

LIBRO DE RESÚMENES



CONGRESO LATINOAMERICANO DE
EDITORES
DE REVISTAS CIENTÍFICAS
y de Investigadores

22 y 23 de mayo de 2025

Cartagena de Indias - Colombia



LIBRO DE RESÚMENES

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

ISBN: 978-9942-679-62-8

COMPILADORES

Flórez Guzmán, Mario Heimer
Olivares Alvares, David Max

Memorias Científicas del V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquier otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Copyright © 2025
Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Tel.: + (593) 04 2037524
<http://www.cidecuador.org>

ISBN: 978-9942-679-62-8



ISBN: 978-9942-679-62-8

<https://doi.org/10.33996/cide.ecuador.LP2679352>

Dirección editorial: Lic. Pedro Misacc Naranjo, Msc.

Coordinación técnica: Lic. Luz Sánchez

Diseño gráfico: Lic. Danissa Colmenares

Diagramación: Lic. Alba Gil

Fecha de publicación: mayo, 2025



Índice General

Presentación.....	6
Conferencias plenarias invitadas.....	8
Ponencias.....	22

PRESENTACIÓN

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES



Se celebrará en Cartagena de Indias, Colombia, el 22 y 23 de mayo de 2025, reuniendo a editores, investigadores y académicos de la región para intercambiar experiencias sobre los avances y retos en la publicación científica. A través de conferencias y presentaciones, se abordarán temas clave como la calidad editorial, el acceso abierto, la visibilidad de las revistas científicas y las nuevas estrategias para promover la investigación en Latinoamérica. El congreso será un punto de encuentro para fortalecer la cooperación regional, mejorar los procesos de publicación y fomentar la visibilidad internacional de las revistas científicas latinoamericanas, al tiempo que se discutirá el impacto de la tecnología y la digitalización en la ciencia.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Carlos Gutiérrez Bracho - México
Universidad Veracruzana
cargutierrez@uv.mx

ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN EN ARTES ESCÉNICAS EN EL CAMPO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA. CASO: REVISTA INVESTIGACIÓN TEATRAL DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

Resumen: Hasta antes de la llegada de la llamada “cuarta transformación” al gobierno de México, no se le daba, en este país, un pleno estatus científico al estudio de las artes y las humanidades. Esto ha cambiado. De hecho, el organismo más importante para la gestión y promoción de la ciencia y la tecnología, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, cambió de nombre al de Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, para incorporar las disciplinas humanísticas.

La ponencia tiene como objetivo mostrar cómo, específicamente en lo que se refiere a la investigación teórica en artes escénicas, se ha dado un giro en los últimos años. Han aparecido nuevos programas de estudios de licenciatura y

posgrado en estos campos, así como publicaciones académicas indexadas que publican estudios en artes y humanidades.

A través de un análisis cuantitativo y cualitativo, la ponencia expone, como caso de estudio, la revista Investigación Teatral, editada por la Universidad Veracruzana. Esta tiene más de dos décadas de existencia y ha devenido referente relevante para mirar cómo cada vez existen investigaciones sólidas en torno a procesos de creación y lenguajes escénicos, entre otros aspectos del campo. Dichas investigaciones también dan cuenta de la aparición de corpus teóricos-metodológicos cada vez más robustos, coherentes y consistentes.

Descriptoros claves: Artes, humanidades, investigación científica, Investigación Teatral, Universidad Veracruzana.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mgtr. Jaime López de Mesa - Colombia
Universidad Militar Nueva Granada
jaime.lopezm@unimilitar.edu.co

CUANDO LA COMPLEJIDAD ATIBORRA AL INVESTIGADOR: EL USO DEL ANÁLISIS “DISCURSIVO” Y LOS «HORRENDOGRAMAS» PARA EL MÉTODO COMPARATIVO.

Resumen: Desde los años 70 del siglo pasado, debido a que su aplicación permite enriquecer el conocimiento, el método comparado “discursivo” ha sido adoptado por investigadores sociales. En el desarrollo de estas investigaciones el objeto de estudio suele presentar un alto nivel de complejidad debido a la presencia de múltiples actores, numerosas políticas y diversas organizaciones, especialmente cuando se trata de la gobernanza de recursos esenciales como el agua, en consecuencia, su abordaje resulta ser difícil. El objetivo de este manuscrito es presentar dos estrategias complementarias en la aplicación del método comparado. Una, centrada en la literatura sobre el método comparado y

la otra, un método gráfico para comparar en forma visual, organizada y estructurada objetos de estudio complejos, denominado «horrendograma». Para tal efecto, se recurre a una mixtura metodológica, tomando el método comparado como un estudio de caso, combinado con el método histórico-hermenéutico aplicado a la evolución del método comparado. Se concluye que la combinación de estas dos estrategias metodológicas complementarias permiten identificar, no sólo la complejidad de las relaciones de los factores característicos del objeto de estudio, sino que facilita la propuesta de recomendaciones y sugerencias de estrategias o política para superar los problemas que presenta el objeto investigado.

Descriptoros claves: método comparado, horrendograma, estudio de caso, gobernanza, complejidad.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Laura Marina Panizo - Argentina
INCIHUSA-CONICET/ Universidad Siglo21
lpanizo@mendoza-conicet.gob.ar

ESCRITURA PARA TRANSITAR: REFLEXIVIDAD Y CREATIVIDAD EN LA ESCRITURA ACADÉMICA

Resumen: La escritura en la actividad científica es una actividad fundamental ya que es el medio a través del cual el científico comunica sus avances, reflexiones, resultados de investigación, ya sea a la comunidad científica o a la comunidad en general. Es por ello que las comunidades científicas establecen ciertos parámetros para la escritura que no solo atañen a las normas de citado bibliográfico sino a la estructura y forma de narrativa dependiendo el tipo de

escrito y contexto académico. En la antropología se ha reflexionado mucho sobre la escritura no solo como el medio de comunicación de resultados sino como parte esencial en el proceso de producción y reflexividad. En este trabajo, después de repasar las principales cuestiones acerca de la escritura como proceso voy a reflexionar sobre la importancia de una escritura flexible y creativa en el marco de la transmisión de conocimiento científico.

Descriptor clave: Escritura académica-Escritura flexible y creativa-reflexividad-antropología

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Ph.D. Sheila Serrano Vincenti - Ecuador
Universidad Politécnica Salesiana
sserranov@ups.edu.ec

EVOLUCIÓN Y DESAFÍOS DEL PROCESO EDITORIAL EN ECUADOR: CONSTRUYENDO UN ECOSISTEMA CIENTÍFICO INTERNACIONALMENTE COMPETITIVO

Resumen: La actividad editorial es reflejo directo del quehacer científico de un país. En Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior de 2010 marcó un punto de inflexión al requerir de las universidades realizar investigación como parte esencial de sus funciones. Desde entonces, las revistas científicas ecuatorianas han buscado posicionarse, enfrentando desafíos como la falta de periodicidad, revisores por pares, sistematización del proceso editorial y visibilidad digital, entre otros. El objetivo de esta investigación es el de evidenciar los retos pasados -y futuros- para que las revistas ecuatorianas alcancen estándares internacionales de excelencia. Se realizó un análisis

histórico de los indicadores científicos y se pusieron estrategias exitosas en casos de estudio, como la internacionalización de los comités científicos, el cumplimiento de normas éticas y la adopción de buenas prácticas editoriales; además, de abordar con anticipación desafíos como el de la ciencia abierta, la equidad de género y el uso regulado de la inteligencia artificial. Asimismo, se propusieron estrategias nacionales que nutran ecosistemas de investigación sanos, en el que resaltan las redes editoriales y sistemas nacionales de investigación que valoren y apoyen el trabajo editorial ético, como parte fundamental en el fortalecimiento de la ciencia y su impacto local y global.

Descriptor clave: proceso editorial, impacto, ciencia abierta, equidad de género, revistas científicas.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Ph.D. Jimmy Cortés Osorio - Colombia
Universidad Tecnológica de Pereira
jacoper@utp.edu.co

LINEAMIENTOS ÉTICOS PARA EL USO RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA ACADEMIA Y EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

Resumen: La integración de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa ha revolucionado el ámbito académico al potenciar la eficiencia en la investigación, agilizar la redacción, personalizar procesos de aprendizaje y fortalecer competencias digitales. Sin embargo, también han surgido preocupaciones éticas relacionadas con sesgos, plagio, pérdida de habilidades críticas y riesgos a la privacidad. Esta investigación tuvo como objetivo identificar y proponer los lineamientos básicos para un uso ético y responsable de la IAG en entornos académicos y científicos, buscando equilibrar sus beneficios con la mitigación de efectos adversos. A través de una revisión

documental exhaustiva de directrices internacionales (UNESCO, Unión Europea) y políticas nacionales (Colombia), se analizaron sus ventajas y desafíos en diversos contextos. Los resultados subrayaron la importancia de implementar políticas de uso que promuevan la integridad académica, la protección de datos, el uso ético de contenidos generados y la formación continua. Se concluyó que la IAG, si es utilizada de forma supervisada y transparente, puede transformar positivamente la educación y la publicación científica, sin dejar de fomentar los valores fundamentales como la creatividad, el pensamiento crítico y la integridad académica.

Descriptor clave: Ética, Integridad académica, Inteligencia Artificial Generativa, Productividad, Publicación científica.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Ph.D. Sebastián Endara Rosales - Ecuador
Universidad Católica De Cuenca
jose.endara@ucacue.edu.ec

HACIA UN ECOSISTEMA EDITORIAL SOSTENIBLE: DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA DE GESTIÓN EN UNA UNIVERSIDAD DE ECUADOR

Resumen: El trabajo analiza el sistema editorial universitario de la Universidad Católica de Cuenca a partir de una investigación cualitativa que incluyó revisión documental, entrevistas semiestructuradas y análisis comparativo con modelos editoriales exitosos. A esto se suma la reflexión del contexto global caracterizado por la superficialidad, la burocratización y el neocolonialismo epistémico, donde el conocimiento se subordina a métricas, rankings y lógicas de rentabilidad simbólica, marginando saberes alternativos y locales.

Ante este panorama, se propone la construcción de un Ecosistema Editorial Sostenible, concebido como un espacio de producción, circulación y apropiación crítica del conocimiento. Este modelo apuesta por una visión crítica, inclusiva y descolonizadora, promueve un pluralismo epistémico y metodológico, y

reivindica la publicación académica como instrumento de transformación social. La propuesta se organiza en tres ejes estratégicos: 1) la creación de un modelo de gestión editorial autónomo, colegiado y participativo; 2) el diseño de una política editorial integral que articule la producción científica con las necesidades sociales y locales; y 3) la implementación de una estructura académica y administrativa robusta, orientada a la formación continua en edición científica y a la sostenibilidad del proceso editorial. Este enfoque busca no solo revitalizar la producción académica, mejorar la calidad y periodicidad de las publicaciones y fortalecer su impacto académico, social y cultural, sino también contribuir a la construcción de una universidad comprometida con el desarrollo de saberes situados y relevantes para su contexto.

Descriptor clave: ecosistema editorial sostenible, pluralismo epistémico, política editorial integral, edición científica, transformación social, gestión editorial autónoma, neocolonialismo epistémico.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mgtr. Hugo Arias Flores - Ecuador
Universidad Tecnológica Indoamérica
hugoarias@uti.edu.ec

¿LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL HERRAMIENTA O AUTOR?

Resumen: Las nuevas tecnologías han generado un cambio en la publicación de la investigación. Las revistas científicas a partir del año 2000 se vieron obligadas a cambiar de revistas impresas a digitales. En esta evolución, la inteligencia artificial surge como una herramienta que simplifica el tiempo en el proceso de investigación, pues existen aplicaciones que ayudan a identificar

investigaciones relacionadas, generación de posibles campos de investigación, síntesis de artículos entre otras. En este sentido, nos preguntamos ¿Cómo afectarán las nuevas tecnologías al proceso editorial? Esta investigación invita a reflexionar como la inteligencia artificial está influyendo en el proceso editorial y su integración futura según las últimas tendencias.

