



# Cuidado de enfermería en entornos ambientales y culturales

Nursing care in environmental and cultural settings

*Cuidados de enfermagem em contextos ambientais e culturais*

## ARTÍCULO ORIGINAL



Escanea en tu dispositivo móvil  
o revisa este artículo en:  
<https://doi.org/10.33996/revistavive.v8i22.367>

**Dinora Rebolledo Malpica** 

dinora.rebolledom@ug.edu.ec

**Cinthya Rodríguez Orozco** 

cinthya.rodriguez@ug.edu.ec

**Taycia Ramírez Perez** 

taycia.ramirezp@ug.edu.ec

**Gloria Muñiz Granoble** 

gloria.muñizgra@ug.edu.ec

**Germania Vargas Aguilar** 

germania.vargasa@ug.edu.ec

**Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador**

Artículo recibido 8 de noviembre 2024 / Aceptado 9 de diciembre 2024 / Publicado 22 de enero 2025

## RESUMEN

El cuidado de enfermería en entornos ambientales y culturales implica un enfoque integral que considera los factores sociales, culturales y ambientales como determinantes clave en la salud de las comunidades. Como **objetivo** se plantea analizar el papel del cuidado de enfermería en la salud colectiva, considerando los factores culturales y ambientales que influyen en las prácticas de atención en comunidades de Guayaquil, Ecuador. **Materiales y Métodos:** El estudio se desarrolló utilizando un enfoque cualitativo, caracterizada por una reflexión de tipo social, epistémica y axiológica sobre los cuidados de enfermería en contextos ambientales y culturales. Este enfoque permitió analizar la realidad desde una perspectiva transformadora, promoviendo un entendimiento crítico de las prácticas de cuidado. **Resultados:** El estudio destaca. En este sentido que el cuidado ambiental es reconocido por su relevancia por el 100% de los participantes, el 75% reconocen realizar actividades educativas en la comunidad y el 85% asumen un compromiso activo. El 90% de los participantes enfatizan la importancia del respeto cultural, lo cual se pone en práctica en el respeto hacia la diversidad y las creencias y valores culturales. Además, el 80% aplican competencias interculturales en su práctica y el 70% fomentan la autogestión en salud. **Conclusiones:** El cuidado desde una perspectiva ambiental y cultural implica comprender las tradiciones, valores y prácticas de la población a la que se atiende, para adaptar las intervenciones de salud de manera respetuosa y efectiva. En este sentido, los profesionales de enfermería no solo deben ser expertos en los aspectos clínicos de la salud, sino también en las dinámicas sociales y culturales que impactan la vida de las personas.

**Palabras clave:** Ambiente; Cuidado de enfermería; Cultura; Empoderamiento; Salud comunitaria

## ABSTRACT

O cuidado de enfermagem em ambientes ambientais e culturais envolve uma abordagem abrangente que considera fatores sociais, culturais e ambientais como determinantes-chave na saúde das comunidades. O **objetivo** é analisar o papel do cuidado de enfermagem na saúde coletiva, considerando os fatores culturais e ambientais que influenciam as práticas de cuidado em comunidades de Guayaquil, Equador. **Materiais e Métodos:** O estudo foi desenvolvido por meio de uma abordagem qualitativa, caracterizada pela reflexão de cunho social, epistêmico e axiológico sobre o cuidado de enfermagem em contextos ambientais e culturais. Essa abordagem permitiu analisar a realidade sob uma perspectiva transformadora, promovendo uma compreensão crítica das práticas de cuidado. **Resultados:** O estudo destaca que, neste sentido, o cuidado ambiental é reconhecido por sua relevância por 100% dos participantes, 75% reconhecem a realização de atividades educativas na comunidade e 85% assumem um compromisso ativo. Noventa por cento dos participantes enfatizam a importância do respeito cultural, que é colocado em prática no respeito à diversidade e às crenças e valores culturais. Além disso, 80% aplicam habilidades interculturais em sua prática e 70% promovem a autogestão em saúde. **Conclusões:** Cuidar de uma perspectiva ambiental e cultural envolve compreender as tradições, valores e práticas da população atendida, a fim de adaptar as intervenções de saúde de forma respeitosa e eficaz. Nesse sentido, o profissional de enfermagem deve ser especialista não apenas nos aspectos clínicos da saúde, mas também nas dinâmicas sociais e culturais que impactam a vida das pessoas.

