

MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL **XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

ISBN: 978-9942-636-61-4



MEMORIAS XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

COMITÉ ORGANIZADOR POR EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ECUADOR (CIDE)

MSc. Max Olivares Alvares

Director general

Lic. Bryan Tello Cedeño

Director operativo

Ing. Antonio Baque

Coordinador general

Lic. Indira Vásquez Gómez

Coordinadora académica

MSc. Pedro Naranjo

Director editorial

Dra. María José Delgado

Coordinadora editorial

MSc. Doris Villalba

Directora de revistas científicas

Ing. Stalin Revelo Ochoa

Coordinador financiero

Lcda. Danissa Colmenares

Diseñadora gráfica

Ing. Freddy Sánchez

Sistemas soporte técnico

COMPILADORES

PhD. Laura Michel Santa Fajardo

Mg. Feibert Alirio Guzmán Pérez

MEMORIAS XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



ISBN: 978-9942-636-61-4
1° Edición, marzo 2024

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador.
Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña.

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, integra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Cdla. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador
Teléfono: 00593 4 2037524
Http. :/ www.cidecuador.com

ÍNDICE

Presentación.....	5
Conferencias Magistrales.....	6
Ponencias.....	17



PRESENTACIÓN

El libro de resúmenes del XIII Congreso internacional de investigación e innovación recoge las comunicaciones presentadas y que formaron parte del foro de investigadores, profesionales y alumnado que, juntos, analizaron, reflexionaron y compartieron aspectos conceptuales y metodológicos de la investigación e innovación en diferentes áreas de estudio.

La filosofía de este congreso nació con la idea de promover la comunicación entre estudiantes, profesionales e investigadores en Ecuador y Latinoamérica y de esta manera aprovechar las potencialidades derivadas de la interacción y el intercambio de conocimiento entre ellos fomentando la interdisciplinaridad, a través de la puesta en común de los conocimientos y métodos de trabajo existentes.

No podemos acabar esta breve presentación sin nuestro más sincero agradecimiento a la Universidad de Manizales, REDLARS, Red Internacional De Investigación E Innovación, Creación Cultural Arte (REDiicca) y FUNDES y a todas las universidades colaboradoras en este evento. Nuestro agradecimiento se extiende también a todos los participantes y organizadores del congreso, por su intenso e interesante intercambio de ideas y enfoques en estas interesantes áreas del conocimiento.

Mg. Feibert Alirio Guzmán Pérez
Docente Investigador



Conferencias Magistrales:

LA TIFLOTECNOLOGÍA EN LA VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL: LLAVE PARA SU AUTONOMÍA PERSONAL, EDUCATIVA, LABORAL Y SOCIAL.

Dra. Itzel Palacios de Guilbauth – Panamá

Universidad Especializada de las Américas, Universidad de Panamá.

Resumen

La mayor parte de la información que nos rodea está en códigos visual, lo que obliga a las personas con discapacidad visual a acceder a la misma a través de sus otros sentidos. Para lograrlo, no sólo debe recibir una fuerte estimulación sensorial desde el momento de ser detectada su condición sino también, recibir formación en el uso de todas aquellas ayudas tecnológicas que puedan servir de puente mediador entre la información y su cerebro.

Las tecnologías de la información y comunicación creadas o adaptadas a las necesidades de la población con discapacidad visual son conocidas como TIFLOTECNOLOGÍAS. También son definidas como el conjunto de recursos que permiten

acercarse a la tecnología con el fin de mejorar la calidad de vida y aumentar la autonomía de las personas con discapacidad, especialmente con discapacidad visual (Suárez, 2020)

Después de un proceso investigativo, se presenta gran parte de las tiflotecnologías, desde aquellas que requieren una fuerte inversión presupuestaria, como aquellas económicamente más accesibles o gratuitas. Cabe mencionar que, por el desconocimiento de la existencia de estos recursos, muchos profesionales de educación y las propias personas con discapacidad visual se pierden la oportunidad de un mejor acceso a la información y comunicación.

Descriptoros claves

Discapacidad visual, accesibilidad, información, autonomía, tecnología, tiflotecnología

EXPERIENCIA DE FORMACIÓN VIRTUAL EN EL NIVEL DE DOCENCIA MEDIA DIVERSIFICADA.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE PANAMÁ.

Dr. José Aníbal Guilbauth González – Panamá.

Universidad Especializada de las Américas, Universidad de Panamá.

Resumen

La facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Panamá al identificar la necesidad de formación en docencia media y las innumerables limitantes de asistencia en los grupos presenciales, creó en el 2010 la modalidad virtual.

La población que acudía a horarios nocturnos y sabatinos presentaban notorios problemas, en su mayoría eran profesionales en diversas carreras del medio económico, social y educativo en Panamá.

Ante la necesidad en ofrecer la formación de profesionales (Licenciados) que deseaban continuar sus estudios para obtener una oportunidad dentro del sistema educativo se hizo la apertura de grupos de estudiantes bajo la modalidad virtual.

El objetivo de la investigación era detectar en los últimos 5 años la utilidad, ventajas, desventajas y herramientas que produjo la formación de docencia media diversificada, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Panamá.

La metodología empleada en la obtención de información fue mediante las referencias de asignaciones y opiniones de los participantes en la formación virtual. Los resultados sobresalientes del estudio fue la utilidad en poder autoformarse en competencias para futuros docentes en la educación media.

Dentro de las conclusiones principales señalan la necesidad de un curso propedéutico en el uso y manejo de técnicas y procedimientos en la recepción y envío de asignaciones educativas.

Descriptores claves

Formación universitaria, virtualidad, docencia media diversificada, experiencia de usuarios, resultados del programa.

ANÁLISIS JURISPRUDENCIAL DE LA FALSEDAD EN EL CHEQUE Y LA APLICACIÓN EN EL CÓDIGO ORGÁNICO INTEGRAL PENAL

Mg. Rodrigo Xavier Campaña Hurtado- Ecuador
Contraloría General del Estado

Resumen

En el caso del cheque, en el ejercicio de la profesión se ha visto muchas argucias en quienes han girado este instrumento, como en el caso de que al firmar el documento suscriben firmas que no concuerdan con la suscrita en la cédula de identidad, esto con el fin de que el cheque se proteste por inconformidad de firma y no se pueda cobrar, esto configura el cargo de que la información contenida en el instrumento no sea verdadera. O se ha dado el caso que se postadata el cheque para que no pueda ser cobrado, lo que configura el cargo de que varíe su sentido de medio de pago a instrumento de crédito, todo esto se presume que se subsumiría en una falsedad ideológica de documento privado, lo cual se podrá verificar con el desarrollo jurisprudencial que se pretende analizar en el

presente artículo. El objetivo del trabajo se configura en: Determinar bajo parámetros objetivos jurisprudenciales respecto de la falsedad en el cheque y la aplicación en el Código Orgánico Integral Penal. La metodología se enmarca en la investigación teórico – descriptiva de carácter documental, porque la dimensión práctica de la investigación se llevó a cabo un proceso de escudriñamiento, elección, organización, procesamiento de la información para analizar la falsedad en el cheque y la aplicación en el Código Orgánico Integral Penal. Los resultados se orientan aclarar el panorama en lo siguiente temas: La diferencia entre falsedad y falsificación, los tipos de falsedad, la alteración a la verdad y la prejudicialidad.

Descriptorios claves

Cheque, COIP, jurisprudencia, falsedad, falsificación.

TRANSFORMACIÓN SOCIAL MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN- ACCIÓN ORIENTADA AL DESARROLLO SOSTENIBLE.

PhD. Mario Samuel Rodríguez Barrero – Colombia.
Universidad Cooperativa de Colombia.

Resumen

En esta disertación se dimensionan las potencialidades ecológicas, sociales y culturales de los territorios, mediante la investigación acción participativa orientada a la transformación social y al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS. Esta propuesta surge del proyecto "Implementación de un modelo de apropiación social del conocimiento para la optimización de los sistemas agrícolas productivos en el Tolima" que involucra 27 municipios y 5 cadenas productivas. Desde los postulados teóricos se aborda la competitividad y sostenibilidad. La problemática se centra en mejorar los sistemas productivos agrícolas mediante la cocreación de soluciones que involucren a la comunidad, la academia, la empresa y el estado. El propósito del estudio es impulsar la innovación social, el emprendimiento y el

desarrollo empresarial desde la perspectiva de sostenibilidad. La metodología corresponde a la investigación acción participativa donde intervienen la comunidad y los expertos en diferentes disciplinas en la cocreación de soluciones creativas a las problemáticas priorizadas por los participantes. En los resultados se destacan las potencialidades no aprovechadas en territorios rurales y en la juventud, donde la cooperación estratégica entre la Universidad, la Empresa, el Estado y la Comunidad constituye un enfoque participativo que genera transformación social en los territorios intervenidos. Se concluye que es necesario aunar esfuerzos entre los grupos de interés para promover la transformación social en los territorios para generar desarrollo sostenible.

Descriptorios claves

Economía solidaria; inclusión social; innovación social; negocios sostenibles; objetivos de desarrollo sostenible.

ARTRÓPODOS VENENOSOS DE IMPORTANCIA MÉDICA Y FORENSE EN AGROECOSISTEMAS DE LA PROVINCIA DE CHIRIQUÍ, PANAMÁ.

PhD. Rubén Darío Collantes González – Panamá.

Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología (UMECIT).

Resumen

Los artrópodos venenosos son organismos presentes en diversos agroecosistemas, con potencial de causar daño a las personas y animales domésticos; además de que algunos aportan información valiosa para la posible solución de casos forenses en el área de criminalística. Por otro lado, los síntomas que pueden provocar van desde dolor, ardor, inflamación, alergia e inclusive la muerte. En Chiriquí, la principal zona productora del país, durante el último quinquenio se han desarrollado investigaciones relacionadas con la materia, las cuales han servido como precedente para elaborar una propuesta de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), con la Universidad Metropolitana de Educación,

Ciencia y Tecnología (UMECIT); la cual tiene por objetivos levantar un inventario actualizado de artrópodos venenosos de importancia médica y forense en los principales agroecosistemas productivos de la provincia de Chiriquí, así como elaborar un protocolo de prevención para reducir riesgos que impacten negativamente tanto en la producción agropecuaria como en la salud y bienestar de las personas. La presente conferencia plasma la experiencia desarrollada hasta el momento sobre la materia, así como las perspectivas futuras que se tienen mediante la continuación de estas investigaciones relevantes, las cuales contribuirán con el alcance de los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Descriptoros claves

Criminalística, envenenamiento, ODS, producción agropecuaria, salud.

