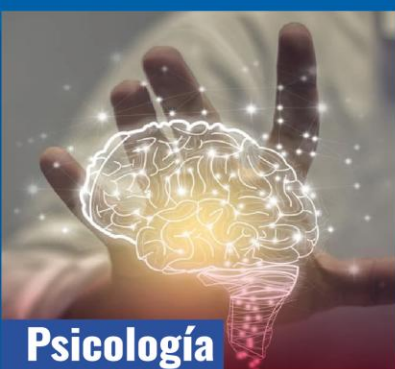


UPSE

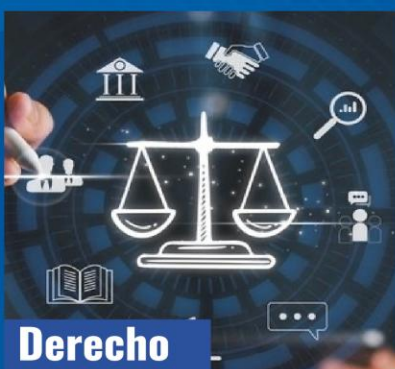
UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA



Memorias Científicas de la II CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA **SALUD**



Psicología



Derecho



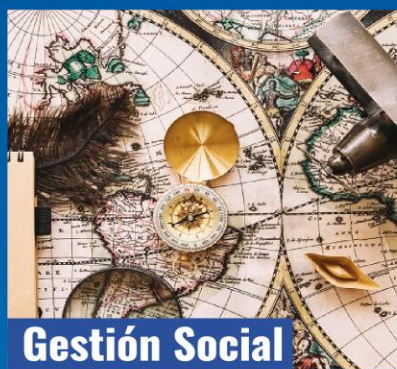
Economía



Comunicación



Enfermería



Gestión Social



Audiencias Digitales

ISBN: 978-9942-679-80-2

Compiladores:

Néstor Acosta Lozano
Maritza Gisella Paula Chica
Milton González Santos
Ángel Matamoros Dávalos

II CONVENCION INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA (UPSE)

AUTORIDADES UPSE

Ing. Néstor Acosta Lozano, Ph.D.
Rector – UPSE

Lcda. Maritza Gisella Paula Chica, Ph.D.
Vicerrectora Académica – UPSE

Ing. Freddy Rolando Villao Santos, Mgtr.
Director INCYT UPSE

Lic. Milton González Santos, Mgtr.
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud

Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, PhD.
Director del Centro de Investigación e Innovación de la FCSYS

COMITÉ ORGANIZADOR

Lcdo. Gerzon Cochea Panchana, Mgtr.
Director de las Carreras Comunicación y Audiencias Digitales.

Abg. Víctor Manuel Coronel Ortiz, Mgtr.
Director Carrera de Derecho.

Dr. Wilson Toro, Ph.D.
Director Carrera de Economía

Dra. Carmen Lascano Espinoza, Ph.D.
Directora de Carrera Enfermería

Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
Director de las Carreras de Gestión Social y Psicología

Lic. Bryan Tello Cedeño
Director de Eventos – CIDE.

Ing. Antonio Baque Martínez
Coordinador Logístico de la Convención – CIDE

COMITÉ CIENTÍFICO UPSE

Mgtr. Martha Yesenia Suntaxi Andrade
Coordinadora de Investigación Carrera de Comunicación y Audiencias Digitales.

Ab. Lic. Yeriny Conopoima Moreno, Ph.D.
Coordinadora de Investigación Carrera de Derecho.

Mgtr. Hermelinda Cochea Tomalá
Coordinadora de Investigación Carrera de Economía.

Mgtr. Zully Shirley Díaz Alay
Coordinadora de Investigación Carrera de Enfermería.

Mgtr. Benjamín León Valle
Coordinador de Investigación Carrera de Gestión Social y Desarrollo

Mgtr. Harol Marcial Castillo del Valle
Coordinador de Investigación Carrera de Psicología.

COMITÉ CIENTÍFICO CIDE

Dr. Oscar Rea Campos- Bolivia

Ph.D. Mario Heimer Flórez Guzmán - Colombia

Mgtr. Feibert Alirio Guzmán Pérez - Colombia

Dra. Yahaira Berenice Martínez Pérez- México

Dr. Miguel Ángel Tenorio Mendoza- México

Ph.D. Enrique Richard – Argentina

Dra. Dina Marisol Calonge De La Piedra- Perú

Créditos Editoriales

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito a la Universidad Estatal Península de Santa Elena (USPE) y al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).



ISBN: 978-9942-679-80-2

2° Edición, noviembre 2025

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Teléfonos: (04)2781732 / 2781738

Dirección: La Libertad – Ecuador

Web: <https://upse.edu.ec/>

Copyright © 2025 UPSE.

Todos los derechos reservados.

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador

Teléfonos: (04) 2037524/ +593996800630

Dirección: Duran – Ecuador

Web: <https://cidecuador.org/>

Copyright © 2025 CIDE

Todos los derechos reservados.



Edición con fines académicos no lucrativos.

Dirección editorial: Lic. Pedro Naranjo B., M.Sc.

Coordinación técnica: Lic. María J. Delgado

Diseño gráfico: Lic. Danissa Colmenares Yance

Diagramación: Lic. Alba Gil

Fecha de publicación: Noviembre, 2025

Presentación

II CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

El Libro de Resúmenes de la II Convención Internacional de Ciencias Sociales y de la Salud compila los aportes académicos más relevantes de las conferencias magistrales y ponencias que conformaron esta edición. Este encuentro internacional reunió a especialistas, docentes, investigadores, profesionales y estudiantes cuyo trabajo, desde diversas perspectivas disciplinares, aporta a la comprensión profunda del ser humano, su entorno social y los procesos vinculados al bienestar integral y al desarrollo.

La convención se estructuró en torno a cinco ejes temáticos que representan la identidad académica de nuestra facultad. En el eje de Comunicación se presentaron investigaciones centradas en los procesos comunicacionales contemporáneos, la relación entre ciudadanía, discurso y construcción de lo público. El eje de Audiencias Digitales abordó estudios sobre ecosistemas digitales, comportamiento mediático, mediaciones tecnológicas y transformaciones socioculturales en entornos conectados. En Gestión Social y Desarrollo se expusieron avances teóricos y aplicado-prácticos orientados a fortalecer el desarrollo territorial, la participación ciudadana, la intervención social y la formulación de políticas para el bienestar comunitario. El eje de Psicología integró investigaciones sobre salud mental, intervención clínica, bienestar emocional, prevención de riesgos psicosociales y dinámicas afectivas que inciden en la vida individual y colectiva. Finalmente, en Enfermería se presentaron estudios vinculados a prácticas de cuidado, promoción de la salud, gestión clínica, modelos de atención y desafíos actuales de los sistemas sanitarios.

Cada uno de estos ejes expresa la convicción central de esta convención: el conocimiento interdisciplinario es fundamental para comprender la complejidad del ser humano y responder a las necesidades sociales y de salud de nuestro tiempo. Por ello, este evento se constituye como un espacio para el diálogo académico, el intercambio científico y la construcción colectiva de saberes, fortaleciendo la articulación entre universidad, territorio, instituciones públicas, organizaciones sociales y el sector salud.

Agradecemos de manera especial a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, a las instituciones académicas aliadas y a todos los ponentes, moderadores e investigadores que con su aporte consolidan este espacio de reflexión crítica y producción científica. Su participación permite que esta convención siga creciendo como una plataforma que impulsa la innovación, la investigación y el compromiso profesional orientado al bienestar social.

Lic. Milton González Santos, Mgtr.

Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud
Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Contenido

Créditos Editoriales.....	6
Presentación.....	7
II CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA.....	31
EL PRINCIPIO DE INCLUSIVIDAD Y SU PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN TEÓRICO- METODOLÓGICA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.....	33
Dr. Rodolfo Cruz Vadillo.....	33
TERAPIA SISTÉMICA EVOLUTIVA:.....	34
LA CLÍNICA EN SU MÁXIMA EXPRESIÓN.....	34
M.Sc. Miguel Ángel Yumbe Sánchez.....	34
Mgtr. Líder Gastón Tutiven Fuentes.....	34
HUMANIZAR LA PSICOLOGÍA CLÍNICA: PRESENCIA, EMPATÍA Y RESILIENCIA COMPARTIDA.....	35
Psi. Cl. Jorge Luis Escobar Tobar.....	35
Mg. Karoll Jeannette Márquez Allauca.....	35
Dra. Maricela Osorio Guzmán.....	36
TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.....	37
Dra. Analía Verónica Losada.....	37
PARADIGMAS Y SEMÁNTICAS EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA SOBRE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS EN CONTEXTOS DE VULNERACIÓN EN SUDAMÉRICA.....	38
Lic. Franco Donadel.....	38
CALIDAD DE VIDA ADOLESCENTE: BIENESTAR, NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS Y PARENTALIDAD.....	39
Ph.D. María Begoña Cordero López.....	39
HISTORIAS DE CRIANZA, VIOLENCIAS Y RESILIENCIA FAMILIAR: APORTES Y DESAFÍOS PARA EL BIENESTAR DE LAS INFANCIAS.....	40
Dra. Gabriela Morelato Giménez.....	40
LAS TRES VARIABLES DE LA RESILIENCIA.....	41
Dr. Manuel Ángel Calviño Valdés Fauly.....	41
TRASCENDER LA CONCEPCIÓN DE QUE LA HUMANIDAD SE COMPONE DE SERES INDIVIDUALES. LA PUNTA DEL OVILLO PARA CO-CONSTRUIR SOCIEDADES DIVERSAS, EQUITATIVAS E INCLUSIVAS.....	42

M.Sc. Bernardette Cristina Terán Castro	42
LETRA IMPRENTA O LETRA LIGADA, ¿CUÁL ES LA MEJOR PARA ENSEÑAR A LEER?	43
Mgtr. Exequiel Guevara Delgado, Dr.(c)	43
TRAYECTORIAS HISTÓRICAS DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA: UNA MIRADA A LOS ESTUDIANTES CON VULNERABILIDAD ECONÓMICA.	44
Dra. Ana Bertha Carreón	44
Dr. Fernando Israel Ponce Ramírez	44
ESTRÉS ORGANIZACIONAL Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN DOCENCIA VIRTUAL: EVIDENCIA CORRELACIONAL Y LINEAMIENTOS DE INTERVENCIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL.	46
Mgtr. Adriana Franco Mendoza	46
RESILIENCIA Y ARTETERAPIA: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL PERSONAL DEL ECU 911 SAMBORONDÓN, 2025.	47
Lcda. María Geoconda Tigrero Hernández	47
COMPARACIÓN INTERPERSONAL ASOCIADA AL USO DE REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE PSICOLOGÍA DE LA UPSE: ESTUDIO DESCRIPTIVO TRANSVERSAL.	48
Carlos Ibrahin Matus Escandón.....	48
Mgtr. Harol Castillo Del Valle	48
USO PROBLEMÁTICO DE REDES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UPSE EN EL CICLO 2025-2.	49
Nick Anthony Quimí Vera	49
Carlo David Pereira Encalada	49
Jordán Isaac Macias Vargas	49
Mgtr. Harol Castillo Del Valle	49
EVOLUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE NEUROPLASTICIDAD EN LA RECUPERACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO (2000-2025).	50
Sandra Michelle Orrala Galdea.....	50
Niurka Brigitte Salcedo Tomalá	50
Mgtr. Wilson Alexander Zambrano Vélez	50
ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE LA RESILIENCIA COMO RECURSO PSICOLÓGICO DINÁMICO Y SU RELACIÓN CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL POSITIVA (2000–2024).	51

Mercedes María Tomalá Magallán	51
Msc. Erika Margoth Pintado Paltán	51
FUNCIONES EJECUTIVAS COMO NÚCLEO TRANSDIAGNÓSTICO EN EL NEURODESARROLLO.....	52
Psic. Karla Yaritza Belduma Cabrera.....	52
Josué Daniel Pulley Salcedo	52
ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS COGNITIVO, CONDUCTUAL Y BASADAS EN MINDFULNESS PARA EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO POR JUEGO EN JÓVENES DEL CANTÓN LA LIBERTAD.	53
Psi. Soc. Jorge Luis Pozo Chele.....	53
INCIDENCIA DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL CLIMA LABORAL DE LOS COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD PENÍNSULA DE SANTA ELENA.	54
Mgtr. José Israel Luna Encarnación	54
GAMIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL BIENESTAR Y LA RESILIENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES.....	55
Mgtr. Jorge Eduardo Erazo Parrales.....	55
Mgtr. Grace Adriana Lolín Párraga	55
ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS DIMENSIONES QUE CONFIGURAN LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.	56
Mgtr. Gioryi Augusto Sornoza Zavala	56
Mgtr. Gisella Amanda Moreno Torres	56
INTELIGENCIA ARTIFICIAL, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.	57
Dra. Silvia Rosa Pacheco Mendoza.....	57
MASCULINIDADES HEGEMÓNICAS Y VIOLENCIA SIMBÓLICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO BIBLIOMETRICO.....	58
Mgtr. María Lorena Mantuano Borbor	58
EXPLORACIÓN BIBLIOMÉTRICA SOBRE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA, EXTRÍNSECA Y DESMOTIVACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (2020–2025).....	59
Ph.D. Eduardo Fabio Henríquez Mendoza	59
María Belén Burbano Vera.....	59
Laura Leonor González Cañola	59

Alejandra Maitte Alejandro Ortiz.....	59
II CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDIENCIAS DIGITALES Y COMUNICACIÓN. “AUDICOM 2025”	60
SOBERANÍAS COOLTURALES Y CIUDADANÍAS CELEBRITIES PARA PENSAR LAS AUDIENCIAS.	62
Ph.D. Omar Rincón Rodríguez.....	62
TRANSFORMANDO AUDIENCIAS: INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN INTERACTIVA Y NARRATIVA AUDIOVISUAL GLOBAL.	63
Mgtr. Lilibeth Lorena Gavilanes Córdova.....	63
EL DISCURSO AUDIOVISUAL EN LA FICCIÓN ECUATORIANA POS PANDEMIA. ¿EN CONSTANTE EVOLUCIÓN?	64
Dr. Cristian Cortez Galecio.....	64
EL DISCURSO AUDIOVISUAL EN LA FICCIÓN ECUATORIANA POS PANDEMIA. ¿EN CONSTANTE EVOLUCIÓN?	65
Dr. Cristian Cortez Galecio.....	65
COMUNICACIÓN POLÍTICA: ENTRE LA PROFESIÓN, LA IDENTIDAD Y LA PRÁCTICA COTIDIANA.	66
Ab. Oswaldo Moreno Ramírez, Mgtr.	66
LA RECONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO PÚBLICO PARA LA PAZ.	67
Dra. Saudia Levoyer Salas.....	67
EL ALGORITMO DEL ÉXITO: ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN DIGITAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS EMPRESAS E INSTITUCIONES.	68
MSc. Jannette Jacobs Estrada.....	68
LA CARGA EMOCIONAL DE LAS PALABRAS COMO EJE DIFERENCIADOR EN LA PRENSA ESCRITA.	69
Mgtr. Carlos Moisés Pinchevsky Vergara	69
INNOVACIÓN Y ESTRATEGIA EN COMUNICACIÓN CORPORATIVA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA.	70
Mgtr. Lilibeth Lorena Gavilanes Córdova.....	70
NARRATIVA JUGABLE: CÓMO CONTAR HISTORIAS LOCALES EN ENGINES GLOBALES.	71
Ph.D. Milton Elías Sancán Lapo.....	71
IA PARA EL PERIODISMO LOCAL: DE LA DESERTIFICACIÓN INFORMATIVA A LAS NOTICIAS AUTOMATIZADAS.	72
Dr. Francisco José Murcia Verdú.....	72

LA DESINFORMACIÓN COMO UNA AMENAZA PARA LAS DEMOCRACIAS.....	73
Dra. Rosalba Mancinas Chávez.....	73
LA CULTURA SNACK COMO EJE DINAMIZADOR DE LA COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN ACADÉMICA EN REDES SOCIALES.....	75
M.Sc. Charo Jacqueline Vergara Ronquillo.....	75
MEDIAVERSE COMO TECNOLOGÍA EMERGENTE EN LA INNOVACIÓN DEL STORYTELLING INMERSIVO PARA AUDIENCIAS DIGITALES 360°.	76
Ph.D. José Luis Férez Vergara.....	76
Mgtr. Martha Mercedes Torres Moreno.....	76
EL ROL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA DE LAS AUDIENCIAS DIGITALES.....	77
Mgtr. Manuel Eugenio Lázaro Crespín.....	77
Mgtr. Alba del Rocío Pizarro Matamoros	77
IMAGINARIOS SOCIALES DE LO INDÍGENA: UNA MIRADA CRÍTICA A DE “A SON OF MAN: LA MALDICIÓN DEL TESORO DE ATAHUALPA”	78
Lic. María José Romero Ortega.....	78
Ph.D. Eduardo Fabio Henríquez Mendoza	78
ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LA PRENSA LOCAL ALTERNATIVA Y OPINIÓN PÚBLICA SOBRE PODER Y PARTICIPACIÓN.....	79
Mgtr. Walter Alfredo Gellibert Villao	79
Cristina Jesenia Quirumbay	79
INFOXICACIÓN Y COMPORTAMIENTO PROSUMIDOR: UN ANÁLISIS DE HÁBITOS DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS EN EL CANTÓN SANTA ELENA.	80
Mgtr. Marlon Iván Ramírez Rodríguez.....	80
M.Sc. María Isabel Posligua Quinde.....	80
CONTAMINACIÓN VISUAL Y LA SATURACIÓN PUBLICITARIA EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS EN EL BARRIO LIBERTAD DEL CANTÓN LA LIBERTAD.	81
Darwin Enrique Peralta Acevedo	81
Mgtr. Martha Yesenia Sntaxi Andrade	81
INNOVACIÓN DIGITAL Y BRECHA GENERACIONAL: EL PAPEL DE LAS APLICACIONES MÓVILES EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CONSUMO.	82
Mgtr. Martha Yesenia Sntaxi Andrade	82
M.Sc. María Isabel Posligua Quinde.....	82

EDUCOMUNICACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRESERVACIÓN DE LOS SABERES ANCESTRALES.	83
Ph.D. Ángel Alberto Matamoros Dávalos	83
Mgtr. Milton Marcos González Santos	83
PROPUESTA TEÓRICA–METODOLÓGICA: MODELO DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL EN LA GESTIÓN DE CRISIS CORPORATIVA EN PYMES.	84
Ph.D. Ángel Alberto Matamoros Dávalos	84
PERSONALIZACIÓN ALGORÍTMICA Y APRENDIZAJE: ¿QUÉ PERDEMOS AL GANAR COMODIDAD DIGITAL EN LA WEB 5.0?.	85
José Eduardo De la Cruz Cochea	85
Mgtr. Peter Santa María Romero	85
COMPETENCIAS EDUCOMUNICATIVAS DEL DOCENTE FRENTE A LOS DESAFÍOS DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN.	86
Dra. Silvia Rosa Pacheco Mendoza	86
EL IMPACTO DE LA COMUNICACIÓN RADIAL EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA.	87
Dr. Arturo Clery Aguirre	87
Dra. Lilian Molina Benavides	87
EL CINE COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: ANÁLISIS CRÍTICO Y CREACIÓN DE MICRO-DOCUMENTALES REFLEXIVOS.	88
Lic. Guillermo Alejandro Samaniego Sisalima	88
INFOXICACIÓN EN LOS MEDIOS DIGITALES: ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS FANPAGES DE ECUADOR EN DIRECTO Y PRIMICIAS EN EL AÑO 2024.	89
Lcda. María Elena Jiménez Laínez	89
Mgtr. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez	89
HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN UTILIZADA POR LOS PERIODISTAS EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA.	90
Lic. Ana María Chávez Romero	90
Mgtr. Gonzalo Javier Vera Vera	90
LA INFOXICACIÓN EN RELACIÓN A LAS FUENTES DE INFORMACIÓN EN EL CONTENIDO PERIODÍSTICO CASO: MEDIO DIGITAL “EL VOCERO”	91
Lcda. Ginger Nicole Del Pezo Domínguez	91
Mgtr. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez	91

MEDIOS EN LA ERA DIGITAL: UN ANÁLISIS DE ACTORES NO REGULADOS QUE RECLAMAN LEGITIMIDAD.....	92
Mgtr. Washington Oswaldo Dután.....	92
IMPACTO DEL APRENDIZAJE HÍBRIDO BASADO EN IA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.....	93
Dra. Mariana Isaura Avilés Pazmiño, Ph.D.....	93
Lcda. Lucy Martina Del Pezo Del Pezo.....	93
EDUCOMUNICACIÓN Y LA GESTIÓN DE VALORES INTANGIBLES COMO EJE DE LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA GOBERNANZA LOCAL: HACIA UNA PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN EL GAD DEL CANTÓN LA LIBERTAD.	94
Mgtr. César Arizaga Sellan.....	94
Mgtr. Marcos Danilo González Del Pezo	94
MAPEO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADAS A LAS RELACIONES PÚBLICAS.....	95
Ph.D. Paola Elizabeth Cortez Clavijo	95
PODCASTS EDUCATIVOS: EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCOM-DIGITAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	96
Ph.D. Paola Elizabeth Cortez Clavijo	96
Mgtr. Gerzon Alfredo Cochea Panchana	96
Mgtr. Sandra Betzabeth Maldonado López	96
DE LA TRADICIÓN AL PROGRESO: DISEÑO DE MARCA CASO DON LOLITO.....	97
Mgtr. Manuel Rodas Pérez.....	97
NARRATIVAS TRANSMEDIA COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICACIONAL PARA POTENCIAR APRENDIZAJES TRANSFORMADORES EN ESTUDIANTES DE AUDIENCIAS DIGITALES – UPSE.....	98
Mgtr. Sandra Betzabeth Maldonado López	98
M.Sc. Vilma Maribel García González	98
LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA EN RELACIONES PÚBLICAS: TENDENCIAS Y DESAFÍOS ACTUALES.	99
Glenda Isabel Gómez Perero	99
Karla Joselyn Gavino Casares.....	99
Martha Isabel Casares Mejillón	99
Carmen Mercedes Torres González.....	99

COMUNICACIÓN Y UNIVERSIDAD 360°: HABILIDADES BLANDAS PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL.....	100
Mgs. Rita Carolina Egüez Cevallos	100
Mgs. Francisco Jorge Morán Peña.....	100
EDUCOMUNICACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL: ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN, UPSE 2025.	101
M.Sc. Vilma Maribel García González	101
Lilian Viviana Olaves Ramírez.....	101
DEL AULA A LA REALIDAD: FORMACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS PARA TIEMPOS DE TRANSFORMACIÓN.	102
Edison David Ortiz González	102
Amira Melissa Ramirez Sánchez	102
Rosneily Coromoto Londoño Montilla	102
Jaime Eduardo Rodríguez López	102
LA COMUNICACIÓN COMO EJE CLAVE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	103
Lic. Duval Ernesto Intriago Zambrano, Mgs.	103
COMUNICAR PARA GOBERNAR EN LA ERA DE LA HIPERCONEXIÓN.	104
Mgtr. Gerzon Alfredo Cochea Panchana	104
Mgtr. David Xavier Echeverría Maggi.....	104
III CONGRESO INTERNACIONAL EN GESTIÓN SOCIAL, DESARROLLO E INNOVACIÓN. “TRANSFORMAR REALIDADES, IMPULSAR EL FUTURO.”	105
EL FUTURO ANÁLOGO: RE-IMAGINANDO LA INNOVACIÓN DESDE LAS RAÍCES.	107
Dr. Gerardo Castro Cortés.....	107
RETOS POLÍTICOS Y EPISTEMOLÓGICAS EN LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA.	108
Dr. Rodolfo Cruz Vadillo.....	108
POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE EL DERECHO A LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	109
Dra. Yahaira Berenice Martínez Pérez.....	109
GESTACIÓN SUBROGADA Y TRABAJO SOCIAL EN MÉXICO.....	110
Dr. Luis Manuel Rodríguez Otero.....	110
LA DIMENSIÓN NARRATIVA DE LA VIDA SOCIAL.....	111

Dr. Julio Jiménez Herrera.....	111
MODELO DE GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA EMPRESAS SOCIALES BASADO EN FACTORES DE ÉXITO Y LÓGICA DIFUSA.	112
Dra. María Azucena Moreno Hernández.....	112
GOBERNANZA MULTINIVELES Y DISEÑO INSTITUCIONAL.....	113
Dr. Federico Morales Barragán.....	113
MEMORIAS DE UN HUERTO EN LA CIUDAD DE MÉXICO. APUNTES PARA LA CREACIÓN LABORATORIOS BIOSOCIALES EN COMUNIDADES URBANAS.....	114
MSc. Mitzi Jessica Anzures.....	114
Ximena Mendiola Hernández.....	114
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DEMOCRATIZACIÓN DE LA INVERSIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO REGIONAL DE PUNO-PERÚ.....	115
Dr. Sc. Jesús Evaristo Tumi Quispe	115
Dr. Alberth Jesus Tumi Rivas	115
CONSTRUYENDO FUTURO DESDE EL CAMPO: FAMILIA, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.....	116
Mg. Yunia María Manco López	116
LOS FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO EN EL EMPLEO MEXICANO: DESAFÍOS PARA LA PROMOCIÓN DEL TRABAJO DECENTE.	117
Dra. Griselda De Jesús Granados Udave	117
ANÁLISIS DE LOS RIESGOS GLOBALES Y SUS AFECTACIONES EN LA POBLACIÓN RELACIONADAS CON EVENTOS SÍSMICOS.	118
Lic. Karime Mónica López Cruz.....	118
ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA DEL RIESGO EN LA SALUD EN ADULTOS MAYORES POR DETERMINANTES SOCIOECONÓMICOS, MÉXICO, 2020-2023.	119
Dr. Oscar Daniel Rivera González.....	119
Dr. René Faruk Garzozzi Pincay	119
LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO OPORTUNIDAD PARA LA IGUALDAD, LA EQUIDAD DE GÉNERO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.....	120
Ph.D. Jenny Paola Lis Gutiérrez	120
MÁS ALLÁ DEL AULA: EL PODER DE LA PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA.	121
Ph.D. Ramón Rivero Pino.....	121

INCLUSIÓN POLÍTICA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN EL CABILDO COMUNAL DE SALANGUILLO DEL CANTÓN SANTA ELENA.....	123
Mgtr. José Israel Luna Encarnación.....	123
PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO DE MUJERES EN LA EDUCACIÓN COMUNITARIA EN EL BARRIO 24 DE JULIO.....	124
Roger Anderson Angel Cordova	124
Gardenia Marisol Orrala Lavayen.....	124
JUVENTUD Y LEGADO COMUNITARIO: UN ANÁLISIS DE LA IDENTIDAD EN SACACHÚN.	125
CENTROS GERONTOLÓGICO Y SU INFLUENCIA EN LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LOS ADULTOS MAYORES EN SALINAS.	126
Jonathan Gabriel Núñez Sánchez.....	126
Naidelyn Lilibeth Panchana Clemente	126
LA PARTICIPACIÓN DE LÍDERES JUVENILES EN PROYECTOS SOCIALES COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LOS BARRIOS DEL CANTÓN LA LIBERTAD.....	127
José Sebastián Vázquez Quirumbay	127
Anais Paola Espinales Arana	127
SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS MADRES SOLTERAS DEL BARRIO GALÁPAGOS DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2024.....	128
M.Sc. Yamel Sofia Garozi Pincay.....	128
Lic. Arelis Carolina Reyes Tomala	128
ACCIONAR DEL CONSEJO DE PROTECCIÓN DE DERECHOS CANTÓN SANTA ELENA.	129
Maholy Maylin Mendoza Mendoza	129
Kenia Johanna Guaranda Catuto.....	129
PESCA Y GÉNERO: HACIA UNA PARTICIPACIÓN IGUALITARIA EN SANTA ROSA.	130
Eddy Fabricio Tenelema Quinde.....	130
Sthefany Ximena Tumbaco Luca.....	130
LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES SOCIALES DEL CONSEJO DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DEL CANTÓN LA LIBERTAD: UN ANÁLISIS INTEGRAL.	131
Caroline Denisse Pozo Salcedo	131
Maitte Belinda Santamaría Reyes.....	131

SABERES ANCESTRALES EN LA MEDICINA NATURAL: PERCEPCIONES DE LAS PRACTICAS Y TRADICIONES EN LA PARROQUIA RURAL DE COLONCHE, PROVINCIA DE SANTA ELENA.....	132
Ginger Camily González Panchana	132
Nohelia Zárate Macias	132
LIDERAZGO COMUNITARIO EN EL BARRIO LIBERTAD DEL CANTÓN LA LIBERTAD.....	133
Shelly Paola Cepeda Alava	133
Berlin Tati Cedeño Zamora	133
CULTURA Y CIUDADANÍA; RESIGNIFICACIÓN CULTURAL PARA LA RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.	134
M.Sc. Benjamín Wilson León Valle.....	134
AUTOGESTIÓN COMUNITARIA EN LA COMUNA ANCESTRAL VALDIVIA, RUTA DE LA SPONDYLUS.....	135
Ximena Miley Del Pezo Rodríguez.....	135
Gabriela Lisbeth Borbor Villón.....	135
EXPERIENCIAS DE VIDA, BARRERAS Y SIGNIFICADOS DE LA DISCAPACIDAD VISUAL: DIÁLOGO ENTRE EXPERIENCIAS CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS.....	136
Mgt. Camila Doménica Gálvez Andino.....	136
EDUCACIÓN DUAL COMO ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN: DEMOCRATIZAR LA FORMACIÓN PARA QUE NADIE TENGA QUE ELEGIR ENTRE APRENDER Y SOBREVIVIR.	137
Francisco Ching Gómez.....	137
Dra. Sandra Andino Espinoza	137
ESTUDIO DE VIABILIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADO INFANTIL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	138
Sabrina Jessica Vera Baque	138
Oswaldo Patricio Farinango Dunkley	138
EL LEGADO MONTUVIO EN COLONCHE; TRADICIONES VIVAS Y COHESIÓN COMUNITARIA.....	139
Gustavo Enrique Yagual Suarez.....	139
Angélica María Álvarez Lino	139
EL PRINCIPIO DE CONEXIÓN HUMANA Y EL PRINCIPIO DE RESILIENCIA SOCIAL EN LA PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS EN EL ECUADOR.	140
Mgr. Roberto Nahin Palacios Quinto.....	140

ÉTICA EN LA POLÍTICA, NORMATIVIDAD Y SERVICIOS EDUCATIVOS. EL ROL DE LA GESTIÓN SOCIAL.....	141
Alvaro Cesar Alejandro Arcos.....	141
Cristhian Chicaiza Pote	141
DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL (DCI) EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA: UN ANÁLISIS A LA INTERVENCIÓN DE LAS AUTORIDADES LOS DIFERENTES GOBIERNOS LOCALES.....	142
Mgtr. Estanislao Flavio Yagual Rodríguez	142
Mgtr. Gabriela Ivette Yagual Cedeño	142
PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL EN LA COMUNA OLÓN.	143
Cristhian Bryan Rodríguez Sinche.....	143
Wendy Elizabeth Castillo Méndez.....	143
DESCENTRALIZACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS DESDE LA PERSPECTIVA NORMATIVA.....	144
Dr. Edgar Fabian Cobos Alvarado	144
Dra. Mónica Sonia Peñaherrera León.....	144
ROMPIENDO EL SILENCIO: VOCES QUE SE ALZAN EN CONTRA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.	145
Sara Katuska Guerra Moncayo	145
Jordi Alexander Aguirre Guerra	145
Mgtr. Estanislao Flavio Yagual Rodríguez.....	145
LIDERAZGO JUVENIL PARTICIPATIVO EN LA COMUNA EL AZÚCAR: IMPULSANDO EL CAMBIO COMUNITARIO.	146
Psi. Soc. Jorge Luis Pozo Chele.....	146
SPONDYLUS ANCESTRAL: PODER, FERTILIDAD Y MISTICISMO. PERSISTENCIAS SIMBÓLICAS EN LA ESPIRITUALIDAD DE SANTA ELENA, ECUADOR.	147
Mgtr. Rocio Graciela Drouet Alfonzo	147
CALIDAD DE VIDA LABORAL Y COMPETENCIAS EMOCIONALES ASOCIADAS EN JÓVENES DE LA CARRERA GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO.	148
Lcda. Sheyla Tamara Velasco Sánchez.....	148
Lcdo. Edward David Castillo Panchana.....	148
Mgtr. José Israel López Pumalema	148

II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y DERECHOS FUNDAMENTALES . “Desde el aula, construimos justicia.”	149
DESAFÍOS DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA EN EL SISTEMA PENAL MÉXICO: UNA PROYECCIÓN PARA LATINOAMÉRICA.	151
Dr. Rafael Santacruz Lima.....	151
DERECHOS HUMANOS CON ENFOQUE DE GÉNERO Y DIVERSIDAD EN EL PROCESO PENAL: DESAFÍOS EN LA JUSTICIA MEXICANA.....	152
Dra. Yahaira Berenice Martínez Pérez.....	152
DE LA TEORÍA DEL CASO A LA JUSTIFICACIÓN RACIONAL: LITIGACIÓN ORAL Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL.....	153
M.Sc. Juan Carlos Perea Criollo	153
LAS ANTINOMIAS PROCESALES Y SU INTERPRETACIÓN CONSTITUCIONAL.....	154
Dr. Martin Eduardo Pérez Cázares.....	154
FEDERALISMO VERSUS CENTRALISMO ¿CUÁL ES MEJOR?	155
Dr. Miguel Ángel Tenorio Mendoza	155
EMANCIPACIÓN INSTITUCIONAL: DESDE Y PARA LO JURÍDICO.	156
Dr. Jorge Reyes Negrete	156
LOS DERECHOS HUMANOS, GÉNERO E INTERCULTURALIDAD COMO SE APLICAN EN EL PERÚ.....	157
Mg. Mónica Elvira Quijano Rojas.....	157
LAS FALSAS DENUNCIAS SOBRE GÉNERO.	158
Dra. Martha Beatriz Rodríguez González	158
VULNERACIÓN DEL DEBIDO PROCESO EN LA GARANTÍA DE LA MOTIVACIÓN EN ACTOS ADMINISTRATIVOS DE LA POLICÍA NACIONAL DEL ECUADOR.....	159
Mgtr. Shirley Stefania Ayora Limones.....	159
DERECHOS HUMANOS, GÉNERO E INTERCULTURALIDAD: DESAFÍOS Y AVANCES EN CONTEXTOS INDÍGENAS DE AMÉRICA LATINA.....	160
Mgtr. Elizabeth Cecilia Silva	160
DESCENTRALIZACIÓN FALLIDA: ENTREGA DE COMPETENCIAS DE TRÁNSITO A LOS GADS EN ECUADOR BAJO ANÁLISIS COMPARADO.....	162
Mgs. Wilfrido Giovanni Wasbrum Tinoco.....	162
Mgs. Pedro Xavier Álvarez Betancourt.....	162

EL CONSTITUCIONALISMO ESPACIAL COLOMBIANO: UN ANÁLISIS DE LA SOBERANÍA NACIONAL SOBRE LA ÓRBITA GEOESTACIONARIA Y SU CONVIVENCIA CON EL DERECHO INTERNACIONAL.....	163
Abg. Thomas Felipe Palacino López.....	163
Mgtr. Leonel Antonio Vega Pérez.....	163
ANÁLISIS DE LA INDEPENDENCIA JUDICIAL EN EL CONTEXTO DE LA APLICACIÓN DE MEDIDAS CAUTELARES DENTRO DEL SISTEMA PENAL ECUATORIANO.....	164
M.Sc. Juan Carlos Camacho Flores	164
FLAGRANCIA DELICTIVA EN LA INCIDENCIA DE DELITOS POR ADOLESCENTES, LIMA, 2025.....	165
Dra. María Soledad Mañaccasa Vásquez	165
Emmanuel Moisés Rivas Mañaccasa	165
CARTAS DE INTENCION Y DESEMBOLSOS DEL FMI Y SU INCIDENCIA EN DERECHO A LA SALUD EN EL ECUADOR.....	166
Ph.D. José Luis Váscquez Fuentes	166
ANÁLISIS DOCTRINAL Y JURISPRUDENCIAL DE LA PRISIÓN PREVENTIVA COMO PENA ANTICIPADA EN EL SISTEMA PENAL ECUATORIANO.....	167
Mgtr. Stives Oswaldo Reyes Gracia	167
Ph.D. José Luis Férez Vergara.....	167
JUSTICIA CONSTITUCIONAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: RETOS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DESDE LA PERSPECTIVA ECUATORIANA.....	168
Mgtr. Dalton Fabrisio Yagual Borbor.....	168
LA ACCIÓN PÚBLICA DE INCONSTITUCIONALIDAD DE ACTOS ADMINISTRATIVOS CON EFECTOS GENERALES EN EL ECUADOR.....	169
Abog. Luis Fernando Guevara Mena, Mgtr.	169
LA IMPORTANCIA DE LA CERTIFICACIÓN B2 EN INGLÉS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN LA CARRERA DE DERECHO.....	170
Mgtr. María Gabriela Gándara Vivar	170
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TIC: UN NUEVO PARADIGMA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.....	171
Uri Paul Valle García	171
Dr. Luis Alonso Hagelsieb Dorame.....	171
ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE CONLLEVAN A LA DESERCIÓN ESCOLAR EN MÉXICO.....	172

Lic. Cristian Daniel Granados Molina	172
Lic. Karen Roselyn Torres Tapia	172
EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL: ESTRATEGIA METODOLÓGICA DESDE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN DERECHO.	173
EL PODER QUE MATA: OBEDIENCIA, CRIMEN ORGANIZADO Y DERECHOS HUMANOS EN ECUADOR.	174
Ab. Isabel Gallegos Robalino	174
Francisco Timoteo Chacón Zambrano	174
Leonor Lissette Plúa Castro	174
.....	174
LÍMITES CONSTITUCIONALES DE LA ATENCIÓN PRIORITARIA EN EL ECUADOR: DOBLE VULNERABILIDAD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ADICCIONES.	175
Mgtr. Brenda Amparito Reyes Tomalá	175
Abog. Damaris Monserrate Alcívar Sánchez	175
MUJERES RURALES E INDÍGENAS COMO AGENTES DE CAMBIO: EMPODERAMIENTO ECONÓMICO PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE.	176
Mgs. Daniel Procel Contreras	176
Gloria de los Ángeles Salas Heredia	176
Cecilia Priscila Mosquera Ávila	176
LA JUSTICIA CONSTITUCIONAL EN ECUADOR: ENTRE LA PROTECCIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES Y LOS DESAFÍOS DE LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA.	177
Dra. Ana María Tapia Blacio	177
EL ABUSO DEL DERECHO EN LAS GARANTÍAS JURISDICCIONALES EN EL ECUADOR.	178
Mgtr. Karen Vanessa Díaz Panchana	178
Byron Andrés Rodríguez Castro	178
SESGOS EN LAS PERICIAS MÉDICO-LEGALES EN CASOS DE VIOLACIÓN EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA.	179
M.Sc. Andrés Zuleta Araque	179
M.Sc. Lissette Robles Riera	179
EL DERECHO AL OLVIDO EN ENTORNOS DIGITALES: MECANISMOS DE PROTECCIÓN.	180
Mgtr. Karen Vanessa Díaz Panchana	180
Darelys Caroline Faria Ramos	180

Carlos Alfredo Balón Reyes.....	180
ORALIDAD PROCESAL CIVIL EN EL PERÚ Y EL CASE MANAGEMENT COMO HERRAMIENTA DE EFICIENCIA.....	181
Dr. Bruceli Benito Ala Gordillo.....	181
Mgtr. Daffnae Manuela Cecilia Luna Vera.....	181
LA AUDIENCIA PRELIMINAR Y SU ROL EN LA EFICIENCIA DEL PROCESO CIVIL PERUANO.	182
Mgtr. Manuel Smith Leiva Vera.....	182
Mgtr. Oscar Francis Calle Vera.....	182
Mgtr. Fernando Luis Romero Ordoñez.....	182
JUSTICIA ORDINARIA VS JUSTICIA INDÍGENA: RECONOCIMIENTO CONSTITUCIONAL Y RETOS FRENTE AL DERECHO INTERNACIONAL.	183
Johanna Elizabeth Saavedra Yagual	183
Luz María Yauripoma Pucuna	183
Noelly Melline Saltos Farías	183
Mgs. Daniel Procel Contreras	183
FUNDAMENTOS DEL DERECHO DEPORTIVO EN ECUADOR, CON ÉNFASIS EN EL PRINCIPIO DE JUSTICIA COMPENSATORIA.	184
Mgs. Marco Antonio Acosta Pacheco	184
Mgs. Daniel Procel Contreras	184
LA DUALIDAD ENTRE LA TEORIA PERSUASIVA Y TEORIA COGNITIVA DE LA PRUEBA EN EL CODIGO ORGANICO INTEGRAL PENAL ECUATORIANO.	185
Aida Ariana Yambay Solorzano	185
M.Sc. Andrés Zuleta Araque.....	185
DE LA CULTURA DE PAZ A LA CULTURA DE LA NO VIOLENCIA.	186
Abg. Gisela Yanine Herdoiza Morán.....	186
Lcdo. Ronald Isidro López Anzules.....	186
EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS GENERAL Y JURÍDICO EN LA CARRERA DE DERECHO DE LA UPSE.	187
Mgtr. Luis Iza Espinoza	187
Mgtr. Bolivar Suarez Lindao	187
APRENDIZAJE BASADO EN CASOS (ABC) PARA FORTALECER LA COMUNICACIÓN JURÍDICA EN ESTUDIANTES DE DERECHO.	188

Ph.D. María Luisa Pincay Cedeño	188
MANIFESTACIÓN DE LA VOLUNTAD EN LOS CONTRATOS Y LAS NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN EN EL ECUADOR.	189
Ab. Victor Manuel Coronel Ortiz, M.Sc.....	189
Tania del Pilar Gómez Ramírez.....	189
Romy Dalyana Changuán Balón.....	189
ANÁLISIS CRÍTICO DEL CÓDIGO ORGÁNICO ADMINISTRATIVO: ENTRE LA UNIFICACIÓN PROCEDIMENTAL Y LA COMPLEJIDAD DE SU APLICACIÓN PRÁCTICA.....	190
Geancarlos Steven González Solórzano	190
II CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA Y TRANSFORMACIÓN GLOBAL.....	191
EL ALGORITMO Y EL ALMA: DIGITALIZACIÓN Y HUMANISMO EN EL CHILE DEL SIGLO XXI.	193
Dr. Gerardo Humberto Castro Cortés	193
COMPARACIÓN DE ECUADOR Y COLOMBIA EN EL ÍNDICE LATINOAMERICANO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (ILIA).	194
Ph.D. Jenny Paola Lis Gutiérrez	194
INNOVACIÓN Y ECONOMÍA CIRCULAR EN MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN: EL CASO DE LOS LADRILLOS ECOLÓGICOS A BASE DE PLÁSTICOS RECICLADOS EN MANTA - ECUADOR.....	195
Ph.D. Karen Estefanía Zambrano Roldán	195
EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES SOSTENIBLES. PRIORIDAD ESTRATÉGICA EN LA GOBERNANZA DE LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES DE COLOMBIA.	196
Ph.D. Duvan Emilio Ramírez Ospina.....	196
POLÍTICA FISCAL DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS PARA EL CRECIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA DE LAS REGIONES.	197
Ph.D. Constanza Loreth Fajardo Calderón	197
LA ECONOMÍA CIRCULAR: UN MODELO DE BIENESTAR SOCIAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO.....	198
Ph.D. Laura Michel Santa Fajardo	198
DISEÑO CIRCULAR EN LA CADENA DE SUMINISTRO: ESTRATEGIAS PARA UNA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE Y REGENERATIVA.....	199
M.Sc. Yulissa Maruschka Navarro Castillo	199
MODELOS PREDICTIVOS DE INNOVACIÓN Y DESEMPEÑO EN EMPRENDIMIENTOS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA.....	201

Ph.D. © MBA Nelly Gioconda Panchi Castro	201
Ph.D. Mario Wilfrido Urgilés Pineda	201
PRODUCCIÓN PORCINA SOSTENIBLE Y COMERCIALIZACIÓN ESTRATÉGICA: IMPULSO AL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN SANTA ELENA.....	202
Carolina Sornoza Jordan.....	202
Mgtr. Karla Estefanía Suárez Mena	202
Ph.D. Jose Luis González Márquez	202
GEOGRAFÍA EMPRESARIAL E IDEOLOGÍA: PATRONES DE EMPLEO Y SECTORES ECONÓMICOS EN EL ESPECTRO POLÍTICO CONTEMPORÁNEO.....	203
Mgtr. Wilson Marcelo Fonseca Torres	203
Ph.D. Wilson Javier Toro Álava.....	203
Mgtr. David Alberto Almeida Barona	203
MODELO DE BIOECONOMÍA CIRCULAR: OPORTUNIDADES PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA ASOCIACIÓN FIPAC, COMUNA BELLAVISTA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2024	204
Nayeli Alexandra Nevarez Arriaga.....	204
Ph.D. Lorena Gisella Reyes Tomalá.....	204
ANÁLISIS DE VIABILIDAD DE UN SISTEMA INTELIGENTE DE CONTROL DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL.	205
Mgtr. Henry Xavier Murillo Andrade	205
MAD. Priscilla Elizabeth Recalde Rivera	205
SCRUM Y SU CONTRIBUCIÓN A LA EFICIENCIA, EFECTIVIDAD Y ADAPTABILIDAD EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE.	206
M.Sc. Carlos Alfredo Banguera Diaz	206
M.Sc. José Gabriel Urgiles Tumbaco.....	206
ANÁLISIS ECONOMÉTRICO DEL IMPACTO DEL PRECIO DEL DIÉSEL EN LA INFLACIÓN DE ALIMENTOS EN ECUADOR (2018-2023).	207
Mizael Jeremi Aguilera Aucapiña.....	207
Ing. Madelaine Michelle Catuto Quinde	207
Ph.D. José Luis González Márquez	207
¿MEJORA LA EQUIDAD O SE DISFRAZA LA CRISIS? EL GINI EN ECONOMÍAS VULNERABLES.....	208
Joffre Abel Beltrán Tóala	208

David Francisco Luzuriaga Vélez	208
Ph.D. José Luis González Márquez	208
FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y CALIDAD DE VIDA DEL TRABAJADOR MIGRATORIO EN VULNERABILIDAD: CASO SANTA ELENA, 2025.	209
Cristina Jesenia Quirumbay	209
Mgtr. Walter Alfredo Gellibert Villao	209
CAPITAL SOCIAL Y FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO EN LAS ASOCIACIONES DE COMERCIANTES EN SALINAS.	210
Carlos David Valla Carrillo	210
John Jairo Avelino Romero	210
CONTEXTO LABORAL DE LOS JÓVENES DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2025.	211
Nathaly Marlene Coronel Garcés	211
Nayeli Andreina Loor Holguín	211
LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PROMOVER LA IGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL EN SANTA ELENA.	212
Erika Julissa Del Pezo Cochea	212
Melissa Ariana Rodríguez Alejandro	212
GOBERNANZA COMUNITARIA EN LA GESTIÓN DEL AGUA: APRENDIZAJES DESDE LA PARROQUIA MANGLARALTO, SANTA ELENA.	213
Andreina Jamilex Malavé Santos	213
Edgar Steven González Gabino	213
LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA EN LAS FERIAS LOCALES DE SANTA ELENA: IMPACTO Y DESARROLLO COMUNITARIO.	214
Steven Josué Chevez Bustamante	214
Luis Ariel Zambrano Aquino	214
EL ROL DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GOBERNABILIDAD DE SANTA ELENA.	215
Erika Dahiana Salazar Sánchez	215
Leonel Oswaldo Rodríguez Balón	215
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES SOCIALES CON ENFOQUE EN IGUALDAD DE GÉNERO DEL CONSEJO DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DEL CANTÓN SALINAS.	216
Natalia Valentina Vera Bravo	216

