UPSE

CIDE EVENTOS & CONVENCIONES

Libro de Memorias del

I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA

ISBN: 978-9942-679-61-1

LIBRO DE MEMORIAS DEL
I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA

COMITÉ DE HONOR

Ing. Néstor Acosta Lozano, Dr.
Rector UPSE

Lic. Gisella Paula Chica, Dra.
Vicerrectora Académica UPSE

Ing. Freddy Villao Santos, M.Sc.
Director INCYT- UPSE

Licdo. Milton González Santos, Mgtr.
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud

Psic. Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.
Director Carrera de Psicología

COMITÉ ACADÉMICO Y CIENTÍFICO

Mgtr. Gioryi Sornoza Zavala
Mgtr. Luis Chisaguano Chisaguano
Ph.D. Sara Yagual Rivera
Mgtr. Lorena Mantuano Borbor
Mgtr. Johanna Alcívar Ponce
Mgtr. Harol Castillo Del Valle

COMITÉ ORGANIZADOR CIDE

Dr. Max Olivares Alvares
Director General CIDE

Lic. Bryan Tello Cedeño
Director Operativo CIDE

Ing. Stalin Revelo Ochoa
Director Financiero CIDE

Ing. Antonio Baque Martínez
Coordinador General CIDE

Dra. Indira Milagros Vásquez Gómez
Coordinadora Académica del CIDE

MSc. Pedro Missac Naranjo Bajaña
Director Editorial CIDE

Lic. Danissa Colmenares Yance
Diseñadora Gráfica CIDE

COMPILADORES

Zambrano Vélez, Wilson Alexander - Ecuador
González Santos, Milton Marcos - Ecuador
Castillo Del Valle, Harol Marcial - Ecuador
Sornoza Zavala, Gioryi Augusto – Ecuador

LIBRO DE MEMORIAS DEL
I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA

ISBN: 978-9942-679-61-1
1° Edición, mayo 2025

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador.
Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña.

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, integra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito a la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) y al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Universidad Estatal Península de Santa Elena. (UPSE)
La Libertad – Ecuador
Teléfonos: (04)2781732 / 2781738
Web: https://www.upse.edu.ec/

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE)
Cdla. Martina Mz. B8 V.4 Duran - Ecuador
Tel.: +593 4 2037524 - +593996800630
Web: https://cidelatam.org/

Índice General

Presentación..... **6**
Conferencias plenarias invitadas..... **7**
Ponencias..... **18**

PRESENTACIÓN
LIBRO DE MEMORIAS I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA

La psicología contemporánea se enfrenta hoy a desafíos complejos que exigen una mirada crítica, integradora y profundamente humana. El **I Congreso Internacional de Psicología** nació como un espacio de encuentro académico y profesional con el propósito de reflexionar colectivamente sobre los múltiples escenarios donde el saber psicológico cobra vida: la prevención de la violencia, la salud mental, la inclusión de personas con discapacidad, la intervención pericial y la investigación en contextos familiares vulnerables.

Durante las jornadas de este congreso, especialistas, investigadores, profesionales y estudiantes compartieron conocimientos, experiencias y hallazgos que no solo enriquecen la teoría, sino que tienen un impacto directo en la práctica y en las políticas públicas. Los ejes temáticos que guiaron este evento respondieron a problemáticas urgentes: los factores psicológicos implicados en la crianza de adolescentes y en la prevención de la violencia; la calidad de vida y la inclusión de personas con discapacidad; los peritajes psicológicos en contextos de violencia interpersonal; y el estudio de fenómenos como la ciber violencia de género, la pornografía infantil o los homicidios familiares.

Estas memorias recopilan los resúmenes, los debates y los aportes generados en este **I Congreso internacional de Psicología**. Son testimonio del compromiso de la comunidad psicológica con la transformación social, la defensa de los derechos humanos y el fortalecimiento del tejido relacional en nuestras sociedades.

Invitamos al lector a recorrer estas páginas con una actitud abierta y reflexiva, reconociendo en ellas no solo el rigor académico de sus contenidos, sino también el profundo sentido ético que atraviesa cada intervención, cada investigación y cada propuesta presentada en este congreso.

Porque pensar la psicología es también pensar la dignidad, la justicia y la posibilidad de construir un mundo más saludable y equitativo para todos.

Psic. Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.
Director Carrera de Psicología

Conferencias plenarias invitadas:

Dra. Marina Jodra Chuan - España
Asociación Nuevo Horizonte y Universidad Complutense de Madrid

EDUCACIÓN A LO LARGO DE TODA LA VIDA DE PERSONAS ADULTAS CON AUTISMO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Resumen: Los síntomas y problemas asociados en las personas con autismo no desaparecen con la edad y, en ocasiones, con el desarrollo exigen más apoyo y algunas dificultades asociadas empeoran. Metodología: Por todo ello y debido a la escasez de programas de intervención validados científicamente, es fundamental apoyar las prácticas cotidianas en la evidencia científica y generar programas de calidad, como el programa de Educación de Adultos que venimos desarrollando desde el Centro Español de Autismo desde hace dos décadas. Resultados: Sus resultados más significativos son la creación de materiales didácticos, formación continua de profesionales e investigación y desarrollo, con varias publicaciones en revistas científicas y difusión en diferentes congresos y jornadas especializadas. Conclusiones: 1. Más de 70 personas con autismo se han beneficiado de intervenciones específicas, basadas en la evidencia científica y aplicadas por profesionales previamente formados. 2. Resultados estadísticamente significativos en la mejora de variables relacionadas con la comorbilidad psiquiátrica, gravedad de la sintomatología área cognitiva y socioemocional. 3. Contribuciones a la investigación y a las mejores prácticas en el campo de la intervención específica con adultos con TEA e ID (más de 30 artículos de investigación y participación en seminarios, conferencias y congresos especializados).

Descriptores claves: adultos, educación, intervención, discapacidad intelectual, profesionales.

Dr. Eugenio Saavedra Guajardo - Chile
Universidad Católica del Maule

LA MEDICIÓN DE LA RESILIENCIA COMO HERRAMIENTA PARA LA PREVENCIÓN

Resumen: El presente trabajo reúne 4 instrumentos destinados a evaluar resiliencia en niños, adolescente, adultos y familias, con la finalidad de ser utilizados por psicólogo, educadores, personal de salud y trabajadores sociales, en labores preventivas y de diagnóstico de conductas problemáticas y reconocer las fortalezas de las personas, desarrolladas en sus contextos educativos, familiares y/o laborales. Con dichos instrumentos se pueden distinguir 12 dimensiones de la resiliencia, con el objetivo de intervenir en ellas, de modo que podemos reforzar aquella que se encuentren disminuidas y fortalecer aquellas que tienen un buen desarrollo. Se presentar dos escalas de corte cuantitativo y dos metodologías en formato cualitativo. Dichos instrumentos han sido aplicados en varios países latinoamericanos y en España, contando con validez y confiabilidad estadística, siendo aplicados en investigaciones y como insumo para intervenciones en diferentes grupos de edad y con diferentes situaciones de vida. Han demostrado ser herramientas fáciles de aplicar y tabular, entregando información válida a la hora de intervenir.

Descriptores claves: resiliencia, salud mental, conductas problemáticas.