Descriptor clave: Inteligencia artificial, investigación, proceso editorial, publicación

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Germán López Daza - Colombia
Universidad Surcolombiana
germanlo@usco.edu.co

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDICIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS DE DERECHO: RETOS, PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS PARA LOS EDITORES

Resumen: La ponencia analizará el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la edición de revistas científicas en el ámbito jurídico, destacando los retos y problemas que enfrentan los editores, así como las oportunidades que esta tecnología ofrece. El objetivo principal es identificar cómo la IA puede optimizar los procesos editoriales y garantizar estándares de calidad, al tiempo que se aborda la complejidad de implementar estas herramientas en un campo marcado por la interpretación y el análisis crítico del derecho. La metodología incluye un enfoque cualitativo basado en la revisión de literatura, análisis de casos de revistas que han integrado IA en sus procesos de

publicaciones jurídicas. Se examinan aplicaciones como la revisión automatizada de manuscritos, la detección de plagio y el análisis semántico, así como los desafíos éticos, técnicos y operativos que ello implica. Los resultados destacan que, aunque la IA puede agilizar tareas editoriales y mejorar la detección de errores, también plantea riesgos como sesgos algorítmicos, limitaciones en la comprensión del contexto jurídico y posibles tensiones con la autonomía editorial. La ponencia concluye con recomendaciones para una integración ética y eficiente de la IA en la edición de revistas científicas de derecho, promoviendo su uso como complemento y no sustituto del juicio humano.

Descriptoros claves: Inteligencia artificial, edición de revistas jurídicas, retos editores.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

PhD. (c) Luciana Sanguiné - Brasil

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

luciana.sanguine@edu.pucrs.br

PhD. Débora Karpowicz - Brasil

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

debora.karpowicz@pucrs.br

Mgtr. Rafael Rosler - Brasil

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

rafael.rosler@edu.pucrs.br

Gda. Anna Porto

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

anna.porto@edu.pucrs.br

GERIR PARA FORTALECER: REFLEXÕES SOBRE UM PERIÓDICO CIENTÍFICO DA ÁREA DA EDUCAÇÃO

Resumen: La Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (CAPES) es el órgano responsable de la evaluación de los programas de posgrado en Brasil. Desde su creación, CAPES ha desempeñado un papel crucial en la regulación y promoción de la excelencia académica. Para el período 2025-2028, anunció una transformación importante en su metodología de evaluación. Este cambio implica la sustitución del tradicional sistema Qualis Periódicos, que clasificaba revistas científicas, por un modelo centrado en la clasificación de artículos individuales. Este nuevo enfoque evalúa la relevancia y

el impacto de cada publicación, independientemente del prestigio de la revista en que se encuentre. El objetivo es fomentar una evaluación más justa y precisa, destacando la contribución directa de cada artículo al avance del conocimiento y a la sociedad. La transición refleja una apuesta por métricas modernas y una mayor valorización de revistas nacionales, promoviendo una ciencia más inclusiva y accesible. Se concluye que este cambio tiene el potencial de transformar el panorama académico en Brasil y de inspirar modelos similares en otros países en desarrollo.

Descriptoros claves: CAPES, evaluación académica, artículos científicos, Brasil, posgrado.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Claudia Tavares do Amaral - Brasil
Universidade Federal De Catalão
claudia.amaral@ufcat.edu.br

GERIR PARA FORTALECER: REFLEXÕES SOBRE UM PERIÓDICO CIENTÍFICO DA ÁREA DA EDUCAÇÃO

Resumen: A gestão eficiente do fluxo editorial de periódicos acadêmicos é um fator efetivo para garantir a pontualidade das publicações, agilizar o retorno aos autores e ampliar a visibilidade entre pares, contribuindo para o aumento do público de autores e leitores. Este estudo, que é um recorte de uma pesquisa mais ampla, teve como objetivo analisar as estratégias de gestão e edição adotadas por um periódico acadêmico da área da educação no fluxo

editorial dos artigos submetidos. Por meio de uma pesquisa qualitativa, foi realizado um estudo de caso envolvendo um periódico científico brasileiro desse campo. Os resultados evidenciam que o recebimento de fomento foi essencial para fortalecer a qualidade das publicações, aprimorar o sítio eletrônico do periódico e consolidar sua credibilidade entre os pares da área da educação.

Descriptoros claves: editoria; periódico científico; fluxo editorial; educação.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Altina Abadia Silva - Brasil
Universidade Federal De Catalão
tina_silva@ufcat.edu.br

A REVISÃO POR PARES DE PERIÓDICO ACADÊMICO E SEUS DESAFIOS

Resumen: A revisão por pares tem se mostrado essencial para garantir a qualidade dos artigos publicados em periódicos científicos. No entanto, periódicos que não oferecem remuneração aos pareceristas frequentemente enfrentam a dependência do tempo de espera pelo envio dos pareceres. Este estudo, parte de uma pesquisa em andamento, analisou os desafios e as oportunidades relacionados ao processo de revisão por pares em um periódico acadêmico brasileiro da área de educação, com ênfase nas práticas vigentes e nas

tendências emergentes. A pesquisa, de natureza qualitativa, foi conduzida como um estudo de caso no ano de 2024. Os resultados indicam que a ausência de remuneração para os pareceristas contribui para a lentidão no processo de publicação, comprometendo o fluxo editorial. Por outro lado, essa morosidade tem proporcionado aos editores oportunidades de estabelecer contato direto com os revisores, fomentando a criação de parcerias e o fortalecimento de novas redes de colaboração acadêmica.

Descriptorres claves: revisão por pares; periódico científico; avaliação de artigo; educação.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Ing. Marco Marín Guaman, Ph.D. - Ecuador
Universidad Católica de Cuenca
mmarin@ucacue.edu.ec

"OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO EDITORIAL: APLICACIONES PRÁCTICAS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN REVISTAS ACADÉMICAS"

Resumen: La investigación analizó el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la optimización de los procesos editoriales en revistas académicas, con el objetivo de identificar aplicaciones prácticas que potencien la eficiencia y calidad en la gestión de manuscritos. Se empleó una metodología descriptiva basada en el análisis de herramientas de IA implementadas en distintas etapas del ciclo editorial, tales como la revisión por pares, la detección de plagio y la selección de contenido.

Entre los principales hallazgos se destacó que la IA permitió agilizar la evaluación de manuscritos, mejorar la imparcialidad en la asignación de revisores y detectar con mayor precisión el plagio, incluso cuando este era generado mediante otras inteligencias

artificiales. Asimismo, la utilización de algoritmos avanzados y sistemas de aprendizaje automático facilitó la identificación de temas emergentes y la priorización de investigaciones de alto impacto. En cuanto a la gestión de datos, se evidenció que la IA contribuyó a enriquecer los metadatos y organizar la información de manera estructurada, mejorando la visibilidad y accesibilidad de las publicaciones.

Como conclusión, se afirmó que la integración de la IA en la gestión editorial representa una oportunidad significativa para innovar en las publicaciones científicas, aunque su implementación requiere supervisión humana constante y políticas éticas claras para garantizar su eficacia y equidad.

Descriptor clave: Inteligencia artificial, gestión editorial, revistas académicas, optimización de procesos, innovación científica.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Ph.D. Paúl Baldeón Egas - Ecuador
Universidad Tecnológica Israel
pbaldeon@uisrael.edu.ec

8 CONCEPCIONES ERRÓNEAS EN EL MUNDO DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS.

Resumen: El artículo abordó las ocho concepciones erróneas más comunes en el ámbito de las publicaciones científicas, con el objetivo de aclarar y corregir dichas ideas para fomentar prácticas editoriales más rigurosas y conscientes. Mediante un enfoque descriptivo y analítico, se examinaron conceptos como la relación entre el factor de impacto y la calidad, la percepción de que las revistas no indizadas carecían de prestigio, y los supuestos errores asociados al proceso de revisión por pares. También se analizaron el impacto del acceso abierto en la calidad percibida de los artículos y los malentendidos sobre la asignación de

autorías y el orden de los autores. Los resultados destacaron que muchos de estos conceptos derivaban de una comprensión limitada de los procesos editoriales y métricas científicas, lo que podía afectar negativamente tanto a autores como a editores. Se concluyó que era crucial educar a los involucrados en el ecosistema académico sobre estos temas, promover una comprensión integral del sistema de publicaciones y subrayar la importancia de la reproducibilidad y validación de los estudios más allá del acto de publicar. Este trabajo representó un aporte significativo al debate sobre la calidad y transparencia en la producción científica.

Descriptores claves: artículo científico, editor, revista, publicaciones, calidad.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Ph.D. Renato Toasa Guachi - Ecuador
Universidad Tecnológica Israel
rtoasa@uisrael.edu.ec

EL IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDICIÓN Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA: DESAFÍOS ÉTICOS Y OPORTUNIDADES DE INNOVACIÓN.

Resumen: El impacto de la inteligencia artificial (IA) en la edición y publicación científica ha transformado profundamente este ámbito, introduciendo herramientas innovadoras que optimizan procesos tradicionales. En este trabajo se destacó la automatización de la revisión por pares como uno de los avances más significativos, permitiendo identificar errores técnicos y metodológicos con mayor rapidez y precisión, lo que mejora la calidad editorial. Asimismo, los algoritmos de procesamiento de lenguaje natural que facilitan la generación de resúmenes automáticos, promoviendo una mayor accesibilidad al conocimiento. La IA también fortalece la detección de plagio y la evaluación de la

calidad científica de los manuscritos, contribuyendo a la integridad académica. Además, los sistemas de recomendación personalizaron el contenido según las necesidades e intereses de los lectores, enriqueciendo su experiencia. Sin embargo, el uso de esta tecnología planteó importantes desafíos éticos, como la perpetuación de sesgos algorítmicos y la protección de datos sensibles. En conclusión, la integración de la IA en la publicación científica ha maximizado la eficiencia y calidad del proceso editorial, aunque requiere supervisión responsable y una colaboración activa entre editores, investigadores y desarrolladores para garantizar su implementación ética y efectiva.

Descriptores claves: inteligencia, artificial, edición, publicación, automatización

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Moisés Obaco Álvarez - Chile
Universidad Católica Del Norte
moises.obaco@ucn.cl

ANÁLISIS DE LA REVISTA INVESTIGACIONES REGIONALES- JOURNAL OF REGIONAL RESEARCH

Resumen: El presente trabajo analiza las estadísticas básicas de tasa de aceptación, rechazo, número de autores, el área geográfica de origen, idioma, así como el tema de estudio, etc., con el objetivo de obtener un FODA para la revista de investigaciones regionales- journal of Regional Research. Es un análisis de sección cruzada para el año 2024 y datos temporales de SCOPUS y de WoS. El journal posee un enfoque multidisciplinario basado en los estudios de ciencia regional. Resultados muestran que el journal sigue los estándares internacionales de calidad y es reconocido nacional e

internacionalmente. Sin embargo, parece estancada y ha mostrado un pequeño retroceso en su ranking. Posee varias oportunidades y amenazas como la falta de citaciones de trabajos en el mismo journal, mayor enfoque en los objetivos del milenio. Sin embargo, la multidisciplinaria que le permite la ciencia regional no se lleva al cien por ciento, ya que este concentrado en economistas mayormente. Con esto se espera mejorar la gestión, edición y posicionamiento de las revistas ya que posee el potencial de indexación y mejoramiento de su posición dentro de los cuales que esta entre Q3 y Q4.