Cristina Maritza Beltrán Suárez	216
DE LA PARTICIPACIÓN FORMAL A LA INCIDENCIA REAL: MODELO 4P DE GOBERNANZA LOCAL BASADA EN DATOS PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL.	217
Ph.D. Mario Wilfrido Urgilés Pineda	217
Ing. Lucy González Del Pezo	217
EL APOORTE DE LA AGRICULTURA CAMPESINA AL DESARROLLO TERRITORIAL EN COLONCHE.....	218
Joselyn Lourdes Gonzabay Malavé	218
Willians David Figueroa	218
EL IMPACTO DEL PRINCIPIO “QUIEN CONTAMINA PAGA” EN EL DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE DE AMÉRICA LATINA: EL CASO ECUATORIANO.	219
Mgtr. Estanislao Flavio Yagual Rodríguez	219
Willy Israel Cifuentes Soriano	219
Mishell Anahí Yagual Salas	219
EMPRENDIMIENTOS JUVENILES EN LA PARROQUIA COLONCHE: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES.	220
José Luis Rosales Pozo	220
Laura Mercedes Quimi Yagual.....	220
SUSTENTABILIDAD DE LOS EMPRENDIMIENTOS FEMENINOS RURALES EN AMÉRICA LATINA Y ECUADOR: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES.....	221
Mgtr. Katty Maricela Vera Meza	221
BAÑOS DE SAN VICENTE Y EL TURISMO COMUNITARIO: LA VISIÓN DE LOS PROTAGONISTAS.....	222
Nayeli Ximena González De la Cruz	222
Nohelia Noemi Bacilio Tumbaco	222
LA MIGRACIÓN COMO IMPULSO AL DESARROLLO COMUNITARIO EN EL CANTÓN SALINAS.....	223
Johanna Riccio Mariño.....	223
José González Tomalá	223
LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO LOCAL. ANÁLISIS DE LA PARROQUIA SAN PEDRO, CANTÓN, LOJA, 2022- 2025.	224
VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA “ ENFERMERÍA EL ARTE DE CUIDAR, LA CIENCIA DE CURAR. ”	225

REFLEXIONES SOBRE USO DE DATOS SECUNDARIOS, INVESTIGACIONES EN ENFERMERÍA: DE LA REVISIÓN DE LITERATURA A LA EVIDENCIA PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA Y LA PRÁCTICA CLÍNICA EN LATINOAMÉRICA.	227
Dra. Norma Del C. Gálvez Díaz.....	227
DESAFÍOS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL MANEJO DEL DOLOR EN EL CUIDADO EN EL FINAL DE VIDA.	228
Ph.D. Diana Marcela Castillo Sierra.....	228
CUIDAR HASTA EL FINAL: ACTITUDES Y CREENCIAS ANTE LA MUERTE Y EL PACIENTE TERMINAL EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19.	229
Dra. Karen María Manzur	229
ANÁLISIS DE LA EVIDENCIA EN ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA: REFLEXIONES METODOLÓGICAS DESDE EL USO DE DATOS SECUNDARIOS.	230
Mg. Nicole Magdalena Pinilla Carrasco	230
NARRATIVAS DESDE LAS VIVENCIAS EN LA FORMACIÓN CLÍNICA DEL DOLOR Y CUIDADO PALIATIVO.....	231
Mgtr. Wenlly Johana Beltrán Osorio	231
Mgtr. Katya Anyud Corredor Pardo	231
EDUCACIÓN TERAPÉUTICA Y AUTOCUIDADO EN ADULTOS CON DIABETES MELLITUS TIPO 2.	232
Dra. Eugenia del Pilar Herrera Guerra	232
Mgtr. ©. Maylen Mishell Caballero Ramos.....	232
CUIDADOS PALIATIVOS GERIÁTRICOS.	233
MD. Geriatra Paliativista Jorge Andrés Sánchez Duque	233
RESIGNIFICAR EL CUIDADO AL FINAL DE LA VIDA, EXPERIENCIAS DE FAMILIARES EN CUIDADOS PALIATIVOS.	234
Dra. Carola Montecino Bacigalupo	234
EL POTENCIAL DEL USO DE DATOS SECUNDARIOS EN ESTUDIOS DE ENFERMERÍA: UNA APROXIMACIÓN DESDE EL BROTE DE FIEBRE AMARILLA EN COLOMBIA.	235
M.Sc. Juan Domingo Palacio Abello.....	235
Juan David Dussan Chaux.....	235
CUIDADORES FAMILIARES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: UN ANÁLISIS DE LA ADOPCIÓN DEL ROL DESDE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	236
Mg. Jenny Paola Blanco Sánchez.....	236

Ph.D. Lorena Chaparro Díaz	236
PERSPECTIVAS DEL ROL DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS: UNA REVISIÓN INTEGRATIVA DESDE LA EPISTEMOLOGÍA DEL DOLOR.....	237
Ph.D. Antony Paul Espíritu Martínez	237
PERSPECTIVAS DEL ROL DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS: UNA REVISIÓN INTEGRATIVA DESDE LA EPISTEMOLOGÍA DEL DOLOR.....	238
DrC. Milton Sbárbaro Romero	238
IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ARTE DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.	239
Ph.D. Antony Paul Espíritu Martínez	239
CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON LAS PRÁCTICAS SOBRE CUIDADOS DE LA PIEL DE LA PERSONA MAYOR: ESTUDIO TRANSVERSAL EN UN HOSPITAL NACIONAL DE PERÚ.....	241
Dra. Luz Antonia Barreto Espinoza	241
Lic. Patsy Judith Hernandez Mayanga	241
Dra. Norma del Carmen Gálvez Díaz.....	241
BURNOUT Y PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO EN ENFERMERAS DE ATENCIÓN PRIMARIA EN AMÉRICA LATINA: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO.....	242
M.Sc. Surimana Esthefanía Morocho Idrovo	242
QF. M.Sc. Jehinson Rodríguez Lindao	242
EL PAE COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES.....	243
Mgtr. Carlos Andrés Escobar Baldeón	243
NUTRICIÓN INFANTIL Y ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ETAPA PREESCOLAR: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y BIBLIOMÉTRICA.....	244
Ph.D. Yanedsy Díaz Amador	244
M.Sc. Anabel Sarduy Lugo.....	244
M.Sc. Surimana Esthefanía Morocho Idrovo	244
Arelis Vanessa Bravo Quirumbay.....	244
Jeremy Josué Reyes Chamaidan.....	244
EVIDENCIA ACTUAL SOBRE LA HEMODIAFILTRACIÓN: BENEFICIOS INMEDIATOS Y SOSTENIDOS EN COMPARACIÓN CON LA HEMODIÁLISIS CONVENCIONAL.	245
Mgtr. Vicente Antonio Zapata Reyes	245

EL ROL TRANSFORMADOR DE LA ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS: UNA REVISIÓN DE LA EVIDENCIA Y LAS TENDENCIAS GLOBALES.....	246
Mgtr. Génesis Adriana Férez Vergara	246
REFLEXIONES SOBRE EL USO DE DATOS SECUNDARIOS EN INVESTIGACIONES EN ENFERMERÍA, REVISIÓN DE LITERATURA.....	247
Dra. Carmen Obdulia Lascano Espinoza.....	247
Lic. Madison Ayleen Peñafiel Lascano.....	247
FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA DE LA INICIATIVA HEARTS EN LA PARROQUIA MANGLARALTO: AVANCES COMUNITARIOS EN LA PREVENCIÓN CARDIOVASCULAR. 248	
M.Sc. Andy Damián Laínez Tomalá	248
M.Sc. Allison Richelle Macias Núñez	248
Jeiko Alberto Quimí Tomalá.....	248
LIMITACIÓN DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO: REFLEXIONES ÉTICO-CLÍNICAS Y ROL DE LA ENFERMERÍA EN EL CUIDADO PALIATIVO.	249
M.Sc. Gabriela Elizabeth Peralta Galarza	249
M.Sc. Carmen Cecilia Ortiz Pilacuán	249
PRÁCTICAS CULTURALES EN PERSONAS QUE REQUIEREN CUIDADOS PALIATIVOS Y CUIDADOS EN LA COMUNIDAD.....	250
Mgtr. Bryan Xavier Torres Peñafiel.....	250
M.Sc. Ingrid Lorena Lopez Nazareno.....	250
ESTILOS PARENTALES DE ALIMENTACIÓN INFANTIL Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.	251
Mgtr. Diana Carolina Amaya Macao	251

**II CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

**II CONGRESO INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA**

*“Desafíos Psicológicos Contemporáneos:
Investigación para la Acción y el Bienestar”*



II CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA

Conferencias Magistrales:

EL PRINCIPIO DE INCLUSIVIDAD Y SU PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN TEÓRICO- METODOLÓGICA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

 rodolfo.cruz@upaep.mx

UPAEP- Universidad/ UATx – México

Resumen:

Este trabajo tiene como propósito caracterizar el principio de inclusividad en la construcción problemas desde el campo de la investigación educativa. El principio de inclusividad ofrece un marco fundamental para repensar la construcción y diseño de proyectos de investigación en educación, desafiando las estructuras tradicionales que reproducen exclusiones epistemológicas y metodológicas. Desde esta perspectiva, la investigación educativa debe trascender modelos normativos y homogeneizantes que limitan la diversidad cognitiva y cultural, para integrar enfoques que reconozcan y valoren las múltiples formas de conocer y aprender. El presente expondrá las discusiones de orden epistemológico, teórico y metodológico en torno al principio de inclusividad en investigación educativa. Posteriormente, caracterizará su puesta en acto en procesos de investigación sobre inclusión al ámbito escolar, señalando su potencia para la comprensión y constitución de dichos fenómenos desde una perspectiva de justicia social y educativa. Teóricamente, esta propuesta se fundamenta en marcos interdisciplinarios que articulan la neurodiversidad, la educación inclusiva y los estudios críticos del conocimiento, posicionando la inclusividad como principio rector para una investigación comprometida con la transformación social y la democratización del saber. Así, la inclusión no solo es un fin educativo, sino una estrategia epistemológica y metodológica que amplía las posibilidades de conocimiento y acción en la educación.

Descriptoros claves: Investigación educativa, educación inclusiva, diversidad, equidad.

TERAPIA SISTÉMICA EVOLUTIVA: LA CLÍNICA EN SU MÁXIMA EXPRESIÓN

M.Sc. Miguel Ángel Yumbe Sánchez

 yumibe.miguel@gmail.com

Hospital Básico Santa Clara – Ecuador

Mgtr. Líder Gastón Tutiven Fuentes

 Gaston_uefsa@hotmail.com

Fundación Hogar al Rescate – Ecuador

Resumen:

La Terapia Sistémica Evolutiva es una escuela dentro del Modelo Sistémico que se gestó en Ecuador y se espera exportarlo al mundo. El objetivo es realizar una intervención terapéutica que permita resolver el problema del consultante lo más rápido posible con un impacto duradero en el tiempo. Para este enfoque el problema radica en las fusiones que generan un estancamiento en el desarrollo evolutivo desembocando en un trastorno psicopatológico, por lo que, la solución consiste en hacer que el consultante haga la transición desde la etapa de vida donde está congelado a la etapa de vida correspondiente a su verdadero rol de vida. Esta transición o cambio de una etapa de vida a otra, que es la ruptura de la fusión es lo que permite al consultante no solo evolucionar sino también librarse del trastorno psicológico, el cual es una manifestación de su estancamiento. Aunque no se ha realizado un estudio riguroso de la eficacia de la Terapia Sistémica Evolutiva se puede afirmar que el éxito de las intervenciones estaría alrededor de un 80%. El modelo está en etapa de construcción formal y se espera que el año 2026 se pueda presentar el libro con toda la explicación teórica y práctica.

Descriptor clave: Terapia, modelo, clínica, innovación, avances.

HUMANIZAR LA PSICOLOGÍA CLÍNICA: PRESENCIA, EMPATÍA Y RESILIENCIA COMPARTIDA.

Psi. Cl. Jorge Luis Escobar Tobar

 jorluis.escobar@guayas.gob.ec

Mg. Karoll Jeannette Márquez Allauca

 karoll.marquez@guayas.gob.ec

Prefectura del Guayas - Ecuador

Resumen:

La psicología clínica contemporánea enfrenta el desafío de integrar la evidencia científica con una práctica profundamente humana. Humanizar la clínica implica reconocer que el distanciamiento emocional y el “blindaje” del terapeuta, aunque concebidos como mecanismos de autoprotección, pueden disminuir la calidad de la relación terapéutica. El objetivo es que el psicólogo aprenda a gestionar sus emociones, sosteniendo una empatía consciente que le permita conectar con el sentir del paciente. Este enfoque se nutre de la psicología positiva, humanista y sistémica, incorporando el aporte de la neuropsicología, disciplina que evidencia cómo la regulación emocional, la plasticidad cerebral y los circuitos relacionados con empatía y resiliencia son fundamentales para la construcción de vínculos terapéuticos efectivos. La metodología propuesta incluye talleres de alfabetización y educación emocional, orientados al autoconocimiento y la gestión emocional del profesional, fortaleciendo tanto al terapeuta como a la relación clínica. Se esperan como resultados procesos de acompañamiento más auténticos, resignificación del sufrimiento y desarrollo compartido de habilidades emocionales y resiliencia, con beneficios para usuarios y profesionales. En conclusión, humanizar la psicología clínica integra ciencia y humanidad, reconociendo que la conexión genuina, el amor propio y los hallazgos neuropsicológicos pueden transformar la práctica en una experiencia significativa y profundamente transformadora.

Descriptor clave: Humanizar la psicología clínica: presencia, empatía y resiliencia compartida.

DESARROLLO DE LA RESILIENCIA POST-PANDEMIA. IMPLICACIONES DE LA ESTRUCTURA DEL TIEMPO Y EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN JÓVENES.

Dra. Maricela Osorio Guzmán

 maricela.osorio@iztacala.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México – México

Resumen:

Este estudio se propuso analizar la capacidad de resiliencia de las personas postpandemia de COVID-19, así como describir el grado de estructuración y propósito en el manejo del tiempo de jóvenes mexicanos. Se llevó a cabo una investigación cuantitativa, transversal, descriptiva y correlacional con 192 jóvenes, quienes respondieron una cédula de datos personales y el Cuestionario de Estructura del Tiempo (TSQ), adaptado al castellano. Los resultados revelaron que la pandemia impactó significativamente la forma en que los jóvenes estructuraron su tiempo, confirmando que las medidas gubernamentales de confinamiento propiciaron modificaciones y afectaciones en su gestión temporal. Se encontró que variables como la escolaridad, las condiciones de vivienda, familiares, y las pérdidas por COVID-19 modularon la estructura del tiempo. Específicamente, los jóvenes inscritos en programas educativos y aquellos que residían con sus familias, mostraron mayor estructuración del tiempo y organización efectiva, sugiriendo un factor de protección en la continuidad de rutinas. La resiliencia es un proceso dinámico influenciado por factores individuales, sociales y ambientales. Las intervenciones más efectivas combinan enfoques individuales y comunitarios para mejorar el bienestar psicológico y preparar a las sociedades ante futuras crisis.

Descriptor clave: Resiliencia, postpandemia, manejo del tiempo, adultos jóvenes, salud psicológica.

TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

Dra. Analía Verónica Losada

 analia.losada@uflouniversidad.edu.ar

Universidad de Flores – Argentina

Resumen:

El presente estudio analiza las principales técnicas, herramientas, estrategias y recursos terapéuticos provenientes de las corrientes sistémicas, las cuales han demostrado ser altamente eficaces en la intervención con pacientes y familias que presentan trastornos de la conducta alimentaria. Desde un enfoque integrador, se revisan los aportes más relevantes del modelo sistémico en el tratamiento de estas problemáticas, destacando su capacidad para abordar la dinámica familiar, los patrones de comunicación disfuncionales y los significados compartidos que sostienen el síntoma alimentario. Asimismo, se realiza una descripción detallada de las técnicas sistémicas más utilizadas en contextos clínicos y se identifican aquellas que resultan inapropiadas o contraindicadas en el trabajo con pacientes que padecen anorexia, bulimia u otros trastornos relacionados. Este análisis permite establecer criterios de selección y adecuación terapéutica según las particularidades de cada caso, promoviendo una intervención más ética, empática y efectiva. En conclusión, el enfoque sistémico, cuando es aplicado con criterio y flexibilidad, ofrece herramientas valiosas para comprender la complejidad del sufrimiento individual y familiar asociado a los trastornos alimentarios, favoreciendo procesos de cambio sostenibles y una mejora significativa en la calidad de vida de los pacientes y su entorno.

Descriptores claves: Trastornos de la conducta alimentaria, terapias sistémicas, eficacia.

PARADIGMAS Y SEMÁNTICAS EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA SOBRE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS EN CONTEXTOS DE VULNERACIÓN EN SUDAMÉRICA.

Lic. Franco Donadel

 fdonadel@mendoza-conicet.gob.ar

Pontificia Universidad Católica – Argentina

Resumen:

Se presenta una revisión narrativa de 57 estudios empíricos publicados entre 2014 y 2024 sobre infancias y adolescencias en contextos de vulneración en Sudamérica. Se analizaron: (a) posicionamiento epistemológico respecto de la niñez (ausencia, riesgo, sensible, derechos), (b) integración de perspectiva de género en objetivos y en la semántica del texto, y (c) enfoque metodológico. Los hallazgos muestran una coexistencia de marcos con distribución cercana al 25% entre las cuatro categorías de posicionamiento, un predominio de diseños cuantitativos (~75%) y una baja integración de género (~89% neutral en objetivos; ~79% neutral en semántica). Se observaron asociaciones entre posicionamientos sensibles/derechos y (I) metodologías cualitativas/mixtas y (II) semánticas sensibles tanto de género como de infancia. Se discuten implicancias para evitar miradas adulto céntricas, asistencialistas y patologizantes, proponiendo criterios para alinear problemas, métodos y lenguaje con el paradigma de protección integral y un enfoque contextual, interseccional y de derechos.

Descriptores claves: Protección integral; epistemología aplicada; semántica científica; perspectiva de género; métodos mixtos.

CALIDAD DE VIDA ADOLESCENTE: BIENESTAR, NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS Y PARENTALIDAD.

Ph.D. María Begoña Cordero López

 begombc@gmail.com

Universidad de Talca – Chile

Resumen:

La investigación tuvo como propósito analizar la calidad de vida adolescente a partir del bienestar subjetivo, el bienestar psicológico, la satisfacción de necesidades psicológicas básicas y la parentalidad. Se trabajó con 544 adolescentes escolarizados, de entre 13 y 18 años, utilizando instrumentos estandarizados de satisfacción vital, bienestar psicológico, autodeterminación, apoyo social y parentalidad. Los análisis incluyeron estadísticos descriptivos, correlaciones, comparaciones de medias y modelos de mediación mediante el software SPSS y PROCESS. Los resultados evidenciaron que la parentalidad incide directamente en la satisfacción vital y en el bienestar psicológico, con efectos indirectos mediados principalmente por la autonomía, más que por la competencia o la relación. Asimismo, se identificó que el bienestar psicológico predijo en gran medida la satisfacción vital, mientras que el apoyo social de pares, contrario a lo esperado, no tuvo un efecto significativo al incluir las variables centrales del modelo. Los estilos parentales autoritativos y las prácticas de monitoreo explicaron de forma relevante el bienestar adolescente, confirmando la importancia del clima afectivo y la expansividad parental. En conclusión, la calidad de vida adolescente se explicó fundamentalmente por la interacción entre la parentalidad y la satisfacción de necesidades psicológicas básicas, aportando modelos predictivos robustos que destacan la relevancia de la autonomía y el bienestar psicológico en esta etapa del desarrollo.

Descriptor clave: Adolescencia, bienestar, autodeterminación, parentalidad, calidad de vida.

HISTORIAS DE CRIANZA, VIOLENCIAS Y RESILIENCIA FAMILIAR: APORTES Y DESAFÍOS PARA EL BIENESTAR DE LAS INFANCIAS.

Dra. Gabriela Morelato Giménez

 gmorelato@mendoza-conicet.gob.ar

Instituto de Ciencias Humanas Sociales y Ambientales – Argentina

Resumen:

Este trabajo se inscribe en el enfoque de resiliencia familiar. Diversos estudios evidencian que las historias de crianza de madres, padres y cuidadores influyen en la construcción de la función parental, pudiendo verse afectadas cuando existen experiencias de violencias. No obstante, se han documentado casos en los que, pese a estas adversidades, las familias han desarrollado estrategias de protección hacia sus hijos/as. Por lo tanto, los objetivos fueron: 1) Explorar las historias de crianza de cuidadores en contextos vulnerables sin antecedentes de violencia hacia sus hijos/as, 2) Analizar aspectos relevantes de quienes tuvieron crianzas vulneradas, y 3) Identificar factores de resiliencia familiar. Participaron 39 cuidadores (19 con crianzas vulneradas). Se utilizó un diseño de enfoque cualitativo-descriptivo. Las técnicas de recolección de datos fueron entrevistas en profundidad. Se utilizó un análisis de contenido. Los resultados muestran dos categorías principales: historias de crianza y función parental actual. Emergieron categorías vinculadas a la resiliencia familiar tales como la capacidad reflexiva, la resignificación de experiencias de adversidad y rol del apoyo social. Estos hallazgos aportan claves para promover parentalidades más favorables y subrayan el rol del investigador en la protección de derechos y la salud mental de niñas niños y adolescentes.

Descriptor clave: Historias de crianza – resiliencia familiar – vulnerabilidad social - violencias

LAS TRES VARIABLES DE LA RESILIENCIA.

Dr. Manuel Ángel Calviño Valdés Fauly

 manuelc@psico.uh.cu

Facultad de Psicología, Universidad de La Habana – Cuba

Resumen:

La resiliencia es entendida prioritariamente como una capacidad del sujeto, como una capacidad de afrontamiento productivo. Propósito del presente trabajo es argumentar una comprensión más integrativa que transita por entender la resiliencia como diálogo de variables, a saber: el sujeto, el contexto y las interacciones. Este “trinomio” permite una comprensión más operativa y con más posibilidades de gestión del recurso adaptativo y reconstructivo del sujeto. Tanto desde el punto de vista de su conformación, como desde el punto de vista de su operacionalización, la resiliencia entendida desde la interacción de variables, se presenta como un recurso de acciones del sujeto, sus condiciones y otras personas. Parafraseando a Ortega y Gasset, las capacidades humanas son nuestras capacidades en sus circunstancias, que incluyen a las otras personas.

Descriptores claves: Dinámica de la resiliencia, variables constitutivas.

**TRASCENDER LA CONCEPCIÓN DE QUE LA HUMANIDAD SE
COMPONE DE SERES INDIVIDUALES. LA PUNTA DEL OVILLO PARA
CO-CONSTRUIR SOCIEDADES DIVERSAS, EQUITATIVAS E
INCLUSIVAS.**

M.Sc. Bernardette Cristina Terán Castro

 bernnyt@gmail.com

Universidad Mayor de San Andrés – Bolivia

Resumen:

Las personas como humanidad evolucionan acorde a la racionalidad con la que toman sus decisiones y ejecutan sus acciones, proceso en el que están inmersas sus características biológicas, psicológicas y culturales. Cada persona es considerada un individuo, es decir, una unidad indivisible e irrepetible, principio que hace referencia a que cada una representa a una fracción de la humanidad; una verdad, una razón que excluye a las demás, negándoles las mismas posibilidades de ser y hacer. Es posible que esta realidad pudiera ser diferente, si se consideraran a las personas como seres que son, se forman y transforman por el sistema de relaciones (intercambio de energías) que mantienen y construyen con todos los humanos (diversos), no humanos y más que humanos, a lo largo de su vida. Estos intercambios constituyen la energía vital que las sostienen para ser y estar en el mundo, que la refuerzan (felicidad) o la debilitan (enfermedades), por tanto, esa vitalidad no es la producción única e independiente de cada persona, ni de su biología o cultura. Una persona es la extensión de esos seres, un ser múltiple, por tanto, no es esencialmente irrepetible e indivisible y menos un fragmento separado del resto de la humanidad.

Descriptor clave: Persona múltiple, persona partible, sistemas de relaciones multiespecie, consustancialidad, individualidad.

LETRA IMPRENTA O LETRA LIGADA, ¿CUÁL ES LA MEJOR PARA ENSEÑAR A LEER?

Mgtr. Exequiel Guevara Delgado, Dr.(c).

 exequiel.gd@gmail.com

Centro de Capacitación e Investigación en Neurociencias (CINEURO) – Chile

Resumen:

Dentro de los apoyos que otorga la fonoaudiología en el proceso lector se encuentra la potenciación de los precursores neuropsicológicos de la lectura y su aporte en la enseñanza misma de este proceso, con contribuciones que pueden ir desde modificaciones en ciertos tópicos de las clases, adecuar la enseñanza de las habilidades de acuerdo al desarrollo cognitivo/lingüístico, trabajar de manera coordinada con los docentes en la sala de clases o, incluso, sugiriendo diversas estrategias con evidencia científica, como la elección de la mejor letra para enseñar a leer y escribir. Objetivo: Determinar si existen diferencias en la velocidad lectora y la cantidad de estudiantes que alcanzan el nivel lector esperado para su edad, al utilizar la enseñanza de la letra ligada versus la letra imprenta, en dos grupos de estudiantes de primer año básico. Métodos: La investigación se enmarca en un estudio empírico con metodología cuantitativa, cuasiexperimental solo post, dos grupos, uno de cuasi control, en donde se compara la velocidad lectora y la cantidad de estudiantes que alcanzan el nivel lector esperado para primer año básico (29 palabras por minuto), correspondientes a dos cohortes diferentes, en las cuales a una se le enseña la letra imprenta (n= 33, 17 hombres; edad= 80.85 meses) y a la otra la letra ligada (n= 28, 15 hombres; edad= 81.5 meses). Resultados: Con relación a la velocidad lectora, se observa que no hubo diferencias estadísticamente significativas en la media entre el grupo en que la enseñanza de la letra imprenta (M= 33,03 palabras por minuto; DE= 24,9) versus el grupo con el que la enseñanza fue de la letra ligada (M= 25,71 palabras por minuto; DE= 27,7) (U= 0.114; g de Hedges= 0.276). Asimismo, se compararon las proporciones en porcentajes de aquellos estudiantes que superaban el umbral de 29 palabras por minuto, quedando para el grupo imprenta un total de 51.5% (n= 17) y para el grupo ligada un 25% (n= 7). Posteriormente, al utilizar la prueba de Chi-Cuadrado se obtuvo una diferencia estadísticamente significativa (p= 0.035), lo que indica una asociación significativa entre el tipo de letra y el rendimiento lector según el umbral establecido. Conclusiones: Los resultados sugieren que el grupo que trabajó con letra imprenta obtuvo un mayor rendimiento lector, en donde la prueba de Chi-Cuadrado indicaría una asociación clara entre el tipo de letra y el desempeño esperado para primer año básico. Por tanto, resguardando las limitaciones con relación al tamaño de la muestra, se recomendaría la utilización de la letra imprenta para la enseñanza de la lectura y la escritura.

Descriptor clave: Proceso lector; educación; cognición; precursores de la lectura.

TRAYECTORIAS HISTÓRICAS DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA: UNA MIRADA A LOS ESTUDIANTES CON VULNERABILIDAD ECONÓMICA.

Dra. Ana Bertha Carreón

 abcarreon@upnech.edu.mx

Dr. Fernando Israel Ponce Ramírez

Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua – México

Resumen:

La conferencia “Trayectorias históricas de inclusión en la educación superior pública: Una mirada a los estudiantes con vulnerabilidad económica” presenta un análisis profundo sobre las experiencias de inclusión en la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH). Mediante un enfoque cualitativo y un diseño fenomenológico, se han estudiado las vivencias de estudiantes en situación de vulnerabilidad económica, buscando comprender los factores que influyen en su acceso y permanencia en la educación superior. Los hallazgos evidencian que las principales barreras se relacionan con limitaciones económicas, falta de apoyo familiar, dificultades de transporte y cobertura insuficiente de becas, factores que afectan tanto su rendimiento académico como su bienestar emocional. Estos hallazgos subrayan la urgencia de promover políticas institucionales de corresponsabilidad que trasciendan el mero acceso. Se concluye que la inclusión educativa debe entenderse como un proceso integral y sostenido, orientado a garantizar condiciones equitativas que permitan la culminación de los estudios. El trabajo contribuye a la reflexión crítica sobre las desigualdades estructurales y propone avanzar hacia una educación superior más justa, inclusiva y transformadora.

Descriptoros claves: Inclusión educativa, vulnerabilidad, permanencia, educación superior, equidad.

Ponencias:

ESTRÉS ORGANIZACIONAL Y REGULACIÓN EMOCIONAL EN DOCENCIA VIRTUAL: EVIDENCIA CORRELACIONAL Y LINEAMIENTOS DE INTERVENCIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL.

Mgtr. Adriana Franco Mendoza

 adriana.francom@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil – Ecuador

Resumen:

El estudio analizó la relación entre el estrés organizacional y la regulación emocional en docentes de modalidad virtual de la Universidad de Guayaquil. Se empleó un diseño correlacional, de enfoque mixto, con muestreo no probabilístico de 50 docentes. Se aplicó el Cuestionario de Estrés Laboral OIT-OMS adaptado a entornos virtuales (clima, estructura, territorio, tecnologías e influencia del líder) y la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional—DERS—con adecuaciones contextuales; ambos instrumentos evidenciaron alta consistencia interna. El análisis incluyó estadística descriptiva, prueba de normalidad, Rho de Spearman y triangulación cualitativa. Los resultados mostraron correlación positiva y significativa entre estrés y dificultades de regulación emocional ($p = 0,395$; $p = 0,005$), con mayores niveles de tensión vinculados a sobrecarga administrativa, exigencias tecnológicas y estilos de liderazgo de control. Cualitativamente, emergieron relatos de fatiga digital y estrategias de afrontamiento centradas en evitar o suprimir emociones. Se concluye que fortalecer competencias de regulación emocional—conciencia, aceptación y estrategias—puede mitigar los efectos del estrés organizacional y favorecer el bienestar docente y la calidad educativa. Se propone una intervención institucional con talleres secuenciados, comunidades de práctica, capacitación a mandos medios y un sistema de seguimiento para entornos virtuales, alineado con lineamientos de psicología organizacional en educación superior.

Descriptores claves: Estrés organizacional, regulación emocional, docencia virtual, bienestar docente, psicología organizacional.

RESILIENCIA Y ARTETERAPIA: INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL PERSONAL DEL ECU 911 SAMBORONDÓN, 2025.

Lcda. María Geoconda Tigrero Hernández

 maria.tigrero@ecu911.gob.ec

Servicio Integrado de Seguridad ECU 911– Ecuador

Resumen:

El ECU 911 Samborondón es una institución dedicada a la atención y gestión de emergencias, lo que implica una alta carga emocional, exposición continua a situaciones estresantes y la constante necesidad de mantener el control bajo presión. Tanto el personal operativo (quienes atienden llamadas de emergencia y coordinan respuestas) como el administrativo (quienes gestionan la logística, procesos y soporte institucional) enfrentan diferentes tipos de desgaste emocional que, si no son tratados, pueden generar síntomas de estrés crónico, fatiga por compasión o desmotivación. En este contexto, se implementó una intervención terapéutica centrada en el desarrollo de la resiliencia, con el objetivo de mejorar el bienestar psicológico, fomentar el autocuidado y fortalecer la capacidad de afrontamiento de los trabajadores. La arteterapia, técnica psicológica que emplea el proceso creativo como medio para la expresión emocional, la autorregulación y la sanación interna, fue el enfoque principal de la intervención. La metodología utilizada fue cualitativa aplicada, orientada al desarrollo personal, acompañamiento emocional y reflexión grupal a través de la creatividad. Durante la intervención, se observaron cambios cualitativos significativos, tales como mayor apertura emocional, reconocimiento de fortalezas personales, reducción del estrés percibido, fortalecimiento de vínculos interpersonales y aumento en la percepción de resiliencia. La intervención impactó positivamente a ambos grupos, evidenciando la importancia de atender las distintas manifestaciones del desgaste emocional.

Descriptores claves: Resiliencia, arte terapia, intervención psicológica, ECU 911.

COMPARACIÓN INTERPERSONAL ASOCIADA AL USO DE REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE PSICOLOGÍA DE LA UPSE: ESTUDIO DESCRIPTIVO TRANSVERSAL.

Carlos Ibrahin Matus Escandón

 carlos.matusescandon2863@upse.edu.ec

Mgtr. Harol Castillo Del Valle

 hcastillo@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Este estudio analiza la relación entre la comparación interpersonal y el uso de redes sociales en estudiantes de segundo semestre de Psicología de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE). Se aplicó un enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo transversal y una muestra de 138 estudiantes seleccionados por conveniencia. Los instrumentos utilizados fueron la escala INCOM-9 y un cuestionario de uso de redes sociales diseñado ad hoc. Los resultados mostraron adecuados niveles de fiabilidad interna (α de Cronbach), un nivel medio de comparación interpersonal y un uso frecuente de redes sociales. La correlación de Pearson reveló una relación positiva y moderada ($r = 0.34$; $p < .05$), lo que indica que quienes usan más redes tienden también a compararse con mayor frecuencia. Los hallazgos respaldan la teoría de Festinger (1954) y de Wood (1989), al confirmar que la comparación social es un proceso inherente a la vida universitaria y a la construcción del autoconcepto. Coinciden además con lo planteado por Mussweiler (2003), quien señala que la comparación ocurre de manera automática y puede generar tanto motivación como malestar subjetivo, especialmente en contextos académicos mediados por redes sociales.

Descriptoros claves: Comparación interpersonal, redes sociales, estudiantes universitarios, psicología digital, correlación.

USO PROBLEMÁTICO DE REDES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UPSE EN EL CICLO 2025-2.

Nick Anthony Quimí Vera

 nick.quimivera9421@upse.edu.ec

Carlo David Pereira Encalada

 carlo.pereiraencalada3429@upse.edu.ec

Jordán Isaac Macias Vargas

jordan.maciasvargas9061@upse.edu.ec

Mgtr. Harol Castillo Del Valle

 hcastillo@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El uso de redes sociales es un fenómeno central en la vida universitaria, con impactos positivos y negativos en el bienestar psicológico. Este estudio analizó la relación entre el uso problemático de redes sociales y el bienestar psicológico en estudiantes de segundo semestre de Psicología de (UPSE), ciclo 2025-2. Se adoptó un enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo y correlacional de corte transversal. La población fue de 158 estudiantes y la muestra de 138, seleccionados por conveniencia. Se aplicaron dos instrumentos: una encuesta sociodemográfica y de uso problemático de redes, y un test de bienestar psicológico basado en la propuesta de Ryff. Los datos se procesaron con estadística descriptiva e inferencial, aplicando correlación de Pearson. Más del 70% de los estudiantes usa redes entre 3 y más de 5 horas diarias, siendo WhatsApp y TikTok las más frecuentes. Se observó un patrón de uso problemático moderado y un bienestar psicológico intermedio, con fortalezas en ánimo y energía, pero debilidades en descanso y satisfacción vital. El análisis confirmó una relación negativa y significativa entre ambas variables, sugiriendo la necesidad de estrategias institucionales de alfabetización digital y promoción del bienestar.

Descriptoros claves: Redes sociales, uso problemático, bienestar psicológico, estudiantes universitarios, UPSE.

EVOLUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE NEUROPLASTICIDAD EN LA RECUPERACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO (2000-2025).

Sandra Michelle Orrala Galdea

 sandra.orragalgaldea7095@upse.edu.ec

Niurka Brigitte Salcedo Tomalá

 niurka.salcedotomala8637@upse.edu.ec

Mgtr. Wilson Alexander Zambrano Vélez

 wzambrano@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El presente estudio bibliométrico descriptivo analiza la evolución de la producción científica en español sobre la neuroplasticidad aplicada a la recuperación del daño cerebral durante el período 2000-2025. Se realizó una búsqueda sistemática en bases de datos de amplio uso en el ámbito hispanohablante (SciELO, Dialnet, Scopus, PubMed) y en repositorios institucionales, identificando un total inicial de 1200 documentos. Tras la aplicación de criterios de inclusión y exclusión, la muestra final se consolidó en 146 publicaciones. Los resultados revelan un incremento sostenido de la producción científica a partir de 2010, alcanzando su punto máximo en el quinquenio 2016-2020. Geográficamente, España, México y Colombia son los países con mayor número de publicaciones. En cuanto a la tipología documental, predominan los artículos de revisión (58%), seguidos por estudios clínicos (24%), tesis académicas (12%) y, en menor medida, editoriales o cartas al editor (6%). El análisis de coocurrencia de palabras clave muestra una alta frecuencia de términos como “neuroplasticidad”, “rehabilitación”, “ictus” y “terapia espejo”. Se concluye que, si bien existe un crecimiento notable en este campo de estudio, la investigación presenta importantes desafíos, tales como una marcada concentración geográfica, heterogeneidad en los diseños metodológicos y la necesidad de fortalecer la evidencia clínica original.

Descriptor clave: Neuroplasticidad; daño cerebral; bibliometría; rehabilitación; estimulación cerebral.

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE LA RESILIENCIA COMO RECURSO PSICOLÓGICO DINÁMICO Y SU RELACIÓN CON LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL POSITIVA (2000–2024).

Mercedes María Tomalá Magallán

 mercedes.tomalamagallan7673@upse.edu.ec

Msc. Erika Margoth Pintado Paltán

 epintado1362@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El presente estudio bibliométrico descriptivo analiza la evolución de la producción científica en español sobre la neuroplasticidad aplicada a la recuperación del daño cerebral durante el período 2000-2025. Se realizó una búsqueda sistemática en bases de datos de amplio uso en el ámbito hispanohablante (SciELO, Dialnet, Scopus, PubMed) y en repositorios institucionales, identificando un total inicial de 1200 documentos. Tras la aplicación de criterios de inclusión y exclusión, la muestra final se consolidó en 146 publicaciones. Los resultados revelan un incremento sostenido de la producción científica a partir de 2010, alcanzando su punto máximo en el quinquenio 2016-2020. Geográficamente, España, México y Colombia son los países con mayor número de publicaciones. En cuanto a la tipología documental, predominan los artículos de revisión (58%), seguidos por estudios clínicos (24%), tesis académicas (12%) y, en menor medida, editoriales o cartas al editor (6%). El análisis de coocurrencia de palabras clave muestra una alta frecuencia de términos como “neuroplasticidad”, “rehabilitación”, “ictus” y “terapia espejo”. Se concluye que, si bien existe un crecimiento notable en este campo de estudio, la investigación presenta importantes desafíos, tales como una marcada concentración geográfica, heterogeneidad en los diseños metodológicos y la necesidad de fortalecer la evidencia clínica original.

Descriptores claves: Neuroplasticidad; daño cerebral; bibliometría; rehabilitación; estimulación cerebral.

FUNCIONES EJECUTIVAS COMO NÚCLEO TRANSDIAGNÓSTICO EN EL NEURODESARROLLO.

Psic. Karla Yaritza Belduma Cabrera

 Kbelduma4043@upse.edu.ec

Josué Daniel Pulley Salcedo

 josue.pulleysalcedo8437@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación realizó una revisión sistemática sobre el papel de las funciones ejecutivas como núcleo transdiagnóstico en el neurodesarrollo, considerando publicaciones entre 2015 y 2025. El análisis incluyó 68 estudios empíricos seleccionados de Scopus y Web of Science, organizados en tres ejes: fundamentación teórica, metodologías de evaluación y correlatos neurobiológicos y conductuales. Los resultados evidenciaron un patrón de “unidad en la diversidad”, con déficits compartidos en inhibición, memoria de trabajo y control atencional, modulados por diagnóstico, edad y tipo de tarea. Se identificó que el TDAH presentó alteraciones más consistentes en memoria de trabajo e inhibición, mientras que en el TEA predominaron dificultades en flexibilidad y planificación, y en la dislexia se destacó la memoria fonológica. En cuanto a la evaluación, se constató el uso de diseños multimétodo que combinaron pruebas cognitivas estandarizadas y cuestionarios ecológicos, aunque con discrepancias entre medidas de laboratorio y desempeño cotidiano. A nivel neurobiológico, se confirmó la implicación de redes frontoparietales, cíngulo-operculares y frontoestriatales, junto con marcadores conductuales de variabilidad y enlentecimiento. En conclusión, se demostró que las funciones ejecutivas constituyeron un componente transdiagnóstico esencial en los trastornos del neurodesarrollo, lo cual respalda enfoques dimensionales y multimodales para optimizar la detección temprana, la evaluación clínica y las intervenciones educativas.

Descriptor clave: Funciones ejecutivas, neurodesarrollo, trastornos del neurodesarrollo, enfoque transdiagnóstico, correlatos neurobiológicos.

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS COGNITIVO, CONDUCTUAL Y BASADAS EN MINDFULNESS PARA EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO POR JUEGO EN JÓVENES DEL CANTÓN LA LIBERTAD.

Psi. Soc. Jorge Luis Pozo Chele

 jpozo@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El Trastorno por Juego (GD) ha sido reconocido por la OMS como una adicción conductual con alta prevalencia en jóvenes, generando impactos significativos en la salud mental y el funcionamiento social. Este estudio tuvo como objetivo realizar un análisis bibliométrico comparativo de la Terapia Cognitivo Conductual (CBT) y las intervenciones basadas en mindfulness aplicadas al tratamiento del GD en jóvenes del cantón La Libertad, Ecuador, durante 2015–2025. Se empleó una revisión sistemática bajo lineamientos PRISMA, con búsqueda en bases como Scopus, PubMed, Web of Science y Google Scholar. Se incluyeron ensayos clínicos aleatorizados en inglés y español que evaluaron variables como impulsividad, craving, regulación emocional y bienestar. Se seleccionaron 9 estudios ($n = 42$ a 497 participantes) con poblaciones de 13 a 25 años. Los resultados evidenciaron que la CBT mostró la mayor eficacia en la reducción de síntomas de GD, tiempo de juego y mejoría de la autorregulación emocional, con cambios clínicamente significativos ($p < .05$) en varios ensayos. El mindfulness también presentó resultados positivos, especialmente en la disminución de impulsividad y reactividad emocional, aunque con menor volumen de estudios. La discusión resalta que la CBT posee mayor respaldo empírico y versatilidad, mientras que el mindfulness emerge como complemento prometedor en programas híbridos. Se concluye que ambas intervenciones son efectivas, pero se requiere ampliar la investigación en contextos latinoamericanos para adaptar protocolos culturalmente y optimizar la atención juvenil.

Descriptores claves: Trastorno por juego, terapia cognitivo conductual, mindfulness, psicoterapia, jóvenes.

INCIDENCIA DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL CLIMA LABORAL DE LOS COLABORADORES DE LA UNIVERSIDAD PENÍNSULA DE SANTA ELENA.

Mgtr. José Israel Luna Encarnación

 jluna@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

En el presente trabajo se planteó investigar la Incidencia de los riesgos psicosociales en el clima laboral, de los colaboradores, que corresponde a docentes y personal no docente de la Universidad Península de Santa. El objetivo de este estudio es Formular una política de cultura laboral para la UPSE, a partir del diagnóstico y caracterización de los Riesgos Psicosociales que afectan a todos los colaboradores. La investigación se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, con un alcance explicativo se inició con una investigación documental, basada en libros, tesis y artículos científicos además de la normativa sobre los factores de riesgos psicosociales y la salud ocupacional, se trabajó con una muestra de 232 casos donde participaron hombres y mujeres tanto docentes como no docentes, como resultados se resaltan tres dimensiones con mayor porcentaje de riesgo alto, que corresponde al acoso laboral, recuperación, carga y ritmo de trabajo, para concluir el estudio evidencia tres niveles de riesgos, bajo con el 83%, medio con un 15% y el 1% de riesgo alto, lo cual evidencia que no hay afectaciones mayores por riesgos psicosociales en el personal docente que implique acciones inmediatas y emergentes dentro del plan de prevención de riesgos psicosociales en el ámbito laboral.

Descriptores claves: Riesgos psicosociales, clima laboral, salud y bienestar, cultura laboral, desempeño laboral

GAMIFICACIÓN Y DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL BIENESTAR Y LA RESILIENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES.

Mgtr. Jorge Eduardo Erazo Parrales

 jerazo7529@upse.edu.ec

Mgtr. Grace Adriana Lolín Párraga

 gialinp@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Esta ponencia tiene como propósito presentar los avances de una investigación orientada a la incorporación de la gamificación como estrategia pedagógica para fortalecer el bienestar y la resiliencia socioemocional en contextos escolares. El estudio se plantea en el marco de la planificación de un programa académico que busca integrar dinámicas lúdicas, retos colaborativos y recompensas simbólicas en el aula, con el fin de promover la empatía, la autorregulación emocional y la cooperación en estudiantes de educación básica y bachillerato. Los objetivos se centran en diseñar lineamientos metodológicos que permitan articular el aprendizaje académico con el desarrollo socioemocional teniendo como base la gamificación, aportando al fortalecimiento de la convivencia escolar y la cultura de paz. La metodología prevista contempla el diseño de actividades gamificadas, el acompañamiento docente y la evaluación continua como ejes centrales de la propuesta. Se espera que la implementación favorezca la motivación intrínseca, el sentido de pertenencia y la capacidad de resiliencia, consolidando entornos educativos inclusivos y participativos que promuevan el bienestar integral de los estudiantes.

Descriptor clave: Gamificación, bienestar, resiliencia, convivencia, socioemocional.

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS DIMENSIONES QUE CONFIGURAN LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD.

Mgtr. Gioryi Augusto Sornoza Zavala

 gsornoza7749@upse.edu.ec

Mgtr. Gisella Amanda Moreno Torres

 gmoreno6222@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Se realizó un estudio bibliométrico con un enfoque cuantitativo y alcance descriptivo para analizar la producción científica sobre las dimensiones que configuran la trayectoria educativa de estudiantes universitarios con necesidades educativas específicas asociadas a la discapacidad en el período 2003-2025. La metodología empleó la bibliometría, incluyendo análisis de mapeo científico y de rendimiento, y se basó en una matriz de datos extraída de SCOPUS y Web of Science (WoS). El proceso de selección de la literatura se realizó mediante las fases de Velt et al. (2020) y la herramienta PRISMA, resultando en la inclusión de 180 documentos. Los resultados del análisis de coocurrencia de términos identificaron cinco clústeres principales que confirman que la trayectoria educativa es un campo multidimensional. Estos clústeres resaltaron la dimensión vivencial y de desempeño (experiencias, autoeficacia, logros), la dimensión institucional y de políticas (accesibilidad, inclusión, docentes), la dimensión actitudinal y contextual (actitudes, educación inclusiva), la dimensión pedagógica (formación docente, logros académicos, discapacidad intelectual), y la dimensión tecnológica. El campo se mostró activo y colaborativo, con un crecimiento anual promedio del 11.03% y un impacto moderado (9.4 citas por documento). La producción científica está liderada por España (76 documentos), seguida por Chile (66) y el Reino Unido (58). Se concluyó que la estructura temática enfatiza la importancia de las políticas inclusivas y la formación docente en el proceso educativo.

Descriptor clave: Trayectoria educativa, estudiantes universitarios, necesidades educativas, discapacidad, bibliometría.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DESDE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

Dra. Silvia Rosa Pacheco Mendoza

 spachecom@unemi.edu.ec

Universidad Estatal Milagro – Ecuador

Resumen:

La rápida incorporación de la inteligencia artificial en los entornos educativos está transformando significativamente la manera en que los estudiantes acceden al conocimiento, desarrollan habilidades cognitivas y gestionan sus procesos de aprendizaje. Estas tecnologías ofrecen nuevas oportunidades para personalizar la enseñanza, optimizar la retroalimentación y favorecer experiencias de aprendizaje más flexibles y adaptativas. Sin embargo, también generan desafíos relacionados con la motivación académica, la autorregulación del aprendizaje, la dependencia tecnológica, la carga cognitiva y el bienestar psicológico de los estudiantes. En este contexto, la Psicología Educativa desempeña un papel fundamental al proporcionar marcos teóricos y herramientas de intervención que permitan comprender cómo la inteligencia artificial influye en los procesos cognitivos, emocionales y conductuales asociados al aprendizaje. Analizar estas implicaciones resulta esencial para promover el desarrollo de competencias que favorezcan un aprendizaje autónomo, crítico, reflexivo y éticamente responsable, garantizando que el uso de estas tecnologías contribuya al desarrollo integral de los estudiantes. Analizar la influencia de la inteligencia artificial en los procesos de autorregulación del aprendizaje y en el bienestar psicológico de los estudiantes, identificando oportunidades, desafíos y estrategias de intervención desde la Psicología Educativa que contribuyan al fortalecimiento de una educación innovadora, inclusiva y centrada en el desarrollo integral del estudiante.