MSc. María Laura Vergara Álvarez – Colombia.
MSc. Jobana Fayine Agredo Morales – Colombia.
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Dr. Jorge Eduardo Navarro Obeid – Colombia.
Corporación Universitaria del Caribe CECAR

PERFILES PSICOMÉTRICOS DE SALUD MENTAL EN PSICOTERAPEUTAS: UN ENFOQUE DISRUPTIVO CON MACHINE LEARNING

Resumen: El objetivo de esta investigación fue desarrollar un método de análisis para evaluar y tipificar perfiles psicométricos de salud mental en psicoterapeutas colombianos mediante Machine Learning. Se utilizó la técnica multivariada de análisis de conglomerados con una muestra de 108 psicólogos clínicos. Para la recolección de datos, se aplicaron instrumentos como la escala corta de fatiga por compasión, el Inventario de Depresión de Beck, el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado IDARE, una escala breve de resiliencia y una encuesta sociodemográfica. El procesamiento de datos se realizó en Google Colaboratory con código en Python, implementando el algoritmo de inteligencia artificial K-means para identificar grupos homogéneos. Los resultados mostraron la agrupación de los participantes en seis clústeres, cada uno con características distintivas. Se hallaron dentro del estudio tres perfiles de riesgo caracterizados por mayores niveles de fatiga, ansiedad y síntomas depresivos, predominando mujeres jóvenes con poca experiencia terapéutica. Por otro lado, se identificó un perfil de protección compuesto por psicólogos veteranos con alta resiliencia y sin síntomas de fatiga o depresión, destacándose por una mayor experiencia y formación académica. Este estudio valida la efectividad de Machine Learning para identificar perfiles psicométricos en psicoterapeutas colombianos. Los resultados permiten reconocer factores de riesgo y protección, lo que facilita el diseño de estrategias de intervención especializadas y efectivas, contribuyendo a la salud mental de los profesionales en el contexto clínico.

Descriptores claves: Salud mental, perfiles, psicoterapeutas, machine learning.

Dra. Analía Verónica Losada - Argentina
Universidad de Flores

PREVALENCIA DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL. PROBLEMÁTICA ACTUAL Y ESTRATEGIAS

Resumen: A lo largo de casi un siglo de abordaje del abuso sexual infantil se han brindado estrategias de atención, debates acerca de tratamientos eficaces e incluso se las ha dicho a sus niños frases como tu cuerpo es tuyo y nadie puede tocártelo. Sin embargo, en las páginas venideras se presentan investigaciones que dan cuenta de una prevalencia promedio de alrededor del 20 % en mujeres y casi un 10% en varones. Estos porcentajes no se han modificado con el correr de los años, es decir que lo realizado hasta el momento no ha generado una disminución de la población afectada.

El abuso sexual infantil no es un problema reciente. A lo largo de la historia se ha manifestado. Los malos tratos a la infancia son una constante histórica, que se producen en todas las culturas y sociedades y en cualquier estrato social (Casado Flores et al., 1997). No se trata de hechos aislados sino de un problema universal y complejo, resultante de una interacción de factores individuales, familiares, sociales y culturales (Ingles, 1991; Echebúrua et al., 2005; Losada, 2008; Losada, 2010).

Descriptores claves: Abuso infantil, abuso sexual infantil, prevalencia, maltrato en la infancia.

Dr. Juan Enrique Villacís - Ecuador
Universidad Politécnica Salesiana

NEUROBIOLOGÍA DE LA CONDUCTA

Resumen: La neurobiología de la conducta se centra en cómo el sistema nervioso influye en el comportamiento. Explora la relación entre las neuronas, los neurotransmisores y las estructuras cerebrales con acciones, pensamientos y emociones. A través de estudios de áreas como la neurociencia cognitiva, la neuropsicología y la neurofisiología, busca comprender cómo el cerebro regula funciones como la memoria, el aprendizaje, el sueño y las respuestas emocionales. En resumen, esta disciplina conecta el mundo biológico del cerebro con las complejidades del comportamiento humano y animal.

Descriptores claves: Neurobiología, conducta, neurotransmisores, neuropsicología, neurofisiología.

Dr. Sergio Andrés Gatica Ferrero - Chile
Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA SUBESCALA DE TRASTORNO EXTERNALIZANTE DE CONDUCTA DE LA VADRS EN POBLACIÓN ESCOLAR CHILENA

Resumen: Los problemas de violencia escolar son una situación emergente del último tiempo que representan un desafío para las comunidades escolares. Algunas investigaciones han vinculado los trastornos externalizantes de la conducta (TEC) con esas manifestaciones de violencia. La detección temprana de los TEC ha resultado ser una necesidad de la más alta importancia para las escuelas, como medio para prevenir las consecuencias más aversivas de esta forma alterada de comportamiento. Chile carece de una cantidad suficiente de escalas de cribado para estos problemas que cumplan con los criterios de validación psicométrica. El propósito del presente trabajo es evaluar las propiedades psicométricas de la subescala de TEC de la Vanderbilt ADHD Teachers Rating Scale (VADTRS) en una muestra de escolares chilenos. Se aplicó la VADTRS a una muestra de 600 escolares entre los 6 y 17 años. Se analizaron los datos con la v de Aiken, para la concordancia inter-observador, ω de McDonald para la fiabilidad y análisis factorial exploratorio y confirmatorio para explorar la estructura subyacente de la escala. Los resultados iniciales muestran que la VADTRS tiene una estructura factorial, una fiabilidad y una validez de contenido que permite recomendar la VADTRS para la detección de TEC en escolares chilenos.

Descriptores claves: violencia escolar, trastornos externalizantes de la conducta, evaluación conductual, comorbilidad, rendimiento escolar.

Dra. Laura Evelia Torres Velázquez - México
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

LA DINÁMICA FAMILIAR COMO FACTOR DE PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA

Resumen: El estudio de la dinámica familia contempla importantes elementos, como la comunicación, cohesión, autoridad y adaptabilidad. El objetivo de este estudio fue comparar elementos de la dinámica familiar en dos muestras de estudiantes universitarios que mencionaron vivir o no dentro de una dinámica familiar con violencia. Participaron 188 estudiantes de familias con violencia y 200 sin violencia, contestando un instrumento sobre la dinámica familiar. Los resultados muestran de forma contundente la diferencia que existe entre los dos tipos de familias, evidenciando que, si bien en las familias con violencia puede haber cierto grado de comunicación, cohesión, autoridad y adaptabilidad, la forma en que se expresa es muy diferente. En conclusión, la dinámica familiar es importante en el desarrollo de sus integrantes y cada uno de sus componentes son fundamentales en su desarrollo psicológico y social. Por lo cual, es necesario capacitar en los elementos que la pueden fortalecer e intervenir para lograr ciudadanías sin violencia, comprometidas con el mundo que les tocará vivir.

Descriptores claves: Comunicación, cohesión, autoridad, adaptabilidad, crianza.

Lic. Franco Gustavo Donadel - Argentina
CONICET INCIHUSA (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas – Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales) – Argentina
UNCUYO (Universidad Nacional de Cuyo)
UCA (Pontificia Universidad Católica Argentina)

ADOPCIÓN DE ADOLESCENTES EN AMÉRICA LATINA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS

Resumen: El estudio se propuso describir las experiencias de familias adoptivas en el proceso de vinculación de adolescentes, identificando aspectos que favorecieron un proceso exitoso desde un enfoque basado en la perspectiva de derechos. Se incorporó un diseño de estudio de casos, cualitativo, lo que permitió explorar en profundidad las estrategias y modificaciones en los proyectos adoptivos. Los hallazgos evidenciaron que las familias redefinieron sus expectativas originales, adaptándolas a las necesidades emocionales y contextuales de los adolescentes. Se constató que el reconocimiento de la historia del adolescente y el respeto por su identidad favorecieron la consolidación de vínculos afectivos sólidos, repercutiendo positivamente en la salud mental y en la prevención de conductas antisociales. Asimismo, se resalta la importancia de contextualizar estos procesos en América Latina, donde los desarrollos científicos en la temática presentan importantes diferencias con investigaciones enmarcadas en Estados Unidos y Europa occidental, debido a diferencias socioculturales, desigualdades estructurales y cierta fragilidad de las políticas de protección que inciden en la disponibilidad de proyectos adoptivos y en las trayectorias de vida de los adolescentes institucionalizados.

Descriptores claves: Adopción, Vinculación, Adolescentes, Latinoamérica, Derechos.

