



VI

CONGRESO INTERNACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, LA CREACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

MEMORIAS

2024





Fundación de Estudios Superiores “Monseñor Abraham Escudero Montoya” «FUNDES»
Título Original: Memorias VI Congreso Internacional de la Investigación, la Innovación, la Creación Cultural y Artística.

Editorial FUNDES Espinal; Editorial del Centro de Investigaciones y Desarrollo Ecuador & Editorial Ágora.

Derechos Reservado Copyright© 2025

ISBN: 978-9942-679-58-1

DOI: <http://doi.org/10.33996/cide.ecuador.MC2679581>

Diagramación: Jhonattan Guerrero Gil

Compilación: Guzmán Villanueva, Roberto José; Oviedo Guzmán, Luz Stella; Flórez Guzmán, Mario Heimer; Guerrero Gil, Jhonattan

Portada: Diseño Jhonattan Guerrero Gil

Pbro. Roberto José Guzmán Villanueva
Rector

Mgr. Luz Stella Oviedo Guzmán
Vicerrectora Académica

Posdoc. Mario Heimer Flórez Guzmán
Director de Investigaciones y Proyección Social

Directores de Programa

Mgr. Sandra María Saiz Ucros
Directora Programa Psicología

Mgr. Katherine Ricardo Ardila
Directora Programa de Derecho

Posdoc. Carlos Martín Guerra Almonacid
Director Programa de Regencia de Farmacia

El Espinal – Colombia

ISBN: 978-9942-679-58-1



9789942679581

Referencia Norma APA: Guzmán-Villanueva, R. J., Oviedo-Guzmán, L. S., Flórez-Guzmán, M. H., Guerrero-Gil, J. (2025). *Memorias VI Congreso Internacional de la Investigación, la Innovación, la Creación Cultural y Artística*. Editorial CIDE Ecuador.

Derechos reservados Sello Editorial Fundes – Espinal; Editorial del Centro de Investigaciones y Desarrollo Ecuador & Editorial Ágora. 2025

MEMORIAS



Copyright 2025 - Editorial FUNDES - ESPINAL – COLOMBIA
Sello Editorial FUNDES; Editorial del Centro de Investigaciones y Desarrollo Ecuador
CIDE y Editorial Ágora.

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema alguno de tarjetas perforadas o transmitida por otro medio electrónico, mecánico, fotocopador, registrador, etcétera sin permiso previo por escrito de los autores.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior writing permission from authors.

MEMORIAS

Comité Científico Internacional

Nombre	Grado Académico	País de Procedencia
Clein Alexander Sarmiento	Doctor	Alemania
Belén Gómez	Doctor	Argentina
Fernando de Almeida Santos	Doctor	Brasil
Pedro Luis Bracho-Fuenmayor	Doctor	Chile
Mercy Liliana Borbón Hoyos	Doctora	Colombia
José Manuel Quirós Bolaños	Doctor	Costa Rica
Osmany Pérez	Doctor	Cuba
Max Olivares	Doctor	Ecuador
Vicente Ripoll Felieu	Doctor	España
Percy Aguilar	Doctor	Guatemala
J. Jesús Becerra Ramírez	Doctor	México
Sixto Ramón Vega Arrúa	Doctor	Paraguay
Andrés David Epifanía Huertas	Doctor	Perú
Fernando Alberto	Doctor	Portugal
Rosa Ángel Roa Rodríguez	Doctora	República Dominicana
Tamara Gorozhankina	Doctora	Rusia
Miria Granbella	Doctora	Suiza
Magda Cejas	Doctora	Venezuela



Comité Ejecutivo

DIRECTORES EJECUTIVOS DEL EVENTO

PBRO. Roberto José Guzmán Villanueva & Luz Stella Oviedo Guzmán

Comité Científico

PRESIDENTE

Mario Heimer Flórez Guzmán

Posdoctor en Investigación e Innovación

Presidente de la Red Internacional REDIICCA

Presentación Del Evento

Con gran entusiasmo, la Universidad FUNDES, el Centro de Investigaciones y Desarrollo Ecuador (CIDE) y la Red Internacional de Investigación, Innovación, Creación Cultural y Artística (REDIICCA) les da la más cordial bienvenida a este evento que celebra la investigación, la innovación y la creación cultural y artística en nuestra región. Reconocemos el papel fundamental que desempeñan estas actividades en el cierre de las brechas políticas, sociales, económicas y tecnológicas presentes en los países latinoamericanos, una tarea urgente que adquiere aún mayor relevancia en contextos como el de Colombia. En este sentido, FUNDES se enorgullece de ser parte fundadora y activa de REDIICCA y aliado estratégico de CIDE, destacándose como un actor clave en el fortalecimiento de recursos y capacidades para abordar estos desafíos. A través de la colaboración en red, nuestra institución promueve una visión interdisciplinaria e intercultural que enriquece tanto nuestras investigaciones como nuestras soluciones a los problemas más acuciantes, ya sea en el ámbito tecnológico, económico o de género. Es imperativo comprender la investigación, la innovación y la creación como motores del desarrollo integral. En este sentido, nos comprometemos a derribar los paradigmas que perpetúan la exclusión y el desconocimiento del otro, abogando por un enfoque multidisciplinario y colaborativo que ponga de relieve la importancia de la diversidad de perspectivas. Como parte de la comunidad REDIICCA y profesando la oración de FUNDES, nos inspira la convicción de que a través de la ciencia y las artes podemos revelar la grandeza de la creación y la belleza inherente al espíritu humano. Este evento, organizado en colaboración con todas las instituciones que pertenecen a la REDIICCA, está dirigido a toda la comunidad académica, científica, artística, empresarial, gubernamental y a la sociedad en general. Nuestro propósito es claro: la transformación social a través del servicio. En consonancia con nuestra filosofía institucional, enfatizamos el aprendizaje y la investigación como motores para un desarrollo social equitativo, justo y sostenible. Juntos, como parte de la comunidad de la REDIICCA, podemos construir un futuro más inclusivo y próspero para nuestra comunidad y más allá. Así mismo, los participantes (ponentes, conferencistas y asistentes) abordarán estos desafíos desde la perspectiva académico-científico-técnica, por medio de talleres, conferencias, seminarios y cursos cortos que se orientarán durante toda la semana del evento, por lo que los invitamos a preguntar por cada uno de los talleres que allí se orientarán, mismos que serán certificados debidamente por la REDIICCA y FUNDES y que no tendrán costos adicionales para todos los participantes que se inscriban en el evento.

Tabla de contenido

Guía para la identificación de patrones de comportamiento y alertas tempranas para dragoneantes EMSUB 16

Maritza Andrea Villarraga - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Laura Vanessa Perdomo Castillo - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Mayra Alejandra Castañeda Rojas - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Arlex David Ortiz Ávila - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Wendy Jhoana Ortiz Roa - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Manual de victimología Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá 21

Issac Gonzales Pérez - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Yaneli Hermosa Cano - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Maicol Estiben Velasco Alfaro - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Hasbleidy Perdomo Esquivel - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Ellen Tolosa - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Guía integral para la administración eficiente de recursos en la Escuela Militar de Suboficiales: promoción de la transparencia y buenas prácticas en el Ejército Nacional 23

Julián Rene Perdomo Ramos - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Carlos Julio Pulido Sánchez - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Patiño Giraldo Luis Fernando - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Mora Jaimes Paula Alejandra - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Cueltan Quelal Mary Luz - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Vivas Forero Erika Adriana - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Jiménez Vásquez Miguel Ángel - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Pista de transparencia para la gestión pública dentro de la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá24

Agamez Lerma Jesús Manuel - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Córdoba Ana Mildret - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Álvarez Luna Valentinal - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Herbodigital: un recurso integral de plantas medicinales para el manejo de dolores musculares, problemas respiratorios y dermatológicos en alumnos de primer nivel de la Escuela Militar de Suboficiales 25

Julián Rene Perdomo Ramos - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Espitia Jiménez Ana Karina - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Aprovechamiento de los Desechos Plásticos (Botellas Pet) para Generar Ladrillos en la Escuela Militar de Suboficiales26

Julián Rene Perdomo Ramos - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Yate Pérez Mónica Lizeth - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Plata Fuentes Alba Milena - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Análisis superficial del deterioro de la red vial urbana “sector Centro” del municipio de Ricaurte, Cundinamarca 28

Mario Alejandro Torres Rojas - Universidad Piloto de Colombia SAM, Colombia

Gamificación estratégica para desarrollar competencias transversales en los alumnos de la EMSUB 29

Martha García López - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

El proyecto de vida como acompañamiento pedagógico: un reto frente al acceso a la educación superior 31

Pbro. Juan Miguel Blandón Ruiz - Fundación Universitaria Monserrate Unimonserrate, Colombia

Stella Lorena Contreras Díaz - Fundación Universitaria Monserrate Unimonserrate, Colombia



Herramienta interactiva que simule de manera realista la “pista de derechos humanos”, permitiendo a los soldados experimentar y aprender mediante el aprendizaje significativo 32

Jennifer Olivella Reslen - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Manuel Santiago Llanos Hoyos - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Johan Estevan López Heredia - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Julieth Mercedes Delgado Cordero - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
María Camila Martínez Conde - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Análisis de modelos de inteligencia artificial en la seguridad de conexiones informáticas 34

Carlos Roberto Martínez Martínez - Universidad Católica de El Salvador, El Salvador

La calidad de vida relacionada con la salud en migrantes venezolanos residentes en Arequipa, Perú y Medellín, Colombia 36

Jair Eduardo Restrepo Pineda - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia
Yohanna Castro Rodelo - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia
Yaneth Alemán Vilca - Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú
Paola Jessica Alarcón Saravía - Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú

Evaluación del impacto que genera la creación de una OVA como método de aprendizaje en los alumnos de la Tecnología de Criminalística de Campo de la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá 38

Jennifer Olivella Reslen - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Lina Alejandra Palacios - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Juan Alberto Puello Aguilar - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Moreno Botache Ingrid Alejandra - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Luis David López Mancera - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Palacios Valencia Lina - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Yordan Alejandro Noriega Muñoz - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia



Diseño e implementación de un objeto virtual de aprendizaje para la enseñanza del reglamento de orden cerrado a los alumnos dragoneantes de la EMSUB 40

Maritza Liliana Cruz Martínez - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Implementación de un sistema de software que adopta un programa de monitoreo y control de centinelas 42

Jennifer Paola Olivella Reslen - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Zapata Taborda Paula Andrea - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
José Ángel Toro Tejada - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Núñez Pedraza Yesica Juliana - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Andrés Camilo Romero Villamil - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Justicia restaurativa como modelo de política criminal ante el colapso del control social en el derecho penal colombiano 43

Juan Pablo Vargas Quiceno - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia
Juan Camilo Calderon Medina - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Guía de sistematización para comerciantes del municipio de Lériida, Tolima (2024) 44