**Key words:** Community health; Culture; Empowerment; Environment; Nursing care

## RESUMO

O cuidado de enfermagem em ambientes ambientais e culturais envolve uma abordagem abrangente que considera os fatores sociais, culturais e ambientais como determinantes fundamentais na saúde das comunidades. Os profissionais de enfermagem desempenham um papel fundamental no empoderamento das pessoas para que possam modificar suas condições de vida e prevenir doenças, adequando sua prática às realidades locais. **Materiais e Métodos:** O estudo utilizou uma metodologia sociocrítica qualitativa e uma abordagem etnográfica para analisar a assistência de enfermagem em Guayaquil, envolvendo 16 enfermeiros por meio de grupos focais. Para analisar os dados, utilizou-se o software Atlas ti 9, identificando padrões e temas emergentes relacionados aos contextos culturais e ambientais da prática. **Resultados:** O estudo destaca o papel essencial da enfermagem no cuidado ambiental e cultural das comunidades, reconhecendo que a saúde coletiva depende de um ambiente limpo e que respeite as diversas culturas. Os enfermeiros promovem a educação da comunidade para cuidar do meio ambiente e da saúde, respeitando as crenças locais e promovendo a participação de todos os envolvidos. **Conclusões:** O cuidado de enfermagem em ambientes culturais e ambientais é essencial para enfrentar as desigualdades em saúde. Essa abordagem promove o bem-estar das comunidades, integrando práticas culturais e conhecimentos locais no desenho das intervenções. A educação e o empoderamento são fundamentais para transformar a saúde pública e promover mudanças positivas.

**Palavras-chave:** Ambiente; Cuidado de enfermagem; Cultura; Empoderamento; Saúde

## INTRODUCCIÓN

El cuidado constituye la base esencial de la práctica de la enfermería, un elemento que la distingue de cualquier otra profesión. Esta práctica se basa en velar por las necesidades físicas, emocionales, sociales y espirituales del individuo, preservando su estado de salud, promoviendo su bienestar integral y aliviando las dolencias que pueda presentar. Para lograr un cuidado verdaderamente integral y holístico, es imprescindible comprender y respetar las creencias, costumbres, culturas y modos de vida de cada persona (1).

Sin embargo, en la práctica profesional de enfermería, esta perspectiva cultural ha sido relegada en numerosas ocasiones, lo que ha generado una brecha significativa en la calidad del cuidado proporcionada. Muchas veces, los aspectos culturales de los grupos étnicos o las comunidades no se consideran adecuadamente, lo que limita la efectividad de los cuidados y puede generar sentimientos de exclusión o incomprensión en los pacientes. Esta circunstancia representa un reto importante para la disciplina, ya que no solo impacta la relación terapéutica, sino que también pone en riesgo el respeto a los principios básicos de la gestión de cuidados culturales (2).

En esta dirección, la habilidad de los profesionales de enfermería para ofrecer cuidados culturalmente competentes demanda

un compromiso continuo con la educación y la concienciación sobre las diversas diferencias culturales. Esto implica no solo adquirir conocimientos específicos sobre las creencias y tradiciones de los pacientes, sino también desarrollar habilidades de comunicación, empatía y mediación cultural. Además, las instituciones de salud deben establecer políticas y protocolos que fomenten la inclusión de la diversidad cultural en todos los niveles de atención, garantizando que el cuidado sea accesible y respetuoso para todas las personas, sin importar su origen o contexto. (3).

De acuerdo con lo planteado, la incorporación de la perspectiva cultural en los cuidados de enfermería no es solo un imperativo, sino también una estrategia clave para garantizar un cuidado efectivo y humanizado (4). Reconocer y valorar la diversidad cultural enriquece la práctica profesional y contribuye a fortalecer el vínculo entre el profesional de enfermería y el paciente, fomentando una atención más inclusiva, respetuosa y adaptada a las necesidades específicas de cada individuo (5).

Por otra parte, la realidad demuestra que la constante reflexión que los profesionales de enfermería han llevado a cabo sobre su papel y responsabilidad en el cuidado de la salud de las personas, así como en la salud ambiental y comunitaria desde una perspectiva cultural, ha sido fundamental para su desarrollo actual. Este proceso de reflexión les ha permitido llegar a un punto en el que se cuestionan su conocimiento

y práctica profesional, exigiéndose a sí mismos desempeñar un papel activo ante los importantes cambios que se avecinan para la humanidad, especialmente en lo que respecta a la salud ambiental y cultural. Esta situación les impone la responsabilidad de comprender mejor los cuidados que brindan a la población y de trabajar hacia el bienestar colectivo. Por ello, es crucial que los profesionales de enfermería asuman un rol central en el cuidado de la salud comunitaria, contribuyendo a crear un entorno más saludable y equitativo para todos (6).

