

Extensión y Promoción Agraria en el Perú

Teoría, metodología y experiencias aplicadas

Un enfoque integral para el desarrollo rural sostenible



ISBN: 978-9942-679-95-6

Paulo Vásquez – Garay Torres

Extensión y Promoción Agraria en el Perú

Teoría, metodología y experiencias aplicadas

Un enfoque integral para el desarrollo rural sostenible

Extensión y Promoción Agraria en el Perú

Teoría, metodología y experiencias aplicadas

Un enfoque integral para el desarrollo rural sostenible



Autor:

Paulo Vásquez - Garay Torres

Extensión y promoción agraria en el Perú. Teoría, metodología y experiencias aplicadas. Un enfoque integral para el desarrollo rural sostenible

Reservados todos los derechos. Queda prohibida, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en la ley, la reproducción, registro o transmisión total o parcial de esta publicación, por cualquier medio o sistema de recuperación —mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, fotocopia u otro—, sin autorización previa y por escrito del Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Copyright © 2026

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador

Tel.: + (593) 04 2037524

<http://www.cidecuador.org>

Fotografías: © Paulo Vásquez-Garay Torre, todas exclusivas del autor.

ISBN: 978-9942-679-95-6

<https://doi.org/10.33996/cide.ecuador.EP2679956>

Dirección editorial: Lic. Pedro Misacc Naranjo, Msc.

Coordinación técnica: Lic. María J. Delgado

Diseño gráfico: Lic. José Fuentes

Diagramación: Lic. Alba Gil

Fecha de publicación: abril, 2026



Guayaquil – Ecuador

La presente obra fue evaluada por pares académicos
experimentados en el área

Catalogación en la Fuente

Extensión y promoción agraria en el Perú. Teoría, metodología
y experiencias aplicadas. Un enfoque integral para el
desarrollo rural sostenible / Paulo Vásquez - Garay Torres. -
Ecuador: Editorial CIDE, 2026.

254 p.: incluye tablas, fotografías; 21,6 x 29,7 cm.

Las fotografías son exclusivas del autor.

ISBN: 978-9942-679-95-6

1. Extensión agraria 2. Extensión agraria-Perú

Dedicatoria

“En memoria de mi padre,
Ing. Jesús Alfredo Vásquez-Garay Meza, quien respondió al llamado
de santificar el trabajo a través de la entrega cotidiana”

Dedicatoria	5
Prólogo	13
Introducción	15
 Capítulo 1	
Fundamentos, propósito y enfoque metodológico del libro	18
1.1 Planteamiento del problema	19
1.2 Justificación académica y profesional	20
1.3 Objetivos del libro	22
1.4 Alcance y delimitaciones del libro	22
1.5 Enfoque metodológico del libro	24
1.6 Estructura general del libro	25
1.7 Aportes académicos del libro	27
 Capítulo 2	
Aspectos generales y metodología de la extensión agrícola	30
2.1 Aspectos preliminares	30
2.2 Definición de la extensión y promoción agraria	31
2.2.1 Extensión agraria: definición y cambio conceptual.....	31
2.2.2 Promoción agraria y su vínculo con la extensión	33
2.3 Importancia de la extensión agraria en el desarrollo rural	36
2.3.1 Extensión y agricultura familiar	36
2.3.2 Extensión, sostenibilidad e innovación	38
2.4 Marco normativo de la extensión y promoción agraria en el Perú	40
2.4.1 Ley N.º 31368: bases del servicio de extensión agropecuaria	41
2.4.2 Reglamento de la Ley N.º 31368 y su aplicación práctica	42
2.5 Metodología de la extensión agraria	43
2.5.1 Planteamientos metodológicos tradicionales y actuales	43
2.6 Casos prácticos de extensión y promoción agraria	49
2.6.1 Servicios de extensión agraria orientados a la agricultura familiar en el Perú ..	49
2.6.2 Escuelas de Campo de Agricultores (ECA) para la gestión sostenible de cultivo	50
2.6.3 Extensión agroecológica mediante el enfoque “Campesino a Campesino”	51
2.6.4 Plataformas de innovación agraria y articulación institucional	52
2.6.5 Servicios de Extensión Agraria Rural (SEAR) en diversas regiones del Perú ..	52
2.6.6 Métodos de extensión agraria en el distrito de Echarati (Cusco)	53
2.6.7 Extensión agraria y desarrollo de capacidades en el distrito de Maranura (Cusco)	54

2.6.8 Caso: Promoción de la agricultura orgánica en Puno	54
2.6.9 Impacto de proyectos de extensión agraria en San Martín y Amazonas	55
2.6.10 Innovación en extensión agraria mediante tecnologías digitales: Caso AgroTIC (Colombia)	55
2.6.11 Acceso a servicios de extensión agraria en el Perú	56
2.6.12 Caso latinoamericano: formación de extensionistas rurales	57
2.6.13 Caso regional: extensión agraria y diversificación productiva	58
2.6.14 Síntesis analítica de los casos prácticos	58
2.7 Desafíos actuales de la extensión y promoción agraria	59
2.7.1 Cobertura y sostenibilidad del servicio	59
2.7.2 Capacitación y profesionalización de extensionistas	59
2.7.3 Integración de tecnologías digitales	60
2.8 Implicancias para la política pública y la práctica extensionista	60
2.9 Conclusiones del capítulo	61