LA IA COMO ESTRATEGIA DE GESTIÓN E INNOVACIÓN EN LA INDUSTRIA DIGITAL.

Mg. Feibert Alirio Guzmán Pérez – Colombia.

Dr. Álvaro De Jesús Arango Ruiz – Colombia.

Mg. Jonathan Berthel Castro – Colombia.

Corporación Universitaria Lasallista

Dr. Jorge Guadalupe Mendoza León – México.

Instituto Tecnológico de Sonora, ITSON Navojoa- México

Resumen

La gestión y la innovación empresarial constituyen pilares fundamentales en la industria digital. La vinculación estratégica de la triple hélice, que comprende la Universidad, la Empresa y el Estado, ha propiciado actividades destinadas a potenciar la capacidad de las pymes, impulsando procesos que contribuyan a la innovación en procedimientos, procesos y servicios. Este enfoque se traduce en herramientas para optimizar las buenas prácticas de gestión y promover la innovación en entornos empresariales bajo un enfoque tecnológico. El objetivo primordial de la investigación se enfoca en evaluar el impacto de la inteligencia artificial (IA) como estrategia integradora para mejorar la eficiencia operativa y fomentar la innovación empresarial. Se desarrolla un constructo metodológico basado en un

análisis exhaustivo de fuentes primarias y secundarias, orientado a la construcción de un instrumento de mensurabilidad destinado a futuros profesionales del sector y estudiantes universitarios de ciencia de datos, informática y administración de empresas. Mediante análisis de ecuaciones estructurales, se identifica la capacidad de cambio y adaptación de la IA como estrategia de gestión e innovación, resaltando su integración proactiva como crucial para estrategias que apoyen procesos de aprendizaje y optimización, convirtiéndose en una ventaja competitiva sostenible. Se subraya a la inteligencia artificial como el enfoque clave para una gestión activa e innovadora que, implementada ética y profesionalmente, optimiza las actividades laborales y contribuye a estrategias de mejora continua.

Descriptoros claves

Inteligencia artificial (IA); gestión; innovación, industria digital.

REHABILITACIÓN, FUNCIÓN Y ESTÉTICA EN LOS DEFECTOS DE DESARROLLO DEL ESMALTE, PASADO, PRESENTE Y FUTURO.

Od. Verónica Carolina Ruiz, Esp. – Venezuela.

Universidad de Carabobo.

Universidad José Antonio Páez.

Resumen

Los defectos de desarrollo del esmalte resultan ser cada día un motivo de consulta frecuente dentro de la consulta odontológica. Estos defectos ameritan de rehabilitación, restablecimiento de la función dental y estética al involucrar la sonrisa del niño y adolescente que presenta alguno de estos defectos en su esmalte. El objetivo de la presentación es revisar la evidencia científica disponible con respecto a las alternativas adhesivas con mayor eficacia en dientes con defectos de desarrollo del esmalte. Esta revisión incluye catorce años de revisión de la literatura disponible para tener un panorama claro de que ha sido el

pasado, presente y hacia donde nos apunta un futuro cercano en cuanto a la resolución de este tipo de casos, de tal manera que el paciente afectado se sienta nuevamente esperanzado ante alternativas adhesivas y odontológicas que persigan su calidad de vida. Los resultados de la investigación demuestran que las diferentes opciones dependerán del tipo de defecto, la severidad del mismo, el tejido dental existente y las exigencias estéticas del paciente. Finalmente, entre las opciones actuales encontramos eficaces a la desproteinización del esmalte, las resinas infiltrantes y los adhesivos de última generación.

Descriptoros claves

Esmalte, rehabilitación, estética, defectos de desarrollo del esmalte.

LA ECO-INNOVACIÓN, CAPACIDAD DINÁMICA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO.

PhD. Laura Michel Santa Fajardo – Colombia.

Universidad de Manizales

PhD. Constanza Loreht Fajardo Calderón – Colombia.

Mg. Ana Gladys Torres Castaño – Colombia.

Universidad del Quindío

Resumen

En la búsqueda de vías innovadoras hacia la sostenibilidad, la eco-innovación (EI) emergió como un enfoque clave en los programas internacionales y en las políticas de la Unión Europea, al enmarcarse en la necesidad de aumentar la productividad de las tecnologías preexistentes por medio de procesos de ecoeficiencia. Este término, en la misma literatura ha presentado una integración con el pensamiento de la economía circular, como una forma de dar solución a las empresas en la reducción y utilización al máximo de recursos a través de un sistema que es restaurativo o regenerativo haciendo uso de tecnologías y diferentes tipos de innovación relacionados con acciones que reducen el impacto en el desempeño ambiental y mejoren su relación con el ecosistema. Sin embargo, este enfoque ha presentado una

exclusión de los agentes del sector social conocido también como sector no lucrativo, al estar principalmente enfocado en la literatura para el sector productivo y estatal. Y para lograrlo, se trabaja un estudio cualitativo con un alcance hermenéutico y documental en la elaboración de una revisión sistemática de la literatura, para un análisis crítico de los estudios de investigación disponibles. En este sentido, desde la visión de la teoría de capacidades dinámicas, permite promover la efectividad del sistema de circularidad con la aplicación adecuada de materiales y procesos eco-innovadores, a fin de fomentar el uso racional de recursos organizacionales, la producción sostenible y la generación de una ventaja competitiva sostenida en la consecución del cumplimiento de la actividad meritoria de las entidades del sector social.

Descriptoros claves

Eco-innovación, capacidades dinámicas, entidades sin ánimo de lucro, sector social, sostenibilidad.

METODOLOGÍA PARA MEDIR LA SOSTENIBILIDAD EN LA CADENA DE VALOR DE LA BIOENERGÍA Y LA COMPETITIVIDAD.

Dra. María Fanny Castro Arbeláez – Colombia.
Universidad Libre De Cali.

Resumen

En la investigación se presentan los resultados relacionados con la metodología adecuada para medir la sostenibilidad en la cadena de valor sostenible de la Bioenergía del Valle del Cauca, Colombia; desde la perspectiva de los proveedores; inicialmente se identificó la tipología de la gobernanza que ejerce la empresa líder de la cadena de valor del sector con sus proveedores y si el tipo de gobernanza es determinante en la transmisión de políticas de sostenibilidad. Para cumplir con estos objetivos se hace un estudio de caso de cinco empresas líderes analizadas desde la perspectiva de la tipología de gobernanza de (Gereffi, Humphrey ySturgeon, 2005). En la segunda

etapa se estudiaron diferentes modelos de medición de sostenibilidad de cadenas de valor para determinar el estado del arte en el tema, en esta fase exploratoria se recurrió a bases de datos científicas, principalmente, Scopus. Por último, se elaboró un instrumento de medición, para las dimensiones social y económica se tomaron indicadores de GRI-4 y, para la dimensión ambiental, se tomó como referencia el cuestionario propuesto por Sellitto y Fehlberg (2019), el cual incluye los siguientes constructos: estrategia verde, innovación verde, operaciones verdes y competitividad. Dicho instrumento que fue aplicado a 63 empresas del sector.

Descriptores claves

Cadenas de valor sostenible; gobernanza; empresas líderes; indicadores de sostenibilidad; bioenergía

LA PSICONEUROFISIOLOGÍA DE LA PALABRA Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE Y LA SALUD.

MSc. Laura Berrios Villafuerte – Perú.

Resumen

Comprensión e intervención en salud integral.

Es evidente que la ciencia avanza gracias a la tecnología, lo que nos ha permitido corroborar de manera directa la comunicación bidireccional MENTE-CUERPO y que abordar el síntoma en las líneas diagnósticas es solo tratar paliativamente para garantizar una recaída, debido a que no se pone atención a la raíz, el origen de ese constructo de memorias “bloques Consolidado en el subconsciente” en las líneas de tiempo sin resolver, cuya consecuencia es condicionante y determinativo en la funcionalidad INTEGRAL DEL INDIVIDUO.

La intervención multidisciplinaria es fundamental con la educación. Generando

autorresponsabilidad en el individuo para adoptar importantes cambios en su filosofía de vida, desarrollando recursos de autorregulación fisiológica, una neuro plasticidad dirigida con un impacto epigenético positivo.

Evitándose de manera sobresaliente la comorbilidad y recuperación de estados favorables que impulsan la funcionalidad en la recuperación de la homeostasis y alostasis. Con esta comprensión el desarrollo de los programas integrales de intervención, con énfasis en el cambio de creencias, pensamientos que generan emociones, sensaciones, sentimientos, decisiones y acciones que como resultado es la realidad de cada individuo, está totalmente vinculada a su salud MENTE-CUERPO.

Descriptoros claves

Neurociencia, Neuroplasticidad, Carga Alostática vs. Homeostasis.



Ponencias:

FORTALECIENDO EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN STEAM A TRAVÉS DE LA ROBÓTICA EN NIÑOS

MSC. Carlos Manuel Massuh Villavicencio

cmassuh@ups.edu.ec

Leslie Suley Salas Valero

lsalasv@est.ups.edu.ec

Karolyn Lilibeth Alava Morales

kalavam@est.ups.edu.ec

GIEDIC, Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil

Resumen

La enseñanza de STEAM enfrenta desafíos en la promoción del trabajo colaborativo, crucial para un desarrollo integral y comprensión profunda por parte de los estudiantes. La investigación tiene como objetivo identificar y evaluar estrategias de aprendizaje colaborativo basadas en robótica para niños de 6 a 8 años, con el fin de fortalecer la integración efectiva de las disciplinas STEAM. Utilizando una metodología mixta que incluye revisión de literatura, entrevistas con expertos y actividades prácticas de robótica, se buscó mejorar la colaboración, comunicación y comprensión interdisciplinaria entre los estudiantes. Los resultados mostraron un incremento significativo en el interés y la participación en las áreas STEAM, destacando la eficacia de la robótica como herramienta pedagógica para fomentar el aprendizaje colaborativo. En conclusión, la integración de la robótica en la educación STEAM en la primera infancia no solo enriquece la comprensión de los estudiantes en estas materias, sino que también fomenta habilidades esenciales como el trabajo en equipo y la comunicación, recomendándose su implementación en el currículo escolar.