En cuanto, a la salud colectiva, en los últimos años, emergió como una forma de entender la relación de los grupos sociales con su entorno ambiental y cultural. En este contexto, la responsabilidad de los profesionales de enfermería en promover la salud colectiva se vuelve crucial, según la literatura sobre relaciones sociales y antropológicas. (7,8), la salud de la comunidad es una responsabilidad social que no se puede poner en duda, y los profesionales de enfermería son plenamente conscientes de este principio. Aunque su formación les proporciona una sólida base técnica y científica, también les permite desarrollar habilidades biomédicas, sociales, antropológicas y humanísticas. Esto les capacita para conectar con la población y ofrecer un cuidado que sea holístico, integral y orientado al bienestar colectivo (9).

En este contexto, la creciente complejidad de los problemas de salud ambiental y cultural exige que los profesionales de enfermería vayan más allá de los modelos tradicionales de cuidado, adoptando un enfoque transformador que aborde tanto los determinantes sociales de la salud como las prácticas culturales específicas de cada comunidad. En este sentido, la enfermería puede contribuir significativamente a reducir las inequidades y promover la justicia social en el ámbito de la salud colectiva (2, 10). Este compromiso no puede limitarse a una perspectiva asistencialista; más bien, implica el desarrollo de estrategias que fomenten la autonomía y el empoderamiento de las comunidades, respetando sus prácticas y conocimientos tradicionales.

Por otro lado, el entendimiento de la salud como un fenómeno colectivo también subraya la necesidad de un enfoque interdisciplinario. De esta forma, se aprecia que las dinámicas entre los grupos sociales y su entorno deben analizarse desde múltiples perspectivas, incluyendo no solo las biomédicas, sino también las socioculturales y medioambientales (11). Este abordaje integral permite desarrollar intervenciones contextualizadas y sostenibles, que atiendan tanto las necesidades inmediatas como las implicaciones a largo plazo para la salud comunitaria.

Además, la globalización y los flujos migratorios han transformado el panorama de

la salud, haciendo evidente la necesidad de un enfoque culturalmente competente en el cuidado. Los profesionales de enfermería, como agentes de cambio, tienen la responsabilidad de adaptar sus prácticas a las realidades multiculturales, asegurando que las intervenciones no solo sean efectivas, sino también respetuosas de las identidades y valores de las poblaciones atendidas (12). Esto implica capacitarse continuamente en competencias interculturales y desarrollar habilidades para mediar en conflictos culturales, que pueden surgir en el contexto del cuidado de la salud.

Se considera que, los riesgos asociados con la degradación ambiental y el cambio climático han posicionado la gestión medioambiental como un eje fundamental en el ejercicio profesional de enfermería. Según se señala en diversos estudios, el impacto del entorno en la salud colectiva es innegable y requiere una respuesta integral que combine la promoción de estilos de vida saludables con la implementación de políticas públicas que prioricen la sostenibilidad ambiental (13).

Por consiguiente, el objetivo de la investigación es analizar el papel del cuidado de enfermería en la salud colectiva, considerando los factores culturales y ambientales que influyen en las prácticas de atención en comunidades de Guayaquil, Ecuador.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio se desarrolló utilizando un enfoque cualitativo, caracterizada por una reflexión de tipo social, epistémica y axiológica sobre los cuidados de enfermería en contextos ambientales y culturales. Este enfoque permitió analizar la realidad desde una perspectiva transformadora, promoviendo un entendimiento crítico de las prácticas de cuidado. El método etnográfico fue la base del estudio, ya que permitió visibilizar la problemática desde la experiencia vivida y la perspectiva de los participantes, quienes aportaron valiosos insumos al análisis.

Por otra parte, se utilizó un diseño transversal para lo cual se empleó una muestra no probabilística compuesta por 16 enfermeros residentes y trabajadores en la ciudad de Guayaquil, quienes cuentan con experiencia en cuidados relacionados con la salud colectiva en diversos entornos, tanto públicos como privados, así como en prácticas autónomas. La selección de los participantes se realizó a través de un muestreo de bola de nieve, donde cada enfermero identificado recomendaba a otros profesionales con conocimientos relevantes para el tema de investigación. Este proceso se continuó hasta alcanzar la saturación de datos, momento en el cual se decidió detener la incorporación de nuevos

participantes, ya que se consideró que los aportes recopilados eran suficientes para cumplir con los objetivos del estudio.

Para garantizar la participación voluntaria, se establecen acuerdos claros sobre horarios, duración y espacios para realizar las actividades de recolección de datos. Los enfermeros participaron en tres grupos focales organizados según sus áreas de interés y disponibilidad de tiempo, considerando sus responsabilidades de cuidado directo a la colectividad. Para la ejecución de esta investigación se eligió una técnica cualitativa de recolección de datos. Se realizaron 3 grupos focales. En estos encuentros, los participantes expresaron sus percepciones, reflexiones y experiencias en torno al cuidado en escenarios culturales y ambientales, aportando una visión rica y multifacética a la investigación.