Capítulo 3

Fundamentos de la comunicación y psicología del proceso educativo 64

3.1 Aspectos preliminares	64
3.2 Fundamentos de la comunicación en el proceso extensionista	65
3.2.1 La comunicación como proceso social	66
3.2.2 Elementos del proceso comunicativo en la extensión agraria	67
3.2.3 Comunicación horizontal y diálogo de saberes	69
3.3 Psicología del proceso educativo en la extensión agraria	70
3.3.1 Aprendizaje de adultos en ambientes rurales	71
3.3.2 Motivación y cambio de comportamiento	72
3.3.3 Aprendizaje social y construcción colectiva del conocimiento	73
3.4 Comunicación educativa y extensión agraria	74
3.4.1 La extensión como proceso educativo no formal	75
3.4.2 Rol comunicacional del extensionista	77
3.4.3 Competencias comunicativas del extensionista	78
3.5 Barreras comunicativas y psicológicas en la extensión agraria	80
3.5.1 Barreras comunicativas	81
3.5.2 Barreras psicológicas y resistencia al cambio	82
3.6 Casos prácticos de comunicación y aprendizaje en extensión rural	83
3.6.1 Escuelas de campo de agricultores (ECA)	86
3.6.2 Caso peruano: comunicación intercultural en zonas altoandinas	87
3.6.3 Aprendizaje entre pares y liderazgo campesino	88
3.7 Implicancias para la formación de extensionistas	88
3.7.1 Competencias profesionales y multidimensionales	89
3.7.2 Integración de metodologías activas en la formación	89
3.7.3 Sensibilización frente a diversidad cultural y social	90
3.7.4 Uso de tecnologías de información y comunicación	90
3.7.5 Implicancias para la formación continua y evaluación	91
3.8 Conclusiones del capítulo	91

Capítulo 4

Proceso de generación y transferencia de tecnología agropecuaria, planificación y administración de programas de extensión

95

4.1 Introducción al proceso de generación y transferencia de tecnología agropecuaria .	95
4.2 Concepto de tecnología agropecuaria	95
4.3 Proceso de generación de tecnología agropecuaria	96
4.3.1 Investigación agropecuaria como punto de partida	96
4.3.2 Tipos de investigación agropecuaria	98
4.4 Modelos de generación tecnológica en América Latina	99
4.4.1 Modelo lineal tradicional	100
4.4.2 Enfoque de sistemas de innovación agrícola	101
4.4.3 Modelos participativos y de aprendizaje social	102
4.4.4 Comparación de modelos y lecciones para América Latina	104
4.5 Proceso de transferencia de tecnología agropecuaria	105
4.5.1 Concepto de transferencia tecnológica	105
4.5.2 Etapas del proceso de transferencia	107
4.6 Factores que influyen en la aceptación de tecnología agropecuaria	109
4.6.1 Factores económicos	109
4.6.2 Factores socioculturales	110
4.6.3 Factores institucionales	111
4.7 Rol de la extensión agraria en la generación y transferencia tecnológica	112
4.7.1 Mediador entre investigación y productores	113
4.7.2 Facilitador del aprendizaje y apropiación tecnológica	114
4.7.3 Promotor de redes y colaboración	114
4.7.4 Implicaciones para el desarrollo rural sostenible	115
4.8 Experiencias actuales en Perú y América Latina	116
4.8.1 I Congreso Peruano de Extensión Agropecuaria (2025): integración y articulación multisectorial	116
4.8.2 Proyecto de mejora de la red de extensión e innovación (INIA – BID)	117
4.8.3 Transformación digital y asistencia técnica rural	118
4.8.4 Buenas prácticas de innovación agrícola en América Latina (RELASER – IICA)	118
4.8.5 Comités de Investigación Agropecuaria Locales (CIALs) en América Latina	119
4.9 Metodologías de extensión agraria	121
4.9.1 Enfoque metodológico de la extensión agraria actual	121
4.9.2 Clasificación general de las metodologías de extensión agraria	123
4.10 Escuelas de Campo de Agricultores (ECA)	124
4.10.1 Fundamentos teóricos de las ECA	125
4.10.2 Estructura metodológica de una ECA	126
4.10.3 Casos prácticos de ECA en América Latina	127
4.11 Metodología “Campesino a Campesino”	129
4.11.1 Origen y fundamentos	129
4.11.2 Principios metodológicos	130
4.11.3 Aplicaciones prácticas	132
4.12 Extensión participativa y enfoque territorial	134
4.12.1 Enfoque participativo	134
4.12.2 Enfoque territorial	135

