfoque de sistemas de innovación agrícola .....	101
4.4.3 Modelos participativos y de aprendizaje social .....	102
4.4.4 Comparación de modelos y lecciones para América Latina .....	104
4.5 Proceso de transferencia de tecnología agropecuaria .....	105
4.5.1 Concepto de transferencia tecnológica .....	105
4.5.2 Etapas del proceso de transferencia .....	107
4.6 Factores que influyen en la aceptación de tecnología agropecuaria .....	109
4.6.1 Factores económicos .....	109
4.6.2 Factores socioculturales .....	110
4.6.3 Factores institucionales .....	111
4.7 Rol de la extensión agraria en la generación y transferencia tecnológica .....	112
4.7.1 Mediador entre investigación y productores .....	113
4.7.2 Facilitador del aprendizaje y apropiación tecnológica .....	114
4.7.3 Promotor de redes y colaboración .....	114
4.7.4 Implicaciones para el desarrollo rural sostenible .....	115
4.8 Experiencias actuales en Perú y América Latina .....	116
4.8.1 I Congreso Peruano de Extensión Agropecuaria (2025): integración y articulación multisectorial .....	116
4.8.2 Proyecto de mejora de la red de extensión e innovación (INIA – BID) .....	117
4.8.3 Transformación digital y asistencia técnica rural .....	118
4.8.4 Buenas prácticas de innovación agrícola en América Latina (RELASER – IICA) .....	118
4.8.5 Comités de Investigación Agropecuaria Locales (CIALs) en América Latina .....	119
4.9 Metodologías de extensión agraria .....	121
4.9.1 Enfoque metodológico de la extensión agraria actual .....	121
4.9.2 Clasificación general de las metodologías de extensión agraria .....	123
4.10 Escuelas de Campo de Agricultores (ECA) .....	124
4.10.1 Fundamentos teóricos de las ECA .....	125
4.10.2 Estructura metodológica de una ECA .....	126
4.10.3 Casos prácticos de ECA en América Latina .....	127
4.11 Metodología “Campesino a Campesino” .....	129
4.11.1 Origen y fundamentos .....	129
4.11.2 Principios metodológicos .....	130
4.11.3 Aplicaciones prácticas .....	132
4.12 Extensión participativa y enfoque territorial .....	134
4.12.1 Enfoque participativo .....	134
4.12.2 Enfoque territorial .....	135

4.13 Metodologías basadas en aprendizaje social .....	136
4.13.1 Fundamentos conceptuales del aprendizaje social en extensión agraria .....	137
4.13.2 Principales metodologías basadas en aprendizaje social .....	138
4.13.3 Aplicaciones prácticas en extensión agraria .....	139
4.13.4 Implicancias para la extensión agraria .....	139
4.14 Comparación crítica de metodologías de extensión .....	140
4.14.1 Criterios de análisis para la comparación metodológica .....	141
4.14.2 Comparación entre metodologías tradicionales y participativas .....	141
4.14.3 Comparación entre ECA, Campesino a Campesino y aprendizaje social ...	142
4.14.4 Adecuación metodológica según contexto y objetivos .....	143
4.14.5 Implicancias para la política pública y la práctica extensionista .....	143
4.15 Síntesis de la sección .....	144
4.16 Planificación de la extensión agraria .....	145
4.16.1 Importancia de la planificación en la extensión agraria .....	146
4.16.2 Concepto de planificación de la extensión agraria .....	148
4.16.3 Planteamientos actuales de planificación en extensión agraria .....	149
4.16.3.1 Planificación normativa vs. planificación participativa .....	150
4.16.3.2 Enfoque territorial en la planificación .....	150
4.17 Diagnóstico participativo como base de la planificación .....	151
4.17.1 Rol del diagnóstico en la extensión agraria .....	152
4.17.2 Diagnóstico participativo rural (DPR) .....	153
4.18 Formulación de planes y programas de extensión agraria .....	154
4.18.1 Componentes fundamentales de un plan de extensión agraria .....	155
4.18.2 Planes y programas de extensión: diferencias conceptuales .....	156
4.18.3 Enfoque participativo y territorial en la formulación .....	157
4.19 Selección de estrategias y líneas de intervención .....	157
4.19.1 Estrategias técnicas y educativas .....	157
4.19.2 Selección de metodologías de extensión .....	158
4.20 Programación de actividades de extensión .....	159
4.20.1 Cronogramas y ciclos productivos .....	159
4.20.2 Articulación interinstitucional .....	160
4.21 Monitoreo y evaluación en la planificación .....	161
4.21.1 Monitoreo en la extensión agraria .....	162
4.21.2 Evaluación en la extensión agraria .....	163
4.21.3 Tipos de evaluación aplicables a la extensión agraria .....	163
4.21.4 Indicadores en el monitoreo y evaluación de la extensión agraria .....	164
4.21.5 Aprendizaje y retroalimentación para la mejora continua .....	164
4.22 Planteamientos transversales en la planificación .....	165
4.22.1 Enfoque de género en la planificación de la extensión agraria .....	165
4.22.2 Enfoque intercultural y territorial .....	165
4.22.3 Enfoque ambiental y de sostenibilidad .....	166
4.22.4 Enfoque de innovación y aprendizaje permanente .....	166
4.22.5 Enfoque de inclusión social y equidad .....	167
4.22.6 Articulación de los planteamientos transversales en la planificación	168
4.23 Síntesis de la sección .....	168
4.24 Administración de la extensión agraria .....	169
4.24.1 Importancia de la administración en los programas de extensión agraria ...	169
4.24.2 Concepto de administración de la extensión agraria .....	169