En este sentido, fue utilizada como técnica la entrevista y como instrumento se empleó el siguiente guion: Sección 1: Presentación del Participante: Nombre; Años de experiencia en enfermería; Áreas de especialización; Tipo de entorno de trabajo (público, privado, autónomo). Sección 2: Cuidado Ambiental: ¿Cuál considera que es el papel del enfermero en el cuidado del entorno ambiental?; ¿Cómo se involucra en la educación de la comunidad sobre el cuidado del medio ambiente?; ¿Puede compartir alguna experiencia donde el cuidado ambiental haya impactado la salud de la comunidad? Sección

3: Cuidado Cultural: ¿Qué importancia tiene el respeto por las diversas culturas en su práctica diaria?; ¿Cómo aborda las creencias y prácticas culturales de los pacientes en su atención?; ¿Qué competencias interculturales ha adquirido en su formación y cómo las aplica en su trabajo? Sección 4: Reflexiones Finales: ¿Qué cambios considera necesarios en la formación de enfermeros para mejorar el cuidado en contextos culturales y ambientales?; ¿Qué recomendaciones daría a los gobiernos y organizaciones sobre la promoción de la salud en comunidades?

El análisis de los datos se llevó a cabo con el apoyo del software Atlas ti 9, que facilitó la organización y extracción de códigos para interpretar la información obtenida. Este enfoque permitió identificar patrones, categorías y temas emergentes de manera sistemática, contribuyendo al desarrollo de un conocimiento integral sobre el tema estudiado. La combinación de un método etnográfico con herramientas tecnológicas avanzadas fortaleció la validez del análisis, permitiendo una comprensión profunda y contextualizada de los cuidados de enfermería en los entornos estudiados.

## RESULTADOS Y DICUSIÓN

El papel de la enfermería en el cuidado de los entornos ambientales y culturales es fundamental para el bienestar de las comunidades, como se

evidencia en este estudio. Los profesionales de enfermería se comprometen activamente con las personas, los grupos, las familias y la comunidad en general para llevar a cabo su labor. Reconocen que el cuidado del medio ambiente es esencial para la salud y el bienestar de todos. En este sentido en la tabla 1, se muestra que el cuidado ambiental es reconocido por su relevancia por el 100% de los participantes, el 75% reconocen realizar actividades educativas en la comunidad y el 85% asumen un compromiso activo. Al respecto, los participantes enfatizan que el entorno es crucial para la salud, por lo que el cuidado de los pacientes debe ser integral.

En este sentido, la enfermería entiende que cuidar del entorno es una parte esencial de su rol y responsabilidad. Por ello, esta disciplina se compromete a fomentar un ambiente limpio, libre de contaminantes y degradación, además de protegerlo de la pobreza y la pérdida de valores ecológicos. Asimismo, las intervenciones en promoción de la salud son intersectoriales, lo que significa que requieren la colaboración de diferentes sectores como salud, educación, justicia y planificación. Es fundamental incluir la participación comunitaria como un enfoque válido y eficaz para llevar a cabo estas iniciativas.

En este contexto, los participantes destacan que uno de los roles clave de la enfermería en la salud colectiva es el compromiso de empoderar a la comunidad para que asuma la responsabilidad

de su propio proceso de salud y enfermedad. Esto implica no solo educar a las personas sobre cómo cuidar su entorno natural y utilizar los recursos disponibles, sino también fomentar hábitos que contribuyan a la conservación del medio ambiente. Lo cual se logra mediante el involucramiento de toda la comunidad en las acciones a realizar ante brotes de enfermedades, para lo cual se hacen planes educativos donde se tratan temas de prevención y recuperación ante estos eventos. Además, se hace énfasis en la deposición y tratamiento de los residuales líquidos y sólidos, y cómo se pueden utilizar estos en beneficio del medio ambiente luego de un correcto tratamiento, incidiendo así en la salud de los bosques y de las aguas.

En relación con el cuidado cultural, los resultados obtenidos muestran como enfermería es consciente de la importancia de respetar las diversas culturas que habitan en la comunidad. El 90% de los participantes enfatizan la importancia del respeto cultural, lo cual se pone en práctica en el respeto hacia la diversidad y las creencias y valores culturales. Además, el 80% aplican competencias interculturales en su práctica y el 70% fomentan la autogestión en salud Tabla 1. Los participantes enfatizan que es fundamental respetar los valores y creencias de los demás, incluso si no coinciden completamente con los nuestros, especialmente en el ámbito de la salud. En este contexto, uno de ellos menciona que,

al integrarse en una comunidad, es esencial adaptarse a las formas de pensar y actuar de sus habitantes. Esto implica modelar las costumbres, hábitos y creencias locales para promover la protección de la salud de toda la población.