Descriptores claves: Inteligencia artificial, psicología educativa, autorregulación del aprendizaje, bienestar psicológico, innovación educativa

MASCULINIDADES HEGEMÓNICAS Y VIOLENCIA SIMBÓLICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO BIBLIOMETRICO.

Mgtr. María Lorena Mantuano Borbor

 mmantuano@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación analizó la relación entre masculinidades hegemónicas y violencia simbólica en estudiantes universitarios mediante un estudio bibliométrico. Se tuvo como objetivo identificar tendencias, vacíos de conocimiento y áreas prioritarias de intervención en la literatura académica publicada entre 2010 y 2024. La metodología consistió en la revisión de artículos indexados en bases de datos como Scopus, SciELO y Web Of Science, seleccionando aquellos que abordaron explícitamente las masculinidades hegemónicas y la violencia simbólica en contextos universitarios. Se analizaron métricas de producción científica, colaboración entre autores, países con mayor aporte, revistas más citadas y redes de citación. Los resultados evidenciaron un incremento en la investigación sobre el tema desde 2015. México, Brasil y España se destacaron como los países con mayor producción científica, mientras que las revistas más influyentes incluyeron publicaciones especializadas en género y educación. Se identificaron vacíos en estudios que evaluaran intervenciones educativas y estrategias de transformación social. La investigación concluyó que, aunque el interés académico ha aumentado, es necesario desarrollar programas de formación en género y masculinidades, así como espacios de reflexión crítica que contribuyan a reducir la violencia simbólica y promover entornos universitarios más inclusivos y equitativos.

Descriptores claves: Masculinidades, hegemónicas, violencia simbólica, género.

EXPLORACIÓN BIBLIOMÉTRICA SOBRE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA, EXTRÍNSECA Y DESMOTIVACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (2020–2025).

Ph.D. Eduardo Fabio Henríquez Mendoza

 ehenriquez6802@upse.edu.ec

María Belén Burbano Vera

 maria.burbanovera2412@upse.edu.ec

Laura Leonor González Cañola

 laura.gonzalezcanola5550@upse.edu.ec

Alejandra Maitte Alejandro Ortiz

 alejandra.alejandroortiz3416@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación desarrolla un análisis bibliométrico de las publicaciones científicas relacionadas con los niveles de motivación intrínseca, extrínseca y desmotivación en el contexto de la formación profesional universitaria durante el período 2020-2025. El estudio se fundamenta en la teoría de la autodeterminación aplicada a la educación y en los principios de la investigación bibliométrica, utilizando como fuentes principales las bases de datos científicas Scopus y SciELO. A partir de estas plataformas se obtuvo la información vinculada al concepto de motivación. La metodología se apoyó en las herramientas de análisis ofrecidas por Scopus y SciELO, complementadas con la sistematización realizada mediante el software VOSviewer. La población inicial estuvo conformada por 580 documentos, de los cuales se seleccionó una muestra de 58 artículos para su revisión detallada. Se analizaron variables como la frecuencia de publicación por país y año, la cocitación de autores, las áreas temáticas predominantes y las entidades financiadoras. Los resultados permiten destacar la relevancia del estudio tanto para la comprensión de las tendencias investigativas en torno a la motivación en educación superior como para el fortalecimiento de futuras investigaciones afines y el cumplimiento de su propio objetivo académico.

Descriptores claves: Artículos; motivación; desmotivación; educación; bibliométrica.

**II CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

**II CONGRESO INTERNACIONAL DE
AUDIENCIAS DIGITALES Y
COMUNICACIÓN.
“AUDICOM 2025”**



**II CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDIENCIAS DIGITALES Y
COMUNICACIÓN. “AUDICOM 2025”**

Conferencias Magistrales:

SOBERANÍAS COOLTURALES Y CIUDADANÍAS CELEBRITIES PARA PENSAR LAS AUDIENCIAS.

Ph.D. Omar Rincón Rodríguez

 orincon@uniandes.edu.co

Universidad de los Andes – Colombia

Resumen:

En esta conferencia se plantea tres mutaciones del siglo XXI: una, como pasamos de la sociedad de los comunes al yopitalismo; dos, como en la vida digital habitamos la mutación de la Cultura a la coolture; tres, como en la democracia hemos diluido las ciudadanías densas para pasar a las celebrities digitales. Estas tres tendencias nos llevan a pensar que la mutación digital está en que las audiencias se convirtieron en narradoras, programadoras y sus propias censoras. Finalmente se argumenta que solo las soberanías culturales y populares nos permitirán activar una comunicación otra ante la cultura mainstream que nos construye y nos permitirá prácticas y experimentos de enunciación propia.

Descriptoros claves: Coolture, celebridad, ciudadanías, audiencias, soberanía cultural

TRANSFORMANDO AUDIENCIAS: INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN INTERACTIVA Y NARRATIVA AUDIOVISUAL GLOBAL.

Mgtr. Lilibeth Lorena Gavilanes Córdova

 gavilanescordova@gmail.com

Tyazhmash S.A. & Fundación Aprender Sin Temer – Ecuador

Resumen:

La investigación presenta estrategias de comunicación interactiva y narrativa audiovisual basadas en el libro “Casitas de Plástico”, desarrollado por la Fundación Aprender Sin Temer, orientadas a convertir su contenido en herramientas educativas, sociales y culturales con alto potencial de alcance y replicabilidad. Los objetivos fueron diseñar formatos multicanal que incrementen la comprensión, la participación y la conexión emocional con audiencias diversas, y demostrar cómo la colaboración con aliados estratégicos puede amplificar la difusión y el impacto del proyecto. La metodología se centró en la conceptualización de campañas interactivas, integración de recursos audiovisuales innovadores y diseño de elementos que fomenten la participación, así como en la identificación de oportunidades de colaboración con partners potenciales durante la exposición. Los resultados anticipados muestran que la combinación de narrativa innovadora, interactividad y alianzas estratégicas permitirá maximizar el alcance, fortalecer la visibilidad de la fundación y generar contenidos replicables con posibilidad de exportación y premiación. La presentación propone recomendaciones prácticas para organizaciones, empresas y entidades educativas, destacando la importancia de sumar partners para multiplicar el impacto social, educativo y cultural de proyectos interactivos a nivel nacional e internacional.

Descriptoros claves: Interactividad, multimedia, audiovisual, innovación, alianzas.

EL DISCURSO AUDIOVISUAL EN LA FICCIÓN ECUATORIANA POS PANDEMIA. ¿EN CONSTANTE EVOLUCIÓN?

Dr. Cristian Cortez Galecio

 cristian.cortez@cu.ucsg.edu.ec

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil – Ecuador

Resumen:

El discurso audiovisual en la ficción ecuatoriana postpandemia, reflexiona la evolución del discurso mediático en el contexto posterior a la pandemia COVID-19. Analiza cómo los medios audiovisuales establecen nuevas formas simbólicas y de representación social. Las perspectivas teóricas abordan la transición de la sociedad de la información y el conocimiento hacia la sociedad del espectáculo, donde la tecnología y las imágenes participan en la construcción de significados y realidades. El discurso audiovisual no solo comunica, sino que actúa como una forma de poder social que moldea valores, estructuras ideológicas y percepciones. El análisis del discurso como campo transdisciplinario y dinámico que permite revelar relaciones de poder y los procesos de producción cultural que surgen en las narrativas audiovisuales ecuatorianas contemporáneas. El discurso audiovisual asume -del mismo modo que el capitalismo: la multiplicidad y diversidad del relato emergente es devuelta en narrativas estereotipadas y de mayor exclusión. Las plataformas digitales en este nuevo siglo han reconfigurado el consumo simbólico y definen la interacción entre emisores y audiencias.

Descriptor clave: Discurso audiovisual, sociedad del espectáculo, comunicación postpandemia, poder simbólico, ficción ecuatoriana.

EL DISCURSO AUDIOVISUAL EN LA FICCIÓN ECUATORIANA POS PANDEMIA. ¿EN CONSTANTE EVOLUCIÓN?

Dr. Cristian Cortez Galecio

 cristian.cortez@cu.ucsg.edu.ec

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil – Ecuador

Resumen:

El discurso audiovisual en la ficción ecuatoriana postpandemia, reflexiona la evolución del discurso mediático en el contexto posterior a la pandemia COVID-19. Analiza cómo los medios audiovisuales establecen nuevas formas simbólicas y de representación social. Las perspectivas teóricas abordan la transición de la sociedad de la información y el conocimiento hacia la sociedad del espectáculo, donde la tecnología y las imágenes participan en la construcción de significados y realidades. El discurso audiovisual no solo comunica, sino que actúa como una forma de poder social que moldea valores, estructuras ideológicas y percepciones. El análisis del discurso como campo transdisciplinario y dinámico que permite revelar relaciones de poder y los procesos de producción cultural que surgen en las narrativas audiovisuales ecuatorianas contemporáneas. El discurso audiovisual asume -del mismo modo que el capitalismo: la multiplicidad y diversidad del relato emergente es devuelta en narrativas estereotipadas y de mayor exclusión. Las plataformas digitales en este nuevo siglo han reconfigurado el consumo simbólico y definen la interacción entre emisores y audiencias.

Descriptor clave: Discurso audiovisual, sociedad del espectáculo, comunicación postpandemia, poder simbólico, ficción ecuatoriana.

COMUNICACIÓN POLÍTICA: ENTRE LA PROFESIÓN, LA IDENTIDAD Y LA PRÁCTICA COTIDIANA.

Ab. Oswaldo Moreno Ramírez, Mgtr.

 oswaldomorenoramirez@gmail.com

Universidad de Guayaquil – Ecuador

Resumen:

Esta conferencia propone un análisis integral del papel que cumple la comunicación política en la construcción del vínculo que existe entre el poder, la ciudadanía y los medios. Se va a debatir cómo esta disciplina de la comunicación ha logrado trascender desde la propaganda y el marketing electoral para convertirse en un campo profesional con identidad propia, donde se convergen el periodismo, la sociología, psicología y las ciencias políticas. Además, se reflexiona sobre el quehacer de los comunicadores políticos, quienes con estrategias, ética e interpretación de las dinámicas sociales del contexto donde se desenvuelve su acción, así como la polarización y mediatización existente. Este espacio de divulgación busca destacar la importancia que tiene la formación de profesionales capaces de entender los lenguajes simbólicos del poder, la gestión de la opinión pública y la creación de narrativas que fortalezcan la democracia, el diálogo entre los líderes y los ciudadanos.

Descriptor clave: Comunicación política; identidad profesional; práctica comunicativa; opinión pública.

LA RECONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO PÚBLICO PARA LA PAZ.

Dra. Saudia Levoyer Salas

 Saudia.levoyer@uasb.edu.ec

Universidad Andina Simón Bolívar – Ecuador

Resumen:

La base de la comunicación de gobierno, sea gobiernos locales, provinciales y nacional, debe priorizar la transparencia y la veracidad, para garantizar una mejor discusión pública. Aquello, en términos prácticos, debiera implicar además evitar la polarización que, si bien es una estrategia a nivel de campañas electorales, no debiera extenderse durante el período de gobierno. Ecuador atraviesa un conflicto armado interno (declarado así por el Ejecutivo) y, por tanto, establecer bandos de buenos contra malos (polarización) provoca, en consecuencia, la ruptura de los frágiles lazos sociales, entre otras consecuencias. La necesidad de afrontar el problema de la seguridad desde otras visiones –lo cual también es trabajo de la prensa- es una prioridad y debe llevar a una reflexión sobre qué se comunica desde los gobiernos y las historias que se cuentan en la prensa (incluyendo los cibermedios). Este trabajo se sustenta en un análisis de los discursos alrededor de la violencia, proveniente desde el Gobierno y los medios de comunicación. La muestra escogida fue aleatoria e incluyó las intervenciones oficiales del Ejecutivo y redes sociales, así como publicaciones de medios informativos.

Descriptores claves: Discurso, comunicación de gobierno, medios de comunicación, paz, polarización.

EL ALGORITMO DEL ÉXITO: ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN DIGITAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS EMPRESAS E INSTITUCIONES.

MSc. Jannette Jacobs Estrada

 jannette.jacobs@unifranz.edu.bo

UNIFRANZ - Sede la Paz - Bolivia

Resumen:

Esta investigación tiene como objetivo principal analizar la relevancia de la estrategia de comunicación digital como factor clave para la sostenibilidad de empresas e instituciones. Se aborda el impacto de la comunicación en la construcción de reputación y el fortalecimiento de la relación con públicos de interés. Para ello, se emplea una metodología mixta que incluyó una revisión bibliográfica exhaustiva y el estudio de casos de éxito en organizaciones tanto del sector público como privado de Bolivia. Los resultados de esta investigación demostraran que la adopción de un enfoque estratégico en la comunicación digital es indispensable para el éxito y la perdurabilidad de las organizaciones. Se concluye que las empresas e instituciones que priorizan el diálogo, la transparencia y la escucha activa a través de canales digitales, no solo fortalecen su imagen, sino que también generan una mayor confianza y lealtad en sus audiencias. Finalmente, se evidencia que la integración de una estrategia comunicacional digital proactiva en el modelo de gestión es vital para alcanzar la relevancia y asegurar la sostenibilidad a largo plazo en un entorno dinámico y competitivo.

Descriptoros claves: Estrategia digital, comunicación corporativa, sostenibilidad, reputación online, cultura organizacional.

LA CARGA EMOCIONAL DE LAS PALABRAS COMO EJE DIFERENCIADOR EN LA PRENSA ESCRITA.

Mgtr. Carlos Moisés Pinchevsky Vergara

 cmpinchevsky@gmail.com

Universidad Tecnológica Ecotec - Ecuador

Resumen:

La ponencia abordará cómo algunos diarios ecuatorianos y del extranjero aprovechan la capacidad del lenguaje para expresar, evocar o influir en las emociones de la audiencia, por lo cual resulta crucial que un periodista sea consciente de esa realidad para, en la práctica de la profesión, aprender a manejar las palabras para fijar el tono, comunicar con profundidad, generar interés y promover la viralidad del contenido. Titulares y textos pueden usar palabras con valencia positiva o negativa para generar reacciones, y su uso puede impactar la percepción de un problema, la difusión de la información y, en última instancia, la salud mental del público. La elección de palabras en contextos periodísticos es una herramienta poderosa que puede moldear creencias, inspirar o herir, e incluso afectar las soluciones que la audiencia considera adecuadas. Por ello, el periodista debe saber manejar el lenguaje con emotividad, pero siempre con responsabilidad, ética y respeto a sus lectores. Los autores citados incluirán a Álex Grijelmo, Miguel Ángel Bastenier y Martín Caparrós, entre otros.

Descriptores claves: Periodismo, periódicos, comunicación, prensa, emociones.

INNOVACIÓN Y ESTRATEGIA EN COMUNICACIÓN CORPORATIVA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA.

Mgtr. Lilibeth Lorena Gavilanes Córdova

 gavilanescordova@gmail.com

Tyazhmash S.A. & Fundación Aprender Sin Temor- Ecuador

Resumen:

La investigación examinó estrategias innovadoras de comunicación corporativa en entornos de ingeniería y tecnología, con foco en cómo la integración de narrativas estratégicas, coordinación de equipos multidisciplinarios y comunicación multicanal fortalece la identidad institucional y optimiza procesos internos. Los objetivos fueron identificar prácticas efectivas de comunicación estratégica, evaluar su impacto en la cohesión organizacional y la visibilidad institucional, y proponer lineamientos replicables en empresas de alta complejidad técnica. La metodología incluyó análisis de campañas internas y externas, estructuras organizacionales y herramientas multicanal aplicadas para maximizar claridad, engagement y eficiencia. Los resultados mostraron que la combinación de estrategias innovadoras, narrativas coherentes y gestión efectiva de equipos incrementó significativamente la eficiencia operativa, el compromiso del personal y la proyección institucional, consolidando la cultura organizacional y generando prácticas replicables. Se concluyó que la comunicación corporativa estratégicamente diseñada en entornos técnicos y complejos permite proyectar mensajes con impacto, fortalecer la cohesión interna y establecer un modelo replicable con potencial de premiación y reconocimiento académico

Descriptores claves: Innovación, estrategia, comunicación corporativa, ingeniería, liderazgo.

NARRATIVA JUGABLE: CÓMO CONTAR HISTORIAS LOCALES EN ENGINES GLOBALES.

Ph.D. Milton Elías Sancán Lapo

 milton.sancan@cu.ucsg.edu.ec

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - Ecuador

Resumen:

La charla presentó una investigación aplicada centrada en MAHU, videojuego que narró las creencias, modos de vida, indumentarias y territorios de la cultura manteña-huancavilca mediante diálogos diegéticos y escenarios situados. Los objetivos fueron: demostrar que la narrativa podía vehicular conocimiento cultural sin folklorización; sistematizar un proceso para extraer motivos locales y transformarlos en experiencia jugable; y evaluar su impacto en comprensión e inmersión. La metodología articuló revisión de fuentes orales y museográficas, talleres cocreativos con portadores de cultura, “arqueología narrativa” de símbolos y topónimos, escritura de diálogos con glosarios contextuales, diseño de misiones-relato y prototipado iterativo con pruebas de usabilidad y recall cultural. Los resultados mostraron que la integración de vestimentas, rituales y prácticas de subsistencia en conversaciones y tareas situadas elevó la claridad temática, la empatía y la retención temprana; además, la coautoría comunitaria mejoró la autenticidad percibida y la aceptación. Se concluyó que anclar el diseño en una búsqueda narrativa previa y en escenarios verosímiles permitió escalar el proyecto sin perder identidad; que la localización debía iniciarse desde el guion; y que una rúbrica de autenticidad y créditos compartidos salvaguardó la integridad cultural.

Descriptoros claves: Videojuegos, narrativa, juegos serios, cultura.

IA PARA EL PERIODISMO LOCAL: DE LA DESERTIFICACIÓN INFORMATIVA A LAS NOTICIAS AUTOMATIZADAS.

Dr. Francisco José Murcia Verdú

 francisco.murcia@uclm.es

Universidad de Castilla-La Mancha - España

Resumen:

La investigación presenta cómo la IA puede evolucionar de paliar la “desertificación informativa” a convertirse en una herramienta inclusiva para el periodismo local, mediante un caso aplicado: generación automática de noticias —texto, gráficos y audio— sobre las elecciones municipales del 28 de mayo de 2023 en aproximadamente 5.000 municipios de menos de 1.000 habitantes como servicio público. La metodología articula un flujo en seis fases: definición editorial y variables; recopilación y normalización de datos oficiales; creación de plantillas y generación automática de contenidos y guiones; locución sintética multilingüe; validación humana con controles de calidad y guías éticas; y evaluación continua de rendimiento y errores, desplegada de forma gradual con equipos mixtos (periodistas, analistas de datos e ingeniería) y formación permanente. Las conclusiones subrayan que la IA amplía cobertura en zonas desatendidas, acelera y personaliza la información y refuerza redes entre medios locales y nacionales. Para escalar con garantías se requieren gobernanza y transparencia de datos, trazabilidad de modelos, protocolos de corrección y alfabetización algorítmica. El horizonte es la colaboración humano-máquina, con métricas de impacto cívico, alcance, rapidez y errores corregidos.

Descriptor clave: Inteligencia artificial; automatización de noticias; desiertos mediáticos; verificación humana; datos electorales.

LA DESINFORMACIÓN COMO UNA AMENAZA PARA LAS DEMOCRACIAS.

Dra. Rosalba Mancinas Chávez

 rmancinas@us.es

Universidad de Sevilla - España

Resumen:

La investigación "La desinformación como una amenaza para las democracias" aborda la problemática contemporánea de la desinformación y su impacto en los sistemas democráticos. El principal objetivo del trabajo es analizar cómo la intoxicación informativa, caracterizada por la hiperabundancia de información, la info-obesidad y la sobrecarga informativa, afecta la calidad del debate público y facilita la propagación de noticias falsas, bulos y narrativas manipuladoras desde diversas perspectivas: informativa, legal, económica y psicológica. En cuanto a la metodología, se emplea un enfoque complejo y multidisciplinar, que integra revisión conceptual y análisis de ejemplos mediáticos actuales para ilustrar el funcionamiento de la desinformación, así como la influencia de factores como el sesgo de confirmación, las cámaras de eco y los efectos de refuerzo de las redes sociales. También se consideran las respuestas legales frente a la desinformación y los límites con la libertad de expresión. Entre las conclusiones, se destaca que la única forma efectiva de contrarrestar la desinformación es a través del conocimiento crítico y la lógica. Es fundamental comprender cómo operan los mensajes y los medios para navegar la complejidad de la época actual y la naturaleza humana, evitando así ser víctimas de la manipulación informativa.

Descriptoros claves: Desinformación; posverdad; democracia; periodismo; fake news.

Ponencias:

LA CULTURA SNACK COMO EJE DINAMIZADOR DE LA COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN ACADÉMICA EN REDES SOCIALES.

M.Sc. Charo Jacqueline Vergara Ronquillo

 comunicacioneseimagen@gmail.com

Universidad de Guayaquil – Ecuador

Resumen:

La investigación abordó el fenómeno de la "Cultura Snack" como agente transformador en la divulgación del conocimiento académico. A través de una revisión bibliográfica con enfoque cualitativo y método analítico-sintético, se examinó el impacto del consumo de micro contenidos en plataformas sociales sobre la visibilidad y la interacción del público con la ciencia. El estudio evidenció una dualidad significativa: por un lado, estos formatos facilitaron el acceso masivo a la información y democratizaron el conocimiento; por otro, generaron riesgos de simplificación excesiva y fragmentación de la atención. Se concluyó que la academia no puede ignorar esta tendencia si desea conservar su relevancia social. En lugar de rechazarla, se propuso una integración estratégica que utilice los contenidos breves como puerta de entrada hacia saberes más profundos. Asimismo, se destacó la necesidad de fomentar el pensamiento crítico y fortalecer la alfabetización mediática, con el fin de que los usuarios puedan navegar estos entornos digitales de manera consciente y reflexiva. Los resultados subrayaron que el uso ético y creativo de la "Cultura Snack" puede convertirse en una herramienta poderosa para revitalizar la comunicación científica y ampliar su alcance.

Descriptoros claves: Cultura, comunicación, divulgación científica, medios sociales, internet.

MEDIAVERSE COMO TECNOLOGÍA EMERGENTE EN LA INNOVACIÓN DEL STORYTELLING INMERSIVO PARA AUDIENCIAS DIGITALES 360°.

Ph.D. José Luis Férez Vergara

 jose.ferezv@ug.edu.ec

Mgrtr. Martha Mercedes Torres Moreno

 martha.torresmor@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil – Ecuador

Resumen:

El presente trabajo analizó cómo el Metaverso, definido como la aplicación estratégica de principios y tecnologías del Metaverso en el sector de los medios, redefine la creación y el consumo de narrativas inmersivas para las audiencias digitales 360°. La investigación se realizó mediante una revisión exhaustiva de la literatura, siguiendo un enfoque cualitativo y un método analítico-sintético para interpretar y consolidar los datos. Se priorizaron publicaciones de los últimos cinco años en bases de datos científicas y páginas especializadas. Entre los principales hallazgos, se destaca que el Metaverso transforma el rol de la audiencia de pasiva a cocreadora activa, lo que ofrece experiencias personalizadas. Asimismo, la Realidad Virtual y la Realidad Aumentada son pilares que permiten a los usuarios entrar en la historia y fomentan una empatía más profunda mediante el compromiso multisensorial. Entretanto, la Inteligencia Artificial es crucial para la generación y personalización de contenido, aunque se enfrenta a limitaciones en la transmisión de profundidad emocional y autenticidad. Las conclusiones muestran que la narrativa inmersiva en el Metaverso convierte a la audiencia en un cocreador activo, mientras que la IA debe ser vista como un potenciador de la creatividad humana que no reemplaza la autenticidad.

Descriptor clave: Comunicación interactiva, usuario de la comunicación, proceso de comunicación, tecnología avanzada.

EL ROL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA DE LAS AUDIENCIAS DIGITALES.

Mgtr. Manuel Eugenio Lázaró Crespín

 mlazaroc@ulvr.edu.ec

Mgtr. Alba del Rocío Pizarro Matamoros

 apizarrom@ulvr.edu.ec

Universidad de Guayaquil – Ecuador

Resumen:

El objetivo principal de este trabajo fue determinar el rol proactivo de los medios de comunicación en la alfabetización mediática de las audiencias digitales frente a los desafíos de la desinformación. Para lograrlo, se empleó una revisión sistemática de literatura académica y reportes institucionales publicados en los últimos cinco años, con búsquedas en bases de datos como Latindex Catálogo 2.0, Scielo, Web of Science (WoS) y Scopus. Los principales hallazgos del ensayo indican que el rol de los usuarios ha evolucionado de receptores pasivos a prosumidores y ciudadanos digitales. Este cambio, sumado a la falta de estándares de verificación en la creación de contenidos por parte de los usuarios, ha propiciado un entorno de desinformación. Ante esto, el estudio plantea que los medios de comunicación han adoptado una función proactiva y educativa, movilizándose para mitigar los efectos de la desinformación a través de iniciativas de fact-checking y promoviendo el periodismo interpretativo. Como conclusión, se establece que la alfabetización mediática se ha convertido en una competencia fundamental para la ciudadanía digital. Este rol proactivo de los medios no solo contribuye a la calidad informativa, sino que también es una función esencial para la estabilidad de las democracias.

Descriptores claves: Alfabetización informacional, competencia digital, medios de comunicación de masas, transferencia de información, usuario de la comunicación.

IMAGINARIOS SOCIALES DE LO INDÍGENA: UNA MIRADA CRÍTICA A DE “A SON OF MAN: LA MALDICIÓN DEL TESORO DE ATAHUALPA”

Lic. María José Romero Ortega

 maria.j.romero.o@unl.edu.ec

Ph.D. Eduardo Fabio Henríquez Mendoza

 ehenriquez6802@upse.edu.ec

Universidad Nacional de Loja – Ecuador

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El objetivo central del estudio pretende analizar la representación del imaginario social del indígena en la película A Son of Man: La maldición del tesoro de Atahualpa. Para esto se planteó un enfoque metodológico cualitativo, el cual evaluó el contenido cinematográfico a través de la perspectiva de Francesco Casetti y Federico Di Chio para el análisis de la imagen fílmica. Complementado con dos matrices de observación diseñadas para identificar y caracterizar los imaginarios sociales representados en el discurso audiovisual. Los resultados partieron de una lectura semiótica que expone la construcción de la diferencia cultural del “otro” y la representación de culturas al margen de la norma “alteridad”. Se exploraron símbolos y estructuras narrativas vinculadas a procesos de conquista y colonialismo, así como elementos visuales decorativos y arquitectónicos que articulan un tipo de sincretismo cultural mediado por lógicas eurocéntricas, además de las dinámicas de subordinación y exotización reveladas a partir de la interacciones dialógicas y performativas. El análisis identificó categorías como la construcción de figuras de poder, el clasismo y la jerarquización de roles sociales. Las conclusiones exponen una representación de estereotipos y aculturación que desdibujan las identidades indígenas, apoyada en un paradigma poscolonial que reproduce dinámicas simbólicas heredadas del colonialismo.

Descriptor clave: Representación, indígena, cine, alteridad, semiótica.

ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LA PRENSA LOCAL ALTERNATIVA Y OPINIÓN PÚBLICA SOBRE PODER Y PARTICIPACIÓN.

Mgtr. Walter Alfredo Gellibert Villao

 wgellibert@upse.edu.ec

Cristina Jesenia Quirumbay

 cristina.quirumbay9567@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación se desarrolló desde las categorías discursivas propuestas por Foucault, analizando cómo los discursos producidos en redes sociales con fines de comunicación alternativa creados en la provincia de Santa Elena, Ecuador, incidieron en la percepción sobre el poder público y participación en la opinión pública local. Se aplicó una encuesta a 45 informantes relacionados con la comunicación local, evaluando orden del discurso, poder y polifonía en los medios digitales, así como credibilidad, influencia y deliberación en la opinión pública, entre los meses de agosto y septiembre de 2025. Los resultados estadísticos mediante SPSS evidenciaron limitaciones en el orden del discurso y una baja polifonía, debido a la dependencia económica de las “fanpages” frente a recursos provenientes del poder público, lo que condicionó la selección de voces y temas. De igual manera, se identificó un poder discursivo restringido a intereses institucionales y narrativas impuestas por agencias de publicidad locales, debilitando la credibilidad de la información difundida. Finalmente, se observó escasa disposición a la deliberación y bajos niveles en la calidad del debate público, reflejo de un discurso alternativo que reproduce lógicas de exclusión, sesgo y subordinación.

Descriptor clave: Discurso, prensa local, opinión pública, poder político, participación social.

INFOXICACIÓN Y COMPORTAMIENTO PROSUMIDOR: UN ANÁLISIS DE HÁBITOS DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS EN EL CANTÓN SANTA ELENA.

Mgtr. Marlon Iván Ramírez Rodríguez

 marlonramirez.com@gmail.com

M.Sc. María Isabel Posligua Quinde

 mposligua@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La presente investigación analizó la influencia de la infoxicación en la conducta de los prosumidores del cantón Santa Elena, considerando que el acceso masivo y acelerado a la información ha generado una sobrecarga que afecta los hábitos de consumo y producción de contenidos digitales. El objetivo fue determinar de qué manera este fenómeno incide en la interacción de los ciudadanos con las plataformas digitales y en sus procesos de toma de decisiones. Se aplicó un enfoque mixto que combinó la encuesta, dirigida a una muestra representativa de prosumidores de entre 15 y 34 años, con entrevistas a profesionales del área de la comunicación. Los hallazgos evidenciaron que la saturación informativa limitó la capacidad crítica y emocional de los usuarios, generando conductas digitales poco reflexivas y dificultando la gestión adecuada de la información. Asimismo, se constató que la infoxicación afectó de manera directa el comportamiento social y personal de los prosumidores, incidiendo negativamente en su relación con los contenidos digitales. En conclusión, se determinó la necesidad de diseñar e implementar estrategias comunicacionales que fomenten un consumo crítico, selectivo y responsable de la información, con el fin de mitigar los efectos adversos de la sobrecarga informativa en la sociedad digital.

Descriptor clave: Infoxicación, prosumidores, conducta digital, consumo responsable, medios digitales.

CONTAMINACIÓN VISUAL Y LA SATURACIÓN PUBLICITARIA EN LOS ESPACIOS PÚBLICOS EN EL BARRIO LIBERTAD DEL CANTÓN LA LIBERTAD.

Darwin Enrique Peralta Acevedo

 darwin.peraltaacevedo@upse.edu.ec

Mgtr. Martha Yesenia Suntaxi Andrade

 msuntaxi@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación se realizó en el barrio Libertad ubicado en el cantón La Libertad de la provincia de Santa Elena, con el objetivo de establecer la relación causa-efecto entre la contaminación visual y la saturación publicitaria en los espacios públicos. Se identificó que la presencia excesiva de publicidad en forma de carteles, vallas y pancartas genera un entorno urbano que disminuye la efectividad comunicativa de los mensajes y provoca el rechazo de la ciudadanía. El estudio evidenció que la contaminación visual contribuye a la sobrecarga de información, afectando la percepción del entorno, generando de esta manera distracción cognitiva, desinterés y dificultades en la recepción de contenidos relevantes. Además, se comprobó que la saturación publicitaria no solo deterioraba la imagen urbana, sino que también reducía la capacidad crítica del público ante los mensajes emitidos por entidades comerciales y políticas. Entre las principales conclusiones destacó la necesidad establecer o desarrollar estrategias comunicacionales y educativas que orienten la regulación y el control de la publicidad en los espacios públicos. Se propuso que integrar tecnologías de información y alfabetización visual permitirían disminuir la contaminación visual, mejorar la organización del espacio público y optimizar la efectividad comunicativa de las campañas publicitarias y políticas del sector.

Descriptores claves: Contaminación visual, saturación publicitaria, publicidad, sobrecarga de información, distracción cognitiva.

INNOVACIÓN DIGITAL Y BRECHA GENERACIONAL: EL PAPEL DE LAS APLICACIONES MÓVILES EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CONSUMO.

Mgtr. Martha Yesenia Suntaxi Andrade

 msuntaxi@upse.edu.ec

M.Sc. María Isabel Posligua Quinde

 mposligua@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El estudio analiza la transformación digital y la inclusión tecnológica en el barrio Jimmy Candell del cantón Santa Elena, Ecuador, enfocándose en el uso de aplicaciones móviles en tres generaciones digitales: baby boomers, millennials y generación Z. Realizado con una muestra de 340 habitantes, el trabajo examina cómo factores económicos, sociales y de seguridad influyen en la adopción tecnológica. La pandemia aceleró la digitalización, generando un cambio notable en hábitos de consumo y sociabilidad digital, donde los usuarios construyen su mundo cultural mediante redes selectivas. Destaca que las nuevas demandas digitales impulsan una alfabetización tecnológica avanzada, facilitando actividades como pagos, compras y servicios a través de plataformas móviles. El estudio también resalta cómo esta digitalización contribuye a las dimensiones de desarrollo sostenible crecimiento, igualdad y sostenibilidad siempre que exista un adecuado nivel de adopción y gobernanza. La investigación confirma que, pese a diferencias generacionales, existen similitudes significativas en comportamientos digitales, evidenciando una clara tendencia hacia la adaptación tecnológica. Finalmente, se subraya que el uso frecuente de dispositivos móviles para transacciones bancarias y consumo de información en redes sociales es predominante. Estos hallazgos ofrecen un panorama integral sobre la reducción de la brecha digital y el impacto socioeconómico de la transformación digital en contextos urbanos de Ecuador.

Descriptoros claves: Transformación digital, generaciones digitales, alfabetización digital.

EDUCOMUNICACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRESERVACIÓN DE LOS SABERES ANCESTRALES.

Ph.D. Ángel Alberto Matamoros Dávalos

 amatamoros@upse.edu.ec

Mgtr. Milton Marcos González Santos

 mgonzalezs@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación analizó la integración de la educomunicación y la inteligencia artificial como estrategia para preservar los saberes ancestrales ecuatorianos en riesgo de desaparición. El objetivo principal fue diseñar un modelo participativo que permitiera registrar, difundir y fortalecer prácticas culturales relacionadas con la medicina tradicional, las lenguas originarias y las cosmovisiones indígenas. Se empleó una metodología cualitativa con enfoque de investigación-acción participativa, que incluyó entrevistas, grupos focales y observación directa en comunidades seleccionadas, así como el desarrollo de prototipos tecnológicos, entre ellos aplicaciones bilingües y repositorios digitales. Los resultados evidenciaron que la combinación de procesos educomunicativos y herramientas de inteligencia artificial facilitó la transmisión intergeneracional de conocimientos, incrementó la valoración cultural entre los jóvenes y fortaleció la participación activa de sabios y docentes en la producción de contenidos. Asimismo, se observó que la innovación curricular en espacios educativos interculturales contribuyó al fortalecimiento de la identidad comunitaria y permitió generar un modelo replicable en otros contextos. En conclusión, la articulación entre tradición y tecnología no solo promovió la conservación del patrimonio cultural inmaterial, sino que también posicionó a la inteligencia artificial como un recurso estratégico para el desarrollo inclusivo y la preservación de la diversidad cultural en el Ecuador.

Descriptor clave: Educomunicación, inteligencia artificial, saberes ancestrales, interculturalidad, preservación.

PROPUESTA TEÓRICA–METODOLÓGICA: MODELO DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL EN LA GESTIÓN DE CRISIS CORPORATIVA EN PYMES.

Ph.D. Ángel Alberto Matamoras Dávalos

 amatamoros@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación abordó la Propuesta Teórica–Metodológica: Modelo de Comunicación Organizacional en la Gestión de Crisis Corporativa en PYMES. Diseñar una propuesta teórica – metodológica de comunicación organizacional que fortalezca la gestión de crisis corporativa en las PYMES de la Península de Santa Elena. La metodología empleada El presente estudio adopta un enfoque metodológico mixto con predominancia cualitativa, complementado por técnicas cuantitativas. Además, se utilizará la teoría fundamentada para generar categorías emergentes y construir una propuesta conceptual original a partir del análisis inductivo. El alcance del estudio es explicativo y propositivo. Se aplicará una estrategia de triangulación de datos, técnicas y fuentes, lo que permitirá enriquecer la interpretación, aumentar la validez interna de los hallazgos y fortalecer la solidez del modelo propuesto. Esta estrategia responde a la lógica de los diseños convergentes mixtos. Los resultados esperados será proponer un modelo comunicacional que visibilice los sectores vulnerables de las PIMES EN Santa Elena. En conclusión, se espera articular los ejes temáticos: adaptabilidad organizacional; gestión de crisis; influencia stakeholders y los modelos teóricos emergentes, que tributen en la construcción de un modelo estratégico de comunicación que permita enfrentar y buscar alternativas de solución desde el contexto de la comunicación a los sectores de la PYMES en Santa Elena, a fin de repotenciar sus actividades productivas.

Descriptores claves: Modelo de comunicación, comunicación organizacional, crisis corporativa, stakeholders.

PERSONALIZACIÓN ALGORÍTMICA Y APRENDIZAJE: ¿QUÉ PERDEMOS AL GANAR COMODIDAD DIGITAL EN LA WEB 5.0?.

José Eduardo De la Cruz Cochea

 jose.delacruzcochea7501@upse.edu.ec

Mgtr. Peter Santa María Romero

 gsantamariar@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La propuesta de investigación busca analizar los efectos de la personalización algorítmica en el aprendizaje y la formación del pensamiento crítico en diversos contextos sociales. Su objetivo principal es identificar cómo los algoritmos influyen en la percepción de la información y en la construcción del pensamiento crítico, especialmente en relación con las burbujas de filtro. La metodología prevista contempla un enfoque mixto, combinando encuestas, entrevistas y análisis de contenido en redes sociales para obtener una visión integral de los impactos sociales y comunicacionales, con una muestra diversa de participantes en términos étnicos, territoriales y de acceso tecnológico. Aunque el proyecto aún no se ha ejecutado, se propone que los resultados, basados en revisión teórica y en futuras investigaciones empíricas, evidenciarán que la personalización puede reducir la diversidad informativa, incrementar la polarización y limitar la capacidad de análisis crítico. Se plantea que los hallazgos contribuirán al diseño de estrategias de alfabetización digital y comunicación que promuevan un uso reflexivo de los entornos digitalizados, fortaleciendo la ciudadanía digital y mitigando efectos adversos de los filtros algorítmicos.

Descriptor clave: web 5.0, algoritmos, inteligencia artificial, sesgo, homogeneización.

COMPETENCIAS EDUCOMUNICATIVAS DEL DOCENTE FRENTE A LOS DESAFÍOS DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA EDUCACIÓN.

Dra. Silvia Rosa Pacheco Mendoza

 spachecom@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro – Ecuador

Resumen:

La transformación digital ha redefinido los escenarios educativos contemporáneos, generando la necesidad de que los docentes desarrollen competencias que trasciendan el dominio instrumental de las tecnologías y articulen dimensiones comunicativas, pedagógicas, éticas y críticas. En este contexto, la educomunicación se consolida como un enfoque integrador que promueve la construcción colaborativa del conocimiento, el desarrollo del pensamiento crítico y el fortalecimiento de la alfabetización mediática y digital.

La presente ponencia analiza las competencias educomunicativas que requieren los profesionales de la educación para afrontar los desafíos de los entornos de aprendizaje actuales, caracterizados por la creciente incorporación de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, las plataformas digitales y los recursos multimedia interactivos. Asimismo, examina el papel de estas competencias en la creación de experiencias educativas más dinámicas, participativas e inclusivas, capaces de responder a las demandas de una sociedad cada vez más interconectada.

Finalmente, se reflexiona sobre la importancia de fortalecer los procesos de formación y actualización docente, con el propósito de potenciar la capacidad de diseñar estrategias pedagógicas innovadoras que favorezcan la ciudadanía digital, el uso ético y responsable de la información, y la participación crítica de los estudiantes en los ecosistemas comunicativos y educativos del siglo XXI.

Descriptor clave: Educomunicación, competencias docentes, transformación digital, alfabetización mediática y digital, ciudadanía digital.

EL IMPACTO DE LA COMUNICACIÓN RADIAL EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA.

Dr. Arturo Clery Aguirre

 clery@upse.edu.ec

Dra. Lilian Molina Benavides

 lmolina@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación tuvo como objetivo analizar la influencia de la comunicación radial en el desarrollo social, cultural y comunitario de la provincia de Santa Elena, considerando el papel que cumplen las emisoras locales en la vida cotidiana de la población. Para alcanzar este propósito, se aplicó una metodología de carácter cualitativo que combinó la revisión documental, el análisis de contenidos y entrevistas a distintos actores sociales de la provincia. Esta aproximación permitió identificar cómo la radio se constituyó en un medio fundamental de acceso a la información, la educación y la participación ciudadana, especialmente en sectores con limitadas oportunidades de comunicación a través de otros canales. Los resultados mostraron que la comunicación radial fortaleció la identidad cultural de Santa Elena, impulsó la difusión de tradiciones y valores locales, y generó espacios de diálogo que favorecieron la inclusión de comunidades marginadas. Asimismo, se observó su relevancia en la formación de opinión pública y en la construcción de vínculos comunitarios, actuando como un puente entre diferentes sectores sociales. En las conclusiones se destacó que la radio trascendió su función informativa para consolidarse como un instrumento de transformación social, reforzando el sentido de pertenencia e integración en toda la provincia de Santa Elena.

Descriptores claves: Comunicación radial, identidad cultural, participación ciudadana, inclusión social, transformación comunitaria.

EL CINE COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: ANÁLISIS CRÍTICO Y CREACIÓN DE MICRO- DOCUMENTALES REFLEXIVOS.

Lic. Guillermo Alejandro Samaniego Sisalima

 gsamaniegos@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro – Ecuador

Resumen:

El cine como texto social se consolidó como un recurso educativo importante dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior, sobre todo al asociarlo con las metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). La investigación que se realizó propone una experiencia educativa en tres etapas: en primera instancia, partió de un análisis crítico de películas pertenecientes al Realismo sucio o Cine de la marginalidad, corriente que permitió reflexionar sobre la ética de la comunicación visual, cuestionando el amarillismo y la “pornomiseria”; en segundo lugar, promovió la producción audiovisual de micro-documentales reflexivos desde este enfoque ético y crítico que impulsa la autonomía del estudiante y el desarrollo de competencias tecnológicas, sociales y comunicativas; y como tercer paso, un cine-foro de análisis sobre los resultados obtenidos para incentivar la retroalimentación y el diálogo. Como resultado se demostró que el cine es más que un texto de estudio social, es una herramienta didáctica que posibilita el fortalecimiento del pensamiento crítico, la empatía y la responsabilidad social. Es decir, su implementación en el aula universitaria constituye una importante estrategia pedagógica eficaz para la formación integral de los estudiantes.

Descriptor clave: Cine, micro-documentales, metodologías activas, educación universitaria, pensamiento crítico.

INFOXICACIÓN EN LOS MEDIOS DIGITALES: ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS FANPAGES DE ECUADOR EN DIRECTO Y PRIMICIAS EN EL AÑO 2024.

Lcda. María Elena Jiménez Laínez

 maria.jimenezlainz@upse.edu.ec

Mgtr. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez

 cespindola@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

En la investigación titulada Infoxicación de los medios digitales: Estudio comparativo de las fanpages de Ecuador en Directo y Primicias en el año 2024, se analizó el fenómeno de la sobrecarga informativa en dos medios digitales ecuatorianos. El objetivo fue identificar las características de los contenidos y su impacto en la percepción de las audiencias, mediante un seguimiento desarrollado entre el 1 de abril y el 30 de junio de 2024. Se aplicó un enfoque cualitativo que incluyó entrevistas a especialistas en infoxicación y medios digitales, análisis de contenido de publicaciones y un estudio comparativo entre ambas fanpages. Los resultados evidenciaron que la infoxicación influyó de manera significativa en la calidad y recepción de las noticias. Ecuador en Directo se caracterizó por priorizar contenidos políticos y transmisiones en vivo, lo que generó saturación informativa en determinados segmentos de su audiencia. En contraste, Primicias presentó una oferta más diversificada, aunque también mostró limitaciones en la organización de la información. Se concluyó que ambos medios necesitan fortalecer el uso de recursos multimedia y estrategias interactivas para reducir la sobrecarga de información y mejorar la experiencia del usuario.

Descriptores claves: Infoxicación, medios digitales, verificación de datos, sobrecarga informativa, periodismo de datos.

HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN UTILIZADA POR LOS PERIODISTAS EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA.

Lic. Ana María Chávez Romero

 ana.chavezromero3465@upse.edu.ec

Mgtr. Gonzalo Javier Vera Vera

 gonzaloveravera@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El proyecto de investigación analizó el impacto del uso de herramientas de inteligencia artificial en el tratamiento de la información utilizada por los periodistas de la provincia de Santa Elena. Se consideró como variable independiente el uso de estas herramientas y como dependiente el tratamiento informativo, evaluando credibilidad, objetividad y claridad del contenido. El objetivo principal fue determinar cómo incidió su uso en la redacción de noticias y su relación con la percepción de la audiencia sobre la calidad informativa. La metodología fue de enfoque mixto, con diseño no experimental, aplicando encuestas y entrevistas a periodistas, lo que permitió obtener una visión integral sobre el nivel de uso de estas tecnologías y sus implicaciones éticas y profesionales. Entre los resultados se identificó que, aunque la IA en el periodismo local fue limitada, existió percepción positiva respecto a su potencial para optimizar tareas como redacción y verificación de datos; sin embargo, se evidenció preocupación por la pérdida de credibilidad y posibles sesgos en los contenidos automatizados. Se concluyó que, si bien la IA puede ser una herramienta estratégica para el ejercicio periodístico, su implementación requiere formación ética, supervisión humana y regulación adecuada para preservar los valores fundamentales del periodismo.

Descriptores claves: Periodismo, inteligencia artificial, credibilidad, automatización, noticias.

LA INFOXICACIÓN EN RELACIÓN A LAS FUENTES DE INFORMACIÓN EN EL CONTENIDO PERIODÍSTICO CASO: MEDIO DIGITAL “EL VOCERO”

Lcda. Ginger Nicole Del Pezo Domínguez

 gingernicole04@gmail.com

Mgtr. Cynthia Nataly Espíndola Vásquez

 cespindola@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La infoxicación es el término empleado para referirse al exceso de información especialmente desde la llegada de la era digital, su relación con las fuentes de información parte de la incorrecta gestión por parte de los medios en cuanto a su verificación en la publicación de las notas periodísticas, lo que solo ocasionaría intensificar esta problemática. El presente proyecto tiene la finalidad de analizar estos aspectos a través del contenido periodístico que proporciona el medio digital “El Vocero”. La metodología empleada se basó en una investigación pura con un enfoque mixto, a través de la técnica de la entrevista y la aplicación de una ficha de observación. La muestra designada fue de 384 personas, de una población de 455.000 seguidores de la página de Facebook del medio. Los resultados obtenidos fueron analizados con la intención de generar conclusiones y recomendaciones que resalten la importancia de regirse a la ética periodista, permitiendo al medio proporcionar contenido de calidad, correctamente estructurado y verificado.

Descriptor claves: Sobrecarga informativa, era digital, veracidad, confiabilidad, inmediatez.

MEDIOS EN LA ERA DIGITAL: UN ANÁLISIS DE ACTORES NO REGULADOS QUE RECLAMAN LEGITIMIDAD.