MSc. Bernardette Terán Castro - Bolivia
Laboratorio de Estudios Ontológicos y Multiespecie de la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz-Bolivia

INVESTIGACIÓN RELACIONAL-AFECTIVA. EL SENTIPENSAR PARA LA COMPRENSIÓN DEL ENTRAMADO SOCIAL

Resumen: Anteriormente se había publicado la investigación titulada Sexismo ambivalente: la violencia de género adornada1, cuyas conclusiones y resultados fueron sustentados por un riguroso análisis estadístico de acuerdo con el clásico método científico, sin embargo, con la inquietud de ampliar la mirada sobre el tema para complementarlo y entenderlo mejor, se aplicó la auto etnografía, cuyas inferencias se presentan en este trabajo. Este salto metodológico permitió conocer desde el sentipensar (cuerpo-emociones-mente) en relación y en colaboración, entre la investigadora y otras mujeres, la violencia de género, método que, en contraste con la primera investigación, se diluyó la separación entre la investigadora y el fenómeno de estudio, logrando un trabajo escrito con ellas y no sobre ellas, dejando de lado el control de los sentimientos al que deben someterse los investigadores. Estas cartografías, permitieron indagar sobre cómo los cuerpos y emociones de las mujeres llegan a demarcan sus sentidos del mundo y la vida. El objetivo de este trabajo es presentar cómo una investigación relacional-afectiva permite armar una base más completa para estudiar, analizar y comprender mejor un fenómeno determinado, una provocación para integrar en las investigaciones sociales al cuerpo y a las emociones para comprender y entender el entramado social.

Descriptores claves: Sexismo ambivalente, violencia de género, auto etnografía, giro afectivo, cuerpo-emociones.

[1] Terán, B. (2024). Sexismo ambivalente: La violencia de género adornada. *Ajayu*, *22* (1), 15-32. https://doi.org/10.35319/ajayu.221240.

Dra. Maricela Osorio Guzmán – México
Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

ACTITUDES HACIA EL SEXTING EN UNIVERSITARIOS MEXICANOS: ANÁLISIS DE RIESGOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Resumen: El creciente uso de las tecnologías de la información y la comunicación ha permitido la aparición del sexting, definido como la producción y difusión de material audiovisual con contenidos sexuales. Objetivo: Analizar la actitud sobre el sexting en una muestra de universitarios mexicanos identificando factores de riesgo asociados a su práctica. Método: Participaron 352 estudiantes, quienes respondieron un formulario en línea compuesto por una cédula de datos personales y el Inventario de Actitudes hacia el Sexting (IAS-10). Resultados: El 94% de la muestra conoce el término sexting, el 73% lo ha practicado y el 83% mostró una actitud de moderadamente favorable a muy favorable. Se identificaron factores de riesgo, como el intercambio con desconocidos, la grabación en lugares públicos (escuelas y trabajo) y su realización en estados alterados. Conclusiones: Se propone diseñar programas de orientación para fomentar una práctica segura y responsable, así como la implementación de talleres psicoeducativos sobre consentimiento digital y protección de la privacidad, con el fin de reducir la exposición a riesgos asociados.

Descriptores claves: Actitud, sexting, universitarios, factores de riesgo, prevención.

Ponencias:

PERITAJE PSICOLÓGICO EN CASO DE VIOLENCIA FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS EN MUJERES

Msc. Erika Margoth Pintado Paltán
epintado1362@upse.edu.ec
Mercedes María Tomalá Magallán
mercedes.tomalamagallan7673@upse.edu.ec
Joseline Mishelle Panchana Yance
joseline.panchanayance9763@upse.edu.ec
Angie Samantha Carvajal Hinojosa
angie.carvajalhinojosa8924@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El peritaje psicológico forense se convirtió en una herramienta clave en los procesos judiciales relacionados con la violencia física y psicológica contra mujeres en Latinoamérica. Esta investigación, centrada en el periodo 2022–2025, examinó cómo dicho peritaje permitió evaluar las secuelas emocionales en las víctimas, aportando pruebas especializadas y contribuyendo a su reparación integral. A través de un enfoque cualitativo y del análisis documental, se identificaron patrones comunes de violencia sistemática contra las mujeres, se detectaron fallas en los sistemas judiciales, como la falta de protocolos unificados y la escasa formación de los peritos. En este contexto, en países como Ecuador, Colombia y México, los informes periciales fueron cruciales para tipificar delitos y proteger derechos. Sin embargo, también se presentaron desafíos éticos y metodológicos, como el riesgo de revictimización durante el proceso de evaluación. El fortalecimiento del peritaje psicológico requirió un enfoque interdisciplinario, con perspectiva de género y el debido sustento en políticas públicas integrales para mejorar el peritaje psicológico. La investigación destaca el papel del perito como agente de justicia y propuso lineamientos para su formación y desempeño ético, con el fin de avanzar hacia sistemas judiciales más sensibles a la violencia de género.

Descriptores claves: peritaje psicológico, revictimización, violencia, psicológico forense, violencia contra la mujer.

PERITAJE PSICOLÓGICO DE FEMICIDIO, VIOLENCIA INTERPERSONAL Y SUBJETIVIDAD DEL EVALUADOR Y EVALUADO

Mgs. Klever Aníbal Guamán Chacha
klever.guaman@gmail.com
Redije

Resumen:
El trabajo caracterizó el proceso donde intervienen el perito psicólogo- ser humano-, cargado de subjetividad, y, una víctima-ser humano-, cargada de subjetividad. Donde el perito evalúa el hecho cómo ocurrió, en función al testimonio que reportado por la víctima. Por su parte, la victima relata el hecho vivido. El perito, realiza evaluaciones sicológicas basadas en la investigación científica y la técnica, así lo afirma, cuando sustenta el fundamento del mismo. Resumiendo, evalúa un hecho cargado de subjetividad reportado por las dos partes donde no estuvo presente el perito. El trabajo se inserta en el paradigma cualitativo, por lo que utilizó el método interpretativo, para asignarle sentido a la acción o atribuirle los motivos e intenciones al sujeto de la acción- los peritos-, para lo cual se interpretaron varios peritajes de violencia psicológica e interpersonal. Los resultados reflejaron que, en la evaluación de los peritajes sicológicos confluye un estudio disciplinario: Psicología y Derecho. Los peritos no conceptualizan adecuadamente a la investigación científica, además creen que, el método científico y la técnica pueden subsumir la subjetividad de la víctima. Concluyendo se caracterizó el proceso donde intervienen el perito y la víctima, el fundamento en el que intervienen los sujetos.

Descriptores claves: perito, evaluaciones sicológicas, investigación científica, técnica.

INFLUENCIA DE LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN LA SALUD MENTAL: UNA REVISIÓN DOCUMENTAL Y BIBLIOMÉTRICA

Carlos Ibrahin Matus Escadón
carlos.matusescandon2863@upse.edu.ec
MSc. María Dolores Laínez Villao
mlainez2533 @upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
Esta ponencia presenta una revisión documental y bibliométrica sobre la influencia de la comunicación interpersonal en la salud mental. El objetivo fue analizar cómo las interacciones comunicativas afectan el bienestar psicológico y viceversa, a partir de la evidencia científica disponible en bases de datos indexadas. Se utilizó el método PRISMA para guiar la revisión sistemática y asegurar criterios de transparencia y replicabilidad.
La búsqueda se realizó en Scopus y Web of Science, empleando descriptores como interpersonal communication, mental health y psychological wellbeing. Se identificaron 327 publicaciones, de las cuales 112 cumplieron con los criterios de inclusión: artículos revisados por pares, acceso completo al texto y enfoque directo en la relación comunicación-salud mental. Para el análisis bibliométrico, se utilizó RStudio con el paquete Bibliometrix, permitiendo examinar tendencias de publicación, autores más influyentes, redes temáticas y palabras clave emergentes. Los hallazgos evidencian una relación bidireccional: una comunicación interpersonal efectiva contribuye al bienestar psicológico, mientras que los trastornos mentales pueden obstaculizar las habilidades comunicativas. Se destacan los aportes de Carl Rogers (comunicación centrada en la persona) y Daniel Goleman (inteligencia emocional), como marcos teóricos clave. Se concluye que el fortalecimiento de las competencias comunicativas debe integrarse como estrategia en programas de promoción de la salud mental, tanto en contextos clínicos como educativos y comunitarios, dada su capacidad para prevenir conflictos, reducir el estrés y fomentar la empatía.

Descriptores claves: comunicación interpersonal, salud mental, interacción social, habilidades sociales, bienestar.