En esta dirección, los participantes de la investigación destacan que la formación académica en la carrera de enfermería les proporciona habilidades interculturales. Estas competencias les permiten enfrentar de manera efectiva y positiva

las diversas situaciones de salud que surgen en las comunidades. Así, la enfermería reconoce que, para ofrecer un cuidado oportuno y humano, es fundamental valorar la perspectiva cultural que la comunidad tiene sobre su salud, enfermedad y entorno. Por lo tanto, entender los valores culturales de las familias y comunidades, así como su estilo de vida, asegura un cuidado adaptado a su contexto y a las personas, lo que contribuye a proteger la salud colectiva.

**Tabla 1.** Cuidado de enfermería en entornos ambientales y culturales.

Dimensión	Categoría	Subcategoría	Resultados Cuantitativos
<b>Cuidado Ambiental</b>	Importancia del Entorno	Salud y bienestar comunitario	100% de los participantes reconocen su relevancia.
	Intervenciones	Educación y promoción de salud	75% realizan actividades educativas en la comunidad.
	Responsabilidad	Cuidado del entorno	85% asumen un compromiso activo.
<b>Cuidado Cultural</b>	Respeto por Diversidad	Creencias y valores culturales	90% enfatizan la importancia del respeto cultural.
	Adaptación del Cuidado	Cuidado culturalmente adaptado	80% aplican competencias interculturales en su práctica.
	Empoderamiento Comunitario	Responsabilidad en salud	70% fomentan la autogestión en salud.

## Discusión

Los hallazgos de la investigación subrayan la importancia de la enfermería en el cuidado de los entornos ambientales y culturales, resaltando su función en la gestión del proceso de salud y enfermedad desde un enfoque integral y holístico. Este enfoque pone énfasis en aspectos empáticos y humanos, donde el compromiso de los

profesionales de enfermería trasciende la atención clínica tradicional para incluir una dimensión social y comunitaria. En este contexto, la práctica de la enfermería integra el profesionalismo con habilidades tanto cognitivas como prácticas dirigidas a la atención comunitaria. Esto implica un profundo respeto por la diversidad cultural y un acompañamiento constante en los procesos

de salud y enfermedad. Estos hallazgos son coherentes con lo que se observó en un estudio realizado en Guayaquil, donde se resalta el papel fundamental de la enfermería en la salud colectiva mediante actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades (14).

Por otra parte, los resultados destacan el papel crucial de la enfermería en la salud colectiva, especialmente en su compromiso de empoderar a la comunidad para que asuma la responsabilidad de su propio proceso de salud y enfermedad. Esto implica no solo educar a las personas sobre cómo cuidar su entorno natural y utilizar los recursos a su disposición, sino también fomentar hábitos que promuevan la conservación de la naturaleza. Coinciden con estudios que aseguran que el cuidado en entornos ambientales y culturales exige una atención especial a los determinantes sociales que impactan directamente la salud de las personas (8). Estos determinantes incluyen factores como la pobreza, la educación, las condiciones laborales y la accesibilidad a los servicios de salud. Además, esta disciplina adquiere un papel destacado en este contexto, al abordar los factores estructurales que influyen en el bienestar colectivo de la comunidad, reconociendo que el entorno y las interacciones sociales tienen un impacto profundo en la salud de los pueblos (15).

En relación a como la enfermería reconoce la importancia de respetar las diversas culturas que coexisten en la comunidad. La investigación

subraya que es fundamental no menospreciar los valores y creencias de los demás, incluso si no coinciden completamente con los nuestros, especialmente en el ámbito del cuidado de la salud. Estos hallazgos son coherentes con otros estudios que demuestran cómo el cuidado en enfermería se ha formalizado y profesionalizado, convirtiéndose en una función esencial para promover y llevar a cabo acciones que permitan a las personas y grupos mantener su salud y calidad de vida. En entornos culturales y ambientales, este cuidado se vuelve aún más complejo, ya que requiere un profundo entendimiento de las particularidades de cada comunidad, incluyendo sus valores, creencias y tradiciones, que deben ser integrados en las intervenciones para garantizar su efectividad y aceptación (16).