4.25	Gestión institucional de los servicios de extensión .....	170
4.25.1	Modelos institucionales de extensión agraria .....	170
4.25.2	Coordinación interinstitucional .....	170
4.26	Gestión de recursos humanos en la extensión agraria .....	170
4.26.1	Perfil y competencias del extensionista .....	170
4.26.2	Capacitación y desarrollo del personal .....	171
4.26.3	Motivación y desempeño .....	171
4.27	Gestión financiera de los programas de extensión .....	171
4.27.1	Presupuesto y asignación de recursos .....	171
4.27.2	Fuentes de financiamiento.....	171
4.28	Gestión operativa y logística .....	172
4.28.1	Organización de actividades de campo .....	172
4.28.2	Uso de tecnologías de información .....	173
4.29	Monitoreo, evaluación y control administrativo .....	173
4.29.1	Sistemas de monitoreo y evaluación (MyE) .....	173
4.29.2	Retroalimentación y mejora continua .....	173
4.30	Sostenibilidad administrativa de la extensión agraria .....	174
4.31	Síntesis final del capítulo	

## Capítulo 5

### **Aplicación de las metodologías de extensión y promoción agraria .....** 176

5.1	Aspectos preliminares .....	176
5.2	Principios para la aplicación de metodologías de extensión agraria .....	177
5.2.1	Adecuación al contexto territorial .....	177
5.2.2	Participación efectiva de los productores .....	177
5.2.3	Articulación institucional .....	178
5.3	Aplicación de metodologías de extensión agraria en el Perú .....	178
5.3.1	Escuelas de Campo de Agricultores (ECA) en el Perú .....	178
5.3.2	Metodología “Campesino a Campesino” en experiencias locales .....	179
5.3.3	Extensión participativa en cadenas productivas de valor .....	180
5.4	Análisis crítico de la aplicación en el contexto peruano .....	180
5.5	Síntesis parcial .....	181
5.6	Aplicación de metodologías de extensión agraria en América Latina .....	181
5.6.1	Panorama regional .....	181
5.7	Casos prácticos por país y metodología .....	182
5.7.1	Brasil: ATER y enfoque territorial participativo .....	182
5.7.2	Colombia: Escuelas de Campo y extensión para la paz rural .....	182
5.7.3	México: Extensión participativa y cadenas productivas de valor .....	183
5.8.1	Similitudes .....	184
5.8.2	Diferencias .....	184
5.9	Factores de éxito en la aplicación de metodologías de extensión .....	184
5.9.1	Pertinencia territorial y contextualización .....	185
5.9.2	Participación activa de los productores .....	186
5.9.3	Capacidades técnicas y sociales del extensionista .....	186
5.9.4	Articulación institucional e intersectorial .....	186
5.9.5	Disponibilidad de recursos y sostenibilidad financiera .....	187
5.9.6	Monitoreo, evaluación y aprendizaje permanente .....	187
5.9.7	Reconocimiento y valorización de los saberes locales .....	187
5.9.8	Síntesis de los factores de éxito .....	187