HERIDAS QUE NO CICATRIZAN: LA ESCLAVITUD SEXUAL EN NIÑOS Y SU EFECTO EN LA SALUD MENTAL

Mgs. Grace Adriana Lolín Párraga
gialinp@gmail.com
José Manuel Peñafiel Mejillones
josemanuelp265@gmail.com
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
La esclavitud sexual infantil representa una de las formas más extremas de violencia infantil, que deja cicatrices profundas tanto físicas como psíquicas en las víctimas. Este artículo aborda las consecuencias psicológicas del abuso sexual infantil desde una perspectiva psicoanalítica, explorando cómo los eventos traumáticos se inscriben en el aparato psíquico de manera indecible, afectando la constitución del sujeto y la estructura del yo. Se analizan conceptos clave como la perversión del otro, la desubjetivación, la pulsión de muerte y la repetición, así como las alteraciones en la identidad y la imagen corporal que surgen a partir del abuso. Se propone que el trabajo clínico con víctimas de esclavitud sexual infantil debe ser ético, sostenido y no patologizante, enfocándose en la creación de condiciones simbólicas que permitan a las víctimas hablar y construir una narrativa propia, posibilitando así su reapropiación de su cuerpo y deseo. El psicoanálisis no busca "curar el trauma" en términos convencionales, sino proporcionar un espacio para que el sujeto pueda historizar lo indecible y sanar de manera profunda.

Descriptores claves: esclavitud sexual infantil, trauma psíquico, psicoanálisis, desubjetivación, repetición traumática.

AVANCES Y DESAFÍOS DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANA: UN ANÁLISIS DESDE LA PSICOLOGÍA Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Mgs. Pedro Gabriel Marcano Molano
pmarcano@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena
Dr. Omar Torres Rodríguez
omartr@psico.uh.cu
Universidad de la Habana

Resumen:
Actualmente, se realizan esfuerzos significativos para lograr una inclusión efectiva en las aulas universitarias, acompañados de diversas recomendaciones metodológicas para el trabajo individualizado, no obstante, persisten barreras académicas, tecnológicas y sociales que dificultan la plena integración de estudiantes con discapacidad. Esta investigación analizó la evolución de los estudios sobre inclusión educativa desde una perspectiva psicológica, mediante un análisis bibliométrico. Se utilizó la herramienta Harzing's Publish or Perish 8.2, seleccionando los 1000 artículos más citados, complementados con datos de tesis académicas y bases de datos especializadas. El análisis reveló un crecimiento constante de la producción científica en Ecuador durante la última década, centrado en políticas de accesibilidad, inclusión en las aulas universitarias y tecnologías de apoyo. Se identificó una tendencia significativa hacia investigaciones orientadas a la normativa legal y a la inclusión como base para la formulación de políticas públicas. Aunque se registraron avances importantes en el estudio de factores psicoeducativos vinculados a la inclusión, se concluyó que persisten desafíos estructurales. Se recomendó fortalecer el financiamiento, mejorar la formación de profesionales en psicología educativa y adaptar los currículos universitarios, además de fomentar redes de colaboración nacional e internacional para consolidar entornos inclusivos y equitativos en la educación superior.

Descriptores claves: discapacidad, inclusión educativa, accesibilidad, educación superior, barreras psicoeducativas.

PERCEPCIONES DE LAS CUIDADORAS DE PERSONAS CON ALZHEIMER SOBRE EL CUIDADO. ESTUDIO DE 8 CASOS EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL Y PROVINCIA DE SANTA ELENA

Lic. Paula Isabel Posada García
paula.posada@cu.ucsg.edu.ec
Mgs. Gisella Amanda Moreno Torres
gmoreno6222@upse.edu.ec
Lic. Caroline Nicole Navarro Mackenzie
caroline.navarro@cu.ucsg.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
Este estudio tiene como objetivo conocer las experiencias, y percepciones sobre el apoyo social y familiar de las y los cuidadores/as de personas con Alzheimer. Ser el cuidador/a principal de una persona con Alzheimer es una experiencia que cambia la vida de quien lo asume. La mayoría de estas personas que son familiares cercanos, juegan un papel importante en el bienestar de su ser querido, enfrentándose a una variedad de retos que van más allá de las necesidades físicas del cuidado diario. La metodología utilizada para la investigación responde a un enfoque cualitativo, en donde la muestra está representada por ocho cuidadoras principales de personas que padecen Alzheimer. Se llevó a cabo una entrevista de tipo aplicada y de nivel descriptivo. El estudio evidenció primero que las mujeres son exclusivamente las encargadas de este trabajo que representa una sobrecarga ya que son ellas quienes además del rol de cuidadoras están al frente del trabajo de cuidado de toda la familia.

Descriptores claves: cuidadoras, Alzheimer, familia, roles, apoyo social y familiar.

IMPACTO DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgtr.
Jpozo@upse.edu.ec
Valeria Tatiana Solís Guzmán
valeria.solisguzman5078@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El síndrome de burnout se ha identificado como un problema creciente entre los estudiantes universitarios, especialmente en aquellos que cursan carreras emocionalmente demandantes como psicología. Este artículo presenta una revisión bibliográfica cuyo objetivo es analizar el impacto del burnout en los estudiantes de psicología de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) y su influencia en las relaciones interpersonales. A través de una revisión narrativa de la literatura, se seleccionaron estudios empíricos y teóricos publicados entre 2010 y 2023, utilizando bases de datos como Scopus, Google Scholar y Redalyc. Los resultados muestran que el burnout no solo afecta el rendimiento académico, sino que también deteriora la calidad de las relaciones interpersonales, provocando una desconexión emocional y una disminución de la empatía. Se concluye que las universidades deben adoptar enfoques preventivos que incluyan la promoción de redes de apoyo social y el desarrollo de competencias interpersonales. Además, se recomienda realizar investigaciones adicionales en el contexto latinoamericano para comprender mejor las particularidades de esta población.

Descriptores claves: Burnout académico, estudiantes de psicología, relaciones interpersonales, bienestar emocional, redes de apoyo.

EXPLORACIÓN BIBLIOMÉTRICA DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN SCIELO EN TORNO A LA MOTIVACIÓN Y DESMOTIVACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

MSc. Erika Margoth Pintado Paltán
epintado1362@upse.edu.ec
Andy Steven Reyes Peñafiel
andy.reyespenafiel6067@upse.edu.ec
Hellen Jasbell Macias Sellan
hellen.maciassellan0298@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El objetivo central de la siguiente investigación es realizar una exploración bibliométrica de las publicaciones científicas en torno a los niveles de la motivación intrínseca, extrínseca y desmotivación en relación con la formación profesional universitaria entre 2020 y 2025. Los fundamentos teóricos que sustentan esta investigación parten de la teoría de la autodeterminación en la educación y las bases de la investigación bibliométrica que se erigen mediante las publicaciones recopilados en las diferentes bibliografías obtenidas en la biblioteca científica electrónica SciELO la cual aportó la base de datos de los conceptos motivación intrínseca, extrínseca, desmotivación y educación. La metodología se sustenta desde el programa de análisis que facilita la plataforma Scopus y el software VOSviewer que ayudó a una selección rigurosa y a realizar el análisis de palabras claves y autores citados. Se cuantificó el número de textos y citación según la revista científica de mayor relevancia en el contexto investigativo. Los resultados presentan la concurrencia, relación y citación en la base de datos. En la conclusión se resalta la importancia y relevancia del estudio para aportar en otras investigaciones y su propio objetivo de investigación.

Descriptores claves: artículos, motivación, desmotivación, educación, bibliométrica.