Descriptores claves

Aprendizaje Colaborativo, Educación STEAM, Robótica Educativa, Pedagogía Infantil, Integración Interdisciplinaria.

TIPOS DE CRIANZA Y EL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS EN UN JARDÍN INFANTIL PRIVADO DE BOGOTÁ.

Lic. Angie Lorena Garzón Vargas

angielo91@hotmail.com

Universidad de la Sabana

Resumen

El desarrollo socioafectivo es un pilar fundamental en la educación integral de los niños y niñas, para ello es determinante que los jardines de primera infancia implementen estrategias que propicien un trabajo en conjunto con las familias en beneficio de este. Esta investigación nació con la intención de conocer las prácticas de crianza y el impacto que generan estas a nivel socioafectivo en niños de 3 a 6 años de un jardín infantil de la ciudad de Bogotá, para lograrlo se abordó un enfoque metodológico mixto fundamentado en la aplicación del Cuestionario de Estilos Educativos Parentales (CEEP) y una entrevista semiestructurada. En los resultados se demostró que los padres tienen mayor tendencia al estilo de crianza permisivo y en segunda medida el democrático; si se tiene en cuenta este panorama con respecto a la presencia de conductas irregulares de los estudiantes, se confirma que el problema de estudio está relacionado con la falta de acciones correctivas por parte de los padres de familia. Se concluye que los padres ya no asumen con tanta frecuencia un estilo de crianza autoritario, pues recurren a otros métodos que consideran más edificantes y que, además, propician el desarrollo socioafectivo de sus hijos, sin embargo, esto no garantiza resultados positivos.

Descriptores claves

Crianza, desarrollo socioafectivo, familia, niños.

AGRUPACIÓN DE LLUVIAS MÁXIMAS CONSECUTIVAS Y ANÁLISIS CON FUNCIONES DE DISTRIBUCIÓN ACUMULADA.

Dr. Pablo Miguel Coras Merino
mpcoras@gmail.com

Resumen

Las obras hidroagrícolas construidas basadas con precipitaciones medias mensuales y periodos de retorno de cinco años fueron subdiseñadas o sobrediseñados las secciones hidráulicas en los sistemas de drenaje agrícola en el Municipios de Cárdenas. Estado de Tabasco, consecuentemente no son eficientes en la remoción de excesos de agua superficiales, repercutiendo en la economía de los agricultores. Se planteó encontrar las lluvias máximas consecutivas de 1,2,3,4 y 5 días, de nueve lugares representativas del municipio y agrupar bajo tres criterios: mexicano, holandés y Servicio de Conservación del Suelo de Estados Unidos y. analizar la agrupación seleccionada estadísticamente con las funciones de distribución: Log-Normal, Pearson III, Log Pearson III y Gumbel I. Para seleccionar la mejor agrupación se utilizó las pruebas de homogeneidad e independencia y en la selección de la función se usó la prueba de Kolmogórov-Smirnov. Se encontró que el criterio de agrupación Servicio de Conservación del Suelo de Estados Unidos fue la mejor, seguido del mexicano y holandés. Se obtuvo la función de distribución de mejor ajuste cuya diferencia absoluta entre la probabilidad distribución teórica y la probabilidad experimental fueron para Log-Pearson su valor máximo absoluto de $\Delta=0.099$ siendo menor al valor crítico (Δ_0) para un nivel de significancia de $\alpha= 0.005$, seguido de Log-Normal ($\Delta=0.111$) y Gumbel I ($\Delta=0.122$).

Descriptores claves

Funciones de probabilidad, drenaje agrícola, esorrentía, precipitación.

ESCORRENTÍA DIRECTA Y REMOCIÓN DEL FLUJO DE AGUA SUPERFICIAL DE SUELOS AGRÍCOLAS.

Dr. Pablo Miguel Coras Merino
mpcoras@gmail.com

Resumen

Las inundaciones de terrenos agrícolas originadas por precipitaciones extremas en tiempo y espacio, pendientes menores al dos por ciento y suelos Vertisol y Gleysol con alto contenido de arcilla (40 a 60%) con poca capacidad de infiltración, son los que ocasionan los excesos de agua superficiales, perdiéndose parcialmente o totalmente los sembradíos, repercutiendo negativamente en la economía de los agricultores del municipio de Cárdenas. Estado de Tabasco. Se planteó para la solución del problema de inundación, estimar las escorrentías superficiales de lluvias extremas consecutivas para determinar los gastos hidráulicos a remover de los suelos agrícolas de cinco lugares con diferentes condiciones hidrológicas, agronómicas y edáficas. Para la selección de la mejor agrupación, se sometió a tres pruebas de homogeneidad e independencia. En el análisis estadístico se utilizó la función Log-Pearson III calculando la escorrentía superficial por tres métodos. Se encontró en las cinco áreas de estudio el método de Servicio de Conservación de Suelos de los Estados Unidos proporciono valores aceptables para fines de diseño de las secciones hidráulico de los sistemas de drenaje agrícola. Se determinó que los gastos a remover de la superficie de los terrenos agrícolas fueron para periodos de retorno de 10 y 20 años los máximos para el lugar denominado Campo E.W.75 son 665.9 lps y 783 lps respectivamente y los gastos mínimos para el lugar Venta con 118.66 lps (10 años) y 152.3 lps. (20 años).

Descriptores claves

Drenaje agrícola, escorrentía, flujo de agua superficial.

BIDIRECTIONAL COMMITMENT IN INNOVATION-BICI: IMPULSANDO UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO COMPROMETIDOS CON LA SOCIEDAD DESDE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES HACIA EL ECOSISTEMA CTCL.

Dr. Isabel González Miranda
migonzalez@uandes.cl
Universidad de los Andes

Resumen

La iniciativa BiCI-Bidirectional Commitment in Innovation-impulsada por la Universidad de los Andes (UANDES), busca desarrollar e incorporar a la Universidad y al ecosistema CTCL nacional (Ciencia Tecnología Conocimiento e Innovación), un nuevo modelo de Investigación y Desarrollo Comprometidos con la Sociedad (I+Dc). Este modelo propone abordar los procesos científicos incorporando-desde etapas tempranas-la vinculación, el diálogo y la colaboración con los actores territoriales involucrados. La I+Dc busca evolucionar desde el actual enfoque de I+D pensada PARA la sociedad a un modelo de I+D diseñada e implementada CON la sociedad. De esta forma se busca otorgar legitimidad, validación y aplicabilidad en escenarios reales a los resultados de investigación, aumentando su impacto en el sector productivo, social y/o ambiental. La iniciativa BiCI, pionera en Chile e inspirada en la experiencia de Reino Unido, se encuentra finalizando su primer año. Se describen los avances logrados en este período, en el que se creó un sistema de gobernanza, se incorporó el concepto a las políticas institucionales y se desarrolló una Estrategia para Impulsar la I+Dc. Más allá de UANDES, se ha avanzado en conformar una instancia para promover la I+Dc en la educación superior y en el ecosistema CTCL la cual se ha denominado “Alianza BiCI”.

Descriptores claves

colaboración, transferencia tecnológica, entorno relevante, impacto, ecosistema CTCL.

IMPACTO ECONÓMICO EN LOS MUNICIPIOS DE TENOSIQUE Y BALANCÁN EN TABASCO Y PALENQUE EN CHIAPAS CON RESPECTO AL DECRETO DE ESTÍMULOS FISCALES.

MSc. Víctor Manuel Barceló Gutiérrez

victor.barcelo@ujat.mx

Dra. Martha Julia Macosay Cruz

martha.macosay@ujat.mx

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar si el decreto de estímulos fiscales de la zona fronteriza sur, publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 30/12/2020 en los que se encuentran los municipios de Balancán y Tenosique en Tabasco y Palenque en Chiapas tiene un impacto favorable en la ciudadanía, este decreto considera prioritario establecer mecanismos que impulsen el desarrollo de la economía de esa región. Al realizar la presente investigación se aplicaron encuestas a los consumidores de los diversos comercios como Chedraui, Aurrera, Super Sánchez, Coppel, Elektra, Abarrotera Monterrey y Gasolineras varias y al analizar los datos se concluye que los precios no disminuyeron en los municipios con estímulos fiscales y que los consumidores consideran que este decreto necesariamente necesitaba apoyarse con programas de vigilancia como la Procuraduría Federal del Consumidor(PROFECO) Comisión Federal de Competencia Económica(COFECE) entre otras para que realmente se beneficiara la ciudadanía y estas fronteras fuesen más visitadas por ciudadanos de otros países vecinos.

Descriptorios claves

Precios, comparación, beneficios, impuestos, análisis.

PROMOTORES DE CRECIMIENTO EN VARIEDAD NATIVA DE LA RAZA DE MAÍZ PEPITILLA, CULTIVADO EN COMUNIDADES DE CUETZALA DEL PROGRESO, GUERRERO.

Lic. Arleth Abigail Reyna Ayala
23250292@uagro.mx

Resumen

Los maíces nativos se diferencian de los que se han generado por métodos de mejoramiento, presentando características agronómicas indeseables, razón por la que en las comunidades se está dejando de cultivar, el objetivo fue determinar el efecto de promotores de crecimiento. Se utilizó el diseño de BCA con tres repeticiones, con una fertilización tradicional 96-69-00 y baja 60-30-00, los tratamientos utilizados fueron: Testigo, Micorriza INIFAP® (Glomus intraradices 20 propágulos/gr), Collision® (Glomus intraradices 35, 500 UFC/g), extracto orgánico de sábila y extracto orgánico de lenteja; se tomó la variable altura de la planta con ayuda de una regla plástica y estadal, las mediciones se llevaron a cabo en las etapas v4, v5, v6, v7 y v8; a los datos obtenidos se les realizó un análisis de varianza con el programa estadístico SAS 9.0, con la prueba de Tukey $\alpha \leq 0.05$. Los tratamientos Testigo-fertilización tradicional, Collision®-fertilización tradicional y Micorriza INIFAP®-fertilización tradicional destacaron en la altura de la planta, obteniendo diferencias altamente significativas ($Pr > F = **$) en la evaluación 2 y 4 en el sitio Chilacachapa y evaluación 4 en el sitio Tianquizolco. La utilización de promotores de crecimiento con hongos micorrícicos arbusculares y extractos vegetales mejoran la altura en plantas de maíz variedad Pepitilla.