Mgtr. Washington Oswaldo Dután

 wdutan@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación se centró en el análisis de los autodenominados medios de comunicación que operan sin cumplir con los estándares legales y técnicos establecidos. Se llevó a cabo un estudio exhaustivo sobre diversas plataformas que utilizan las denominaciones de radio, televisión, canal y prensa, evaluando su impacto en la información y la opinión pública. A través de entrevistas y revisión de contenido, se identificaron patrones de desinformación y falta de responsabilidad en la difusión de noticias. Los resultados indicaron que estos medios, al no adherirse a normativas claras, contribuyen a la propagación de información errónea, lo que genera confusión y desconfianza en la audiencia. Además, se evidenció una falta de transparencia en sus operaciones y en la financiación de sus contenidos. Las conclusiones sugirieron la necesidad urgente de establecer marcos regulatorios que incluyan a estos medios, así como la promoción de la alfabetización mediática entre los ciudadanos. Se recomendó la creación de campañas de concienciación para informar al público sobre la veracidad de las fuentes y la importancia de consumir información de medios responsables. La investigación destacó la relevancia de fortalecer la regulación para salvaguardar la calidad informativa en la sociedad.

Descriptor clave: Medio de comunicación, actores no regulados, desinformación, regulación, identidad mediática.

IMPACTO DEL APRENDIZAJE HÍBRIDO BASADO EN IA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.

Dra. Mariana Isaura Avilés Pazmiño, Ph.D.

 wdutan@upse.edu.ec

Lcda. Lucy Martina Del Pezo Del Pezo

 lucy_martina@hotmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

E.E.B. José Mejía Lequerica– Ecuador

Resumen:

La investigación analizó el impacto del aprendizaje híbrido mediado por Inteligencia Artificial en el desarrollo de competencias comunicativas de estudiantes universitarios. El objetivo fue determinar cómo la integración de tutores virtuales, analítica de aprendizaje y actividades presenciales favoreció el dominio de habilidades expresivas, argumentativas y colaborativas. El estudio, de enfoque mixto y diseño cuasi experimental, incluyó un grupo de 120 estudiantes distribuidos en modalidad híbrida y otro en modalidad tradicional. Se aplicaron rúbricas de desempeño, encuestas de percepción y análisis de producciones escritas y orales. Los resultados mostraron mejoras significativas en la claridad del discurso, la coherencia argumentativa y la participación en entornos digitales en el grupo experimental, evidenciando que la combinación de IA y estrategias presenciales favoreció la autonomía y el aprendizaje activo. Asimismo, se observó mayor motivación y disposición para la retroalimentación constructiva. Se concluyó que el aprendizaje híbrido basado en IA constituye un recurso pedagógico eficaz para potenciar competencias comunicativas en educación superior, siempre que se acompañe de capacitación docente, diseño instruccional y políticas institucionales que promuevan su adopción ética y sostenible..

Descriptoros claves: Aprendizaje híbrido, inteligencia artificial, competencias comunicativas, educación superior e innovación pedagógica.

EDUCOMUNICACIÓN Y LA GESTIÓN DE VALORES INTANGIBLES COMO EJE DE LA COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA EN LA GOBERNANZA LOCAL: HACIA UNA PARTICIPACIÓN EFECTIVA EN EL GAD DEL CANTÓN LA LIBERTAD.

Mgtr. César Arizaga Sellan

 cesar.arizaga@cu.ucsg.edu.ec

Mgtr. Marcos Danilo González Del Pezo

 marcos.gonzalez@inclusion.gob.ec

Universidad Católica Santiago de Guayaquil – Ecuador

E.E.B. José Mejía Lequerica– Ecuador

Resumen:

La investigación presentada analizó cómo la educomunicación puede fortalecer la cultura de integridad pública y la participación ciudadana en el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de La Libertad, provincia de Santa Elena, Ecuador. El objetivo general fue diseñar y validar una estrategia educomunicación crítica y dialógica que promueva valores éticos, transparencia y corresponsabilidad en la gestión local. Se adoptó un enfoque cualitativo con características de investigación-acción participativa, aplicando entrevistas, grupos focales, encuestas y talleres co-creativos dirigidos tanto a servidores públicos como a representantes de la comunidad. El diagnóstico inicial evidenció carencias en planificación comunicacional y escasos espacios de diálogo, así como percepciones de desconfianza entre autoridades y ciudadanía. La implementación piloto de talleres formativos, campañas informativas y foros ciudadanos permitió consolidar prácticas colaborativas y mejorar el conocimiento sobre integridad y mecanismos de control social. Los resultados mostraron mayor apertura de los funcionarios a la rendición de cuentas, incremento en la asistencia ciudadana a diálogos públicos y avances en la institucionalización de mesas de integridad. Se concluye que una estrategia educomunicativa, concebida desde la participación y el aprendizaje social, constituye un recurso eficaz para reconstruir vínculos de confianza y fomentar gobiernos locales más transparentes y democráticos.

Descriptoros claves: Educomunicación, integridad pública, participación ciudadana, gestión local, cultura ética.

MAPEO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADAS A LAS RELACIONES PÚBLICAS.

Ph.D. Paola Elizabeth Cortez Clavijo

 pcortez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

Este estudio exploratorio analizó la adopción de herramientas de inteligencia artificial en relaciones públicas en la provincia de Santa Elena, centrándose en diez organizaciones: cinco instituciones públicas (gobiernos municipales, universidades y empresas estatales) y cinco empresas privadas (turismo, comercio, educación y servicios). Se empleó una metodología cualitativa mediante entrevistas semiestructuradas con responsables de comunicación, revisión de documentos institucionales y observación de procesos digitales. Los hallazgos revelaron que las tecnologías más utilizadas fueron los chatbots para atención al público, las plataformas para el monitoreo de redes sociales y el análisis de sentimiento, los sistemas de automatización para la programación de contenido y las herramientas de segmentación de audiencia. Los resultados indicaron mejoras en la velocidad de respuesta, mayor precisión en la identificación de crisis reputacionales, mayor interacción en redes sociales y una personalización más efectiva de los mensajes institucionales. Se concluyó que la integración de la inteligencia artificial en las relaciones públicas en Santa Elena está transformando la comunicación organizacional, mejorando la planificación estratégica y la toma de decisiones basada en datos, si bien persisten desafíos en cuanto a la capacitación técnica y los costos de implementación.

Descriptores claves: Inteligencia artificial, relaciones públicas, comunicación digital, automatización, innovación tecnológica.

PODCASTS EDUCATIVOS: EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCOM-DIGITAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Ph.D. Paola Elizabeth Cortez Clavijo

 pcortez@upse.edu.ec

Mgtr. Gerzon Alfredo Cochea Panchana

 gcochea@upse.edu.ec

Mgtr. Sandra Betzabeth Maldonado López

 smaldonado@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación analizó la efectividad del proyecto EDUCOM-DIGITAL en la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), orientado a reducir las brechas en comunicación digital y competencias tecnológicas mediante la implementación de podcasts educativos. Se empleó un modelo lógico-matemático basado en la teoría de los Plithogenic Offsets para evaluar, con rigor multivariado, 18 indicadores relacionados con la formación docente, producción de contenidos, integración curricular y alcance en plataformas digitales. La metodología incluyó el juicio de expertos, análisis de impacto en competencias comunicativas y validación de productos académicos, utilizando una escala extendida de veracidad, indeterminación y falsedad. Los resultados mostraron una valoración global de 0.80/1.0, evidenciando avances significativos en inclusión digital, estrategias pedagógicas innovadoras y difusión científica, con potencial para influir en políticas educativas y fortalecer la resiliencia académica. Se concluyó que la integración de podcasts educativos promueve aprendizajes más inclusivos, mejora la comunicación universitaria y constituye una herramienta estratégica para la transformación digital en entornos con limitaciones tecnológicas, abriendo oportunidades de replicabilidad en otras instituciones de educación superior.

Descriptor clave: Educomunicación, educación superior, podcasts, inclusión digital, plithogenic offsets.

DE LA TRADICIÓN AL PROGRESO: DISEÑO DE MARCA CASO DON LOLITO.

Mgtr. Manuel Rodas Pérez

 mrodas1049@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

El presente trabajo resalta la importancia de crear y desarrollar un diseño de marca como motor de transformación social, cultural y económica en los emprendimientos locales. Se toma como caso emblemático a Don Lolito, considerado el michullero más antiguo de la parroquia Chanduy, en la provincia de Santa Elena, Ecuador. Este proyecto fue impulsado por estudiantes de la carrera de Audiencias Digitales de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), dentro de la asignatura Diseño e Imagen, con el propósito de aportar al fortalecimiento de un negocio tradicional con gran valor comunitario. El diseño de marca no solo es una herramienta visual, sino también un puente que conecta la tradición con la modernidad. En el caso de Don Lolito, se buscó plasmar su historia de esfuerzo, constancia y dedicación como adulto mayor que trabaja de sol a sol, convirtiéndose en un símbolo de resiliencia y orgullo local. La propuesta incluyó la elaboración de un logotipo y una identidad gráfica que realzan la autenticidad de su oficio, brindándole mayor proyección y oportunidades. De este modo, el proyecto evidencia cómo el diseño de marca contribuye a visibilizar emprendimientos, generar identidad, fortalecer la economía popular y dignificar el trabajo de quienes sostienen con pasión la cultura gastronómica de su comunidad.

Descriptores claves: Diseño, economía popular, valor comunitario, pasión.

**NARRATIVAS TRANSMEDIA COMO ESTRATEGIA
EDUCOMUNICACIONAL PARA POTENCIAR APRENDIZAJES
TRANSFORMADORES EN ESTUDIANTES DE AUDIENCIAS DIGITALES
– UPSE.**

Mgtr. Sandra Betzabeth Maldonado López

 smaldonado@upse.edu.ec

M.Sc. Vilma Maribel García González

 vgarciag@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación se centró en explorar cómo las narrativas transmedia podían servir como estrategia educacional para fortalecer aprendizajes transformadores en estudiantes de la carrera de Audiencias Digitales de la UPSE. Su objetivo fue identificar de qué manera la implementación de contenidos transmedia impactaba en la motivación, comprensión y participación de los estudiantes durante su formación académica. Para ello, se empleó una metodología mixta que combinó la observación participante, encuestas y el análisis de proyectos académicos desarrollados en plataformas multimedia. Los resultados mostraron que las narrativas transmedia despertaron un mayor interés y compromiso por parte de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje más profundo y reflexivo, capaz de transformar su pensamiento crítico y creatividad. Además, se observó que esta estrategia fortaleció competencias digitales, comunicativas y colaborativas, facilitando la integración efectiva de teoría y práctica. La investigación concluyó que las narrativas transmedia constituyen un recurso educacional valioso para la educación universitaria en contextos digitales, favoreciendo aprendizajes transformadores que preparan a los estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos profesionales y sociales en entornos mediáticos cada vez más complejos.

Descriptores claves: Narrativas transmedia, educación, aprendizaje, digital, transformación.

LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA EN RELACIONES PÚBLICAS: TENDENCIAS Y DESAFÍOS ACTUALES.

Glenda Isabel Gómez Perero

 glenda.gomezperero0919@upse.edu.ec

Karla Joselyn Gavino Casares

 karla.gavinocasares3835@upse.edu.ec

Martha Isabel Casares Mejillón

 martha.casaresmejillon7636@upse.edu.ec

Carmen Mercedes Torres González

 carmen.torresgonzalez0633@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación analizó el papel de las redes sociales como herramientas estratégicas en las relaciones públicas de empresas y organizaciones en la provincia de Santa Elena, con el objetivo de fortalecer la imagen institucional y aumentar la interacción con las audiencias. Se empleó un enfoque descriptivo y cualitativo, aplicando entrevistas semiestructuradas y observación directa a una muestra de 10 organizaciones (5 públicas y 5 privadas) vinculadas a los sectores turismo, educación, comercio y servicios. Los hallazgos revelaron que plataformas como Facebook, Instagram y LinkedIn son las más utilizadas para campañas de posicionamiento, fidelización y gestión de crisis, mientras que el contenido visual, la interacción en tiempo real y el marketing de influencia potenciaron significativamente la presencia digital de las marcas locales. Sin embargo, la falta de capacitación en analítica digital y la adaptación a cambios algorítmicos surgieron como los principales desafíos para una comunicación efectiva. Se concluyó que la integración estratégica de redes sociales no solo mejora la reputación institucional, sino que también impulsa la construcción de comunidades digitales leales y favorece la competitividad empresarial en un entorno digital dinámico y en constante evolución.

Descriptores claves: Redes sociales, relaciones públicas, comunicación estratégica, competitividad digital.

COMUNICACIÓN Y UNIVERSIDAD 360°: HABILIDADES BLANDAS PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL.

Mgs. Rita Carolina Egüez Cevallos

 reguez8794@upse.edu.ec

Mgs. Francisco Jorge Morán Peña

 jorge.moranp@ug.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Universidad de Guayaquil– Ecuador

Resumen:

Esta investigación, basada en un análisis documental y bibliográfico, tuvo como objetivo diseñar e implementar un modelo institucional para integrar habilidades blandas, especialmente la comunicación efectiva, en el currículo universitario. Además, buscó operacionalizar resultados de aprendizaje mediante metodologías activas y la vinculación con el sector productivo para reconocer la aplicación de competencias comunicativas y otras habilidades en contextos reales. Se empleó una metodología mixta que combinó revisión bibliográfica y documental, talleres de co diseño con docentes, análisis de rúbricas y evaluación longitudinal mediante portafolios y retroalimentación. La implementación evidenció mejoras en la coherencia curricular, la calidad de las evidencias evaluativas y la percepción de pertinencia en estudiantes y docentes; la formación continua del profesorado y las comunidades de práctica fueron determinantes para la adopción del modelo. Las estrategias evaluativas combinadas permitieron documentar trayectorias de aprendizaje y orientar ajustes institucionales, mientras que las experiencias en entornos reales favorecieron la comprobación práctica de las competencias comunicativas y socioemocionales. Se concluye que son necesarios mecanismos institucionales claros y pruebas iniciales bien diseñadas para consolidar y certificar estos logros.

Descriptoros claves: Comunicación, habilidades blandas, currículo universitario, metodologías activas, evaluación longitudinal.

EDUCOMUNICACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL: ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN, UPSE 2025.

M.Sc. Vilma Maribel García González

 vgarciag@upse.edu.ec

Lilian Viviana Olaves Ramírez

 lilian.olavesramirez7748@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación analizó la influencia de las estrategias educomunicacionales en el fortalecimiento de competencias de alfabetización digital en estudiantes de la carrera de Comunicación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena durante el período 2025. El objetivo fue determinar de qué manera la incorporación de metodologías participativas y recursos tecnológicos favoreció el desarrollo de habilidades críticas y creativas en el uso de las TIC dentro del proceso de formación universitaria. La metodología se basó en un enfoque mixto con diseño descriptivo, aplicándose encuestas y entrevistas a estudiantes y docentes, lo que permitió obtener una visión integral de la problemática y de los avances alcanzados. Los resultados demostraron un notable mejoramiento en la capacidad de análisis, producción y gestión de contenidos digitales, así como en la comprensión crítica de la información proveniente de entornos virtuales. Se concluyó que la educomunicación se constituyó en una estrategia fundamental para impulsar la alfabetización digital y preparar a los futuros comunicadores frente a los desafíos de la sociedad del conocimiento.

Descriptores claves: Educomunicación, alfabetización digital, competencias, Tic, universitarios.

DEL AULA A LA REALIDAD: FORMACIÓN EN RELACIONES PÚBLICAS PARA TIEMPOS DE TRANSFORMACIÓN.

Edison David Ortiz González

 edison.ortizgonzalez5392@upse.edu.ec

Amira Melissa Ramirez Sánchez

 amira.ramirezsanchez0456@upse.edu.ec

Rosneily Coromoto Londoño Montilla

 rosneily.londonomontilla1959@upse.edu.ec

Jaime Eduardo Rodríguez López

 jaime.rodriquezl@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación analizó el papel de las redes sociales como herramientas estratégicas en las relaciones públicas de empresas y organizaciones en la provincia de Santa Elena, con el objetivo de fortalecer la imagen institucional y aumentar la interacción con las audiencias. Se empleó un enfoque descriptivo y cualitativo, aplicando entrevistas semiestructuradas y observación directa a una muestra de 10 organizaciones (5 públicas y 5 privadas) vinculadas a los sectores turismo, educación, comercio y servicios. Los hallazgos revelaron que plataformas como Facebook, Instagram y LinkedIn son las más utilizadas para campañas de posicionamiento, fidelización y gestión de crisis, mientras que el contenido visual, la interacción en tiempo real y el marketing de influencia potenciaron significativamente la presencia digital de las marcas locales. Sin embargo, la falta de capacitación en analítica digital y la adaptación a cambios algorítmicos surgieron como los principales desafíos para una comunicación efectiva. Se concluyó que la integración estratégica de redes sociales no solo mejora la reputación institucional, sino que también impulsa la construcción de comunidades digitales leales y favorece la competitividad empresarial en un entorno digital dinámico y en constante evolución.

Descriptores claves: Percepción estudiantil, comunicación en crisis, adaptación, transformación digital, formación profesional.

LA COMUNICACIÓN COMO EJE CLAVE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Lic. Duval Ernesto Intriago Zambrano, Mgs.

 duval.intriago@unesum.edu.ec

Universidad Estatal del Sur de Manabí – Ecuador

Resumen:

La comunicación constituye un pilar estratégico en la educación superior, al ser el medio fundamental para la construcción, transferencia y validación del conocimiento. En un contexto de transformación digital, internacionalización y educación mediada por tecnologías, la comunicación ha dejado de ser un proceso unidireccional para convertirse en un proceso dinámico, interactivo y colaborativo. En este marco, las instituciones de educación superior deben fortalecer sistemas comunicacionales que promuevan el diálogo académico, la participación activa del estudiante, el aprendizaje colaborativo y la integración interdisciplinaria. Desde la perspectiva pedagógica, una comunicación efectiva favorece el desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación científica y la autonomía, competencias esenciales para la formación de profesionales capaces de enfrentar los desafíos sociales, económicos y tecnológicos actuales. Asimismo, fortalece la relación docente–estudiante y contribuye a la creación de ambientes de aprendizaje inclusivos, motivadores y centrados en el estudiante. En el ámbito institucional, la comunicación cumple un rol clave en la gestión universitaria al facilitar la articulación entre docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Una comunicación organizacional clara y transparente mejora la toma de decisiones, fortalece la cultura institucional y potencia la proyección social del conocimiento. Además, la incorporación de las TIC ha impulsado modalidades educativas virtuales, híbridas y flexibles, lo que exige el desarrollo de competencias comunicativas digitales. Así, la comunicación se consolida como un eje transversal que impacta en la calidad educativa, la innovación pedagógica y la gestión institucional, contribuyendo a la formación integral de los profesionales del siglo XXI.

Descriptoros claves: Comunicación, Educación Superior, Herramienta Pedagógica.

COMUNICAR PARA GOBERNAR EN LA ERA DE LA HIPERCONEXIÓN.

Mgtr. Gerzon Alfredo Cochea Panchana

 gcochea@upse.edu.ec

Mgtr. David Xavier Echeverría Maggi

 decheverria@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

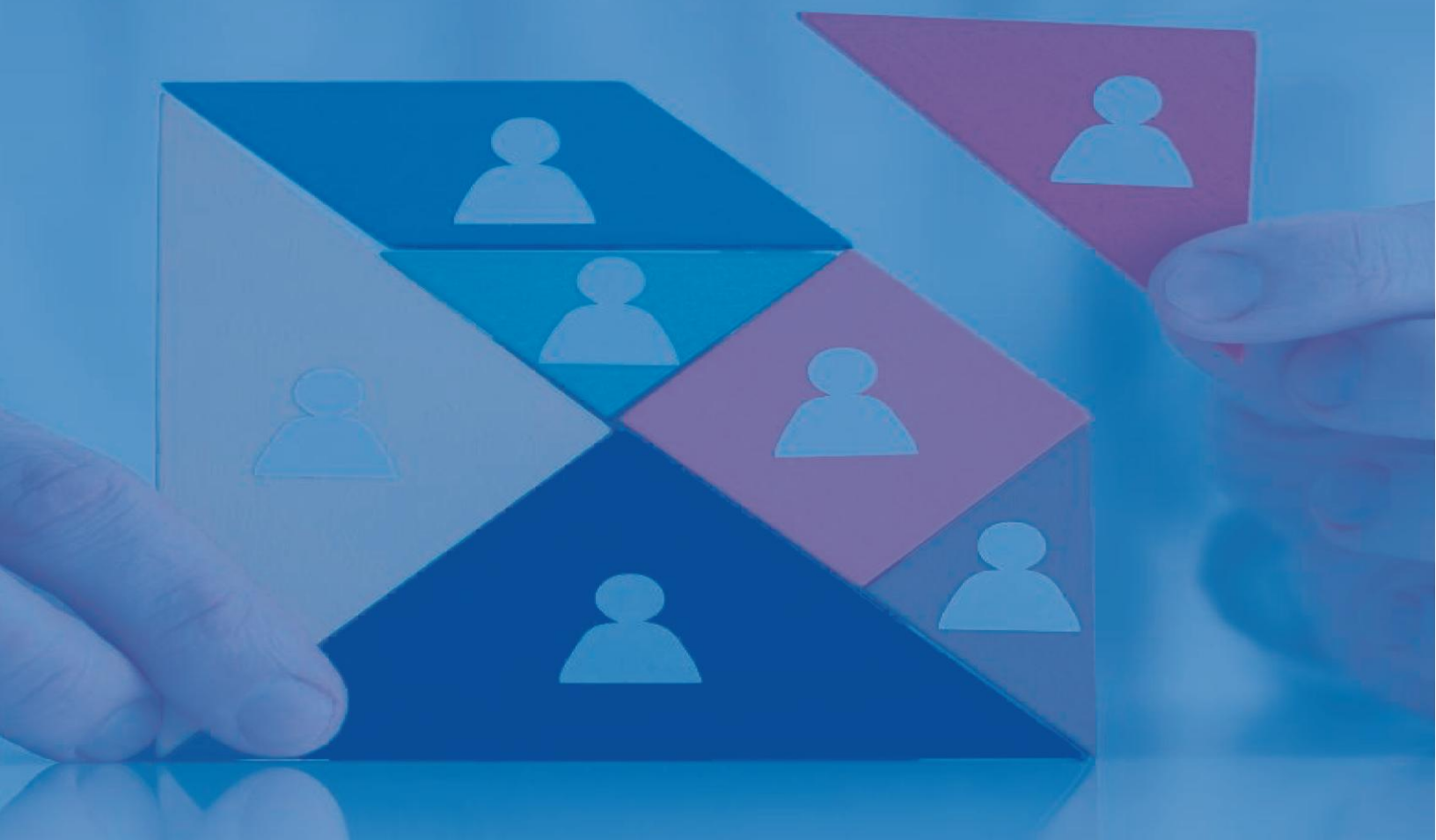
La investigación tuvo como objetivo analizar cómo la comunicación política en la era de la hiperconexión incidió en la gobernanza de la provincia de Santa Elena, identificando los principales canales de consumo de información y la percepción ciudadana frente a los contenidos digitales. Se aplicó una metodología de carácter mixto, que combinó encuestas a ciudadanos de diferentes cantones de la provincia con análisis de contenido de medios digitales y redes sociales, priorizando las tendencias observadas en TikTok, plataforma que se consolidó como el principal espacio de seguimiento político entre la población joven. Los resultados evidenciaron que, aunque WhatsApp y Facebook mantuvieron relevancia como canales de interacción comunitaria, TikTok destacó por su capacidad de viralización, inmediatez y alto nivel de recordación de los mensajes políticos. Se identificó también que los medios digitales locales desempeñaron un rol complementario en la construcción de opinión pública, aunque persistieron dudas sobre su credibilidad. La investigación concluyó que en Santa Elena comunicar fue condición esencial para gobernar, y que la eficacia política dependió de la simplicidad, autenticidad y emocionalidad de los mensajes. Se recomendó fortalecer modelos de comunicación omnicanal, alfabetización mediática y rituales comunicativos que afiancen legitimidad y gobernanza efectiva.

Descriptor clave: Comunicación política, hiperconexión, redes sociales, tik tok.

II CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

III CONGRESO INTERNACIONAL EN GESTIÓN SOCIAL, DESARROLLO E INNOVACIÓN.

"Transformar realidades, impulsar el futuro."



III CONGRESO INTERNACIONAL EN GESTIÓN SOCIAL, DESARROLLO E INNOVACIÓN. "TRANSFORMAR REALIDADES, IMPULSAR EL FUTURO."

Conferencias Magistrales

EL FUTURO ANÁLOGO: RE-IMAGINANDO LA INNOVACIÓN DESDE LAS RAÍCES.

Dr. Gerardo Castro Cortés

 gerardo.castro@uiimex.edu.mx

Universidad Internacional de Investigación México UIIMEX– México

Resumen:

El concepto de “innovación étnica” es un campo de análisis que opera bajo lógicas propias, no siempre alineadas con los modelos del capitalismo. Se conceptualizó analíticamente la innovación desde lo social y cultural y se propuso un marco conceptual para casos concretos de experiencias de innovación indígena, analizó experiencias en su génesis y desarrollo, se planteó una reflexión crítica acerca de cómo la revalorización de lo análogo puede ser la base de un futuro de desarrollo equitativo y sostenible. La metodología utilizó el enfoque hermenéutico para el análisis sobre innovación social, innovación abierta y desarrollo comunitario aplicada a casos exitosos de comunidades chilenas. Para marco conceptual consideró: Innovación: Ecosistema iterado; Innovación desde las raíces; Innovación abierta; El Manual de Oslo y la innovación étnica; Co-creación: metodologías para un futuro análogo; La innovación étnica en acción. Se concluyó que el éxito de la innovación en comunidades indígenas no reside solo en la adopción de tecnologías externas, sino en la capacidad de adaptar, reinterpretar y potenciar sus ideo-facturas y manu-facturas mediante la memoria local y los aprendizajes globales, que se definen análogos en el sentido de que revalorizan las conexiones humanas, el conocimiento ancestral y las raíces culturales como motor de desarrollo.

Descriptoros claves: Redefinición, innovación, indígena, sustentabilidad, adaptación.

RETOS POLÍTICOS Y EPISTEMOLÓGICAS EN LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA.

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

 rodolfo.cruz@upaep.mx

UPAEP- Universidad/ UATx – México

Resumen:

La discriminación, la exclusión y la producción de vulnerabilidad en el ámbito social y educativo han cobrado un creciente interés en la política y la literatura académica. Estos temas ocupan un lugar central en los estados del conocimiento y del arte, además de ser abordados sistemáticamente en los nuevos diseños de políticas que buscan hacer frente a las formas de desigualdad e injusticia que han sido incorporadas y, en muchos casos, naturalizadas en las prácticas y relaciones sociales y escolares. El propósito de esta ponencia es dar cuenta de las lógicas desde las cuales es posible la producción de conocimiento que guía el diseño de políticas y prácticas que facilitan o impiden el reconocimiento de la diversidad y la diferencia en el plano social y educativo. Se parte del supuesto que hay un conocimiento de lo social que ha sido instituido como referente para el diseño de marcos de acción. Sin embargo, aunque pueda pensarse libre de sesgos, parte de supuestos ontológicos y epistemológicos que dan estatus de verdad a sus proposiciones, legitimando, en muchos casos, formas de exclusión que son consideradas justas y legítimas.

Descriptor clave: Inclusión educativa y social, equidad inclusiva, política educativa, conocimiento.

POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE EL DERECHO A LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Dra. Yahaira Berenice Martínez Pérez

 yahaira.martinezp@uanl.mx

Universidad Autónoma de Nuevo León – México

Resumen:

El presente trabajo es producto de una revisión documental que tuvo por objetivo analizar las desigualdades que vulneran el derecho a la igualdad y no discriminación en el ámbito educativo, para determinar acciones afirmativas para ejercer la igualdad sustantiva en las IES. Recordemos que, la educación es un derecho humano universal, reconocido por los estándares internacionales donde se destaca su importancia para el desarrollo individual y social; por ende, se promueve la igualdad, la no discriminación y la justicia social. Con este trabajo se pretende identificar las desigualdades que inciden en las IES, los factores que contribuyen a la desigualdad y discriminación, y con ello visibilizar la importancia de ejercitar un Plan de acción de enfoque integral en materia de igualdad sustantiva. En este estudio se aplicó un diseño de investigación cualitativa a través de un análisis documental, cabe precisar el sustento jurídico aplicable, se busca determinar las condiciones de las desigualdades y finalmente consolidar la igualdad como eje transversal en las políticas públicas de las IES. Se planteó un método descriptivo de categoría exegética en las categorías: a) igualdad sustantiva, b) no discriminación y c) justicia social. Se observaron con mayor incidencia la desigualdad en el acceso, la desigualdad en la calidad, la desigualdad de género y la desigualdad en la diversidad. Se concluye la necesidad de generar un plan de acción en materia de igualdad sustantiva en las IES.

Descriptores claves: Igualdad sustantiva, no discriminación, violencia, justicia social, IES.

GESTACIÓN SUBROGADA Y TRABAJO SOCIAL EN MÉXICO.

Dr. Luis Manuel Rodríguez Otero

 Luismanuel.rodriguez.otero@unir.net

Universidad Internacional de la Rioja - España

Universidad Autónoma de Sinaloa – México

Resumen:

En el contexto mexicano la gestación subrogada no está regulada a nivel federal. No obstante, existen estados que regulan esta práctica; los cuales albergan diferentes entidades privadas que favorecen el turismo reproductivo. En este sentido, resulta fundamental determinar la responsabilidad pública que tienen las instituciones y los profesionales que las operativizan para prevenir la vulneración de los Derechos Humanos tanto de las mujeres, como de la las familias y los menores. Se plantea como objetivo determinar el rol del Trabajo Social en los procesos de subrogación en México. La metodología propuesta se basa en la revisión documental existente sobre gestación subrogada en México. Los resultados evidencian que el Trabajo Social realiza principalmente funciones gerenciales y de evaluación de idoneidad, pero no aborda la defensa de los Derechos Humanos.

Descriptoros claves: Género, gestación subrogada, violencia, explotación y México.

LA DIMENSIÓN NARRATIVA DE LA VIDA SOCIAL.

Dr. Julio Jiménez Herrera

 Julio.jimenez@upaep.mx

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla – México

Resumen:

Se trató de una investigación de tipo cualitativa (comprensiva-narrativa), con sujetos que se ubicaban en un contexto cultural caracterizado por vivir y beber en la calle denominados “Escuadrones de la Muerte”. El propósito del estudio fue identificar cómo a través del discurso narrativo, los sujetos compartían sentidos y significados con los cuales construían su realidad “calle” en un espacio de vital. El proceso metodológico seguido consistió en cuatro momentos: El primer momento consistió en la observación a distancia, el segundo momento la operación amistad, en el tercer momento se aplicaron las entrevistas no estructuradas para la recolección de la información y finalmente, se realizó el análisis e interpretación de la información. Los resultados más relevantes encontrados fueron: A través de un artefacto discursivo (la narración), a) Los sujetos construyen su realidad calle, como “su casa” porque ese espacio les brindaba seguridad, b) Se encontró que el entramado compuesto por actores sociales como: expendios de alcohol, el mercado que les proveía comida, y las personas que proveían dinero, a decir de los sujetos estudiados, “yo vivo aquí y todo mundo me conoce”, les brindaban identidad, c) Que el grupo de estudio provee mayor cohesión y solidaridad que las propias familias de origen.

Descriptoros claves: Construcción social, calle, significado, sujetos, narración.

MODELO DE GESTIÓN ESTRATÉGICA PARA EMPRESAS SOCIALES BASADO EN FACTORES DE ÉXITO Y LÓGICA DIFUSA.

Dra. María Azucena Moreno Hernández

 azucena.hernandez@uadec.edu.mx

Universidad Autónoma de Coahuila – México

Resumen:

El campo del empresariado social permite una amplia investigación para los académicos ya que la doble misión a la que se enfrentan muestra retos en la gestión y estructura organizacional. Por otro lado, la lógica difusa compensatoria permite representar y evaluar propuestas que han sido desarrolladas por expertos en la literatura, así como sus valoraciones en recursos y capacidades que dichas empresas necesitan para evolucionar y lograr un desempeño adecuado para asegurar su supervivencia. Esta investigación propone un modelo de gestión estratégica para empresas sociales basado en factores críticos de éxito y elementos de lógica difusa compensatoria. Con una revisión sistemática de la literatura, fue posible extraer los factores críticos de éxito, los cuales fueron validados posteriormente por expertos. Con el uso de la lógica difusa compensatoria se crearon predicados lingüísticos y con el software Eureka Universe se realizó la modelación. Se obtuvo un modelo de gestión administrativa a través de la Ingeniería del conocimiento, el cual fue implementado en Libérate Laguna, A. C., una organización enfocada a la salud mental.

Descriptor clave: Empresas sociales, lógica difusa compensatoria, factores críticos de éxito, modelo de gestión estratégica.

GOBERNANZA MULTINIVELES Y DISEÑO INSTITUCIONAL.

Dr. Federico Morales Barragán

 jfmoralesb@gmail.com

CEIICH-UNAM – México

Resumen:

La conferencia articula la construcción de la gobernanza, siempre multiniveles, con una concepción amplia del diseño institucional asociado a cualquier problema o hecho social objeto de política pública. El diseño institucional se integra de un componente formal (cualquier tipo de normativas escritas) y un componente no formal (hábitos de personas, rutinas de organizaciones y creencias de grupos sociales). Para atender cualquier problema, las políticas públicas modifican o ajustan los componentes del diseño institucional asociado a tal problema, pues gracias a ello se reestructuran las interacciones en torno a éste. Para cumplir con el propósito de las políticas, se argumenta que ambos componentes del diseño institucional deben estar articulados explícitamente en el diseño e implementación de las mismas.

Descriptor clave: Gobernanza multiniveles, diseño institucional (formal) y no (formal) hábitos, rutinas, creencias.

MEMORIAS DE UN HUERTO EN LA CIUDAD DE MÉXICO. APUNTES PARA LA CREACIÓN LABORATORIOS BIOSOCIALES EN COMUNIDADES URBANAS.

MSc. Mitzi Jessica Anzures

 mitzi.anzures194@ents.unam.mx

Ximena Mendiola Hernández

 ximena.mendiola999@ents.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México – México

Resumen:

En esta ponencia presentamos los avances de trabajo de un grupo de práctica de la Escuela Nacional de Trabajo social que mediante la metodología Investigación Acción Participativa se ha vinculado con Huerto Roma Verde, un laboratorio de buenas prácticas medio ambientales en la Ciudad de México. El objetivo de este trabajo fue en un comienzo. “Analizar a través de un diagnóstico social participativo, las acciones emprendidas por la comunidad de colaboradores de Huerto Roma Verde frente a la crisis medioambiental en la Ciudad de México, con el fin de identificar su impacto en los públicos asistentes y comprender los sentidos contruidos en torno a la conciencia y acción ambiental.” Derivado de este trabajo devino en una aproximación diagnóstica en la que el grupo generó reflexiones en torno a las categorías decolonialidad, medio ambiente, participación y comunidad. En esta ponencia se presentan algunas experiencias metodológicas que se implementaron en el desarrollo de la práctica en Huerto Roma Verde que como escenario fue problematizado a partir de sus objetivos y actividades.

Descriptores claves: Investigación acción participativa, comunidad, medio ambiente, estrategias de intervención.

PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DEMOCRATIZACIÓN DE LA INVERSIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO REGIONAL DE PUNO-PERÚ.

Dr. Sc. Jesús Evaristo Tumi Quispe

 mitzi.anzures194@ents.unam.mx

Dr. Alberth Jesus Tumi Rivas

 ximena.mendiola999@ents.unam.mx

Universidad Nacional del Altiplano de Puno - Perú

Cofopri Región Puno – Perú

Resumen:

En el Perú, al amparo de un marco jurídico-legal favorable, a partir del 2003 en la gestión de los gobiernos regionales se han producido importantes cambios en la democratización de la inversión pública; no obstante, los procesos generados y resultados obtenidos son poco conocidos o difundidos. Ante lo cual, el propósito del estudio estuvo orientado a analizar la incidencia de la participación ciudadana en la democratización de la inversión pública del gobierno regional de Puno. El diseño de investigación fue no experimental, de corte transversal; enfoque cuantitativo y naturaleza correlacional, nivel de análisis meso; las unidades de análisis estuvieron conformados por directivos de las organizaciones de la sociedad civil potenciales participantes de los espacios de concertación regional, la muestra fue aleatoria al azar simple; el procesamiento y análisis de la información se realizó con el paquete estadístico del SPSS; la prueba de hipótesis fue a través del análisis del chi cuadrado. Los resultados denotan que la participación ciudadana incide en la democratización de la inversión pública regional, situación que está en relación a la capacidad organizativa y propositiva de la sociedad civil y la voluntad política en la implementación y ejecución del presupuesto participativo.

Descriptores claves: Democratización, inversión pública, gobierno regional, participación ciudadana.

CONSTRUYENDO FUTURO DESDE EL CAMPO: FAMILIA, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO.

Mg. Yunia María Manco López

 yunia.manco.l@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios – Colombia

Resumen:

Esta ponencia expone algunos de los resultados del proceso de investigación denominado “LA FAMILIA RURAL COMO SUJETO POLÍTICO SOCIAL, SU VINCULACIÓN A LAS ORGANIZACIONES SOCIALES, LA CONSTRUCCIÓN DE LA ECONOMÍA, EL DESARROLLO Y LA DEMOCRACIA LOCAL. MUNICIPIOS DE SAN VICENTE FERRER Y SAN RAFAEL ANTIOQUIA COLOMBIA” en torno a la identificación y comprensión de los elementos que constituyen a la familia rural como sujeto político, su vinculación con las organizaciones sociales y el papel que ésta ocupa en la dinamización y construcción de los procesos económicos, de desarrollo y de democracia. Como producto de un estudio cualitativo con enfoque fenomenológico hermenéutico, que aplico técnicas de construcción de la información de carácter cualitativo y cuantitativo. Se reconoce en la familia rural características propias de sí mismas y de sus procesos económicos, y el cómo se articula con la seguridad y soberanía alimentaria de la población y del país. A la vez que se visibilizan los procesos de organización del sector campesino tanto a nivel regional como nacional y la consiguiente participación de los campesinos y sus familias en los procesos sociales y políticos, desde las voces de mujeres y hombre rurales.

Descriptores claves: Familia, ruralidad, asociatividad, economía local, desarrollo.

LOS FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO EN EL EMPLEO MEXICANO: DESAFÍOS PARA LA PROMOCIÓN DEL TRABAJO DECENTE.

Dra. Griselda De Jesús Granados Udave

 ggranados@uadec.edu.mx

Universidad Autónoma de Coahuila – México

Resumen:

Esta investigación tuvo como objetivo identificar los factores psicosociales de riesgo en trabajadores mexicanos. Se realizó un estudio cuantitativo con una muestra de 460 personas de los sectores formal e informal, utilizando la escala Factores Psicosociales riesgo Suceso/istas-21 breve, aplicada mediante la plataforma QuestionPro. Todos los trabajos generan riesgos para la integridad de las personas en diversos grados, confirmando la necesidad de trabajar en pro de la integridad y bienestar de los trabajadores como un requisito esencial para la estabilidad humana, las relaciones sociales y económicas de familias, la productividad y el desarrollo económico; por tanto los resultados demostraron que el apoyo social en el trabajo constituye un pilar fundamental para materializar el trabajo decente, al actuar como un factor protector clave. Este apoyo facilitó la expresión emocional, la resolución de conflictos y amortiguó el impacto de las exigencias laborales y la doble presencia trabajo-familia. Se concluyó que fomentar entornos con sólidas redes de apoyo no es solo una estrategia de bienestar, sino una inversión en capital humano y una obligación ética para las organizaciones, directamente alineada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible ocho, ya que promueve condiciones de seguridad, dignifica al trabajador y favorece la conciliación personal-laboral.

Descriptoros claves: Factores psicosociales, empleo, trabajo decente.

ANÁLISIS DE LOS RIESGOS GLOBALES Y SUS AFECTACIONES EN LA POBLACIÓN RELACIONADAS CON EVENTOS SÍSMICOS.

Lic. Karime Mónica López Cruz

 klopezcruz@filos.unam.mx

Universidad Nacional Autónoma de México – México

Resumen:

A nivel mundial las ocurrencias de diversos riesgos globales son cada vez más recurrentes afectando a poblaciones, lo anterior perjudica de mayor manera a países con características de vulnerabilidad diversa. Eventos climáticos extremos, conflictos armados, pandemias, ciberataques, sismos, entre otros, dañan a habitantes, incluso creando la interrupción de producción múltiple, afectaciones en comercio, problemáticas psicológicas pos-desastre e incluso decesos. La metodología evidencia de manera cartográfica algunos eventos catastróficos a nivel mundial generados por eventos sísmicos que establecieron pérdidas múltiples en ciertos países, por ello la importancia del análisis del riesgo global múltiple, especificando que el presente estudio se centró en sismos de grandes proporciones. Como resultado se mostraron cartográficamente las naciones donde ocurrieron eventos sísmicos, con el objetivo de observar los países con mayores afectaciones diferenciándolos con los que tuvieron menores, exponiendo algunas alternativas para gestionar el riesgo a nivel global direccionada a sismos, instituyendo interdisciplinariedad, multidisciplinariedad y transdisciplinariedad entre ciencias y disciplinas enfocando su explicación a entes gubernamentales y que el tránsito de información cartográfica entre naciones sea mucho más reiterativa con la finalidad de comprender posibles afectaciones; especificando que las amenazas naturales no identifican división política, economías, religión, número de pobladores, ideología política, entre otros elementos sociales.

Descriptores claves: Riesgo, global, sísmicos, afectaciones, cartografía.

ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA DEL RIESGO EN LA SALUD EN ADULTOS MAYORES POR DETERMINANTES SOCIOECONÓMICOS, MÉXICO, 2020-2023.

Dr. Oscar Daniel Rivera González

 oscarriverag@filos.unam.mx

Dr. René Faruk Garzozzi Pincay

 rgarzozzi@upse.edu.ec

Universidad Nacional Autónoma de México – México

Universidad de la Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El acceso a servicios de salud de calidad es determinante para la vida de cualquier ser humano, independientemente de su edad, nivel socioeconómico, sexo o religión, lo anterior se encuentra relacionado con la calidad en servicios médicos más aun en personas con diversa vulnerabilidad, como lo son Adultos Mayores (AM). Asegurar la salud de habitantes que se encuentran en riesgo es determinante para su equilibrio de vida. La metodología identificó cartográficamente posibles soluciones a riesgos en la salud de AM situados en la Ciudad de México (CDMX), afectados por determinantes socioeconómicos disminuyendo su calidad de vida, por ello se identificó primeramente el índice de envejecimiento por entidad federativa y el porcentaje de población de 60 años y más sin afiliación a instituciones de servicios de salud por entidad federativa. Como resultado se exponen posibles soluciones a la problemática analizada utilizando componentes cartográficos, ubicando elementos de discriminación por motivo de edad a nivel alcaldía, así como servicios de salud otorgados por localidad a población de 65 años y más, lo anterior con la finalidad de replicarse en otros estados de México, países latinoamericanos o en otras partes del mundo, donde acontezca dicha problemática de riesgo en la salud de los AM.

Descriptores claves: Cartografía, riesgo, salud, adultos mayores, socioeconómico.

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO OPORTUNIDAD PARA LA IGUALDAD, LA EQUIDAD DE GÉNERO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.

Ph.D. Jenny Paola Lis Gutiérrez

 Jenny.lis@konradlorenz.edu.co

Fundación Universitaria Konrad Lorenz – Colombia

Resumen:

América Latina y el Caribe atraviesan tres trampas estructurales del desarrollo: bajo crecimiento, desigualdad social y debilidad institucional. Frente a ello, la inteligencia artificial (IA) se presenta como una herramienta estratégica para transformar realidades, siempre que su adopción se oriente hacia la reducción de brechas y la promoción de un desarrollo inclusivo y equitativo. Si bien la región ha avanzado en infraestructura digital, formación de talento y estrategias nacionales de IA, persisten profundas desigualdades en acceso, capacidad y aprovechamiento, lo que puede ampliar las brechas sociales y de género existentes. Uno de los hallazgos del ILIA es la baja participación de las mujeres en la investigación y desarrollo de IA, lo que refleja una inequidad estructural en los ecosistemas de conocimiento y limita la diversidad necesaria para un desarrollo tecnológico ético e inclusivo. La conferencia propone analizar estos hallazgos, mostrando cómo una IA orientada al bien común puede impulsar la igualdad, la participación de las mujeres y el desarrollo sostenible en la región, alineándose con los principios de la Agenda 2030 y la eLAC2026.

Descriptores claves: Inteligencia artificial, confianza tecnológica, identidad digital, bienestar, América Latina.

MÁS ALLÁ DEL AULA: EL PODER DE LA PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA.

Ph.D. Ramón Rivero Pino

 ramonriveropino@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La conferencia busca promover la reflexión crítica y autocrítica en torno a la participación ciudadano–comunitaria de los estudiantes universitarios. Se fundamenta en resultados de una investigación realizada con estudiantes de dos carreras de la UPSE, que permitieron visibilizar fortalezas, limitaciones y oportunidades de la universidad como espacio formador de ciudadanía. Destacan el bajo nivel de participación ciudadana e incidencia comunitaria de los estudiantes. Se concluyó que a nivel institucional deben fortalecerse las acciones educativas que emanan de las diferentes funciones sustantivas para contribuir al desarrollo de la participación estudiantil. Se propone un espacio dinámico, vivencial y dialógico, que alterna la exposición breve de resultados de investigación con actividades participativas. Objetivos: Presentar hallazgos de la investigación sobre participación ciudadano–comunitaria universitaria; Favorecer la reflexión crítica de los estudiantes acerca de sus experiencias y posibilidades de incidencia comunitaria y generar compromisos individuales y colectivos. Metodología: La estrategia combina exposición, dinámicas vivenciales y reflexión colaborativa. Resultados esperados: Mayor conciencia de los estudiantes sobre su rol ciudadano desde la universidad; Identificación crítica de limitaciones y oportunidades para fortalecer la participación comunitaria y generación de compromisos prácticos que vinculen la vida universitaria con la transformación social.

Descriptoros claves: Participación, comunidad, ciudadano, estudiantes, universidad.

Ponencias:

INCLUSIÓN POLÍTICA CON ENFOQUE DE GÉNERO EN EL CABILDO COMUNAL DE SALANGUILLO DEL CANTÓN SANTA ELENA.

Mgtr. José Israel Luna Encarnación

 jluna@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La desigualdad de género representa un obstáculo para el desarrollo sostenible de las comunidades, aunque existen leyes y normativas nacionales e internacionales que promueven la igualdad, las mujeres siguen estando poco representadas en cargos de liderazgo. Esto se debe a varios factores, como los estereotipos y patrones culturales arraigados, por ello se planteó hacer una investigación, que contribuyó a determinar los factores que limitan la inclusión política desde un enfoque de género en el cabildo comunal de Salanguillo, como aporte a descifrar la limitada participación en estos órganos de decisión política, el estudio se realizó desde un enfoque mixto cuyo alcance es descriptivo, para el primer caso se implementó un cuestionario de preguntas a la población y en el segundo caso se aplicó entrevistas semiestructuradas a informantes claves. Dentro de los resultados se pudo identificar que, aunque las mujeres representan más del 50% de la población de Salanguillo, su participación en el cabildo comunal no supera el 30%. Como conclusión se sostiene que, a pesar de los avances en normativas sobre igualdad de género, la realidad local refleja persistentes brechas y barreras estructurales, culturales y sociales que limitan la participación efectiva de las mujeres en espacios de toma de decisiones comunitarias.

Descriptor clave: Participación política, enfoque de género, estereotipos culturales, empoderamiento de las mujeres.

PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO DE MUJERES EN LA EDUCACIÓN COMUNITARIA EN EL BARRIO 24 DE JULIO.