4.13 Metodologías basadas en aprendizaje social	136
4.13.1 Fundamentos conceptuales del aprendizaje social en extensión agraria	137
4.13.2 Principales metodologías basadas en aprendizaje social	138
4.13.3 Aplicaciones prácticas en extensión agraria	139
4.13.4 Implicancias para la extensión agraria	139
4.14 Comparación crítica de metodologías de extensión	140
4.14.1 Criterios de análisis para la comparación metodológica	141
4.14.2 Comparación entre metodologías tradicionales y participativas	141
4.14.3 Comparación entre ECA, Campesino a Campesino y aprendizaje social ...	142
4.14.4 Adecuación metodológica según contexto y objetivos	143
4.14.5 Implicancias para la política pública y la práctica extensionista	143
4.15 Síntesis de la sección	144
4.16 Planificación de la extensión agraria	145
4.16.1 Importancia de la planificación en la extensión agraria	146
4.16.2 Concepto de planificación de la extensión agraria	148
4.16.3 Planteamientos actuales de planificación en extensión agraria	149
4.16.3.1 Planificación normativa vs. planificación participativa	150
4.16.3.2 Enfoque territorial en la planificación	150
4.17 Diagnóstico participativo como base de la planificación	151
4.17.1 Rol del diagnóstico en la extensión agraria	152
4.17.2 Diagnóstico participativo rural (DPR)	153
4.18 Formulación de planes y programas de extensión agraria	154
4.18.1 Componentes fundamentales de un plan de extensión agraria	155
4.18.2 Planes y programas de extensión: diferencias conceptuales	156
4.18.3 Enfoque participativo y territorial en la formulación	157
4.19 Selección de estrategias y líneas de intervención	157
4.19.1 Estrategias técnicas y educativas	157
4.19.2 Selección de metodologías de extensión	158
4.20 Programación de actividades de extensión	159
4.20.1 Cronogramas y ciclos productivos	159
4.20.2 Articulación interinstitucional	160
4.21 Monitoreo y evaluación en la planificación	161
4.21.1 Monitoreo en la extensión agraria	162
4.21.2 Evaluación en la extensión agraria	163
4.21.3 Tipos de evaluación aplicables a la extensión agraria	163
4.21.4 Indicadores en el monitoreo y evaluación de la extensión agraria	164
4.21.5 Aprendizaje y retroalimentación para la mejora continua	164
4.22 Planteamientos transversales en la planificación	165
4.22.1 Enfoque de género en la planificación de la extensión agraria	165
4.22.2 Enfoque intercultural y territorial	165
4.22.3 Enfoque ambiental y de sostenibilidad	166
4.22.4 Enfoque de innovación y aprendizaje permanente	166
4.22.5 Enfoque de inclusión social y equidad	167
4.22.6 Articulación de los planteamientos transversales en la planificación	168
4.23 Síntesis de la sección	168
4.24 Administración de la extensión agraria	169
4.24.1 Importancia de la administración en los programas de extensión agraria ...	169
4.24.2 Concepto de administración de la extensión agraria	169

4.25	Gestión institucional de los servicios de extensión	170
4.25.1	Modelos institucionales de extensión agraria	170
4.25.2	Coordinación interinstitucional	170
4.26	Gestión de recursos humanos en la extensión agraria	170
4.26.1	Perfil y competencias del extensionista	170
4.26.2	Capacitación y desarrollo del personal	171
4.26.3	Motivación y desempeño	171
4.27	Gestión financiera de los programas de extensión	171
4.27.1	Presupuesto y asignación de recursos	171
4.27.2	Fuentes de financiamiento.....	171
4.28	Gestión operativa y logística	172
4.28.1	Organización de actividades de campo	172
4.28.2	Uso de tecnologías de información	173
4.29	Monitoreo, evaluación y control administrativo	173
4.29.1	Sistemas de monitoreo y evaluación (MyE)	173
4.29.2	Retroalimentación y mejora continua	173
4.30	Sostenibilidad administrativa de la extensión agraria	174
4.31	Síntesis final del capítulo	

Capítulo 5

Aplicación de las metodologías de extensión y promoción agraria	176
5.1 Aspectos preliminares	176
5.2 Principios para la aplicación de metodologías de extensión agraria	177
5.2.1 Adecuación al contexto territorial	177
5.2.2 Participación efectiva de los productores	177
5.2.3 Articulación institucional	178
5.3 Aplicación de metodologías de extensión agraria en el Perú	178
5.3.1 Escuelas de Campo de Agricultores (ECA) en el Perú	178
5.3.2 Metodología “Campesino a Campesino” en experiencias locales	179
5.3.3 Extensión participativa en cadenas productivas de valor	180
5.4 Análisis crítico de la aplicación en el contexto peruano	180
5.5 Síntesis parcial	181
5.6 Aplicación de metodologías de extensión agraria en América Latina	181
5.6.1 Panorama regional	181
5.7 Casos prácticos por país y metodología	182
5.7.1 Brasil: ATER y enfoque territorial participativo	182
5.7.2 Colombia: Escuelas de Campo y extensión para la paz rural	182
5.7.3 México: Extensión participativa y cadenas productivas de valor	183
5.8.1 Similitudes	184
5.8.2 Diferencias	184
5.9 Factores de éxito en la aplicación de metodologías de extensión	184
5.9.1 Pertinencia territorial y contextualización	185
5.9.2 Participación activa de los productores	186
5.9.3 Capacidades técnicas y sociales del extensionista	186
5.9.4 Articulación institucional e intersectorial	186
5.9.5 Disponibilidad de recursos y sostenibilidad financiera	187
5.9.6 Monitoreo, evaluación y aprendizaje permanente	187
5.9.7 Reconocimiento y valorización de los saberes locales	187
5.9.8 Síntesis de los factores de éxito	187