Luz Angelica Ramírez Sanabria - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Relación entre la violencia intrafamiliar y la calidad de vida de parejas heterosexuales del barrio Sucre de la ciudad de Girardot 45

Bianca Vanessa Bocanegra - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia



Entre likes y realidad: el impacto del uso de las redes sociales en la salud mental 47

- Simón Andrés Arteaga Molina - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*
- Yinet Alexandra Fera - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*
- Windy Nayerly Albino - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*
- Jenifer Dayana Lamprea Villanueva - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*

El doble rol: consecuencias emocionales de la maternidad en la vida académica 48

- Bryan Steven Fernández Liz - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*
- Olga María Melo Pérez - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*
- Zharick Dayana Caleño Barrero - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*
- Marcela Del Pilar Vivas Garzón - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*

Funciones ejecutivas en niños con diagnóstico de síndrome de Down de la Fundación Son Luz Niños del Mañana de El Espinal 50

- Daniela Sandoval Bocanegra - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*
- Karen Danixa Guauque Delgado - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*

Diseño de estrategias pedagógicas para fortalecer la red de apoyo en estudiantes con dificultades en la lectoescritura en el aprendizaje del inglés 51

- Eliana Natalia Góngora Sandoval - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*
- Carlos David Romero González - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia*



Código Del Abogado 52

German Alfredo Matoma Ortiz - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Luzdey Ospitia - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Juan Soto - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Danna García - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Metodología CLIL vs. la metodología tradicional 53

Alejandra Urueña - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Maira Rodríguez - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Danna Martínez - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Vulneración del derecho fundamental a la educación de los niños, niñas y adolescentes en Colombia 54

Ángela Mariana Hermosa Mendoza - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Karen Julieth Garzón Cortes - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Carlos Alfonso Barbosa Conde - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Retos y desafíos de los orientadores y psicólogos en el contexto educativo 55

Merlileny Rodríguez Ruiz - Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)



El uso excesivo de los celulares como desencadenante de la ansiedad en estudiantes de octavo grado del Colegio Colombia de Flandes, Tolima .56

Hanna Guiselt Aguirre Mancilla - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Integración de nuevas tendencias administrativas en la transformación curricular del programa de Administración de Empresas de la Universidad Surcolombiana 58

Cesar Augusto Perdomo Guerrero - Universidad Surcolombiana, Colombia
Juan Manuel Sánchez Borrero - Universidad Surcolombiana, Colombia
Juan David Vargas Silva - Universidad Surcolombiana, Colombia
Juan Pablo Herrera Moreno - Universidad Surcolombiana, Colombia

Relación entre las inteligencias múltiples y los intereses profesionales en estudiantes de grado undécimo del Colegio Espíritu Santo Marianistas (CESMA) de Girardot, Cundinamarca 60

Paula Andrea Duran Cardozo - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia
María Del Mar Urueña Zamudio - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

El impacto de la economía social y solidaria en los adultos mayores como grupo vulnerable en México 61

Ivett Vásquez Lagunas - TecNM Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Alma Elizabeth Miranda Quiñones - TecNM Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Adriana Mercedes Cuéllar Juárez - TecNM Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Susana de León Barrera - TecNM Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Enrique Ruz Rocha - TecNM Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México

Inclusión laboral del grupo vulnerable de mujeres y la economía social y solidaria 63

Ivett Vásquez Lagunas - Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Alma Elizabeth Miranda Quiñones - Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Adriana Mercedes Cuéllar Juárez - Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México



Ley 2220 de 2022 en el derecho colombiano 64

Jean Carlos Cuellar Lugo - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Gusvi Valentina Hernández Morad - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Santiago González Méndez - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Análisis de las conductas en las tareas de fumigación de la empresa Carlos Andrés García (C. A. G.) de Venadillo, Tolima (2024) 66

Karol Dayan Duque Navarro - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Distracción tecnológica: estudio de caso de las afectaciones en el rendimiento laboral y en la salud de los trabajadores en la empresa M y E Casetones 68

María Fernanda Guzmán Rodríguez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Nury Alexandra Ramírez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Sandra Lorena Bastidas - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Armonizando la convivencia escolar: desafíos y estrategias en un entorno educativo 69

Alba Esperanza Arias Plazas - Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT), Panamá

Impacto de las demandas emocionales en vigilantes: un análisis de correlación entre factores laborales y demográficos 71

José Luis Ríos Torres - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Diego Fernando Lotero Vásquez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia



Patrones de comportamiento de riesgo en la conducción: un enfoque basado en el análisis de correlaciones 73

Gina Vanessa Rodríguez Londoño - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia
Reina Sofía Montealegre Díaz - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia
Diego Fernando Lotero Vásquez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Errores comunes en la investigación de accidentes laborales 74

Ingrid Johanna Ibáñez Ramírez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia
Diego Fernando Lotero Vásquez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Aplicación interactiva de inglés técnico en criminalística de campo para alumnos de la EMSUB 76

Gerardo Cuero Payan - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Jeison Camacho - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Maritza Andrea Villarraga - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Pautas de crianza y bajo rendimiento escolar en niños y niñas de 7 a 12 años en la Institución Educativa Técnica Industrial del municipio de Guamo, Tolima 78

Rafael Antonio Prada Lozano - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Guía para la identificación de patrones de comportamiento y alertas tempranas para dragoneantes EMSUB


Maritza Andrea Villarraga - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Laura Vanessa Perdomo Castillo - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Mayra Alejandra Castañeda Rojas - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Arlex David Ortiz Ávila - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Wendy Jhoana Ortiz Roa - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen


El Ejército Nacional de Colombia enfrenta importantes desafíos en relación con la integridad física y emocional de su personal militar. Las características del entorno operativo, junto con las exigencias del servicio, pueden dar lugar al desarrollo de conductas de riesgo. En este contexto, los alumnos del tercer nivel de la Escuela Militar de Suboficiales, futuros comandantes de escuadra, desempeñan un papel fundamental en la formación y liderazgo de tropas. Por lo tanto, la identificación temprana de conductas de riesgo en estos individuos es crucial para salvaguardar su bienestar y garantizar la eficacia operativa y la cohesión institucional.

A la luz de lo anterior, se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo puede una guía de alertas tempranas facilitar la identificación de patrones de comportamiento de riesgo en los miembros de las fuerzas militares, contribuyendo a una mejor toma de decisiones y a la prevención de incidentes en la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá?


Para abordar esta pregunta, se propuso como objetivo general el diseño de una guía de alertas tempranas destinada a los comandantes de escuadra de la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, que les permita identificar patrones de comportamiento que puedan representar un riesgo dentro de las fuerzas militares. Para lograr este objetivo general, se tuvo en cuenta los siguientes objetivos específicos:



Identificar los rasgos de personalidad más relevantes en el ámbito militar para la elaboración de un manual.



Analizar las características de los patrones de comportamiento asociados a factores de riesgo, proporcionando a los comandantes herramientas para implementar estrategias de alertas tempranas.



Desarrollar un manual que contemple la identificación de patrones de comportamiento de riesgo entre los miembros del Ejército Nacional.


La investigación se llevó a cabo mediante un enfoque cuantitativo, orientado a analizar datos objetivos y medibles sobre los comportamientos de riesgo que podrían manifestar los militares. Este enfoque permitió identificar tendencias y patrones a través de la aplicación de técnicas estadísticas. La población objeto de estudio estuvo compuesta por los alumnos de la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, quienes se están preparando para afrontar de manera efectiva las situaciones de riesgo que pueden surgir con el personal a su cargo. La muestra seleccionada para el estudio consistió en 200 alumnos, utilizando un muestreo por conveniencia.

Los resultados obtenidos destacan la relevancia de diseñar una guía de alertas tempranas para los comandantes de escuadra. Un 51,2% de los participantes reconoció patrones de comportamiento de riesgo, lo que subraya la necesidad de contar con herramientas específicas para identificar y mitigar situaciones potencialmente peligrosas. Además, el contexto militar demanda una atención especial a la integridad física y emocional de los soldados; una guía adecuada puede contribuir a la reducción de riesgos asociados con la salud mental y la violencia, fortaleciendo así la cohesión y eficacia operativa.


La importancia de un enfoque multidimensional en la guía es evidente, ya que es necesario considerar factores psicológicos, sociales y conductuales. A través de la capacitación y el uso de esta herramienta, los futuros comandantes estarán mejor preparados para actuar de manera preventiva y gestionar situaciones de riesgo en su entorno. Fomentar una cultura de apertura y apoyo dentro de la institución será fundamental para garantizar la efectiva utilización de la guía y para reducir el estigma asociado a la búsqueda de ayuda.

Los resultados obtenidos indican que el 51,2% de los participantes reconoce el concepto de patrones de comportamiento, lo que valida la pertinencia del proyecto, orientado a que los comandantes de escuadra puedan identificar señales de alerta y actuar de forma preventiva. Se propone el diseño de una guía para la identificación de patrones de comportamiento, que proporcione a los suboficiales la información necesaria para detectar de manera temprana conductas que puedan representar un riesgo para sus subordinados.


La implementación de un instructivo que facilite la identificación de patrones de comportamiento y genere alertas tempranas constituye una herramienta valiosa para fortalecer el bienestar y la eficiencia del personal militar, promoviendo un entorno más seguro y saludable:




La identificación temprana de patrones de comportamiento en los militares es crucial para prevenir situaciones de riesgo, incluyendo problemas de salud mental, conductas violentas o desadaptación social, lo cual ayuda a preservar la integridad de las fuerzas armadas y a proteger a sus miembros.




El instructivo debe contemplar un enfoque multidimensional que abarque aspectos psicológicos, sociales y conductuales, facilitando así intervenciones oportunas y efectivas.



Es fundamental que el personal militar reciba capacitación sobre el uso del instructivo, asegurando que todos los involucrados estén equipados con las herramientas necesarias para identificar comportamientos significativos y responder adecuadamente.



Fomentar una cultura de apoyo y apertura en el entorno militar puede mejorar la disposición de los miembros a reportar y discutir comportamientos preocupantes, eliminando el estigma asociado a la búsqueda de ayuda.



Establecer un sistema de evaluación continua del instructivo garantizará su relevancia y eficacia a lo largo del tiempo, asegurando que los cambios en el entorno social y militar se reflejen en sus actualizaciones.

Manual de victimología Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá

Issac Gonzales Pérez - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Yaneli Hermosa Cano - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Maicol Estiben Velasco Alfaro - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Hasbleidy Perdomo Esquivel - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Eillen Tolosa - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

En el ámbito militar, la victimología adquiere una relevancia vital debido a las situaciones de riesgo que se presentan en el área de operaciones para los integrantes del Ejército Nacional y la población civil, es por esto que la elaboración de un manual de victimología responde a la necesidad de fortalecer la formación tanto académica como práctica de los suboficiales del ejército colombiano, proporcionando herramientas eficaces para atender este tipo de situaciones.