Descriptores claves

Nativo, variedad, Pepitilla, extracto, hongo.

PERCEPCIÓN DE INSEGURIDAD EN LOS COMERCIANTES DE LA CALLE 72 CON CARACAS RESPECTO A LA LLEGADA DE LOS FRENTES DE OBRA DE LA PRIMERA LÍNEA DEL METRO DE BOGOTÁ.

MSc. Luis Alfredo Cabrera Albornoz

luis.cabrera@unimilitar.edu.co

Dr. Carlos Augusto Páez Murillo

carlos.paez@unimilitar.edu.co

William Andrés Sanabria Álvarez

est.william.sanabria@unimilitar.edu.co

Universidad Militar Nueva Granda

Resumen

El incremento de la inseguridad en Latinoamérica, como en Colombia y su capital Bogotá, ha generado un interés en entender sus causas, esta investigación [1], relaciono la presencia de frentes de obra y el aumento de la percepción de inseguridad entre comerciantes en la zona de la estación de la Primera Línea del Metro de Bogotá en la calle 72. Para su desarrollo, se empleó una metodología cuantitativa de tipo correlacional, aplicando encuestas a 80 comerciantes y entrevistas semiestructuradas al oficial de la policía, encargado de los sistemas de transporte masivo y al ex encargado de seguridad del consorcio de la Primera Línea Metro Bogotá, donde se preguntó si existió un incremento de la percepción de inseguridad, sus causas, la recepción de información relacionada y los cambios en el comportamiento policial desde el inicio de las obras. Los resultados evidenciaron un incremento de la percepción de inseguridad, sin cambios en el comportamiento policial, siendo el hurto a personas el delito que más aumentó, atribuido mayormente a la propia presencia de frentes de obra, en línea con la teoría de las ventanas rotas [2]. Subrayándose la necesidad de considerar las preocupaciones de seguridad en la planificación y ejecución de proyectos de infraestructura urbana.

Descriptores claves

Ambiente, inseguridad, metro, percepción, policía.

IMPACTO DE LA COVID-19 EN EL BIENESTAR EMOCIONAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SANTA ELENA.

MSc. Anabel Sarduy Lugo

asarduy@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península De Santa Elena

Resumen

La pandemia por Covid-19, originada en la ciudad de Wuhan en China en el año 2019, ha dejado una huella indeleble en la vida de millones de personas en todo el mundo, generado situaciones inéditas que han afectado profundamente el entorno social, las actividades cotidianas y la salud mental de niños y adolescentes. El objetivo fue analizar el impacto que la pandemia por Covid-19 tuvo en el bienestar emocional de los niños y adolescentes de la provincia de Santa Elena. La investigación se realizó entre los meses de septiembre a diciembre del 2023. La población estuvo conformada por 422 estudiantes de ambos sexos y un rango de edad entre los 9 a 14 años. La investigación fue cuantitativa, de tipo descriptivo correlacional y con un enfoque transversal. Los resultados obtenidos de la encuesta arrojaron que el 56,8% de la población correspondió a niños y niñas; 43,2% a los adolescentes, de ellos el 64,3% manifestó haber tenido manifestaciones en su salud mental. Se concluye que la pandemia por COVID- 19 tuvo una incidencia significativa en el bienestar emocional debido a los cambios experimentados como ansiedad, depresión, problemas en las relaciones interpersonales y estrés.

Descriptores claves

Pandemia Covid- 19; bienestar; niños; adolescencia; impacto.

EL CONTROL INTERNO COMO MECANISMO PARA LA TRASFORMACIÓN DIGITAL DEL ALMACÉN EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA. ECUADOR.

PhD. Alonso Elías Pirela Añez

apirela@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena.

PhD. Nelía Josefina González González

ngonzalezg@unemi.edu.ec

Institución Universidad Estatal de Milagro.

Resumen

Los almacenes son espacios físicos que integran la cadena logística de una operación productiva y se emplean para guardar diferentes bienes y forman parte de la infraestructura de una organización y son indispensables para el funcionamiento de todo tipo de actividades económicas. La investigación tuvo como objetivo evaluar el control de interno como mecanismo para la transformación digital del almacén en La Universidad Estatal Península de Santa Elena. La metodología fue descriptiva usando una metodología cuantitativa. Para la cual se seleccionó una población formada por un total de 7 personas, a quienes se les aplicó un cuestionario dirigido a las personas que laboran en el almacén perteneciente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Para el proceso de recolección de los datos se utilizó la técnica de observación por encuesta diseñada en función de las variables, se procesaron los datos utilizando cuadros de distribución de frecuencias. Posteriormente se efectuó el análisis y discusión de los resultados. Los resultados arrojaron que el control del almacén no cuenta con un sistema de control interno integrado que le permita llevar con efectividad las actividades de recepción, almacenamiento y despacho de la mercancía. Por otra parte, se concluyó que los procesos administrativos relacionados con la cancelación a los proveedores del almacén, se pudo determinar que no existe efectividad, al comprobarse retardo en el proceso de pago sin considerar los factores tiempo, costo y calidad. Por otro lado, se pudo evidenciar que el método de valuación utilizado en el almacén es el FIFO o PEPS.

Descriptores claves

Almacén, control interno, inventario, suministro, recepción.

EL META-ANÁLISIS: UNA ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

MSc. Ana María Villamar Gavilanes
anvillarmar@tecnologicoargos.edu.ec
Tecnológico Universitario Argos

Resumen

El meta-análisis se constituye hoy en una metodología de relevancia para impulsar las buenas prácticas profesionales basadas en evidencia. En el campo de la educación superior ha tenido reciente realce, pero su difusión y conocimiento aún es necesario, pues sigue siendo una metodología subvalorada y algo desconocida. El objetivo de este artículo es brindar una visión básica, pero completa, de lo que implica hacer un meta-análisis para la investigación en educación superior. Se analizan los avances de las técnicas estadísticas más significativas, así como las normas y procedimientos que orientan su desarrollo, tales como el Manual Cochrane, la Declaración PRISMA y los aportes de expertos.

Descriptores claves

Revisiones sistemáticas; meta-análisis; índice del tamaño del efecto; prácticas educativas basadas en evidencia; metodología de la investigación.

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES ASISTIDAS EN UNA DEMUNA DE LIMA SUR, 2023.

Dra. María Soledad Mañaccasa Vásquez

mmanaccasa@unfv.edu.pe

Dr. Mercy Noelia Páliza Champi

mpaliza@unfv.edu.pe

Dr. Víctor Enrique Lizama Mendoza

mmanaccasa@unfv.edu.pe

Universidad Nacional Federico Villarreal

Resumen

El presente estudio enfocó puntos vulnerables que relacionan el clima social familiar con la violencia que muchas mujeres viven dentro de su hogar originadas por su cónyuge o conviviente. El objetivo propuesto fue: Determinar la relación entre el clima social familiar y la violencia de pareja en mujeres asistidas en una Demuna de Lima Sur. La muestra fue 290 mujeres que reciben tratamiento y asistencia por violencia física, verbal y/o psicológica. La metodología fue enfoque cuantitativo, de corte transversal y no experimental aplicándose dos encuestas. Los resultados muestran que Rho Spearman = 0.792 indicando una magnitud adecuada en la relación entre las variables, con $p = 0.027$ evidenciando relación significativa. Asimismo, las mujeres que son víctimas de su pareja manifiestan que la violencia verbal predomina con 97%, y secundada por la humillación que es alta con 72%. En cuanto al clima familiar que viven se da una negativa estabilidad familiar (81%). En conclusión, existe una relación significativa entre el clima social familiar y la violencia de pareja en mujeres asistidas en una Demuna de Lima Sur por lo cual prevalece en mayor porcentaje la violencia verbal en mujeres con nivel de educación secundaria y superior.

Descriptores claves

Violencia, clima social familiar, relaciones, desarrollo, estabilidad.

**FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LAS JUNTAS
ADMINISTRADORAS DE AGUA POTABLE DE LA PROVINCIA
DE COTOPAXI EN TEMAS ADMINISTRATIVOS Y
FINANCIEROS CON FINES DE MEJORA EN LA GESTIÓN
HÍDRICA COMUNITARIA. RESULTADOS DE LA
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.**

Mg. Nilda Alexandra Avellán Herrera

naavellan@espe.edu.ec

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

MSc. Mario Gustavo Estrella Saltos

mario.estrella@ambiente.gob.ec

**Oficina Técnica Latacunga del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición
Ecológica**

Mg. Francisco Xavier Matehu Espinosa

fxmatheus@espe.edu.ec

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Resumen

El problema identificado en la investigación fue la mala calidad del agua de consumo humano en el sector rural, que es una de las causas de la desnutrición crónica infantil en la Provincia de Cotopaxi. Es así que, el objetivo de esta investigación fue exponer los resultados del fortalecimiento de capacidades en temas administrativos y financieros a las Juntas Administradoras de Agua Potable (JAAP) de Cotopaxi de un proyecto de vinculación que tiene como propósito mejorar la gestión hídrica comunitaria y a su vez la calidad del agua. El tipo de investigación empleada fue descriptiva con la finalidad de presentar los principales resultados de las 5 fases ejecutadas del proyecto de vinculación. Se puede mencionar que se capacitaron a 160 personas de las cuales 57% fueron hombres y 43% mujeres; del total de asistentes encuestados el 42% fueron presidentes, 16% operadores y 13% tesoreros de las JAAP. Así también, se resalta que se tuvo la participación de 50 diferentes JAAP de las que un 42% fueron de la parroquia San Juan de Pastocalle perteneciente al Cantón Latacunga. Como principal conclusión se puede mencionar que las JAAP no tienen un adecuado control interno de sus procesos financieros y administrativos que se buscan mejorar con las capacitaciones realizadas.

Descriptores claves

Vinculación con la sociedad, desnutrición infantil, agua de consumo humano, gestión hídrica comunitaria, juntas administradoras de agua potable.

AVANCE DE LAS TIC EN LA MATEMÁTICA: IMPACTO EN LA SOCIEDAD Y LA EDUCACIÓN INICIAL.