Descriptor clave: investigaciones regionales, regional research, ciencia regional, FODA, revistas científicas

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Alvaro Puelles Díaz - Chile
Universidad de La Serena
apuelles@userena.cl

TENDENCIAS GLOBALES Y BRECHAS EMERGENTES EN FISIOTERAPIA: UN ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO PARA JOURNAL PHYSIOTHERAPY INTERVENTIONS 2024

Resumen: Un análisis bibliométrico y bibliométrico de 26,477 artículos de fisioterapia (2018-2023), indexados en Web of Science, informó el alcance de una nueva revista científica en la disciplina. Utilizando VOSviewer e InCites, se identificaron clústeres temáticos, tendencias y brechas de investigación. Áreas consolidadas como el manejo del dolor, la rehabilitación cardíaca y neurológica, y la fisioterapia en Unidades de paciente crítico, mostraron una sólida base científica. Sin embargo, se identificaron brechas emergentes, incluyendo la integración biopsicosocial en el dolor crónico, la relación entre fisioterapia geriátrica y calidad de vida, y la aplicación de

inteligencia artificial y realidad virtual. Se observó un aumento del 25% en la colaboración internacional, con liderazgo de Estados Unidos, Alemania y Brasil, y creciente participación de Asia y Latinoamérica. Estos hallazgos definieron las áreas prioritarias de la revista, fomentando la investigación innovadora y multidisciplinaria. Este enfoque editorial basado en la ciencia busca no solo asegurar un alcance relevante, sino también posicionar la revista como referente en fisioterapia basada en evidencia, promoviendo investigaciones que aborden brechas críticas y áreas emergentes con impacto en la salud global.

Descriptor clave: Fisioterapia, Ciencia, Tendencias de investigación, Brechas de investigación y Rehabilitación

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mgtr. Félix Dueñas Gaitán - Colombia
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
felix.duenas@uniminuto.edu

DIVULGACIÓN Y POSICIONAMIENTOS EN LA GESTIÓN EDITORIAL DE LA REVISTA INCLUSIÓN Y DESARROLLO.

Resumen: Inclusión y Desarrollo es una revista científica de acceso abierto (open access), arbitrada en modalidad doble ciego (double-blind review), que busca fomentar el debate académico nacional e internacional en torno a la construcción de conocimiento y a la comprensión de procesos de inclusión y desarrollo social desde diferentes perspectivas vinculadas a las ciencias sociales, humanas y de la educación.

Esta ponencia tiene como objetivo abordar las estrategias que se implementaron para el desarrollo de posicionamiento de imagen de la Revista Inclusión y Desarrollo, teniendo en cuenta la segmentación del público objetivo y el alcance de difusión de sus

contenidos digitales en las redes sociales. Para ello se desarrolló una metodología basada en el análisis de contenidos ajustándose a los requerimientos de difusión de la generación de nuevo conocimiento enmarcados en los procesos vinculados al análisis de las ciencias sociales, humanas y de educación. Como resultado se logró la creación del programa radial “Incluyendo” transmitido por UNIMINUTO Radio, la divulgación de contenidos de la revista en las redes sociales Facebook, LinkedIn y X con un incremento en seguidores convirtiéndose en espacio de intercambio de saberes con la comunidad académica en el ámbito de la inclusión y el desarrollo.

Descriptor clave: comunicación, redes sociales, radio, revista, edición.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mtra. Minerva Castro Escamilla -México
Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Geofísica
minerva@igeofisica.unam.mx

Mtra. Ofelia Barrientos Bernabé - México
Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Geología
ofbb@unam.mx

EL PROFESIONAL DE LA INFORMACIÓN COMO EDITOR DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS: LA EXPERIENCIA EN LA UNAM.

Resumen: Un elemento para el desarrollo científico de la UNAM son las revistas académicas y arbitradas que publica y que requieren del conocimiento de los profesionales de la información para posicionarse, contar con visibilidad e impacto en los sistemas, bases de datos, catálogos, directorios e índices, así para el manejo de metadatos y la promoción entre las distintas redes de información. Estas revistas son “diamante” por el hecho de que no cobran por el proceso técnico de artículos y participan en la ciencia abierta por estar subsidiadas por la propia Universidad. La cooperación entre los editores de las revistas y los profesionales de la información es un

punto medular, más cuando la mayoría del personal que realizan ambas actividades son Académicos especializados que generan recursos de apoyo a la investigación, logrando un proceso multidisciplinario y colaborativo entre grupos para el fortalecimiento universitario y la promoción de la ciencia que se genera en las revistas. Por ello, el trabajo busca establecer cuáles son las líneas de apoyo de los profesionales de la información para las revistas arbitradas de la UNAM, que muestren la calidad de sus contenidos y lleguen a más usuarios con el propósito de recuperar citas y métricas alternativas que expongan su impacto, visibilidad y la aportación académica.

Descriptor clave: Cooperación editorial, indización de revistas, posicionamiento académico, trabajo multidisciplinario, metadatos.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mtro. Carlos Gómez González - México
Universidad Nacional Autónoma de México,
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
cagonzalez@cmarl.unam.mx

Mtra. Perla Sosa Zaragoza- México
Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Geofísica
perla@igeofisica.unam.mx

PROGRAMA PARA LA EXCELENCIA DE LAS REVISTAS DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA TIERRA EN LA UNAM: METODOLOGÍA Y RESULTADOS

Resumen: En la UNAM se publican nueve revistas académicas e indizadas del área de Ciencias de la Tierra, de las cuales seis son indizadas a nivel internacional y tres son arbitradas, para las cuales se estableció el Programa de excelencia, cuyo objetivo es promover y posicionar sus artículos en bases de datos, índices y catálogos, para conformar un estándar en el análisis e impacto de sus contenidos. Para ello, se realizaron estudios bibliométricos de cada uno de los títulos tomando como base el Web of Science, Scopus y Dimensión, conociendo así sus fortalezas y debilidades métricas y al mismo tiempo haciendo un análisis

comparativo de sus procesos editoriales que determinaran los problemas técnicos a los que se enfrentan en este momento, ofreciendo alternativas de solución a la problemática que se detectó con ambas evaluaciones, generando un semáforo técnico de problemas presentados para corregir de manera simultánea los errores detectados y así establecer un modelo de crecimiento simétrico de las publicaciones, siendo el uso de las redes sociales y de las métricas alternativas (altmetrics) dos de los principales parámetros para tratar de alcanzar un mayor impacto de sus contenidos entre los investigadores de las especialidades que manejan a nivel mundial.

Descriptor clave: Indización de revistas, asesoría técnica, estudios bibliométricos, análisis comparativos, revisión editorial, OJS.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mtro. Saúl Armendáriz Sánchez - México
Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Geofísica
asaul@igeofisica.unam.mx

Mtro. Ricardo Castro Escamilla - México
Universidad Nacional Autónoma de México,
Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático
rcastro@atmosfera.unam.mx

GEOCRIS: EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN LA VISIBILIDAD E IMPACTO DE LAS REVISTA ACADÉMICAS

Resumen: El sistema GeoCRIS (<https://geocris.unam.mx/home>) visibilizar y muestra el impacto de las revistas y sus artículos ante la comunidad científica del área de ciencias de la tierra en la UNAM, por medio de la integración de sus contenidos en una sola plataforma y el uso de métricas tradicionales y alternativas bajo un buscador, ofreciendo la disponibilidad de todos los documentos por ser publicaciones diamante, brindando además a los autores un panorama de la consulta de sus documentos con el propósito de que sometan nuevos manuscritos por el valor agregado ofrecido. Para su desarrollo se unió software libre (DSpace) y comercial (Dimensions y Almetric) que en su conjunto abren una nueva línea para la

descarga de materiales con base a mediciones de impacto, aportando como resultado una herramienta única en México que proyecta le acceso libre a la investigación universitaria a nivel mundial. La consulta por una amplia comunidad establece la posibilidad de una mayor visibilidad de los contenidos publicados y su proyección a corto plazo es generar un CRIS para todas las revistas que publica la UNAM (110 títulos). En combinación con tres grupos de contenidos (producción indizada, producción de los técnicos académicos y datos de/para la investigación) se consolida como una herramienta de apoyo para la ciencia.

Descriptoros claves: GeoCRIS, Altmétricas, DSpace, Visibilidad académica, Ciencia abierta

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Marlene Antezana Soria Galvarro - Bolivia
Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Simón
medicina@umss.edu.bo

ÉTICA EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

Resumen: Analizar y reflexionar las faltas más frecuentes contra la ética en las publicaciones científicas. Metodología: revisión sistemática de la literatura en diferentes bases de datos electrónicas (SiELO, EMBASE, Scopus, Lilacs, Medline, Pubmed, Google académico, entre otras), a través de términos de búsqueda estandarizados. Los artículos evaluados incluyeron los estudios donde se publicó acerca de las diferentes formas de falta a la ética en la publicación científica, como el tráfico de autorías, los carteles de citas, las diversas formas de falsificación en las publicaciones de

resultados de investigación. Conclusiones: las conductas no éticas pueden tener efectos negativos muy significativos: desinformación y proliferación de datos erróneos, desgaste de la credibilidad científica, distorsión del progreso científico, aumento de la competencia y presión sobre los investigadores, efecto negativo en la ética profesional y formación de nuevos investigadores. Por todo ello, las políticas editoriales deben ser claras en sus normas. Las revistas deben promover las buenas prácticas en las publicaciones científicas. .

Descriptor clave: Ética en publicación científica, Conflicto de intereses, Autoría, Responsabilidad legal, Mala conducta científica

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mgtr. Daniela Romero Romero - Ecuador
Universidad Tecnológica Indoamérica
clararomero@uti.edu.ec

Mgtr. Estefanía Mayorga Mayorga - Ecuador
Universidad Tecnológica Indoamérica
estefaniamayorga@uti.edu.ec

"LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO ALIADA EN LA GESTIÓN Y DISEÑO DE PUBLICACIONES"

Resumen: La inteligencia artificial (IA) ha evolucionado gracias a la combinación de datos, tecnología y conectividad, lo que le permite simular algunas habilidades propias del ser humano, como la resolución de problemas, el uso del lenguaje, la interpretación del entorno e incluso ciertos aspectos de la creatividad. En el mundo editorial, su impacto es cada vez más evidente, ya que facilita la gestión y el diseño de publicaciones en revistas, optimizando procesos como la edición de textos, la automatización de tareas y la personalización de contenidos. Dado este panorama, es importante preguntarse hasta qué punto la IA puede

ser vista como un aliado en la gestión editorial. Para responder a esta cuestión, se ha realizado un análisis documental con un enfoque cualitativo, explorando cómo esta tecnología influye en la producción y administración de contenidos. Los resultados muestran que la IA es, sin duda, una herramienta valiosa que puede mejorar la eficiencia en la gestión editorial. Sin embargo, su uso debe estar guiado por ciertos parámetros, asegurando que actúe como un apoyo para los editores en lugar de reemplazar la creatividad y el criterio humano en la generación de contenido..

Descriptor clave: automatización, criterio humano, inteligencia artificial, gestión editorial

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Esp. Ruth Campaña Lozano - Ecuador
Universidad Tecnológica Israel
racampana@uisrael.edu.ec

ANÁLISIS DEL USO DE SCIELO MARKUP EN LA COMUNIDAD EDITORIAL ECUATORIANA: VENTAJAS, DESAFÍOS Y SU IMPACTO EN LA INTEROPERABILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DIGITALES.

Resumen: Este estudio examina, a partir de la experiencia de uso de la colección de revistas científicas SciELO Ecuador, las ventajas y desafíos asociados con la herramienta SciELO Markup. Se lleva a cabo una revisión técnica de la estructura de artículos propuesta por dicha herramienta, así como de sus funcionalidades y las etiquetas más utilizadas. Además, se aborda el impacto de la estandarización de los metadatos en la calidad de los artículos científicos y su posterior inclusión en bases de datos internacionales. A continuación, se profundiza en la realidad de la comunidad editorial ecuatoriana respecto al uso y la aplicabilidad de herramientas como esta. En particular, se destacan las brechas de

formación que existen en algunos sectores de la comunidad científica, que dificultan la adopción de estas herramientas. La investigación también explora cómo el uso de SciELO Markup contribuye a la mejora de la interoperabilidad entre plataformas y a la consolidación de un ecosistema de ciencia abierta. Finalmente, se concluye que el proceso de marcado está alineado con los objetivos de SciELO, que busca mejorar la visibilidad, la calidad editorial y fomentar la interoperabilidad de las publicaciones científicas digitales, contribuyendo a la inclusión de las revistas latinoamericanas en los estándares internacionales de comunicación académica.