Para esta propuesta se plantea como objetivo general diseñar un manual de victimología que ofrezca conocimiento teórico-práctico a los alumnos de la EMSUB en el manejo de la victimización en las áreas de operaciones; como objetivos específicos evaluar los conocimientos de los alumnos de tercer nivel sobre victimología aplicada al contexto militar, analizar la literatura existente sobre victimología en el marco de las teorías psicológicas, sociológicas y criminológicas, a través de revisión bibliográfica, promover el reconocimiento de los procedimientos teóricos – práctico sobre victimología para la atención de situaciones propias del contexto militar.

Esta propuesta se plantea bajo la metodología mixta, ya que se hace uso de la investigación cuantitativa para el proceso de recolección de información sobre conocimientos de los alumnos de la EMSUB sobre victimización y su aplicación práctica en el contexto operacional y cualitativa para el proceso de revisión documental que contribuyó al diseño del manual de victimología, la población son alumnos de la EMSUB con una muestra de 110 participantes a través de muestreo no probabilístico por conveniencia, donde la información se recolectó a través de encuestas; mediante esta propuesta se espera diseñar manual victimológico que incluya conceptos básicos como víctima, victimología, acciones a tomar por parte de los suboficiales ante situaciones de víctima, clasificación de victimología, rutas de atención donde se ofrece información para mejorar la respuesta a la victimización y promover la recuperación y el empoderamiento de las víctimas, teniendo en cuenta víctimas civiles y militares, el diseño del manual de victimología responde a una necesidad propia de las fuerzas militares y se convierte en una herramienta de orientación para los suboficiales del ejército colombiano. Esto es particularmente relevante en un país como Colombia, donde el conflicto armado ha generado un alto número de víctimas, tanto civiles como militares.

Guía integral para la administración eficiente de recursos en la Escuela Militar de Suboficiales: promoción de la transparencia y buenas prácticas en el Ejército Nacional

Julián Rene Perdomo Ramos - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Carlos Julio Pulido Sánchez - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Patiño Giraldo Luis Fernando - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Mora Jaimes Paula Alejandra - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Cueltan Quelal Mary Luz - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Vivas Forero Erika Adriana - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Jiménez Vásquez Miguel Ángel - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

El presente trabajo aborda la necesidad de desarrollar un manual de buenas prácticas para la gestión de recursos en la Escuela Militar de Suboficiales (EMSUB). La ausencia de un manual comprensivo ha generado inconsistencias y errores administrativos, afectando la transparencia, eficiencia y responsabilidad en la administración de los recursos. La investigación combina un enfoque descriptivo y explicativo, utilizando análisis documental, encuestas y entrevistas con el personal administrativo para identificar los desafíos actuales. Asimismo, se consultan expertos en gestión de recursos militares para recopilar recomendaciones y mejores prácticas. El manual propuesto proporcionará directrices claras para la planificación, adquisición, almacenamiento, distribución y auditoría de recursos, fomentando una cultura de eficiencia y transparencia. Se espera que su implementación mejore el rendimiento institucional, reduciendo el mal uso de los recursos y promoviendo prácticas éticas y estandarizadas. Además, el manual incluirá recursos educativos y materiales de apoyo para asegurar la correcta formación del personal. La revisión y actualización periódica garantizará su adaptación a nuevas políticas y tecnologías, consolidando la gestión eficiente y responsable en la EMSUB.

Pista de transparencia para la gestión pública dentro de la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá

Agamez Lerma Jesús Manuel - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Córdoba Ana Mildret - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Álvarez Luna Valentinal - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

Dentro del ámbito de la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, hemos decidido focalizarnos en el perfeccionamiento de nuestros futuros suboficiales, consolidando su ética e integridad. Conscientes de los numerosos episodios de corrupción que han perjudicado el buen nombre y la reputación de la institución y de quienes la integran, surge la presente investigación, orientada a desarrollar un marco de transparencia para la gestión pública en la referida escuela militar.

Como principal resultado se espera que la pista contribuya a la formación de suboficiales comprometidos con el cumplimiento de los principios de transparencia y legalidad, que contribuyan positivamente a la construcción de una sociedad equitativa y justa.

Herbodigital: un recurso integral de plantas medicinales para el manejo de dolores musculares, problemas respiratorios y dermatológicos en alumnos de primer nivel de la Escuela Militar de Suboficiales

Julián Rene Perdomo Ramos - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Espitia Jiménez Ana Karina - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

Los alumnos de primer nivel en la Escuela Militar de Suboficiales enfrentan problemas de salud, como dolores musculares, problemas respiratorios y afecciones dermatológicas, debido a la intensa actividad física, el estrés del entrenamiento y condiciones ambientales adversas. El uso constante de medicamentos convencionales puede generar efectos secundarios y dependencia, poniendo en riesgo su bienestar.

El proyecto “Herbodigital” propone desarrollar un herbario digital que brinde acceso a información confiable sobre plantas medicinales, ofreciendo una alternativa natural y segura para el tratamiento de estas dolencias. Este recurso digital buscará empoderar a los estudiantes en el autocuidado, reducir el uso de medicamentos convencionales y promover un enfoque integral para su salud.

El proyecto incluye la identificación de plantas medicinales relevantes, la recopilación de sus propiedades, usos y contraindicaciones, y el diseño de una plataforma accesible desde dispositivos móviles y computadoras. Además, incorporará recomendaciones específicas para su aplicación en contextos militares, con el fin de mejorar la recuperación física y el bienestar general de los alumnos.

Aprovechamiento de los Desechos Plásticos (Botellas Pet) para Generar Ladrillos en la Escuela Militar de Suboficiales

Julián Rene Perdomo Ramos - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Yate Pérez Mónica Lizeth - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Plata Fuentes Alba Milena - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

La Escuela Militar de Suboficiales enfrenta un problema ambiental significativo por la acumulación de botellas plásticas tipo PET, debido al alto consumo de bebidas embotelladas y la falta de puntos limpios y cultura de reciclaje. Esta situación genera riesgos de salud, como la propagación del dengue, y problemas operativos, como la obstrucción del alcantarillado y la acumulación de residuos en zonas verdes.

Este proyecto propone reutilizar las botellas PET como material de construcción para fabricar ladrillos ecológicos, ofreciendo una solución sostenible que reduce la contaminación y aporta al desarrollo de infraestructura más ecológica. A través de un enfoque metodológico mixto, se analizarán las propiedades físicas y químicas del PET, se fabricarán prototipos de ladrillos y se evaluará su desempeño en términos de resistencia, absorción de agua y conductividad térmica.

También se comparará el impacto económico y ambiental de esta alternativa frente a los métodos tradicionales de construcción.



La investigación se enfocará en los alumnos del curso 112 de la compañía Junín, quienes representan el mayor generador de residuos plásticos. Mediante encuestas, se buscará comprender la percepción sobre la viabilidad del proyecto y fomentar una mayor conciencia ambiental entre los estudiantes.

Se espera que los ladrillos de PET muestren un desempeño comparable o superior al de los ladrillos convencionales y contribuyan a la reducción de residuos en la institución, disminuyendo su impacto ambiental y promoviendo prácticas sostenibles.

Análisis superficial del deterioro de la red vial urbana “sector Centro” del municipio de Ricaurte, Cundinamarca

Mario Alejandro Torres Rojas - Universidad Piloto de Colombia SAM, Colombia

Resumen

Mediante la investigación realizada se determinó y analizó el deterioro superficial de los pavimentos Rígidos, Flexibles y articulados de la red vial urbana del sector “centro” del municipio de Ricaurte/ Cundinamarca, teniendo en cuenta su alto impacto en la población interna y flotante ya que su casco urbano principal comprende el trazado vial total analizado y es donde se realizan todas las actividades principales del municipio que se caracteriza por ser turístico por sus puertos y cercanías al río Magdalena, su gastronomía, urbanismo entre otros, implementando metodologías técnicas y teóricas para llegar a exponer o demostrar el estado de deterioro actual que presenta cada vía en los tipos de pavimentos mencionados, así mismo proponer alternativas de rehabilitación y/o mantenimiento para conservar y alargar la vida útil del patrimonio vial del municipio, recomendar a la administración municipal en acoger las alternativas de rehabilitación y/o mantenimiento fortaleciendo el esquema del municipio, siendo pionero en la región del alto Magdalena.

Gamificación estratégica para desarrollar competencias transversales en los alumnos de la EMSUB

Martha García López - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

Este proyecto de investigación está en curso y tiene como objetivo crear estrategias de gamificación para promover el desarrollo de competencias transversales, que permitan afrontar los retos y desafíos actuales, en el contexto militar de Colombia. La investigación tiene un enfoque cualitativo y exploratorio ya que la idea principal de este es identificar las competencias transversales consideradas importantes en el contexto militar teniendo en cuenta que estas son temas poco estudiados, y sin la importancia que estos merecen; no solo en el contexto militar, si no en la vida cotidiana.

El proyecto comprende tres fases, la primera fue la identificación de cuáles son esos principales desafíos en la actualidad, a los que se ven enfrentados los suboficiales en el contexto colombiano, una vez reconocidos, se propone una serie de habilidades y competencias que permitirán el desenvolvimiento de las distintas problemáticas.

La segunda fase del proyecto determino cuáles son esas principales competencias transversales, que permitirán afrontar adecuadamente los retos y desafíos actuales en el contexto militar de Colombia; para ellos se tienen resultados de las entrevistas a el personal experto en el tema a investigar.



Teniendo plenamente identificados las competencias transversales a fortalecer o implementar se tomarán estas situaciones y se harán simulaciones gamificadas en las cuales se podrán aplicar las competencias transversales que crea más conveniente para tratar la situación, al final del ejercicio se arrojaran los resultados permitiendo saberle al usuario que hizo bien y cuáles podrían ser las fallas que tuvo al término de la prueba simulada.

El proyecto de vida como acompañamiento pedagógico: un reto frente al acceso a la educación superior

Pbro. Juan Miguel Blandón Ruiz - Fundación Universitaria Monserrate Unimonserate, Colombia
Stella Lorena Contreras Díaz - Fundación Universitaria Monserrate Unimonserate, Colombia

Resumen

El Proyecto de Vida, ha desarrollado nuevas epistemes que han marcado una diferencia de lo que se entiende por orientación profesional u orientación vocacional convirtiéndose en un aspecto fundamental en la educación, ya que permite a los estudiantes desarrollar habilidades y tomar decisiones sobre su futuro. En este sentido, para el trabajo de investigación se planteó como objetivo general, analizar la incidencia del acompañamiento pedagógico desde proyecto de vida a egresados del Colegio CDC en el acceso a educación superior. Para tal fin, la investigación buscó el abordaje teórico de las categorías de investigación: proyecto de vida, acompañamiento pedagógico y accesibilidad a la educación superior a través de un enfoque Mixto al permitir recibir resultados, tanto cualitativos como cuantitativos, un paradigma fenomenológico y un método de investigación acción, mediante las entrevistas semiestructuradas y la encuesta tipo escala de Likert, aplicadas a la población objeto de estudio referida, sistematizadas para el análisis por medio del método de triangulación, con lo que se pudo subrayar la importancia de revisar y reforzar los programas de acompañamiento, asegurando que sean accesibles y efectivos para todos los estudiantes, y que les proporcionen las herramientas necesarias para tener éxito en sus futuros académicos y profesionales, orientando así la estrategia que apoya el acompañamiento pedagógico desde proyecto de vida e incida en la accesibilidad a la educación superior.