5.10	Trabas y desafíos comunes	188
5.10.1	Trabas institucionales y de gobernanza	188
5.10.2	Insuficiencia y discontinuidad de recursos	189
5.10.3	Brechas en la formación del extensionista	189
5.10.4	Resistencia al cambio y factores socioculturales	189
5.10.5	Trabas en el enfoque participativo real	190
5.10.6	Desafíos asociados a la diversidad territorial	190
5.10.7	Trabas en el monitoreo y evaluación	191
5.10.8	Desafíos emergentes: cambio climático y transformación digital	191
5.10.9	Reflexión final	191
5.11	Buenas prácticas y aprendizajes replicables	191
5.11.1	Enfoque participativo como eje transversal	192
5.11.2	Articulación entre investigación, extensión y productores	192
5.11.3	Formación continua y multidimensional del extensionista	193
5.11.4	Adaptación metodológica al contexto territorial	193
5.11.5	Integración de saberes locales y conocimiento científico	193
5.11.6	Uso necesario del monitoreo y evaluación participativa	194
5.11.7	Escalamiento gradual y sostenibilidad de las experiencias	194
5.11.8	Síntesis final	194
5.12	Conclusiones del capítulo	195
 Capítulo 6		
	Evaluación de impactos y sostenibilidad de la extensión y promoción agraria	197
6.1	Aspectos preliminares	197
6.2	Planteamientos conceptuales para la evaluación de la extensión agraria	198
6.2.1	Evaluación de resultados versus evaluación de impactos	198
6.2.2	Enfoque de evaluación participativa	201
6.3	Dimensiones de evaluación del impacto en la extensión agraria	202
6.3.1	Impactos productivos	202
6.3.2	Impactos económicos	203
6.3.3	Impactos sociales y organizativos	205
6.3.4	Impactos ambientales	206
6.4	Sostenibilidad de los servicios de extensión agraria	207
6.4.1	Sostenibilidad institucional	208
6.4.2	Sostenibilidad financiera	209
6.4.3	Sostenibilidad social	210
6.5	Evaluación crítica de experiencias en el Perú	211
6.6	Recomendaciones finales	214
6.7	Síntesis del capítulo	215

Capítulo 7

Desafíos futuros, innovación y políticas públicas de extensión y promoción agraria

217

7.1 Aspectos preliminares	217
7.2 Desafíos estructurales de la extensión agraria en el Perú	218
7.2.1 Persistencia de brechas territoriales	218
7.2.2 Debilidad institucional y discontinuidad de programas	220
7.2.3 Trabas en la formación de extensionistas	221
7.3 Innovación en la extensión agraria	223
7.3.1 Digitalización y extensión agraria 4.0	223
7.3.2 Innovación social y aprendizaje grupal	224
7.3.3 Integración de saberes locales y científicos	226
7.4 Cambio climático y adaptación rural	227
7.4.1 Extensión para la adaptación climática	227
7.5 Políticas públicas de extensión agraria en el Perú	229
7.5.1 Cambio reciente del enfoque de política	230
7.5.2 Lineamientos necesarios para una política de extensión sostenible	231
7.6 Escenarios futuros para la extensión agraria en el Perú	233
7.7 Conclusión del capítulo	235
Conclusiones generales	237
Referencias	240
Semblanza del autor	254

La extensión y promoción agraria han acompañado históricamente los esfuerzos por mejorar las condiciones productivas y sociales del medio rural, especialmente en países con alta diversidad territorial y predominio de la agricultura familiar, como el Perú, sin embargo, pese a su reconocida importancia, estos procesos no siempre han sido comprendidos en toda su complejidad ni abordados con la profundidad que requieren desde el ámbito académico y de la política pública.

El presente libro surge de la reflexión crítica y la experiencia acumulada en el desempeño profesional en entidades públicas y privadas, cargos directivos regionales y nacionales en el sector agrario y la docencia universitaria. Con el propósito de contribuir a una comprensión integral de la extensión y promoción agraria como **procesos educativos, sociales y territoriales** y no únicamente como mecanismos de transferencia tecnológica, esta obra se distancia de planteamientos reduccionistas y propone una mirada amplia, actualizada y contextualizada, acorde con los desafíos actuales del sector.

Uno de los principales méritos de este libro radica en su capacidad para articular la teoría y la práctica. A lo largo de sus capítulos, el lector encontrará fundamentos conceptuales sólidos y análisis metodológicos rigurosos, junto a experiencias concretas desarrolladas en el Perú y diversos países de América Latina. Esta combinación permite comprender no solo *qué es la extensión agraria, sino también cómo se implementa, qué impactos genera y qué condiciones son necesarias para su sostenibilidad.*

Asimismo, el libro aborda de manera explícita temas que han cobrado creciente relevancia, como la innovación social, la evaluación de impactos, la digitalización de los servicios de extensión y el rol de las políticas públicas en el fortalecimiento de la

asesoría personalizada y grupal. Estos elementos resultan fundamentales en un contexto marcado por el cambio climático, la transformación de los mercados agroalimentarios y la necesidad de construir sistemas productivos más resilientes e inclusivos.

Desde una perspectiva académica, esta obra constituye un **material de referencia para la formación de profesionales en ciencias agrarias especialmente en Ingeniería Agronómica**, así como para extensionistas, gestores públicos y tomadores de decisiones. Su enfoque pedagógico y lenguaje claro facilitan la comprensión de conceptos complejos sin sacrificar el rigor científico ni la profundidad analítica.

Finalmente, este libro aspira a contribuir al debate y a la acción. Más que ofrecer respuestas cerradas, plantea preguntas, reflexiones y propuestas orientadas a fortalecer la extensión agraria como una política pública estratégica para el desarrollo rural sostenible. En ese sentido, se espera que esta obra sea leída, discutida, aplicada y enriquecida desde los diversos espacios académicos e institucionales vinculados al sector.