Descriptores claves: marcación, XML Jats, artículos científicos, SciELO, interoperabilidad.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mgtr. Leidy Soto Rueda - Colombia

Biteca SAS

lsoto@biteca.com

DESARROLLO EN OJS PARA EDITORES

Resumen: El soporte técnico y funcional que se brinda a las revistas científicas y académicas desde Biteca SAS, ha logrado entender algunas de las necesidades y restricciones que tienen los equipos editoriales. Una de ellas se concluye en el tiempo limitado para elaborar y enviar

certificaciones a los pares evaluadores que apoyan el proceso de revisión de los manuscritos. Es por ello por lo que surge la idea de desarrollar un plugin que facilite al equipo editorial la construcción de este documento y el envío del mismo con un sólo clic desde el OJS.

Descriptores claves: OJS, fase de revisión, desarrollo web, Biteca SAS

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Floralba Aguilar Gordón - Ecuador
Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador
faguilar@ups.edu.ec

DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DEL USO DE LAS REDES SOCIALES Y EL INTERNET PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Resumen: La presente investigación concentra su atención en la identificación de herramientas tecnológicas efectivas, en el análisis de la eficacia, bondades, limitaciones, desafíos y oportunidades que ofrecen las redes sociales, el internet y en general, las plataformas digitales para la divulgación científica. El objetivo de esta investigación es analizar los desafíos y las oportunidades que presentan las redes sociales y el Internet en la divulgación científica, evaluando su impacto en la accesibilidad, comprensión y difusión de la ciencia en el contexto actual. Respecto a la metodología, la investigación será de carácter mixto, combinará los enfoques cualitativos y cuantitativos, se apoyará en la revisión bibliográfica de literatura académica y estudios previos sobre la temática; se analizarán diversas plataformas de redes sociales como X, Facebook, Instagram, TikTok y YouTube. Para complementar la investigación se aplicarán encuestas y entrevistas entre científicos, divulgadores y expertos para identificar

su perspectiva sobre los desafíos y las oportunidades del uso de plataformas digitales para la divulgación científica. Entre los resultados, se encuentra que el uso de las plataformas digitales contribuye a aumentar la confianza del público en la ciencia, puede fomentar el diálogo entre científicos y el público, creando espacios interactivos y facilitando la colaboración entre investigadores de diferentes partes del mundo. Se concluye que el uso adecuado de las redes sociales y el internet proporcionan oportunidades para democratizar la ciencia y para hacerla más accesible y comprensible hacia públicos más amplios. Es necesario mejorar la alfabetización digital del público general para que puedan discernir la información científica legítima de la desinformación. Es fundamental que las instituciones científicas y las plataformas de redes sociales trabajen de manera conjunta para promover una divulgación científica ética, que priorice la precisión, la claridad y la accesibilidad.

Descriptor clave: Redes sociales; internet; divulgación; publicación científica; buenas prácticas editoriales

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Alfredo Eymann, Mgtr. - Argentina
Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires
alfredo.eymann@hospitalitaliano.org.ar

Dr. Daniel Matusevich, Mgtr. - Argentina
Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires
daniel.matusevich@hospitalitaliano.org.ar

EL FRAUDE Y LA DESHONESTIDAD EN EL MUNDO ACADÉMICO: UN DESAFÍO PERMANENTE PARA LOS EDITORES CIENTÍFICOS

Resumen: *Introducción*

El fraude y la deshonestidad en el ámbito académico se ha incrementado en los últimos años, principalmente con la aparición de la inteligencia artificial generativa.

El objetivo de esta comunicación es describir la estrategia editorial en dos intentos de publicación fraudulenta identificados.

Metodología y resultados

Nuestra revista ha recibido en los últimos meses dos intentos de publicación fraudulenta que fueron identificados con el programa similarity check. Un caso fue cuando el programa identificó que el artículo había sido publicado previamente en otra revista por el mismo autor y el

otro cuando el artículo presentado era el mismo publicado por otro autor en idioma inglés. En ambas situaciones se siguió las recomendaciones de COPE (Committee on Publication Ethics): se procedió a rechazar la publicación, se les comunicó a los autores qué se había identificado una práctica fraudulenta y se les brindó la posibilidad de justificar su proceder. Ambas respuestas no fueron suficientemente consistentes. Finalmente se comunicó al autor principal del artículo copiado la irregularidad y el equipo editorial decidió no comunicar estas irregularidades a los superiores de los profesionales involucrados.

En conclusión, el fraude y la deshonestidad en el mundo académico son problemas que requieren una atención urgente y sostenida.

Descriptor clave: fraude-deshonestidad académica-editorial-ética-plagio

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

Dr. Ángel Acevedo Duque - Chile
Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
de la Universidad Autónoma de Chile
angel.acevedo@uautonoma.cl

PONENCIA

CULTURA INVESTIGATIVA Y PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DEL DOCENTE UNIVERSITARIO: ANÁLISIS EMPÍRICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES.

Resumen: El objetivo de esta investigación fue analizar cómo la cultura investigativa puede fomentar la productividad científica de los docentes y contribuir a la resolución de problemas sociales a través de políticas y proyectos innovadores. Se trató de un estudio cualitativo que utilizó un enfoque hermenéutico en cinco fases para explorar las dinámicas culturales y organizacionales vinculadas a la cultura investigativa y a la productividad científica de los académicos universitarios. La unidad de análisis estuvo compuesta por docentes de jornada completa, académicos certificados en Renacyt y autoridades con más de cinco años de experiencia y grado doctoral, quienes fueron seleccionados de acuerdo con criterios de inclusión y exclusión de informantes clave. Los datos fueron recopilados a través de entrevistas semiestructuradas y grupos focales, asegurando en todo momento la confidencialidad de la información y el consentimiento informado, siguiendo estrictos principios éticos. Los resultados

fueron analizados mediante el uso de Python, empleando las bibliotecas NetworkX y Matplotlib, los cuales muestran que, cuando se fomentan prácticas investigativas colaborativas y se promueve la formación continua en metodologías de investigación, los docentes y colaboradores no solo aumentan su producción científica, sino que también logran vincularla con la solución de problemas sociales a través de proyectos innovadores. Sin embargo, se identificaron también desafíos relacionados con la falta de recursos y el escaso apoyo institucional para la implementación de políticas que fortalezcan esta cultura investigativa y por ende el alza en la productividad científica. En las conclusiones, se destaca que la cultura investigativa es un factor clave en el fomento de la productividad científica de los docentes, y que su promoción debe estar alineada con políticas institucionales claras que incentiven la investigación aplicada a la resolución de problemas sociales.

Descriptor clave: Cultura investigativa, productividad científica, docentes, ciencias sociales, apoyo Institucional, formación, capacitación.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Ph.D. Katherine Salvador Cisneros - Ecuador
Revista Tecnológica Espol,
Escuela Superior Politécnica del Litoral Espol
ksalvado@espol.edu.ec

B.Sc. Wellintong Wonsang Ureta - Ecuador
LifeWork Adapter (USA)
Revista Tecnológica Espol (Ecuador)
weewure@espol.edu.ec

ANÁLISIS DE LOS DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA COLABORACIÓN EN LA REVISIÓN POR PARES

Resumen: La colaboración de revisores es esencial en el proceso editorial de revistas científicas, impactando directamente en la eficiencia y cumplimiento de métricas. Sin embargo, en base a diálogos con editores de revistas de la región, se conoce que existen dificultades para encontrar y fidelizar revisores que colaboren de manera oportuna y constante. Este estudio, empleó un enfoque mixto, incluyendo un cuestionario online dirigido a revisores eventuales y recurrentes de revistas científicas, para explorar sus motivaciones,

experiencias y desafíos. Además, se analizaron las cifras históricas sobre el número y las características de revisores

que declinan artículos o no responden, para determinar la tendencia en la participación. El estudio reveló que los certificados de reconocimiento son un incentivo valioso, aunque no el único. Se identificó obstáculos significativos, como la falta de tiempo y recursos, que limitan la disposición de los revisores. Finalmente, los encuestados propusieron que un mejor acompañamiento y capacitación podría mejorar su experiencia y disposición para colaborar. Los hallazgos sugieren la necesidad de implementar estrategias que reconozcan y valoren el trabajo de los revisores, así como de optimizar los recursos disponibles, para fortalecer la colaboración en el proceso editorial.

Descriptor clave: arbitraje, revisión por pares, proceso editorial, publicación científica, revistas científicas

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

MgSc. Gonzalo Mansilla Canelas - Bolivia

Sociedad Paceña de Pediatría

gonzalomansilla.gmc@gmail.com

Dra. Gladys Bustamante Cabrera - Bolivia

Universidad Mayor de San Andrés La Paz- Bolivia

gibustamante@umsa.bo

PAUTAS ÉTICAS DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIÓN: UN ESTUDIO EN REVISTAS LATINOAMERICANAS.

Resumen: Los Comités de Ética de la Investigación (CEIs) protegen la integridad de las investigaciones y los derechos fundamentales de los seres vivos, regulando el uso de datos y experimentos. Sin embargo, muchas revistas científicas no exigen avales éticos (AE) para respaldar las investigaciones enviadas a sus editoriales, pese a contar con normativas éticas.

Este estudio analiza 384 revistas científicas acceso abierto para

determinar la frecuencia de exigencia de AE o consentimiento informado (CI). Los resultados muestran que solo 15,4% solicita AE y el 25,3% CI, pese a que 42,2% sigue pautas COPE y 22,7% ICJME. Las revistas de salud y sociales muestran mayor cumplimiento normativo, mientras que las de derecho e ingeniería no lo hacen. Se concluye que no hay asociación entre las pautas éticas editoriales y las de ética de la investigación, destacando la necesidad de fortalecer la exigencia de AE y CI en publicaciones científicas.

Descriptoros claves: Comités de ética de la investigación, integridad científica, integridad académica, consentimiento informado, ética.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Lilia Villacis Zambrano - Ecuador
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí- Extensión Sucre
Lilia.villacis@uleam.edu.ec

Sr. Juan Echevarría Borobia - Ecuador
Director Ejecutivo en Fundación Raíces y Sueños de San Isidro
juanraetxebarria@gmail.com

M.Sc. Lucía Álvarez Z.
lucyalvarez2001@hotmail.com

Dra. Maryuri Zamora Cusme

La Ética Profesional en las Aulas de Clase desde la Perspectiva de la Inteligencia Artificial

Resumen: Este trabajo de investigación tuvo como objetivo analizar la Ética Profesional en las Aulas de Clase desde la Perspectiva de la Inteligencia Artificial. La metodología tuvo un enfoque descriptivo se utilizaron los métodos cualitativos y cuantitativos, se recogieron datos a través de encuestas realizadas a 122 estudiantes, considerando aspectos como la edad, género. El programa que se usó para las tabulaciones de los resultados fue el programa estadístico SPSS27. La problemática tratada permitió destacar la importancia de crear conciencia como profesionales en formación el buen uso de la información.

enfaticando qué la ética Profesional en las Aulas es clave desde la Perspectiva de la Inteligencia Artificial la misma que tiene una gran influencia en la formación, por lo que es necesario crear espacio de conservación del conocer, el hacer y el ser, teniendo presente que los centros de formación son el foco de intercambio entre generaciones. Y que es prescindible involucrar la ética desde el el ser y el hacer para fortalecer los nuevos profesionista éticos con valores que se pueda vivenciar y transmitir los valores en el aprendizaje diario a las nuevas generaciones

Descriptor clave: Conocimiento, Integridad, confidencialidad, desarrollo Profesional, ética

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Edgar Gutiérrez Gómez - Perú
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HUANTA
egutierrez@unah.edu.pe

IMPACTO DE LA COLABORACIÓN INTERNACIONAL EN LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Resumen: La investigación interdisciplinaria es uno de los aspectos fundamentales que mejora la producción científica, tal como lo promueven las autoridades universitarias en Perú. Esta iniciativa tiene su contraparte de autores fantasmas o invitados que participan en la publicación beneficiándose de las bonificaciones económicas que otorga el Estado peruano. El objetivo es analizar cómo influye la colaboración internacional en la calidad, cantidad y visibilidad de las publicaciones científicas peruanas en el mundo. La metodología de revisión bibliográfica donde se realizó una revisión sistemática de la literatura existente sobre publicaciones en colaboración, se realizó un análisis de la colaboración internacional en ciencia, su proceso de evolución y producción

científica. La colaboración internacional ha mostrado un crecimiento en el número de publicaciones científicas; sin embargo, tras las denuncias sobre autores fantasmas con la llamada “granja”, las publicaciones colaborativas internacionales se vieron limitadas. Esto ha perjudicado a los investigadores nacionales para poder publicar con autores internacionales en otro idioma y aumentar la visibilidad de su trabajo. La limitación de la publicación científica es la barrera del idioma universal, el inglés, como elemento clave de comunicación, las revistas latinoamericanas no responden oportunamente sobre las postulaciones de artículos científicos, perjudicando a los autores sobre la pertinencia o rechazo de su trabajo.