EXPLORACIÓN BIBLIOMÉTRICA DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN SCOPUS EN TORNO A LA MOTIVACIÓN Y DESMOTIVACIÓN EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Ph.D. Eduardo Fabio Henríquez Mendoza
ehenriquez6802@upse.edu.ec
Laura Leonor González Cañola
laura.gonzalezcanola5550@upse.edu.ec
Alejandra Maitte Alejandro Ortiz
alejandra.alejandroortiz3416@upse.edu.ec
Maria Belen Burbano Vera
maria.burbanovera2412@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El objetivo central de la siguiente investigación es realizar una exploración bibliométrica de las publicaciones científicas en torno a los niveles de la motivación intrínseca, extrínseca y desmotivación en relación con la formación profesional universitaria entre 2020 y 2025. Los fundamentos teóricos que sustentan esta investigación parten de la teoría de la autodeterminación en la educación y las bases de la investigación bibliométrica que se erigen mediante las publicaciones recopilados en las diferentes bibliografías obtenidas en la biblioteca científica electrónica Scopus la cual aportó la base de datos de los conceptos motivación intrínseca, extrínseca, desmotivación y educación. La metodología se sustenta desde el programa de análisis que facilita la plataforma Scopus y el software VOSviewer que ayudó a una selección rigurosa y a realizar el análisis de palabras claves y autores citados. Se cuantificó el número de textos y citación según la revista científica de mayor relevancia en el contexto investigativo. Los resultados presentan la concurrencia, relación y citación en la base de datos. En la conclusión se resalta la importancia y relevancia del estudio para aportar en otras investigaciones y su propio objetivo de investigación.

Descriptores claves: artículos, motivación, desmotivación, educación, bibliométrica.

RELACIÓN ENTRE EL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES Y LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

Andrés Felipe Manjarrés Barros
andres.majarresbarros2187@upse.edu.ec
Niurka Brigitte Salcedo Tomalá
niurka.salcedotomala8637@upse.edu.ec
Carlos Alejandro Carrera Ramírez
carlos.carreraramirez0167@upse.edu.ec
Mgs. Wilson Alexander Zambrano Vélez
wzambrano@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El uso excesivo de dispositivos móviles ha emergido como una problemática común entre los estudiantes universitarios, con repercusiones notables en la calidad y duración del sueño. Este estudio tiene como objetivo analizar la evidencia científica publicada entre 2020 y 2025 sobre la relación entre el uso excesivo de dispositivos móviles y los trastornos del sueño en esta población. Se llevó a cabo una investigación cualitativa de carácter descriptivo, utilizando bases de datos como Scopus, SciELO y Dialnet. Para la organización y análisis de la información, se empleó el software COVIDENCE junto con la herramienta PRISMA, aplicando criterios de inclusión que permitieron generar un diagrama de flujo representativo del proceso de selección de estudios. Los resultados indican que el uso excesivo de dispositivos móviles se correlaciona significativamente con un aumento en la incidencia de trastornos del sueño, evidenciando problemas como insomnio y alteraciones en los ciclos de descanso. Estos hallazgos subrayan la necesidad de implementar estrategias de concienciación y regulación del uso de tecnología entre los estudiantes universitarios para mejorar su bienestar y rendimiento académico.

Descriptores claves: dispositivos móviles, trastornos del sueño, estudiantes universitarios, insomnio, uso excesivo.

REVISIÓN BIBLIOMÉTRICA SOBRE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS DESCENTRALIZADOS Y FINANCIAMIENTO COMO UNA ALTERNATIVA DE ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS EN TERRITORIOS RURALES

Dr. Edgar Fabian Cobos Alvarado
ecobos@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena
Dra. Mónica Sonia Peñaherrera León
monisonia@gmail.com
Universidad Técnica De Manabí

Resumen:
Esta propuesta describe un estudio bibliométrico descriptivo centrado en publicaciones de Scopus relacionadas con los temas de descentralización y financiación utilizando Vosviewer y Bibliometrix como sus principales herramientas, esto en el marco de la necesidad de trabajar una propuesta normativa que permita descentralizar algunas funciones de la política social nacional hacia los Gobiernos autónomos descentralizados del país. Se enfatiza que hay una creciente demanda en la investigación académica y se destaca la necesidad de métodos precisos y exhaustivos para capturar de manera medible su evolución. Uno de los aspectos del estudio es cuantificar y validar categorías asociadas con estos temas con una percepción objetiva sobre las áreas de investigación actuales. La metodología aplicada incluye la recolección y análisis de datos bibliográficos utilizando herramientas especializadas de Scopus que se centran en mapear redes de colaboración e identificar áreas emergentes. El estudio demuestra que los métodos bibliométricos pueden medir y validar de manera efectiva y válida categorías discutibles, y proporcionar nuevas perspectivas e integrar nuevos conceptos en estudios sobre descentralización y financiación.

Descriptores claves: Grupos atención prioritaria, descentralización, bibliometría.

IMPACTO DEL ESTRÉS Y EL USO DE TECNOLOGÍAS EN LOS HÁBITOS LECTORES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS

Elena Donat Serrano
elejcdonat@gmail.com
Dra. Sandra Montagud Romero
sandra.montagud@uv.es
Universidad de Valencia

Resumen:
Este estudio examinó cómo los niveles de estrés, el uso de tecnologías digitales y los hábitos de lectura influyeron en el rendimiento académico y la comprensión lectora de estudiantes universitarios. Participaron 108 alumnos de la Universidad de Zaragoza, a quienes se les aplicó el Deep Cloze Test para evaluar la comprensión lectora. El estrés se midió tanto mediante el cuestionario DASS-21 como a través de niveles de cortisol en saliva antes y después de la prueba. Además, se utilizó un cuestionario sobre frecuencia lectora y uso de dispositivos electrónicos. Los resultados mostraron que una mayor comprensión lectora se asoció con mejores calificaciones académicas. Los estudiantes que reportaron menor uso de tecnologías y mayor lectura presentaron mejor desempeño. Asimismo, el estrés moderado evaluado mediante el DASS-21 correlacionó positivamente con la comprensión, mientras que el exceso de uso digital se relacionó negativamente con el rendimiento. Estos hallazgos indicaron que tanto el estrés como los hábitos tecnológicos y lectores influyeron en el aprendizaje universitario, lo cual resalta la importancia de intervenir sobre estas variables para favorecer el éxito académico.

Descriptores claves: Estrés, comprensión lectora, tecnologías digitales, rendimiento académico, estudiantes universitarios.

INFORME PSICOLÓGICO PERICIAL EN UN CASO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Mgs. Mauricio Rodrigo Placencio Loayza
mplacencio@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala

Resumen:
Este estudio analizó el impacto psicológico de la violencia de pareja contra mujeres mediante una evaluación psicoforense, abordando una problemática que, a pesar de su alta incidencia, continúa siendo subreconocida por gran parte de las víctimas. Datos del INEC revelaron que una de cada cuatro mujeres había sufrido violencia física y que más del 40 % había experimentado violencia psicológica dentro de una relación. El impacto psicológico de la violencia esta influido por diversos factores, el contexto de victimización, variables de vulnerabilidad y los factores de protección. El objetivo de la pericia fue evaluar el estado mental de la presunta víctima y su relación con los hechos denunciados. Desde el abordaje metodológico, se emplearon una entrevista clínica-forense e instrumentos psicométricos: SIMS, MMPI-2-RF, EGS-R, LSB-50 y CIT. Al correlacionar los resultados, se identificó una sintomatología congruente con el Trastorno de Estrés Postraumático, caracterizada por recuerdos angustiantes, evitación, alteraciones emocionales y cognitivas, así como una alta reactividad emocional. La evaluación no reveló indicios de simulación ni de exageración de síntomas. La persona evaluada vinculó su estado psicopatológico actual con la vivencia de un evento traumático, específicamente relacionado con una presunta situación de victimización por violencia en el ámbito doméstico.

Descriptores claves: violencia de género, peritaje psicológico, trastorno de estrés postraumático, nexo causal, victimización.