5.10	Trabas y desafíos comunes .....	188
5.10.1	Trabas institucionales y de gobernanza .....	188
5.10.2	Insuficiencia y discontinuidad de recursos .....	189
5.10.3	Brechas en la formación del extensionista .....	189
5.10.4	Resistencia al cambio y factores socioculturales .....	189
5.10.5	Trabas en el enfoque participativo real .....	190
5.10.6	Desafíos asociados a la diversidad territorial .....	190
5.10.7	Trabas en el monitoreo y evaluación .....	191
5.10.8	Desafíos emergentes: cambio climático y transformación digital .....	191
5.10.9	Reflexión final .....	191
5.11	Buenas prácticas y aprendizajes replicables .....	191
5.11.1	Enfoque participativo como eje transversal .....	192
5.11.2	Articulación entre investigación, extensión y productores .....	192
5.11.3	Formación continua y multidimensional del extensionista .....	193
5.11.4	Adaptación metodológica al contexto territorial .....	193
5.11.5	Integración de saberes locales y conocimiento científico .....	193
5.11.6	Uso necesario del monitoreo y evaluación participativa .....	194
5.11.7	Escalamiento gradual y sostenibilidad de las experiencias .....	194
5.11.8	Síntesis final .....	194
5.12	Conclusiones del capítulo .....	195

## **Capítulo 6**

### **Evaluación de impactos y sostenibilidad de la extensión y promoción agraria .....**

6.1	Aspectos preliminares .....	197
6.2	Planteamientos conceptuales para la evaluación de la extensión agraria .....	198
6.2.1	Evaluación de resultados versus evaluación de impactos .....	198
6.2.2	Enfoque de evaluación participativa .....	201
6.3	Dimensiones de evaluación del impacto en la extensión agraria .....	202
6.3.1	Impactos productivos .....	202
6.3.2	Impactos económicos .....	203
6.3.3	Impactos sociales y organizativos .....	205
6.3.4	Impactos ambientales .....	206
6.4	Sostenibilidad de los servicios de extensión agraria .....	207
6.4.1	Sostenibilidad institucional .....	208
6.4.2	Sostenibilidad financiera .....	209
6.4.3	Sostenibilidad social .....	210
6.5	Evaluación crítica de experiencias en el Perú .....	211
6.6	Recomendaciones finales .....	214
6.7	Síntesis del capítulo .....	215

<b>Capítulo 7</b>	
<b>Desafíos futuros, innovación y políticas públicas de extensión y promoción agraria</b> .....	217
7.1 Aspectos preliminares .....	217
7.2 Desafíos estructurales de la extensión agraria en el Perú .....	218
7.2.1 Persistencia de brechas territoriales .....	218
7.2.2 Debilidad institucional y discontinuidad de programas .....	220
7.2.3 Trabas en la formación de extensionistas .....	221
7.3 Innovación en la extensión agraria .....	223
7.3.1 Digitalización y extensión agraria 4.0 .....	223
7.3.2 Innovación social y aprendizaje grupal .....	224
7.3.3 Integración de saberes locales y científicos .....	226
7.4 Cambio climático y adaptación rural .....	227
7.4.1 Extensión para la adaptación climática .....	227
7.5 Políticas públicas de extensión agraria en el Perú .....	229
7.5.1 Cambio reciente del enfoque de política .....	230
7.5.2 Lineamientos necesarios para una política de extensión sostenible .....	231
7.6 Escenarios futuros para la extensión agraria en el Perú .....	233
7.7 Conclusión del capítulo .....	235
Conclusiones generales .....	237
Referencias .....	240
Semblanza del autor .....	254

# Prólogo

La extensión y promoción agraria han acompañado históricamente los esfuerzos por mejorar las condiciones productivas y sociales del medio rural, especialmente en países con alta diversidad territorial y predominio de la agricultura familiar, como el Perú, sin embargo, pese a su reconocida importancia, estos procesos no siempre han sido comprendidos en toda su complejidad ni abordados con la profundidad que requieren desde el ámbito académico y de la política pública.

El presente libro surge de la reflexión crítica y la experiencia acumulada en el desempeño profesional en entidades públicas y privadas, cargos directivos regionales y nacionales en el sector agrario y la docencia universitaria. Con el propósito de contribuir a una comprensión integral de la extensión y promoción agraria como **procesos educativos, sociales y territoriales** y no únicamente como mecanismos de transferencia tecnológica, esta obra se distancia de planteamientos reduccionistas y propone una mirada amplia, actualizada y contextualizada, acorde con los desafíos actuales del sector.

Uno de los principales méritos de este libro radica en su capacidad para articular la teoría y la práctica. A lo largo de sus capítulos, el lector encontrará fundamentos conceptuales sólidos y análisis metodológicos rigurosos, junto a experiencias concretas desarrolladas en el Perú y diversos países de América Latina. Esta combinación permite comprender no solo *qué es la extensión agraria, sino también cómo se implementa, qué impactos genera y qué condiciones son necesarias para su sostenibilidad.*

Asimismo, el libro aborda de manera explícita temas que han cobrado creciente relevancia, como la innovación social, la evaluación de impactos, la digitalización de los servicios de extensión y el rol de las políticas públicas en el fortalecimiento de la

asesoría personalizada y grupal. Estos elementos resultan fundamentales en un contexto marcado por el cambio climático, la transformación de los mercados agroalimentarios y la necesidad de construir sistemas productivos más resilientes e inclusivos.