Introducción

La extensión y promoción agraria han sido, históricamente, uno de los principales instrumentos para impulsar el desarrollo rural y fortalecer la agricultura familiar en América Latina. En el Perú, estos procesos han adquirido una relevancia estratégica debido a la diversidad territorial, cultural y productiva del país, así como a la necesidad de reducir brechas estructurales que afectan a los pequeños y medianos productores agropecuarios.

A lo largo de los últimos años, la extensión agraria ha experimentado un **cambio significativo**, transitando desde planteamientos tradicionales de transferencia vertical de tecnología hacia modelos más participativos, educativos y territoriales. Este cambio responde a la experiencia práctica acumulada y a las nuevas demandas sociales vinculadas a la sostenibilidad ambiental, la seguridad alimentaria, la adaptación al cambio climático y la inclusión social.

Según la FAO (2022a), los sistemas de extensión agraria efectivos son aquellos que logran articular conocimiento técnico, saberes locales, innovación social y políticas públicas coherentes. Sin embargo, en el contexto peruano persisten desafíos relacionados con la discontinuidad institucional, la escasa evaluación de impactos y la insuficiente integración entre extensión, mercados e innovación.

En este escenario, el presente libro tiene como objetivo analizar de manera integral la extensión y promoción agraria desde sus fundamentos teóricos, metodológicos y aplicados, con énfasis en el contexto peruano y latinoamericano. El fin es contribuir al fortalecimiento de los servicios de extensión orientados al desarrollo rural sostenible, la innovación productiva y la agricultura familiar. Sumado a ello, el libro adopta un enfoque **educativo, participativo y crítico**, reconociendo que la extensión no es solo

un servicio técnico, sino un **proceso social de aprendizaje y transformación territorial**.

El **Capítulo 1** establece los fundamentos conceptuales de la obra, el propósito del libro, el problema que motiva su elaboración y el enfoque metodológico adoptado, con el fin de contextualizar al lector.

En el **Capítulo 2** se presentan los aspectos generales y normativos de la extensión agraria, con énfasis en el marco legal peruano.

El **Capítulo 3** profundiza en los fundamentos de la comunicación y la psicología del proceso educativo, elementos centrales para comprender la dinámica extensionista.

En el **Capítulo 4** se analiza el proceso de generación y transferencia de tecnología, así como la planificación y administración de los programas de extensión.

El **Capítulo 5** se orienta a la aplicación práctica de las metodologías de extensión y promoción agraria, sistematizando experiencias concretas en el Perú y América Latina.

El **Capítulo 6** aborda la evaluación de impactos y la sostenibilidad, una dimensión frecuentemente descuidada pero fundamental para la toma de decisiones.

Finalmente, el **Capítulo 7** propone una mirada prospectiva, analizando los desafíos futuros y las políticas públicas necesarias para fortalecer la extensión agraria en el país.

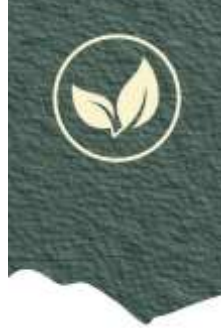
Este libro está dirigido a **estudiantes universitarios, docentes, extensionistas, gestores públicos y tomadores de decisión¹**, así como a personas interesadas en mejorar los procesos de extensión. Su enfoque busca combinar el rigor académico con la claridad expositiva, favoreciendo la reflexión crítica y la aplicación práctica del conocimiento.

¹ La extensión agraria no puede analizarse desde una única disciplina; por ello, este libro apuesta por un enfoque interdisciplinario que integra aportes de la agronomía, la educación, la sociología rural y la gestión pública.

Capítulo 1

Fundamentos, propósito
y enfoque metodológico del libro





Capítulo

1

Fundamentos, propósito y enfoque metodológico del libro

Figura 1.1

Pareja de esposos en la localidad de Huanaspampa, región Huancavelica, Perú.



Nota. Archivo del autor (2014).

1.1 Planteamiento del problema

La extensión y promoción agraria se reconocen hoy como instrumentos clave para el desarrollo rural sostenible, la innovación productiva y la resiliencia de la agricultura familiar. Sin embargo, en el Perú persiste una brecha significativa entre los enfoques contemporáneos de la extensión basados en el aprendizaje social, la innovación sistémica y la territorialidad y las prácticas efectivamente implementadas. Esta brecha se manifiesta en resultados desiguales, en la limitada sostenibilidad de las intervenciones y en una débil apropiación de los procesos de innovación por parte de los productores.

A pesar de contar con un marco normativo reciente que reconoce a la extensión agraria como un servicio público estratégico, su implementación evidencia fragmentación institucional, discontinuidad programática y heterogeneidad metodológica entre regiones. Diversas evaluaciones señalan que la provisión del servicio continúa dependiendo, predominantemente, de proyectos de corto plazo y de la cooperación internacional. Esto conlleva una insuficiente articulación entre la investigación, la transferencia tecnológica, la comunicación educativa y la evaluación de impactos (FAO, 2021b; MIDAGRI, 2022a); situación que limita la capacidad del sistema para generar aprendizajes acumulativos y orientar decisiones de política basadas en evidencia.