Asimismo, el cuidado en estos contextos implica una capacidad de adaptación por parte de los profesionales de enfermería, quienes deben ser sensibles a las dinámicas sociales y ambientales que atraviesan las comunidades, como fue reconocido por los participantes en la investigación. Esto incluye desde los efectos del cambio climático hasta las migraciones, fenómenos que han transformado la composición cultural de muchas regiones. En este marco, el compromiso de la enfermería con la salud colectiva no solo se limita a atender enfermedades, sino que también abarca la promoción de un entorno saludable para las generaciones presentes y futuras. Esto

implica trabajar en estrecha colaboración con líderes comunitarios, organizaciones locales y otras disciplinas, para diseñar e implementar estrategias que respondan a los desafíos únicos de cada entorno. Estos resultados coinciden con otros estudios que han abordado con anterioridad como la integración de la perspectiva cultural y ambiental fortalece la capacidad de enfermería para abordar problemas complejos de manera efectiva y sostenible (17,18).

Por otro lado, el compromiso de la enfermería es fundamental, ya que no solo atiende necesidades de salud inmediatas, sino que también aborda las inequidades estructurales en el acceso al bienestar colectivo. Además, esta práctica, inherente a la humanidad, ha sido clave en la promoción de la vida y el desarrollo comunitario. Dentro de esta disciplina, el cuidado se profesionaliza y se transforma en una función clave para asegurar la salud y el bienestar de las personas y las comunidades. De este modo, la labor de los profesionales de enfermería va más allá del tratamiento de enfermedades; también abarca la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y la creación de entornos que favorezcan una vida digna (19).

Asimismo, en entornos específicos desde el punto de vista ambiental y cultural, el cuidado adopta un enfoque holístico que integra tanto los factores físicos como los culturales y sociales, como fue manifestado en la investigación. Esto implica

una comprensión profunda de las tradiciones, creencias y valores de cada comunidad, elementos que son fundamentales para personalizar los cuidados y garantizar que sean culturalmente sensibles y aceptados. En este sentido, los profesionales de enfermería no solo actúan como cuidadores, sino también como mediadores culturales, promoviendo el entendimiento mutuo y la adaptación de las prácticas de cuidado a las particularidades de cada grupo (9).

Por otra parte, los entornos de trabajo conllevan un desafío constante para enfermeros y enfermeras, estos manifiestan tener que equilibrar las necesidades inmediatas de atención con la promoción de cambios sostenibles en las condiciones sociales y ambientales que afectan la salud de las comunidades. Lo cual exige una preparación sólida de los profesionales de enfermería en áreas como la política sanitaria, la gestión ambiental y las ciencias sociales, permitiéndoles liderar iniciativas que no solo respondan a los problemas actuales, sino que también prevengan futuros riesgos para la salud colectiva (20).

En este sentido, el cuidado en entornos ambientales y culturales es una expresión tangible del compromiso ético y profesional de la enfermería con el bienestar de las personas y las comunidades. Este enfoque, que combina sensibilidad cultural, competencias técnicas y una visión social amplia, no solo refuerza la importancia

del cuidado como pilar de la supervivencia humana, sino que también lo posiciona como un elemento clave para construir sociedades más justas, equitativas y saludables. La responsabilidad de los profesionales de enfermería en este ámbito es, sin duda, un motor esencial para la transformación positiva de las condiciones de vida en las comunidades contemporáneas (21).

El cuidado de enfermería en el contexto social o comunitario se basa en el principio fundamental de empoderar a las personas, ayudándolas a transformar sus condiciones sociales, ambientales y económicas (22). Este empoderamiento busca reducir el impacto negativo de dichos factores en la salud pública de las colectividades, promoviendo un enfoque integral que considere tanto la prevención como la promoción de la salud. No obstante, esta labor no es un esfuerzo aislado; al contrario, requiere la colaboración activa de todos los actores involucrados, desde las propias comunidades hasta los profesionales de salud y las instituciones gubernamentales. El reconocimiento de que la salud de unos influye en la de todos fomenta un sentido de corresponsabilidad, donde las personas se convierten en agentes activos en su propio proceso de cuidado y en el bienestar colectivo. Este enfoque permite fortalecer la capacidad de las comunidades para gestionar y mitigar los efectos de los determinantes sociales sobre su salud (23).

## CONCLUSIONES

El cuidado desde una perspectiva ambiental y cultural implica comprender las tradiciones, valores y prácticas de la población a la que se atiende, para adaptar las intervenciones de salud de manera respetuosa y efectiva. En este sentido, los profesionales de enfermería no solo deben ser expertos en los aspectos clínicos de la salud, sino también en las dinámicas sociales y culturales que impactan la vida de las personas.