Desde una perspectiva académica, esta obra constituye un **material de referencia para la formación de profesionales en ciencias agrarias especialmente en Ingeniería Agronómica**, así como para extensionistas, gestores públicos y tomadores de decisiones. Su enfoque pedagógico y lenguaje claro facilitan la comprensión de conceptos complejos sin sacrificar el rigor científico ni la profundidad analítica.

Finalmente, este libro aspira a contribuir al debate y a la acción. Más que ofrecer respuestas cerradas, plantea preguntas, reflexiones y propuestas orientadas a fortalecer la extensión agraria como una política pública estratégica para el desarrollo rural sostenible. En ese sentido, se espera que esta obra sea leída, discutida, aplicada y enriquecida desde los diversos espacios académicos e institucionales vinculados al sector.

# Introducción

La extensión y promoción agraria han sido, históricamente, uno de los principales instrumentos para impulsar el desarrollo rural y fortalecer la agricultura familiar en América Latina. En el Perú, estos procesos han adquirido una relevancia estratégica debido a la diversidad territorial, cultural y productiva del país, así como a la necesidad de reducir brechas estructurales que afectan a los pequeños y medianos productores agropecuarios.

A lo largo de los últimos años, la extensión agraria ha experimentado un **cambio significativo**, transitando desde planteamientos tradicionales de transferencia vertical de tecnología hacia modelos más participativos, educativos y territoriales. Este cambio responde a la experiencia práctica acumulada y a las nuevas demandas sociales vinculadas a la sostenibilidad ambiental, la seguridad alimentaria, la adaptación al cambio climático y la inclusión social.

Según la FAO (2022a), los sistemas de extensión agraria efectivos son aquellos que logran articular conocimiento técnico, saberes locales, innovación social y políticas públicas coherentes. Sin embargo, en el contexto peruano persisten desafíos relacionados con la discontinuidad institucional, la escasa evaluación de impactos y la insuficiente integración entre extensión, mercados e innovación.

En este escenario, el presente libro tiene como objetivo analizar de manera integral la extensión y promoción agraria desde sus fundamentos teóricos, metodológicos y aplicados, con énfasis en el contexto peruano y latinoamericano. El fin es contribuir al fortalecimiento de los servicios de extensión orientados al desarrollo rural sostenible, la innovación productiva y la agricultura familiar. Sumado a ello, el libro adopta un enfoque **educativo, participativo y crítico**, reconociendo que la extensión no es solo

un servicio técnico, sino un **proceso social de aprendizaje y transformación territorial**.

El **Capítulo 1** establece los fundamentos conceptuales de la obra, el propósito del libro, el problema que motiva su elaboración y el enfoque metodológico adoptado, con el fin de contextualizar al lector.

En el **Capítulo 2** se presentan los aspectos generales y normativos de la extensión agraria, con énfasis en el marco legal peruano.

El **Capítulo 3** profundiza en los fundamentos de la comunicación y la psicología del proceso educativo, elementos centrales para comprender la dinámica extensionista.

En el **Capítulo 4** se analiza el proceso de generación y transferencia de tecnología, así como la planificación y administración de los programas de extensión.

El **Capítulo 5** se orienta a la aplicación práctica de las metodologías de extensión y promoción agraria, sistematizando experiencias concretas en el Perú y América Latina.

El **Capítulo 6** aborda la evaluación de impactos y la sostenibilidad, una dimensión frecuentemente descuidada pero fundamental para la toma de decisiones.

Finalmente, el **Capítulo 7** propone una mirada prospectiva, analizando los desafíos futuros y las políticas públicas necesarias para fortalecer la extensión agraria en el país.

Este libro está dirigido a **estudiantes universitarios, docentes, extensionistas, gestores públicos y tomadores de decisión**<sup>1</sup>, así como a personas interesadas en mejorar los procesos de extensión. Su enfoque busca combinar el rigor académico con la claridad expositiva, favoreciendo la reflexión crítica y la aplicación práctica del conocimiento.

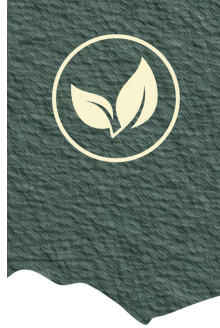
---

<sup>1</sup> La extensión agraria no puede analizarse desde una única disciplina; por ello, este libro apuesta por un enfoque interdisciplinario que integra aportes de la agronomía, la educación, la sociología rural y la gestión pública.