El problema se acentúa en contextos de alta vulnerabilidad climática y territorial, donde la agricultura familiar requiere no solo de asistencia técnica puntual, sino de procesos continuos de fortalecimiento de capacidades, diálogo de saberes y gestión del riesgo. Estudios recientes evidencian que los modelos de extensión centrados exclusivamente en la difusión de tecnologías presentan menores niveles de adopción sostenida en comparación con los enfoques participativos y de aprendizaje colectivo (Klerkx et al., 2021; Davis et al., 2022). En el Perú, esta tensión se refleja en la coexistencia de metodologías innovadoras, como las Escuelas de Campo y los enfoques territoriales, con prácticas extensionistas tradicionales que no siempre dialogan con la diversidad sociocultural y agroecológica.

Asimismo, se identifica una insuficiente sistematización académica que integre, de manera coherente, los fundamentos teóricos, las metodologías de intervención y las experiencias aplicadas en el país. La literatura disponible suele abordar estos componentes de forma aislada, ya sea desde la política pública, la dimensión técnica o el estudio de casos, lo cual dificulta la construcción de un marco integral que oriente la formación de extensionistas, el diseño de programas y la evaluación de impactos (Landini, 2020; FAO y BID, 2020a).

En este contexto, el problema central que aborda la presente obra radica en la **necesidad de articular y fortalecer, desde una perspectiva académica y aplicada, los enfoques conceptuales, metodológicos y evaluativos de la extensión y promoción agraria en el Perú**, en diálogo con experiencias latinoamericanas y marcos globales. Resolver esta desarticulación es fundamental para consolidar un sistema de extensión más pertinente, sostenible y orientado a la transformación territorial, capaz de responder a los desafíos productivos, sociales y ambientales del desarrollo rural contemporáneo.

1.2 Justificación académica y profesional

La presente obra se justifica académicamente por la necesidad de contar con un marco integral, actualizado y críticamente articulado sobre la extensión y promoción agraria, que supere los enfoques fragmentados aún predominantes en la literatura especializada. Si bien existe una producción significativa de documentos técnicos, artículos científicos y normativas, estos aportes suelen abordarse de manera parcial ya sea desde la política pública, la metodología o el análisis de casos, sin una integración sistemática que dialogue con los avances teóricos contemporáneos y con la evidencia empírica regional. En el ámbito académico, el libro contribuye a fortalecer la formación universitaria y de posgrado en agronomía, ciencias agrarias, desarrollo rural y disciplinas afines. Esto se logra al ofrecer un cuerpo conceptual y metodológico coherente que articula la comunicación educativa, el aprendizaje de adultos, la innovación agraria, la planificación, la evaluación de impactos y la sostenibilidad. Esta integración responde a recomendaciones recientes de organismos internacionales y de la literatura científica, que destacan la necesidad de enfoques sistémicos e interdisciplinarios para comprender

y mejorar los servicios de extensión (FAO, 2021; Davis et al., 2022). Asimismo, la obra se inserta en los debates actuales sobre la transición desde modelos lineales de transferencia tecnológica hacia enfoques de coinnovación y aprendizaje social, ampliamente documentados en América Latina (Klerkx et al., 2021).

Desde una perspectiva profesional, la justificación del libro se sustenta en la demanda concreta de herramientas conceptuales y metodológicas por parte de extensionistas, técnicos, gestores públicos y tomadores de decisiones. En el contexto peruano, la implementación del servicio de extensión agraria enfrenta desafíos relacionados con la heterogeneidad territorial, la diversidad sociocultural y la necesidad de responder a problemáticas complejas como el cambio climático y la sostenibilidad de la agricultura familiar. Por esta razón, se requiere material de referencia que oriente la práctica extensionista más allá de los manuales operativos, fortaleciendo capacidades analíticas, comunicacionales y de planificación estratégica (MIDAGRI, 2022a; FAO y BID, 2020a).

El libro también se justifica por su aporte a la profesionalización del extensionista, al enfatizar competencias clave como la comunicación horizontal, el diálogo de saberes, la facilitación de procesos participativos y la evaluación de impactos. Al respecto, estudios recientes señalan que la calidad y sostenibilidad de los servicios de extensión dependen, en gran medida, del capital humano y de la capacidad de adaptación a contextos cambiantes, superando la visión tradicional centrada en la simple disponibilidad de tecnologías (Landini, 2020; World Bank, 2021).

Finalmente, desde una perspectiva institucional y de política pública, el libro aporta insumos analíticos relevantes para la formulación, implementación y evaluación de programas de extensión agraria, alineados con marcos normativos recientes y compromisos nacionales e internacionales. En este sentido, la obra se posiciona como un recurso académico-profesional que contribuye a cerrar la brecha entre teoría, política y práctica, fortaleciendo el rol de la extensión y promoción agraria como pilar del desarrollo rural sostenible en el Perú y la región.

1.3 Objetivos del libro

Objetivo general

Analizar de manera integral la extensión y promoción agraria desde sus fundamentos teóricos, metodológicos y aplicados, con énfasis en el contexto peruano y latinoamericano, a fin de contribuir al fortalecimiento de los servicios de extensión agraria orientados al desarrollo rural sostenible, la innovación productiva y la agricultura familiar.