FORTALECIMIENTO ECONÓMICO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE PAREJA EN CONTEXTOS RURALES: MUJERES TEJEDORAS EN DOS MANGAS

Mgs. Katty Maricela Vera Meza
vmkatty@hotmail.com
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El programa de intervención comunitaria ejecutado en la comuna Dos Mangas, cuyo objetivo fue fortalecer el empoderamiento económico de mujeres tejedoras como estrategia de prevención de la violencia de pareja en contextos rurales. La metodología utilizada fue cualitativa, basada en entrevistas semiestructuradas, observación participante y análisis de procesos de capacitación productiva y organización comunitaria. A partir del trabajo directo con mujeres rurales, se promovió el fortalecimiento de habilidades emprendedoras, la autonomía económica y el acceso a redes de apoyo social. Los resultados preliminares muestran mejoras sustanciales en la autoestima, la capacidad de decisión y el sentido de pertenencia de las participantes, así como una disminución de la dependencia económica respecto a sus parejas. Se evidencian también cambios positivos en las dinámicas familiares, caracterizados por relaciones más equitativas y una mayor conciencia de los derechos individuales. La experiencia confirma que el empoderamiento económico es un factor protector relevante frente a la violencia de género en comunidades rurales, y que las intervenciones integrales que articulan desarrollo económico y fortalecimiento psicosocial potencian no solo el bienestar individual, sino también la resiliencia comunitaria. Se concluye que el diseño de políticas públicas debe considerar enfoques comunitarios adaptados a las realidades locales para prevenir eficazmente la violencia.

Descriptores claves: empoderamiento económico, mujeres rurales, prevención de violencia, intervención comunitaria, contexto rural.

FACTORES DE RIESGO PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN LA PARROQUIA ANCONCITO; ANÁLISIS CUANTITATIVO EN POBLACIÓN ESCOLAR

Mtr. Benjamín Wilson León Valle
bleon@upse.edu.ec
Mgs. José Israel Luna Encarnación
jluna@upse.edu.ec
Mgtr. Yamel Sofia Garzozi Pincay
ygarzozi@upse.edu.ec
Mgtr. Lilibeth Alexandra Orrala Soriano
lorralas@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El embarazo adolescente es una de las problemáticas que se encuentra en constante incremento en la población adolescente de la provincia de Santa Elena, particularmente en las zonas rurales de la misma, el objetivo de la investigación fue determinar los factores de riesgo para la prevención del embarazo adolescente en la parroquia Anconcito; el estudio se sustenta bajo el paradigma sociocrítico, cuya metodología incorpora el enfoque cuantitativo y un alcance de carácter descriptivo en población escolarizada, se aplicó una encuesta estructurada que recopiló información sociodemográfica de 104 adolescentes, respecto al nivel de conocimiento sobre la sexualidad y causas de su iniciación, los resultados indicaron que existe diversos factores de riesgos que influyen en el embarazo adolescente, como la insuficiente información o información inadecuada, además de la deficiente comunicación familiar, sumado a la presión social constituyen factores de riesgos.

Descriptores claves: Embarazo, adolescentes, riesgos sociales, salud pública, prevención.

TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE VS CONDUCTA OPOSITORA NORMATIVA EN LA INFANCIA

Diego Ignacio Calderón Sarango
ldiego.calderonsarango2202@upse.edu.ec
Melanie Rosmary Estrella Espinoza
melanie.estrellaespinoza9628@upse.edu.ec
Psico. Karla Yaritza Belduma Cabrera
kbelduma4043@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El presente estudio tuvo como objetivo analizar las diferencias entre el Trastorno Negativista Desafiante (TND) y la conducta opositora normativa en la infancia, así como su impacto en el desarrollo emocional, social y académico. Se llevó a cabo una revisión sistemática de la literatura bajo los lineamientos PRISMA 2020, utilizando exclusivamente la base de datos Scopus. Se consideraron artículos publicados entre 2019 y 2025, seleccionando estudios en español e inglés que abordaban población infantil entre 2 y 12 años. Los criterios de inclusión se centraron en investigaciones con enfoque diagnóstico, evolutivo, neuropsicológico y contextual. Los resultados mostraron que el TND se diferencia de la conducta opositora normativa por su intensidad, persistencia y el deterioro funcional que provoca en los ámbitos familiar, escolar y social. Se identificaron factores de riesgo asociados como déficits en funciones ejecutivas, prácticas parentales inadecuadas, bajo nivel socioeconómico y comorbilidad con TDAH. Se concluyó que el TND representa una condición clínica significativa que requiere un diagnóstico diferencial preciso y estrategias de intervención temprana. La revisión resalta la necesidad de una evaluación multidimensional, formación especializada para profesionales y acompañamiento familiar, como pilares fundamentales para prevenir la cronificación del trastorno y favorecer un mejor pronóstico en el desarrollo infantil.

Descriptores claves: Trastorno negativista desafiante, Desarrollo infantil, Evaluación psicológica, Trastornos del comportamiento perturbador, Funciones ejecutivas.

REDES, IDEALES Y CUERPOS FRACTURADOS: ANOREXIA NERVIOSA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DESDE UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE SUS DETERMINANTES SOCIOCULTURALES

Narcisa Adriana Granizo Peralta
narcisa.granizoperalta4803@upse.edu.ec
Adriana Anabel Reyes Vélez
adriana.reyesvelez2604@upse.edu.ec
Karen Adriana de la A Rodríguez
karen.delaarodriguez1307@upse.edu.ec
Mgs. Wilson Alexander Zambrano Vélez
wzambrano@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
La anorexia nerviosa ha emergido como un problema crítico de salud pública, con un impacto particularmente alarmante en adolescentes y jóvenes universitarios, grupo en el que su prevalencia ha aumentado significativamente. Este fenómeno se vincula directamente con los estándares de belleza impuestos por la sociedad contemporánea. El presente estudio tuvo como objetivo analizar dicha relación mediante una revisión sistemática cualitativa y descriptiva, utilizando bases de datos académicas (SciELO, Dialnet) y aplicando la metodología PRISMA para la selección y evaluación rigurosa de la literatura. Tras implementar criterios de inclusión/exclusión y generar un diagrama de flujo, se identificaron 10 artículos científicos que revelaron tres hallazgos clave: (1) la anorexia nerviosa en universitarios está influenciada por factores biológicos (predisposición genética), familiares (dinámicas disfuncionales) y sociales (presión por cumplir ideales estéticos); (2) el uso excesivo de redes sociales exacerbaba la insatisfacción corporal, incrementando la adopción de conductas alimentarias peligrosas; y (3) la progresión del trastorno deteriora tanto la salud física como el bienestar psicológico de los afectados. Estos resultados subrayan la urgencia de intervenciones multidisciplinares que aborden no solo los síntomas clínicos, sino también los determinantes socioculturales de la enfermedad.

Descriptores claves: anorexia nerviosa, estándares de belleza, redes sociales, salud mental, revisión sistemática.

FACTORES DE PROTECCIÓN FAMILIAR EN PACIENTES CON VIH: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Axel José Torres Bernabé
axel.torresbernabe2520@upse.edu.ec
María José González De la A
maria.gonzalezdelaa2230@upse.edu.ec
Kasandra Romina Romero Vélez
Kasandra.romerovelez8842@upse.edu.ec
Mgs. Wilson Alexander Zambrano Vélez
wzambrano@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) constituye un desafío global por sus repercusiones clínicas y psicosociales, afectando tanto la salud física como el bienestar emocional de los pacientes y sus familias. Este estudio tuvo como objetivo principal identificar mediante una revisión sistemática bajo el protocolo PRISMA los factores de protección familiar en pacientes con VIH. La metodología se desarrolló a través de un enfoque cualitativo de tipo descriptivo lo que implicó búsquedas en bases de datos científicas especializadas, seleccionando estudios publicados entre 2021 y 2025 que analizaran dichos factores. Los artículos fueron evaluados mediante la herramienta COVIDENSE y sometidos a una síntesis cualitativa. Tras evaluar la literatura científica se evidenció que el apoyo emocional continuo, la comunicación abierta sobre la enfermedad y la cohesión familiar son elementos que favorecen la adherencia al tratamiento antirretroviral y reducen el estigma interno. Asimismo, la educación familiar sobre el VIH es un factor crítico para mitigar miedos y prejuicios, fortaleciendo los vínculos afectivos y la capacidad de adaptación del paciente.

Descriptores claves: VIH, factores protectores, revisión sistemática, estigma, familia.