Roger Anderson Angel Cordova

 andersoncordova2019@gmail.com

Gardenia Marisol Orrala Lavayen

 gardeniaorralalavayen0734@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La ponencia proyecta un análisis sobre el papel de las mujeres en la educación comunitaria del barrio 24 de Julio, con el objetivo de comprender de qué manera su participación y liderazgo contribuyen al fortalecimiento social y educativo del sector. Se prevé trabajar con un enfoque cualitativo, utilizando entrevistas, observación y revisión de experiencias locales, lo que permitirá recuperar testimonios y percepciones de las participantes y de los actores barriales. Se espera evidenciar que las mujeres cumplen un rol esencial en la organización de actividades formativas, en la transmisión de valores comunitarios y en la creación de espacios de aprendizaje para distintas generaciones. Asimismo, se proyecta identificar cómo su liderazgo favorece la cohesión social, promueve la igualdad de género y fortalece la identidad barrial. Como resultados anticipados, se plantea demostrar que la participación femenina no solo dinamiza los procesos educativos, sino que también impulsa el reconocimiento del papel de la mujer como agente de cambio y promotora del desarrollo comunitario, aportando a una visión más inclusiva, equitativa y sostenible de la educación en contextos locales.

Descriptoros claves: Mujeres, liderazgo, participación, educación, comunidad.

JUVENTUD Y LEGADO COMUNITARIO: UN ANÁLISIS DE LA IDENTIDAD EN SACACHÚN.

Elizabeth Johanna Rodríguez Zavala

 elizabethrodriguezzavala4739@upse.edu.ec

Daniel Darío Merchán Pérez

 danielmerchnperez2831@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación titulada "Juventud y legado comunitario: un análisis de la identidad en Sacachún" analizó el proceso de construcción de identidad de la juventud en la comuna Sacachún, poniendo énfasis en el legado comunitario como un factor crucial que influye en dicha identidad. Se exploraron las prácticas, valores y tradiciones heredadas, y cómo estas contribuyeron a fortalecer el sentido de pertenencia y cohesión social dentro de la comunidad. Se identificaron tanto los desafíos como las oportunidades que enfrentaron los jóvenes para mantener y reinventar este legado en el contexto sociocultural de Sacachún en 2025.

Los resultados mostraron que el legado comunitario es un elemento fundamental para la formación de identidad juvenil, promoviendo la participación y el compromiso con la comunidad. Asimismo, se concluyó que es necesario diseñar políticas y programas que reconozcan y fortalezcan la participación juvenil como motor para la continuidad y transformación cultural del territorio. Estos hallazgos aportan insumos valiosos para fomentar una identidad comunitaria más inclusiva y sostenible en Sacachún, resaltando el papel estratégico de la juventud en dicho proceso.

Descriptor clave: Identidad cultural, modernización, cohesión comunitaria, Saberes ancestrales.

CENTROS GERONTOLÓGICO Y SU INFLUENCIA EN LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LOS ADULTOS MAYORES EN SALINAS.

Jonathan Gabriel Núñez Sánchez

 elizabethrodriguezzavala4739@upse.edu.ec

Naidelyn Lilibeth Panchana Clemente

 danielmerchnperez2831@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Este tema tuvo como objetivo analizar la influencia de los centros gerontológicos en la participación comunitaria de los adultos mayores en salinas. Se empleo una metodología cualitativa que combino encuestas y grupos focales con los adultos mayores, y los usuarios de estos centros. Los datos fueron analizados para identificar diferencias en niveles de participación y compromiso comunitario. Los resultados mostraron que los adultos mayores que asistían regularmente a centros gerontológicos presentaban un mayor grado de involucramiento en actividades comunitarias, mejor bienestar emocional y redes sociales más sólidas. Estas instituciones ofrecieron espacios para el desarrollo de actividades culturales, recreativas y educativas que fomentaron el envejecimiento activo y la integración social. Se concluyo que los centros gerontológicos cumplen en un papel clave en la promoción de la participación activa y el sentido de pertenencia de los adultos mayores en salinas.

Descriptoros claves: Centros Gerontológicos, participación comunitaria, bienestar social, envejecimiento activo, adultos mayores.

LA PARTICIPACIÓN DE LÍDERES JUVENILES EN PROYECTOS SOCIALES COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO EN LOS BARRIOS DEL CANTÓN LA LIBERTAD.

José Sebastián Vázquez Quirumbay

 Josevazquezquirumbay5444@upse.edu.ec

Anais Paola Espinales Arana

 anaisespinalesarana9026@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación abordó la participación de líderes juveniles en proyectos sociales como estrategia para el desarrollo comunitario en los barrios del cantón la libertad, con el propósito de identificar el impacto de su accionar en los procesos de organización barrial y cohesión social. El objetivo fue analizar el rol que desempeñaron los jóvenes en la generación de propuestas que fortalecieron la identidad colectiva, la inclusión y la corresponsabilidad ciudadana. La metodología aplicada se basó en un enfoque cualitativo, sustentado en entrevistas semiestructuradas a líderes comunitarios, grupos focales con jóvenes participantes y observación directa en actividades barriales, lo que permitió comprender las dinámicas sociales desde una perspectiva participativa. Los resultados evidenciaron que el involucramiento juvenil promovió espacios de integración, impulsó prácticas solidarias y fomentó la construcción de redes colaborativas, contribuyendo a mejorar la calidad de vida y a fortalecer la organización comunitaria. Se concluyó que la participación juvenil no solo constituyó un elemento dinamizador de los proyectos sociales, sino que además representó un factor clave para el desarrollo sostenible de la comunidad, al potenciar el liderazgo, la corresponsabilidad y la innovación social en los procesos de transformación barrial.

Descriptores claves: Juventud, liderazgo, participación, comunidad, desarrollo.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS MADRES SOLTERAS DEL BARRIO GALÁPAGOS DEL CANTÓN SANTA ELENA, 2024.

M.Sc. Yamel Sofia Garozi Pincay

 ygarzozi@upse.edu.ec

Lic. Arelis Carolina Reyes Tomala

 arelys.reyestomala@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La realidad socioeconómica de las madres solteras es un tema relevante en la sociedad. En ese sentido, el barrio Galápagos del cantón Santa Elena estas mujeres presentan desafíos que inciden directamente en su calidad de vida y el bienestar integral. Desde el ámbito educativo y laboral hasta la satisfacción de las necesidades básicas, condiciones de vivienda, discriminación o estigmatización y las redes de apoyo que disponen, por ende, todos estos aspectos representan una barrera que dificulta su desarrollo y el de su familia. Para el desarrollo de la investigación, se emplea una metodología con un enfoque cuantitativo que incluye la realización de encuestas asistidas permitiendo captar la diversidad de experiencias, falencias y necesidades de las madres solteras, ofreciendo una base sólida para formular recomendaciones concretas y viables. De esta manera, este trabajo se presenta como un vínculo entre la investigación y la acción, con el fin de contribuir al desarrollo de estrategias que ayuden a estas mujeres a avanzar hacia un futuro más digno y prometedor. Esta investigación ha permitido analizar las situaciones socioeconómicas que enfrentan las madres solteras del barrio Galápagos cumpliendo de tal manera con el objetivo general planteado. A través del desarrollo de este estudio de investigación se han puesto en evidencia en cuanto a las características particulares de su entorno y los problemas específicos que enfrentan en su vida cotidiana, sus oportunidades limitadas, incluso abordando aspectos relacionados con sus condiciones de vida y la red de apoyo social que cuentan o de la que disponen. En este sentido los resultados obtenidos no solo han contribuido de una u otra manera al enriquecimiento de la comprensión de las condiciones de vida de estas mujeres sino también proporciona la base para entender los factores que limitan su desarrollo y el de sus hijos.

Descriptores claves: Trabajo, desempleo, madres solteras, desarrollo, economía.

ACCIONAR DEL CONSEJO DE PROTECCIÓN DE DERECHOS CANTÓN SANTA ELENA.

Maholy Maylin Mendoza Mendoza

 Maholymendozamendoza6090@upse.edu.ec

Kenia Johanna Guaranda Catuto

 keniagarandacatuto0266@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Los gobiernos autónomos descentralizados municipales organizan y financian los Consejos Cantonales para la protección de los derechos consagrados por la Constitución y los instrumentos internacionales de derechos humanos, estos Consejos Cantonales se estructuran con la participación paritaria de representantes de la sociedad civil y del estado, sin embargo no se puede denotar el impacto que tiene dentro del cantón Santa Elena, esto debido a carencia de recursos dentro del consejo tanto de índole económica así como de talento humano, lo que imposibilita su accionar a nivel de territorio. Otro factor que impide su accionar efectivo son los contextos políticos ya que el Consejo Cantonal al estar financiado por el GAD Cantonal, no realiza sus funciones de observancia, seguimiento y evaluación, debido a que se convierte en un conflicto de interés evaluar a sus autoridades máximas. Conclusión no existen resultados tangibles del accionar del consejo ya por lo referido en los párrafos anteriores y también porque no cuentan con indicadores de gestión que permitan medir el impacto de su trabajo. En la actualidad se encuentran en proceso de construcción de una ordenanza municipal que es propuesta por el consejo sin embargo aún no ha entrado como propuesta para que el Consejo Municipal debata.

Descriptores claves: Accionar, recursos, evaluación, política, impacto.

PESCA Y GÉNERO: HACIA UNA PARTICIPACIÓN IGUALITARIA EN SANTA ROSA.

Eddy Fabricio Tenelema Quinde

 eddytenelemaquinde4171@upse.edu.ec

Sthefany Ximena Tumbaco Luca

 sthefanytumbacolucas6982@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El presente trabajo aborda la temática de la pesca y el género en Santa Rosa, con el propósito de analizar los desafíos y oportunidades en la participación de las mujeres dentro de las asociaciones pesqueras locales. La investigación se sustentó en un enfoque cualitativo, empleando entrevistas y observación directa que permitieron visibilizar las experiencias de mujeres dedicadas a actividades pesqueras y de apoyo en la cadena productiva. Los resultados evidencian que, aunque la pesca ha sido históricamente considerada un espacio masculinizado, las mujeres cumplen un rol fundamental en la gestión, comercialización y sostenimiento económico de las familias. No obstante, persisten limitaciones relacionadas con la falta de reconocimiento de su labor, la escasa representatividad en cargos directivos y las desigualdades en el acceso a recursos productivos. Se concluye que promover la igualdad de género en el ámbito pesquero de Santa Rosa no solo fortalece la justicia social, sino que también impulsa la sostenibilidad de la actividad y la cohesión comunitaria. La inclusión activa de las mujeres en procesos de decisión y liderazgo se convierte, así, en un eje estratégico para el desarrollo equitativo y la transformación social de las comunidades pesqueras.

Descriptor clave: Equidad de género, pesca artesanal, inclusión, participación comunitaria, desarrollo social.

LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES SOCIALES DEL CONSEJO DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DEL CANTÓN LA LIBERTAD: UN ANÁLISIS INTEGRAL.

Caroline Denisse Pozo Salcedo

 carolinepozosalcedo4858@upse.edu.ec

Maitte Belinda Santamaría Reyes

 maittesantamariareyes2672@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La presente investigación tuvo como objetivo analizar el alcance y la efectividad de las actividades sociales ejecutadas por el Consejo de Protección de Derechos del Cantón La Libertad, considerando sus limitaciones y el impacto en la garantía de los derechos de la ciudadanía. Para ello, se plantearon como objetivos específicos: identificar las actividades desarrolladas, determinar las principales limitaciones en cobertura, difusión, recursos y articulación interinstitucional, y elaborar un diagnóstico del impacto y percepción ciudadana en torno a su efectividad. La metodología realizada posee un enfoque mixto, pues combinó técnicas cuantitativas y cualitativas, mediante encuestas aplicadas a la población y a través de entrevistas a actores clave y revisión documental. Los resultados permitieron evidenciar que, si bien el Consejo ejecuta acciones relevantes de promoción y garantía de derechos, estas presentan limitaciones que restringen su alcance y reducen la participación ciudadana. En conclusión, el fortalecimiento de la difusión, la gestión de recursos y la articulación con otras instituciones son elementos esenciales para mejorar la efectividad de las actividades sociales, garantizando un mayor impacto en la protección integral de derechos en el territorio.

Descriptores claves: Protección de derechos, participación ciudadana, articulación interinstitucional, actividades sociales, gestión de recursos.

**SABERES ANCESTRALES EN LA MEDICINA NATURAL:
PERCEPCIONES DE LAS PRACTICAS Y TRADICIONES EN LA
PARROQUIA RURAL DE COLONCHE, PROVINCIA DE SANTA ELENA.**

Ginger Camily González Panchana

 gingergonzalezpanchana5371@upse.edu.ec

Nohelia Zárate Macias

 noheliazaratemacias2868@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación analizó las percepciones comunitarias sobre los saberes ancestrales en la medicina natural en la parroquia rural de Colonche, provincia de Santa Elena, con el propósito de comprender el valor cultural y social que estas prácticas representan en la vida cotidiana de sus habitantes. El objetivo fue identificar la importancia de las tradiciones médicas transmitidas por generaciones y su influencia en la salud comunitaria. La metodología se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, empleando entrevistas semiestructuradas, observación directa y grupos focales con pobladores locales, lo que permitió recoger testimonios significativos y evidenciar la vigencia de estas prácticas. Los resultados mostraron que la población reconoce la medicina ancestral como un recurso accesible, económico y eficaz, vinculado a la identidad cultural y a la transmisión de conocimientos intergeneracionales. Se concluyó que los saberes ancestrales en la medicina natural no solo constituyen una alternativa de atención primaria en salud, sino también un elemento fundamental para la preservación de la memoria colectiva y el fortalecimiento de la cohesión social. Además, se evidenció que estas prácticas mantienen un rol vigente frente a la medicina convencional, al integrarse como parte de la vida comunitaria y ser consideradas pilares de la sostenibilidad cultural y el desarrollo local.

Descriptores claves: Saberes, medicina natural, tradiciones, prácticas, comunidad.

LIDERAZGO COMUNITARIO EN EL BARRIO LIBERTAD DEL CANTÓN LA LIBERTAD.

Shelly Paola Cepeda Alava

 shellycepedaalava1803@upse.edu.ec

Berlin Tati Cedeño Zamora

 berlincedenozamora5288@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación sobre el liderazgo comunitario en el barrio Libertad del cantón La Libertad tuvo como objetivo analizar el papel que desempeñan los líderes barriales y la comunidad en conjunto sobre la participación ciudadana y las actividades que realizan por el bienestar colectivo. El barrio se encuentra cerca de la zona céntrica del cantón netamente comercial y se puede evidenciar la poca concurrencia de personas por esta zona. La metodología empleada fue de enfoque cualitativo, utilizando entrevistas con líderes y observación directa de cómo se organiza la comunidad. El estudio permitió identificar que el liderazgo comunitario es indispensable en torno a la solución de problemas colectivos, y a la gestión de recursos.

Los resultados evidenciaron que la presencia de líderes comprometidos motiva al sector a incluirse en las actividades, mejoró los niveles de participación y generó mayor confianza en los procesos de gestión comunitaria también de los habitantes. Finalmente, se destacó que el liderazgo comunitario resultó un factor clave para consolidar la organización barrial, impulsar proyectos de desarrollo local y fomentar la gobernabilidad en el cantón La Libertad.

Descriptor clave: Liderazgo, empoderamiento, desarrollo, acción colectiva.

CULTURA Y CIUDADANÍA; RESIGNIFICACIÓN CULTURAL PARA LA RECOMPOSICIÓN DEL TEJIDO SOCIAL.

M.Sc. Benjamín Wilson León Valle

 bleon@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La interrelación entre cultura y ciudadanía constituyen eje fundamental para comprensión de los procesos de cohesión social en sociedades fragmentadas por la desigualdad y las crisis de legitimidad institucional. Este artículo tiene como objetivo analizar cómo la resignificación cultural contribuye a la recomposición del tejido social y promueve una ciudadanía activa y transformadora. Se plantea que la cultura, más allá de ser un conjunto de tradiciones, es un campo dinámico de poder y sentido, que fortalece identidades colectivas y la participación democrática entendida como un ejercicio de derechos y de responsabilidades, a través del enfoque cuantitativo y cualitativo de carácter interpretativo se indaga respecto a las prácticas culturales que refuerzan estas identidades y promueven la participación democrática. Además, se sustenta en la revisión bibliográfica, las teorías culturales y sociales que argumentan que la resignificación cultural permite recuperar la memoria histórica y fortalece la diversidad, abre caminos hacia una ciudadanía crítica, se concluye que el tejido social se recompone cuando la cultura actúa.

Descriptor clave: cultura, ciudadanía, resignificación, cohesión social, tejido social. Identidad.

AUTOGESTIÓN COMUNITARIA EN LA COMUNA ANCESTRAL VALDIVIA, RUTA DE LA SPONDYLUS.

Ximena Miley Del Pezo Rodríguez

 miley11xime@gmail.com

Gabriela Lisbeth Borbor Villón

 gabrielaborborvillon2867@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación se centra en analizar el proceso de autogestión comunitaria en la comuna ancestral Valdivia, Ruta del Spondylus, con el propósito de identificar como la organización y la gestión autónoma de la comunidad contribuye al desarrollo local, la preservación cultural y la sostenibilidad socioeconómica. El objetivo fue comprender las estrategias y dinámicas mediante las cuales la comunidad que impulsa su propio bienestar, fortaleciendo la identidad colectiva, el patrimonio ancestral y la participación activa en proyectos de turismo comunitario y conservación ambiental, la metodología cualitativa se basó en entrevistas semiestructuradas a líderes comunales, observación participante y análisis documental permitiendo captar las prácticas de autogestión, colaboración y resistencia cultural. Los resultados evidencian que la autogestión fomenta la inclusión social, el empoderamiento colectivo y la sostenibilidad, al promover el liderazgo comunitario, la organización interna y la valorización de sus recursos ancestrales, se concluye que la autogestión en Valdivia es un motor clave para el desarrollo integral y la protección de su legado cultural dentro de la ruta del Spondylus.

Descriptor clave: Autonomía, sostenibilidad, desarrollo, comunidad.

EXPERIENCIAS DE VIDA, BARRERAS Y SIGNIFICADOS DE LA DISCAPACIDAD VISUAL: DIÁLOGO ENTRE EXPERIENCIAS CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS.

Mgt. Camila Doménica Gálvez Andino

 camiladga0212@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Esta investigación se deriva de una revisión sistemática de literatura sobre barreras físicas y actitudinales en discapacidad visual. El estudio tuvo como objetivo analizar cómo el momento de adquisición de la discapacidad visual influye en la interpretación de las experiencias de vida y en la identificación de obstáculos para la participación social. Se empleó un diseño de estudio de caso con enfoque cualitativo. La selección de participantes fue intencional e incluyó dos casos contrastantes: una persona con discapacidad visual adquirida en la adultez y otra con discapacidad presente desde la infancia. Los resultados muestran que la discapacidad adquirida en la adultez implica una ruptura biográfica que genera una percepción intensa de obstáculos físicos y de actitudes excluyentes, así como un proceso de reconstrucción identitaria. En contraste, la discapacidad congénita favorece una normalización de la condición, lo que reduce la percepción de las limitaciones y promueve el desarrollo temprano de redes de apoyo y estrategias adaptativas. Este estudio sugiere que obstáculos relacionados con la discapacidad visual no se experimentan de forma uniforme y que el momento de adquisición de la discapacidad debe considerarse al diseñar intervenciones psicosociales, educativas y de accesibilidad urbana, a fin de promover entornos más inclusivos y sensibles a la diversidad de trayectorias de vida.

Descriptor clave: Diversidad funcional, estudio de caso, modelo social de la discapacidad, accesibilidad, inclusión.

EDUCACIÓN DUAL COMO ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN: DEMOCRATIZAR LA FORMACIÓN PARA QUE NADIE TENGA QUE ELEGIR ENTRE APRENDER Y SOBREVIVIR.

Francisco Ching Gómez

 francisco.chinggomez6490@upse.edu.ec

Dra. Sandra Andino Espinoza

 sandino@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación se propone diseñar un estudio orientado a comprender la contradicción que viven los estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) al tener que elegir entre estudiar o trabajar, y analizar la viabilidad de implementar un modelo de educación dual que permita reducir la deserción y favorecer la inclusión. El objetivo general planteado es evaluar cómo la combinación de estudio y trabajo incide en la permanencia académica y en qué condiciones un sistema dual podría adaptarse al contexto local. La metodología diseñada responde a un enfoque mixto, socio-crítico y participativo: desde lo cuantitativo, se proyecta aplicar encuestas para medir correlaciones entre trabajo y deserción; desde lo cualitativo, se planifica desarrollar entrevistas a docentes y grupos focales con estudiantes. Se prevé además un análisis documental de normativas y experiencias nacionales e internacionales en formación dual. Se espera que los resultados permitan formular lineamientos concretos para que la UPSE innove en la vinculación entre academia y sector productivo, fortaleciendo la permanencia estudiantil, la pertinencia de la formación y la inclusión social en la provincia de Santa Elena.

Descriptoros claves: Educación dual, inclusión, deserción universitaria, permanencia.

ESTUDIO DE VIABILIDAD PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DE CUIDADO INFANTIL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Sabrina Jessica Vera Baque

 sabrinaverabaque0591@upse.edu.ec

Oswaldo Patricio Farinango Dunkley

 oswaldofarinangodunkley9891@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El estudio analizó la viabilidad de implementar un Centro de Cuidado Infantil (CDI) en la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), enfatizando el propósito de atender las necesidades de estudiantes y empleados con responsabilidades parentales, garantizando su permanencia y éxito académico. La investigación se desarrolló bajo un enfoque descriptivo, considerando el marco normativo nacional, las políticas institucionales y experiencias previas en universidades ecuatorianas y latinoamericanas. Se aplicó un diagnóstico de la situación universitaria mediante el análisis de problemáticas, recursos disponibles y un estudio FODA que permitió identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en torno a la propuesta. Los resultados demostraron que la carencia de un CDI genera dificultades en la conciliación entre la vida académica y familiar, ocasionando riesgos de deserción, estrés y desigualdades entre los estudiantes padres. Se concluyó que la implementación del centro es factible y contribuiría significativamente al bienestar integral de la comunidad universitaria, fortaleciendo la equidad, la inclusión y la calidad educativa. Además, se evidenció que su puesta en marcha representaría un avance institucional hacia la responsabilidad social y la construcción de un entorno académico más justo y solidario.

Descriptor clave: Viabilidad, inclusión, cuidado infantil, permanencia académica, comunidad universitaria, enfoque descriptivo.

EL LEGADO MONTUVIO EN COLONCHE; TRADICIONES VIVAS Y COHESIÓN COMUNITARIA.

Gustavo Enrique Yagual Suarez

 gustavoyagualsuarez6945@upse.edu.ec

Angélica María Álvarez Lino

 angelicaalvarezlino1655@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El estudio sobre el legado montuvio en Colonche; tradiciones vivas y cohesión comunitaria tiene como objetivo analizar la vigencia de las costumbres montuvias y su aporte a la identidad colectiva y a la integración social de la parroquia, la investigación se desarrolló bajo una metodología cualitativa utilizando entrevistas lo que permitió recopilar testimonios y prácticas culturales representativas, los resultados evidenciaron que las tradiciones montuvias, como la música, las mingas, etc. No solo se mantienen activas, sino que también se constituyen en espacios de encuentro intergeneracional que fortalecen la cohesión comunitaria y la transmisión de valores de solidaridad, respeto y pertenencia. Se concluyó que el legado cultural montuvio sigue siendo un eje fundamental para preservar la identidad local frente a los procesos de modernización y globalización y que su reconocimiento y valoración potencian la participación comunitaria, la autoestima cultural y la continuidad de prácticas que consolidan el tejido social en Colonche, estos hallazgos reafirman la importancia de prácticas de impulsar proyectos que garanticen la perseveración de la cultura montuvia como patrimonio vivo de la Provincia de Santa.

Descriptoros claves: Identidad cultural, tradición, inclusión, patrimonio, legado montuvio.

EL PRINCIPIO DE CONEXIÓN HUMANA Y EL PRINCIPIO DE RESILIENCIA SOCIAL EN LA PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS EN EL ECUADOR.

Mgtr. Roberto Nahin Palacios Quinto

 rpalacios@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La presente investigación sobre el Principio de Conexión Humana y el Principio de Resiliencia Social en la protección de los Derechos Humanos en Ecuador se llevó a cabo con el objetivo de analizar la relevancia de estos principios en el contexto legal y social del país. Se utilizó una metodología bibliográfica que incluyó la revisión de leyes, documentos y literatura teórica relacionada. Los resultados evidenciaron que la incorporación de estos principios en el marco legal y en las políticas públicas es fundamental para fortalecer la protección de los derechos humanos. La investigación concluyó que, al integrar el Principio de Conexión Humana y el Principio de Resiliencia Social, se puede promover un enfoque más integral y efectivo en la defensa de los derechos de las personas, lo que contribuiría a mejorar la cohesión social y la resiliencia ante situaciones adversas.

Descriptor clave: Humanidad; resiliencia, igualdad, derechos humanos, sociedad.

ÉTICA EN LA POLÍTICA, NORMATIVIDAD Y SERVICIOS EDUCATIVOS. EL ROL DE LA GESTIÓN SOCIAL.

Alvaro Cesar Alejandro Arcos

 alvaro.alejandroarcos@upse.edu.ec

Cristhian Chicaiza Pote

 cristian.chicaizapote@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La ética en la política es un pilar fundamental para garantizar el ejercicio del poder con transparencia, justicia y responsabilidad social. Implica que los gobernantes y autoridades actúen de acuerdo con principios de honestidad, equidad y servicio al bien común, evitando la corrupción y promoviendo la confianza ciudadana. La normatividad en los servicios educativos establece el marco legal que regula el derecho a la educación, los estándares de calidad, la equidad en el acceso y la responsabilidad del Estado en garantizar una educación inclusiva y pertinente. Estas normas buscan proteger a estudiantes, docentes e instituciones, asegurando que el servicio educativo responda a las necesidades sociales y al desarrollo sostenible. En este contexto, el rol de la gestión social es articular las políticas públicas, la ética y la normatividad educativa con la participación de la comunidad. La gestión social promueve la inclusión, la equidad y la participación ciudadana en la toma de decisiones, fortaleciendo el vínculo entre Estado y sociedad. Además, fomenta procesos de corresponsabilidad que impulsan la transformación educativa y social desde una perspectiva ética y democrática.

Descriptores claves: Ética pública, transparencia, rendición de cuentas, normatividad educativa, derechos humanos.

DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL (DCI) EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA: UN ANÁLISIS A LA INTERVENCIÓN DE LAS AUTORIDADES LOS DIFERENTES GOBIERNOS LOCALES.

Mgtr. Estanislao Flavio Yagual Rodríguez

 eyagual2601@upse.edu.ec

Mgtr. Gabriela Ivette Yagual Cedeño

 jocaroga.gy@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La desnutrición crónica infantil es considerada como uno de los problemas de salud pública de trascendencia global, este se incrementa de manera progresiva en diversas regiones. En Ecuador, se focaliza especialmente en zonas rurales, la provincia de Santa Elena no es ajena a esta problemática que afecta especialmente a niños menores de dos años de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil – ENDI. levantada por el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censo INEC, la misma que hasta la actualidad se ha ejecutado en dos periodos reconocidas como rondas siendo la primera en el periodo 2022 a 2023, cuyos resultados para la provincia de Santa Elena alcanzaron un índice de 29, 8% ubicándola en el tercer lugar entre las 24 provincias y la segunda ronda levantada en el periodo 2023 a 2024 arrojó una tasa del 32,6%, ubicando a Santa Elena en la segunda provincia a nivel nacional, situación que genera una gran preocupación en las autoridades Nacionales y locales, antecedentes que motiva la formulación del objetivos de investigación que consiste en analizar a la intervención de los diferentes gobiernos locales sean estos parroquiales, municipales y provincial así como la incidencia de las acciones en la población afectada, para el efecto se utilizó instrumentos técnico como la entrevista a autoridades o personal técnico asignado a los programas de disminución y prevención de la desnutrición crónica infantil en cada territorio, para finalmente plantear una discusión sostenida en diferentes aporte teóricos de varios autores y especialistas.

Descriptoros claves: Desnutrición crónica infantil, intervención, gobiernos locales, prevalencia.

PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL EN LA COMUNA OLÓN.

Cristhian Bryan Rodríguez Sinche

 cristhianrodriguezsинche0005@upse.edu.ec

Wendy Elizabeth Castillo Méndez

 wendycastillomendez8451@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El estudio denominado Preservación del patrimonio cultural en la comuna Olón tuvo como objetivo analizar estrategias para equilibrar el desarrollo turístico y la conservación del patrimonio local de la comuna Olón. Se empleó una revisión documental para identificar bienes tangibles e intangibles, amenazas y oportunidades. Los resultados mostraron que Olón poseía un patrimonio mixto valioso (sitios arqueológicos, el Santuario Blanca Estrella, el Bosque El Cangrejal, festividades y gastronomía), pero enfrentó presiones por turismo masivo, expansión inmobiliaria, contaminación y baja inversión pública. Como conclusiones, se determinó la necesidad de fortalecer comités ciudadanos, implementar rutas de ecoturismo comunitario, capacitar artesanos y guías, y aumentar la inversión en gestión territorial y prevención de riesgos; se advierte que la designación como “Pueblo Mágico” exigía gestión proactiva para no convertir el reconocimiento en algo meramente simbólico.

Descriptores claves: Patrimonio cultural, preservación, turismo sostenible, participación comunitaria, gestión territorial.

DESCENTRALIZACIÓN DE LA POLÍTICA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS DESDE LA PERSPECTIVA NORMATIVA.

Dr. Edgar Fabian Cobos Alvarado

 ecobos@upse.edu.ec

Dra. Mónica Sonia Peñaherrera León

 alumnosecuador@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Universidad Técnica de Manabí – Ecuador

Resumen:

La ponencia aborda la descentralización de políticas sociales en Ecuador, desde la perspectiva normativa. El objetivo es explicar que instituciones tienen el marco constitucional y legal para desarrollar competencias en materia de servicios sociales y como los Gobiernos autónomos descentralizados (GADS) y del Gobierno central pueden con conjunto desarrollar fortalezas en proceso de acercar la política social a territorios rurales. Como metodología un análisis documental y normativo basado en fuentes oficiales incluyendo la Constitución de la República del Ecuador, el Código orgánico de organización territorial autonomía y descentralización, las normas técnicas del Ministerio de inclusión económica y social y el Plan nacional de descentralización. Entre los hallazgos tenemos que, aunque el marco legal es claro y reconoce cierta autonomía a Ministerio en el ámbito local (distritos) persisten ciertas limitaciones relacionadas con la capacidad operativa en territorios rurales del propio Ministerio, sin embargo se observa que la descentralización efectiva con líneas sólidas de financiamiento estable, podría contribuir a mejorar las llegada de los servicios sociales a territorios más alejados del casco urbano, eso sí, acompañado de fortalecimiento institucional de los GADs y plataformas de coordinación intergubernamental.

Descriptoros claves: Descentralización, política social, normas, servicios sociales.

ROMPIENDO EL SILENCIO: VOCES QUE SE ALZAN EN CONTRA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Sara Katiuska Guerra Moncayo

 katuisk33@hotmail.com

Jordi Alexander Aguirre Guerra

 alexander.aguirre@hotmail.es

Mgtr. Estanislao Flavio Yagual Rodríguez

 eyagual2601@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La presente ponencia tuvo como objetivo visibilizar la problemática de la violencia de género en todas sus formas: física, psicológica, sexual y económica, así como analizar su impacto en el contexto nacional. Se buscó identificar las manifestaciones más frecuentes y reflexionar sobre la relación entre la educación y vulnerabilidad, con el fin de promover conciencia crítica y acciones preventivas. La metodología consistió en una revisión documental de estadísticas oficiales y estudios especializados, complementada con un análisis descriptivo bajo un enfoque de género y derechos humanos. Los resultados evidenciaron que seis de cada diez mujeres han vivido algún tipo de violencia; siendo la psicológica la más recurrente (53,9%), seguida de la física (38%) y la sexual (25.7%). Asimismo, se constató que en todos los niveles educativos la violencia supera el 50% y que en mujeres de menor escolaridad alcanza el 70% lo que confirma la estrecha relación entre la vulnerabilidad y violencia. En conclusión, se determinó que la violencia de género es un problema estructural y persistente que perpetúa desigualdades sociales. Reconocerla, generar conciencia crítica y fortalecer las acciones conjuntas entre Estado, comunidad y sociedad civil, se configura como un paso esencial para erradicar y garantizar los derechos de las mujeres.

Descriptoros claves: Violencia de género, derechos humanos, educación, igualdad, prevención.

LIDERAZGO JUVENIL PARTICIPATIVO EN LA COMUNA EL AZÚCAR: IMPULSANDO EL CAMBIO COMUNITARIO.

Psi. Soc. Jorge Luis Pozo Chele

 jpozo@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La presente investigación explora el liderazgo juvenil participativo en la comuna El Azúcar, enfocándose en jóvenes de 18 a 25 años afiliados a la comunidad. El liderazgo juvenil participativo es clave para el desarrollo comunitario, ya que los jóvenes aportan ideas innovadoras y soluciones a problemáticas locales. Sin embargo, en muchas comunidades, como la de El Azúcar, los jóvenes enfrentan barreras que impiden su liderazgo activo, como la falta de oportunidades y apoyo. El objetivo del estudio es identificar los factores que intervienen en el liderazgo juvenil participativo y analizar las oportunidades que los jóvenes tienen para desarrollar su liderazgo dentro de la comunidad. Se utilizó un enfoque cuantitativo y cualitativo para evaluar la participación juvenil. Se aplicó una muestra probabilística aleatoria de 10 jóvenes de 6 sectores de la comuna. Las técnicas de recolección de datos incluyeron entrevistas estructuradas, basadas en preguntas abiertas sobre las percepciones y experiencias de los jóvenes en cuanto al liderazgo. Los resultados revelaron que, si bien algunos jóvenes expresan interés en desarrollar su liderazgo, enfrentan obstáculos significativos. Entre ellos destacan la falta de apoyo de la comunidad y la presencia predominante de líderes adultos que no abren espacios para los jóvenes. Además, los entrevistados identificaron la falta de recursos y capacitaciones como otro de los factores que limitan su participación efectiva. Los hallazgos sugieren que el liderazgo juvenil participativo en San Marcos está limitado por la falta de apoyo institucional y comunal. A pesar de las barreras, los jóvenes que participaron en el estudio destacaron su potencial para liderar proyectos y su capacidad para trabajar en equipo, lo que refuerza la importancia de implementar programas de capacitación y desarrollo de liderazgo juvenil. Para lograr un desarrollo comunitario sostenible, es crucial que se implementen iniciativas que les brinden herramientas y recursos para participar activamente en la toma de decisiones y gestión de proyectos comunitarios.

Descriptor clave: Liderazgo participativo, jóvenes, participación, desarrollo, comunidad.

**SPONDYLUS ANCESTRAL: PODER, FERTILIDAD Y MISTICISMO.
PERSISTENCIAS SIMBÓLICAS EN LA ESPIRITUALIDAD DE SANTA
ELENA, ECUADOR.**

Mgtr. Rocio Graciela Drouet Alfonzo

 rocioudrouet1981@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación analizó el valor simbólico y ritual del Spondylus en comunidades de la provincia de Santa Elena (Ecuador), integrando entrevistas a guías espirituales, artesanos y líderes comunitarios con observación participante en ceremonias contemporáneas. Se adoptó un enfoque cualitativo, etnográfico-hermenéutico, que permitió comprender su papel como mediador espiritual y símbolo de fertilidad, abundancia y protección. Los resultados evidenciaron que el Spondylus mantiene un uso ceremonial regulado por jerarquías y saberes intergeneracionales, donde solo personas con “permiso espiritual” pueden activarlo, especialmente en rituales de florecimiento, maternidad y ofrendas a deidades. Se constató, además, una tensión entre su carácter sagrado y la creciente mercantilización turística, lo que ha impulsado a las comunidades a proteger su dimensión espiritual y restringir la divulgación de ciertos rituales. La investigación concluyó que el Spondylus representa una herencia cultural viva que resiste la homogenización moderna, funcionando como puente entre la naturaleza, la memoria ancestral y la identidad comunitaria. Asimismo, su uso ritual reafirma la continuidad de cosmovisiones que conciben la vida como un ciclo regenerativo, donde la concha actúa como vínculo simbólico con lo divino y como expresión de resistencia cultural y espiritual frente a la pérdida de sentido.

Descriptoros claves: Spondylus, Provincia de Santa Elena, símbolo espiritual, fertilidad.

CALIDAD DE VIDA LABORAL Y COMPETENCIAS EMOCIONALES ASOCIADAS EN JÓVENES DE LA CARRERA GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO.

Lcda. Sheyla Tamara Velasco Sánchez

 sheyla.velascosanchez@upse.edu.ec

Lcdo. Edward David Castillo Panchana

 edward.castillopanchana@upse.edu.ec

Mgtr. José Israel López Pumalema

 jlopez8181@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo explorar la calidad de vida laboral y competencias emocionales en jóvenes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) asociadas a las emociones que enfrentan en distintos contextos laborales, dado que dentro de la población estudiantil existen jóvenes que no equilibran adecuadamente sus responsabilidades afectando su bienestar integral y rendimiento. Bajo un enfoque metodológico cuantitativo de tipo descriptivo, se diseñó y aplicó una encuesta estructurada que permitió identificar las emociones predominantes, las competencias emocionales desarrolladas y la percepción de calidad de vida laboral por parte de los estudiantes. Los resultados evidenciaron que el bienestar integral requiere una preparación constante por parte de los estudiantes y un acompañamiento emocional desde el entorno formativo que genere mayor capacidad de adaptación y autorregulación emocional; para lo cual se propone un conjunto de actividades orientadas al fortalecimiento de la calidad de vida laboral, basada en el desarrollo de competencias emocionales que incluyen escenarios didácticos individuales y grupales donde el profesional en gestión social y desarrollo sea el dinamizador efectivo al proponer herramientas emocionales y laborales que potencien el éxito del bienestar laboral y social.

Descriptoros claves: Calidad de vida laboral, competencias emocionales, motivación laboral, jóvenes universitarios, bienestar.

II CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y DERECHOS FUNDAMENTALES.

“Desde el aula, construimos justicia”



**II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y
DERECHOS FUNDAMENTALES . “Desde el aula, construimos
justicia.”**

Conferencias Magistrales:

DESAFÍOS DE LA JUSTICIA RESTAURATIVA EN EL SISTEMA PENAL MÉXICO: UNA PROYECCIÓN PARA LATINOAMÉRICA.

Dr. Rafael Santacruz Lima

 rsantacruz@uaemex.mx

Universidad Autónoma del Estado de México – México

Resumen:

El control social tiene como finalidad estudiar los métodos que una sociedad emplea para regular el comportamiento de sus integrantes, con la intención de preservar el orden y la armonía social. Este control puede ser informal, basado en normas no escritas y expectativas que son transmitidas a través de la familia, amigos u otros grupos sociales; o formal, el cual se aplica mediante leyes y reglas impuestas por instituciones como la policía y los tribunales.

Descriptores claves: Justicia, sistema penal, resaturativa.

DERECHOS HUMANOS CON ENFOQUE DE GÉNERO Y DIVERSIDAD EN EL PROCESO PENAL: DESAFÍOS EN LA JUSTICIA MEXICANA.

Dra. Yahaira Berenice Martínez Pérez

 yahaira.martinezp@uanl.mx

Universidad Autónoma de Nuevo León – México

Resumen:

El presente trabajo es producto de una revisión documental que tuvo por objetivo analizar el marco jurídico aplicable a los derechos humanos con enfoque de género y diversidad en el proceso penal mexicano. Si bien, en este corpus iuris se sustentan los derechos fundamentales de todas las personas para garantizar el principio de igualdad y no discriminación se busca visibilizar las desigualdades que enfrentan grupos en situación de vulnerabilidad en procesos penales. Se pretende conocer los principales desafíos que imperan en el derecho procesal penal con enfoque de género y diversidad. En este estudio se aplicó método descriptivo de categoría exegética en una metodología cualitativa, de análisis crítico argumentativo. Se ha desarrollado en dos fases: la primera se hace indispensable para determinar el principio de igualdad y no discriminación en el proceso penal; y la segunda busca señalar el marco teórico-jurídico respecto a los derechos humanos con enfoque de género en los procesos judiciales penales. En el estudio reflexivo, se observó la existencia de la vulneración de los derechos, específicamente en las poblaciones en situación de vulnerabilidad. Se concluye la necesidad de generar un Protocolo para prevenir la desigualdad y discriminación en el proceso penal con enfoque de género y diversidad.

Descriptor clave: Derechos humanos, perspectiva de género, diversidad, discriminación, igualdad.

DE LA TEORÍA DEL CASO A LA JUSTIFICACIÓN RACIONAL: LITIGACIÓN ORAL Y DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL.

M.Sc. Juan Carlos Perea Criollo

 ab.juanpere@gmail.com

**Escuela de Defensores By PEREA y Centro de Formación Permanente en Defensa
Constitucional & Defensa Penal – Ecuador**

Resumen:

La investigación tuvo como objetivo analizar cómo la teoría del caso, concebida como una metodología de estudio, se proyecta en la litigación oral dentro de un Estado constitucional para garantizar derechos fundamentales. Se planteó que la teoría del caso no solo organiza hechos, normas y pruebas, sino que orienta cada intervención procesal hacia la construcción de razones que el juez debe justificar en su decisión. La metodología consistió en un análisis doctrinal y jurisprudencial de fuentes relevantes, complementado con la observación crítica de audiencias penales en las que se aplicaron técnicas de alegato, interrogatorio y contrainterrogatorio.

Este enfoque permitió identificar que la litigación oral, más allá de los recursos retóricos, se constituye como un espacio público de control del poder y de materialización del debido proceso, la contradicción y la igualdad de armas. Los resultados evidenciaron que, cuando el litigante formula una teoría del caso clara y la transforma en argumentos racionales, delimita el marco de decisión judicial y fortalece la motivación como derecho fundamental. En conclusión, se demuestra que la litigación oral metodológicamente estructurada no busca únicamente persuadir, sino garantizar que la sentencia sea racional, fundada en estándares epistémicos y coherente con los derechos fundamentales.

Descriptores claves: Teoría del caso, litigación oral, estado constitucional, debido proceso, motivación judicial.

LAS ANTINOMIAS PROCESALES Y SU INTERPRETACIÓN CONSTITUCIONAL.

Dr. Martin Eduardo Pérez Cázares

 martin.pcazares@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara – México

Resumen:

En la teoría procesal, poco se ha estudiado las antinomias, que es donde aparecen, especialmente al momento de tomar la decisión final del caso a juzgar, pues tendrá que aplicar la norma correcta en su fallo, y es ahí que, al analizar los derechos en disputa, encuentra diversas contradicciones normativas y colisiones constitucionales. Homologar un sistema de solución de antinomias en el poder judicial es necesario, para evitar diversas interpretaciones, pues las normas procesales son el conducto para decidir los derechos, cuyas contradicciones son frecuentes. En los principios procesales encontramos como resultado una solución, que nos llevó a resolver la antinomia, inclusive basándonos en principios filosóficos puesto que, existen antinomias en cuerpos de leyes que no están visibles a primera vista, siendo necesario leer todo el Código o la Ley para encontrarlas. Esto condujo a las colisiones constitucionales, un tema existente aunque no se quiera reconocer, por ser la norma fundamental, abordamos la interpretación de esta, pues es tal su envergadura que los derechos más preciados del ser humano ahí se encuentran plasmados, y una interpretación vaga o carente de sentido puede llevar a la confusión, como a la negación de un derecho constitucional o humano, lo que nos dirigió a buscar formas de interpretación de la Constitución, enfocándonos en la hermenéutica jurídica como herramienta en el análisis de la norma fundamental, que nos sirvió de instrumento para su solución.

Descriptoros claves: Antinomias, concepto, aplicación, interpretación, constitución.

FEDERALISMO VERSUS CENTRALISMO ¿CUÁL ES MEJOR?

Dr. Miguel Ángel Tenorio Mendoza

 bari109matm@prodigy.net.mx

CIDE Ecuador – México

Resumen:

Planteamiento del problema: Las repúblicas en América, tienen esquemas de gobiernos diversos, destacando el Sistema Federalista y el Centralista. ¿Cuál es mejor? Objetivos: Determinar si el Federalismo o el Centralismo puede ofrecer mejores expectativas a la sociedad y ¿por qué? Métodos: Contemporáneos de investigación: Doctrina analítica, método argumentativo, diseño correlacional, analítico-descriptivo, sincrónico o transversal y enfoque cualitativo inductivo. Resultados: El progreso de un país no depende del sistema de gobierno Federalista o Centralista. En sí mismo ninguno de los dos sistemas es superior al otro. Conclusiones: El progreso de un país depende de: sus riquezas naturales, la educación y atención médica de calidad, políticas económicas, el comercio internacional, la competitividad y la honestidad, del impulso progresista, de gobernados y gobernantes, así como vigilancia eficiente del gasto público.

Descriptores claves: Centralismo, federalismo, democracia, totalitarismo, gobierno.

EMANCIPACIÓN INSTITUCIONAL: DESDE Y PARA LO JURÍDICO.

Dr. Jorge Reyes Negrete

 bari109matm@prodigy.net.mx

Universidad Autónoma de Tlaxcala – México

Resumen:

Discutir emergencias epistémicas no tiene un mero sentido intelectual, sino que busca, desde el pensamiento -como catalizador de las potencialidades de posibilidad- transformar los relacionamientos sociales hacia contextos menormente desiguales y violentos. Bien vale recuperar las palabras de Simone de Beauvoir: “el opresor no sería tan fuerte si no tuviese cómplices entre los oprimidos”; pues aquí, un poco de lo que se intenta manifestar es que la neutralidad de los oprimidos sólo favorece al estatus quo establecido que favorece a los opresores o beneficiados un determinado sistema sociopolítico y económico. El derecho, desde su invención, -como herramienta normativa gestada en la modernidad burgue-europea- ha sido un componente garantista de la producción y reproducción de un sistema económico - disfrazado y legitimado por lo sociopolítico- que perpetúa la desigualdad y las correlaciones equivalentes de poder entre unos y otros, tal como las conocieron nuestros otroras congéneres y como las conocemos nosotros. Este trabajo tiene, precisamente, esas intenciones: plantear un diálogo sobre el derecho y los derechos desde dimensiones meta-sistémicas, a fin de dar y dar-se cuenta de que existen otras posibilidades de comprensión, interpretación y edificación de estos, construyendo nuevas categorías de comprensión sobre lo público y lo político, y reconstruyendo y resignificando las ya existentes -como la justicia, la democracia, los derechos, las instituciones, etc.-.

Descriptores claves: Centralismo, federalismo, democracia, totalitarismo, gobierno.

LOS DERECHOS HUMANOS, GÉNERO E INTERCULTURALIDAD COMO SE APLICAN EN EL PERÚ.

Mg. Mónica Elvira Quijano Rojas

 monicaegr@gmail.com

Universidad Particular Cesar Vallejo – Perú

Resumen:

El enfoque de género en Derechos Humanos busca visibilizar las desigualdades que afectan a las mujeres, como la violencia de género, la discriminación laboral y la limitación en el acceso a servicios básicos. Este enfoque promueve políticas públicas orientadas a garantizar su participación plena en la sociedad, el acceso a la justicia, la toma de decisiones y el empoderamiento económico. También reconoce la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales, así como la necesidad de proteger sus derechos. En relación con los Derechos Humanos e Interculturalidad, esta se entiende como el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural, fomentando el diálogo entre culturas en condiciones de igualdad. La investigación realizada fue de tipo básico, con enfoque cualitativo y nivel descriptivo, utilizando el análisis documental y el estudio de caso para comparar normas, artículos y tratados nacionales e internacionales aplicados en Perú y Ecuador. En Perú, se reconoce la importancia de los derechos colectivos de los pueblos indígenas, incluyendo el acceso a la tierra, territorio, recursos naturales y autodeterminación. También se busca garantizar justicia en lenguas originarias, participación en decisiones que les afectan y protección de conocimientos ancestrales. El análisis incorpora la perspectiva interseccional, que evidencia cómo el género, la etnicidad, la orientación sexual y otras dimensiones generan múltiples formas de discriminación, especialmente hacia mujeres indígenas, migrantes y personas LGBTIQ+ de pueblos originarios. En conclusión, pese a los avances, persisten desafíos para lograr una real igualdad de género e interculturalidad en Perú. Aún se observan discriminación, violencia y limitaciones en el acceso a servicios básicos. Es fundamental fortalecer el marco legal, promover la educación intercultural y garantizar la participación activa de la sociedad civil hacia una sociedad más justa e igualitaria.