Descriptores claves: publicación periódica, educación, ciencia, cultura, ciencias sociales.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

M.Sc. Salomé Montenegro Echeverría - Ecuador

FLACSO-ECUADOR

msmontenegrofl@flacso.edu.ec

TENDENCIAS DEL MÉTODO DOBLE CIEGO Y SU RELACIÓN CON LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN.

Resumen: El método de revisión doble ciego, constituye una de las modalidades más frecuentes en las revistas de Ciencias Sociales, razón por la cual, desde las revistas de FLACSO-Ecuador (Eutopía y Mundos Plurales) se ha realizado un estudio sobre las oportunidades y desafíos de implementar este tipo de revisión, a más de analizar, si es un método que aporta a la ética de la investigación, pensado desde los conflictos de intereses al revisar un documento y el papel fundamental del Comité Editorial a cargo.

El diseño metodológico detecta cuales son las tendencias respecto al método, a partir de la aplicación de encuestas abiertas. Los resultados indican que, el

método de pares ciegos resulta beneficioso, ya que actúa de manera imparcial y con mayor objetividad, mejorando la calidad científica del documento. Entre las desventajas, se puede considerar la inflexibilidad de los revisores con metodologías y criterios no compartidos, influyendo en el rechazo de los manuscritos. Por otra parte, el tiempo; limitado para revisores y extenso para autores, debido a la falta de colaboración de investigadores para la evaluación de artículos, que desde el equipo editorial resulta un desafío, entendiendo que esta actividad no es remunerada y los posibles evaluadores se encuentra realizando actividades de "mayor importancia".

Descriptor clave: doble ciego, ética de la investigación. revistas académicas, calidad científica.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Alexandrina Sobreira De Moura - Brasil

Fundação Joaquim Nabuco - FUNDAJ

alexandrina.sobreira@fundaj.gov.br

REVISTA CIÊNCIA E TRÓPICO: DAS CIÊNCIAS SOCIAIS À INTERDISCIPLINARIDADE

Resumen: A Revista Ciência e Trópico, publicada semestralmente, promove o debate e circulação de conhecimentos em diversas áreas, como Ciências Humanas, Ciências Sociais, Ciências Políticas e Ciências da Natureza. Foi criada por Projeto da Câmara dos Deputados Federais, em 1961, que estabeleceu um periódico científico no âmbito da atual Fundação Joaquim Nabuco, pertencente ao Ministério de Educação. Sucedeu em 1972 ao Boletim do Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais, que apresentava foco em publicações mais restritas ao âmbito nacional. Desde 2007, a Editora da Revista tem ampliado os horizontes temáticos e promovido debates por meio de colaborações com

universidades e instituições internacionais, como a Universidade de Salamanca, Aliança Francesa, Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (Clacso), Centre d'Etudes Spatiales de la Biosphère (CESBIO) e a Faculdade Latino Americana de Ciências Sociais (FLACSO). A Revista é um espaço de reflexão sobre o pensamento social no Brasil e em outros países, ao promover um compromisso com a democratização dos saberes e com a diversidade de ideias. Ao longo dos anos, a Ciência & Trópico tem contribuído para transformar conceitos e métodos, reinterpretando a realidade de forma criativa, com uma visão prospectiva que vai além da memória e acumulação do passado, visando sempre o futuro.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Brizeida Gámez Aparicio - Ecuador
Universidad Técnica del Norte
bngamez@utn.edu.ec

GESTIÓN, EDICIÓN Y POSICIONAMIENTO: EVOLUCIÓN DE LA REVISTA IDEAS 2019-2025

Resumen: La revista IDEAS se fundó con el propósito de divulgar las contribuciones de los miembros de la comunidad universitaria. Generó su primera edición en junio de 2019, pero al no contar con indexaciones, era muy difícil captar el interés de los investigadores, inclusive los locales. A partir de esta situación surgió la necesidad de organizar un proceso de gestión y edición de artículos con el propósito de alcanzar las indexaciones que estuvieran en concordancia con lo esperado por los autores. Para tal fin, se llevaron a cabo diversas acciones. Se capacitó a un grupo de personas en el uso de la plataforma Open Journal System

para la gestión de artículos; mientras que para el equipo editorial fue necesario la obtención de conocimientos detallados en el área de la indexación de revistas. Así mismo, se localizaron especialistas que apoyaran en los equipos editoriales externos locales e internacionales. En este contexto, se logró obtener la indexación en Latindex en el año 2023, con lo que se logró mejorar significativamente la visibilidad de la revista. Específicamente, en octubre 2021 se contaba con 457 visualizaciones, lo cual aumentó a 1001 en octubre de 2023, y la estadística de febrero de 2025 reporta 2133.

Descriptor clave: Gestión editorial, edición de revistas científicas, indexaciones académicas, divulgación científica.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Lic. Angie Burbano Erazo - Colombia

Universidad de Nariño

avburbano24b@udenar.edu.co

Lic. Luisa López Guerrero - Colombia

Universidad de Nariño

lmlopez@udenar.edu.co

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS EDITORIALES, VISIBILIDAD, INDEXACIÓN E IMPACTO DE LAS REVISTAS INDEXADAS DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO.

Resumen: El proyecto Fortalecimiento de los procesos editoriales, visibilidad, indexación e impacto de las revistas científicas de la Universidad de Nariño, tuvo como objetivo mejorar la calidad, visibilidad e impacto editorial de las dos revistas indexadas en Publindex (Revista Tendencias y Revista de Ciencias Agrícolas). Desde la observación, reflexión y comparación, se identificó las falencias y requerimientos de cada revista; posteriormente, mediante la metodología de ruta crítica, se establecieron las tareas clave y se creó un cronograma que permitió la ejecución de las siguientes actividades: actualización y mejoramiento del Open Journal Systems (OJS); fortalecimiento técnico y tecnológico de los procesos editoriales, a

través de la implementación del software de Sistema de Apoyo a Procesos Institucionales de Educación Superior (SAPIENS) para la gestión editorial; creación de contenidos multimedia para diferentes plataformas y redes sociales; empleo de preservación digital a largo plazo; y marcación en diferentes formatos para las bases de datos indexadas. En conclusión, se trabajó en la mejora de la calidad, alineada a los criterios del Comité de Ética de Publicaciones (COPE), y cumpliendo con los requisitos de bases de datos de gran prestigio internacional. Este proyecto deja un impacto a corto y largo plazo, incrementando la visibilidad y reconocimiento de las revistas.

Descriptor clave: bases de datos, gestión editorial, indexación, OJS, preservación digital

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mgtr. Ronald Hernández Vásquez - Perú
Universidad Señor de Sipán
director.fegt@uss.edu.pe

Dr. Jimmy Capuñay Miño - Perú
Universidad Señor de Sipán
gestor.tecnologicovri@uss.edu.pe

Dra. Oriana Rivera Lozada - Perú
Universidad Señor de Sipán
vri@uss.edu.pe

Dr. Alejandro Cruzata Martínez - Perú
Universidad Señor de Sipán
rectorado@uss.edu.pe

ANÁLISIS DEL SCOPE DE REVISTAS CIENTÍFICAS PERUANAS INCLUIDAS EN EL CATÁLOGO LATINDEX 2.0

Resumen: El scope de una revista constituye su identidad principal, diferenciándola de otras y teniendo un impacto significativo en su estructura, difusión y evaluación en bases de datos. El objetivo de este estudio fue caracterizar el scope de las revistas científicas peruanas que forman parte del catálogo Latindex 2.0. Mediante una metodología cuantitativa, de enfoque descriptivo, se analizaron 110 revistas en el ámbito de las ciencias sociales, las cuales fueron evaluadas a través de 11 criterios que incluyen: propósito de la revista, comunidad científica a la que se dirige, campos científicos que abarca, tipo de revisión por pares, código ético, tipología documental, idiomas de

publicación, frecuencia de publicación, institución editora, modelo de financiamiento y formato de edición. Los resultados revelaron que más del 95% de las revistas científicas cumplen con los tres primeros criterios al definir su scope y el criterio menos abordado es la mención de los formatos de edición. En cuanto a las áreas de clasificación OCDE, las revistas en Psicología y Ciencias de la Educación presentan el mayor porcentaje de cumplimiento de los criterios establecidos. En conclusión, el análisis del scope facilita una evaluación crítica de la presencia y relevancia de las revistas peruanas en el ámbito internacional.

Descriptores claves: Scope; Revistas científicas; Posicionamiento; Temática; Perú.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mgtr. María Cruz Artieda - Ecuador
Escuela Politécnica Nacional
maria.cruz@epn.edu.ec

EL PLURALISMO EPISTEMOLÓGICO PARA EL PROGRESO DEL ESPÍRITU CIENTÍFICO

Resumen: La construcción de sentido científico en la ciencia contemporánea no puede ser comprendida desde un sistema filosófico tradicional porque en muchos casos el modo de concebir las nociones epistemológicas debe tener más de un punto de vista. El objetivo general es motivar la apertura del espíritu científico y repensar los fundamentos del conocimiento desde una perspectiva crítica, creativa e integradora. Este objetivo conlleva la necesidad de superar la consideración de que el conocimiento es un proceso lineal y acabado, lo que implica integrar el pensamiento científico contemporáneo con la reflexión filosófica para hacer patente que el conocimiento es un proceso de avance continuo y de innovación conceptual. La metodología

usada es teórica-bibliográfica. El salto actual, dadas las condiciones de las ciencias y de las tecnologías, presupone superar la linealidad en función del multisentido y la arborescencia que es la forma de una geometría plural que lleva a imaginar nuevas concepciones espacio-tiempo acordes con las preocupaciones epistemológicas contemporáneas. En tal sentido, las conclusiones pretenden abrir caminos para comprender el recorrido del espíritu científico en su actualidad creadora de la mano de herramientas como las TICS y la IA que son parte fundamental en la comprensión del quehacer científico que existe en la medida de su interconexión e internacionalización en las publicaciones.

Descriptor clave: pluralismo epistemológico; espíritu científico; actualidad creadora

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

MSc. Arley Soto Rueda - Colombia

Crossref

asoto@crossref.org

EXPLORANDO LOS DATOS DE RETRACTION WATCH A TRAVÉS DE LA API DE CROSSREF

Resumen: En septiembre de 2023 Crossref adquirió la base de datos Retraction Watch del Center of Scientific Integrity. Esta base de datos contiene retractaciones recopiladas de los sitios web de los editores y se actualiza periódicamente por parte del equipo de Retraction Watch. Esta iniciativa hace parte de la visión “Research Nexus” de Crossref, dentro de la cual está que Crossref sea una fuente global sostenible de metadatos académicos abiertos y completos. Recientemente, en enero de 2025 se lanzó por primera vez la posibilidad de consultar los datos de

Retraction Watch a través de la API de Crossref. En esta presentación se mostrarán algunas posibilidades de exploración de los datos de Retraction Watch incluyendo las formas de consultar directamente la REST API de Crossref. El objetivo de la ponencia es dar a conocer diversas maneras de interactuar con los datos de Retraction Watch, y mostrar de una forma interactiva consultas reales a través de la API de Crossref. También se abordarán algunas consideraciones importantes para trabajar con dichos datos.