# Capítulo 1

Fundamentos, propósito  
y enfoque metodológico del libro





## Capítulo

# 1

## Fundamentos, propósito y enfoque metodológico del libro

Figura 1.1

*Pareja de esposos en la Localidad de Huanaspampa, Región Huancavelica.*



*Nota.* Fotografía perteneciente al archivo del autor (2014).

### 1.1 Planteamiento del problema

La extensión y promoción agraria se reconocen hoy como instrumentos clave para el desarrollo rural sostenible, la innovación productiva y la resiliencia de la agricultura

familiar. Sin embargo, en el Perú persiste una brecha significativa entre los enfoques contemporáneos de la extensión basados en el aprendizaje social, la innovación sistémica y la territorialidad y las prácticas efectivamente implementadas. Esta brecha se manifiesta en resultados desiguales, en la limitada sostenibilidad de las intervenciones y en una débil apropiación de los procesos de innovación por parte de los productores.

A pesar de contar con un marco normativo reciente que reconoce a la extensión agraria como un servicio público estratégico, su implementación evidencia fragmentación institucional, discontinuidad programática y heterogeneidad metodológica entre regiones. Diversas evaluaciones señalan que la provisión del servicio continúa dependiendo, predominantemente, de proyectos de corto plazo y de la cooperación internacional. Esto conlleva una insuficiente articulación entre la investigación, la transferencia tecnológica, la comunicación educativa y la evaluación de impactos (FAO, 2021b; MIDAGRI, 2022a); situación que limita la capacidad del sistema para generar aprendizajes acumulativos y orientar decisiones de política basadas en evidencia.

El problema se acentúa en contextos de alta vulnerabilidad climática y territorial, donde la agricultura familiar requiere no solo de asistencia técnica puntual, sino de procesos continuos de fortalecimiento de capacidades, diálogo de saberes y gestión del riesgo. Estudios recientes evidencian que los modelos de extensión centrados exclusivamente en la difusión de tecnologías presentan menores niveles de adopción sostenida en comparación con los enfoques participativos y de aprendizaje colectivo (Klerkx et al., 2021; Davis et al., 2022). En el Perú, esta tensión se refleja en la coexistencia de metodologías innovadoras, como las Escuelas de Campo y los enfoques territoriales, con prácticas extensionistas tradicionales que no siempre dialogan con la diversidad sociocultural y agroecológica.

Asimismo, se identifica una insuficiente sistematización académica que integre, de manera coherente, los fundamentos teóricos, las metodologías de intervención y las experiencias aplicadas en el país. La literatura disponible suele abordar estos componentes de forma aislada, ya sea desde la política pública, la dimensión técnica o

el estudio de casos, lo cual dificulta la construcción de un marco integral que oriente la formación de extensionistas, el diseño de programas y la evaluación de impactos (Landini, 2020; FAO y BID, 2020a).

En este contexto, el problema central que aborda la presente obra radica en la **necesidad de articular y fortalecer, desde una perspectiva académica y aplicada, los enfoques conceptuales, metodológicos y evaluativos de la extensión y promoción agraria en el Perú**, en diálogo con experiencias latinoamericanas y marcos globales. Resolver esta desarticulación es fundamental para consolidar un sistema de extensión más pertinente, sostenible y orientado a la transformación territorial, capaz de responder a los desafíos productivos, sociales y ambientales del desarrollo rural contemporáneo.

## **1.2 Justificación académica y profesional**

La presente obra se justifica académicamente por la necesidad de contar con un marco integral, actualizado y críticamente articulado sobre la extensión y promoción agraria, que supere los enfoques fragmentados aún predominantes en la literatura especializada. Si bien existe una producción significativa de documentos técnicos, artículos científicos y normativas, estos aportes suelen abordarse de manera parcial ya sea desde la política pública, la metodología o el análisis de casos, sin una integración sistemática que dialogue con los avances teóricos contemporáneos y con la evidencia empírica regional. En el ámbito académico, el libro contribuye a fortalecer la formación universitaria y de posgrado en agronomía, ciencias agrarias, desarrollo rural y disciplinas afines. Esto se logra al ofrecer un cuerpo conceptual y metodológico coherente que articula la comunicación educativa, el aprendizaje de adultos, la innovación agraria, la planificación, la evaluación de impactos y la sostenibilidad. Esta integración responde a recomendaciones recientes de organismos internacionales y de la literatura científica, que destacan la necesidad de enfoques sistémicos e interdisciplinarios para comprender y mejorar los servicios de extensión (FAO, 2021; Davis et al., 2022). Asimismo, la obra se inserta en los debates actuales sobre la transición desde modelos lineales de transferencia tecnológica hacia enfoques de coinnovación y aprendizaje social, ampliamente documentados en América Latina (Klerkx et al., 2021).