Además, el empoderamiento, tal como se menciona, juega un papel crucial. Este proceso se refiere a dar a las personas el conocimiento, las habilidades y los recursos necesarios para que puedan tomar decisiones informadas sobre su salud, y tomar control de los factores que influyen en su bienestar. Los enfermeros, en su trabajo comunitario, tienen la capacidad de promover este empoderamiento a través de la educación, la sensibilización y el apoyo a la participación activa en la mejora de las condiciones de salud de la comunidad.

Por otro lado, la salud colectiva refleja la interdependencia de los individuos dentro de una comunidad. Los determinantes sociales de la salud, como el acceso a la educación, la vivienda, el empleo, etc. juegan un papel determinante en la salud pública, y el rol de enfermería es crucial para promover un cambio en estos factores, a fin de

reducir las desigualdades y mejorar los resultados en salud de la población.

Por último, el cuidado de enfermería ambiental y culturalmente adaptado tiene el potencial de transformar no solo la salud individual, sino también la colectiva, trabajando en conjunto con la comunidad para abordar y cambiar los factores sociales, culturales y ambientales que afectan la salud pública.

**CONFLICTO DE INTERESES.** Los autores declaran que no existe conflicto de intereses para la publicación del presente artículo científico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cajachagua-Castro M, Roque-Guerra E, Conque-Machaca N, Mamani-Contreras R, Chavez-Sosa J. Cuidado invisible e Imagen social de la enfermera comunitaria. *Revista de Enfermería*. 2022;16(3):1297. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2022000300009&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2022000300009&lng=es). Epub 13-Mar-2023.
2. Ocronos R. La importancia de la competencia cultural en la Enfermería Comunitaria. 2023. <https://revistamedica.com/doi-importancia-competencia-cultural-enfermeria-comunitaria/>
3. Bernales M, Pedrero V, Obach A, Pérez C. Competencia Cultural en Salud: una necesidad urgente en trabajadores de la salud. *Rev. méd. Chile*. 2015;143(3):401-402. <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872015000300018>.
4. Muñiz G, Rebolledo D, García M, Sandra L, Sabando E, Vargas G. Competencias bioéticas en internos de enfermería del Ecuador: REDIELUZ. 2020;10(2):44-9. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/redieluz/article/view/35516>.
5. Rodríguez-Artavia A. Enfermería ante la (des) humanización, una responsabilidad inherente ante la ciencia del cuidado. *Rev. cienc. cuidad.* 2023;20(1):5-8. <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/3728>.
6. Shahzad S, Ali N, Younas A, Tayaben J. Challenges and approaches to transcultural care: An integrative review of nurses' and nursing students' experiences. *J Prof Nurs.* 2021 Nov-Dec;37(6):1119-1131. doi: 10.1016/j.profnurs.2021.10.001. Epub 2021 Oct 9.
7. Nuuyoma V, Munangatire T, Nghiweni N. Nursing students' experiences of community-based learning in an undergraduate programme at a Namibian University. *Int J Afr Nurs Sci.* 2022; 17:100458. doi: 10.1016/j.ijans.2022.100458.
8. Valencia-Jimenez N, Ama-dor-Ahumada C, Lopez-Ortiz M. Enfermería transcultural: puente entre los conocimientos indígenas y científicos sobre dengue. *Rev. cien. cuidad.* 2022;19(1):31-41. doi: 10.22463/17949831.3090.
9. Ergin E, Altinel B, Aktas E. A mixed method study on global warming, climate change and the role of public health nurses from the perspective of nursing students. *Nurse Educ Today.* 2021; 107:105144. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2021.105144>
10. Lino-Indio M, Berrezueta-Malla G, Delvalle-Lino R, Chong-Zavala N. Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado. *Salud y Vida.* 2023;7(14):69-79. Epub 30-Ago-2023. doi: 10.35381/s.v.v7i14.2563.
11. Hernández-Falcón J, Alba-Leonel A. La comunidad es un referente necesario para la enfermería y principalmente para la enfermera comunitaria. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc.* 2021;29(2):119-124. doi: 10.24875/REIMSS.M21000040.
12. Carrasquilla Baza D, Pérez Quintero C. Experiencias del cuidado de enfermería en contexto intercultural. *Cult Los Cuid Rev Enferm Humanidades.* 2018;(51):124-132. doi: 10.14198/cuid.2018.51.14.
13. Galdámez Zelada L, Millaleo Hernández S. La interculturalidad vacía: derecho a la salud intercultural de los pueblos indígenas y personas migrantes en Chile. *Acta bioeth.* 2022;28(1):25-34. doi: 10.4067/S1726-569X2022000100025.