Descriptor clave: API, Crossref, Retraction Watch, Retracciones, Ética en la publicación científica.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Nayeth Solórzano Alcívar - Ecuador
Escuela Superior Politécnica del Litoral
nsolorza@espol.edu.ec

INTEGRACIÓN DISCIPLINARIA Y COLABORACIÓN INTERNACIONAL: ESTRATEGIAS EDITORIALES PARA POTENCIAR LA VISIBILIDAD CIENTÍFICA

Resumen: Esta ponencia examina la relevancia de incorporar volúmenes o secciones especiales en ediciones periódicas mediante colaboraciones interinstitucionales entre organizaciones educativas e instituciones de investigación a nivel nacional e internacional. Se plantea que esta estrategia no solo diversificar las temáticas y fortalece las relaciones con editores y revisores, sino que también impulsa la visibilidad y el impacto científico. A través de la integración de memorias de congresos, simposios y dossiers temáticos, se generan publicaciones adicionales que se ajustan a los lineamientos de revistas indexadas, ampliando la oferta editorial. El análisis

se fundamenta en estudios de caso de dos revistas indexadas latinoamericanas: la Revista ÑAWI: Arte Diseño Comunicación y RTE: Revista Tecnológica ESPOL multidisciplinaria. Los resultados estadísticos de los últimos cinco años evidencian incrementos significativos en la visibilidad, número de referencias y citas, así como en la ampliación de la base de revisores y editores invitados. Esta experiencia demuestra que la integración disciplinaria y la colaboración internacional en publicaciones científicas optimizan la calidad y el reconocimiento de las revistas, consolidando su posición como marcas y su reconocimiento como publicaciones científicas de prestigio en el ámbito académico.

Descriptor clave: Integración disciplinaria, Colaboración internacional, Volúmenes especiales, Visibilidad científica, Impacto editorial

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Nayeth Solórzano Alcívar - Ecuador
Escuela Superior Politécnica del Litoral
nsolorza@espol.edu.ec

MAXIMIZANDO LA ACEPTACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: ESTÁNDARES IMRD Y ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN DE REVISTAS

Resumen: Esta ponencia analiza la efectividad del uso de estándares en la escritura de artículos científicos, centrándose en la aplicación de guías basadas en la estructura IMRD (Introducción, Metodología, Resultados y Discusión). Además, se discuten estrategias para la revisión de contenido y la identificación de ejes temáticos en las revistas indexadas donde potencialmente se podría publicar, con el fin de incrementar las probabilidades de aceptación y reducir el riesgo de rechazo. Como respaldo del análisis, se presentan evidencias estadísticas sobre los principales motivos de rechazo editorial vinculados a la falta de seguimiento de

estos estándares. Se examinan la claridad, coherencia y aprobación de manuscritos en función de tasas de aceptación, observaciones de revisores y tiempos de evaluación. El estudio toma como referencia el proceso editorial de dos revistas indexadas en DOAJ que operan bajo la plataforma OJS (Open Journal Systems). Se concluye que la aplicación de estándares IMRD y la selección estratégica de referencias en revistas afines optimizan la comunicación científica y favorecen la aceptación de manuscritos. Se recomienda su adopción para fortalecer la calidad y difusión de futuras investigaciones.

Descriptores claves: Artículos científicos, Estándares IMRD, Selección de revistas, Rechazo editorial, Publicación científica

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Prof. Neuza de Fátima Guareschi - Brasil

Conselho Federal de Psicologia

neuza.guareschi@cfp.org.br

REDE LATINOAMERICANA DE PERIÓDICOS DE PSICOLOGÍA (PEPSIC)

Resumen: El avance de la ciencia y profesión de la Psicología en América Latina depende de la capacidad de articularse en redes. Objetivos: La Red de Revistas de Psicología (PePsic) agrupa la producción científica y profesional latinoamericana en psicología y áreas afines. Su misión es promover el acceso irrestricto y gratuito a estudiantes, profesionales, investigadores y otras personas interesadas en la producción de conocimiento en el área. La red PePsic utiliza un portal que adopta la metodología SciELO - Biblioteca Electrónica Científica en Línea. La gestión de la plataforma ahora es responsabilidad de un Comité Directivo diverso, compuesto por representantes designados por el Consejo Federal de Psicología, la

Asociación de Programas de Posgrado en Psicología (ANPEPP), la Asociación Brasileña de Editores Científicos de Psicología (ABECIPSI), la Biblioteca Dante Moreira Leite del Instituto de Psicología de la Universidad de São Paulo (USP), además de tres representantes de entidades participantes del Foro de Entidades Nacionales de Psicología Brasileña (FENPB). La red PePsic se encuentra en un período de consolidación y expansión de sus actividades, buscando atraer nuevas revistas de países latinoamericanos para fortalecer la cooperación científica y profesional en el escenario internacional. Se espera que la red PePsic contribuya significativamente a la formación y ejercicio profesional de la Psicología en el eje Sur-Sur.

Descriptoros claves: formación; ejercicio profesional; Psicología en el eje Sur-Sur; Psicología latinoamericana.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Oriana Rivera Lozada - Perú
Universidad Señor de Sipán
vri@uss.edu.pe

Dr. César Bonilla Asalde - Perú
Universidad Señor de Sipán
cabonillaasalde@gmail.com

Dra. Isabel Rivera Lozada - Perú
Universidad del Cauca
irivera@unicauca.edu.co

Mgtr. Ronald Hernández Vásquez - Perú
Universidad Señor de Sipán
director.fegt@uss.edu.pe

PLAGIO ACADÉMICO EN INVESTIGACIÓN: UN ANÁLISIS FENOMENOLÓGICO DE CAUSAS E IMPLICANCIAS

Resumen: Se realizó una investigación cualitativa enfocada a analizar las percepciones sobre ética y plagio en las publicaciones científicas. El estudio tuvo como objetivo identificar las causas principales del plagio académico y determinar cómo los investigadores perciben las implicancias éticas de esta conducta. Se empleó un diseño fenomenológico y se entrevistó a diez investigadores activos con experiencia en publicación científica en una universidad peruana. El análisis se realizó mediante codificación temática, identificándose tres categorías centrales: presión institucional, desconocimiento sobre normas éticas y deficiencias en la

formación investigativa. Los resultados evidenciaron que los participantes perciben el plagio como una falta grave con consecuencias negativas en la credibilidad científica y la reputación académica individual e institucional. También señalaron que la educación temprana en ética de la investigación y políticas institucionales claras podrían reducir significativamente estos problemas. La investigación concluyó que fortalecer la formación ética e implementar programas educativos continuos son estrategias fundamentales para prevenir el plagio en publicaciones científicas y promover una cultura investigativa íntegra y transparente.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Ernest Núñez Betancourt - México
Colegio de Postgraduados (Campus Montecillos)
ernest.nunezbe@uptex.edu.mx

MALAS CONDUCTAS ÉTICAS EN EL PROCESO DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

Resumen: La publicación científica es la práctica más extendida para compartir los resultados de investigación. En el proceso de publicación de una investigación se pueden producir situaciones de fraude y malas conductas científicas.

El objetivo de la investigación es describir malas conductas científicas en el proceso antes de la publicación, mediante el análisis de sus causas y acciones para combatirlas y evitarlas. Se llevó a cabo la revisión de literatura científica sobre el tema, mediante la búsqueda online en bases de datos y análisis descriptivo epistemológico de las principales conductas no éticas durante la publicación científica. Se describen los

tipos más frecuentes de fraudes y malas conductas científicas que ocurren durante el proceso de publicación de un artículo científico, específicamente antes de la publicación, como: autorías inmerecidas, falsificación, plagio, publicaciones redundantes, conflictos de intereses no declarados; y también sus causas y algunas estrategias para disminuirlas.

El fraude en las publicaciones es actualmente la falta ética más grave y difícil de detectar; es responsabilidad de cada investigador ser consciente de lo que se escribe y lo que se lee, ya que esa es la única manera de combatir las malas conductas en la publicación científica.

Descriptores claves: ética, mala conducta, plagio, publicaciones científicas

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Luciano Rossoni - Brasil
Universidade de Brasília
lrossoni@unb.br

CITAR E SPELL: EXPERIÊNCIAS BRASILEIRAS PARA REDUZIR O EFEITO MATEUS EM CITAÇÕES

Resumen: A inclusão de periódicos em indexadores prestigiados é frequentemente associada a maiores taxas de citação do que aqueles que não estão incluídos. Esse fenômeno está relacionado ao efeito Mateus nas citações, segundo o qual periódicos em rankings exclusivos tendem a ser cada vez mais citados. Nesta proposta, se apresenta uma experiência oposta: a inclusão de revistas em indexadores locais, regidos por uma lógica inclusiva, reduz o efeito Mateus nas citações. 68 periódicos brasileiros foram comparados antes e depois de serem indexados no indexador brasileiro Spell, que classifica revistas da área de administração no Brasil. Indicadores de impacto de citação

e o iGini (uma nova medida de análise de desigualdade individual) foram utilizados para demonstrar que a inclusão de periódicos no Spell aumentou seu fator de impacto e reduziu suas taxas de desigualdade de citação. Utilizando diferentes modelos econométricos (modelo de diferenças em diferenças com tratamento contínuo, de estudo de eventos e análises de séries temporais interrompidas), os resultados indicaram que o indexador contribuiu para a redução do efeito Mateus nas citações de revistas. Após tal experiência, um novo indexador denominado Citar está sendo desenvolvido, na intenção de ganhar economia de escala para a expansão do modelo de indexação inclusiva.

Descriptoros claves: Indexadores; fator de impacto; desigualdade; efeito Mateus; citações.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

MSc. Luis Araya Rojas - Costa Rica
Tecnológico de Costa Rica
lcaraya@itcr.ac.cr

ESTRATEGIA PARA LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN DISEÑO: DESARROLLO DE UNA PLANTILLA IMRDC ESPECIALIZADA

Resumen: Como parte de la labor editorial de la Revista IDI+, se identificó la necesidad de desarrollar una estrategia que facilitara la escritura de artículos científicos en el campo del diseño, especialmente para investigadores jóvenes y estudiantes próximos a graduarse. Aunque las publicaciones académicas en diseño han aumentado en los últimos años en la región, aún existen desafíos en la estructuración de los manuscritos según el formato IMRDC para esta disciplina. Para abordar esta problemática, se realizaron entrevistas a investigadores de diversos países de Latinoamérica con experiencia en redacción y revisión de artículos científicos. Como resultado, se diseñó una

plantilla especializada que detalla el contenido sugerido para cada sección de un artículo académico en diseño. El uso de esta herramienta permitió que los manuscritos enviados a la revista presentaran mejoras significativas, tales como títulos más precisos, resúmenes mejor sintetizados, introducciones con mejor fundamentación, metodologías más detalladas, análisis de resultados más profundos y conclusiones más objetivas. De este modo, la investigación contribuyó significativamente a fortalecer la producción y difusión del conocimiento en diseño dentro del ámbito académico latinoamericano, así como la calidad de las publicaciones de la Revista IDI+.