Descriptor clave: Derechos, derechos humanos, género, enfoque de género, interculturalidad.

LAS FALSAS DENUNCIAS SOBRE GÉNERO.

Dra. Martha Beatriz Rodríguez González

 martharodriguezgonzalezabogada@gmail.com

Investigadora Independiente – Argentina

Resumen:

Se intentó establecer si la modificación de la carga de la prueba en las denuncias de género produjo como consecuencia problemas de investigación criminal y facilitó la multiplicación de falsas denuncias. Se tomaron como ejemplos dos casos concretos, siendo que uno de ellos tomó estado público a través de la prensa. El resultado es la afectación de los principios generales del Derecho, como el principio de igualdad, del debido proceso, de la defensa en juicio y el de libertad probatoria.

Descriptores claves: Denuncias, falsas, género, familia, empoderar.

VULNERACIÓN DEL DEBIDO PROCESO EN LA GARANTÍA DE LA MOTIVACIÓN EN ACTOS ADMINISTRATIVOS DE LA POLICÍA NACIONAL DEL ECUADOR.

Mgtr. Shirley Stefania Ayora Limones

 martharodriguezgonzalezabogada@gmail.com

SSNN LAW FIRM– Ecuador

Resumen:

En esta investigación se analizan los argumentos teóricos, normativos y jurisprudenciales que deben tener en cuenta quienes ejercen la potestad sancionadora en la Policía Nacional del Ecuador para hacer efectivo el derecho al debido proceso en la garantía de motivación. Para alcanzar ese objetivo se ha realizado un estudio de enfoque cualitativo que permitió una valoración de conjunto de los principios y normas que regulan la potestad sancionadora de la administración pública y las exigencias que se derivan del derecho al debido proceso en la garantía de motivación. Se realizó una investigación de tipo documental donde se revisaron las normas vigentes, artículos científicos y diversas publicaciones sobre el tema, así como resoluciones dictadas en procesos sancionatorios para analizar si cumplen con la garantía de motivación. Se aplicaron métodos teóricos generales, como son el análisis y síntesis, inducción y deducción y el análisis de contenido; como métodos específicos de las ciencias jurídicas se aplicaron el exegético jurídico y el estudio de un caso. Se concluye que en el proceso revisado se vulnera el derecho al debido proceso en la garantía de motivación, por insuficiencia en la presentación de los elementos fácticos con base en los cuales se sanciona. A partir de ello se formulan recomendaciones dirigidas a los delegados del Inspector General de la Policía Nacional del Ecuador, quienes intervienen en esos casos.

Descriptoros claves: Potestad sancionadora, legalidad, debido procedimiento, motivación, vicios de motivación, jurisprudencia.

**DERECHOS HUMANOS, GÉNERO E INTERCULTURALIDAD:
DESAFÍOS Y AVANCES EN CONTEXTOS INDÍGENAS DE AMÉRICA
LATINA.**

Mgtr. Elizabeth Cecilia Silva

 esilva@derecho.uba.ar

Universidad de Buenos Aires – Argentina

Resumen:

En la ponencia se trata de definir los conceptos fundamentales de Derechos Humanos, Género e Interculturalidad de una manera individual, pero también se analizan las interconexiones y relaciones entre los Derechos Humanos, el Género y la Interculturalidad, identificando cómo se influyen mutuamente y, por supuesto, identificar los marcos legales y normativos internacionales y nacionales que abordan la intersección de estos tres conceptos. En este contexto no se puede dejar de explorar las principales teorías y enfoques académicos que estudian la relación entre Derechos Humanos, Género e Interculturalidad. Y por último se trata de Identificar los desafíos, debates y tensiones actuales que surgen en la intersección de los Derechos Humanos, el Género y la Interculturalidad.

Descriptoros claves: Género, derechos, interculturalidad, pueblos originarios.

Ponencias:

DESCENTRALIZACIÓN FALLIDA: ENTREGA DE COMPETENCIAS DE TRÁNSITO A LOS GADS EN ECUADOR BAJO ANÁLISIS COMPARADO.

Mgs. Wilfrido Giovanni Wasbrum Tinoco

 wwasbrum@upse.edu.ec

Mgs. Pedro Xavier Álvarez Betancourt

 palvarez9847@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación analizó la transferencia de competencias en materia de tránsito a los gobiernos autónomos descentralizados (GADs) del Ecuador, considerando el incremento de denuncias por corrupción y fallas administrativas en varias agencias locales. El objetivo fue evaluar si este proceso de descentralización ha cumplido con los principios de eficiencia y legalidad establecidos en la Constitución. Se utilizó el método comparado, tomando como referencia los modelos aplicados en Chile y Colombia, para lo que se analizaron fuentes normativas relevantes entre los años 2015 y 2024. Los resultados evidenciaron que, a diferencia de Ecuador, Chile mantiene un sistema centralizado que garantiza trazabilidad y control, mientras que Colombia aplica un modelo mixto con fiscalización nacional y plataformas tecnológicas unificadas. En cambio, en Ecuador se identificó fragmentación institucional, débiles mecanismos de supervisión y cooptación de agencias locales por redes delictivas. La investigación concluyó que el modelo ecuatoriano de descentralización en tránsito ha sido ineficaz y riesgoso, por lo que se recomienda retirar o condicionar dichas competencias en cantones que incumplen con estándares mínimos de gestión. El fortalecimiento del control estatal y la implementación de sistemas interoperables resultan indispensables para garantizar transparencia y seguridad vial.

Descriptor clave: Descentralización, tránsito, gobiernos autónomos descentralizados, competencias, institucionalidad.

EL CONSTITUCIONALISMO ESPACIAL COLOMBIANO: UN ANÁLISIS DE LA SOBERANÍA NACIONAL SOBRE LA ÓRBITA GEOESTACIONARIA Y SU CONVIVENCIA CON EL DERECHO INTERNACIONAL.

Abg. Thomas Felipe Palacino López

 thomas.palacino@uptc.edu.co

Mgtr. Leonel Antonio Vega Pérez

 leonel.vega@uptc.edu.co

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Resumen:

Se exploró la creciente relevancia de la soberanía espacial, analizando las implicaciones jurídicas de los tratados internacionales y las proclamaciones de soberanía de países ecuatoriales como Colombia sobre la órbita geoestacionaria. La investigación reveló que, a pesar de que los tratados de la ONU establecen el espacio como patrimonio común de la humanidad y prohíben la apropiación exclusiva, estos carecen de mecanismos vinculantes, lo que ha generado vulneraciones y desafíos. Se encontró que Colombia, en su Constitución de 1991, afirmó soberanía sobre su segmento de la órbita geoestacionaria, una postura que, si bien contradice el principio de no apropiación, ha sido tácitamente aceptada por la comunidad internacional, que no ha tomado medidas significativas para resolver la disputa. La Corte Constitucional colombiana respaldó esta posición, al considerar que la soberanía nacional es compatible con los principios internacionales. En consecuencia, se concluyó que Colombia ejerce soberanía y administración exclusiva sobre su segmento de la órbita, lo que la posiciona como pionera y con potencial de liderazgo en el desarrollo futuro del derecho espacial, al poseer, de facto, territorio soberano fuera del planeta Tierra.

Descriptores claves: Órbita geoestacionaria, soberanía, reclamación, tratados internacionales, reconocimiento.

ANÁLISIS DE LA INDEPENDENCIA JUDICIAL EN EL CONTEXTO DE LA APLICACIÓN DE MEDIDAS CAUTELARES DENTRO DEL SISTEMA PENAL ECUATORIANO.

M.Sc. Juan Carlos Camacho Flores

 jcamacho@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación planteó como problema el impacto de la presión política y mediática sobre la independencia judicial en el Ecuador, específicamente en la aplicación de medidas cautelares distintas a la prisión preventiva por parte de los jueces penales. El objetivo fue identificar cómo estas presiones afectan el ejercicio del rol garantista del juez y si se está vulnerando el principio de última ratio que rige la prisión preventiva. Se empleó una metodología cualitativa, con enfoque jurídico-constitucional, basada en el análisis de casos recientes, resoluciones judiciales y discursos públicos emitidos por autoridades estatales. Los resultados evidenciaron que, cuando los jueces aplicaron medidas menos gravosas, conforme al marco constitucional y a estándares internacionales, fueron objeto de sanciones disciplinarias, campañas de desprestigio e incluso amenazas, lo que generó un efecto inhibitorio en futuras decisiones judiciales. Se concluyó que existe una tendencia hacia la criminalización indirecta de la función jurisdiccional en lo cual debilita el debido proceso y la presunción de inocencia. De igual manera, se observó un uso simbólico de prisión preventiva como respuesta a demanda sociales, desplazando la visión garantista hacia uno punitivo. El estudio destacó la urgencia de acciones y mecanismo de protección que aseguren una independencia judicial efectiva.

Descriptoros claves: Independencia judicial, medidas cautelares, presión política, garantías procesales, prisión preventiva.

FLAGRANCIA DELICTIVA EN LA INCIDENCIA DE DELITOS POR ADOLESCENTES, LIMA, 2025.

Dra. María Soledad Mañaccasa Vásquez

 mmanaccasa@unfv.edu.pe

Emmanuel Moisés Rivas Mañaccasa

 emmanuelrivasmanaccasa@gmail.com

Universidad Nacional Federico Villarreal – Perú

Universidad de San Martín de Porres – Perú

Resumen:

Según el estudio, el delito de robo agravado es el que presenta mayor incidencia delictiva. El artículo 259 del CPP autoriza la detención sin mandato judicial en caso de flagrancia, pero también es importante revisar las normas para que las autoridades actúen en un marco legal justo y respetando los principios de legalidad y proporcionalidad que rigen un estado de derecho. Por eso el objetivo general: Determinar el nivel de incidencia de flagrancia delictiva en delitos por adolescentes, Lima, 2025. Fue una metodología cuantitativa, no experimental y transversal ya que se tomó en cuenta la información de detención a adolescentes por flagrancia de manera aleatoria en diversas instituciones policiales del país. Los resultados demuestran que los delitos de mayor incidencia son: Robo agravado (14%), extorsión (1,96%), homicidio (1,75%), secuestro (0,88%) y sicariato (0,019%). De igual modo, Lima Centro concentra la más alta tasa de adolescentes detenidos en flagrancia a nivel nacional. En conclusión, el robo agravado tiene mayor flagrancia delictiva y desde que se implementó la Ley 32330, en que se puede procesar menores de 16 y 17 años, los estamentos delictivos reclutan adolescentes, incluso de 15 años o menos edad.

Descriptores claves: Robo agravado, extorsión, homicidio, secuestro y sicariato.

CARTAS DE INTENCION Y DESEMBOLSOS DEL FMI Y SU INCIDENCIA EN DERECHO A LA SALUD EN EL ECUADOR.

Ph.D. José Luis Vásquez Fuentes

 andedederechos@outlook.com

Asociación Nacional de Defensa de Derechos Ecuador

Resumen:

Desde el ámbito constitucional, históricamente los gobiernos de turno en el Ecuador han vulnerado lo determinado en el Art. 419 de la Constitución, en razón que las cartas de intención que el Estado ha suscrito con el Fondo Monetario Internacional se constituyen “tratados internacionales” como cualquier otro, que requieren obligatoriamente su ratificación de parte del poder legislativo numerales 3,4 y 5 Art. 419 CRE, situación jurídica que no se ha dado cumplimiento. En tal razón en prima facie de conformidad al inciso segundo del núm. 8 del Art. 11 de la norma fundamental; todo lo actuado por el gobierno nacional en relación a las transacciones con el FMI, irremediablemente devienen en inconstitucionales por la forma. Por otro lado, en elementos de fondo los condicionamientos al país; para subir impuestos (IVA 15%), desvincular miles de servidores públicos irrespetando sus derechos laborales, y recortar presupuesto vital en el sector salud, violenta estrepitosamente la supremacía constitucional Art. 424 y el Plan nacional de desarrollo Art. 280 ibidem. Derivando en una profusa crisis en la red nacional de salud por falta de presupuesto y personal, menoscabando un derecho humano y constitucional de primera generación dispuesto en el Art. 32 de la norma fundamental ecuatoriana.

Descriptoros claves: Salud, inconstitucionalidad, derechos, FMI, constitución.

ANÁLISIS DOCTRINAL Y JURISPRUDENCIAL DE LA PRISIÓN PREVENTIVA COMO PENA ANTICIPADA EN EL SISTEMA PENAL ECUATORIANO.

Mgtr. Stives Oswaldo Reyes Gracia

 stevenreyesg@gmail.com

Ph.D. José Luis Férrez Vergara

 jose.ferezv@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil - Ecuador

Resumen:

Este trabajo analiza la prisión preventiva en el sistema penal ecuatoriano desde una perspectiva doctrinal y jurisprudencial, con el objetivo de demostrar que esta medida, concebida como excepcional, se aplica de forma generalizada, convirtiéndose en una pena anticipada. La metodología empleada se basó en un enfoque analítico y descriptivo, mediante una revisión de literatura científica, jurisprudencia nacional e informes de organismos internacionales. Entre los principales hallazgos, se evidencia que existe una tensión intrínseca entre el carácter cautelar de la medida y su aplicación práctica, la cual se ha desvirtuado por la presión social y la ineficiencia judicial. Se constató que, pese a los estándares internacionales y la normativa ecuatoriana que exigen su excepcionalidad, la prisión preventiva se utiliza de manera desproporcionada, lo que contribuye al hacinamiento carcelario y a la transgresión de derechos fundamentales. Asimismo, se encontró una falta de coherencia en la jurisprudencia de las altas cortes, lo que crea vacíos legales que permiten la prolongación indefinida de la privación de libertad.

Descriptores claves: Prisión, sanción penal, derecho penal, derecho a la justicia, procedimiento legal.

JUSTICIA CONSTITUCIONAL E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: RETOS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DESDE LA PERSPECTIVA ECUATORIANA.

Mgtr. Dalton Fabrisio Yagual Borbor

 daltonfyag@hotmail.com

Investigador Independiente - Ecuador

Resumen:

La investigación analizó la interacción entre la justicia constitucional ecuatoriana y el uso emergente de la inteligencia artificial (IA), identificando los principales retos y oportunidades para la protección de los derechos fundamentales. El estudio tuvo como objetivo evaluar la viabilidad de incorporar herramientas de IA en el control de constitucionalidad y en las garantías jurisdiccionales, a fin de fortalecer la tutela judicial efectiva. La metodología empleada fue cualitativa y de carácter descriptivo, basada en el análisis doctrinario, revisión de jurisprudencia de la Corte Constitucional del Ecuador y estudio comparado de experiencias en países como Colombia, España y Estonia. Los resultados evidenciaron que la IA puede optimizar la selección y priorización de causas, reducir la mora judicial y mejorar el acceso a la justicia, siempre que se garantice transparencia, explicabilidad y respeto a los principios del debido proceso. Se concluyó que la adopción regulada de IA en la justicia constitucional es una oportunidad estratégica para el sistema ecuatoriano, pero requiere marcos normativos claros y salvaguardias para evitar sesgos algorítmicos y vulneraciones a los derechos.

Descriptor clave: Constitucionalismo, inteligencia artificial, garantías jurisdiccionales, derechos fundamentales, Ecuador.

LA ACCIÓN PÚBLICA DE INCONSTITUCIONALIDAD DE ACTOS ADMINISTRATIVOS CON EFECTOS GENERALES EN EL ECUADOR.

Abog. Luis Fernando Guevara Mena, Mgtr.

 luquevame@uide.edu.ec

Universidad Internacional del Ecuador

Resumen:

Tanto la Constitución del Ecuador como la Ley de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional regulan a la acción pública de inconstitucionalidad de actos administrativos con efectos generales en el Ecuador, abriendo el espectro del clásico control abstracto de constitucionalidad, que clásicamente estuvo dirigido a analizar la constitucionalidad de las leyes de un país. Ahora bien, según el Código Orgánico Administrativo, los actos administrativos pueden producir dos tipos de efectos jurídicos: los individuales y los generales. Esta distinción es importante, ya que la presente acción pública de inconstitucionalidad que estamos revisando, únicamente procede contra actos administrativos con efectos generales. Es así que, en la presente investigación se analiza la naturaleza jurídica de esta acción de inconstitucionalidad, revisando fuentes bibliográficas, normativas y jurisprudenciales. Es importante destacar que el constituyente ecuatoriano al regular esta importante competencia de la Corte Constitucional en la Constitución ecuatoriana del 2008 amplificó al tradicional control abstracto de constitucionalidad de las leyes, permitiendo que se puedan impugnar constitucionalmente a los actos administrativos con efectos generales, ya que estos últimos podrían contraponerse con la Constitución y los principios constitucionales. Es así que, esta figura jurídica es relevante en el constitucionalismo ecuatoriano y se ha constituido en una herramienta para hacer vivir la supremacía constitucional y las correspondientes normas constitucionales.

Descriptor clave: Inconstitucionalidad, control constitucional, acto administrativo, constitución, supremacía constitucional.

LA IMPORTANCIA DE LA CERTIFICACIÓN B2 EN INGLÉS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y PROFESIONAL EN LA CARRERA DE DERECHO.

Mgtr. María Gabriela Gándara Vivar

 mgandara5617@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador

Resumen:

La ponencia abordó la importancia de alcanzar un nivel de competencia en inglés equivalente al B2, certificado internacionalmente, dentro de la formación académica y profesional en la carrera de Derecho. El objetivo principal fue evidenciar cómo el dominio del idioma inglés no solo facilitaba el acceso a bibliografía y jurisprudencia internacional, sino que también fortalecía las competencias comunicativas necesarias en escenarios académicos y profesionales. La metodología consistió en una revisión documental de estándares internacionales de competencia lingüística, acompañada de un análisis de las demandas del ejercicio jurídico en contextos globalizados. Asimismo, se presentaron ejemplos de cómo la certificación B2 respondía a requerimientos de movilidad estudiantil, acceso a programas de posgrado y oportunidades laborales en entornos transnacionales. Como conclusión, se destacó que la certificación B2 en inglés representaba no únicamente un requisito académico, sino un valor agregado indispensable para garantizar transparencia, efectividad y competitividad en la práctica legal contemporánea.

Descriptores claves: Inglés jurídico, competencias, certificación, b2, derecho.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TIC: UN NUEVO PARADIGMA PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

Uri Paul Valle García

 A221214653@unison.mx

Dr. Luis Alonso Hagelsieb Dorame

 Alonso.hagelsieb@unison.mx

Universidad de Sonora – México

Resumen:

El presente estudio examina cómo influye la inteligencia artificial (IA) generativa en el sistema educativo mexicano, tomando en cuenta tanto sus ventajas principales como las barreras que hacen imposible su implantación. Según un análisis cualitativo de textos académicos, programas institucionales y promesas internacionales en educación y tecnologías, se descubren oportunidades que impulsan el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se muestra que la inteligencia artificial fomenta el aprendizaje personalizado, la tutoría virtual, la retroalimentación automatizada y la creación de recursos educativos digitales superiores. Este tipo de sistema anima la incorporación de algunos modelos pedagógicos más flexibles, inclusivos con los centros educativos enfocados en estudiantes. Permite lanzar la innovación educativa y la competencia digital. Al mismo tiempo, es importante destacar los desafíos que difunden el alcance de muchos beneficios. Los más significativos son la brecha digital y la escasa infraestructura tecnológica, la falta de competencias de los docentes y los peligros éticos y académicos. Por lo tanto, en conclusión, se puede afirmar que la IA y las tecnologías de la información y la comunicación pueden ser recursos muy poderosos de cambio en el sistema educativo mexicano. Sin embargo, su impacto pleno dependerá de la implementación de estrategias que garanticen equidad, responsabilidad y sostenibilidad, asegurando una educación innovadora.

Descriptor clave: IA, tic, educación, aprendizaje, paradigma.

ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE CONLLEVAN A LA DESERCIÓN ESCOLAR EN MÉXICO.

Lic. Cristian Daniel Granados Molina

 a221216640@unison.mx

Lic. Karen Roselyn Torres Tapia

 a221211637@unison.mx

Universidad de Sonora – México

Resumen:

La investigación tuvo como objetivo analizar el impacto de la deserción escolar en México y los factores que la generan, con el fin de identificar retos y oportunidades para disminuir el abandono. Se utilizó una metodología cualitativa basada en la revisión de textos académicos y datos oficiales, clasificando las causas en cuatro dimensiones: personales, familiares, sociales y económicas. Los hallazgos mostraron que, en el ciclo 2023-2024, más de 430 mil estudiantes abandonaron sus estudios, influidos por dificultades académicas, violencia intrafamiliar, necesidad de trabajar y carencias económicas. La pandemia de Covid-19 profundizó esta situación al ampliar la brecha digital y aumentar la desmotivación. Aunque programas como “Becas Benito Juárez” o “Yo No Abandono” representan un apoyo, presentan limitaciones de alcance y actualización frente a las necesidades actuales. Se concluyó que la deserción escolar es un fenómeno multicausal y persistente, que no puede combatirse únicamente con apoyos económicos, sino mediante una transformación integral del modelo educativo. Es necesario replantear la escuela como un espacio inclusivo, flexible y centrado en el estudiante, que priorice la atención emocional, la equidad y el aprendizaje significativo, garantizando así la permanencia y el éxito académico.

Descriptores claves: Deserción escolar, abandono escolar, rezago educativo, desigualdad, educación.

EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL: ESTRATEGIA METODOLÓGICA DESDE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN DERECHO.

Ph.D. Yeriny del Carmen Conopoima Moreno

 y.conopoima@upse.edu.ec

Mgtr Karina Mercedes Gallegos Noriega

 kgallegos8165@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La ponencia se enmarca en el proyecto de investigación “Estrategias tecnológicas para el desarrollo de competencias críticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Derecho”, actualmente en ejecución en la Carrera de Derecho Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) bajo el código INCYT-PNF-2025- U62-202. En ese sentido, se planteó como objetivo fortalecer el pensamiento crítico en la formación de los estudiantes de la carrera de derecho. Tomando como fundamento los principios constitucionales, específicamente el establecido en el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador. El desarrollo de metodologías activas e innovadoras Constituye una visión institucional a través de su modelo educativo. Por ello la investigación se está desarrollando para un enfoque mixto, estructurada en fases de diagnóstico, diseño y validación académica; se espera resultados basadas en tecnologías emergentes e inteligencia artificial. Se concluirá con la integración del pensamiento crítico como competencia transversal en la enseñanza de derecho, fortaleciendo las competencias como operadores de justicia no sólo en para interpretar sino para una aplicación del derecho con equidad, parafraseando al maestro Ulpiano, no hacer daño a otro, vivir honestamente y dar cada uno lo que corresponde.

Descriptoros claves: Pensamiento crítico, constitución, enseñanza del derecho, estrategias metodológicas, competencias.

EL PODER QUE MATA: OBEDIENCIA, CRIMEN ORGANIZADO Y DERECHOS HUMANOS EN ECUADOR.

Ab. Isabel Gallegos Robalino

 igallegos@upse.edu.ec

Francisco Timoteo Chacón Zambrano

 franciscochaconzambrano4358@upse.edu.ec

Leonor Lissette Plúa Castro

 leonor.pluacastro5015@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La ponencia analizó cómo la obediencia ciega descrita en el experimento de Stanley Milgram en 1961 y reproducida en regímenes totalitarios se reflejó en el accionar del crimen organizado en Ecuador. El objetivo fue evidenciar que las estructuras criminales ocuparon vacíos del Estado y reprodujeron dinámicas de poder autoritario que sometieron a adolescentes a la violencia sistemática. La metodología consistió en un análisis documental y comparativo, con revisión de fuentes nacionales e internacionales, entre ellas la Convención sobre los Derechos del Niño y el Decreto Ejecutivo N.º 21 de 2025. Los resultados mostraron que entre enero y junio de 2025 fueron asesinados 294 menores, un incremento del 50 % respecto al mismo período de 2024, y que las bandas reclutaron adolescentes desde los 10 años, aplicando coerción, manipulación ideológica y adoctrinamiento. Se concluyó que los jóvenes sicarios eran simultáneamente víctimas y victimarios, al vulnerarse derechos fundamentales como la vida, la educación y la protección infantil. El análisis demostró que el Decreto Ejecutivo N.º 21 resultaba insuficiente frente a la magnitud de la problemática. Finalmente, se recomendó aplicar prevención temprana, políticas sociales integrales, justicia restaurativa y sanciones ejemplares a reclutadores, entendiendo la violencia juvenil como una crisis de derechos humanos y ética colectiva.

Descriptores claves: Obediencia, crimen organizado, derechos humanos, adolescentes, Ecuador.

LÍMITES CONSTITUCIONALES DE LA ATENCIÓN PRIORITARIA EN EL ECUADOR: DOBLE VULNERABILIDAD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ADICCIONES.

Mgtr. Brenda Amparito Reyes Tomalá

 breyes@upse.edu.ec

Abog. Damaris Monserrate Alcívar Sánchez

 damaris.alcivarsanchez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La CRE establece grupos de atención prioritaria y de especial atención en situación de doble vulnerabilidad. A su vez señala que las adicciones son un problema de salud pública, requiriendo prevención, control, tratamiento y rehabilitación. El objetivo fue analizar la Constitución respecto al interés superior del niño, grupos de atención prioritaria, adicciones como problema de salud pública y la no declarada situación de doble vulnerabilidad de niños o adolescente adictos. La no focalización de la doble vulnerabilidad se materializa en la escasa intervención de políticas públicas en el campo del tratamiento de las adicciones. La investigación se desarrolló con enfoque cualitativo, método socio-jurídico y exegético, materializado en el análisis de textos legales y la revisión documental de informes especializados de fuentes vinculadas al área social y de la salud. Se evidenció la falta de atención especializada de adicciones en niñez y adolescencia, así como su ambigüedad en la declaratoria como problema de salud pública, estos elementos señalan latentes limitaciones al pleno reconocimiento de las adicciones en niños, niñas y adolescentes como condición de vulnerabilidad que se sumaría a la sí reconocida vulnerabilidad de la niñez por cuestión etaria y de protección integral.

Descriptores claves: Doble, vulnerabilidad, adicciones, niñez, adolescencia.

MUJERES RURALES E INDÍGENAS COMO AGENTES DE CAMBIO: EMPODERAMIENTO ECONÓMICO PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE.

Mgs. Daniel Procel Contreras

 dprocel@upse.edu.ec

Gloria de los Ángeles Salas Heredia

 gloria.salasheredia1570@upse.edu.ec

Cecilia Priscila Mosquera Ávila

 cecilia.mosqueraavila5669@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Al cuidar la tierra, conservar la memoria cultural y mantener a sus familias, las mujeres indígenas y rurales han jugado un papel fundamental en el avance sostenible. No obstante, su trabajo ha sido invisibilizado, afrontando pobreza, escasas oportunidades y desigualdad social. Fortalecer la justicia social y fomentar la equidad en el desarrollo requiere de un compromiso ético y estratégico que busca empoderar a las mujeres económicamente. Esta investigación tiene como finalidad enfatizar y apreciar su contribución en artesanía, agricultura y ganadería, así como sensibilizar a la sociedad acerca de las barreras estructurales que restringen su participación total. Promover las políticas de comercio justo que aseguren precios justos, apoyar la formación de cooperativas a nivel comunitario y reforzar el reconocimiento de estas mujeres como líderes y agentes de cambio es su objetivo. La metodología utilizada es documental, fundamentada en la revisión, el análisis y la síntesis de artículos académicos, documentos institucionales, fuentes bibliográficas e investigaciones previas acerca del empoderamiento económico de las mujeres indígenas y rurales y su efecto en el desarrollo sostenible. Se busca crear conciencia social, consolidar redes comunitarias, revivir la identidad cultural y ubicar a estas mujeres como agentes activos de la transformación económica y social.

Descriptores claves: Empoderamiento económico, mujeres rurales e indígenas, desarrollo sostenible, justicia social y identidad cultural.

LA JUSTICIA CONSTITUCIONAL EN ECUADOR: ENTRE LA PROTECCIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES Y LOS DESAFÍOS DE LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA.

Dra. Ana María Tapia Blacio

 atapia@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación tuvo como objetivo analizar el papel de la justicia constitucional en Ecuador en su contribución a la protección de los derechos y la supervivencia de la democracia. Se aplicó una metodología cualitativa, elaborando el enfoque en el ámbito descriptivo y explicativo, basado en un análisis documental en profundidad de las normativas constitucionales, sentencias relevantes del Tribunal Constitucional, así como literatura académica y especializada. Este método fue apoyado por un análisis interpretativo orientado a la teoría jurídica y política. Los hallazgos mostraron que la justicia constitucional en Ecuador ha tenido un papel importante como garante de los derechos fundamentales, resultando en un escudo eficaz contra las violaciones individuales y colectivas; no obstante, también se encontraron tensiones con la idea de gobernanza democrática, especialmente en lo que respecta a la influencia de la Corte en decisiones políticas de alto impacto. Por lo tanto, La investigación concluyó que, a pesar de que la justicia constitucional fortaleció la protección de los derechos e incrementó las posibilidades de participación ciudadana, aún existen desafíos en términos de independencia, legitimidad y equilibrio con otras ramas del Estado, lo que requiere un replanteamiento institucional para garantizar su eficacia y sostenibilidad democrática.

Descriptores claves: Justicia, constitución nacional, derechos humanos, gobernabilidad.

EL ABUSO DEL DERECHO EN LAS GARANTÍAS JURISDICCIONALES EN EL ECUADOR.

Mgtr. Karen Vanessa Díaz Panchana

 kdiaz@upse.edu.ec

Byron Andrés Rodríguez Castro

 byron.rodriquezcastro@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Esta investigación analizó el fenómeno del abuso del derecho y la desnaturalización de las garantías jurisdiccionales en Ecuador durante el período 2021-2024, identificando patrones de abuso y estudiando el precedente jurisprudencial. Se empleó una metodología que combinó enfoques descriptivos, analíticos e históricos, sustentada en evidencia empírica y desarrollo doctrinario, utilizando el fichaje para la identificación de patrones causales. El estudio evidenció un incremento del 211% en el uso de garantías jurisdiccionales entre 2018 y 2022, revelando una sistemática desnaturalización especialmente en acciones de protección, medidas cautelares y habeas corpus. Se determinó que la Corte Constitucional estableció pautas vinculantes para delimitar casos de desnaturalización, configurando el abuso cuando existe un exceso razonable y manifiesto que desvía la finalidad protectora de estas garantías. Las conclusiones demostraron que esta desnaturalización no solo afecta a la parte accionada, sino que vulnera la seguridad jurídica, el debido proceso y sobrecarga el sistema judicial ecuatoriano. La persistencia del fenómeno se fortalece por la falta de sanciones efectivas por parte de los operadores de justicia ante el evidente abuso de derecho.

Descriptor clave: Abuso del derecho, garantías jurisdiccionales, desnaturalización, constitucional, jurisprudencia.

SESGOS EN LAS PERICIAS MÉDICO-LEGALES EN CASOS DE VIOLACIÓN EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA.

M.Sc. Andrés Zuleta Araque

 azuleta@upse.edu.ec

M.Sc. Lissette Robles Riera

 lrobles@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación tuvo como objetivo identificar la incidencia del sesgo de visión de túnel en peritajes médico-legales en casos de presunta violación. Se aplicó una metodología de análisis documental y comparativo que incluyó la evaluación detallada de un peritaje concreto el cual motivó la formulación de cargos y la revisión de entre cinco y diez informes emitidos por la misma perito. Estos fueron contrastados con los lineamientos técnicos obligatorios del Instructivo para casos de Violencia Sexual de la Fiscalía General del Estado. El análisis permitió examinar la coherencia interna de los dictámenes, su correspondencia con los protocolos establecidos y la presencia de patrones repetitivos en las conclusiones. Los resultados evidenciaron que, de manera reiterada, la perito atribuyó la inflamación vaginal a penetración reciente sin observar lesiones esperadas ni realizar exámenes cito-bacteriológicos necesarios para descartar causas alternativas. Esta práctica reflejó un sesgo confirmatorio característico de la visión de túnel, al excluir hipótesis distintas a la violación. Se concluye que la combinación de una metodología deficiente y un sesgo cognitivo comprometió la objetividad de los informes periciales, generando riesgo de error judicial y vulneración de derechos fundamentales en los procesos penales.

Descriptoros claves: Sesgo de visión de túnel, peritajes médico-legales, violencia sexual, sesgo confirmatorio, error judicial.

EL DERECHO AL OLVIDO EN ENTORNOS DIGITALES: MECANISMOS DE PROTECCIÓN.

Mgtr. Karen Vanessa Díaz Panchana

 kdiaz@upse.edu.ec

Darelys Caroline Faria Ramos

 darelys.fariaramos5704@upse.edu.ec

Carlos Alfredo Balón Reyes

 cbalonr@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Esta investigación analizó la configuración jurídica del derecho al olvido en entornos digitales dentro del ordenamiento constitucional ecuatoriano, examinando la tensión entre la protección de datos personales y la libertad de información en el contexto digital. Se empleó una metodología jurídico-doctrinal complementada con análisis comparativo de legislación internacional y estudio de casos jurisprudenciales, utilizando técnicas de revisión bibliográfica y análisis normativo. El estudio identificó que Ecuador carece de una regulación específica integral sobre el derecho al olvido digital, dependiendo principalmente de las disposiciones constitucionales sobre habeas data y protección de datos personales establecidas en los artículos 66 y 92 de la Constitución. Se determinó que los mecanismos actuales resultan insuficientes para abordar la complejidad de la eliminación de información en plataformas digitales y motores de búsqueda. Las conclusiones evidenciaron la necesidad urgente de desarrollar un marco normativo específico que equilibre el derecho a la autodeterminación informativa con los derechos a la información y libertad de expresión, estableciendo criterios claros para la procedencia del derecho al olvido en el ecosistema digital ecuatoriano.

Descriptor clave: Derecho al olvido, protección datos, entornos digitales, privacidad, autodeterminación.

ORALIDAD PROCESAL CIVIL EN EL PERÚ Y EL CASE MANAGEMENT COMO HERRAMIENTA DE EFICIENCIA.

Dr. Bruceli Benito Ala Gordillo

 gala@utp.edu.pe

Mgr. Daffnae Manuela Cecilia Luna Vera

 daffnae.luna@estudiante.ucsm.edu.pe

Universidad Tecnológica del Perú – Perú

Resumen:

La ponencia analiza cómo la oralidad civil y el case management se complementan para hacer más eficiente la justicia civil en el Perú. El objetivo es mostrar de qué manera estas herramientas contribuyen a reducir los tiempos de los procesos, mejorar la calidad de las decisiones judiciales, garantizar la tutela jurisdiccional de los justiciables y optimizar el uso de los recursos disponibles (tiempo, esfuerzo y dinero, entre otros), así como los desafíos y oportunidades de mejora. Para ello, se revisaron las normas sobre la implementación de la oralidad en los juzgados peruanos, junto con el estudio del case management, entendido como la gestión judicial flexible orientada a precisar la controversia, los actos procesales y la prueba pertinente respecto del caso en concreto. Los resultados evidencian que la oralidad civil permitió acortar la duración de los procesos y desarrollar audiencias caracterizadas por la celeridad y la concentración de actos procesales. Por su parte, el case management aporta flexibilidad al reconocer que no todos los casos tienen la misma naturaleza, lo que facilitó un manejo más estratégico y ajustado a sus particularidades. Así, la eficiencia y la justicia no se excluyen, sino que trabajan de la mano para dar mejores resultados.

Descriptoros claves: Oralidad civil, case management, eficiencia, justicia.

LA AUDIENCIA PRELIMINAR Y SU ROL EN LA EFICIENCIA DEL PROCESO CIVIL PERUANO.

Mgtr. Manuel Smith Leiva Vera

 manuelsmithlv@gmail.com

Mgtr. Oscar Francis Calle Vera

 oscarcallevera@gmail.com

Mgtr. Fernando Luis Romero Ordoñez

 estudiojur.romero@gmail.com

Poder Judicial – Perú

Resumen:

La ponencia analiza cómo la audiencia preliminar cumple un rol decisivo en el proceso civil peruano al reunir en un solo acto diversas actividades procesales: saneamiento, conciliación, fijación de los puntos controvertidos y admisión de medios probatorios. El objetivo es mostrar de qué manera esta audiencia contribuye a garantizar la validez de la relación procesal, delimitar adecuadamente el objeto de la controversia, incentivar acuerdos conciliatorios y optimizar el desarrollo del proceso. Para ello, se revisa la normativa del Código Procesal Civil que regula la audiencia preliminar, junto con los principios de concentración y economía procesal que la sustentan. Los resultados evidencian que la audiencia preliminar favorece la reducción de tiempos procesales, evita nulidades posteriores y permite que la actividad probatoria se centre únicamente en los hechos controvertidos. Asimismo, promueve la conciliación judicial como mecanismo alternativo de solución de conflictos y fortalece el rol activo del juez en la conducción del proceso. En esa medida, la audiencia preliminar se convierte en una herramienta que conjuga eficiencia procesal con tutela efectiva de los derechos de los justiciables.

Descriptoros claves: Audiencia preliminar, proceso civil peruano, concentración procesal, economía procesal, tutela jurisdiccional efectiva.

JUSTICIA ORDINARIA VS JUSTICIA INDÍGENA: RECONOCIMIENTO CONSTITUCIONAL Y RETOS FRENTE AL DERECHO INTERNACIONAL.

Johanna Elizabeth Saavedra Yagual

 johanna.saavedrayagual1810@upse.edu.ec

Luz María Yauripoma Pucuna

 luz.yauripomapucuna2813@upse.edu.ec

Noelly Melline Saltos Farías

 noelly.saltosfarias9742@upse.edu.ec

Mgs. Daniel Procel Contreras

 dprocel@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación examinó la tensión entre la justicia indígena y la justicia ordinaria en el marco constitucional ecuatoriano y su relación con el derecho internacional. El objetivo fue identificar los principales puntos de conflicto derivados del reconocimiento formal del pluralismo jurídico y los límites impuestos por la justicia estatal. La metodología empleada consistió en el análisis comparativo de normas constitucionales, jurisprudencia nacional y pronunciamientos de organismos internacionales de derechos humanos. Los resultados mostraron que, si bien la Constitución de 2008 reconoció la justicia indígena como expresión de autonomía cultural, la justicia ordinaria tendió a revisar y restringir sus decisiones bajo el argumento de garantizar derechos fundamentales, generando tensiones de legitimidad y competencias. Se evidenció además que los estándares internacionales, al exigir respeto a principios universales de derechos humanos, intensificaron las tensiones al chocar con prácticas consuetudinarias de las comunidades. La investigación concluyó que el principal reto no radicó en la falta de reconocimiento jurídico, sino en la ausencia de mecanismos claros de coordinación y respeto entre sistemas, lo que debilitó la vigencia plena del pluralismo. Finalmente, se destacó que superar estas tensiones exige fortalecer el diálogo intercultural y garantizar que ni la justicia estatal ni la indígena se impongan de manera excluyente.

Descriptoros claves: Derechos, interculturalidad, jurisdicción, equidad, pluralismo, respeto a la vida.

FUNDAMENTOS DEL DERECHO DEPORTIVO EN ECUADOR, CON ÉNFASIS EN EL PRINCIPIO DE JUSTICIA COMPENSATORIA.

Mgs. Marco Antonio Acosta Pacheco

 macosta2748@upse.edu.ec

Mgs. Daniel Procel Contreras

 dprocel@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La presente investigación tiene como objetivo exponer los fundamentos jurídicos del Derecho Deportivo en Ecuador, una rama en constante evolución que regula la relación entre deportistas, entidades deportivas, organismos del Estado y la sociedad en general. A partir del reconocimiento constitucional del derecho al deporte y la educación física como derechos fundamentales (art. 381 de la Constitución de la República del Ecuador), se estructura un marco legal que incluye la Ley del Deporte, su reglamento y normas complementarias, con el fin de garantizar el desarrollo integral, inclusivo y equitativo de la actividad deportiva. Un eje central de esta ponencia es el principio de equidad y justicia compensatoria, el cual reconoce que no todos los actores deportivos parten de las mismas condiciones socioeconómicas, territoriales o históricas. Por tanto, se requieren medidas diferenciadas que permitan compensar desigualdades estructurales, como por ejemplo el financiamiento público preferente para el deporte femenino, para personas con discapacidad o para clubes de formación en zonas rurales. Se analizará también la constitución legal de entidades deportivas profesionales, así como los derechos y obligaciones de los deportistas, los mecanismos de solución de conflictos (como el arbitraje deportivo y el TAS), y la importancia de fortalecer una cultura jurídica deportiva basada en transparencia, inclusión y responsabilidad. Con ello, se propone una visión del Derecho Deportivo no solo como un marco normativo, sino como una herramienta de transformación social a través de la justicia compensatoria.

Descriptores claves: Equidad, derecho, deportivo, justicia compensatoria.

LA DUALIDAD ENTRE LA TEORIA PERSUASIVA Y TEORIA COGNITIVA DE LA PRUEBA EN EL CODIGO ORGANICO INTEGRAL PENAL ECUATORIANO.

Aida Ariana Yambay Solorzano

 aidaarianayambay@hotmail.com

M.Sc. Andrés Zuleta Araque

 azuleta@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

En este contexto, emergen tensiones conceptuales fundamentales que trascienden la mera aplicación normativa para adentrarse en las bases epistemológicas del derecho probatorio, como, por ejemplo, la literatura académica internacional ha identificado dos grandes corrientes teóricas sobre la finalidad de la prueba: la teoría persuasiva, la cual es expuesta en la práctica de la prueba como un instrumento destinado a persuadir al juzgador; y la teoría cognitiva, impulsada por autores contemporáneos, donde argumenta y entiende la actividad probatoria como un proceso epistemológico orientado hacia el conocimiento de la verdad de los hechos. El sistema penal ecuatoriano, regido por la mencionada norma COIP, presenta una notable ambivalencia en cuanto a la finalidad de la prueba; pues por un lado el marco normativo establece principios y objetivos que se alinean con una visión persuasiva, centrada en la convicción del juzgador; y por otro lado, contiene disposiciones que claramente buscan la verdad material de los hechos, lo cual se corresponde con una concepción cognitiva, es ahí que esta falta de coherencia en el diseño legislativo genera incertidumbre jurídica y un potencial riesgo para la garantía de los derechos de las partes procesales. Esta situación motiva a una investigación que radica en la identificación y el análisis de esta dualidad normativa y sus consecuencias, con el fin de determinar cómo esta tensión filosófica se manifiesta en la práctica judicial y cómo afecta a la finalidad última del proceso penal, siendo crucial identificar esta antinomia para establecer lineamientos interpretativos que permitan a los operadores de justicia armonizar estos principios, garantizando una justicia más coherente, justa y transparente para todos los ciudadanos.

Descriptores claves: Dualidad, equidad, derecho, teoría cognitiva.

DE LA CULTURA DE PAZ A LA CULTURA DE LA NO VIOLENCIA.

Abg. Gisela Yanine Herdoiza Morán

 gherdoiza@upse.edu.ec

Lcdo. Ronald Isidro López Anzules

 ronald.lopezanzules0913@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación tuvo como objetivo analizar el tránsito conceptual y práctico desde la cultura de paz hacia la cultura de la no violencia en el contexto ecuatoriano, integrando perspectivas históricas, filosóficas, políticas y sociales. Se buscó comprender cómo los discursos y prácticas de paz han evolucionado frente a los desafíos contemporáneos de violencia estructural y criminalidad en el país. La metodología empleada fue cualitativa, con enfoque hermenéutico y crítico. Se realizó una revisión documental de fuentes históricas, filosóficas y jurídicas, incluyendo autores clásicos como Gandhi, Sócrates y Séneca, así como referentes latinoamericanos y ecuatorianos. Se incorporó el análisis de coyuntura nacional, considerando hechos recientes de violencia, crisis institucional y respuestas estatales. Como conclusión, se evidenció que la cultura de la no violencia no puede limitarse a definiciones académicas, sino que debe traducirse en políticas públicas integrales, educación ética y participación ciudadana activa. La historia demuestra que la palabra, la retórica y el pensamiento crítico han sido herramientas poderosas para contrarrestar la violencia. En el caso ecuatoriano, se reafirmó que la construcción de paz exige voluntad política, fortalecimiento institucional y compromiso social. La investigación finalizó destacando que la cultura de la no violencia es una vía legítima, urgente y transformadora para enfrentar la crisis actual y proyectar un futuro democrático.

Descriptoros claves: No violencia, cultura de paz, resistencia pacífica, coyuntura nacional, violencia estructural.

EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS GENERAL Y JURÍDICO EN LA CARRERA DE DERECHO DE LA UPSE.

Mgtr. Luis Iza Espinoza

 luisizalobo@gmail.com

Mgtr. Bolivar Suarez Lindao

 bsuarez@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

El estudio analizó el desarrollo de las competencias comunicativas en la enseñanza de inglés general y jurídico en la carrera de Derecho de la UPSE. El objetivo fue fortalecer las habilidades lingüísticas, paralingüísticas y extralingüísticas de los estudiantes, con énfasis en la expresión oral, la argumentación y la persuasión como competencias esenciales para el ejercicio profesional. La metodología se basó en un enfoque mixto que combinó estrategias de aula invertida, juicios simulados, debates académicos y el uso de herramientas de inteligencia artificial para evaluar la pronunciación, la fluidez, la expresión corporal y el pensamiento crítico. Los hallazgos evidenciaron mejoras significativas en la confianza de los estudiantes al hablar en público, un mayor dominio del vocabulario jurídico especializado y un desempeño comunicativo más efectivo en contextos académicos y profesionales. Los resultados confirmaron que los participantes lograron mayor claridad, fluidez y capacidad persuasiva, aspectos fundamentales para litigar y desenvolverse en escenarios públicos. Se concluyó que la integración de estrategias pedagógicas innovadoras y tecnologías emergentes en la enseñanza del inglés constituyó un marco eficaz para formar abogados competentes y éticos, preparados para afrontar los retos comunicativos en ámbitos jurídicos nacionales e internacionales.

Descriptores claves: Ingles, vocabulario, desempeño, escenarios públicos.

APRENDIZAJE BASADO EN CASOS (ABC) PARA FORTALECER LA COMUNICACIÓN JURÍDICA EN ESTUDIANTES DE DERECHO.

Ph.D. María Luisa Pincay Cedeño

 mpincay@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

El estudio evaluó una intervención de Aprendizaje Basado en Casos (ABC) orientada a estudiantes de primer nivel de Derecho, con el propósito de fortalecer la comunicación jurídica básica. La propuesta se centró en mejorar la claridad expositiva, la organización lógica del discurso, la identificación de hechos relevantes y la referencia elemental a normas. Se implementó una sesión de 90 minutos con lectura guiada de un microcaso, asignación de roles (parte y juez), construcción de argumentos mediante una versión mínima de la plantilla de Toulmin (reclamación, datos, garantía) y una audiencia simulada; la evaluación pre/post utilizó una rúbrica analítica (claridad, estructura, pertinencia normativa, términos básicos) y una escala breve de autoeficacia. Los resultados mostraron mejoras significativas en la organización del discurso, la distinción entre hechos y opiniones, la formulación de pretensiones sencillas y la mención pertinente de normas introductorias; además, aumentó la confianza para expresarse en ejercicios orales breves. El ABC resultó pertinente y factible en cursos iniciales, con impacto inmediato en prácticas guiadas y minutas cortas. Las principales limitaciones fueron el tiempo y la heterogeneidad de competencias, mitigadas con consignas concretas, ejemplos modelo y roles acotados. En conclusión, el ABC fortaleció de forma consistente la comunicación jurídica básica en primer nivel.