DELINCUENCIA Y DESCOMPOSICIÓN SOCIAL CASO: BARRIO VIRGEN DEL CARMEN DEL CANTÓN LA LIBERTAD, 2022

Lic. Gabriela Elizabeth Quijije Mero
Gabrielaquijijimero@upse.edu.ec
Mgtr. Yamel Sofia Garzozi Pincay
ygarzozi@upse.edu.ec
Mgtr. René Farúk Garzozi Pincay
rgarzozi@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
La sociedad se enfrenta a uno de los problemas que afecta su integridad física y personal como es la delincuencia, y aquello provoca que las personas vivan en temor y por ello se limitan a salir a las calles, lo que propicia que se provoque la descomposición social. El presente trabajo de investigación tiene como propósito el analizar la delincuencia y su afectación en la descomposición social en el barrio Virgen del Carmen del cantón La Libertad, en el año 2023. Se determinó como objetivo general, identificar el nivel de incidencia de la delincuencia mediante un diagnóstico situacional y social para determinar su afectación en el desarrollo social. La metodología aplicada fue la investigación cuali-cuantitativa de alcance descriptivo, no experimental. Se realizó la prueba de confiabilidad del instrumento mediante el coeficiente Alpha de Cronbach, cuyo resultado fue 0,908 como excelente. Se acepta la hipótesis alternativa, sobre la afectación que tiene la delincuencia sobre la descomposición social. Los resultados evidenciaron que la población tiene temor a la delincuencia, y califica a la gestión de las autoridades competentes como ineficiente. Se recomiendan oportunas acciones de solución que se podrían establecer como los programas de intervención social para mitigar el impacto que ocasiona la delincuencia.

Descriptores claves: Descomposición Social, Delincuencia, Inseguridad, Políticas públicas de seguridad.

PREDICTORES NEUROPSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

Vanessa Nohelia Chinga De La Cruz
vanessa.chingadelacruz1440@upse.edu.ec
Adriana Estefanía González González
adriana.gonzalezgonzalez8776@upse.edu.ec
Psico. Karla Yaritza Belduma Cabrera
kbelduma4043@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El presente trabajo tuvo como finalidad examinar los principales predictores neuropsicológicos del aprendizaje en la primera infancia (0 a 6 años). Para ello, se llevó a cabo una revisión sistemática bajo los lineamientos PRISMA 2020, utilizando la base de datos Scopus y aplicando criterios de inclusión centrados en estudios empíricos recientes sobre funciones neuropsicológicas vinculadas al rendimiento académico infantil. Los artículos seleccionados analizaron funciones ejecutivas como la memoria de trabajo, la atención sostenida, la planificación cognitiva y el lenguaje receptivo, identificándose como procesos claves en el desarrollo temprano de habilidades de lectoescritura, razonamiento matemático y autorregulación emocional. Además, se evidenció la influencia significativa del entorno familiar, escolar y afectivo en la consolidación de estas habilidades. Entre los principales hallazgos, se destacó que la detección temprana de estos predictores permite intervenir oportunamente y prevenir dificultades escolares, especialmente en contextos vulnerables. No obstante, se identificaron desafíos persistentes como la fragmentación de los dominios del aprendizaje, la escasa transferencia de conocimientos neuropsicológicos a la práctica educativa y la limitada inclusión de variables socioculturales. Se concluyó que el aprendizaje se fundamenta en la maduración de circuitos neuropsicológicos complejos, y que su comprensión integral facilita el diseño de intervenciones educativas más eficaces, contextualizadas y basadas en evidencia científica.

Descriptores claves: predictores neuropsicológicos, primera infancia, aprendizaje, función ejecutiva, desarrollo cognitivo.

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA INDECISIÓN VOCACIONAL EN ESTUDIANTES DE NIVELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

Mgs. Harol Marcial Castillo del Valle
hcastillo@upse.edu.ec
Mgs. Johanna Lilibeth Alcívar Ponce
jalcivar@upse.edu.ec
MSc. Evelin Betzabeth Banchón Ramos
ebanchon752@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El presente estudio analizó comparativamente la indecisión vocacional en estudiantes de nivelación de distintas carreras y de Psicología de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Se planteó como objetivo identificar factores asociados y proponer estrategias de acompañamiento vocacional. Se utilizó un enfoque cuantitativo de tipo cuasi-experimental, con una muestra de 93 estudiantes seleccionados mediante muestreo intencional. Se aplicó el Cuestionario de Indecisión Vocacional (CIV) y se realizaron análisis estadísticos descriptivos e inferenciales. Los resultados evidenciaron que los estudiantes de otras carreras presentaron mayores niveles de indecisión vocacional en comparación con los de Psicología, observándose una diferencia estadísticamente significativa. Entre los factores más relevantes se encontraron la falta de información sobre las carreras, la percepción de baja autoeficacia y la presión familiar. Se concluye que la etapa de nivelación constituye un momento crítico para la consolidación vocacional, por lo que se recomienda la implementación de talleres de orientación enfocados en el fortalecimiento del autoconocimiento y la toma de decisiones informadas.

Descriptores claves: indecisión vocacional, nivelación, orientación profesional, autoeficacia, toma de decisiones.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Alan Nexar Jiménez Tumbaco
alan.jimeneztumbaco8248@upse.edu.ec
Becky Abigail Lino Vargas
becky.linovargas6669@upse.edu.ec
Belén Mercedes Santos del Pezo
belen.santosdelpezo2615@upse.edu.ec
Mgs. Wilson Alexander Zambrano Vélez
wzambrano@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
Esta revisión sistemática explora la variabilidad en las estrategias pedagógicas dirigidas a la inclusión de niños con trastorno del espectro autista (TEA) en entornos educativos regulares. Mediante un enfoque cualitativo-descriptivo, se analizaron 16 artículos científicos seleccionados de bases de datos especializadas (ResearchGate, SciELO y Dialnet), utilizando el software COVIDENCE y la metodología PRISMA para la selección rigurosa de estudios (incluyendo criterios de inclusión/exclusión y un diagrama de flujo). Los resultados evidenciaron que, si bien existen estrategias efectivas —como el uso de materiales visuales adaptados y enfoques personalizados—, estas carecen de sistematización en su aplicación. Se identificó que las intervenciones actuales tienden a ser genéricas, sin considerar las necesidades específicas del TEA dentro de los procesos pedagógicos. Además, se destaca la ausencia de un marco unificado que guíe la implementación de estas prácticas en las aulas regulares.

Descriptores claves: inclusión educativa, trastorno del espectro autista (tea), estrategias pedagógicas, adaptación curricular, revisión sistemática.

DETERMINANTES FAMILIARES ASOCIADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES: ANÁLISIS DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO EN CONTEXTOS LATINOAMERICANOS

Mgs. Luis Armando Chisaguano Chisaguano
lchisaguano0681@upse.edu.ec
Psi. Ednita Lilibeth Farez Yuqui
lilyfarez1999@gmail.com
Mgs. Gertrudis Amarilis Laínez Quinde
alainez@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes es un problema crítico en Latinoamérica, donde los factores familiares emergen como determinantes clave tanto de riesgo como de protección. El objetivo del presente estudio fue analizar los determinantes familiares asociados al consumo de SPA en adolescentes, identificando factores protectores y de riesgo en contextos latinoamericanos. Se realizó una revisión sistemática de estudios cualitativos y cuantitativos publicados entre 2014 y 2023, utilizando bases de datos académicas especializadas como Scopus, Web of Science, Dialnet y Redalyc. Se incluyeron investigaciones que evaluaron variables familiares en poblaciones adolescentes de Ecuador, Perú, Argentina y Colombia. Los principales hallazgos indican que entre los factores de riesgo se encuentran los conflictos intrafamiliares, falta de supervisión parental y antecedentes familiares de consumo aumentan la probabilidad de uso de SPA y, entre los factores protectores están el apego emocional, la comunicación abierta y la cohesión familiar que reducen significativamente el consumo. En conclusión, la dinámica familiar es un predictor determinante en el consumo de SPA. Intervenciones basadas en fortalecer vínculos protectores y mitigar riesgos intrafamiliares podrían ser estrategias efectivas en políticas públicas regionales.

Descriptores claves: Factores de riesgo familiar, Apego familiar, Estilos de crianza, Salud del adolescente, Neurobiología adolescente.

ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE LA TEORÍA DE BAUMRIND & BOWLBY Y SU INFLUENCIA EN LA PREVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Mgtr. Harol Marcial Castillo Del Valle
hcastillo@upse.edu.ec
Angélica Geraldine Lindao Reina
angelica.lindaoreina9391@upse.edu.ec
Kevin Lester Ortega Méndez
kevin.ortegamendez3973@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
La presente investigación realiza una revisión bibliográfica con el objetivo de analizar la influencia de los estilos de crianza y la teoría del apego en la aparición de conductas violentas durante la infancia y adolescencia. Se adopta un enfoque cualitativo de revisión narrativa, basado en el análisis de 23 artículos científicos publicados entre 2020 y 2025, seleccionados por su relevancia y vinculación con los modelos teóricos de Diana Baumrind y John Bowlby, utilizando fuentes extraídas de bases de datos como Web of Science y repositorios institucionales. Los hallazgos evidencian que los estilos parentales autoritario y permisivo se asocian significativamente con comportamientos agresivos, impulsivos y desregulados en niños y adolescentes, mientras que el estilo autoritativo favorece el desarrollo emocional saludable; asimismo, se identificó que los apegos inseguros, como el evitativo o el desorganizado, incrementan la probabilidad de respuestas violentas ante situaciones de estrés. Esta revisión destaca la importancia de las relaciones tempranas y los patrones de crianza como factores determinantes en la configuración del comportamiento infantil, concluyéndose que promover estilos de crianza afectivos y consistentes, junto con vínculos seguros, es esencial para la prevención de la violencia en la niñez.

Descriptores claves: estilos de crianza, apego, infancia, conducta violenta, desarrollo emocional.

COMPRENSIÓN DE LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN EN SEIS FAMILIAS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ PARA ABORDAR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Mgs. Karen Johana Molina González
kj.molinago@unisanitas.edu.co
Mgs. Dayssi Tatiana Jiménez Leguizamón
dt.jimenezle@unisanitas.edu.co
Fundación Universitaria Sanitas

Resumen:
Este estudio cualitativo interpretativo tiene como objetivo comprender los procesos de socialización en seis familias nucleares tradicionales de Bogotá, con el fin de abordar el consumo de sustancias psicoactivas. A través de entrevistas semiestructuradas, se analizarán los agentes y contextos de socialización en relación con las actitudes hacia el consumo de estas sustancias, cómo se transfieren normas y valores en las familias, y la influencia de los subsistemas familiares en dichos procesos. Se seleccionarán seis familias de estratos socioeconómicos 2, 3 y 4, con un total de 18 participantes: dos padres heterosexuales y al menos un hijo mayor de edad por familia. Se utilizará un diseño narrativo. Además, se buscará identificar patrones emergentes a través de la transcripción y codificación abierta de entrevistas, y el análisis temático de los relatos personales. La triangulación de datos aumentará la validez del estudio, permitiendo una comprensión profunda. La investigación muestra que la familia es clave en la socialización sobre el consumo de sustancias psicoactivas, influenciada por la comunicación, valores y contexto socioeconómico. Las familias con comunicación abierta y normas claras tienen menores tasas de consumo. El contexto socioeconómico impacta la exposición y aceptación del consumo.

Descriptores claves: familia, proceso de socialización, salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, enfoque sistémico.

CONSENTIMIENTO Y RELACIONES SALUDABLES: CLAVES PARA UNA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL EN ADOLESCENTES

Mgs. María Lorena Mantuano Borbor
mmantuano@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
La investigación analizó la importancia del consentimiento y las relaciones saludables como elementos fundamentales para promover una educación sexual integral en adolescentes, con el fin de fomentar su bienestar emocional, social y sexual. A través de un enfoque cualitativo y una revisión bibliográfica, se exploró información sobre los conceptos de consentimiento, relaciones saludables y educación sexual, permitiendo comprender la relevancia del acuerdo mutuo y voluntario en las interacciones de los adolescentes, especialmente en contextos sexuales. Los hallazgos mostraron que la educación sexual integral que enfatiza el concepto de consentimiento es crucial para promover relaciones afectivas saludables, responsables y libres de violencia entre los adolescentes. Se destacó que la comunicación, el respeto mutuo, empatía y el apoyo emocional contribuyen al establecimiento de límites y a la resolución de conflictos, reduciendo así situaciones de violencia y abuso en las relaciones adolescentes. Se concluyó que era necesario que las instituciones educativas, las familias y la sociedad trabajaran en conjunto para ofrecer una educación sexual basada en relaciones saludables, promoviendo el consentimiento y empoderando a los adolescentes en la toma de decisiones informadas y responsables que les permitieran vivir relaciones afectivas libres de violencia.

Descriptores claves: consentimiento, relaciones saludables, educación sexual integral, acuerdo mutuo, violencia.

FACTORES DE RIESGO FAMILIAR Y VIOLENCIA DE GÉNERO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA

Sandra Michelle Orrala Galdea
sandra.orralagaldea7095@upse.edu.ec
Jeyko Damaris Carvajal Jose
jeyko.carvajaljose3425@upse.edu.ec
Mgs. Wilson Alexander Zambrano Vélez
wzambrano@upse.edu.ec
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
La violencia de género es una problemática social persistente que se manifiesta en diversos contextos, y su prevención representa un desafío significativo. Los factores de riesgo familiares juegan un papel crucial, ya que pueden influir tanto en el inicio como en la perpetuación de la violencia. El presente estudio tiene como objetivo identificar los factores de riesgo familiar asociados a la violencia de género, mediante una revisión sistemática de literatura. Se realizó una investigación de enfoque cualitativo de alcance descriptivo, utilizando bases de datos como Scopus, SciELO y Dialnet. Para la organización y análisis de la información se empleó el software COVIDENCE, en combinación con la herramienta PRISMA, aplicando criterios de inclusión y exclusión que permitieron elaborar un diagrama de flujo. Los hallazgos del estudio indican que los factores de riesgo familiar, como la violencia intrafamiliar, la presencia de conflictos constantes y la desigualdad en las responsabilidades del hogar, son determinantes en la aparición y continuidad de la violencia de género. Estos hallazgos subrayan la necesidad de desarrollar e implementar intervenciones que aborden estos factores desde el núcleo familiar.

Descriptores claves: violencia de género, factores de riesgo, entorno familiar, desigualdad, prevención.

FACTORES CONTEXTUALES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO: UN ESTUDIO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA (UPSE).

Mgtr. Gioryi Augusto Sornoza Zavala
gsornozasornoza9@upse.edu.ec
Mgtr. Cecilia Alexandra Jara Escobar
ajara@upse.edu.ec
Mgtr. Walter Gonzalo Bailón Bailón
gonzalobailon0960924117@gmail.com
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen:
La violencia en relaciones de noviazgo entre estudiantes universitarios es un problema de creciente preocupación. El presente estudio examinó la relación entre diversos factores contextuales y la violencia en relaciones de noviazgo entre estudiantes de la Universidad Península de Santa Elena (UPSE). Se aplicó una encuesta en escala tipo Likert para medir los factores contextuales y La Conflict Tactics Scale (CTS2) para medir la prevalencia de diferentes formas de violencia en las relaciones de pareja. Se utilizaron análisis correlacionales (Pearson y Spearman) para determinar la fuerza y dirección de las asociaciones entre las variables. Se encontró una correlación positiva moderada entre la aceptación de la violencia y la frecuencia de violencia psicológica y física; una fuerte correlación positiva entre los niveles de celos patológicos y comportamientos controladores con la prevalencia de violencia psicológica y control coercitivo; una correlación negativa débil entre el conocimiento de políticas y recursos universitarios y la probabilidad de permanecer en una relación violenta; no se encontraron correlaciones significativas con el nivel socioeconómico familiar. Estos hallazgos sugieren que factores culturales y relacionales son importantes en la violencia en el noviazgo entre estudiantes de la UPSE. La aceptación de la violencia, los celos y control se asocian con una mayor ocurrencia de comportamientos violentos.

Descriptores claves: violencia en el noviazgo, factores contextuales, estudiantes universitarios.

ISBN: 978-9942-679-61-1

9789942679611