Herramienta interactiva que simule de manera realista la “pista de derechos humanos”, permitiendo a los soldados experimentar y aprender mediante el aprendizaje significativo

Jennifer Olivella Reslen - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Manuel Santiago Llanos Hoyos - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Johan Estevan López Heredia - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Julieth Mercedes Delgado Cordero - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
María Camila Martínez Conde - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

Este proyecto de investigación busca abordar la necesidad de fortalecer la formación en Derechos Humanos (DDHH) y Derecho Internacional Humanitario (DIH) en la Escuela Militar de Suboficiales "Sargento Inocencio Chincá" (EMSUB). A través del desarrollo de una herramienta interactiva que simula la "Pista de Derechos Humanos", se propone un enfoque de aprendizaje significativo y experiencial para los futuros suboficiales.

La herramienta, basada en un enfoque cualitativo y exploratorio, se diseñará a partir de la recolección de datos mediante entrevistas a expertos, grupos focales con alumnos e instructores, encuestas y observación participante en la "Pista de Derechos Humanos" real. Este proceso permitirá identificar las necesidades de aprendizaje, comprender las percepciones sobre los DDHH y replicar situaciones clave en la simulación.



Se espera que la herramienta interactiva ofrezca escenarios realistas, interacción dinámica y retroalimentación inmediata sobre las decisiones de los usuarios. Con esto, se busca mejorar la comprensión y aplicación de los DDHH y el DIH, contribuyendo a la reducción de violaciones a los DDHH en operaciones militares.

Además de fortalecer la formación ética de los suboficiales, el proyecto busca impactar positivamente en la imagen de las Fuerzas Armadas, proyectando profesionalismo y compromiso con la protección de los DDHH. La herramienta se convertirá en un recurso educativo innovador y accesible para la enseñanza de los DDHH en el contexto militar.

En definitiva, este proyecto promueve un aprendizaje significativo de los DDHH y el DIH, contribuyendo a la formación de suboficiales más capacitados, éticos y respetuosos de los derechos fundamentales.

Análisis de modelos de inteligencia artificial en la seguridad de conexiones informáticas

Carlos Roberto Martínez Martínez - Universidad Católica de El Salvador, El Salvador

Resumen

Esta ponencia presenta un estudio sobre el impacto de la inteligencia artificial (IA) y el procesamiento de lenguaje natural (PLN) en la seguridad de las conexiones informáticas, enfocándose en la detección de anomalías en el tráfico de servidores para fortalecer la ciberseguridad.

El objetivo fue evaluar la efectividad de diversos algoritmos de IA, comparando su rendimiento en la identificación de amenazas cibernéticas mediante el análisis de registros de redes. Se utilizaron cinco modelos: Isolation Forest, XGBoost, Máquinas de Vectores de Soporte (SVM), DistilBERT y GPT-2, entrenados y probados con datos recolectados de un Sistema de Detección de Intrusos (IDS).

La metodología incluyó el preprocesamiento y etiquetado de los datos, seguidos de la implementación de los modelos, evaluando su precisión y coeficiente de determinación. Los resultados mostraron que los modelos basados en transformadores, como DistilBERT y GPT-2, destacaron en precisión predictiva, con coeficientes de determinación superiores a 0.9, mientras que modelos más tradicionales, como Isolation Forest y XGBoost, aunque eficientes en términos de tiempo de entrenamiento, presentaron menor precisión.



En contraste, SVM obtuvo el menor rendimiento con un coeficiente de 0.623. Las conclusiones revelaron que, a pesar de los tiempos prolongados de entrenamiento de los modelos más avanzados, su capacidad para detectar amenazas cibernéticas es superior, sugiriendo su viabilidad para la implementación en sistemas de alerta temprana. Se recomienda el desarrollo de prototipos de sistemas de IA que utilicen estos modelos para la predicción de anomalías en tiempo real, lo que contribuiría a la protección efectiva de infraestructuras digitales y la seguridad de la información en redes organizacionales.

La calidad de vida relacionada con la salud en migrantes venezolanos residentes en Arequipa, Perú y Medellín, Colombia

Jair Eduardo Restrepo Pineda - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Yohanna Castro Rodelo - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Yaneth Alemán Vilca - Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú

Paola Jessica Alarcón Saravia - Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú

Resumen

La ponencia “Calidad de vida relacionada con la salud en migrantes venezolanos residentes en Arequipa, Perú, y Medellín, Colombia”; realiza un análisis comparativo de las condiciones de vida y bienestar de los migrantes venezolanos en ambas ciudades. El estudio se enfoca en las características sociodemográficas y la calidad de vida relacionada con la salud (CdV) de estos migrantes, examinando variables tales como la movilidad, el cuidado personal, las actividades diarias, el dolor o malestar, y la ansiedad o depresión. Se evidencia que la migración venezolana, producto de la crisis en su país, ha generado un impacto considerable en América Latina, especialmente en Perú y Colombia, donde los migrantes enfrentan barreras significativas para acceder a servicios de salud, empleo y educación.

La investigación utiliza el cuestionario EQ-5D para evaluar la CdV de los migrantes y comparar los resultados en ambas ciudades. Entre los hallazgos clave, se observa que, aunque la mayoría de los migrantes en ambas ciudades reportan un buen estado de salud general, hay diferencias notables en cuanto al acceso a empleo e ingresos.



En Medellín, por ejemplo, el 42.7% de los migrantes no tiene ingresos, en comparación con el 4.7% en Arequipa. Además, el nivel de ansiedad y depresión es mayor en Arequipa, con un 31.6% de los encuestados reportando síntomas moderados frente al 15.9% en Medellín.

El análisis concluye que las políticas públicas en ambas ciudades deben enfocarse en mejorar el acceso a servicios de salud y empleo, y en atender las necesidades de salud mental de esta población migrante, que enfrenta desafíos considerables para su integración y bienestar en los países de acogida.

Evaluación del impacto que genera la creación de una OVA como método de aprendizaje en los alumnos de la Tecnología de Criminalística de Campo de la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá

Jennifer Olivella Reslen - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Lina Alejandra Palacios - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Juan Alberto Puello Aguilar - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Moreno Botache Ingrid Alejandra - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Luis David López Mancera - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Palacios Valencia Lina - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Yordan Alejandro Noriega Muñoz - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

La presente investigación busca evaluar el impacto de “LA OVA”; en la formación de los alumnos de la tecnología en criminalística de campo (TCC) de la escuela militar de suboficiales sargento Inocencio chincá (EMSUB), analizando cómo esta herramienta contribuye al desarrollo de competencias críticas como la toma de decisiones, la observación detallada y la coordinación en equipo. Además, se examina la alineación de esta metodología con el marco legal vigente en Colombia, asegurando que los procedimientos seguidos sean conformes a las leyes y regulaciones aplicables.

Para alcanzar estos objetivos, el estudio se estructura en varias secciones.

Primero, se presenta el marco teórico y conceptual, abordando las funciones del primer respondiente, la importancia de la evidencia física y la aplicación de metodologías pedagógicas innovadoras en la formación criminalística. Luego, se detalla el marco legal que regula las actividades de los primeros respondientes en Colombia, proporcionando un contexto normativo para la investigación.

La metodología empleada en el estudio se describe en detalle, explicando el diseño de la investigación, la población y muestra seleccionada, así como los métodos de recolección y análisis de dato. Finalmente, los resultados del estudio se analizan y discuten, proporcionando conclusiones y recomendaciones basadas en los hallazgos obtenidos.

Esta investigación no solo pretende mejorar la formación de los alumnos de la escuela militar de suboficiales sargento Inocencio Chincá (EMSUB), sino también contribuir al desarrollo de mejores prácticas educativas en el campo de la criminalística, beneficiando a las futuras generaciones de suboficiales y, en última instancia, a la sociedad en su conjunto.

Diseño e implementación de un objeto virtual de aprendizaje para la enseñanza del reglamento de orden cerrado a los alumnos dragoneantes de la EMSUB

Maritza Liliana Cruz Martínez - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

Este proyecto busca diseñar e implementar un Objeto virtual de Aprendizaje, como alternativa pedagógica apoyada en las TIC para fortalecer la enseñanza del Manual de orden Cerrado, y mejorar la ejecución de los ejercicios del orden cerrado basados en el reglamento 3-83-1, el cual es fundamental para la formación de todo militar. Constantemente en la EMSUB se evidencia la realización e implementación de los ejercicios básicos del orden cerrado de manera inapropiada y es aquí en donde es necesario que estos ejercicios sean mejorados. La falta de estandarización en la aplicación de los ejercicios básicos del orden cerrado podría afectar tanto a subordinados como subalternos ya que son ellos los que implementan el orden cerrado.

Esta propuesta de investigación pretende elaborar y validar el enfoque de investigación praxeológica. En la etapa de VER se identifican las necesidades educativas y se define la población objetivo a la que va dirigida la propuesta, la cual corresponde a estudiantes de cuarto nivel con grado dragoneantes, quienes están haciendo su fase de mando.

En la etapa de JUZGAR se define la propuesta concreta del proyecto para dar solución al problema encontrado en el contexto educativo y que consiste en Diseñar el Objeto Virtual de Aprendizaje para la enseñanza del reglamento de orden cerrado a los alumnos dragoneantes de la Emsub. Los resultados de la encuesta aplicada dentro de la etapa de VER, mostraron que el 83% de las personas encuestadas están satisfechas con los conocimientos del saber de ORDEN CERRADO orientado durante los tres niveles de formación, pero que el tiempo presencial para alcanzar los objetivos de la misma, no es suficiente para lograr que los estudiantes ejecuten de forma correcta los ejercicios de orden cerrado.

En consecuencia, es de vital importancia, proponer una estrategia de aprendizaje OVA, como apoyo a sus clases presenciales y como una herramienta que puede enriquecer el proceso de enseñanza- aprendizaje de Cuarto nivel como dragoneantes, para la apropiación y aplicación del Reglamento de orden cerrado.