Desde una perspectiva profesional, la justificación del libro se sustenta en la demanda concreta de herramientas conceptuales y metodológicas por parte de extensionistas, técnicos, gestores públicos y tomadores de decisiones. En el contexto peruano, la implementación del servicio de extensión agraria enfrenta desafíos relacionados con la heterogeneidad territorial, la diversidad sociocultural y la necesidad de responder a problemáticas complejas como el cambio climático y la sostenibilidad de la agricultura familiar. Por esta razón, se requiere material de referencia que oriente la práctica extensionista más allá de los manuales operativos, fortaleciendo capacidades analíticas, comunicacionales y de planificación estratégica (MIDAGRI, 2022a; FAO & BID, 2020a).

El libro también se justifica por su aporte a la profesionalización del extensionista, al enfatizar competencias clave como la comunicación horizontal, el diálogo de saberes, la facilitación de procesos participativos y la evaluación de impactos. Al respecto, estudios recientes señalan que la calidad y sostenibilidad de los servicios de extensión dependen, en gran medida, del capital humano y de la capacidad de adaptación a contextos cambiantes, superando la visión tradicional centrada en la simple disponibilidad de tecnologías (Landini, 2020; World Bank, 2021).

Finalmente, desde una perspectiva institucional y de política pública, el libro aporta insumos analíticos relevantes para la formulación, implementación y evaluación de programas de extensión agraria, alineados con marcos normativos recientes y compromisos nacionales e internacionales. En este sentido, la obra se posiciona como un recurso académico-profesional que contribuye a cerrar la brecha entre teoría, política y práctica, fortaleciendo el rol de la extensión y promoción agraria como pilar del desarrollo rural sostenible en el Perú y la región.

### **1.3 Objetivos del libro**

#### **Objetivo general**

Analizar de manera integral la extensión y promoción agraria desde sus fundamentos teóricos, metodológicos y aplicados, con énfasis en el contexto peruano y

latinoamericano, a fin de contribuir al fortalecimiento de los servicios de extensión agraria orientados al desarrollo rural sostenible, la innovación productiva y la agricultura familiar.

### **Objetivos específicos**

- a) **Sistematizar** los fundamentos conceptuales, normativos y metodológicos de la extensión y promoción agraria, contextualizándolos en el marco del desarrollo rural peruano y latinoamericano.
- b) **Examinar** el rol de la comunicación educativa, el aprendizaje de adultos y los procesos psicosociales en la práctica extensionista rural.
- c) **Comparar** los procesos de generación, transferencia y adopción de tecnología agropecuaria, así como los modelos de extensión empleados en América Latina.
- d) **Valorar** la aplicación práctica de las metodologías de extensión y promoción agraria, identificando factores de éxito, limitaciones y aprendizajes replicables en experiencias territoriales.
- e) **Determinar** los enfoques, dimensiones e instrumentos de evaluación de impacto y sostenibilidad de los servicios de extensión en el Perú.
- f) **Prospectar** los desafíos estructurales, innovaciones emergentes y escenarios futuros de la extensión agraria peruana en el marco de las políticas públicas.

### **1.4 Alcance y delimitaciones del libro**

El presente libro tiene como alcance principal el análisis académico y aplicado de la extensión y promoción agraria como procesos estratégicos para el desarrollo rural sostenible, con énfasis en el contexto peruano y referencias comparadas a experiencias de América Latina. El contenido integra fundamentos conceptuales, enfoques metodológicos, experiencias prácticas, análisis de políticas públicas y reflexiones prospectivas, articulados desde una perspectiva interdisciplinaria.

En términos temáticos, la obra abarca la conceptualización de la extensión y promoción agraria, la comunicación educativa, el aprendizaje de adultos en contextos rurales y la

generación de tecnología agropecuaria. Asimismo, se analizan las metodologías de intervención, la planificación y evaluación de servicios, así como los desafíos emergentes en el sector. Estos contenidos se desarrollan con base en literatura científica reciente, documentos técnicos de organismos internacionales y marcos normativos nacionales.