Descriptor clave: Redacción científica; diseño; publicaciones académicas; metodología IMRDC, producción científica.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. José Martínez Salinas - Chile
Universidad de Santiago de Chile
joseluis.martinez@usach.cl

REMETALLICA: REVISTA ACADÉMICA CIENTÍFICA DE DIVULGACIÓN

Resumen: ¿Puede una revista ser solo de divulgación científica? Remetallica es una revista de académica científica de divulgación, editada desde 1980 por el Departamento de Ingeniería Metalúrgica. Nació como continuidad de la revista Contacto (editada desde 1976). Desde sus orígenes fue una revista impresa y en los últimos 8 años se publica solo en forma digital. En general, la revista publica artículos sobre metalurgia y materiales, de fácil lectura y que pueda llegar a quien desee adquirir conocimientos en esta área. En ella publican

profesores del departamento, profesores invitados de otras universidades,

profesionales y alumnos egresados, de pregrado y posgrado. La revista por ser de divulgación no pretende tener como objetivo prioritario la indexación, si alguna se alcanza, será basado en las características propias de la revista. Se publican 5 a 6 artículos por número, en español. A través del tiempo, podemos concluir que la revista logra cumplir el objetivo trazado, debido a que un alto porcentaje de ex alumnos e ingenieros egresados de la Universidad de Santiago de Chile y de otras universidades lean sus artículos, promoviendo sus investigaciones más allá de nuestra página web.

Descriptor clave: Revista; Remetallica; Revista académica; Revista de divulgación; Gestión.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. José Martínez Salinas - Chile
Universidad de Santiago de Chile
joseluis.martinez@usach.cl

BOLETIN LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE PLANTAS MEDICINALES Y AROMATICAS (BLACPMA): 25 AÑOS DE HISTORIA

Resumen: El objetivo de BLACPMA, revista indexada en WoS, Scopus y una veintena de otras bases de datos, ha sido mostrar al mundo investigaciones en un amplio espectro de plantas medicinales y aromáticas. En sus inicios publicó uno o dos artículos por número dos veces al año, no estando indexada. En la actualidad publica 12 o más artículos científicos evaluados por pares, seis veces al año. Nace hace casi 25 años, siendo presentada en un congreso en Argentina y en un principio asociadas a diversas sociedades científicas. La idea de publicar artículos latinoamericanos duro muchos años, pero con la paperización de las universidades latinoamericanas y de

los “Oncyt” de nuestros países, en la actualidad, quienes publican artículos provienen de otros continentes, produciéndose una integración en la colaboración científica. Una de las conclusiones importantes a través del tiempo, se observa en la forma de citar de los autores latinoamericanos y en el historial de los artículos. Por un lado, no nos citan y otro lado, da la sensación de que nunca más investigaron sobre una temática (0 citas). En la actualidad, en cada número siguen publicándose artículos latinoamericanos, pero predominan de otras latitudes (asiáticos y europeos). En abril 2026 cumple 25 años.

Descriptores claves: Revista; BLACPMA; Revista de Investigación; Historia; Referencias (Citas).

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Mgtr. Diana Kiss de Alejandro - Chile

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

dkiss@ulagos.cl

DIFICULTADES, DESAFÍOS Y PROYECCIONES DE REVISTAS CIENTÍFICAS CHILENAS. LA EXPERIENCIA DE LA RED DE REVISTAS DE ACCESO ABIERTO Y LOS APRENDIZAJES DE REVISTA ALPHA EN 40 AÑOS DE TRAYECTORIA.

Resumen: La edición de revistas científicas es, en sí misma, una odisea cuyos desafíos son mayores cuando el trabajo editorial es en instituciones regionales, bajo la presión de la sostenibilidad financiera y de las indexaciones en bases de datos internacionales, aspectos que definen un marco de funcionamiento para la edición, publicación y difusión del conocimiento. Este trabajo sistematiza la experiencia editorial de 40 años de Revista Alpha, quien ha transitado desde una publicación de difusión interna a una revista científica de alcance nacional e internacional. Igualmente, se comparten los resultados de la ejecución del proyecto de creación de una red de revistas científicas de acceso abierto de 15 de las 18 universidades estatales chilenas, bajo el financiamiento del Plan de Fortalecimiento Institucional, el que

permitió mejorar la calidad de los procesos editoriales en más de 200 publicaciones académicas, en la perspectiva de profesionalizar a los equipos editores, fortalecer las competencias tecnológicas para incrementar su visibilización, a través de la red articulada de las Universidades del Estado. Las dificultades en términos tecnológicos, la adaptación a nuevas plataformas y los ajustes en los criterios de indización a las bases de datos internacionales emergen como desafíos de la gestión editorial, pero también en el campo disciplinario, como es la direccionalidad epistémica de la producción y difusión de la ciencia, en que es deseable una ruptura respecto de los planteamientos de los países dominantes para abrir espacios a la reflexión situada desde América Latina.

Descriptor clave: Red de Revistas científicas chilenas; Aprendizajes Editoriales.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Rolando Quispe Morales - Perú
Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga
rolando.quispe@unsch.edu.pe

Dr. Pedro Huauya Quispe - Perú
Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga
pedro.huauya@unsch.edu.pe

Dr. Alejandro Huamán De La Cruz - Perú
Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga
alejandro.human@unsch.edu.pe

ÉTICA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Resumen: El objetivo de la investigación que se presenta, tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre la ética y la investigación científica en estudiantes universitarios en la región Ayacucho. La investigación se concretó desde un enfoque cuantitativo, haciendo uso del diseño no experimental, transversal correlacional y enmarcado en el tipo de investigación básica. Los datos se obtuvieron haciendo uso de dos cuestionarios sobre las variables ética e investigación científica. El trabajo de investigación se realizó en una población de 870 estudiantes y en una muestra de 268 estudiantes, determinada mediante la técnica muestral probabilística estratificada. El estadígrafo utilizado es

la prueba Tau-b de Kendall con un nivel de significancia de 0,05 y 95% de acierto. Los resultados obtenidos permiten observar la presencia de una moderada y directa correlación entre la variable ética e investigación científica. La investigación muestra que en la medida en que los estudiantes presenten una mayor formación ética, en la misma medida lograran desarrollar trabajos de investigación con fines de titulación. Asimismo, presenta un valor de significancia de $0,000 < 0,05$ que permite afirmar que existe una moderada y directa relación entre la ética y la investigación científica en estudiantes universitarios.

Descriptor clave: ética, investigación científica, estudiantes, universitarios, correlación.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dra. Inés Zulantay Alfaro - Chile
Universidad de Chile - Facultad de Medicina
izulanta@uchile.cl

REVISTA PARASITOLOGÍA LATINOAMERICANA

Resumen: Informar sobre Revista Parasitología Latinoamericana (PL), continuación de dos prestigiosas revistas de Parasitología editadas en Chile: Boletín Chileno de Parasitología y Parasitología al Día. Historia: Diversas circunstancias hicieron necesaria la fusión de estas revistas. En ellas, se publicaron centenares de artículos de autores chilenos y latinoamericanos en: taxonomía, biología y bioquímica de parásitos, aspectos clínicos, inmunológicos, epidemiológicos y control de las parasitosis. La Federación Latinoamericana de Parasitólogos (FLAP) fue informada de la fusión de ambas revistas (XV Congreso Latinoamericano de Parasitología, 2002, Brasil), entregándole la condición de vocero científico oficial para brindar oportunidad de publicar a

profesionales de la región, tal como lo había hecho Parasitología al Día. Resultados: A la fecha (2002-2025), PL es administrada por la Sociedad Chilena de Parasitología SOCHIPA, ha permitido la publicación de numerosos artículos de autores procedentes de diversos países latinoamericanos; Resúmenes de Congresos de Parasitología Nacionales, Jornadas Anuales de Parasitología y de Reuniones Científico-Docentes y números especiales. Indexación on-line Latindex y sitio web Conclusiones: Se requieren subsidios de apoyo estatales/privados para publicación de revistas, redes de colaboración entre editores de revistas especializadas y encuentros con otros editores que mejoren la gestión, edición y posicionamiento de revistas científicas latinoamericanas.

Descriptores claves: Parasitología, Revista, Colaboraciones, Divulgación

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Ing. Janio Jadán Guerrero, PhD. - Ecuador
Universidad Tecnológica Indoamérica
janiojadan@uti.edu.ec

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Resumen: La ponencia analiza el impacto de la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) en la investigación científica, con el objetivo de evaluar su influencia en la optimización de procesos y la generación de nuevos paradigmas de descubrimiento. Utiliza un enfoque cualitativo basado en el análisis de casos y revisión de literatura especializada. Los hallazgos indican que la IA revoluciona los métodos tradicionales, permitiendo un procesamiento más rápido y preciso de

grandes volúmenes de datos, automatizando tareas repetitivas y facilitando que los investigadores se enfoquen en aspectos estratégicos y creativos. Asimismo, identifica desafíos éticos y metodológicos, destacando la necesidad de garantizar transparencia y evitar malas prácticas en la redacción científica. Se concluye que la formación de investigadores en IA es esencial para una integración efectiva de esta tecnología en el ámbito

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Luis Vallejo Zamudio - Colombia
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
luis.vallejo@uptc.edu.co

LA EXPERIENCIA DE LA REVISTA APUNTES DEL CENES EN LA EDICIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN ECONOMÍA

Resumen: En el marco del V Congreso Latinoamericano de Editores de Revistas Científicas y de Investigadores, esta ponencia presenta la experiencia de Apuntes del Cenes en la edición y difusión del conocimiento en economía, destacando sus logros y desafíos en el ámbito de las publicaciones indexadas.

Objetivos: Analizar el proceso editorial de la revista, evaluar su impacto académico y visibilidad, y discutir las estrategias implementadas para su sostenibilidad y crecimiento en el contexto latinoamericano.

Metodología: Se empleó un enfoque cualitativo y cuantitativo basado en el análisis documental de indicadores bibliométricos, revisión de políticas editoriales y estudio de caso de la revista.

Se recopilieron datos de bases de indexación como Scopus y Redalyc, y se realizaron entrevistas con el equipo editorial.

Resultados y conclusiones: Se identificaron estrategias clave para fortalecer la calidad y visibilidad de Apuntes del Cenes, incluyendo la mejora en la rigurosidad del proceso de revisión por pares, la optimización de los tiempos de publicación y la ampliación de redes de colaboración. Además, se resalta el papel de la revista en la internacionalización del conocimiento económico y su contribución al debate académico en Latinoamérica. Finalmente, se reflexiona sobre los retos futuros y la importancia del acceso abierto en la sostenibilidad de las revistas científicas.

Descriptor clave: La Experiencia de la Revista Apuntes del Cenes en la Edición y Difusión del Conocimiento Científico en Economía

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Jimmy Capuñay Miño - Perú
Universidad Señor de Sipán
gestor.tecnologicovri@uss.edu.pe

Mgtr. Ronald Hernández Vásquez - Perú
Universidad Señor de Sipán
director.fegt@uss.edu.pe

Dra. Oriana Rivera Lozada - Perú
Universidad Señor de Sipán
vri@uss.edu.pe

ANÁLISIS DEL SCOPE DE REVISTAS CIENTÍFICAS PERUANAS INCLUIDAS EN EL CATÁLOGO LATINDEX 2.0

Resumen: La revisión por pares es una parte fundamental del proceso científico, ya que permite asegurar que los artículos científicos publicados sean rigurosos y de calidad. En este estudio se reflexiona sobre el papel de los revisores y por qué es importante su labor con características éticas y objetivas. Ser un buen revisor no solo implica tener conocimientos del tema, sino también ser reflexivo, ser respetuoso y mantener la confidencialidad del proceso. Además, es clave comprender los criterios de calidad que manejan las revistas científicas y

tener disposición para ayudar a mejorar los artículos. También se aborda algunos de los retos actuales de este sistema, como la carga excesiva de revisiones, los sesgos que pueden aparecer, y la necesidad de mayor transparencia. Se concluye que revisar un artículo no es solo corregir o señalar errores, sino contribuir activamente a que la ciencia avance con calidad y responsabilidad. Por eso, la formación de revisores críticos y éticos es una tarea que todas las comunidades académicas deben destacar.