Dr. Oscar Alejandro Guaypatín Pico

oscar.guapatin@utc.edu.ec

Dr. Luis Efraín Cayo Lema

efrain.cayo@utc.edu.ec

Dr. Carlos Washington Mantilla Parra

carlos.mantilla@utc.edu.ec

Mg. Erika Maribel Sigcha

erika.sigcha@utc.edu.ec

Universidad Técnica de Cotopaxi

Resumen

El estudio analizó el impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aprendizaje de habilidades matemáticas en niños, cuyo objetivo fue establecer la relación entre la matemática, las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y su impacto en la sociedad, centrándose en el contexto educativo y social. Se utilizó un enfoque cuantitativo, análisis documental y encuestas para sustentar la investigación. Se examina cómo las herramientas digitales y recursos en línea están transformando la interacción de los niños con las matemáticas, influyendo en su comprensión y aprecio por la disciplina. Se discuten aplicaciones educativas, juegos interactivos y recursos en línea diseñados para mejorar la comprensión de conceptos matemáticos, desde lo básico hasta temas avanzados como geometría y álgebra. Se destaca la capacidad de las TIC para ofrecer experiencias de aprendizaje personalizadas y adaptativas, permitiendo a los niños avanzar a su propio ritmo y abordar áreas de dificultad de manera individualizada. Se reflexiona sobre los desafíos futuros en la promoción de las matemáticas con TIC y la importancia de garantizar un acceso equitativo a recursos de calidad para todos los niños, independientemente de su ubicación digital o situación socioeconómica. Se resalta el potencial de las TIC para mejorar la accesibilidad, personalización y calidad de la educación matemática.

Descriptores claves

TIC, plataformas, matemática, aprendizaje, innovación.

DETERMINACIÓN DE COSTOS DE EXTRACCIÓN DE AGUA POTABLE EN EL MUNICIPIO DE VILLAGRÁN, GUANAJUATO, MÉXICO.

Dra. Ma. Magdalena Sánchez Astello
msancheza@chapingo.mx
Universidad Autónoma Chapingo

Resumen

Este trabajo determina los costos generados de la extracción de agua de los pozos del organismo operador de la Junta de Agua Potable del Municipio de Villagrán, Guanajuato (JUMAPAV), en el que se consideran las características de cada pozo para su evaluación y análisis. Se determinaron los costos unitarios a través de la metodología de análisis de precios unitarios propuesta por el Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con la Misma, se calculó la eficiencia electromecánica de los pozos y se evaluó la influencia que tiene su valor en los costos de energía y en el volumen extraído. Se calcularon los costos totales de los pozos, los costos fijos se determinaron según sus costos de establecimiento y equipamiento, a partir de estos, se calcularon los costos fijos por depreciación, inversión y mantenimiento. En los costos variables se consideraron los de energía eléctrica y aceite, de mano de obra y por mantenimiento debido a la operación. El costo de la tarifa mensual de 10 m³ del organismo operador es de US \$10.90, menor en comparación con el estimado en esta propuesta de US\$13.01, se recomienda revisar la metodología empleada para el costo de obtención de las tarifas por el JUMAPAV.

Descriptores claves

Costos del agua, agua potable, costos de extracción.

VOCES QUE RESUENAN EN EL MURAL DEL SABER, EL ARTE DE LA INTERPRETACIÓN DE LAS NOCIONES INTERNAS.

Lic. Danny Fernando Montenegro Coral
dfmontenegro21B@udenar.edu.co
Universidad de Nariño

Resumen

El problema investigado radica en la carencia de producción escrita con énfasis en la escritura creativa dentro del plan curricular del grado 9-2 en la asignatura de Lengua Castellana de la I.E.M. Ciudadela Educativa de Pasto, Nariño, Colombia. Los objetivos de la investigación fueron identificar expresiones escritas mediante procesos semánticos y pragmáticos en talleres de escritura creativa, analizar los códigos textuales (retóricos y estilísticos) de los estudiantes y el docente, y establecer la estrategia didáctica “museo de voces internas” para la producción textual de microrrelatos mediante la técnica narrativa del monólogo interior. La metodología se aborda desde un enfoque hermenéutico interpretativo, un paradigma cualitativo y un tipo de investigación creación donde el docente produce a la par de sus estudiantes. Los resultados destacan la producción creativa de microfrases con lenguaje figurativo, la promoción de la lectura interpretativa y el aprovechamiento de espacios en la Institución Educativa. Además, como conclusiones se propone resignificar la educación a través de la exploración de lugares no convencionales y se reconoce que el uso de metáforas mejora las habilidades interpretativas de los estudiantes.

Descriptores claves

Creatividad, monólogo, análisis, microrrelatos, didáctica.

VIOLENCIA CARA A CARA (OFFLINE) Y EN LÍNEA (ONLINE) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

MSc. Mayra Castillo Gonzales
mcastillo@unach.edu.ec
Universidad Nacional de Chimborazo

Resumen

La violencia en el noviazgo tanto cara a cara (offline) como en línea (online) es un problema grave que afecta a muchos jóvenes independientemente del sexo y puede tener un impacto significativo en su salud mental. Objetivo: Analizar la frecuencia de la violencia offline y online en el noviazgo en estudiantes universitarios ecuatorianos y determinar las diferencias de acuerdo con el sexo. Materiales y métodos: Esta investigación presenta un enfoque cuantitativo, con un alcance descriptivo y explicativo y un diseño trasversal no experimental. La muestra de estudio quedo conformada por 3202 participantes a los cuales se les aplico el cuestionario de violencia entre novios CUVINO y la Escala de Abuso Online en Relaciones de Noviazgo (AORN). Resultados: Se encontró una alta frecuencia de violencia offline (90,4%) y online (76,7%) en estudiantes universitarios. Además, existieron diferencias significativas ($p < 0,01$) entre hombres y mujeres con relación a la violencia. Conclusión: Aunque puede haber diferencias en las formas y las consecuencias de la violencia, tanto hombres como mujeres pueden ser víctimas de violencia y ambos pueden sufrir daños significativos como resultado.

Descriptores claves

violencia, noviazgo, estudiantes, violencia online, violencia offline.

CONVERGENCIA SEGURA EN CENTRALES HIDROELÉCTRICAS: ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD PARA REDES IT Y OT EN COLOMBIA.

Ing. Karol Stephanie Amézquita Murillo

karol.amezquita@correo.tdea.edu.co

Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria

Resumen

La investigación se centró en la creciente convergencia de las redes de tecnología de la información (IT) y las de tecnología operativa (OT), destacando cómo esta integración amplifica los riesgos cibernéticos. El objetivo fue identificar y desarrollar estrategias de mitigación para fortalecer la ciberseguridad en estos entornos convergentes. Se empleó una metodología a través de estudios de caso, para detectar vulnerabilidades clave y evaluar la efectividad de distintas tácticas de protección. Los hallazgos subrayaron la importancia de una segmentación de red efectiva y la implementación de políticas de seguridad adaptativas, capaces de ajustarse dinámicamente ante amenazas emergentes. La conclusión principal fue que, si bien la convergencia entre IT y OT trae consigo beneficios significativos en eficiencia y toma de decisiones, también exige un enfoque de ciberseguridad más integrado y avanzado. Se enfatizó la necesidad de un marco de seguridad robusto, capaz de salvaguardar tanto las redes IT como OT frente a ataques cibernéticos, concluyendo que la prevención y mitigación efectiva de riesgos cibernéticos en entornos convergentes requiere una colaboración estrecha entre los equipos de IT y OT, junto con una continua evaluación y actualización de las prácticas de seguridad.

Descriptorios claves

Convergencia, ciberseguridad, riesgos cibernéticos, redes IT, redes OT.

CARACTERÍSTICAS DE LA SUPERVIVENCIA DE CÁNCER DE MAMA DEPARTAMENTO DEL META 2017-2022.

Mg. César García Balaguera

cesar.garcia@campusucc.edu.co

Md. Mery Gireth Vargas Martinez

mery.vargasm@campusucc.edu.co

Md. David Alejandro Guzmán Arbeláez

david.guzmanarb@campusucc.edu.co

Universidad Cooperativa de Colombia

Resumen

El cáncer de mama es la primera causa de muerte por cáncer en mujeres, genera un importante impacto social, familiar y en los sistemas de salud. Se busca describir la incidencia de y las características de la supervivencia y las demoras en la atención del cáncer de mama en el Departamento del meta Colombia 2017-2022, se trata de generar conocimiento para establecer estrategias que mejoren la sobrevida y calidad de vida de los pacientes con Ca de mama. Metodología: Estudio observacional descriptivo de corte transversal, de los registros de la notificación de los casos y las historias clínicas de los casos. Tiene aval de comité de ética. Resultados: Se incluyeron en el estudio 651 casos, edad promedio 55 años. El tipo histológico más frecuente fue Ductal (92.01% n=5999 y lobulillar 7.99%, el grado histológico in situ 15.20%, infiltrante 77.11%. según la clasificación TNM (Tumor, Nodo, Metástasis), el 41% (n = 275) correspondió a estadio I, que fue el más frecuente, y el 41.2% correspondió al estadio II. La mayoría (83.3%) expresó receptores hormonales para estrógenos y 72.1% para progesterona. En el 26% de los casos se evidenciaron demoras en el tiempo entre inicio de síntomas y el inicio del tratamiento. Conclusiones. Es necesario mejorar la oportunidad en el diagnóstico y el inicio del tratamiento que permita mejorar la sobrevida y la calidad de vida de las pacientes con cáncer de mama.

Descriptores claves

Cáncer de mama, supervivencia, demoras, protocolos.

CONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE SALUD DE UN HOSPITAL SOBRE ENFERMEDADES RARAS.