Objetivos específicos

- a) **Sistematizar** los fundamentos conceptuales, normativos y metodológicos de la extensión y promoción agraria, contextualizándolos en el marco del desarrollo rural peruano y latinoamericano.
- b) **Examinar** el rol de la comunicación educativa, el aprendizaje de adultos y los procesos psicosociales en la práctica extensionista rural.
- c) **Comparar** los procesos de generación, transferencia y adopción de tecnología agropecuaria, así como los modelos de extensión empleados en América Latina.
- d) **Valorar** la aplicación práctica de las metodologías de extensión y promoción agraria, identificando factores de éxito, limitaciones y aprendizajes replicables en experiencias territoriales.
- e) **Determinar** los enfoques, dimensiones e instrumentos de evaluación de impacto y sostenibilidad de los servicios de extensión en el Perú.
- f) **Prospectar** los desafíos estructurales, innovaciones emergentes y escenarios futuros de la extensión agraria peruana en el marco de las políticas públicas.

1.4 Alcance y delimitaciones del libro

El presente libro tiene como alcance principal el análisis académico y aplicado de la extensión y promoción agraria como procesos estratégicos para el desarrollo rural sostenible, con énfasis en el contexto peruano y referencias comparadas a experiencias

de América Latina. El contenido integra fundamentos conceptuales, enfoques metodológicos, experiencias prácticas, análisis de políticas públicas y reflexiones prospectivas, articulados desde una perspectiva interdisciplinaria.

En términos temáticos, la obra abarca la conceptualización de la extensión y promoción agraria, la comunicación educativa, el aprendizaje de adultos en contextos rurales y la generación de tecnología agropecuaria. Asimismo, se analizan las metodologías de intervención, la planificación y evaluación de servicios, así como los desafíos emergentes en el sector. Estos contenidos se desarrollan con base en literatura científica reciente, documentos técnicos de organismos internacionales y marcos normativos nacionales.

Desde una delimitación metodológica, el libro se enmarca en un enfoque cualitativo, analítico y descriptivo, basado en la revisión crítica de fuentes secundarias y la sistematización de experiencias documentadas. La obra no presenta resultados de investigación experimental ni análisis estadísticos propios; por el contrario, se orienta a la integración y reflexión académica de conocimientos existentes con fines formativos. En cuanto al alcance geográfico, se prioriza el análisis del Perú, incorporando estudios de caso de diversas regiones del país. De manera complementaria, se incluyen experiencias de otros países de América Latina seleccionados por su relevancia y aplicabilidad al contexto peruano. No se pretende realizar una revisión exhaustiva de todos los sistemas de extensión globales, sino establecer comparaciones pertinentes que enriquezcan el análisis local.

Finalmente, el libro está dirigido a estudiantes de grado y posgrado en agronomía y desarrollo rural, extensionistas, gestores públicos y profesionales del sector. La obra no se concibe como un manual operativo ni una guía normativa detallada, sino como un recurso que busca fortalecer la comprensión crítica y la toma de decisiones informadas en el ámbito de la extensión y promoción agraria.

1.5 Enfoque metodológico del libro

El presente libro se sustenta en un **enfoque metodológico cualitativo, analítico e integrador**, orientado a la comprensión crítica de la extensión y promoción agraria como procesos complejos de naturaleza social, educativa, tecnológica e institucional. Este enfoque resulta pertinente dado que la extensión involucra dinámicas territoriales, relaciones sociales y aprendizajes colectivos que no pueden ser abordados adecuadamente desde aproximaciones exclusivamente cuantitativas o experimentales.

En cuanto al **tipo de estudio**, la obra se enmarca en una **revisión analítica y sistematización crítica de conocimiento** que articula literatura científica reciente, documentos técnicos y normativa nacional. Esta aproximación es ampliamente utilizada en estudios contemporáneos sobre extensión agraria y sistemas de innovación agrícola, donde se privilegia el análisis contextual y la integración de múltiples fuentes de evidencia (FAO, 2021; Klerkx et al., 2021).

El proceso metodológico del libro comprende tres ejes principales:

1. **Revisión y análisis documental.** Basada en artículos científicos indexados, libros especializados, informes técnicos y marcos normativos publicados preferentemente en los últimos siete años y las fuentes seleccionadas fueron evaluadas en función de su relevancia temática, rigor académico y aplicabilidad al contexto rural peruano.
2. **Análisis comparado de enfoques, metodologías y modelos de extensión.** Que permite identificar convergencias, diferencias y tendencias en la evolución de la extensión agraria en América Latina, con énfasis en su adaptación a contextos territoriales diversos, por lo tanto, este análisis comparado constituye un recurso metodológico clave para extraer aprendizajes replicables y orientar la toma de decisiones en política pública y práctica profesional (World Bank, 2021).

3. **Sistematización de experiencias prácticas documentadas.** Mediante el examen crítico de casos de extensión y promoción agraria reportados por instituciones públicas, organismos internacionales y estudios académicos, sumado a ello la sistematización se orienta a identificar factores de éxito, limitaciones y condiciones contextuales que influyen en los resultados de las intervenciones extensionistas, siguiendo criterios metodológicos utilizados en investigaciones cualitativas aplicadas al desarrollo rural (Miles et al., 2020).

Desde una **perspectiva epistemológica**, el libro adopta un enfoque interpretativo y constructivista. Se reconoce que el conocimiento en extensión se construye a partir de la interacción entre actores, saberes locales y conocimiento científico. Esta postura es coherente con los enfoques de aprendizaje social, innovación participativa y diálogo de saberes desarrollados en los capítulos posteriores.