- 14.** De Oliveira A, de Sousa Y, Alves J, Medeiros S, Martiniano C, Alves M. Satisfaction and limitation of primary health care nurses' work in rural areas. *Rural Remote Health*. 2019 May;19(2):4938. doi: 10.22605/RRH4938
- 15.** Liu F, Yanbin Yang, Zhou H, Mo L, Leng H, Cui C. Effectiveness of narrative pedagogy in developing nursing undergraduates' humanistic care ability for hospitalized children: A mixed-method study. *Heliyon*. 2023; 18;9(4): e15499. doi: 10.1016/j.heliyon. 2023.e15499.
- 16.** Domingo-Osle M, Domingo R. Nursing and spirituality: A discussion paper on intertwining metaparadigms. *J Nurs Manag*. 2020 Sep;28(6):1268-1274. doi: 10.1111/jonm.13076.
- 17.** Melo J da S, Freitas N de O, Apostolico MR. The work of a Brazilian nursing team of collective health in the special indigenous health district. *Rev Bras Enferm*. 2021;74(2): e20200116. doi: 10.1590/0034-7167-2020-0116.
- 18.** Dittus P, Harper C, Becasen J, Donatello R, Ethier K. Structural intervention with school nurses increases receipt of sexual health care among male high school students. *J Adolesc Health*. 2018 Jan;62(1):52-58. doi: 10.1016/j.jadohealth.2017.07.017.
- 19.** Chesteron L, Tetley J, Cox N, Jack K. A hermeneutical study of professional accountability in nursing. *J Clin Nurs*. 2021 Jan;30(1-2):188-199. doi: 10.1111/jocn.15539.
- 20.** Reed M, Cygan H, Bejster M. A scholarly concentration program to promote public health nursing for generalist Clinical Nurse Leader students. *J Prof Nurs*. 2021;37(2):348-353. doi: 10.1016/j.profnurs.2021.01.005.
- 21.** Moosavi S, Rohani C, Borhani F, Akbari M. Consequences of spiritual care for cancer patients and oncology nurses: a qualitative study. *Asia Pac J Oncol Nurs*. 2019 Apr-Jun;6(2):137-144. doi: 10.4103/apjon.apjon\_37\_18.
- 22.** Souza M, Seixas C, David M, Costa A. Contributions of public health to nursing practice. *Rev Bras Enferm*. 2017 Jun;70(3):543-9. doi: 10.1590/0034-7167-2016-0401.
- 23.** Perez-Toríz J, Báez-Hernández F, Flores-Merlo M, Nava-Navarro V, Morales-Nieto A, Zenteno-López MA. El significado del cuidado enfermero en el contexto de la pandemia COVID-19. *Sanus*. 2020;5(16):00002. doi: 10.36789/sanus.vi16.236.

#### ACERCA DE LOS AUTORES

**Dinora Rebolledo Malpica.** Doctora en enfermería y cultura de los cuidados, Universidad de Alicante-España. Magister en Educación Superior, Universidad Libertador-Venezuela. Magister en Enfermería Familiar y Comunitaria, Universidad de Cuenca-Ecuador. Docente investigador en la Universidad de Guayaquil registrado por la SENESCYT. Ponencias en eventos internacionales y nacionales Línea de Investigación: Cultura de los Cuidados, Ecuador.

**Gloria Muñiz Granoble.** Doctora en Ciencias de la Salud, Universidad del Zulia- Venezuela. Magister en Educación superior. Especialidad en enfermería oncología, Ecuador. Docente investigador en la Universidad de Guayaquil registrado por la SENESCYT. Ponencias en eventos internacionales y nacionales, Ecuador.

**Cintha Rodríguez Orozco.** Doctora en Ciencias de la Salud, Universidad del Zulia- Venezuela. Magister en Salud Pública, Universidad de Milagro-Ecuador. Magister en Gestión en los servicios de Salud, Universidad de Babahoyo-Ecuador. Docente investigador en la Universidad de Guayaquil registrado por la SENESCYT. Ponencias en eventos internacionales y nacionales, Ecuador.

**Germania Vargas Aguilar.** Doctora en Ciencias de la Salud, Universidad del Zulia- Venezuela. Magister en Diseño curricular. Docente investigador en la Universidad de Guayaquil registrado por la SENESCYT. Ponencias en eventos internacionales y nacionales, Ecuador.

**Taycia Ramírez Perez.** Magister en Enfermería Familiar y comunitaria, Universidad de Cuenca-Ecuador. Master en atención integral al niño, Universidad de la Habana-Cuba. Docente investigador en la Universidad de Guayaquil registrado por la SENESCYT. Ponencias en eventos internacionales y nacionales, Ecuador.