Mg. César García Balaguera
cesar.garcia@campusucc.edu.co
Md. Jhon Jairo Moyano Mahecha
jhon.moyano@campusucc.edu.co
Md. Erika Liceth Monterrey Mora
erika.monterrey@campusucc.edu.co
Universidad Cooperativa de Colombia

Resumen

Las enfermedades raras se han incluido en la agenda de la salud pública, en la búsqueda de equidad y justicia en el acceso a la salud. Se busca describir el nivel de conocimiento del personal de salud sobre enfermedades raras, y establecer posibles asociaciones de riesgo en Villavicencio Meta Colombia. Metodología: Estudio de corte transversal, al personal médico mediante la aplicación de una encuesta estructurada. Previo consentimiento informado. Resultados: Se encuestaron 80 médicos de un hospital, con edades entre 30 y 67 años, promedio 37 años. 50.7% hombres, el 28.18% no se siente suficiente capacitados para dar asesoramiento genético, 71.3% considera que su formación en ER es muy superficial para sospechar, tratar y orientar sobre las repercusiones de las ER, el 44.5% desconoce los protocolos y ruta de atención y 65.3% desconoce cómo coordinar la atención sanitaria de un paciente con ER, los instrumentos de notificación y las normas sobre ER. El desconocimiento es mayor en médicos generales, hombres y en mayores de 40 años. Conclusiones: Se deben establecer estrategias de educación y capacitación continua al personal sobre las ER a fin de poder dar respuestas oportunas a los pacientes con ER.

Descriptores claves

Enfermedades raras, conocimiento, protocolos.

POLVO CONCENTRADO DE ANTIOXIDANTES DE HOJAS DE ILEX GUAYUSA USANDO EXTRACCIÓN ALCOHÓLICA Y EXTRACCIÓN ASISTIDA CON CO₂ SUPERCRÍTICO.

Mg. Jorge Leonardo Magallanes Tomalá

jlmagallanes@utpl.edu.ec

Universidad Técnica Particular de Loja

Resumen

La presente investigación se ha desarrollado para obtener un polvo concentrado de antioxidantes de hojas de Ilex guayusa usando extracción alcohólica y extracción asistida con CO₂ supercrítico. Se evaluaron el efecto de la presión, temperatura de CO₂ supercrítico y relación polímero PVP, sobre él; rendimiento del extracto precipitado, contenido de fenoles totales por el método de Folin-Ciocalteu, capacidad antioxidante por el método DPPH, porcentaje de inhibición y la distribución del tamaño de partícula mediante del uso de la microscopia de barrido electrónico SEM. La humedad de las hojas de guayusa deshidratadas fue de $1.05 \pm 0.16\%$. El porcentaje de rendimiento fue de 74.72 %; contenido de fenoles totales 25014.634 mg EAG/100g planta y una actividad antioxidante 3905.45 uM ET/g por el método DPPH. Los resultados mostraron que la presión y la temperatura no inciden en el rendimiento, de la misma manera se determinó que la temperatura, presión y la relación con el polímero no tuvieron efecto sobre el contenido de fenoles totales.

Descriptoros claves

Guayusa, Fluidos Supercríticos, Extracción antisolvente, Antioxidantes, Dióxido de carbono.

UNIVERSIDAD, FAMILIA Y LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO.

MSc. Lilibeth Alexandra Orrala Soriano

lorralas@upse.edu.ec

Mg. Alexandra Elizabeth Yépez Vera

ayepez@upse.edu.ec

Universidad Península De Santa Elena

Resumen

En nuestro país, las autoridades de educación superior refuerzan la importancia de la lectura como un instrumento fundamental para el aprendizaje, impulsando la implementación de una política educativa que promueva la lectura. A través de acciones concretas, se observa la implementación de proyectos, estrategias, espacios y metodologías que estimulan el desarrollo de habilidades lectoras en el ámbito educativo en todas las instituciones y en la comunidad a nivel nacional. Se valora la lectura, la oralidad y la escritura como prácticas esenciales para el crecimiento personal, la comprensión de diversos contextos y su contribución a los procesos cognitivos, afectivos y críticos. El objetivo es formar lectores dinámicos, flexibles, críticos y reflexivos con habilidades comunicativas para la vida. Por lo tanto, este estudio busca identificar los factores que promueven la lectura entre los estudiantes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo. Mediante una investigación cualitativa que incluye entrevistas en profundidad y estudios de caso con estudiantes y profesores de la carrera, se han identificado fuentes bibliográficas y autores latinoamericanos relevantes. Se han revelado tanto fortalezas como debilidades en el ámbito investigado, proporcionando descubrimientos significativos a partir de las experiencias tanto de los estudiantes como de los profesores.

Descriptores claves

Universidad, familia y prácticas de lectura.

EL FANZINE COMO PROPUESTA DIDÁCTICA LITERARIA.

Lic. Karen Nathalia Zamora Jojoa
knzamora22B@udenar.edu.co
Universidad de Nariño

Resumen

La investigación se realizó por la dificultad de llevar a la práctica los análisis de textos literarios narrativos en básica secundaria, ante esto se tuvo como objetivo proponer el fanzine como un ejercicio didáctico literario con base al análisis de la obra *Qué hacer con estos pedazos* autoría de Piedad Bonnet; también se buscó mostrar el análisis de la obra desde la identificación de unos símbolos para ser representados. Se tuvieron en cuenta a teóricos como Gómez (2021), Rovira (2023), Munita y Margallo (2019), entre otros. El paradigma cualitativo se orientó en un enfoque crítico social. La investigación permitió reconocer la experiencia creativa del fanzine como una propuesta reflexiva y crítica sobre la obra en cuestión y como producto del análisis literario; así también, se muestra como la expresión individual en que la teoría es llevada a la práctica a través de la creación de materiales estéticos. Se concluyó que el arquetipo didáctico es una herramienta práctica para trabajar en el aula de clases fomentando la interacción en la lectura de obras literarias, de igual manera, se concibió como un instrumento que le permite al lector la reflexión literaria desde el contexto.

Descriptores claves

Fanzine, Análisis literario, Didáctica de la literatura, Literatura, Lector.

ASOCIACIÓN DE LA ACIDOSIS LÁCTICA CON EL USO DE METFORMINA EN PACIENTES DIABÉTICOS HOSPITALIZADOS, EN EL HOSPITAL UNIVALLE NORTE Y SUR DE LA CIUDAD DE COCHABAMBA BOLIVIA.

Lic. Kalil Tomás Yapur Fernández
bioqktyf@gmail.com
Universidad del Valle

Resumen

La acidosis láctica como efecto secundario al consumo de metformina en pacientes diabéticos hospitalizados. Objetivo General: Determinar la asociación de la acidosis láctica con el uso de metformina en pacientes diabéticos hospitalizados, en el Hospital Univalle norte y sud de Cochabamba- Bolivia.

Estudio observacional, analítico, prospectivo, transversal. Se evaluaron con gasometrías a los pacientes internados que cumplieron criterios de aceptación.

Principales resultados alcanzados: los pacientes con afecciones cardíacas asociadas a DM2 son los que predisponen mayor acidosis láctica, también se destaca que los pacientes con estas condiciones tratados únicamente con metformina se asociaron más a una acidosis láctica que los pacientes que no llevaban metformina o que tenían un tratamiento combinando. Conclusión: El consumo de metformina como tratamiento unitario para DM2 es un factor que suma para entrar en acidosis láctica, más no un factor de alto riesgo en personas que carecen de una patología de base.

Descriptores claves

Acidosis, metformina, diabetes, lactato, insuficiencia cardíaca.

ESTILO DE VIDA Y SU RELACIÓN CON LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS POST COVID-19 EN ADULTOS MAYORES. SALINAS, 2023.

MSc. Yanedisy Díaz Amador

ydiaz@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Resumen

La pandemia de COVID-19 ha provocado una crisis de salud global con repercusiones duraderas en la salud física y mental de las personas, debido a consecuencias particulares en relación con las enfermedades crónicas. Determinar la relación entre los estilos de vida y las enfermedades crónicas post COVID-19 de los adultos mayores. Estudio cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal en pobladores de la parroquia Anconcito del cantón Salinas, Ecuador, durante 2023. La muestra quedó representada por 136 adultos mayores que experimentaron la fase aguda de la enfermedad COVID-19 con previa confirmación del diagnóstico. Las variables estudiadas en los participantes fueron estilo de vida, hábitos dietéticos, niveles de actividad física, consumo de tabaco, alcohol y manejo del estrés. Se aplicó el cuestionario y se utilizó la prueba de chi cuadrado. Los resultados preliminares revelaron una relación significativa entre el estilo de vida y la aparición de enfermedades crónicas post COVID-19, ya que el P-valor = 0.012 es menor al nivel de significancia $\alpha=0.05$ ($P<\alpha=0.05$), lo cual ambas variables tienen relación. El análisis de las 6 dimensiones indicó que el 68,9% de los adultos mayores padecen diabetes y el 53,8 % hipertensión post COVID-19 y a la vez mantienen un estilo de vida no saludable. Los participantes con dietas ricas en frutas, verduras y proteínas tenían una menor incidencia de padecer enfermedades crónicas, mientras que aquellos con un alto consumo de alimentos procesados y azúcares refinados mostraron un mayor riesgo. El bienestar emocional en la prevención de enfermedades crónicas tuvo una relación positiva entre estrategias efectivas de manejo del estrés y una menor incidencia de condiciones crónicas, el tabaquismo y el consumo excesivo de alcohol se asociaron con un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas post COVID-19. Se concluye que las intervenciones dirigidas a promover un estilo de vida saludable, incluida una dieta equilibrada, actividad física regular y estrategias efectivas de afrontamiento del estrés, podrían desempeñar un papel clave en la prevención de enfermedades crónicas en adultos que han experimentado.

Descriptoros claves

Actividad física; adulto mayor; estilo de vida; estrés; hipertensión.

LA EVALUACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS: UN DESAFÍO PARA REPENSAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Mg. Jacqueline Alejandra Casas Ernst

Jacqueline.casas@ulagos.cl

Universidad de Los Lagos

Resumen

La problemática identificada fue que la transición de lo técnico a lo profesional implica el desarrollo de habilidades y conocimientos más allá de las habilidades técnicas, donde el Objetivo General fue “Analizar la evaluación en el Programa Prosecución de estudios en Educación Parvularia, de la Universidad de Los Lagos, para entregar al estudiantado las oportunidades necesarias para lograr un mejor desempeño académico” y objetivo específico “Describir si las estudiantes que transitan del nivel técnico al nivel de pregrado, cuentan con las habilidades necesarias para enfrentar la nueva etapa formativa”. La metodología utilizada fue cualitativa, guiada por los principios de saturación teórica, siendo los resultados alcanzados que la carrera ha permitido que el estudiantado proveniente del área técnica, pueda matricularse y cursar la carrera de pregrado respectiva una vez finalizada su carrera de origen, debiendo cumplir los requisitos que establece la ley para dar continuidad a la formación. Se concluyó que se debe avanzar en dos vías: a) en la diversificación de los programas de estudios, ajustando la evaluación y la certificación de los desempeños esperados, y b) en el acceso equitativo y sostenible, facilitando el tránsito que el estudiantado demuestra, en momentos determinados por sus propias condiciones sociales, económicas y personales.