Descriptor clave: Aprendizaje basado en casos, comunicación jurídica básica, estudiantes de derecho de primer nivel, modelo de toulmin.

MANIFESTACIÓN DE LA VOLUNTAD EN LOS CONTRATOS Y LAS NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN EN EL ECUADOR.

Ab. Victor Manuel Coronel Ortiz, M.Sc.

 vcoronel@upse.edu.ec

Tania del Pilar Gómez Ramírez

 taniadelpilargomezramirez@gmail.com

Romy Dalyana Changuán Balón

 r_changuan@hotmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

El trabajo tuvo como objetivo analizar la figura de los contratos que se realizan utilizando las diferentes plataformas tecnológicas y las nuevas formas de comunicación como son los emoticones dentro del ámbito jurídico ecuatoriano, destacando su relevancia práctica y su fundamento en el principio de autonomía de la voluntad regulado en el Libro IV del Código Civil. La metodología empleada se basó en una revisión normativa y doctrinaria, centrada en identificar las características, requisitos y limitaciones de este tipo de acuerdos. Se concluyó que los contratos verbales, al prescindir de la formalidad escrita, se sustentaban únicamente en el consentimiento oral de las partes y resultaban frecuentes en transacciones cotidianas, como la prestación de servicios o la compraventa de bienes de bajo valor. Asimismo, se determinó que, pese a su sencillez, estos contratos eran plenamente válidos siempre que reunieran los elementos esenciales: consentimiento, objeto lícito y causa justificada. Finalmente, se evidenció que el Código Civil ecuatoriano reconocía su eficacia, salvo en aquellos casos en que la ley exigía la forma escrita, como en los contratos sobre bienes inmuebles o en la constitución de garantías. Por otro lado, se concluye que, en Ecuador los contratos celebrados a través de WhatsApp si tienen validez jurídica siempre que cumplan con los requisitos esenciales establecidos por la ley y puedan ser respaldados por evidencia clara de la voluntad de las partes, más queda en evidencia la falta legislación y sus efectos jurídicos en el tema del uso frecuente de la utilización de un Emoji como manifestación de la voluntad en un tema contractual.

Descriptores claves: Voluntad, contratos, emoji, garantías.

ANÁLISIS CRÍTICO DEL CÓDIGO ORGÁNICO ADMINISTRATIVO: ENTRE LA UNIFICACIÓN PROCEDIMENTAL Y LA COMPLEJIDAD DE SU APLICACIÓN PRÁCTICA.

Geancarlos Steven González Solórzano

 geancarlossgs@gmail.com

Investigador Independiente – Ecuador

Resumen:

El Código Orgánico Administrativo se presenta como un cuerpo normativo orientado a modernizar y racionalizar la actuación administrativa del Estado. No obstante, su aplicación ha evidenciado vacíos técnicos, dificultades interpretativas y problemas de articulación con regímenes especiales. La excesiva remisión normativa y la falta de criterios uniformes han debilitado el objetivo de simplificación procedimental. Esta situación incide directamente en la seguridad jurídica y en el ejercicio del debido proceso administrativo. El análisis propone una lectura crítica del COA desde la práctica institucional.

Descriptoros claves: COA, análisis crítico, procedimiento administrativo, seguridad jurídica, gestión pública

**II CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

**II CONGRESO INTERNACIONAL
DE ECONOMÍA Y
TRANSFORMACIÓN GLOBAL.**

*“Repensando el desarrollo económico
en un mundo cambiante”*



**II CONGRESO INTERNACIONAL DE ECONOMÍA Y TRANSFORMACIÓN
GLOBAL.**

Conferencias Magistrales:

EL ALGORITMO Y EL ALMA: DIGITALIZACIÓN Y HUMANISMO EN EL CHILE DEL SIGLO XXI.

Dr. Gerardo Humberto Castro Cortés

 gerardo.castro@uiimex.edu.mx

Universidad Internacional de Investigación México UIIMEX – Chile

Resumen:

Se analizó críticamente la relación entre digitalización y humanismo, se exploró la paradoja digital chilena. objetivo general: Analizó interacción entre digitalización y preservación del humanismo. Objetivos específicos: Examinó implicaciones éticas y sociales de la era digital; Identificó desafíos y oportunidades para el desarrollo tecnológico y efectos potenciales en la esencia humana. Desde la metodología se utilizó el enfoque hermenéutico aplicado a partir de la filosofía crítica de la modernidad tardía, principalmente Byung-Chul Han, para examinar las políticas públicas y la formación del sujeto digital. Incluyó una revisión teórica y un análisis crítico de ejes temáticos: La paradoja digital chilena; La crítica filosófica de la digitalización; Educación Narcisismo, IA y formación del “Sujeto Digital”; Exploración de un sistema innovador con sentido de propósito. Los resultados de esta exploración encontraron posibilidades de comprensión acerca de cómo la tecnificación redefine el ecosistema social y educativo chileno, La necesidad de redirigir el desarrollo tecnológico hacia un propósito con sentido humano, promoviendo un ecosistema innovador que no solo sea eficiente, sino también ético y consciente de su impacto en el alma humana. Se enfatizó la necesidad de un equilibrio entre la eficiencia algorítmica y la valoración del alma humana.

Descriptores claves: Algoritmo, digitalización, alma, humanismo, políticas públicas.

COMPARACIÓN DE ECUADOR Y COLOMBIA EN EL ÍNDICE LATINOAMERICANO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (ILIA).

Ph.D. Jenny Paola Lis Gutiérrez

 jenny.lis@konradlorenz.edu.co

Fundación Universitaria Konrad Lorenz – Colombia

Resumen:

El ILIA 2024 evalúa el avance de la inteligencia artificial (IA) en América Latina y el Caribe a través de tres dimensiones clave: Factores Habilitantes, Investigación/Desarrollo/Adopción (I-D-A), y Gobernanza. Ecuador y Colombia, aunque cercanos geográficamente, presentan diferencias significativas en su desarrollo de IA, lo que los sitúa en categorías distintas dentro del índice. Colombia, clasificado como "Adoptante" en el ILIA 2024 (puntaje: 52.64), supera a Ecuador ("Explorador", 34.59) en infraestructura, gobernanza de datos y formación de talento en IA, destacando en conectividad y adopción sectorial. Ecuador enfrenta desafíos críticos como baja alfabetización digital, acceso limitado a banda ancha y escasez de programas avanzados en IA. Ambos países comparten retos como la fuga de talentos y la necesidad de mayor inversión en I+D, pero Colombia avanza hacia un ecosistema más consolidado, mientras Ecuador requiere políticas urgentes para reducir brechas y aprovechar oportunidades regionales.

Descriptor clave: IA en Latinoamérica, Colombia vs. Ecuador, políticas tecnológicas, brechas digitales, talento en IA.

INNOVACIÓN Y ECONOMÍA CIRCULAR EN MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN: EL CASO DE LOS LADRILLOS ECOLÓGICOS A BASE DE PLÁSTICOS RECICLADOS EN MANTA - ECUADOR.

Ph.D. Karen Estefanía Zambrano Roldán

 karen.zambrano@uleam.edu.ec

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí – Ecuador

Resumen:

La investigación tuvo como objetivo evaluar la factibilidad de producir ladrillos ecológicos a base de plásticos reciclados en la ciudad de Manta, Ecuador, como alternativa sostenible en el sector de la construcción. Se aplicó una metodología cuantitativa, de diseño no experimental y transversal, que incluyó 384 encuestas para determinar la aceptación social, análisis técnico bajo normas ASTM/INEN y un estudio económico con indicadores como VAN, TIR y período de recuperación. Los resultados evidenciaron que los ladrillos presentaron menor peso, mejor aislamiento térmico y acústico, resistencia comparable al convencional y mayor durabilidad frente a la humedad. En el aspecto económico, se obtuvo un VAN positivo de 7.621 USD, una TIR del 26 % y un período de recuperación de tres años en el escenario realista, mientras que la aceptación social alcanzó el 60,4 %. Asimismo, se estimó una reducción del 40 % en la huella de carbono frente al ladrillo tradicional, tomando como referencia estudios internacionales. Se concluyó que la investigación es viable técnica, económica, ambiental y socialmente, y que contribuye directamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 9, 11 y 12, consolidando el rol de la academia en transformar residuos en innovación con impacto global.

Descriptores claves: Innovación, economía circular, plásticos reciclados, ladrillos ecológicos, sostenibilidad.

EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES SOSTENIBLES. PRIORIDAD ESTRATÉGICA EN LA GOBERNANZA DE LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES DE COLOMBIA.

Ph.D. Duvan Emilio Ramírez Ospina

 merca2@umanizales.edu.co

Universidad de Manizales – Colombia

Resumen:

Las universidades sostenibles se conciben como instituciones que trascienden la educación tradicional para convertirse en agentes de cambio social. Funcionan como laboratorios vivos que promueven la innovación y muestran soluciones viables a los distintos actores de la sociedad, incluyendo el sector productivo, el Estado y las comunidades. En este marco, las instituciones de educación superior deben avanzar hacia una sostenibilidad integral que abarque la enseñanza-aprendizaje, la investigación, el liderazgo organizacional, la gobernanza, la gestión operativa del campus, la vinculación con la sociedad y la reducción progresiva de impactos ambientales. La Universidad de Manizales se ha consolidado como un referente regional y nacional en este proceso, integrando la sostenibilidad en todas sus operaciones y orientando su accionar hacia la formación de líderes capaces de enfrentar desafíos globales y fortalecer el tejido social. Su modelo de gobernanza prioriza el desarrollo de un campus sostenible mediante políticas y planes a largo plazo, con programas enfocados en eficiencia energética —como el uso de energías renovables—, gestión responsable del agua, manejo adecuado de residuos mediante prácticas de reducción, reutilización y reciclaje, e infraestructura que favorece la movilidad ecológica. Paralelamente, la universidad ha trabajado de manera colaborativa en la actualización de sus planes de estudio para promover una formación integral que incorpore valores y competencias orientadas a la toma de decisiones responsables. También impulsa proyectos de investigación destinados a resolver problemáticas ambientales y sociales de la región. Entre sus avances destaca la creación del Centro de Investigaciones en Medio Ambiente y Desarrollo (Cimad), que articula la participación de estudiantes, docentes y la comunidad educativa en iniciativas que fomentan hábitos sostenibles y una cultura de cuidado socialmente responsable.

Descriptores claves: Universidades sostenibles, Universidad de Manizales.

POLÍTICA FISCAL DE LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS PARA EL CRECIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA DE LAS REGIONES.

Ph.D. Constanza Loreth Fajardo Calderón

 loreth@uniquindio.edu.co

Universidad del Quindío – Colombia

Resumen:

El presente trabajo analiza las acciones y políticas fiscales mediante las cuales diversos Estados emplean beneficios tributarios como herramientas para incentivar a los contribuyentes. Estos incentivos buscan promover actividades en favor de entidades públicas, apoyar sectores empresariales específicos o beneficiar a personas naturales que cumplen determinadas condiciones. De esta manera, la correcta aplicación de los beneficios tributarios, conforme a la política fiscal de cada país, permite a personas naturales y jurídicas disminuir el impacto de sus pasivos fiscales derivados de la actividad económica, favoreciendo la obtención de utilidades y generando valor para sus grupos de interés. En América Latina, las políticas fiscales se han orientado a apoyar a las empresas mediante estímulos y reformas encaminadas a reducir cargas administrativas, incorporar la economía digital, regular el impuesto al carbono y fortalecer el acceso a financiamiento para impulsar un crecimiento sostenible. Para ello, los gobiernos deben asegurar la sostenibilidad fiscal mediante un gasto público eficiente, priorizando la inversión productiva, la progresividad del sistema tributario y una adecuada gestión de la deuda. Esto resulta clave para financiar la transformación productiva, el desarrollo social y las transiciones energéticas. La evaluación constante de los beneficios tributarios es esencial para determinar su nivel de aprovechamiento por parte de las empresas y comprender la realidad de la carga impositiva. Solo así los países podrán establecer si estas políticas son efectivas y, en consecuencia, diseñar estrategias que reactiven la economía de acuerdo con sus necesidades. En este marco, la administración tributaria debe garantizar la solidez del sistema, aplicar los principios fiscales y mantener procesos permanentes de revisión, como ocurre en Colombia, donde el Gobierno presenta informes anuales que estiman el costo fiscal de exenciones, deducciones y descuentos vigentes.

Descriptor clave: Política fiscal en América Latina, beneficios tributarios, sostenibilidad económica.

LA ECONOMÍA CIRCULAR: UN MODELO DE BIENESTAR SOCIAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO.

Ph.D. Laura Michel Santa Fajardo

 lsanta@umanizales.edu.co

Universidad de Manizales – Colombia

Resumen:

La Economía Circular se ha consolidado como una vía innovadora hacia la sostenibilidad, integrándose en las políticas de la Unión Europea y en programas latinoamericanos como una estrategia para reducir al máximo el uso de recursos mediante sistemas restaurativos o regenerativos. Este enfoque propone replantear la economía hacia un modelo más justo y sostenible, capaz de generar beneficios económicos, sociales y ambientales. Su propósito es minimizar el consumo de materias primas, disminuir la generación de desechos y preservar el valor técnico y funcional de los productos, integrando a actores clave como los gobiernos y el sector empresarial en la transición hacia la sostenibilidad. Esta perspectiva se vincula con el crecimiento verde, inteligente e inclusivo, tradicionalmente asociado a la ecoeficiencia y la modernización ecológica. Destaca el papel de la innovación tecnológica para impulsar el desarrollo sostenible, promoviendo el crecimiento económico sin comprometer los servicios ambientales esenciales para el bienestar social ni la competitividad organizacional. No obstante, el modelo de circularidad ha mantenido un débil relacionamiento con la sociedad civil, dejando al margen a entidades sin ánimo de lucro que cumplen un rol fundamental en el desarrollo socioeconómico. Estas organizaciones —fundaciones, asociaciones, ONG, cooperativas y proyectos comunitarios— actúan desde la solidaridad para mejorar la calidad de vida mediante iniciativas educativas, humanitarias, ambientales y sociales. Este trabajo busca evidenciar cómo la Economía Circular puede convertirse en un modelo clave para la sostenibilidad de estas entidades, que enfrentan crisis económicas, desigualdad y degradación ambiental. Su gestión, distinta a la de organizaciones con fines de lucro, requiere alternativas que les permitan adaptarse a los cambios económicos y avanzar hacia modelos circulares que fortalezcan su legitimidad como actores esenciales en la participación ciudadana y la construcción social.

Descriptor clave: Economía Circular, entidades sin ánimo de lucro, bienestar social, sostenibilidad.

DISEÑO CIRCULAR EN LA CADENA DE SUMINISTRO: ESTRATEGIAS PARA UNA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE Y REGENERATIVA.

M.Sc. Yulissa Maruschka Navarro Castillo

 ynavarro@lamolina.edu.pe

Universidad Nacional Agraria la Molina – Perú

Resumen:

La transición hacia modelos de economía circular exige repensar profundamente las cadenas de suministro tradicionales, integrando principios de sostenibilidad y regeneración en todas sus etapas. Esta ponencia examina estrategias de diseño circular aplicadas a la cadena de suministro, destacando prácticas como la logística inversa, el ecodiseño, la reutilización de materiales y la simbiosis industrial. Se analizan casos de empresas manufactureras que han implementado modelos regenerativos, evaluando su impacto en la eficiencia operativa, la reducción de residuos y la generación de valor sostenible. Asimismo, se discute el papel de la tecnología (blockchain, IoT, trazabilidad digital) como habilitador de la circularidad en contextos de producción. Se plantea un enfoque sistémico que articule actores clave (proveedores, distribuidores, consumidores y gobiernos) para facilitar la transición hacia cadenas más resilientes y circulares. Finalmente, se identifican barreras y oportunidades específicas en países en desarrollo, donde la circularidad puede ser un catalizador de innovación y competitividad. Esta contribución busca ofrecer lineamientos estratégicos y herramientas de gestión que permitan escalar soluciones circulares desde una perspectiva integral, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los marcos internacionales de producción responsable.

Descriptoros claves: Economía circular, cadena de suministro, producción sostenible, diseño regenerativo, logística inversa.

Ponencias:

MODELOS PREDICTIVOS DE INNOVACIÓN Y DESEMPEÑO EN EMPREDIMIENTOS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA.

Ph.D. © MBA Nelly Gioconda Panchi Castro

 npanchi@uteg.edu.ec

Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

Ph.D. Mario Wilfrido Urgilés Pineda

 mariourgiles@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación tuvo como objetivo desarrollar modelos estadísticos predictivos para evaluar el impacto de la innovación en el desempeño económico de emprendimientos sociales en América Latina. Se trabajó con microdatos y metadatos de encuestas nacionales recientes (por ejemplo, ENEMDU) y se depuraron variables de innovación, características del emprendimiento y resultados económicos. Metodológicamente, se estimaron modelos de regresión logística y árboles de decisión con validación cruzada y partición entrenamiento–prueba, controlando por país, sector y perfil del emprendedor. Se compararon desempeños por subgrupos y se verificaron supuestos, estabilidad de coeficientes y poder predictivo mediante AUC, precisión y F1. Los resultados mostraron una relación positiva y significativa entre mayores niveles de innovación y probabilidad de alto desempeño, con efectos más intensos en sectores intensivos en conocimiento y en ecosistemas urbanos. También se identificaron umbrales de innovación a partir de los cuales el crecimiento se aceleró y combinaciones de prácticas (innovación de producto más alianzas) que maximizaban resultados. Entre países se observaron heterogeneidades atribuibles a entornos regulatorios y acceso a financiamiento. Se concluyó que políticas que incentiven innovación aplicada, redes colaborativas y capacidades analíticas mejorarían sostenibilidad e ingresos; se recomendó fortalecer datos comparables, programas focalizados según brechas territoriales y monitoreo con métricas estandarizadas robustas.

Descriptores claves: Innovación, emprendimientos, predicción, desempeño, Latinoamérica.

PRODUCCIÓN PORCINA SOSTENIBLE Y COMERCIALIZACIÓN ESTRATÉGICA: IMPULSO AL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL EN SANTA ELENA.

Carolina Sornoza Jordan

 cinthya.sornozajordan5473@upse.edu.ec

Mgtr. Karla Estefanía Suárez Mena

 ksuarez@upse.edu.ec

Ph.D. Jose Luis González Márquez

 jgonzalez5661@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

La investigación desarrolló un proyecto enfocado en expandir y comercializar carne de cerdo en la provincia de Santa Elena, con el fin de mejorar la producción bajo principios de eficiencia, sostenibilidad y rentabilidad. El objetivo principal fue fortalecer un emprendimiento local mediante la inversión en infraestructura, maquinaria para procesamiento y empaque, y la adopción de medidas de bioseguridad que garantizarán la calidad e inocuidad del producto. Se aplicó una metodología descriptiva y aplicada, respaldada por un estudio de mercado que reveló una creciente demanda nacional de carne porcina, junto con un plan financiero que evaluó la viabilidad económica de la propuesta. Los resultados demostraron que el modelo planteado no solo aseguraba un suministro estable y de calidad, sino que también promovía una alianza estratégica entre productores e inversionistas, optimizando los márgenes de ganancia y minimizando riesgos mediante acuerdos de distribución exclusiva. Se concluyó, que el proyecto es rentable, sostenible y con alto impacto social, al fomentar la generación de empleo en la zona, dinamizar la economía rural y promover un manejo ambiental responsable de los residuos derivados de la actividad porcina.

Descriptores claves: Porcinos, comercialización, sostenibilidad, inversión, calidad.

GEOGRAFÍA EMPRESARIAL E IDEOLOGÍA: PATRONES DE EMPLEO Y SECTORES ECONÓMICOS EN EL ESPECTRO POLÍTICO CONTEMPORÁNEO.

Mgtr. Wilson Marcelo Fonseca Torres

 wfonseca2449@upse.edu.ec

Ph.D. Wilson Javier Toro Álava

 wtoro@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Mgtr. David Alberto Almeida Barona

 dalmeida@produccion.gob.ec

Ministerio de la Producción

Resumen:

Se analizó la relación entre el espectro ideológico de gobiernos del Ecuador (2010 – 2024) y la estructura empresarial en términos de cantidad de empleados, sectores económicos y distribución geográfica. El objetivo general se centró en identificar cómo los marcos ideológicos incidieron en la dinámica del empleo, la especialización productiva y la localización territorial de las empresas. La metodología se basó en un enfoque comparativo que integró análisis estadístico de bases de datos nacionales e internacionales, elaboración de mapas georreferenciados y categorización empresarial según micro, pequeñas, medianas y grandes empresas del Ecuador. Los resultados identificaron a los gobiernos que favorecieron políticas de generación y expansión del empleo en sectores económicos. En términos geográficos, se observó cómo los espectros ideológicos influyeron en la concentración regional de empresas, generando dinámicas territoriales diferenciadas entre regiones. En conclusión, el estudio demostró que la ideología política no solo orientó la política económica, sino que configuró patrones empresariales de empleo, sectorización y localización que repercutieron directamente en la competitividad y el desarrollo.

Descriptor clave: Ideología, empresas, empleo, sectores, geografía.

MODELO DE BIOECONOMÍA CIRCULAR: OPORTUNIDADES PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA ASOCIACIÓN FIPAC, COMUNA BELLAVISTA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2024.

Nayeli Alexandra Nevarez Arriaga

 nayeli.nevarezarriaga@upse.edu.ec

Ph.D. Lorena Gisella Reyes Tomalá

 lreyes@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena– Ecuador

Resumen:

Esta investigación se centra en el desarrollo de un modelo de bioeconomía circular como un camino viable hacia la sostenibilidad dentro de la Asociación Fipac. El problema identificado se refiere a la insuficiencia de conocimientos y formación en materia de bioeconomía circular, junto con la persistente resistencia a la transformación cultural, que impide su implementación efectiva. El objetivo principal es proponer estrategias de bioeconomía circular para reducir los residuos agroindustriales dentro de la Asociación Fipac ubicada en la comuna Bellavista, en la provincia de Santa Elena. La metodología empleada fue de naturaleza descriptiva e incorporó enfoques deductivo-analíticos junto con un marco de métodos mixtos, que incluyó a estudios observacionales, entrevistas con el personal directivo y encuestas realizadas a 127 asociados. Los resultados revelan escaso conocimiento sobre la utilización economía circular; sin embargo, el 55,91% de los asociados expresan su aceptación del modelo y muestran su voluntad de adoptarlo. Se concluye que la adopción de una bioeconomía circular tiene el potencial de generar ventajas tanto ambientales como sociales, y se recomienda implementar programas educativos, iniciativas piloto y asociaciones estratégicas para facilitar la transición hacia la sostenibilidad.

Descriptoros claves: Bioeconomía circular, estrategias, sostenibilidad, modelo de negocios.

ANÁLISIS DE VIABILIDAD DE UN SISTEMA INTELIGENTE DE CONTROL DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL.

Mgtr. Henry Xavier Murillo Andrade

 hmurillo@uteg.edu.ec

MAD. Priscilla Elizabeth Recalde Rivera

 precalde@uteg.edu.ec

Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil – Ecuador

Resumen:

La investigación tuvo como objetivo analizar la viabilidad de implementar un sistema de control de asistencia inteligente en una institución educativa de Guayaquil, ante las limitaciones de los métodos manuales tradicionales, propensos a errores que dificultan una gestión efectiva de la asistencia estudiantil. En este contexto, la adopción de sistemas inteligentes de acceso representa una solución avanzada, mejorando la precisión, eficiencia y seguridad en el proceso de registro de asistencia. Se llevó a cabo un análisis en una unidad educativa destacada de Guayaquil donde se empleó un diseño de investigación cuantitativo descriptivo, aplicando encuestas estructuradas a una muestra de 137 participantes (103 estudiantes, 25 docentes y 9 administrativos), seleccionados mediante muestreo aleatorio simple. Los resultados evidencian que la mayoría de los encuestados percibe deficiencias en el sistema actual, mostrando alto interés en la adopción de tecnologías como el código QR para optimizar el proceso. Asimismo, la investigación permitió identificar que la protección de datos requiere políticas robustas de privacidad. El estudio concluye que la implementación del sistema de control de asistencia inteligente es viable, con potencial para mejorar la exactitud de los registros, reducir ausencias no autorizadas, optimizar la gestión administrativa, aunque demanda estrategias para superar la resistencia al cambio en su implementación. Las recomendaciones son extrapolables para instituciones interesadas en explorar tecnologías similares, destacando su aplicabilidad en el ámbito educativo.

Descriptores claves: Innovación tecnológica, sistema en línea, código QR, protección de datos, asistencia escolar.

SCRUM Y SU CONTRIBUCIÓN A LA EFICIENCIA, EFECTIVIDAD Y ADAPTABILIDAD EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE.

M.Sc. Carlos Alfredo Banguera Diaz

 carlos.banguerad@ug.edu.ec

Universidad de Guayaquil – Ecuador

M.Sc. José Gabriel Urgiles Tumbaco

 desarrolladoronline05@uteg.edu.ec

Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil – Ecuador

Resumen:

En el entorno dinámico y altamente competitivo del desarrollo de software en Guayaquil, Ecuador, las organizaciones enfrentan desafíos persistentes como retrasos en la entrega de proyectos, desviaciones presupuestarias y deficiencias en la calidad de los productos finales. Estas limitaciones no solo afectan la rentabilidad empresarial, sino que también deterioran la confianza de los clientes y debilitan la competitividad en el mercado local e internacional. Frente a esta problemática, la implementación de metodologías ágiles, y en particular del marco de trabajo Scrum, se presenta como una alternativa viable para optimizar la eficiencia, la efectividad y la adaptabilidad organizacional. El presente estudio tuvo como objetivo evaluar la viabilidad e impacto de Scrum en la gestión de proyectos de software en la ciudad de Guayaquil. Para ello, se empleó una metodología de enfoque cuantitativo con diseño descriptivo-correlacional, utilizando cuestionarios estructurados aplicados a profesionales y empresas del sector tecnológico. Los datos fueron procesados mediante análisis estadístico de fiabilidad y correlaciones, lo que permitió identificar la relación entre la implementación de Scrum y diversos indicadores de desempeño en la gestión de proyectos. Los resultados obtenidos evidencian correlaciones positivas y estadísticamente significativas entre la adopción de Scrum y la mejora en variables clave como la reducción de tiempos de entrega, la flexibilidad ante cambios, la identificación temprana de problemas y la calidad del software desarrollado. Asimismo, se observa un fortalecimiento de la colaboración en equipos multidisciplinarios y un incremento en la satisfacción del cliente.

Descriptores claves: Scrum, metodologías ágiles, gestión de proyectos de software, eficiencia, efectividad, competitividad empresarial.

ANÁLISIS ECONOMETRICO DEL IMPACTO DEL PRECIO DEL DIÉSEL EN LA INFLACIÓN DE ALIMENTOS EN ECUADOR (2018-2023).

Mizael Jeremi Aguilera Aucapiña

 mizael.aguileraaucapina5236@upse.edu.ec

Ing. Madelaine Michelle Catuto Quinde

 madecatuto@gmail.com

Ph.D. José Luis González Márquez

 jgonzalez5661@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El presente estudio tuvo como objetivo analizar si la eliminación progresiva de los subsidios al diésel tuvo un impacto significativo en la inflación de alimentos en Ecuador durante el período comprendido entre 2018 y 2023. Para ello, se empleó una metodología econométrica que incluyó la recopilación de series de tiempo oficiales de la inflación mensual de alimentos y los precios del diésel, incorporando variables de control como el Salario Básico Unificado y el Índice de Producción Manufacturera. La aplicación de un modelo de regresión múltiple y pruebas de causalidad de Granger no arrojó evidencia estadística robusta que permitiera concluir que el aumento del precio del diésel fuese la única causa directa y a corto plazo de la inflación mensual de alimentos. No obstante, el análisis exploratorio indicó que el encarecimiento del diésel entre 2020 y 2021 coincidió con un repunte de la inflación alimentaria en 2022, sugiriendo un efecto indirecto y rezagado, ya que el diésel es clave en los costos de transporte y producción. Se enfatizó la presencia de especulación, dado que el impacto real en costos fue considerablemente menor que el aumento percibido por el consumidor, concluyendo con la recomendación de fortalecer urgentemente el monitoreo y control de precios y márgenes de comercialización para mitigar la especulación.

Descriptoros claves: Diésel, alimentos, inflación, especulación, econometría

¿MEJORA LA EQUIDAD O SE DISFRAZA LA CRISIS? EL GINI EN ECONOMÍAS VULNERABLES.

Joffre Abel Beltrán Tóala

 joffre.beltrantoala1211@upse.edu.ec

David Francisco Luzuriaga Vélez

 david.luzuriagavelez8149@upse.edu.ec

Ph.D. José Luis González Márquez

 jgonzalez5661@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La presente investigación examinó la evolución del índice de Gini en economías vulnerables, con énfasis en México (2018 al 2024) y Ecuador entre 2004 y 2024. El objetivo fue determinar si las mejoras aparentes en la equidad reflejan una redistribución estructural o encubren fragilidades fiscales. Se aplicó una metodología comparativa basada en datos oficiales del Banco Mundial y los bancos centrales, cruzando el índice de Gini con indicadores como el PIB per cápita corriente, el PIB por persona empleada y la deuda externa acumulada. Los resultados revelaron que, en ambos países, el índice de Gini mostró una leve reducción mientras el PIB crecía, pero sin una mejora proporcional en la distribución del ingreso. En Ecuador, el aumento acelerado de la deuda externa desde 2020 coincidió con una estabilidad del Gini, lo que sugiere que las transferencias públicas pudieron haber maquillado la desigualdad sin resolverla. En México, la caída del Gini entre 2018 y 2024 se explicó más por subsidios que por productividad. Se concluyó que la equidad aparente puede ser insostenible si no está respaldada por crecimiento inclusivo, empleo formal y sostenibilidad fiscal. La ponencia propone revisar críticamente los indicadores tradicionales y considerar la fragilidad estructural como variable clave en el análisis distributivo.

Descriptoros claves: Desigualdad estructural en economías vulnerables.

FACTORES SOCIOECONÓMICOS Y CALIDAD DE VIDA DEL TRABAJADOR MIGRATORIO EN VULNERABILIDAD: CASO SANTA ELENA, 2025.

Cristina Jesenia Quirumbay

 cristina.quirumbay9567@upse.edu.ec

Mgtr. Walter Alfredo Gellibert Villao

 wgellibert@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Esta investigación con enfoque cuantitativo analiza los factores socioeconómicos que afectan la calidad de vida de trabajadores autónomos y sus familias en contexto de movilidad humana en situación de vulnerabilidad con el objetivo de identificar niveles de afectación social desde factores estructurales asociados a oportunidades económicas, empleabilidad, interacción con otros grupos migrantes y la comunidad de acogida para identificar los niveles de percepción sobre la inclusión social, las correlaciones entre las dimensiones estudiadas y su incidencia en la garantía de derechos humanos. Se aplicó una muestra censal de 64 hombres y mujeres jefes de familia encuestados en asentamientos humanos irregulares ubicados en zonas rurales y urbano-marginales de la provincia de Santa Elena, Ecuador. El cuestionario validado de 12 ítems fue analizado estadísticamente de forma descriptiva e inferencial mediante la SPSS v25. Los resultados evidenciaron correlaciones significativas entre factores como ingresos económicos, servicios públicos, ocupación laboral, inclusión comunitaria y la calidad de vida de la población estudiada, con valoraciones más bajas en dimensiones como empleo y relaciones sociales con otras familias migrantes, mientras que los rangos más altos resaltan la positiva interacción comunitaria con la población de acogida.

Descriptoros claves: Factor social, calidad de vida, trabajador migratorio, migración, vulnerabilidad

CAPITAL SOCIAL Y FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO EN LAS ASOCIACIONES DE COMERCIANTES EN SALINAS.

Carlos David Valla Carrillo

 Carlosvallacarrillo0251@upse.edu.ec

John Jairo Avelino Romero

 jhonavelinoromero4231@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación se aborda con el propósito económico en relación con el comercio y al turismo el impacto de visitantes nacionales e internacionales que ha impulsado la conformación de asociaciones de comerciantes, cuyo papel es muy importante en la generación de ingresos y empleo local. El objetivo fue analizar la relación entre el capital social y fortalecimiento organizativo en las asociaciones de comerciantes, considerando su influencia en la cohesión interna, la gestión colectiva y la sostenibilidad de las actividades comerciales. La metodología aplicada se basó en un enfoque cuantitativo, sustentando en encuestas estructuradas dirigidas a los miembros de las asociaciones de comerciantes, complementadas con entrevistas semiestructuradas a dirigentes representativos y la observación directa en espacios de trabajo colectivo, lo que permitió comprender la relación entre el capital social y el fortalecimiento organizativo desde una perspectiva participativa. Los resultados evidenciaron que el capital social en las asociaciones de comerciantes promovió la cooperación entre los miembros, fortaleció la participación activa y fomentó la construcción de redes de apoyo mutuo, contribuyendo a mejorar la gestión colectiva, la cohesión interna y la sostenibilidad de las actividades comerciales. Se concluyó que el capital social y el fortalecimiento organizativo en las asociaciones de comerciantes no solo constituyeron elementos clave para la cohesión y cooperación interna, sino que además representaron factores determinantes para el desarrollo sostenible de las actividades en Salinas, al potenciar la participación activa, el liderazgo compartido y la generación de proyectos colectivos que fortalecen la identidad y la competitividad organizativa.

Descriptores claves: Capital social, fortalecimiento organizativo, asociaciones de comerciantes, desarrollo comunitario, sostenibilidad local.

CONTEXTO LABORAL DE LOS JÓVENES DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2025.

Nathaly Marlene Coronel Garcés

 nathalycoronelgarces9332@upse.edu.ec

Nayeli Andreina Loor Holguín

 nayeliloorholguin1264@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La presente investigación analizó el contexto laboral de los jóvenes en el Cantón Salinas, provincia de Santa Elena en 2025, centrándose en las condiciones de trabajo decente y la precariedad laboral. El estudio tuvo como objetivo comprender cómo las experiencias laborales de los jóvenes influyen en su desarrollo profesional, bienestar socioeconómico y participación en la economía local. La metodología empleada se basó en un enfoque cualitativo, incluyendo entrevistas semiestructuradas a los jóvenes trabajadores y revisión documental de políticas laborales vigentes, lo que permitió obtener una visión integral de las dinámicas del empleo juvenil en el cantón. Los hallazgos evidencian que gran parte de la juventud enfrenta inestabilidad laboral, bajos salarios, jornadas extensas y carencia de seguridad social, lo que limita su progreso profesional y económico. Sin embargo, se identificaron estrategias de emprendimiento y mecanismos de adaptación que contribuyen a mejorar sus condiciones de vida y fortalecer su autonomía. Se concluye que promover el trabajo decente y diseñar políticas de empleo juvenil efectivas son acciones fundamentales para fomentar desarrollo económico sostenible, inclusión social y participación activa de los jóvenes en Salinas, aportando insumos valiosos para la formulación de estrategias orientadas a mejorar la calidad laboral y las oportunidades de la juventud.

Descriptores claves: Juventud, empleo, trabajo decente, precariedad laboral, desarrollo económico.

LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PROMOVER LA IGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL EN SANTA ELENA.

Erika Julissa Del Pezo Cochea

 erikadelpezocochea9750@upse.edu.ec

Melissa Ariana Rodríguez Alejandro

 melissarodriguezalejandro0258@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Este estudio analizó las políticas públicas que buscan promover la igualdad y la inclusión social en Santa Elena. El objetivo fue entender cómo estas políticas ayudan a lograr una mayor equidad en la región, utilizando un enfoque basado en los derechos humanos. Se utilizó un método cualitativo, combinando revisión de documentos y entrevistas con funcionarios del gobierno local, donde los resultados mostraron que, aunque se están haciendo esfuerzos para incluir a más personas, aún faltan recursos y una mejor coordinación entre las instituciones. Para avanzar hacia una mayor igualdad, se necesita una mejor colaboración entre los actores locales y una aplicación más efectiva de políticas que realmente respondan a las necesidades de la comunidad, garantizando su participación activa.

Descriptores claves: Políticas públicas, igualdad social, inclusión, promover, enfoque.

GOBERNANZA COMUNITARIA EN LA GESTIÓN DEL AGUA: APRENDIZAJES DESDE LA PARROQUIA MANGLARALTO, SANTA ELENA.

Andreina Jamilex Malavé Santos

 andreinamalavesantos0434@upse.edu.ec

Edgar Steven González Gabino

 edgargonzalezgabino2814@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

Esta investigación permitió analizar la gobernanza comunitaria en el manejo del agua en Manglaralto, destacando los diferentes mecanismos participativos y su relevancia en temas de sostenibilidad y disponibilidad del recurso, se utilizó una metodología cualitativa basada en entrevistas, observaciones, e inclusive documentales que permitieron identificar percepciones, practicas, desafíos y oportunidades que representan a la comunidad frente a la gestión de la red hídrica, entre los resultados obtuvimos evidencias de la implementación de un sistema integral que incluía una participación activa por parte de la comunidad, desarrollo de prácticas de conservación, fortalecimiento de la organización social hasta la transparencia en toma de decisiones, este modelo comunitario garantizó el acceso al agua potable pese a los retos sociales y ambientales, demostrando que la gestión colectiva resulta efectiva frente a limitaciones relacionadas con la escasez de recurso material, ausencia de apoyo institucional entre otros. Este estudio demostró que la gobernabilidad de la mano de la comunidad son bases claves para garantizar la sostenibilidad del recurso, aportando aprendizajes valiosos que pueden servir de referente en la aplicación de modelos similares en otras localidades.

Descriptores claves: Gobernanza, gestión del agua, participación, sostenibilidad, comunidad.

LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA EN LAS FERIAS LOCALES DE SANTA ELENA: IMPACTO Y DESARROLLO COMUNITARIO.

Steven Josué Chevez Bustamante

 stevenchevezbustamante0721@upse.edu.ec

Luis Ariel Zambrano Aquino

 luiszambranoaquino9611@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El presente estudio analiza el papel que desempeña la Economía Popular y Solidaria (EPS) en el fortalecimiento de las ferias locales del cantón Santa Elena y su contribución al desarrollo comunitario. Estas ferias se constituyen en espacios dinámicos donde pequeños productores, emprendedores y artesanos consolidan redes de intercambio, cooperación y autogestión que fortalecen la organización social. A través de un enfoque descriptivo y participativo, la investigación examina cómo estos espacios fomentan la inclusión económica, permitiendo que actores tradicionalmente excluidos accedan a oportunidades de comercialización justa y directa. Asimismo, se evalúa el impacto de las ferias en la participación ciudadana, evidenciando que su gestión colectiva impulsa procesos de toma de decisiones más democráticos y promueve la corresponsabilidad entre los miembros de la comunidad. De igual manera, se analiza la sostenibilidad económica que generan las ferias al dinamizar la economía local, estimular el consumo responsable y contribuir al bienestar de las familias participantes. El estudio concluye que las ferias locales de Santa Elena representan un modelo efectivo de desarrollo comunitario basado en la cooperación, la solidaridad y la participación activa. Su fortalecimiento se perfila como una estrategia clave para impulsar economías territoriales más inclusivas, resilientes y sostenibles.

Descriptores claves: Economía popular y solidaria, ferias locales, desarrollo comunitario, impacto social, participación ciudadana.

EL ROL DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GOBERNABILIDAD DE SANTA ELENA.

Erika Dahiana Salazar Sánchez

 erikasalazarsanchez3843@upse.edu.ec

Leonel Oswaldo Rodríguez Balón

 leonelrodriguezbalon9046@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El presente estudio examinó el rol de la participación ciudadana en la gobernabilidad de Santa Elena, con el objetivo de analizar su impacto en la toma de decisiones y la gestión pública local. La investigación se basó en una metodología cualitativa, que incluyó entrevistas semiestructuradas a líderes comunitarios y funcionarios públicos, así como el análisis de documentos y registros de asambleas ciudadanas. Se encontró que, si bien existen mecanismos formales de participación, su implementación presenta desafíos significativos, como la falta de recursos y la limitada difusión de información. Como resultado, se concluyó que una participación ciudadana más activa y organizada conduce a una mayor legitimidad y eficacia en la gobernabilidad, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas. Se recomienda fortalecer los espacios de diálogo y formación para empoderar a la ciudadanía y asegurar que su voz sea considerada de manera efectiva en la formulación de políticas locales. Este trabajo subraya la importancia de la colaboración entre el gobierno y la sociedad civil para el desarrollo sostenible de la provincia.

Descriptores claves: Participación ciudadana, gobernabilidad, santa elena, políticas públicas, transparencia.

EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES SOCIALES CON ENFOQUE EN IGUALDAD DE GÉNERO DEL CONSEJO DE PROTECCIÓN DE DERECHOS DEL CANTÓN SALINAS.

Natalia Valentina Vera Bravo

 natalia.verab@upse.edu.ec

Cristina Maritza Beltrán Suárez

 cristinabeltransuarez3870@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La propuesta de nuestra ponencia abordara la ejecución de actividades sociales impulsadas por el Consejo de Protección de Derechos del cantón Salinas, desde una perspectiva de igualdad de género que reconoce la participación equitativa de hombres y mujeres en la vida comunitaria. Partimos de la idea de que la igualdad de género no se limita únicamente a la promoción de los derechos de las mujeres, sino que también integra a los hombres como actores involucrados en los procesos de transformación social. Bajo este enfoque, se analizan programas y proyectos orientados a garantizar la participación equilibrada de ambos géneros en actividades sociales, educativas y comunitarias, promoviendo la corresponsabilidad en el cuidado, la prevención de la violencia, la toma de decisiones y el fortalecimiento del tejido social. El estudio destaca la importancia de que las actividades sociales ejecutadas por el Consejo incorporen estrategias que eliminen barreras culturales y fomenten la equidad, asegurando que tanto mujeres como hombres tengan acceso a las mismas oportunidades, recursos y espacios de representación. Asimismo, se resalta el impacto positivo que la igualdad de género tiene en el desarrollo local: mayor cohesión comunitaria, fortalecimiento de la democracia participativa y generación de condiciones más justas para la protección de derechos.

Descriptoros claves: Igualdad, género, participación, comunidad, derechos.

DE LA PARTICIPACIÓN FORMAL A LA INCIDENCIA REAL: MODELO 4P DE GOBERNANZA LOCAL BASADA EN DATOS PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL.

Ph.D. Mario Wilfrido Urgilés Pineda

 mariourgiles@upse.edu.ec

Ing. Lucy González Del Pezo

 dianitek1981@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El estudio presenta el Modelo 4P de gobernanza local basada en datos —Participación, Plataformas, Presupuestos y Pactos— como enfoque propositivo para fortalecer la gobernanza, la participación ciudadana y la gobernabilidad en gobiernos locales con recursos limitados. Se argumentó que la combinación de mecanismos deliberativos (cabildos y consejos con reglas claras), tecnologías cívicas/GovTech (plataformas de consulta, portales y datos abiertos con trazabilidad), presupuesto abierto y participativo (criterios públicos e indicadores de ejecución) y pactos multifactorial (metas, responsables y plazos) puede traducirse en mayor legitimidad institucional y eficacia del gasto. Metodológicamente, se propuso una ruta 30–60–90 días: diagnóstico y transparencia inmediata; pilotos de participación y plataforma digital; firma de pactos, plan de acción co-creado e institucionalización por ordenanza. Los resultados esperados incluyen: ampliación y diversidad de la participación, mejora de la rendición de cuentas, priorización de inversiones según necesidades reales, y modernización administrativa orientada por datos. La discusión abordó riesgos (captura de procesos, brecha digital, fatiga participativa) y mitigaciones (facilitación neutral, inclusión híbrida presencial-digital y seguimiento público). Se concluyó que el 4P ofrece una hoja de ruta adaptable para democratizar decisiones, optimizar recursos y construir confianza en el ámbito territorial.

Descriptor clave: Gobernanza colaborativa; participación ciudadana; gobernabilidad; desarrollo local; datos abiertos/GovTech.

EL APOORTE DE LA AGRICULTURA CAMPESINA AL DESARROLLO TERRITORIAL EN COLONCHE.

Joselyn Lourdes Gonzabay Malavé

 joselyngonzabaymalave5087@upse.edu.ec

Willians David Figueroa

 williansfigueroatomala1743@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El presente estudio analiza el papel fundamental que desempeña la agricultura campesina en el desarrollo territorial de la parroquia Colonche, considerando tanto las prácticas agrícolas tradicionales como aquellas que incorporan técnicas modernas. La agricultura campesina, además de constituirse como una actividad económica esencial para las familias del sector, mantiene una estrecha relación con la identidad cultural, el uso del territorio y la organización comunitaria. La investigación describe cómo las prácticas heredadas como el uso de semillas nativas, la rotación de cultivos y los sistemas de intercambio comunitario continúan vigentes y aportan a la sostenibilidad ambiental al conservar suelos, proteger la biodiversidad local y promover un uso responsable de los recursos naturales. Al mismo tiempo, se examina la incorporación progresiva de métodos modernos, como tecnologías de riego, mejoras en la producción y nuevas estrategias de comercialización, que han permitido optimizar la productividad sin desplazar los conocimientos ancestrales. El estudio evidencia que la combinación equilibrada entre tradición e innovación fortalece la seguridad alimentaria, mejora las oportunidades económicas y dinamiza el desarrollo local. Finalmente, se concluye que la agricultura campesina en Colonche no solo sostiene la economía familiar, sino que también contribuye de manera directa a la cohesión social y al desarrollo territorial sostenible.

Descriptores claves: Territorio, desarrollo sostenibilidad agricultura comunidad.

EL IMPACTO DEL PRINCIPIO “QUIEN CONTAMINA PAGA” EN EL DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE DE AMÉRICA LATINA: EL CASO ECUATORIANO.

Mgtr. Estanislao Flavio Yagual Rodríguez

 eyagual2601@upse.edu.ec

Willy Israel Cifuentes Soriano

 willy.cifuentessoriano9276@upse.edu.ec

Mishell Anahí Yagual Salas

 mishell.yagualsalas2330@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El estudio examinó el caso de Ecuador, centrándose en los impactos del principio “quien contamina paga” en el crecimiento económico sostenible en América Latina. Se busca desentrañar cómo la aplicación de este principio influyó en el equilibrio entre justicia ambiental, derechos de la naturaleza, y el progreso económico. El estudio empleó un enfoque cualitativo, basada en el análisis de documentos y comparativas detalladas. Se revisó la Constitución ecuatoriana (art.71-74) el Código Orgánico del Ambiente (art.5-11 y 24-27) informes de la CEPAL, documentación de la OCDE, además, caso de Chevron-Texaco y algunos proyectos mineros en los páramos. Los hallazgos relevan que, pese a que Ecuador admitió el principio en términos legales y constitucionales, su implementación práctica chocó con flaquezas institucionales, presiones económicas y evasiones por parte de empresas. Se demostró que, al aplicarse de manera decidida, el principio promovió tecnologías más limpias, aumentó la participación ciudadana y reforzó la confianza social. Se determinó que, para convertir el principio en un motor real de equidad ambiental y sostenibilidad económica en América Latina, son fundamentales una vigilancia activa de la ciudadanía, un control estatal sólido y una cooperación regional obligatoria.

Descriptoros claves: Sostenibilidad, responsabilidad ambiental, desarrollo económico, principio ambiental, contaminación.

EMPRENDIMIENTOS JUVENILES EN LA PARROQUIA COLONCHE: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES.