Es importante precisar que la obra **no constituye una investigación experimental**, sino que se orienta a la construcción de un marco aplicado que integra evidencia existente de manera crítica. Esta delimitación refuerza su aporte como obra de referencia para la formación, la práctica extensionista y el análisis de políticas públicas, asegurando coherencia interna con los estándares de rigor y transparencia exigidos en el ámbito académico.

En conjunto, el enfoque metodológico adoptado permite asegurar coherencia interna entre los objetivos planteados, los contenidos desarrollados y los aportes académicos del libro, cumpliendo con estándares de rigor y transparencia metodológica exigidos en evaluaciones académicas y procesos de reconocimiento científico.

1.6 Estructura general del libro

La obra se organiza en **siete capítulos** estructurados de manera progresiva, con el propósito de conducir al lector desde los fundamentos conceptuales hasta el análisis de escenarios futuros en el contexto peruano. Cada capítulo responde a los objetivos

específicos planteados y se integra coherentemente dentro del enfoque metodológico adoptado.

El Capítulo 1 presenta los fundamentos, el propósito y el enfoque metodológico del libro. En esta sección se establece el problema que motiva su elaboración, el alcance del contenido y el marco académico que contextualiza al lector.

El Capítulo 2 aborda los fundamentos teóricos y normativos de la extensión y promoción agraria. Se desarrollan definiciones clave, la evolución conceptual de la disciplina, su importancia en el desarrollo rural y el marco normativo vigente en el Perú, incorporando casos que contextualizan los conceptos en realidades territoriales.

El Capítulo 3 se centra en la comunicación educativa y los procesos de aprendizaje. Se analizan el diálogo de saberes, la psicología del aprendizaje de adultos (Andragogía) y las competencias comunicativas del extensionista, integrando experiencias que evidencian la relevancia del aprendizaje social.

El Capítulo 4 desarrolla los procesos de generación, transferencia y adopción de tecnología. Se examinan distintos modelos de innovación en América Latina y metodologías participativas que ilustran el rol de la extensión en la innovación tecnológica y organizacional del sector rural.

El Capítulo 5 está orientado al análisis de la aplicación práctica mediante estudios de caso. Se identifican factores de éxito, limitaciones comunes y aprendizajes replicables, destacando la importancia de la adaptación metodológica a los contextos socioculturales.

El Capítulo 6 aborda la evaluación de impacto y sostenibilidad. Se analizan las dimensiones productivas, económicas, sociales y ambientales, así como los criterios de sostenibilidad institucional y financiera, incluyendo una evaluación crítica de experiencias desarrolladas en el Perú.

El Capítulo 7 presenta una reflexión prospectiva sobre desafíos estructurales e innovaciones emergentes. Se analizan temas como la digitalización, el cambio climático

y las políticas públicas, concluyendo con propuestas para una extensión agraria sostenible y pertinente.

En conjunto, la estructura permite una lectura secuencial o temática, facilitando su uso tanto en contextos académicos como profesionales. La organización de los contenidos garantiza una articulación coherente entre la teoría, la experiencia y la reflexión crítica.

1.7 Aportes académicos del libro

El presente libro realiza aportes académicos relevantes al campo de la extensión y promoción agraria, tanto desde una perspectiva teórica como aplicada. Su contenido contribuye a la actualización del conocimiento en desarrollo rural y servicios de extensión en el contexto peruano y latinoamericano.

En primer lugar, la obra **integra sistemáticamente enfoques conceptuales clásicos y contemporáneos, incorporando avances en comunicación educativa, aprendizaje social, innovación agrícola y sostenibilidad**. Esta integración permite superar visiones reduccionistas que limitan la extensión a la mera transferencia de tecnología, posicionándola como un proceso social y territorial complejo, alineado con la literatura científica actual (Landini, 2020; Klerkx et al., 2021).

En segundo lugar, el texto **articula marcos teóricos con experiencias prácticas documentadas** en el Perú y América Latina, contribuyendo a cerrar la brecha entre la reflexión académica y el ejercicio profesional. La sistematización crítica de casos reales permite identificar factores de éxito y limitaciones estructurales, aportando evidencia contextualizada para la toma de decisiones en políticas públicas y programas de desarrollo rural (FAO, 2021a).

Un tercer aporte consiste en el **análisis metodológico comparado de estrategias** como las Escuelas de Campo de Agricultores (ECA), metodologías participativas y enfoques territoriales. Este análisis ofrece criterios para la selección y adaptación metodológica según contextos productivos, socioculturales e institucionales, promoviendo una práctica más pertinente y efectiva.

Asimismo, el libro **incorpora un enfoque evaluativo integral** que aborda la sostenibilidad desde dimensiones productivas, económicas, sociales y ambientales. Esta perspectiva contribuye a fortalecer la cultura de evaluación en el sector agrario, un aspecto crítico en las intervenciones de la región (World Bank, 2021).

Finalmente, la obra **aporta un marco de referencia actualizado para la formación de profesionales**, integrando competencias comunicativas y sociales con conocimientos técnicos. El libro ofrece, además, una reflexión prospectiva sobre desafíos emergentes como la digitalización y el cambio climático, ampliando el debate académico y contribuyendo a la construcción de agendas futuras de investigación y acción en el ámbito de la extensión agraria en el Perú.

En conjunto, los aportes académicos del libro radican en su **carácter integrador, crítico y contextualizado**, consolidándolo como una obra de referencia que contribuye al avance del conocimiento y a la mejora de la práctica extensionista en escenarios rurales contemporáneos.