Implementación de un sistema de software que adopta un programa de monitoreo y control de centinelas

Jennifer Paola Olivella Reslen - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Zapata Taborda Paula Andrea - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
José Ángel Toro Tejada - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Núñez Pedraza Yesica Juliana - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia
Andrés Camilo Romero Villamil - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

Esta investigación se desarrollará dentro de las instalaciones de la escuela militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, la cual se encuentra ubicada geográficamente en el municipio de Nilo Cundinamarca, dentro de la jurisdicción del fuerte militar de Tolemaida, lugar de entrenamiento y reentrenamiento del personal militar que integra el glorioso ejército nacional colombiano.

Es aquí en donde se logra evidenciar una problemática que afecta el desarrollo del servicio de Centinela que se presta en las instalaciones de la escuela, ya sea por los alumnos, soldados, oficiales y suboficiales que la integran, este servicio carece de un control eficiente y seguro, debido a la falta de un sistema de control que permita distribuir y organizar los turnos de manera eficaz.

Por lo tanto, surge la necesidad de crear o desarrollar un sistema de software de Centinela que permita mejorar el desarrollo y seguridad de las áreas asignadas, esto con el fin de evitar consecuencias ante las posibles amenazas que afectan la integridad y bienestar del personal que hacen parte de la escuela militar, de igual forma evitar así la pérdida de elementos de uso militar importantes y esenciales para el desarrollo de actividades propias de la fuerza.

Justicia restaurativa como modelo de política criminal ante el colapso del control social en el derecho penal colombiano

Juan Pablo Vargas Quiceno - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Juan Camilo Calderon Medina - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar la implementación de la justicia restaurativa como modelo de política criminal en Colombia, el cual parte de la problemática del colapso del control social en el sistema penal Colombiano, caracterizado por el hacinamiento carcelario, la alta tasa de reincidencia delictiva y la falta de programas efectivos de resocialización. Metodológicamente, la investigación es de carácter cualitativo, enfocándose en la revisión de literatura y el análisis de políticas existentes, obteniendo como resultado, que la adopción de la justicia restaurativa puede mejorar la resocialización de los infractores, priorizar las necesidades de las víctimas y facilitar la reintegración social, contribuyendo así a una justicia más equitativa y efectiva.

Como conclusión, se evidencia que es fundamental realizar cambios significativos en el sistema penal colombiano para abordar los desafíos actuales y promover una convivencia pacífica en la sociedad en donde las propias víctimas puedan ser mayormente participes en la retribución del derecho del cual fueron venerados.

Guía de sistematización para comerciantes del municipio de Lérída, Tolima (2024)

Luz Angelica Ramírez Sanabria - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Resumen

La implementación de un sistema de inventario digitalizado para los comerciantes de Lérída, Tolima, responde a una necesidad evidente de optimizar la gestión de inventarios en la región. El uso de herramientas tecnológicas, ajustadas a las capacidades y recursos de las PYMES locales, demostró ser viable y efectivo, logrando reducir significativamente los tiempos de operación y mejorar la precisión de los registros.

La sistematización permitió reducir los errores en el control de stock y el tiempo invertido en procesos de inventario, contribuyendo a que los comerciantes gestionen sus negocios de manera más ágil y organizada. Esta optimización en la gestión del inventario refleja una mejora en la eficiencia operativa que beneficia tanto a la rentabilidad del negocio como a la satisfacción del comerciante.

Relación entre la violencia intrafamiliar y la calidad de vida de parejas heterosexuales del barrio Sucre de la ciudad de Girardot

Bianca Vanessa Bocanegra - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

Las relaciones de pareja es un tema cuyo abordaje teórico y metodológico es destacado en la actualidad, dado que se vislumbra la necesidad de analizar su relación, impacto e influencia en constructos como la culturalidad, la economía, familia y sociedad que inciden paulatinamente en la construcción y perdurabilidad de estos vínculos afectivos.

En este sentido, es consecuente aproximar la idea que esas construcciones de pareja, pueden estar permeadas por empoderamiento o fortalecimiento de sus dimensiones individuales y colectivas, o, por el contrario, ocasionar un progresivo deterioro en sus áreas de ajuste, que podría vulnerar su bienestar visto éste como un eje integral del componente físico, psicológico y emocional. A partir de lo anterior, surge el interés de investigar, Qué relación tiene la violencia intrafamiliar en la calidad de vida en parejas heterosexuales y de esta manera, responder frente a su objetivo general el cual se direcciona a Analizar la relación de la violencia intrafamiliar en la calidad de vida en parejas heterosexuales del barrio Sucre de la ciudad de Girardot, Cundinamarca Colombia, del mismo modo que,



como objetivo específico se tiene identificar los niveles de violencia intrafamiliar a través de la escala de violencia intrafamiliar VIFJ4, así como determinar el nivel de calidad de vida de parejas heterosexuales sujeto de estudio a través del cuestionario de calidad de vida SF-36 y en definitiva establecer la relación de la violencia intrafamiliar y la calidad de vida en la población participante.

Por otro lado, se expone que la presente investigación posee un enfoque cuantitativo, con un diseño metodológico no experimental, de tipo correlacional y alcance transversal. En esta misma línea, la población sujeto de estudio está constituida por hombres y mujeres en edades de 20 a 40 años de edad, con una no probabilística de tipo por conveniencia.

Entre likes y realidad: el impacto del uso de las redes sociales en la salud mental

Simón Andrés Arteaga Molina - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Yinet Alexandra Feria - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Windy Nayerly Albino - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Jenifer Dayana Lamprea Villanueva - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo analizar los impactos de las redes sociales en la percepción de la autoimagen y el bienestar mental en jóvenes colombianos; se parte de la problemática del uso inadecuado de las redes sociales; lo cual conlleva a la pregunta de investigación ¿Cómo las redes sociales influyen en la percepción de la autoimagen y bienestar mental de los jóvenes colombianos?

Metodológicamente el proyecto tiene un alcance de tipo correlacional y explicativo de tipo mixto, su población es jóvenes hombres y mujeres de edades entre 18 a 23 años la muestra es de 100 personas sus fases son:

1. Exposición inicial,
2. Comparación social,
3. Impacto en la autoestima,
4. Búsqueda de validación, 5. Aislamiento y efectos emocionales, como resultado se espera evaluar el nivel de incidencia que tienen las redes sociales en la percepción de la autoimagen y el bienestar mental.

El doble rol: consecuencias emocionales de la maternidad en la vida académica

Bryan Steven Fernández Liz - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Olga María Melo Pérez - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Zharick Dayana Caleño Barrero - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Marcela Del Pilar Vivas Garzón - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo evaluar el impacto de la ansiedad y la depresión en el rendimiento académico y la salud física de las madres universitarias. La problemática aborda cómo las responsabilidades académicas y familiares afectan la salud mental de estas madres, generando ansiedad y depresión que impactan en su rendimiento académico y bienestar físico. Esto lleva a formular la pregunta de investigación: ¿Cómo afectan las responsabilidades académicas y familiares en la salud mental de las madres universitarias?

Metodológicamente, el proyecto tiene un alcance descriptivo, es de tipo mixto (cuantitativo y cualitativo), y su población objetivo son las madres universitarias. Aunque la muestra específica no está detallada, el análisis se llevará a cabo mediante el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) y la Escala de Ansiedad de Beck (BAI), junto con técnicas cualitativas como entrevistas semiestructuradas o grupos focales.

Las fases del proyecto incluyen una fase documental, en la que se revisará la literatura sobre cómo las responsabilidades académicas y familiares impactan la salud mental de las madres universitarias. Esta fase permitirá establecer el marco teórico, analizando estudios previos sobre ansiedad y depresión en este grupo y usando herramientas de medición como el BDI-II y el BAI.

La fase empírica se enfocará en la recolección de datos cuantitativos y cualitativos: se aplicarán el BDI-II y el BAI a una muestra de madres universitarias para medir ansiedad y depresión, además de recoger información sobre su rendimiento académico, como calificaciones y asistencia.

Paralelamente, mediante entrevistas o grupos focales, se explorarán las experiencias personales de las participantes, lo que ayudará a identificar factores que influyen en su salud mental. Finalmente, la fase de triangulación integrará los datos de ambas metodologías para ofrecer una comprensión más completa del impacto de las responsabilidades académicas y familiares, validando los resultados y enriqueciendo la interpretación del fenómeno a través de la comparación entre los datos cuantitativos y las experiencias cualitativas, aumentando así la validez del estudio.

Como resultado, se espera obtener una visión integral de cómo las responsabilidades académicas y familiares afectan la salud mental y el rendimiento académico de las madres universitarias, proporcionando información sobre la prevalencia de ansiedad y depresión en esta población.

Funciones ejecutivas en niños con diagnóstico de síndrome de Down de la Fundación Son Luz Niños del Mañana de El Espinal

Daniela Sandoval Bocanegra - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Karen Danixa Guauque Delgado - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

Este proyecto de investigación examina la relación entre los factores neuropsicológicos, específicamente las funciones ejecutivas, y el rendimiento académico en niños con síndrome de Down de 8 a 9 años de la Fundación Son Luz Niños del Mañana en El Espinal – Tolima. Utilizando una metodología cualitativa con pruebas neuropsicológicas (BANFE-2 y ENFEN) y entrevistas estructuradas, se busca identificar las dificultades en habilidades como planificación, memoria de trabajo, y control de impulsos, que afectan su aprendizaje.

Basado en estudios previos, se pretende mejorar la comprensión y el apoyo educativo para estos niños, proporcionando estrategias adaptativas efectivas.

Diseño de estrategias pedagógicas para fortalecer la red de apoyo en estudiantes con dificultades en la lectoescritura en el aprendizaje del inglés

Eliana Natalia Góngora Sandoval - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Carlos David Romero González - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo diseñar métodos de enseñanza para fortalecer la red de apoyo de niños con dificultades en lecto-escritura en el aprendizaje del inglés; se parte de la problemática de que puede haber una carencia de redes de apoyo efectivas en el entorno familiar que aborden las necesidades específicas de estos estudiantes; lo cual conlleva a la pregunta de investigación ¿Cómo reforzar la red de apoyo en estudiantes con dificultades en la lecto-escritura en el aprendizaje del inglés?.

Metodológicamente el proyecto tiene un alcance exploratorio de tipo mixto, su población es la red de apoyo de niños con dificultades en la lecto-escritura de la comunidad educativa del colegio de carácter privado Santa Margarita María del municipio de El Espinal, la muestra es estratificada, sus fases son: documental, levantamiento de información y triangulación, como resultado se espera el fortalecimiento de la red de apoyo que incluya a los acudientes de los estudiantes, facilitando una colaboración más efectiva en el proceso de aprendizaje.