Descriptores claves

Enseñanza superior, evaluación, formación profesional, habilidades, aprendizaje.



LA DIDÁCTICA EN CLAVE CON LA TIPOLOGÍA TEXTUAL.

Lic. Lic. Doris Yanet Estupiñán Araujo
djestupinan21B@udenar.edu.co
Universidad Nariño

Resumen

La tipología textual enfocada en el texto instructivo y la receta mediado por los saberes ancestrales de las mayores y sabedoras del pueblo de los pastos. El objetivo de investigación fue Fortalecer la lectura y la escritura con estudiantes del grado décimo en la I.E.N.S.P de Aldana, a partir de la tipología textual desde el intercambio de saberes. Para la fundamentación teórica se abordaron las perspectivas de Díaz Barriga, Daniel Cassany, Fernando Vásquez para la estrategia didáctica y para la tipología textual Oscar Loureda, Roberto Ramírez Bravo, Álvarez Ángulo, entre otros. En cuanto a los saberes a Garay Rodríguez y Víctor Vincha. La investigación es cualitativa con un enfoque hermenéutico y por la particularidad de estar en un territorio indígena es etnográfico. Los resultados del análisis permitieron establecer la importancia del contexto cultural en el ámbito educativo y la pertinencia de realizar estrategias didácticas dinámicas y prácticas para promover la lectura y la escritura. Se logró recopilar diez formas de preparar el ají, el principio de chochillos, la sopa del loco y del sango, los postres como las espumillas y panelitas. La conclusión, los estudiantes del grado décimo mejoraron la lectura y la escritura en la redacción de las recetas.

Descriptores claves:

Didáctica, saberes, receta, territorio, memoria.

LAS PROBLEMÁTICAS EN EL DERECHO OPERACIONAL PARA PREVEER LA MINERÍA ILEGAL EN CHOCÓ Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

Dr. Jorge Alonso Isaza Quebrada

jorge.isaza@unimilitar.edu.co

Dr. Carlos Augusto Páez Murillo

carlos@gmail.com

Abog. Laura Andrea Trujillo Reyes

est.lauraa.trujillo@unimilitar.edu.co

Universidad Militar “Nueva Granada”

Resumen

La presente investigación, muestra la realidad del Departamento de Chocó y las acciones que toma el Ejército Nacional en cumplimiento de sus funciones de proteger los recursos naturales del país, además de mitigar la minería ilegal; dentro de esta investigación se resalta que en este departamento hay presencia de conflicto armado, lo cual dificulta el acceso a este territorio y de manera colaborativa con otros entes gubernamentales. El Ejército Nacional realiza una inteligencia para llegar a estos hallazgos que muestran que hay actos de minería ilegal en esta zona. En el Marco del actual del Ejército Nacional se encuentra una serie de normas que imponen obligaciones para que estos actúen frente a las acciones ilegales y frente a otras circunstancias que se presentan en medio de estas actividades, resaltando la labor del Ejército Nacional en el presente caso.

Descriptores claves

Fuerzas Armadas, minería ilegal, chocó.

RESIGNIFICACIÓN DEL PLAN CURRICULAR DE LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA CON POBLACIÓN INDÍGENA.

Lic. Eimar Andrés Benavides Revelo
eabenavidesr@unal.edu.co
Universidad de Nariño

Resumen

La Institución Educativa San Bartolomé del Municipio de Córdoba - Nariño pertenece al Resguardo Indígena de Males, del Pueblo de Los Pastos, atiende a comunidad mayoritariamente indígena y por legislación colombiana debe trabajar con un Proyecto Educativo Comunitario (PEC). El objetivo de la investigación fue resignificar el plan curricular de la materia de Lengua Castellana con la participación de la comunidad en mingas de pensamiento. La fundamentación teórica se dividió en tres ejes: diálogos interculturales con Víctor Gavilán, Marco Raúl Mejía, Boaventura de Sousa Santos, Anibal Quijano; Educación popular con Paulo Freire, Orlando Fals Borda, Marco Raúl Mejía; y teoría curricular con Franklin Bobbit, Stephen Kemmis, Lawrence Stenhouse, Paulo Freire. La investigación fue cualitativa-dialógica con enfoque en investigación acción y etnografía por llevarse a cabo dentro de una comunidad indígena y que el investigador perteneciera a la misma comunidad. Los resultados del análisis permitieron establecer la importancia de la contextualización de la educación y la importancia de la participación de la comunidad en la formulación de sus propios modelos educativos. Como resultado, se cambió el paradigma en la estructuración del plan de área de Lenguaje ejerciendo un enfoque étnico y permitiendo que la comunidad se apropie de su educación.

Descriptores claves

Currículo, educación popular, diálogos interculturales, mingas de pensamiento, resignificación.

LAS PRÁCTICAS DISCURSIVAS COMO DIDÁCTICA EN LA EXPRESIÓN ORAL.

Lic. Sandra Ximena Timaran Larraniaga
sxtimaran21B@udenar.edu.co
Universidad de Nariño

Resumen

La expresión oral en el ámbito educativo es una habilidad comunicativa que hace parte en el desarrollo integral en los estudiantes de primaria. El objetivo de investigación fue fortalecer la expresión oral en los estudiantes del grado tercero del Colegio Comfamiliar de Nariño Siglo XXI a partir de las prácticas discursivas como estrategia didáctica. Michel Halliday el intercambio comunicativo, Amparo Tusón desde sociolingüística, Daniel Cassany habilidades comunicativas, Calos Lomas uso del lenguaje cotidiano, Isabel Sole y la comprensión, Teun van Dijk el análisis del discurso, fueron los referentes teóricos del proyecto. El paradigma cualitativo oriento la investigación tuvo un enfoque hermenéutico. El resultado de la estrategia didáctica evidenció el mejoramiento revelador en las expresiones de los estudiantes dentro y fuera del aula de clase. Se concluyó que los niños del grado tercero de primaria generaron dinámicas de aprendizaje significativo relacionadas en las practicas, en la autocorrección, en la socialización e iniciativas comunicativas para trasmitir su interpretación y sus conocimientos nuevos.

Descriptores claves

Discurso, aprendizaje, didáctica, oralidad.

LA LEYENDA REGIONAL COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA.

Lic. Juan David Florez Eraso
jdflorez21A@udenar.edu.co
Universidad de Nariño

Resumen

Las leyendas regionales como estrategia didáctica para mejorar el entendimiento textual en el aula de clase. El objetivo de investigación fue fortalecer la comprensión lectora en los estudiantes de grado 7-2 de la Institución Educativa Tomás Arturo Sánchez de Ipiales, a partir de las leyendas regionales. Para la fundamentación teórica se sustentó desde Daniel Cassany, Frida Díaz y James Cooper para la estrategia didáctica, y para las leyendas; Silvia Palma, Tzvetan Todorov y José Pedrosa. En lo referente a Comprensión lectora; Trevor Cairney e Isabel Solé. La investigación es cualitativa con un enfoque de investigación acción y un método etnográfico. Los resultados del análisis arrojaron que las narraciones procedentes de la zona permiten acceder a una comprensión más profunda, por tanto, es necesario establecer dinámicas novedosas o rescatar el conocimiento perdurable en la región como mecanismo didáctico, el cual fomente el aprecio por la lectura y el arraigo cultural. Se logró motivar y desarrollar el teatro, las lecturas en voz alta y participativa, la resolución de preguntas y la creación de un guion teatral. La conclusión, los estudiantes del grado séptimo dos mejoraron en la lectura y comprensión de textos.

Descriptores claves

Didáctica, leyenda, comprensión, región, lectura.

DIDÁCTICA FUTURISTA DE UNA ESCRITURA ATEMPORAL.

Lic. David Geovanny Paz Quenguan

dgpaz21A@udenar.edu.co

Universidad de Nariño

Resumen

Didáctica futurista de una escritura atemporal", se enfocó en redefinir el proceso de enseñanza de la lectura y la escritura, superando las limitaciones temporales y dimensionales. Empleando conceptos de autores como Moreno, Berardi y Palacios, exploró nuevas perspectivas didácticas, como la virtualización del aprendizaje y la ciencia ficción. Se destacó especialmente la estrategia didáctica de alternancia en los tiempos, manifestada a través de la experimentación con escritura digital en entornos de inteligencia artificial (IA), proporcionando un escenario para la exploración de nuevas formas de expresión y creación literaria. La metodología adoptada fue cualitativa y basada en la investigación-creación. Los resultados resaltaron cómo esta innovadora perspectiva puede inspirar cambios significativos en la enseñanza, fomentando la interdisciplinariedad y la adopción de herramientas educativas avanzadas. Este enfoque se proyecta como un medio para impulsar una enseñanza más dinámica y creativa, donde la experimentación con la escritura digital en entornos de IA representa un paso crucial hacia la futurización de la educación.

Descriptores claves

Ciencia ficción, IA, didáctica, escritura digital.



SENTIR Y PERCIBIR; PILARES PARA CREAR CUENTOS INFANTILES.

Lic. Edwin Alexander Enríquez Muñoz
edwinenriquez1319@gmail.com
Universidad de Nariño

Resumen

El problema que se encontró en el aula de clase fue la apatía hacia la lectura de cuentos infantiles por parte de los estudiantes del grado cuarto de primaria; para esto, la investigación presentó como objetivo general crear cuentos desde el sentir y percibir de los estudiantes de grado cuarto de primaria del Instituto Agustín Nieto Caballero. Para la parte teórica se tuvo en cuenta a teóricos como Gerard Genette, Jacques Fontanille, Daniel Cassany, Algirdas Greimas, Joseph Courtés, Gianni Rodari, Juan Cervera, Tzvetan Todorov, Andrés Payá, Beatriz Chamorro, Purificación Toledo y Julio Cortázar. En la investigación, la metodología que se aplicó fue de carácter cualitativo con un enfoque crítico social. Los resultados que se obtuvieron permitieron determinar la importancia que tienen las versiones de cuentos tradicionales para que los educandos se acercaran, apreciaran, leyeran y, al final, propusieran sus propias versiones a los cuentos ya conocidos. En conclusión, el cambio de los elementos narrativos y la traslación de los individuos de las historias conocidas, forjó una mayor apreciación y aportó a la construcción de cuentos, donde los estudiantes expresaron sus realidades y percepciones a través de los textos creados.