Desde una delimitación metodológica, el libro se enmarca en un enfoque cualitativo, analítico y descriptivo, basado en la revisión crítica de fuentes secundarias y la sistematización de experiencias documentadas. La obra no presenta resultados de investigación experimental ni análisis estadísticos propios; por el contrario, se orienta a la integración y reflexión académica de conocimientos existentes con fines formativos. En cuanto al alcance geográfico, se prioriza el análisis del Perú, incorporando estudios de caso de diversas regiones del país. De manera complementaria, se incluyen experiencias de otros países de América Latina seleccionados por su relevancia y aplicabilidad al contexto peruano. No se pretende realizar una revisión exhaustiva de todos los sistemas de extensión globales, sino establecer comparaciones pertinentes que enriquezcan el análisis local.

Finalmente, el libro está dirigido a estudiantes de grado y posgrado en agronomía y desarrollo rural, extensionistas, gestores públicos y profesionales del sector. La obra no se concibe como un manual operativo ni una guía normativa detallada, sino como un recurso que busca fortalecer la comprensión crítica y la toma de decisiones informadas en el ámbito de la extensión y promoción agraria.

### **1.5 Enfoque metodológico del libro**

El presente libro se sustenta en un **enfoque metodológico cualitativo, analítico e integrador**, orientado a la comprensión crítica de la extensión y promoción agraria como procesos complejos de naturaleza social, educativa, tecnológica e institucional. Este enfoque resulta pertinente dado que la extensión involucra dinámicas territoriales,

relaciones sociales y aprendizajes colectivos que no pueden ser abordados adecuadamente desde aproximaciones exclusivamente cuantitativas o experimentales.

En cuanto al **tipo de estudio**, la obra se enmarca en una **revisión analítica y sistematización crítica de conocimiento** que articula literatura científica reciente, documentos técnicos y normativa nacional. Esta aproximación es ampliamente utilizada en estudios contemporáneos sobre extensión agraria y sistemas de innovación agrícola, donde se privilegia el análisis contextual y la integración de múltiples fuentes de evidencia (FAO, 2021; Klerkx et al., 2021).

El proceso metodológico del libro comprende tres ejes principales:

1. **Revisión y análisis documental.** Basada en artículos científicos indexados, libros especializados, informes técnicos y marcos normativos publicados preferentemente en los últimos siete años y las fuentes seleccionadas fueron evaluadas en función de su relevancia temática, rigor académico y aplicabilidad al contexto rural peruano.
2. **Análisis comparado de enfoques, metodologías y modelos de extensión.** Que permite identificar convergencias, diferencias y tendencias en la evolución de la extensión agraria en América Latina, con énfasis en su adaptación a contextos territoriales diversos, por lo tanto, este análisis comparado constituye un recurso metodológico clave para extraer aprendizajes replicables y orientar la toma de decisiones en política pública y práctica profesional (World Bank, 2021).
3. **Sistematización de experiencias prácticas documentadas.** Mediante el examen crítico de casos de extensión y promoción agraria reportados por instituciones públicas, organismos internacionales y estudios académicos, sumado a ello la sistematización se orienta a identificar factores de éxito, limitaciones y condiciones contextuales que influyen en los resultados de las intervenciones extensionistas, siguiendo criterios metodológicos utilizados en investigaciones cualitativas aplicadas al desarrollo rural (Miles et al., 2020).

Desde una **perspectiva epistemológica**, el libro adopta un enfoque interpretativo y constructivista. Se reconoce que el conocimiento en extensión se construye a partir de la interacción entre actores, saberes locales y conocimiento científico. Esta postura es coherente con los enfoques de aprendizaje social, innovación participativa y diálogo de saberes desarrollados en los capítulos posteriores.

Es importante precisar que la obra **no constituye una investigación experimental**, sino que se orienta a la construcción de un marco aplicado que integra evidencia existente de manera crítica. Esta delimitación refuerza su aporte como obra de referencia para la formación, la práctica extensionista y el análisis de políticas públicas, asegurando coherencia interna con los estándares de rigor y transparencia exigidos en el ámbito académico.

En conjunto, el enfoque metodológico adoptado permite asegurar coherencia interna entre los objetivos planteados, los contenidos desarrollados y los aportes académicos del libro, cumpliendo con estándares de rigor y transparencia metodológica exigidos en evaluaciones académicas y procesos de reconocimiento científico.

## **1.6 Estructura general del libro**

La obra se organiza en **siete capítulos** estructurados de manera progresiva, con el propósito de conducir al lector desde los fundamentos conceptuales hasta el análisis de escenarios futuros en el contexto peruano. Cada capítulo responde a los objetivos específicos planteados y se integra coherentemente dentro del enfoque metodológico adoptado.