Código Del Abogado

German Alfredo Matoma Ortiz - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Luzdey Ospitia - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Juan Soto - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Danna García - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

El Código Disciplinario del Abogado en Colombia, establecido por la Ley 1123 de 2007, que regula la conducta profesional de los abogados en el país. Su propósito es asegurar la ética y responsabilidad de los abogados, proteger los derechos de los ciudadanos y mantener la confianza en el sistema judicial. El código estructura las normas y sanciones para distintas conductas, incluyendo suspensión y exclusión de la práctica profesional, y establece principios como independencia, lealtad, diligencia y confidencialidad.

El análisis explora cómo el código responde a necesidades históricas y sociales, como la transparencia y el respeto a los derechos humanos. También examina su coherencia interna y relación con otras normas, como la Constitución y tratados internacionales, lo cual garantiza que sus disposiciones respeten el marco legal colombiano. Aunque el código es en general coherente, presenta algunas ambigüedades en la definición de términos y sanciones, lo que genera retos en su aplicación.

El estudio también destaca las críticas a la falta de precisión en ciertos objetivos y la necesidad de actualizar algunas disposiciones para adecuarlas a los cambios sociales y tecnológicos. Finalmente, se recomienda mejorar los mecanismos de control y fomentar la formación ética continua para asegurar que el código siga siendo relevante y efectivo en la regulación de la abogacía en Colombia.

Metodología CLIL vs. la metodología tradicional

*Alejandra Urueña - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES),
Colombia*

*Maira Rodríguez - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES),
Colombia*

*Danna Martínez - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES),
Colombia*

Resumen

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo evaluar la efectividad que tiene la metodología CLIL en el desarrollo de habilidades lingüísticas y la metodología tradicional en la enseñanza del idioma inglés, esto, con el fin de poder identificar cual de estas promueve un aprendizaje más significativo y duradero en los aprendices; Se parte de la problemática la cual es la falta de claridad y evidencia sobre cuál metodología produce mejores resultados en la enseñanza del inglés, lo que afecta la calidad educativa y la preparación de los estudiantes para el mundo real; Lo cual conlleva a la pregunta de investigación ¿Qué tan efectiva es la metodología CLIL vs la metodología tradicional en el desarrollo de las 4 habilidades lingüísticas?

Metodológicamente el proyecto tiene un alcance explicativo de tipo cualitativo; Su población es grupo de estudiantes del grado 11° de una institución privada del municipio de Espinal-Tolima. La muestra es el 50% de la población femenina y 50% de la población masculina lo cual es de tipo estratificado; Sus fases son: Fase Documental, levantamiento de info y análisis; Como resultado se espera que la investigación muestran diferencias significativas en la efectividad de los métodos de enseñanza tradicional y CLIL en el aprendizaje del segundo idioma extranjero Inglés.

Vulneración del derecho fundamental a la educación de los niños, niñas y adolescentes en Colombia

Ángela Mariana Hermosa Mendoza - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Karen Julieth Garzón Cortes - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Carlos Alfonso Barbosa Conde - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo sensibilizar sobre la problemática de la infraestructura educativa en Colombia y promover acciones para mejorarla; se parte de la problemática que el derecho a la educación de calidad para los niños, niñas y adolescentes está siendo vulnerado en algunos lugares de Colombia debido a las deficiencias en la infraestructura educativa y surge por instalaciones escolares precarias, carencia de servicios básicos como agua potable, saneamiento y electricidad; y metodológicamente la investigación es mixta, combinando métodos cualitativos y cuantitativos; como resultado se obtuvo que las instituciones educativas en Colombia presentan graves deficiencias de infraestructura que incumplen las normas del Ministerio de Educación, afectando la seguridad y calidad del aprendizaje.

La infraestructura educativa deficiente en Colombia vulnera el derecho a la educación, pone en riesgo a los estudiantes y genera impactos legales y fiscales. Aunque existen denuncias y herramientas jurídicas, su efectividad es parcial. Para cumplir los ODS y garantizar educación de calidad, es necesario priorizar inversión en infraestructura física y digital adecuada.

Retos y desafíos de los orientadores y psicólogos en el contexto educativo

Merlileny Rodríguez Ruiz - Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)

Resumen

El artículo aborda los retos de los orientadores escolares en el Distrito Educativo 10-02 de Sabana Perdida, República Dominicana, y se centra en identificar las dificultades principales, necesidades de formación y el impacto de factores demográficos en su desempeño. Se utilizó una metodología cuantitativa con encuestas a 123 orientadores, destacando la falta de recursos materiales y apoyo institucional como el principal obstáculo, junto a la necesidad de formación continua en áreas como manejo de conflictos y psicología educativa.

Los resultados muestran que los orientadores con menos experiencia y nivel educativo perciben mayores carencias de recursos y formación, mientras que los de mayor experiencia experimentan menos estrés laboral. Las correlaciones resaltan la interdependencia entre la falta de recursos y el estrés, y la conexión entre desafíos percibidos y la necesidad de formación continua.

Las conclusiones recomiendan implementar programas de desarrollo profesional y aumentar los recursos, además de diseñar políticas inclusivas para mejorar el entorno de trabajo y optimizar el desempeño de los orientadores. Se subraya la importancia de evaluar las competencias emocionales y proporcionar apoyo emocional para mitigar el estrés. Asimismo, se resalta la necesidad de herramientas psicométricas fiables que permitan identificar de forma efectiva las necesidades de los estudiantes. El estudio contribuye al conocimiento sobre la orientación educativa en contextos con limitaciones, destacando la importancia de políticas que fortalezcan las condiciones laborales y el acceso a formación especializada. Esto no solo beneficiaría a los orientadores sino que también impulsaría un ambiente educativo más equitativo y eficaz.

El uso excesivo de los celulares como desencadenante de la ansiedad en estudiantes de octavo grado del Colegio Colombia de Flandes, Tolima

Hanna Guiselt Aguirre Mancilla - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

Este estudio tiene como objetivo diseñar un programa de psicoeducación que fomente un uso responsable y consciente de los dispositivos móviles en estudiantes, considerando el impacto que el uso excesivo del celular puede tener en su salud mental. La metodología es de enfoque mixto, con un diseño descriptivo propositivo, lo que permite analizar la relación entre el uso de dispositivos móviles y la ansiedad, y, a su vez, proponer estrategias educativas basadas en los hallazgos. Los instrumentos seleccionados son el Beck Anxiety Inventory (BAI), para medir los niveles de ansiedad, y el Nomophobia Questionnaire (NMP-Q), para evaluar la dependencia al celular.

La muestra está conformada por estudiantes de entre 14 y 22 años, y el proceso de recolección de datos incluye la aplicación de estos cuestionarios de forma digital y anónima, complementada con entrevistas semiestructuradas.

Los resultados esperados apuntan a una correlación positiva entre el uso del celular y los niveles de ansiedad en estudiantes, indicando que un uso excesivo podría estar relacionado con mayores niveles de ansiedad y síntomas de nomofobia. Además, se anticipa encontrar diferentes niveles de ansiedad, que variarán de acuerdo al grado de dependencia al celular.



A partir de estos hallazgos, se prevé diseñar un programa de psicoeducación en el que se enseñe a los estudiantes estrategias para regular el uso de dispositivos móviles, fomentar una desconexión consciente y gestionar el estrés. Este programa ofrecerá herramientas para reducir la dependencia al celular y mejorar el bienestar emocional de los estudiantes, promoviendo un equilibrio entre el uso de tecnología y el autocuidado. Este estudio espera contribuir con nuevas estrategias en el ámbito educativo para mitigar el impacto negativo de la hiperconectividad en la salud mental de los jóvenes.

Integración de nuevas tendencias administrativas en la transformación curricular del programa de Administración de Empresas de la Universidad Surcolombiana

Cesar Augusto Perdomo Guerrero - Universidad Surcolombiana, Colombia

Juan Manuel Sánchez Borrero - Universidad Surcolombiana, Colombia

Juan David Vargas Silva - Universidad Surcolombiana, Colombia

Juan Pablo Herrera Moreno - Universidad Surcolombiana, Colombia

Resumen

El programa de Administración de Empresas es uno de los más antiguos de la Facultad de economía y Administración de la Universidad Surcolombiana, sus 54 años de historia plantean diferentes procesos de adaptación de los contenidos curriculares a las demandas del mercado laboral y los avances en la teoría administrativa de corrientes globales, contribuyendo a la formación de profesionales más competitivos y actualizados en la región Surcolombiana.

El objetivo del presente estudio es analizar la incorporación de las tendencias de la Administración en la estructura curricular, a partir de su pertinencia y efectividad para el desarrollo de competencias clave en los estudiantes. Para ello, se realizó una revisión exhaustiva de archivos institucionales, incluyendo planes de estudio y documentos oficiales sobre el currículo, complementada con entrevistas semiestructuradas a docentes y egresados del programa.

Este enfoque metodológico permitió explorar a fondo tanto las intenciones detrás de las modificaciones curriculares como la percepción de su impacto entre quienes implementan y experimentan la formación académica.

Los resultados principales revelan que, si bien se han implementado algunos ajustes en el currículo para reflejar las tendencias administrativas modernas, aún existen limitaciones en la actualización de ciertas áreas claves, especialmente en cuanto a la incorporación de tecnología y enfoques de sostenibilidad (ideas verdes). De igual forma, tanto docentes como egresados expresan una necesidad creciente de fortalecer habilidades prácticas y estratégicas, tales como el pensamiento crítico y la gestión del cambio, que son fundamentales para el adecuado ejercicio profesional en el contexto administrativo actual.

En conclusión, el estudio establece que, para mejorar la calidad y relevancia del programa, es fundamental una revisión continua y dinámica del currículo, que no solo responda a las tendencias presentes, sino que anticipe las futuras, asegurando así una educación alineada con los estándares de alta calidad y demandas del entorno empresarial moderno.

Relación entre las inteligencias múltiples y los intereses profesionales en estudiantes de grado undécimo del Colegio Espíritu Santo Marianistas (CESMA) de Girardot, Cundinamarca

Paula Andrea Duran Cardozo - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

María Del Mar Urueña Zamudio - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

El estudio se centra en la relación entre las inteligencias múltiples y los intereses profesionales en estudiantes de undécimo grado del Colegio Espíritu Santo Marianistas en Girardot, Cundinamarca, considerando la relevancia de una adecuada orientación vocacional.

El objetivo es analizar cómo las inteligencias predominantes influyen en las preferencias profesionales de los estudiantes. Metodológicamente, se utiliza un enfoque cuantitativo y correlacional con una muestra de 75 estudiantes, empleando el Cuestionario de Inteligencias Múltiples (CUIM) y el Formulario de Intereses Profesionales (F.I.P. 1023). Los resultados indican una correlación significativa entre ciertos tipos de inteligencia, como la lógico-matemática y la interpersonal, con intereses profesionales específicos. Esto evidencia que los estudiantes con una inteligencia predominante tienden a interesarse en campos relacionados con sus habilidades innatas. Las conclusiones destacan la importancia de integrar las inteligencias múltiples en el proceso de orientación vocacional para facilitar elecciones de carrera más alineadas con las capacidades y aspiraciones individuales, lo que puede reducir problemas como el estrés y la deserción universitaria, promoviendo así una elección profesional más satisfactoria y sostenible en el tiempo.