José Luis Rosales Pozo

 joserosalospozo8707@upse.edu.ec

Laura Mercedes Quimi Yagual

 lauraquimiyagual7439@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación sobre los emprendimientos juveniles en la parroquia Colonche tuvo como objetivo identificar los desafíos y las oportunidades que enfrentaron los jóvenes en su búsqueda de alternativas para superar el desempleo, la migración y la falta de acceso a créditos. El estudio se desarrolló a partir de la revisión documental de planes de desarrollo local, teorías relacionadas con el empoderamiento, la economía colaborativa y el desarrollo endógeno, así como del análisis de investigaciones recientes en el ámbito regional y nacional. La metodología permitió comprender cómo las iniciativas juveniles no solo buscaron generar ingresos, sino también fortalecer la identidad cultural, la cohesión social y la sostenibilidad ambiental. Los resultados evidenciaron que los jóvenes desempeñaron un papel crucial en la diversificación de la economía local mediante proyectos vinculados a la agroecología, el turismo rural y los servicios comunitarios, aunque enfrentaron limitaciones relacionadas con el acceso a recursos financieros, la informalidad laboral y la falta de políticas públicas sólidas. Se concluyó que el fortalecimiento del empoderamiento juvenil, la creación de redes colaborativas y el impulso de programas de apoyo institucional representaron factores clave para consolidar un desarrollo comunitario sostenible e inclusivo en Colonche.

Descriptoros claves: Emprendimiento juvenil, desarrollo comunitario, empoderamiento, economía colaborativa, sostenibilidad.

SUSTENTABILIDAD DE LOS EMPRENDIMIENTOS FEMENINOS RURALES EN AMÉRICA LATINA Y ECUADOR: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES.

Mgtr. Katty Maricela Vera Meza

 kvera@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El emprendimiento femenino en zonas rurales se constituye en un eje estratégico para la promoción del desarrollo local y la inclusión social en América Latina. No obstante, enfrenta limitaciones estructurales como la falta de acceso al crédito, la escasa articulación con mercados formales y la persistencia de desigualdades de género. Ante esta realidad, la presente investigación desarrolló una revisión sistemática orientada a analizar la sustentabilidad de los emprendimientos rurales y el papel de las intervenciones comunitarias en América Latina y el Ecuador, se aplicó el modelo SPICE y las directrices PRISMA, se evaluaron investigaciones publicadas entre 2010 y 2025, en español, inglés y portugués. Los hallazgos muestran que las intervenciones comunitarias con enfoque de género favorecieron el empoderamiento económico, la cohesión social y la preservación de la cultura favoreciendo su permanencia en el tiempo. Se concluyó que los emprendimientos acompañados por procesos de formación, acceso a redes solidarias y apoyo institucional alcanzaron mayores niveles de sostenibilidad. En contraste, la falta de financiamientos, la débil articulación con mercados, la informalidad y las brechas de género representaron los principales obstáculos. Estos resultados destacan la necesidad de fortalecer las políticas públicas y estrategias comunitarias que potencien la resiliencia y sustentabilidad de los emprendimientos femenino-rurales, contribuyendo a un desarrollo inclusivo y sostenible en la región.

Descriptoros claves: Intervención comunitaria, emprendimiento femenino, sustentabilidad, desarrollo rural.

BAÑOS DE SAN VICENTE Y EL TURISMO COMUNITARIO: LA VISIÓN DE LOS PROTAGONISTAS.

Nayeli Ximena González De la Cruz

 nayeligonzalezdelacruz7491@upse.edu.ec

Nohelia Noemi Bacilio Tumbaco

 noheliabaciliotumbaco6518@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación sobre Baños de San Vicente y el turismo comunitario intenta entender cómo los habitantes locales ven el avance de esta actividad en su área. La meta es dar a conocer la relación entre el progreso del turismo comunitario y reflexionar sobre sus efectos en la población. Se empleó un método cualitativo, indagando y detallando las viviendas y opiniones de los ciudadanos involucrados. Los hallazgos indican que el turismo comunitario en Baños de San Vicente se enfoca en mantener la cultura local y salvaguardar el medio ambiente, al tiempo que proporciona ventajas económicas y sociales a la comunidad. Los participantes subrayan la relevancia de las aguas termales y el barro volcánico con cualidades curativas, que atraen visitantes de diversas regiones del país. En resumen, el turismo comunitario en Baños de San Vicente es un proyecto sostenible que impulsa el crecimiento local y la conservación del patrimonio cultural y natural.

Descriptoros claves: Turismo comunitario, sostenibilidad, cultura, medio ambiente, economía.

LA MIGRACIÓN COMO IMPULSO AL DESARROLLO COMUNITARIO EN EL CANTÓN SALINAS.

Johanna Riccio Mariño

 Johannaricciomarino7098@upse.edu.ec

José González Tomalá

 josegonzaleztomala0646@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El estudio se propuso analizar el fenómeno de la migración en el cantón Salinas, Ecuador, con el fin de determinar cómo la emigración y la inmigración impactan el desarrollo comunitario. Se buscó identificar los beneficios (remesas, diversificación cultural y laboral) y los desafíos (irregularidad legal, discriminación) para proponer estrategias de desarrollo territorial inclusivo y sostenible, alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. El trabajo utiliza un enfoque cualitativo y de análisis documental, basándose en la revisión de literatura especializada y estadísticas de fuentes como el INEC y el PNUD. Se analizó el impacto de las remesas, la llegada de migrantes, la situación del sector turístico y la aplicación de políticas públicas. También se hace referencia a estudios de caso y encuestas a migrantes para contextualizar los hallazgos en la realidad local. La migración es un motor de cambio en Salinas que produce beneficios tangibles, como la dinamización de la economía local a través de las remesas y la diversificación cultural y laboral gracias a la llegada de inmigrantes. Sin embargo, también presenta retos significativos, como la pérdida de capital humano y la necesidad de políticas inclusivas para combatir la discriminación y la irregularidad legal. La integración de la dimensión migratoria en la planificación del desarrollo territorial se considera crucial para maximizar sus beneficios y mitigar sus desafíos.

Descriptores claves: Migración, Salinas, desarrollo comunitario, remesas, inclusión.

LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DESARROLLO LOCAL. ANÁLISIS DE LA PARROQUIA SAN PEDRO, CANTÓN, LOJA, 2022- 2025.

Eco. Erika Esterfilia Castillo Espinosa

 erikacastillo109@gmail.com

M.Sc. Benjamín Wilson León Valle

 bleon@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La participación ciudadana es un componente esencial en los procesos de desarrollo local al consolidar la democracia, fortalecer la cohesión social y garantizar que las decisiones respondan a las necesidades de la comunidad, la siguiente ponencia tiene como objetivo analizar los mecanismos de participación y su contribución al desarrollo local en la parroquia San Pedro Cantón Loja, durante el periodo 2022 – 2025, la investigación se desarrolló desde el enfoque cuantitativos, empleando encuestas aplicadas a los habitantes. Así como la revisión de actas parroquiales y planes de desarrollo anteriores. La metodología permitió triangular la información. Para obtener un panorama integral. Los resultados muestran que, aunque han existido avances en procesos de participación en algunos casos esta ha resultado simbólica, por lo que, se concluye que fortalecer la participación ciudadana mediante espacios más inclusivos y mecanismos de seguimiento constituye un elemento clave para consolidar el desarrollo local sostenible en San Pedro.

Descriptores claves: Participación ciudadana, desarrollo local, democracia, comunidad.

II CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA

"Enfermería el arte de cuidar, la ciencia de curar"



VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA
“ ENFERMERÍA EL ARTE DE CUIDAR, LA CIENCIA DE CURAR. ”

Conferencias Magistrales:

**REFLEXIONES SOBRE USO DE DATOS SECUNDARIOS,
INVESTIGACIONES EN ENFERMERÍA: DE LA REVISIÓN DE
LITERATURA A LA EVIDENCIA PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA Y
LA PRÁCTICA CLÍNICA EN LATINOAMÉRICA.**

Dra. Norma Del C. Gálvez Díaz

 ncarmengd@uss.edu.pe

Universidad Señor de Sipán-Chiclayo – Perú

Resumen:

Se analizó el papel estratégico de los datos secundarios y las revisiones de literatura en el avance de la investigación en enfermería y su aplicación práctica en la gestión universitaria y la práctica clínica en América Latina. Para ello, se llevó a cabo una revisión sistemática y síntesis de la evidencia disponible, explorando metodologías para el uso eficiente de datos preexistentes y destacando su contribución a la generación de conocimiento. El estudio identificó oportunidades para optimizar la investigación basada en datos secundarios y los desafíos inherentes a su implementación en diversos contextos sanitarios. Se concluyó que la integración efectiva de la evidencia derivada de estas fuentes es indispensable para fortalecer la toma de decisiones informadas en enfermería. Este enfoque no solo potencia la calidad de la atención al paciente y las intervenciones comunitarias, sino que también consolida el rol de la enfermería como disciplina líder en la construcción de sistemas de salud más resilientes y adaptativos en la región, subrayando su capacidad para impulsar la innovación desde la academia hasta el cuidado directo.

Descriptor clave: Investigación, gestión, enfermería, salud, práctica clínica.

DESAFÍOS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL MANEJO DEL DOLOR EN EL CUIDADO EN EL FINAL DE VIDA.

Ph.D. Diana Marcela Castillo Sierra

 dmcastillos@unal.edu.co

Universidad Nacional de Colombia – Colombia

Resumen:

La creciente demanda de condiciones crónicas terminales ha supuesto nuevos abordajes terapéuticos que permitan atender las necesidades de salud físicas y psicoemocionales como el dolor de manera integral y oportuna. El dolor es el principal síntoma asociado a estas condiciones, en donde el profesional de enfermería juega un rol primordial en su control y alivio del sufrimiento. Objetivo: Identificar los desafíos del profesional de enfermería en el manejo de dolor en el cuidado en el final de vida. Metodología: Se llevo a cabo una revisión narrativa mediante la estructuración de una pregunta de investigación siguiendo la estructura PIOT. Se desarrollaron tres fases: 1) Búsqueda de la literatura en tres bases de datos PUBMED, CINAHL y EBSCO, 2) identificación y cribado mediante el establecimiento de criterios de inclusión y exclusión, y 3) síntesis de la literatura. Resultados: 12 artículos fueron seleccionados, los hallazgos se estructuraron en tres categorías: Barreras del sistema, Uso de opioides, desafíos educativos y desafíos en la comunicación. Conclusión: Los profesionales de enfermería se enfrentan a múltiples desafíos en el manejo del dolor en el cuidado al final de vida abordar estas barreras es crucial para garantizar una atención integral y oportuna.

Descriptor clave: Manejo del dolor, dolor, cuidado en el final de la vida, enfermería de cuidados paliativos al final de la vida

CUIDAR HASTA EL FINAL: ACTITUDES Y CREENCIAS ANTE LA MUERTE Y EL PACIENTE TERMINAL EN PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19.

Dra. Karen María Manzur

 karen.manzur@uap.edu.ar

Universidad Adventista del Plata – Argentina

Resumen:

Objetivo: Analizar las actitudes ante la muerte y las creencias sobre el paciente terminal de profesionales de enfermería, y compararlas según el tipo de servicio (terapia intensiva/clínica médica) durante la pandemia COVID-19. Metodología: Estudio transversal, correlacional y comparativo. Se aplicó un instrumento que mide actitudes ante la muerte que las clasifica en evitación, aceptación, temor, pasaje, salida y perspectiva profesional y otro de creencias sobre el paciente terminal. Los datos se analizaron con SPSS. Resultados: Participaron 78 profesionales. No se expresaron actitudes polarizadas ante la muerte, pero la que obtuvo mayor puntaje fue aceptación. Ésta correlacionó positivamente con las creencias de que tanto para el familiar y para el enfermo lo mejor es que muera en su casa ($p=0,001$) y la importancia de que reciba apoyo psicológico y espiritual ($p=0,003$). No se encontraron diferencias entre las actitudes ante la muerte y el tipo de servicio, pero los enfermeros de Terapia Intensiva expresaron mayor acuerdo que los de Clínica Médica sobre la creencia de que tanto para el familiar como para el enfermo, lo mejor es que muera en su casa ($p=0,034$). Conclusiones: Las actitudes ante la muerte y las creencias sobre el paciente terminal están relacionadas.

Descriptores claves: Actitudes ante la muerte; enfermería; COVID-19; cuidados paliativos.

ANÁLISIS DE LA EVIDENCIA EN ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA: REFLEXIONES METODOLÓGICAS DESDE EL USO DE DATOS SECUNDARIOS.

Mg. Nicole Magdalena Pinilla Carrasco

 nicole.pinilla@ucsc.cl

Universidad Católica de la Santísima Concepción – Chile

Resumen:

La investigación en enfermería de práctica avanzada demanda la utilización de evidencia rigurosa para optimizar el cuidado. Este trabajo revisó la literatura científica para analizar el uso de datos secundarios en investigaciones que sustentan la práctica avanzada. El objetivo fue identificar los principales métodos y los desafíos asociados con su aplicación. Se realizó una búsqueda sistemática de estudios publicados entre 2015 y 2024 en bases de datos como PubMed, CINAHL y Scopus. La metodología se centró en la revisión de revisiones sistemáticas, metaanálisis e investigaciones cuantitativas que emplearon datos secundarios. Los resultados indican un crecimiento en el uso de registros electrónicos de salud, bases de datos administrativas y cohortes existentes, destacando su eficiencia y la capacidad de analizar grandes volúmenes de información. Sin embargo, se identificaron desafíos significativos como la falta de estandarización en la recolección de datos, la calidad de la información y las limitaciones inherentes a la validez externa. Se concluye que, si bien los datos secundarios son una herramienta valiosa para la enfermería de práctica avanzada, su correcta aplicación requiere una rigurosa revisión metodológica y un análisis crítico para asegurar la validez y pertinencia de las conclusiones en la práctica clínica. Este enfoque metodológico es crucial para generar evidencia confiable que respalde las intervenciones de enfermería especializadas.

Descriptor clave: Enfermería, práctica avanzada, datos secundarios, investigación, evidencia.

NARRATIVAS DESDE LAS VIVENCIAS EN LA FORMACIÓN CLÍNICA DEL DOLOR Y CUIDADO PALIATIVO.

Mgtr. Wenlly Johana Beltrán Osorio

 wenlly.beltran@hun.edu.co

Hospital Universitario Nacional- HUN – Colombia

Mgtr. Katya Anyud Corredor Pardo

 kacorredorp@unal.edu.co

Universidad Nacional de Colombia – Colombia

Resumen:

Se presenta percepción de manejo de una clínica especializada; y los significados construidos que van más allá de aspectos conceptuales relacionados con dolor y cuidado paliativo, que ha contribuido al proceso de formación a estudiantes, participación en una clínica especializada y brindar cuidado centrado en la persona en una institución hospitalaria de la ciudad de Bogotá en la gestionando e implementando intervenciones ajustadas a las condiciones clínicas de las personas en condiciones especiales que requieren intervención ajustada a las necesidades. Resultados y limitaciones: participación de estudiantes en programas mencionados, contribuir a la implementación desde las guías de práctica clínica intervención apropiada y ajustada a las personas con base en el modelo de Jean Watson e intervención interdisciplinaria con el objetivo de Comprender la importancia de las intervenciones que realizan en los programas de clínica del dolor y cuidado paliativo y gestión del cuidado en personas que experimentan una sensación dolorosa, ajustados a las necesidades socioculturales dados los entornos de origen. se presentan los significados construidos a partir de la experiencia de rotación en clínica del dolor y cuidado paliativo con aportes en la formación y entender la importancia de los aspectos socioculturales derivados de la misma siendo los aspectos emocionales, aprendizaje de técnicas farmacológicas y no farmacológicas que alivian e influyen en el cotidiano de quienes experimentan dolor y bienestar emocional y físico adicional las vivencias con familiares. Siendo una experiencia trazadora en procesos de formación y atención en un entorno seguro y de preparación para el cuidado domiciliario.

Descriptor clave: Cuidado paliativo, dolor, clínica del dolor, calidad de vida relacionada con la salud- CVRS- curso de vida.

EDUCACIÓN TERAPÉUTICA Y AUTOCUIDADO EN ADULTOS CON DIABETES MELLITUS TIPO 2.

Dra. Eugenia del Pilar Herrera Guerra

 edherrera@correo.unicordoba.edu.co

Mgtr. ©. Maylen Mishell Caballero Ramos

 mcaballeroramos@correo.unicordoba.edu.co

Universidad de Córdoba – Colombia

Resumen:

Objetivo. Presentar los resultados del programa educación terapéutica para el fomento del autocuidado en adultos con diabetes tipo 2 cuyo objetivo es facilitar a las personas y a sus familiares el nivel de conocimientos, habilidades prácticas, y apoyo necesario para que puedan desarrollar los comportamientos de autocuidado. **Metodología.** Se describen las cuatro fases del programa educación terapéutica: 1) valoración individual por enfermería, 2) curso básico desarrollado en 4 sesiones de 90 minutos/sesión, 3) Visitas de seguimiento para conseguir los objetivos previstos y 4) Evaluación de resultados según parámetros clínicos, entrevista estructurada y medición del autocuidado. **Resultados.** Se realizó valoración inicial a los pacientes y familia/cuidador identificándose necesidades educativas, los cuales ingresaron al curso básico pactando los objetivos a alcanzar. Se desarrollaron 4 sesiones educativas a nivel individual utilizando técnicas adecuadas a los contenidos temáticos. Las visitas de seguimiento se realizan presenciales inicialmente y telefónicas según necesidades individuales. La evaluación de resultados evidenció el logro de metas terapéuticas: peso, índice de masa corporal, hemoglobina glucosilada y comportamientos de autocuidado. **Conclusiones.** La educación terapéutica es una intervención de enfermería que fomenta del autocuidado en adultos con diabetes tipo 2 demostrando beneficios para el control de la enfermedad y la prevención de complicaciones.

Descriptores claves: Diabetes mellitus; educación en salud; terapéutica; autocuidado; cumplimiento y adherencia al tratamiento.

CUIDADOS PALIATIVOS GERIÁTRICOS.

MD. Geriatra Paliativista Jorge Andrés Sánchez Duque

 jorsanchezdu@unal.edu.co

**Instituto Nacional de Cancerología – Universidad Militar Nueva Granada –
Colombia**

Resumen:

La conferencia expone los fundamentos históricos, conceptuales y clínicos de los cuidados paliativos geriátricos, con el objetivo de analizar su evolución, definir principios éticos y prácticos, y destacar el papel central de la enfermería en la atención integral de los adultos mayores con enfermedades crónicas avanzadas. Se desarrolla a partir de una revisión narrativa de literatura internacional y nacional, complementada con experiencias clínicas en el contexto colombiano. Se abordan aspectos claves como el control de síntomas frecuentes dolor, disnea, estreñimiento, fiebre, úlceras por presión y alteraciones nutricionales, la planificación anticipada de decisiones, la comunicación de malas noticias y el acompañamiento a familias y cuidadores. Los resultados muestran que la integración temprana de los cuidados paliativos mejora la calidad de vida, reduce el sufrimiento y optimiza el apoyo a las redes familiares y comunitarias. Se resalta que la enfermería desempeña un rol insustituible en estos procesos, al garantizar observación continua, intervenciones oportunas y educación a cuidadores, además de liderar estrategias de cuidado en el domicilio y en instituciones. Se concluye que el fortalecimiento de la formación en cuidados paliativos geriátricos para profesionales de enfermería es esencial para ofrecer atención humanizada, digna y proporcional, consolidando una práctica centrada en la persona y su familia.

Descriptor clave: Cuidados paliativos; geriatría; atención primaria; enfermería.

RESIGNIFICAR EL CUIDADO AL FINAL DE LA VIDA, EXPERIENCIAS DE FAMILIARES EN CUIDADOS PALIATIVOS.

Dra. Carola Montecino Bacigalupo

 carola.montecino.b@gmail.com

UDLA Universidad de las Américas – Chile

Resumen:

Develar la experiencia vivida por cuidadores informales durante el cuidado de su familiar en fase avanzada de cáncer en el hogar que los llevó a hospitalizarlos en una clínica de cuidados paliativos. Metodología: La investigación fue realizada con metodología cualitativa fenomenológica basada en Husserl en el paradigma constructivista, se recogieron los testimonios de diez participantes que vivieron la experiencia de hospitalizar a su familiar adulto en una clínica de cuidados paliativos en Santiago de Chile tipo hospice durante el año 2017, posteriormente de haberlos cuidado en el hogar. La información se obtuvo a través de entrevistas en profundidad audio grabadas, transcritas literalmente, protegiendo la confidencialidad. Se realizó análisis de discurso basado en Helen Streubert. Se contó con autorización de institución y comité de ética correspondiente. Resultados: En el estudio se develó las siguientes unidades de significado; los participantes tras asumir la responsabilidad de cuidar a su familiar en el hogar comenzaron a vivenciar agotamiento. Esto desencadenó una crisis en el cuidado, que los llevó a tomar la decisión de hospitalizarlos. Una vez hospitalizados en la clínica, los cuidadores se sintieron apoyados por los profesionales, esto permitió resignificar la experiencia, al sentir que volvían a cuidar nuevamente a su familiar. Conclusiones: Se develó que el cuidado domiciliario requiere de un acompañamiento continuo, con atención las 24 horas del día por parte del equipo de Cuidados Paliativos, para reducir el estrés de la progresión de la enfermedad y fomentar la tranquilidad de los familiares y cuidadores.

Descriptor clave: Hospitalización , cuidados paliativos , cuidadores , sobrecarga.

EL POTENCIAL DEL USO DE DATOS SECUNDARIOS EN ESTUDIOS DE ENFERMERÍA: UNA APROXIMACIÓN DESDE EL BROTE DE FIEBRE AMARILLA EN COLOMBIA.

M.Sc. Juan Domingo Palacio Abello

 Juando19@gmail.com

Juan David Dussan Chaux

 Juanduss9742@gmail.com

Universidad Federal de Ceará – Brasil

Resumen:

El uso de datos secundarios se reconoció como una estrategia útil en el análisis de eventos de salud pública. Un ejemplo relevante de revisión fue el brote de fiebre amarilla acontecido en Colombia entre 2024 y 2025. La recopilación y el análisis de información procedente de SIVIGILA, Secretarías de Salud, Instituto Nacional de Salud y OPS permitieron reflexionar sobre la forma en que estas fuentes describen la dinámica epidemiológica. Los datos fueron organizados y procesados con distintas herramientas, lo que facilitó la identificación de correlaciones entre variables socio demográficas y epidemiológicas. Asimismo, el empleo de plataformas como Arc GIS y Google Maps posibilitó la elaboración de mapas de distribución geográfica y el análisis de accesibilidad geoespacial. Este proceso permitió observar tendencias temporales y concentración regional del brote, así como patrones en las características demográficas de las personas afectadas y en la letalidad de la enfermedad. La cartografía de los casos reveló la persistencia de focos de transmisión, vinculados a condiciones ambientales y epidemiológicas recurrentes. Finalmente, se planteó la aplicación del modelo bioecológico de Bronfenbrenner como marco de análisis para interpretar factores influyentes en distintos niveles, entre ellos la cobertura de vacunación y las actividades ocupacionales en zonas de riesgo. En síntesis, se demostró que el manejo de datos secundarios orienta de manera significativa las estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Descriptor clave: Fiebre amarilla; análisis de datos secundarios ;investigación en enfermería; sistemas de información geográfica; monitoreo epidemiológico.

CUIDADORES FAMILIARES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD: UN ANÁLISIS DE LA ADOPCIÓN DEL ROL DESDE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA.

Mg. Jenny Paola Blanco Sánchez

 jpblandcos@unal.edu.co

Ph.D. Lorena Chaparro Díaz

Universidad Nacional de Colombia – Colombia

Resumen:

Según el Informe Mundial sobre la Discapacidad, el 15% de la población presenta alguna discapacidad. Esta situación genera consecuencias sociales y familiares significativas. El cuidador familiar enfrenta múltiples transiciones, debe asumir nuevos roles y soportar una alta carga física, emocional y social, lo que impacta directamente en su bienestar y calidad de vida. **Objetivo:** Describir el proceso de adopción de rol de los cuidadores familiares de personas con discapacidad desde la revisión de la literatura. **Metodología:** Se realizó una búsqueda de literatura en diferentes bases de datos. Se establecieron criterios de inclusión teniendo en cuenta la metodología Población, Concepto y Contexto con limitadores de idioma y tiempo. **Resultados:** La revisión de literatura realizada deja en evidencia la escasez de estudios que involucran a los cuidadores familiares de personas con discapacidad y las múltiples necesidades a las que se enfrentan para la adopción del rol como cuidador, los hallazgos los identifican como sujetos de cuidado oculto que impactan en los resultados de salud. **Conclusión:** Los cuidadores familiares tienen una amplia gama de necesidades en su papel como cuidador de personas en situación de discapacidad y el apoyo de los profesionales de enfermería es fundamental para una adecuada adopción del rol.

Descriptor clave: Cuidadores familiares, personas con discapacidad, adopción del rol.

PERSPECTIVAS DEL ROL DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS: UNA REVISIÓN INTEGRATIVA DESDE LA EPISTEMOLOGÍA DEL DOLOR.

Ph.D. Antony Paul Espíritu Martínez

 aespiritu@unaat.edu.pe

Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma – Perú

Resumen:

La presente investigación titulada “Perspectivas del rol de enfermería en cuidados paliativos: una revisión integrativa desde la epistemología del dolor” tiene como objetivo general analizar las concepciones, funciones y aportes del profesional de enfermería en la atención paliativa, comprendiendo el dolor desde su dimensión epistemológica, integral y humanizada. Se desarrolló una revisión integrativa de literatura científica publicada en bases de datos especializadas, seleccionando estudios cualitativos y cuantitativos que abordan el rol de enfermería en contextos paliativos. Los resultados evidencian que el profesional de enfermería cumple un papel esencial en el alivio del sufrimiento, el acompañamiento emocional y el cuidado holístico, integrando saberes científicos, éticos y humanísticos para mejorar la calidad de vida de pacientes y familias. Se identifican además desafíos vinculados a la formación, sobrecarga emocional y necesidad de competencias específicas en control del dolor. En conclusión, la revisión demuestra que la práctica enfermera en cuidados paliativos trasciende la dimensión técnica, constituyéndose en un acto profundamente humano que demanda sensibilidad, conocimiento científico y capacidad reflexiva. Esta perspectiva reafirma la necesidad de fortalecer la formación profesional y las políticas institucionales para garantizar cuidados paliativos integrales y dignos.

Descriptor clave: Rol de enfermería, cuidados paliativos, epistemología del dolor, perspectivas profesionales, revisión integrativa.

PERSPECTIVAS DEL ROL DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS: UNA REVISIÓN INTEGRATIVA DESDE LA EPISTEMOLOGÍA DEL DOLOR.

DrC. Milton Sbárbaro Romero

 msbarbaro@fenf.edu.uy

Facultad de Enfermería – Universidad de la República - Uruguay

Resumen:

Hoy en día nadie duda en la importancia de las Enfermeras como profesionales de la salud, científicas, investigadoras y líderes, clave para tener comunidades sanas y con capacidad de reacción, protegiendo a las poblaciones vulnerables, capaces de defender y respetar los derechos humanos, la igualdad de género y la justicia social. Muchas veces nos han dado (erróneamente) por descontadas, invisibilizándonos, tratándonos como un recurso inagotable (CIE 2024). El arte de la ciencia Enfermera radica en estos tiempos en transmutar el liderazgo estructural hacia un liderazgo crítico que transforme radicalmente esta situación, construyendo alianzas locales, nacionales y globales en defensa del derecho a la salud. **Objetivo-** Reflexionar sobre el liderazgo de Enfermería como ciencia y arte en el cuidado de las poblaciones. **Metodología-** Revisión y análisis crítico sobre el liderazgo en enfermería, enfocándose en las dimensiones crítica (poder, justicia social) y estructural (recursos, organización), y su vinculación con el cuidado. **Conclusiones-** Existe poca integración de las dimensiones de arte, ciencia y liderazgo para la transformación del cuidado. Se hace necesario contribuir al desarrollo transformador de la Enfermería latinoamericana, en base a la ciencia como técnica, al arte como dimensión humana y al liderazgo crítico como agente de cambio.

Descriptor clave: Liderazgo enfermero; liderazgo crítico; liderazgo estructural; ciencia del cuidado.

IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ARTE DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Ph.D. Antony Paul Espíritu Martínez

 aespirtu@unaat.edu.pe

Universidad Nacional Autónoma Altoandina de Tarma – Perú

Resumen:

La investigación titulada “Impacto de la inteligencia artificial en el arte del cuidado en enfermería: una revisión sistemática” tiene como objetivo general analizar la influencia de las tecnologías de inteligencia artificial en la dimensión humanista y relacional del cuidado enfermero, evaluando sus implicancias en la práctica clínica y en la identidad profesional. Se llevó a cabo una revisión sistemática de literatura científica en bases de datos internacionales, seleccionando estudios publicados en los últimos diez años que abordaran la interacción entre inteligencia artificial y cuidado enfermero. Los resultados evidencian que la incorporación de estas tecnologías optimiza la toma de decisiones clínicas, mejora la precisión diagnóstica y reduce cargas operativas, permitiendo a los profesionales disponer de más tiempo para el cuidado directo y humanizado. No obstante, también se identifican desafíos éticos, relacionales y formativos, como la posible despersonalización del cuidado y la necesidad de fortalecer competencias digitales. En conclusión, la inteligencia artificial no reemplaza el arte del cuidado, sino que reconfigura el rol enfermero, demandando una integración equilibrada entre tecnología, ética y sensibilidad humana para garantizar una atención segura, eficiente y centrada en la persona.

Descriptor clave: Inteligencia artificial, arte del cuidado en enfermería, innovación tecnológica en salud, transformación del rol profesional, revisión sistemática.

Ponencias:

CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON LAS PRÁCTICAS SOBRE CUIDADOS DE LA PIEL DE LA PERSONA MAYOR: ESTUDIO TRANSVERSAL EN UN HOSPITAL NACIONAL DE PERÚ.

Dra. Luz Antonia Barreto Espinoza

 labe@uss.edu.pe

Lic. Patsy Judith Hernandez Mayanga

 hmayangapatsyju@uss.edu.pe

Dra. Norma del Carmen Gálvez Díaz

 ncarmengd@uss.edu.pe

Universidad Señor Sipán - Perú

Resumen:

Objetivo: Determinar la relación entre los conocimientos y prácticas del cuidador sobre cuidados de la piel de la persona mayor de un hospital nacional en Perú. Metodología: Estudio cuantitativo, descriptivo, correlacional, de corte transversal, diseño no experimental, realizado en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo de EsSalud en Chiclayo (Perú) en el año 2023. La población estuvo constituida por 250 cuidadores de las personas mayores ingresadas en el Servicio de Geriatría, la muestra fue de 108, se aplicó un cuestionario validado por 3 jueces expertos utilizando la validación de AIKEN, para la confiabilidad se aplicó la prueba concordancia de Kappa y se obtuvo 0,725. Para el análisis de datos se aplicó estadística descriptiva. Resultados: El valor de la prueba rho de Spearman es altamente significativo ($p < 0,01$); esto indica que existe relación entre el conocimiento y práctica del cuidador sobre cuidados de la piel en el adulto mayor; esta relación es directa moderada ($r = 0,489$), equivale a decir que existen mejores prácticas del cuidado de la piel en el adulto mayor cuando existe alto conocimiento del cuidador. Conclusiones: A mayor conocimiento de los cuidadores de personas mayores hospitalizadas en el servicio de geriatría respecto de los cuidados de la piel existen mejores prácticas, y considerando que tanto las prácticas como los conocimientos tienen un nivel moderado, entonces es necesario que se realicen programas educativos continuos que midan el progreso de ambas variables.

Descriptor clave: Adulto mayor; cuidadores; cuidados de la piel; conocimiento; prácticas; enfermería.

BURNOUT Y PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO EN ENFERMERAS DE ATENCIÓN PRIMARIA EN AMÉRICA LATINA: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO.

M.Sc. Surimana Esthefania Morocho Idrovo

 smorocho7977@upse.edu.ec

QF. M.Sc. Jehinson Rodríguez Lindao

 jrodriguez4767@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador

Resumen:

El síndrome de burnout afecta a profesionales de la salud con altas demandas emocionales y físicas como la enfermería en contextos latinoamericanos. El objetivo del estudio es analizar la producción científica de la literatura relacionada al Burnout y las prácticas de autocuidado en enfermeras de atención primaria en América Latina, publicada entre 2015 y 2025. La búsqueda de información se realizó en Scopus y Web of Science mediante estrategias; mientras para la selección de artículos se empleó COVIDENCE bajo parámetros de elegibilidad y con la herramienta PRISMA que generó el diagrama de flujo; posteriormente, en la generación de los gráficos de análisis se utilizó el programa de Bibliometrix para el rendimiento y VOSviewer para el mapeo científico. El rendimiento científico de los 1.005 publicaciones evidenció un crecimiento de 5.4%, promedio total de citas con tendencia decreciente, y contribuyentes líderes como MOLERO J M, International Journal of Environmental Research and Public Health, Universidad de São Paulo y Brasil; mientras, el mapeo señaló dos redes de colaboración y nueve grupos de palabras claves que destacó prácticas de estrategias de resiliencia y mindfulness; además, se detectaron lagunas en factores contextuales como género, desempeño laboral y el impacto socioemocional.

Descriptores claves: Cansancio emocional, agotamiento, autocuidado, enfermería, atención primaria.

EL PAE COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES.

Mgtr. Carlos Andrés Escobar Baldeón

 caescobar@utn.edu.ec

Universidad Técnica del Norte - Ecuador

Resumen:

El embarazo adolescente continúa siendo una problemática de salud pública que impacta negativamente en la vida de las jóvenes, sus familias y comunidades. En este contexto, el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) se posiciona como una herramienta metodológica eficaz para estructurar intervenciones educativas orientadas a la prevención. Esta revisión propone una intervención educativa innovadora basada en el enfoque “PAE 360°”, que incorpora metodologías activas, participación comunitaria y herramientas digitales para empoderar a los adolescentes en el cuidado de su salud sexual y reproductiva. Con el objetivo de proponer la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería como base metodológica para diseñar intervenciones educativas comunitarias innovadoras dirigidas a la prevención del embarazo en adolescentes, a partir de la revisión de evidencia científica actual. Se realizó una revisión narrativa de la literatura científica publicada entre 2015 y 2024, utilizando bases de datos como Scielo, PubMed, LILACS y Google Académico. Se seleccionaron artículos que abordaran el uso del PAE en contextos comunitarios, la educación para la salud y estrategias preventivas frente al embarazo adolescente. Además, se integraron propuestas metodológicas actuales en educación y salud digital. Se identificó que la integración de metodologías activas, herramientas digitales y el enfoque participativo fortalece la efectividad de las estrategias preventivas. La propuesta “PAE 360°” permite transformar el rol del adolescente de receptor pasivo a agente activo en su propio proceso de aprendizaje, promoviendo la toma de decisiones informadas y el ejercicio responsable de su sexualidad.

Descriptoros claves: Prevención; salud comunitaria; educación sexual; participación adolescente; innovación en enfermería.

NUTRICIÓN INFANTIL Y ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ETAPA PREESCOLAR: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y BIBLIOMÉTRICA.

Ph.D. Yanedsy Díaz Amador

 ydiaz@upse.edu.ec

M.Sc. Anabel Sarduy Lugo

 asarduy@upse.edu.ec

M.Sc. Surimana Esthefanía Morocho Idrovo

 smorocho7977@upse.edu.ec

Arelis Vanessa Bravo Quirumbay

 arelysbravoquirumbay@upse.edu.ec

Jeremy Josué Reyes Chamaidan

 jeremy.reyeschamaidan5071@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador

Resumen:

La nutrición y la actividad física en la etapa preescolar son pilares fundamentales para el desarrollo físico y cognitivo. El objetivo del estudio fue analizar la evidencia científica sobre la interrelación entre la nutrición adecuada y la práctica de actividad física en infantes de 3 a 5 años. La metodología permitió la revisión sistemática y bibliométrica de la literatura científica publicada en los últimos 13 años, realizada entre abril y agosto de 2025, en bases de datos PubMed, Scopus y Web of Science (WoS). Se utilizaron descriptores de salud (DeCS) “calidad de la dieta”, “desarrollo motor”, “actividad física”, “nutrición”, “hábitos saludables”, “etapa preescolar”, “infantes” y sus equivalentes (MeCH) en el idioma inglés, además de los operadores booleanos AND y OR para combinar la búsqueda, donde se identificaron 15 artículos mediante los rigurosos criterios de selección. Los hallazgos sugieren una fuerte correlación positiva entre patrones nutricionales saludables y niveles óptimos de actividad física, lo que influye directamente en el bienestar integral de los infantes en la etapa preescolar. Se concluye que las intervenciones tempranas en estas dos áreas son cruciales para establecer hábitos de vida saludables a largo plazo y reducir el riesgo de obesidad infantil, así como de otras patologías asociadas.

Descriptores claves: Actividad motora; hábitos de salud; nutrición infantil; preescolares.

EVIDENCIA ACTUAL SOBRE LA HEMODIAFILTRACIÓN: BENEFICIOS INMEDIATOS Y SOSTENIDOS EN COMPARACIÓN CON LA HEMODIÁLISIS CONVENCIONAL.

Mgtr. Vicente Antonio Zapata Reyes

 vzapata8760@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena - Ecuador

Resumen:

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la evidencia disponible sobre los efectos de la hemodiafiltración (HDF) en comparación con la hemodiálisis convencional (HD), considerando los beneficios inmediatos y sostenidos en pacientes con enfermedad renal crónica. Se realizó una revisión narrativa de literatura publicada entre 2010 y 2025 en bases de datos biomédicas, incluyendo ensayos clínicos aleatorizados, revisiones sistemáticas y metaanálisis. Los hallazgos mostraron que la HDF, en el corto plazo, se asoció con mayor estabilidad hemodinámica, mejor tolerancia intradiálisis y reducción de episodios de hipotensión y calambres. A largo plazo, la HDF se relacionó con menor mortalidad global y cardiovascular, reducción de inflamación sistémica, mejor depuración de toxinas urémicas de mediano peso molecular y mayor calidad de vida reportada por los pacientes. Sin embargo, se identificaron limitaciones vinculadas con los mayores requerimientos técnicos, costos elevados y necesidad de infraestructura especializada. En conclusión, la HDF demostró ser una modalidad terapéutica superior a la HD, al ofrecer beneficios clínicos relevantes tanto inmediatos como sostenidos, aunque su implementación generalizada continúa restringida por factores logísticos y económicos.

Descriptores claves: Hemodiafiltración, hemodiálisis, enfermedad renal crónica, supervivencia, calidad de vida.

EL ROL TRANSFORMADOR DE LA ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS: UNA REVISIÓN DE LA EVIDENCIA Y LAS TENDENCIAS GLOBALES.

Mgtr. Génesis Adriana Férrez Vergara

 genesisadriana.ferez.vergara@hmar.cat

Hospital del Mar - España

Resumen:

Este trabajo analiza el rol de la enfermería en los cuidados paliativos, destacando sus competencias, las tendencias globales, desafíos y oportunidades. Para ello, se realiza una investigación documental con la revisión de artículos científicos, libros y bases de datos de impacto regional y mundial de los últimos cuatro años. Los resultados revelan un desafío crítico, pues al menos 40 millones de personas necesitan cuidados paliativos anualmente, pero solo el 14% los recibe. Esta demanda ha crecido un 74% en los últimos 30 años, impulsada por el envejecimiento poblacional y las enfermedades crónicas. La enfermería es un eje indispensable, ya que es el mayor proveedor de estos cuidados a nivel mundial. La revisión demuestra que la enfermería paliativa ha evolucionado hacia una práctica especializada. Asimismo, se evidencia un cambio de paradigma hacia la integración temprana de los cuidados paliativos, mejorando la calidad de vida de los pacientes. Adicionalmente, el estudio identifica una gran oportunidad profesional y económica ya que el mercado global de cuidados paliativos se proyecta a casi duplicar su valor a \$9.12 mil millones para 2032 por la preferencia de los pacientes por la atención en el hogar, donde la enfermería ya acapara el 47.8% de los ingresos. Finalmente, se concluye la necesidad de la enfermería como un actor central y estratégico en el reto de la integración de la tecnología y una formación más polivalente en las competencias del personal de enfermería como pilar de los cuidados paliativos del futuro.

Descriptor clave: Personal paramédico, servicio de enfermería, paciente, servicio de salud.

REFLEXIONES SOBRE EL USO DE DATOS SECUNDARIOS EN INVESTIGACIONES EN ENFERMERÍA, REVISIÓN DE LITERATURA.

Dra. Carmen Obdulia Lascano Espinoza

 clascano@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Lic. Madison Ayleen Peñafiel Lascano

 madison.penafiel17@gmail.com

Colegio Americano UPSE - Ecuador

Resumen:

El objetivo de la investigación fue analizar las ventajas que tuvo el uso de la base de datos secundaria en algunas investigaciones de enfermería. Metodología: Se efectuó una revisión de literatura, aplicando búsquedas bibliográficas en las bases de datos SCIELO, CINAHL y PubMed, comprendidas desde enero de 2012 hasta diciembre de 2022. La muestra incluyó 56 artículos, y se empleó el análisis de contenido para la presentación de los resultados. Resultados: Se recopilaron 56 artículos de PubMed, 27 de CINAHL y 10 de SCIELO. De estos, 13 artículos abordaron el uso de datos secundarios en investigaciones en enfermería, lo cual constituyó una oportunidad distinta y dinámica para potenciar la compilación del conocimiento científico. Conclusiones: Se concluyó que el investigador que analizaba datos secundarios debía hacerlo con la misma rigurosidad que cuando trabajaba con datos primarios. Para garantizar la credibilidad, resultó indispensable el análisis de aspectos teóricos, epistemológicos y procedimentales. El principal hallazgo de la investigación consistió en que los datos secundarios contribuyeron a identificar y definir el problema, favoreciendo el planteamiento y la formulación del diseño de investigación, la comprobación de hipótesis, la indagación de respuestas a interrogantes y la interpretación de datos primarios desde una perspectiva más generalizada.

Descriptor clave: Investigación en enfermería, bases de datos en enfermería, práctica basada en la evidencia, análisis secundario.

FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA DE LA INICIATIVA HEARTS EN LA PARROQUIA MANGLARALTO: AVANCES COMUNITARIOS EN LA PREVENCIÓN CARDIOVASCULAR.

M.Sc. Andy Damián Laínez Tomalá

 alainez3169@upse.edu.ec

M.Sc. Allison Richelle Macias Núñez

 amacias0193@upse.edu.ec

Jeiko Alberto Quimí Tomalá

 jeiko.quimitomala@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación presentó la experiencia del proyecto “Fortalecimiento de la cobertura de la Iniciativa HEARTS en la parroquia Manglaralto”, ejecutado por la Carrera de Enfermería de la UPSE durante 2024-2025. El objetivo fue fortalecer las capacidades comunitarias para prevenir y controlar enfermedades cardiovasculares, con énfasis en hipertensión, diabetes y dislipidemias. Se aplicó una metodología participativa que incluyó caracterización poblacional, visitas domiciliarias, control de signos vitales, talleres educativos y actualización de bases de datos en coordinación con centros de salud locales. Los resultados evidenciaron un 70% de avance en los objetivos, alcanzando al 85% de la población prioritaria con actividades de detección temprana y educación en factores de riesgo. Se identificó que el 80% de los beneficiarios eran hipertensos, el 35% diabéticos y el 40% presentaba obesidad abdominal, además de un déficit preventivo, ya que el 56% nunca se había realizado un chequeo cardiológico. Se concluyó que la estrategia permitió reducir brechas de acceso, empoderar a la comunidad y consolidar el rol de la enfermería en la promoción de la salud, aportando al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la reducción de enfermedades crónicas.

Descriptores claves: Enfermería, iniciativa hearts, prevención, hipertensión, comunidad.

LIMITACIÓN DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO: REFLEXIONES ÉTICO-CLÍNICAS Y ROL DE LA ENFERMERÍA EN EL CUIDADO PALIATIVO.

M.Sc. Gabriela Elizabeth Peralta Galarza

 gperalta1761@upse.edu.ec

M.Sc. Carmen Cecilia Ortiz Pilacúan

 cortiz9045@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

La investigación aborda la limitación del esfuerzo terapéutico (LET) como un acto ético y clínico responsable que no implica abandono, sino respeto a la dignidad del paciente en contextos de enfermedad terminal, cuidados intensivos y paliativos. El objetivo es reflexionar sobre el papel de la enfermería en la humanización del cuidado, el acompañamiento familiar y la toma de decisiones compartidas. La metodología se fundamenta en el análisis crítico de situaciones clínicas, la revisión de principios bioéticos y la identificación de factores socioculturales y legales que influyen en la práctica profesional. Se expone cómo la falta de formación ética, la comunicación insuficiente, la participación limitada del personal de enfermería y los vacíos normativos generan conflictos en la aplicación de la LET. La conferencia concluye que fortalecer la educación en bioética, promover el diálogo interdisciplinario y crear marcos legales claros son acciones necesarias para garantizar una atención justa, compasiva y centrada en la persona, donde la enfermería tiene un rol esencial en el acompañamiento y la defensa de la autonomía del paciente.

Descriptores claves: Enfermería, bioética, paliativos, decisiones, cuidado.

PRÁCTICAS CULTURALES EN PERSONAS QUE REQUIEREN CUIDADOS PALIATIVOS Y CUIDADOS EN LA COMUNIDAD.

Mgtr. Bryan Xavier Torres Peñafiel

 btorres5836@upse.edu.ec

M.Sc. Ingrid Lorena Lopez Nazareno

 llopez5963@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El presente estudio sobre prácticas culturales en cuidados paliativos y post mortem en la comunidad de San Miguel, Bolívar tuvo como propósito comprender cómo las creencias, valores y saberes ancestrales influyen en la atención a pacientes en etapa terminal y en los rituales posteriores a la muerte. Mediante un diseño cualitativo etnográfico, se realizaron entrevistas a profundidad a 16 participantes, incluyendo personas en fase terminal, familiares y cuidadores, analizadas con el software Atlas.ti. Los resultados revelaron que en el proceso de la enfermedad los pacientes y familiares recurren tanto a la medicina formal como a la religión y la tradición para enfrentar la situación; en las prácticas paliativas, se destacó el control de síntomas con medicamentos, alimentación saludable, actividades físicas y el acompañamiento familiar y comunitario como fuente principal de apoyo; y en el cuidado post mortem, se identificaron ritos de velación, entierro y un trato respetuoso al cuerpo, junto con acompañamiento emocional a los deudos. Se concluye que los cuidados paliativos y post mortem adquieren mayor sentido cuando integran los saberes culturales comunitarios con el conocimiento profesional, garantizando respeto, dignidad y apoyo integral, siendo fundamental fortalecer la comunicación entre enfermería y usuarios para optimizar estos procesos.

Descriptoros claves: Cuidados paliativos, atención de pacientes, saberes culturales, procesos.

ESTILOS PARENTALES DE ALIMENTACIÓN INFANTIL Y SU RELACIÓN CON EL ESTADO NUTRICIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.

Mgtr. Diana Carolina Amaya Macao

 damaya4633@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Ecuador

Resumen:

El estudio analizó la relación entre los estilos parentales de alimentación infantil y el estado nutricional en la primera infancia, con el objetivo de identificar cómo prácticas como la alimentación autoritativa, responsiva, indulgente, restrictiva, emocional o de presión influyeron en indicadores de crecimiento, calidad de la dieta y conductas alimentarias. Se empleó una búsqueda en bases académicas y se seleccionaron estudios que incluyeron niños de 0 a 5 años, evaluaron estilos de alimentación definidos y midieron resultados nutricionales como índice de masa corporal, consumo dietético o comportamientos durante las comidas. Los datos se extrajeron mediante cuestionarios validados y mediciones antropométricas, considerando factores contextuales como edad, cultura y nivel socioeconómico. Los resultados mostraron que los estilos autoritativo y responsivo se asociaron con mejores resultados nutricionales, incluyendo mayor consumo de frutas, verduras y lácteos, así como mejores prácticas de alimentación complementaria y regulación de la saciedad. En contraste, los estilos indulgente, restrictivo, emocional e instrumental se vincularon a un mayor riesgo de sobrepeso, obesidad y menor calidad de la dieta. Se concluyó que la influencia parental en la alimentación durante los primeros años es determinante y varía según el contexto cultural y socioeconómico.

Descriptoros claves: Estilos parentales, alimentación infantil, primera infancia, estado nutricional, hábitos alimentarios.



ISBN: 978-9942-679-80-2



9789942679802