Descriptor clave: Revisor por pares; Calidad; Revistas científicas; Doble ciego.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PONENCIA

Dr. Fernando Nolzco Labajos - Perú
UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA
fernando.nolzco@usil.edu.pe

Dr. Jaime Menacho Carhuamaca - Perú
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
jmenachoc@ucvvirtual.edu.pe

Dra. Irma Carhuanchu Mendoza - Perú
UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA
irma.carhuanchu@epg.usil.pe

INVESTIGACIÓN FORMATIVA: BUENAS PRÁCTICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS

Resumen: La investigación científica en los primeros años de formación universitaria ha cobrado creciente relevancia en los últimos años, promoviendo la creación de espacios formativos que impulsen la producción académica desde las etapas iniciales del proceso formativo. El estudio tiene como objetivo analizar la importancia de la investigación formativa en estudiantes de los primeros ciclos universitarios, a partir de una propuesta basada en semilleros de investigación como principal estrategia pedagógica para el fortalecimiento de las competencias investigativas. La investigación es de enfoque cualitativo, con la participación de docentes y estudiantes universitarios, quienes fueron entrevistados mediante una guía adaptada al contexto investigativo

actual. Los resultados revelaron avances significativos en la búsqueda y selección de información indizada, así como en la capacidad de redacción académica y en el desarrollo del pensamiento crítico y argumentativo. Estos hallazgos evidencian la necesidad urgente de promover prácticas sistemáticas que no solo consoliden habilidades técnicas de investigación, sino que también favorezcan la indagación autónoma y la organización lógica del discurso académico. Se concluye que es imprescindible diseñar e implementar propuestas educativas integradoras como semilleros, grupos de estudio, talleres y capacitaciones, que permitan a los estudiantes en el fortalecimiento de sus capacidades investigativas, desde una perspectiva formativa.

Descriptor clave: investigación, programa de investigación, metodología, enseñanza, competencias investigativas

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PÓSTER

Esp. Juan Vargas Martínez - Colombia
Journals & Authors - Crossref
juanvargas@jasolutions.com.co

Com. Soc. Nicolás Mejía Torres - Colombia
Universidad de La Sabana - Crossref
nicolasmt@unisabana.edu.co

CÓMO VISUALIZAR DATOS Y HACER ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS APROVECHANDO LOS METADATOS Y LAS BUENAS PRÁCTICAS DE CROSSREF

Resumen: El presente proyecto dió a conocer cómo los equipos editoriales pueden visualizar y analizar datos de su producción, haciendo uso de los metadatos depositados en Crossref. Esta organización trabaja con infraestructura abierta, lo cual hace que el acceso a su REST API sea libre y pueda ser aprovechado y reusado por otras bases de datos. Se realizó un caso de estudio con una revista ecuatoriana vigente, no indexada en bases de datos de alto impacto y que tuviera publicaciones con Digital Object Identifiers (DOI) por un periodo de más de 5 años, esto con el fin de garantizar que sus metadatos estuvieran estandarizados, pudieran ser

exportados en formato para VOS Viewer y fueran encontrables en Dimensions y Open Alex. Como resultado, se desarrollaron distintos mapas nodales basados en los datos extraídos de Dimensions, lo que posibilitó un análisis enfocado en citación, coocurrencia y cocitación. Adicionalmente, se obtuvo información relevante sobre la producción de la revista mediante la herramienta de estadísticas de Open Alex. Estos resultados validaron la importancia de las buenas prácticas de depósito de metadatos en Crossref y su aplicabilidad en la creación de ejercicios de valor que permitan tomar decisiones editoriales.

Descriptores claves: Metadatos; Crossref REST API; Dimensions; Open Alex; VOS Viewer.

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PÓSTER

Ph.D. Katherine Salvador Cisneros - Ecuador
Revista Tecnológica Espol,
Escuela Superior Politécnica del Litoral Espol
ksalvado@espol.edu.ec

B.Sc. Wellintong Wonsang Ureta - Ecuador
LifeWork Adapter (USA)
Revista Tecnológica Espol (Ecuador)
weewure@espol.edu.ec

MOTIVACIONES, DESAFÍOS Y EXPECTATIVAS DE REVISORES EN EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE FIDELIZACIÓN

Resumen: El poster responde al desconocimiento de las motivaciones, dificultades y expectativas de los revisores de revistas científicas lo cual constituye una barrera en el momento de contar con procesos editoriales oportunos. Muestra el objetivo del estudio que es caracterizar la naturaleza de la colaboración de árbitros de revistas científicas con la descripción de los motivos, expectativas y dificultades percibidas. La metodología empleada con un enfoque mixto incluye un cuestionario online dirigido a revisores de

revistas científicas, y el análisis de las cifras históricas sobre el número y las características de revisores que declinan artículos o no responden, para determinar

la tendencia en su participación. Se demuestra los resultados del estudio revelando que los certificados de reconocimiento son un incentivo valioso, aunque no el único, entre otras motivaciones. Además, se identificó obstáculos significativos, como la falta de tiempo y recursos, que limitan la disposición de los revisores. Finalmente, los encuestados propusieron que un mejor acompañamiento y capacitación podría mejorar su experiencia y disposición para colaborar. En conclusión, se sugieren estrategias para reconocer y valorar el trabajo de los revisores, así como la provisión de recursos para revisores con el fin de fortalecer la fidelización en la colaboración en el proceso editorial.

Descriptoros claves: arbitraje, revisión por pares, proceso editorial, publicación científica, revistas científicas

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PÓSTER

Mgtr. César Andraus Quintero - Ecuador
Universidad San Gregorio de Portoviejo
ceandraus@sangregorio.edu.ec

CARACTERIZACIÓN DE LA REVISTA SAN GREGORIO: ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EL PERÍODO 2018-2024

Resumen: La investigación analizó los indicadores bibliométricos de la Revista San Gregorio en el período 2018-2024, con el objetivo de evaluar su evolución, productividad e impacto en la comunidad científica. Se empleó un estudio descriptivo y retrospectivo, basado en el análisis de 768 artículos publicados en 42 números, procesados mediante tablas de doble entrada en Excel y complementados con métricas de Google Scholar y SciELO Analytics. Los resultados evidenciaron una predominancia de artículos originales (77,9 %), una participación mayoritaria de autores ecuatorianos y un crecimiento sostenido de las citas, especialmente a partir de

2022, año en que se alcanzó el 50 % de las citas acumuladas. El envejecimiento anual de las citas mostró un incremento constante, lo que indica que los artículos recientes han tenido un impacto más inmediato en comparación con los más antiguos. Se concluyó que la Revista San Gregorio ha fortalecido su visibilidad e influencia regional gracias a la publicación de contenido citable, su acceso abierto y su inclusión en bases como SciELO y DOAJ. Estos avances la posicionan como una publicación relevante en el ámbito académico latinoamericano, aunque aún enfrenta desafíos para ampliar su alcance internacional.

Descriptor clave: Bibliometría - Revistas científicas - Indicadores de impacto - Producción académica - Ecuador

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PÓSTER

Dra. Mónica Ruoti Cosp - Paraguay
Universidad Iberoamericana (UNIBE)
revistacientifica_unibe@unibe.edu.py

Mgtr. Ruth Navarro - Paraguay
Universidad Iberoamericana (UNIBE)
asistente_revista@unibe.edu.py

Productividad y visibilidad de la Revista Científica Estudios e Investigaciones de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Paraguay. Periodo 2016-2024

Resumen: La publicación de la revista se inicia en el año 2012 en versión impresa con periodicidad anual. A partir del 2016 se integra a un sitio Web (OJS) y desde el 2022 se publica en forma semestral. Se encuentra indexado en ERIHPLUS, Dialnet, Google Académico, así como en directorios y buscadores con Latindex 2.0, Miar, WorlCat. El trabajo analiza algunos indicadores bibliométricos con el objetivo de describir la productividad y visibilidad de la revista en el periodo 2016-2024. Estudio bibliométrico, descriptivo retrospectivo. Muestra intencional integrada por 221 trabajos publicados desde el año 2012 a 2024. Los datos

fueron recopilados partir de la página de la revista y procesados con una planilla Excel. Durante este periodo, se observó una tendencia al incremento en la cantidad de trabajos publicados anualmente, siendo los artículos originales los más publicados (102) seguidos de Temas de Actualidad. El número de descargas ha sido de 50.789. Se identificó un total 134.980 de visitas al sitio web. La métrica del google académico arrojó un índice h=9. La revista en sus 18 años de existencia ha sabido consolidarse y desde la editorial se ha trabajado para garantizar la calidad, claridad y rigor científico del contenido

Descriptor clave: Revista Científica - Productividad Científica - Visibilidad y Alcance - Indicadores Bibliométricos - Universidad Iberoamericana (UNIBE) - Paraguay

V CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDITORES DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGADORES

PÓSTER

Mgtr. Jenny Ulate Montero - Costa Rica
Universidad Nacional (Costa Rica).
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información
jenny.ulate.montero@una.ac.cr

Br. Andrea Mejía Hernández - Costa Rica
Universidad Nacional (Costa Rica).
Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información
andrea.mejia.hernandez@est.una.ac.cr

Bibliotecas: buenas prácticas para la divulgación del conocimiento científico resultado de investigaciones de profesionales en bibliotecología, documentación e información

Resumen: Bibliotecas es una revista de carácter académico de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional de Costa Rica (EBDI), que nació como boletín en 1980 y se constituyó como medio científico en 2009. Tiene como objetivo divulgar el conocimiento científico resultado de las investigaciones que realizan los profesionales en bibliotecología y temáticas afines, además de contribuir con la discusión académica, mejoramiento profesional, educación permanente e intercambio de experiencias. Constituye una ventana al conocimiento de los cambios que se presentan en la disciplina y en el entorno profesional. Está dirigida a profesionales de la información, archivística, museología y otras áreas similares, a docentes y estudiantes de la carrera. Se consideran trabajos originales en áreas de

cobertura de la revista, tales como informes técnicos, resultados de investigaciones, ponencias o reuniones, cursos, seminarios, materiales de enseñanza, adaptaciones de Trabajos Finales de Graduación (artículos), informes de consultoría, estudios de diagnóstico, revisiones de literatura, ensayos y en general, materiales que representen un aporte al logro de los objetivos de la disciplina. Como resultado de la trayectoria de Bibliotecas como revista académica, actualmente, está indexada, difundida y registrada en: Web of Science, Scopus, DOAJ, REDIB, Electronic Journals Library, Repositorio Kimuk, Directorio Latindex, entre otros y forma parte del repositorio institucional de la Universidad Nacional. Bibliotecas contribuye a la construcción y desarrollo de la bibliotecología como disciplina y como ciencia; asimismo, la divulgación

del conocimiento científico permite pensar y concebir que toda ciencia cambia a lo largo del tiempo, esto hace que nazcan nuevos conocimientos y se descarten otros, en este sentido, la divulgación científica es fundamental, ya que permite visibilizar al mundo científico la actividad de la bibliotecología en el proceso de investigación y la revista Bibliotecas abre la oportunidad de divulgar los resultados del saber y el conocimiento especializado. La investigación que se realizó tuvo como objetivo identificar las buenas prácticas que se han implementado en la revista Bibliotecas

para el fortalecimiento del quehacer en la divulgación del conocimiento científico resultado de investigaciones de profesionales en bibliotecología, documentación e información. Los resultados pretenden identificar y sistematizar estas buenas prácticas a las que se hace referencia, tanto para la divulgación científica, como de gestión editorial, mediante las cuales se pretende también identificar la potencialidad de herramientas web para visualizar la información en otros espacios, considerando el crecimiento del público que usa las redes sociales.

Descriptor clave: Divulgación científica, Revistas académicas, Bibliotecología, Universidad Nacional (Costa Rica), Gestión de revistas académicas, Buenas prácticas, Herramientas Web, Redes Sociales.



ISBN: 978-9942-679-62-8



9789942679628

www.congresoeditores.com