**El Capítulo 1** presenta los fundamentos, el propósito y el enfoque metodológico del libro. En esta sección se establece el problema que motiva su elaboración, el alcance del contenido y el marco académico que contextualiza al lector.

**El Capítulo 2** aborda los fundamentos teóricos y normativos de la extensión y promoción agraria. Se desarrollan definiciones clave, la evolución conceptual de la

disciplina, su importancia en el desarrollo rural y el marco normativo vigente en el Perú, incorporando casos que contextualizan los conceptos en realidades territoriales.

**El Capítulo 3** se centra en la comunicación educativa y los procesos de aprendizaje. Se analizan el diálogo de saberes, la psicología del aprendizaje de adultos (Andragogía) y las competencias comunicativas del extensionista, integrando experiencias que evidencian la relevancia del aprendizaje social.

**El Capítulo 4** desarrolla los procesos de generación, transferencia y adopción de tecnología. Se examinan distintos modelos de innovación en América Latina y metodologías participativas que ilustran el rol de la extensión en la innovación tecnológica y organizacional del sector rural.

**El Capítulo 5** está orientado al análisis de la aplicación práctica mediante estudios de caso. Se identifican factores de éxito, limitaciones comunes y aprendizajes replicables, destacando la importancia de la adaptación metodológica a los contextos socioculturales.

**El Capítulo 6** aborda la evaluación de impacto y sostenibilidad. Se analizan las dimensiones productivas, económicas, sociales y ambientales, así como los criterios de sostenibilidad institucional y financiera, incluyendo una evaluación crítica de experiencias desarrolladas en el Perú.

**El Capítulo 7** presenta una reflexión prospectiva sobre desafíos estructurales e innovaciones emergentes. Se analizan temas como la digitalización, el cambio climático y las políticas públicas, concluyendo con propuestas para una extensión agraria sostenible y pertinente.

En conjunto, la estructura permite una lectura secuencial o temática, facilitando su uso tanto en contextos académicos como profesionales. La organización de los contenidos garantiza una articulación coherente entre la teoría, la experiencia y la reflexión crítica.

## 1.7 Aportes académicos del libro

El presente libro realiza aportes académicos relevantes al campo de la extensión y promoción agraria, tanto desde una perspectiva teórica como aplicada. Su contenido contribuye a la actualización del conocimiento en desarrollo rural y servicios de extensión en el contexto peruano y latinoamericano.

En primer lugar, la obra **integra sistemáticamente enfoques conceptuales clásicos y contemporáneos, incorporando avances en comunicación educativa, aprendizaje social, innovación agrícola y sostenibilidad**. Esta integración permite superar visiones reduccionistas que limitan la extensión a la mera transferencia de tecnología, posicionándola como un proceso social y territorial complejo, alineado con la literatura científica actual (Landini, 2020; Klerkx et al., 2021).

En segundo lugar, el texto **articula marcos teóricos con experiencias prácticas documentadas** en el Perú y América Latina, contribuyendo a cerrar la brecha entre la reflexión académica y el ejercicio profesional. La sistematización crítica de casos reales permite identificar factores de éxito y limitaciones estructurales, aportando evidencia contextualizada para la toma de decisiones en políticas públicas y programas de desarrollo rural (FAO, 2021a).

Un tercer aporte consiste en el **análisis metodológico comparado de estrategias** como las Escuelas de Campo de Agricultores (ECA), metodologías participativas y enfoques territoriales. Este análisis ofrece criterios para la selección y adaptación metodológica según contextos productivos, socioculturales e institucionales, promoviendo una práctica más pertinente y efectiva.

Asimismo, el libro **incorpora un enfoque evaluativo integral** que aborda la sostenibilidad desde dimensiones productivas, económicas, sociales y ambientales. Esta perspectiva contribuye a fortalecer la cultura de evaluación en el sector agrario, un aspecto crítico en las intervenciones de la región (World Bank, 2021).

Finalmente, la obra **aporta un marco de referencia actualizado para la formación de profesionales**, integrando competencias comunicativas y sociales con conocimientos

técnicos. El libro ofrece, además, una reflexión prospectiva sobre desafíos emergentes como la digitalización y el cambio climático, ampliando el debate académico y contribuyendo a la construcción de agendas futuras de investigación y acción en el ámbito de la extensión agraria en el Perú.

En conjunto, los aportes académicos del libro radican en su **carácter integrador, crítico y contextualizado**, consolidándolo como una obra de referencia que contribuye al avance del conocimiento y a la mejora de la práctica extensionista en escenarios rurales contemporáneos.