El impacto de la economía social y solidaria en los adultos mayores como grupo vulnerable en México

Ivett Vásquez Lagunas - TecNM Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Alma Elizabeth Miranda Quiñones - TecNM Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Adriana Mercedes Cuéllar Juárez - TecNM Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Susana de León Barrera - TecNM Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Enrique Ruz Rocha - TecNM Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México

Resumen

La economía social y solidaria (ESS) es una alternativa socioeconómica ampliamente reconocida como una solución a la problemática de exclusión de personas de un sistema económico en el que las organizaciones lucrativas se enfocan en la productividad, maximización de ganancias, mayores rendimientos, competitividad y escalabilidad, perdiendo frecuentemente de vista la participación de diversos grupos que se caracterizan por su vulnerabilidad. En México, estos grupos comparten características similares debido a sus condiciones económicas, físicas, edad, género, raza u ocupación.

La ESS a través de programas gubernamentales, organismos no gubernamentales (ONG's) y diversos organismos de sector social de la economía (OSSE's), aparece como una alternativa de solución de estas problemáticas sociales. En un esquema de trabajo, hacen de estas organizaciones una forma de desarrollo inclusivo que soluciona problemáticas socioeconómicas interactuando con las unidades económicas tradicionales.



La estructura, procesos y modelos de negocio utilizados por estas organizaciones, así como su interrelación con las empresas tradicionales son elementos poco estudiados en la literatura científica. Aunado a esto, la forma en que la ESS provee soluciones socioeconómicas al GV de adultos mayores es un tema existente, aunque poco estudiado.

El presente estudio busca exponer la forma en que la ESS impacta a este GV, así como exponer la forma estructural, modelos y estrategias emprendidas por tales organizaciones en la solución a esta necesidad social mediante el análisis cualitativo de la literatura, en su alcance exploratorio.

Inclusión laboral del grupo vulnerable de mujeres y la economía social y solidaria

Ivett Vásquez Lagunas - Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Alma Elizabeth Miranda Quiñones - Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México
Adriana Mercedes Cuellar Juárez - Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, México

Resumen

La economía social y solidaria (ESS), aparece como una alternativa de solución a problemáticas sociales por medio del trabajo y propiedad compartida, interrelacionándose con las organizaciones que tienen principios de equidad, solidaridad y democracia, dentro de un esquema de trabajo inclusivo hacia los grupos vulnerables de mujeres, la investigación busca explorar la forma en que la ESS impacta a este GV, así como exponer la forma estructural, modelos y estrategias emprendidas por tales organizaciones en la solución a la necesidad social mediante el análisis cualitativo de la literatura, se realiza un acercamiento a organizaciones, a través de un instrumento digital, dirigido a diferentes instituciones académicas, gobiernos locales, y organismos del sector social de la economía (OSSE's), para la obtención de datos primarios que permitan avanzar en el estudio, haciendo uso de una base de datos de los organismos existentes en toda la república mexicana, lo que permitió realizar el primer acercamiento a la búsqueda de la información.

Ley 2220 de 2022 en el derecho colombiano

Jean Carlos Cuellar Lugo - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Gusvi Valentina Hernández Morad - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Santiago González Méndez - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

La Ley 2220 de 2022 El Estatuto de Conciliación, representa un cambio crucial en la estructura legal y el acceso a la justicia en Colombia. Esta ley tiene como propósito principal modernizar y unificar las normas de conciliación, creando un Sistema Nacional de Conciliación que mejora significativamente la resolución de conflictos en el país.

La ley integra y actualiza las normas existentes sobre conciliación, adaptándolas a las necesidades actuales de la sociedad colombiana. Con la inclusión de tecnologías y la digitalización de procesos, se busca agilizar y hacer más eficientes las resoluciones de conflictos.

Este sistema centraliza y coordina los esfuerzos de conciliación en todo el país. Su implementación asegura que las prácticas conciliadoras sean uniformes y de alta calidad en todas las regiones, lo que contribuye a una justicia más equitativa.

La creación de un sistema estructurado facilita el acceso a mecanismos alternativos de resolución de conflictos, especialmente para aquellas personas que enfrentan barreras para acceder a los tribunales. La ley contempla medidas específicas para proteger a los sectores más vulnerables de la población.

Acceso a la Justicia

La Ley 2220 de 2022 representa un cambio significativo en la manera en que los ciudadanos colombianos pueden acceder a la justicia. Antes de su implementación, los procesos judiciales en Colombia eran notoriamente largos, costosos y plagados de burocracia, lo que a menudo desalentaba a las personas a buscar soluciones legales para sus conflictos. Este panorama judicial dificultaba que muchos ciudadanos, especialmente aquellos con menos recursos, pudieran hacer valer sus derechos de manera efectiva. Sin embargo, con la nueva ley, se ha establecido un marco de conciliación que ofrece una alternativa más rápida y menos onerosa.

Descongestión Judicial

La congestión de los tribunales ha sido un desafío constante en el sistema de justicia colombiano, afectando la capacidad de los jueces para manejar casos de manera efectiva. La Ley 2220 de 2022 aborda este problema al promover la conciliación como una alternativa viable y eficiente para la resolución de conflictos. Al fomentar la conciliación, se reduce la cantidad de casos que llegan a los tribunales, permitiendo que los jueces y el personal judicial se concentren en asuntos más complejos y de mayor relevancia que realmente necesitan intervención judicial.

Conclusión

La Ley 2220 de 2022 ha traído consigo una transformación significativa en la administración de justicia en Colombia, al promover la conciliación como un método ágil y eficiente para la resolución de conflictos. Al derogar la Ley 640 de 2001 y unificar las disposiciones relacionadas con la conciliación en un solo cuerpo normativo, se ha logrado una mayor claridad y coherencia en las normas, facilitando su aplicación y comprensión tanto para los operadores jurídicos como para los ciudadanos. La flexibilidad del marco normativo permite que los procedimientos conciliatorios se adapten a diferentes áreas del derecho, lo que es crucial para abordar la diversidad de conflictos que pueden surgir en la sociedad.

Análisis de las conductas en las tareas de fumigación de la empresa Carlos Andrés García (C. A. G.) de Venadillo, Tolima (2024)

Karol Dayan Duque Navarro - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Resumen

Respecto al propósito investigativo de alcance Descriptivo, (Sampier, 2013) señala que, los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es por esto, que este estudio proyecta un alcance descriptivo, con la intención de identificar, y analizar las características en las tareas de fumigación, que conlleven a convertirse en un factor de riesgo para el trabajador.

El objetivo general de este proyecto es Analizar las conductas de los operarios en las tareas de fumigación de la empresa C.A.G de Venadillo Tolima en el 2024. Para los objetivos específicos se realizará una caracterización demográfica de los fumigadores, por otro lado, se caracteriza las conductas de los trabajadores en las tareas de fumigación y por ultimo se relacionan las características de las conductas inadecuadas en las tareas de fumigación.

La metodología utiliza un enfoque mixto con un diseño concomitante, combinando métodos cualitativos y cuantitativos para obtener una comprensión completa de la complejidad y los desafíos a los que se enfrentan los trabajadores y agricultores, se maneja bajo la técnica de cuestionario estructurado (escala Likert en el componente cuantitativo con el método de evaluación participativa.

La caracterización inicial de la población evidencia que la actividad es realizada exclusivamente por hombres, todos ellos han presentado signos y síntomas relacionados con la exposición a productos químicos, tales como vómitos, mareos y náuseas. Es notable que estos trabajadores comenzaron a desempeñarse en esta labor a una edad temprana y llevan más de dos años ejerciéndola. Además, las personas encuestadas son hombres casados, con hogares formados por esposas e hijos, y pertenecen a un estrato socioeconómico bajo. Trabajan bajo contratos verbales e indefinidos, sin la debida protección para los agentes químicos que utilizan. Estos hombres laboran diariamente con fungicidas, trabajando jornadas de 8 horas al día, sin contar con medidas adecuadas de protección.

Distracción tecnológica: estudio de caso de las afectaciones en el rendimiento laboral y en la salud de los trabajadores en la empresa M y E Casetones

María Fernanda Guzmán Rodríguez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Nury Alexandra Ramírez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Sandra Lorena Bastidas - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Resumen

Este proyecto se centra en el análisis del rendimiento laboral relacionado con la distracción tecnológica en los integrantes de una empresa ibaguereña que se dedica a la fabricación y comercialización de casetones de icopor, esterilla y madera el Objetivo del proyecto es determinar las afectaciones en el rendimiento y la salud la laboral asociada al uso de dispositivos móviles ; Metodología el presente proyecto tiene enfoque cuantitativo, con un diseño transversal y el tipo de investigación es descriptiva explicativa , con el uso del cuestionario NTP 730 determinado por detención y medida de tecnoestrés (tecno ansiedad y tecno fatiga). Resultados como resultados preliminares presenta en los trabajadores uso de dispositivos frecuentes como parte de la realización de la tarea , sin embargo hay elementos de tecno ansiedad que representan unas dinámicas de distracción y atracción hacia el uso de dispositivo, por otro lado aunque se requiere uso alterno de dispositivos la complejidad de la tarea permite una interacción frecuente en el uso alterno de dispositivos no obstante requiere especial atención y concentración lo que posiblemente puede asociar al error en el desarrollo de las tareas y posibles eventos de accidentalidad en el trabajo.

Dentro de los resultados esperados se espera conocer y describir las causas de la distracción tecnológica asociada al uso de dispositivos en el trabajo.

Armonizando la convivencia escolar: desafíos y estrategias en un entorno educativo

*Alba Esperanza Arias Plazas - Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT),
Panamá*

Resumen

El problema de investigación Doctoral tiene como objeto el fortalecer la convivencia escolar mediante las estrategias efectivas que promuevan una coexistencia pacífica y respetuosa en el entorno educativo del Municipio de Sogamoso Colombia, en la Institución Educativa Integrado Joaquín González Camargo. La Investigación plantea la necesidad de identificar alternativas y soluciones al Bullying, el maltrato entre iguales, el machismo, la indiferencia, las divisiones por estrato social, la exclusión y el racismo cultural. Además, se requiere el desarrollo de estrategias efectivas para reducir los alarmantes niveles de violencia escolar que, lamentablemente, se han normalizado en muchos contextos educativos. En la investigación surge la pregunta: ¿Cómo influye una estrategia didáctica centrada en la convivencia escolar en la adquisición por parte de los estudiantes de la Institución Educativa Integrado Joaquín González Camargo, de disposiciones, principios, actitudes y valores que les permitan fortalecer la convivencia escolar, resolver conflictos y fortalecer sus metas personales, profesionales y sociales?.

El propósito fundamental de esta investigación es fortalecer la sana interacción en el ámbito educativo de la Institución Educativa Integrado Joaquín González Camargo, a través de la implementación de una estrategia de convivencia escolar que promueva el desarrollo de actitudes, valores y competencias.



La investigación es de tipo cualitativo, con método descriptivo y un diseño de investigación – acción educativa, con fundamento en el paradigma socio crítico. Se tomó como muestra 100 estudiantes de grado 9 del total de la población de 540 estudiantes del plantel educativo. Se presta especial atención a la descripción del contexto en el que se desarrolla el estudio, así como a los grupos focales e instrumentos empleados para la recopilación de datos, su utilidad, aplicación y modalidad de ejecución en el contexto de la investigación. Estos instrumentos comprenden la observación, las entrevistas y el cuestionario, que se utilizan de manera rigurosa y estratégica para obtener información relevante y enriquecedora para el estudio. el método de análisis de datos, donde se implementó la triangulación para contrastar la información recolectada, apoyándose en el software Atlas T.I. De forma preliminar se concluye que las estrategias didácticas diseñadas bajo la pedagogía emocional permiten reducir factores de riesgo que mitigan el acoso escolar, la discriminación y demás.

Impacto de las demandas emocionales en vigilantes: un análisis de correlación entre factores laborales y demográficos

José Luis Ríos Torres - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia
Diego Fernando Lotero Vásquez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Resumen

El estudio analiza el impacto de las demandas emocionales en vigilantes de distintos sectores en Ibagué, explorando cómo factores laborales y demográficos influyen en su carga emocional, su objetivo principal es analizar la relación entre factores laborales, demográficos específicos y la carga emocional en el trabajo de vigilancia en distintos sectores económicos de la ciudad de Ibagué. Metodológicamente, se realizó un análisis cuantitativo correlacional, aplicando el cuestionario TREMO a 71 vigilantes.

Los resultados indican una alta carga emocional, con énfasis en la expresión de emociones positivas, la cual se correlaciona significativamente con las demandas emocionales; variables como la especialidad y las horas de trabajo muestran una moderada influencia, mientras que características demográficas como género y estado civil tienen un impacto mínimo, mientras que el tipo de especialidad, particularmente en entornos educativos, muestra una menor demanda en la expresión de emociones positivas, sugiriendo que la naturaleza del entorno de trabajo modifica la carga emocional experimentada.

Las conclusiones destacan que los Requerimientos Emocionales y la Expresión de Emociones Positivas son dimensiones clave para comprender el trabajo emocional en vigilantes, indicando la necesidad de intervenciones que faciliten una adecuada gestión emocional, particularmente en entornos con alta demanda de atención al público; por ende, se propone la incorporación de herramientas de apoyo emocional que, junto con el nivel educativo, podrían ayudar a reducir el impacto de la disonancia emocional; y, en futuras investigaciones, se recomienda explorar el efecto de estas intervenciones en el bienestar psicológico de los vigilantes y evaluar su eficacia en la reducción de la carga emocional en este sector laboral.

Patrones de comportamiento de riesgo en la conducción: un enfoque basado en el análisis de correlaciones

Gina Vanessa Rodríguez Londoño - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia
Reina Sofía Montealegre Díaz - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia
Diego Fernando Lotero Vásquez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Resumen

El objetivo de esta ponencia es analizar las actitudes y comportamientos de riesgo vial en estudiantes universitarios, identificando patrones que orienten estrategias de seguridad vial efectivas. La metodología empleada es cuantitativa, de tipo correlacional-descriptivo, aplicándose la Escala de Frecuencia de Conductas de Riesgo en la Conducción en una muestra de 115 estudiantes, donde se midió la frecuencia de comportamientos de y se incluyen factores como género, tipo de vehículo, jornada y tiempos de desplazamiento, analizados mediante el coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados iniciales revelaron correlaciones significativas entre ciertos comportamientos de riesgo y factores demográficos, conformando patrones como "Conductores Imprudentes," caracterizados por exceso de velocidad y maniobras peligrosas; "Conductores Distractos," con alto uso de celular; "Conductores Agresivos," que violan normas de tráfico; "Conductores de Alto Riesgo," que no usan cinturón ni respetan límites en zonas escolares; y "Conductores Conscientes de Normas," que cumplen regulaciones.

Las conclusiones preliminares sugieren que estos patrones reflejan la necesidad de estrategias personalizadas de seguridad vial, donde la segmentación de perfiles permitiría intervenciones más focalizadas, contribuyendo a una cultura vial segura.

Errores comunes en la investigación de accidentes laborales

Ingrid Johanna Ibáñez Ramírez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia
Diego Fernando Lotero Vásquez - Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO), Colombia

Resumen

La investigación de accidentes laborales es clave para identificar causas subyacentes y prevenir recurrencias; sin embargo, el proceso suele presentar errores que comprometen su eficacia, por lo que la presente ponencia presenta resultados preliminares de un análisis de los errores comunes durante el proceso de investigación de accidentes de trabajo. Metodológicamente, se recurre a un enfoque cualitativo-descriptivo y se basa en el análisis de contenido de videoconferencias sobre investigación de accidentes, esto dada la escasez de estudios previos; por lo tanto, se desarrolla una metodología en dos etapas: la primera implica el uso de matrices para desglosar elementos estructurales a partir de literatura académica, mientras que la segunda revisa experiencias documentadas en investigaciones de accidentes en pequeñas y medianas empresas.

Los resultados muestran que los errores más comunes ocurren en la Etapa 2 del proceso, alcanzando un 13.97% en la recolección de evidencias testimoniales, seguida de la Etapa 1 con un 10.57% debido a la selección de un equipo investigador que no cumple los requisitos normativos. La postura del investigador y el uso de herramientas de recolección de información también presentan fallas significativas con porcentajes de error de 8.88% y 7.83%, respectivamente.



Finalmente, este estudio concluye de manera preliminar que los errores en las etapas de investigación afectan directamente la calidad y efectividad de los informes, y destaca la necesidad de mejorar las competencias de los investigadores y adoptar métodos más rigurosos, y están relacionados en su mayoría con la falta de preparación del profesional sobre métodos cualitativos de investigación, dejando que la subjetividad y los sesgos afecten la información; por lo tanto se asume que la implementación de un enfoque estructurado puede disminuir estos errores progresivamente, optimizando la prevención de accidentes en el ámbito laboral y promoviendo una cultura de seguridad más robusta en las empresas.

Aplicación interactiva de inglés técnico en criminalística de campo para alumnos de la EMSUB

Gerardo Cuero Payan - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Jeison Camacho - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Maritza Andrea Villarraga - Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá, Colombia

Resumen

El aprendizaje del inglés en las fuerzas militares cumple un rol fundamental ya que brinda muchas oportunidades en el campo laboral, académico, social y cultural, donde los miembros del ejército nacional requieren el manejo de la segunda lengua para hacer frente a las operaciones nacionales e internacionales propias de su profesión, ya que la mayor parte de la información que se encuentra en la web y medios físicos está en inglés, por eso es muy fundamental fortalecer y aplicar sus competencias en este campo lingüístico.

El proyecto busca el desarrollo de aplicación web interactiva para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje del inglés técnico de la tecnología en criminalística de campo. El dominio del inglés en la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá es crucial. Además de marcar la carrera militar y permitir conocer otras culturas, fortalece las competencias comunicativas en tecnologías como la Criminalística de Campo. El proyecto “Successful English Chincá” busca motivar a los alumnos mediante una App interactiva como oportunidad para lograr el dominio del inglés técnico para su profesionalización. El objetivo del proyecto es Desarrollar prototipo de la aplicación interactiva para el fortalecimiento del aprendizaje del inglés técnico de la Tecnología en Criminalística de campo para alumnos de la Escuela Militar de Suboficiales Sargento Inocencio Chincá.

En la metodología se hace uso del enfoque cuantitativo, ya que se busca obtener información de tipo numérico que permita analizar conocimientos de los alumnos en inglés técnico. El alcance del proyecto es exploratorio, ya que en la EMSUB no se encuentra información disponible sobre el uso de aplicaciones web para aprendizaje de inglés técnico en TCC. La población fueron los alumnos de la EMSUB y la muestra estuvo compuesta de 102 participantes, donde el tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia, trabajando con alumnos de las aulas de tecnología en criminalística de campo.

La información fue recolectada a través de encuestas donde se evaluaron conocimientos e intereses para la viabilidad del proyecto. De esta forma, se encuentra que el proyecto es pertinente porque el estudio del inglés es un reto para el sistema educativo colombiano y en las fuerzas militares es un área esencial teniendo en cuenta el rol que tienen los miembros del ejército en el desarrollo de actividades nacionales e internacionales.

En este caso, se encuentra que los alumnos de la especialidad en tecnología en criminalística de campo requieren el manejo de inglés técnico propio de esta área para el desarrollo de sus actividades en el área de operaciones y la revisión de literatura en torno a la tecnología que se encuentra en su mayoría en inglés.

Pautas de crianza y bajo rendimiento escolar en niños y niñas de 7 a 12 años en la Institución Educativa Técnica Industrial del municipio de Guamo, Tolima

Rafael Antonio Prada Lozano - Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya (FUNDES), Colombia

Resumen

Alcance y Repercusión

Este estudio explora la conexión entre las prácticas de crianza y el rendimiento escolar en niños de 7 a 12 años. Su objetivo es comprender cómo los diferentes estilos de crianza influyen en el desempeño académico y proponer estrategias para mejorarlo. Los resultados pueden impactar en educación, psicología y políticas públicas al ofrecer información valiosa para mejorar las prácticas de crianza y el desarrollo académico.

Objetivos

- Identificar las pautas de crianza utilizadas por padres y cuidadores.
- Determinar si existe bajo rendimiento escolar en los niños.
- Comparar las pautas de crianza entre niños con bajo y buen rendimiento.

Proceso Metodológico

Se empleó un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo), utilizando encuestas y entrevistas para recopilar datos de niños de 7 a 12 años en una institución educativa técnica.

Principales Resultados

Los resultados indican una relación significativa entre las prácticas de crianza y el rendimiento académico. Los niños con padres que utilizaban estilos de crianza más autoritativos o permisivos tendían a tener un peor desempeño. Además, factores como la estructura familiar y el nivel educativo de los padres influyen en las pautas de crianza y en el rendimiento.

Conclusiones Relevantes

- Los estilos de crianza influyen directamente en el desempeño académico.
- La crianza democrática, que combina límites claros y afecto, se asocia con mejores resultados.
- La estructura familiar y el nivel educativo de los padres son factores clave.

En resumen, este estudio resalta la importancia de las prácticas de crianza en el desarrollo académico. Los resultados pueden servir para diseñar programas que mejoren las habilidades parentales y promuevan el éxito académico.