Descriptores claves

Literatura, creación, cuentos, sentir y percibir.

CURRÍCULO DE LENGUA Y LITERATURA BGU, CON ENFOQUE EN LA CULTURA PREVENTIVA: VISIÓN CRÍTICA.

MSc. Katya Mercedes Grados Fabara

katya.grados@educacion.gob.ec

Ing. William Israel Vilema Endara

israel.vilema@educación.gob.ec

**"Unidad Educativa "Victoria Vásconez Cuví, Simón Bolívar, Elvira Ortega
Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba"**

Resumen

El currículo de Lengua y Literatura ha evolucionado históricamente de acuerdo a las necesidades y contextos bio-psico-sociales de los educandos; sin embargo, la cultura preventiva, siendo un eje fundamental del desarrollo socioeconómico del país, no ha sido abordada desde la perspectiva curricular. En este contexto, se plantea analizar la evolución del currículo respecto al desarrollo de la cultura preventiva para evitar desastres por eventos naturales o antrópicos, mediante una revisión crítica inmersa en la literatura y lingüística como medio de comprensión, reflexión y anticipación de posibles desafíos culturales, sociales y éticos. La metodología aplicada es de corte histórico, a través de una periodización crítica de los hitos que identifican la estructura curricular de Lengua y Literatura del año 2006 hasta el 2021, basados en la hermenéutica y heurística que definan la correspondencia curricular con el desarrollo de un pensamiento crítico relacionado a temas relevantes como fortalecer la cultura preventiva desde el marco educativo. Los resultados demuestran que el currículo nacional no contempla explícitamente la fusión de los estudios lingüísticos y literarios con la promoción de una conciencia preventiva, por el contrario, son los docentes de aula quienes subjetivamente insertan los temas en sus clases para fortalecer la cultura preventiva.

Descriptoros claves

Currículo, lengua y literatura, cultura preventiva, desastres.

EL LENGUAJE DEL CORAZÓN: UNA APUESTA A LA PRODUCCIÓN TEXTUAL.

Lic. Yesenia Yazmín Narváez Ortíz
yeseniayznzz20@gmail.com
Universidad de Nariño

Resumen

La escritura poética enfocada en el fortalecimiento de la producción textual a través de talleres poéticos dentro del aula. El objetivo de investigación fue Promover la escritura poética para el fortalecimiento de la producción textual en los estudiantes del grado 9-1 de la Institución Educativa Sucre de Ipiales, a partir del diseño de una propuesta didáctica basada en talleres poéticos. Para la fundamentación teórica se abordaron las perspectivas de Teresa Colomer, Roman Jakobson, Gastón Bachelard, Octavio Paz en cuanto a la escritura poética, Daniel Cassany, Díaz Barriga para la producción textual y para la estrategia didáctica José Cardino, Ruth Ortega De la Cruz, Frankel y Mountford, entre otros. La investigación es cualitativa correspondiente a la Investigación acción con un enfoque crítico social. Los resultados del análisis permitieron establecer la relevancia de la escritura poética en el aula, con la pertinencia del uso de una estrategia didáctica enfocada en talleres poéticos para el fortalecimiento de la producción textual. Se logró recopilar la producción textual en 10 talleres poéticos. La conclusión, los estudiantes del grado 9-1 mejoraron la producción textual en los escritos poéticos demostrando su creatividad y una nueva visión sobre la escritura poética.

Descriptores claves

Escritura poética, producción textual, taller poético, didáctica, aula.

ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD DEL TIEMPO DE CONGELACIÓN DEL ARAZÁ (EUGENIA STIPITATA) APLICANDO MODELOS MATEMÁTICOS.

Mg. José Francisco Falconí Novillo

jfalconin@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro

Resumen

El arazá es una fruta que proviene principalmente de la región amazónica del Ecuador la cual posee características sensoriales y nutricionales únicas, destacando el contenido de vitamina C que supera a la naranja en un 37%; también posee un contenido de humedad superior al 90%, lo cual la condiciona como un producto perecedero. Se estimaron el calor específico, conductividad térmica, densidad y tiempo de congelación del arazá empleando modelos matemáticos en Rstudio y posteriormente se realizó un análisis de sensibilidad variando la temperatura externa, fracción de agua y densidad en función al tiempo de congelación para simular la influencia de cada parámetro en la fruta. El análisis de sensibilidad indica que, a menor temperatura, fracción de agua y densidad el tiempo de congelación disminuye, con una temperatura externa de 28°C al disminuir 6,5°C el tiempo disminuye un 3,02%; con una fracción de agua de 0,9145 al reducirse 0,02 unidades de este parámetro el tiempo disminuye un 1%; partiendo de una densidad de 1040,50 kg/m³ por cada 49,5 unidades que disminuye este parámetro el tiempo se reduce en un 5%. Todo esto indica que estos parámetros son factores determinantes para estimar el tiempo de cualquier proceso de conservación.

Descriptores claves

Arazá, congelación, modelos matemáticos, análisis de sensibilidad.

LA SEMIÓTICA DE LA IMAGEN COMO DIDÁCTICA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.

Lic. Miriam Lucero Tejada
mltejada21B@udenar.edu.co
Universidad de Nariño

Resumen

La dificultad en la comprensión de textos en estudiantes de segundo de primaria en una institución rural con necesidades educativas. El objetivo de investigación fue Mejorar la competencia lectora de los estudiantes de grado segundo del Centro Educativo Marqueza Bajo, a partir de la semiótica de la imagen como didáctica. Para el proyecto se tuvieron en cuenta los postulados de Greimas y Courtés (1979), Fontanille (2001), Fernando Vásquez (2019), Carlos Lomas, Andres Osoro y Amparo Tusón (1997), Fabio Jurado (2016). La investigación fue cualitativa porque se desarrolló en el ámbito educativo traba con enfoque hermenéutico. La investigación permitió el desarrollo de didáctica interpretativas de imágenes contextualizadas. Finalmente, la semiótica de la imagen permite mejorar la comprensión textual de los estudiantes y establece la relación con la didáctica, desde los procesos de aprendizaje que fomentan la construcción del signo y la pertinencia de la cultura, además se promueve a leer para escribir sobre las experiencias en el aula de clase.

Descriptores claves

Didáctica, aprendizaje, comprensión, semiótica, imagen.

DISEÑO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL INTERACTIVA PARA LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE HABILIDADES FONOAUDIOLÓGICAS.

MSc. Narcisa María Crespo Torres

ncrespo@utb.edu.ec

Br. Evelyn Julissa Paredes Jurado

ejparedesj@fafi.utb.edu.ec

Br. Mayerly Echeverria Vallejo

msecheverriav@fafi.utb.edu.ec

Br. Denecis Noemy Quinto Rodríguez

dquinto@fafi.utb.edu.ec

Universidad Técnica de Babahoyo

Resumen

El presente estudio abordó el problema de la evaluación fonoaudiológica tradicional, la cual es caracterizada por ser lenta y poco atractiva para los niños, lo que limita su eficacia. Para ello, se diseñó una aplicación móvil innovadora para la evaluación y diagnóstico de habilidades fonoaudiológicas en niños de 3 a 5 años con problemas de desarrollo motriz. La investigación se llevó a cabo en centros de estimulación del lenguaje de Babahoyo. Se utilizaron métodos de observación, experimental e inductivo para el desarrollo de la aplicación móvil, además cuenta con una interfaz intuitiva y amigable para facilitar su uso por parte de profesionales y niños. La aplicación permite realizar evaluaciones detalladas de fonación, articulación, audición y comprensión del lenguaje. Se encontró que los niños aprenden mejor de forma práctica y lúdica con la aplicación, lo que aumenta su motivación y participación en el proceso de evaluación. La aplicación móvil se presenta como una herramienta útil y atractiva para la evaluación fonoaudiológica en niños con problemas de desarrollo motriz. Su uso puede mejorar la precisión y eficiencia del proceso de evaluación, así como la satisfacción de los niños y profesionales.

Descriptores claves

Aplicación móvil, habilidades fonoaudiológicas, herramientas digitales, accesibilidad, terapia del habla.

EXTRACTOS DE PLANTAS COMO ALTERNATIVAS A PESTICIDAS QUÍMICOS.

Dr. José Luis Arispe Vázquez

arispe.jose@inifap.gob.mx

Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias
(INIFAP).

Resumen

El uso de pesticidas químicos sigue siendo el principal autor en la producción de cultivos. El objetivo de la investigación fue la realización de extractos a partir de la naranja y la caracterización de compuestos. Se colectaron naranjas de parcelas y de juguerías, las cuales se exprimieron y toda la cáscara se puso a secar al medio ambiente, y se molieron. En garrafas de 20 L de capacidad se agregaron 20 g de cascara molida por 1 L de agua o alcohol etanólico y se colocaron en condiciones de calor por 53 días para el caso del acuso y para el etanólico por 15 días. Posterior, para el primer caso solo se filtró mediante una malla y para el segundo caso, el contenido de las garrafas se filtró mediante una bomba de vacío y se roto evaporó en un rotavapor a 150 rpm a 90 °C. Se realizó mediante Cromatografía de gases acoplada a espectrometría de masas (GC-MS) en un equipo Agilent Technologies 7820A. En el extracto acuso se detectaron 10 compuestos y en el etanólico hubo 14 compuestos, sobresaliendo al D-Limoneno en ambos extractos. Se sugiere seguir investigado al D-Limoneno como alternativa ecológica en el área agrícola.

Descriptores claves

Pesticidas, extracto acuoso, extracto etanólico, concentración, cromatografía.

VIOLENCIA DE GÉNERO EN MIGRANTES VENEZOLANAS: RESULTADOS PRELIMINARES EN SUR DE CHILE

Dra. Maximina Márquez Torres
maximina.marquez@ulagos.cl

Dra. Ana Milena Mujica Stach
ana.mujica@ulagos.cl

Universidad de los Lagos

Resumen

El propósito del estudio fue describir las distintas experiencias de violencia de género vividas por mujeres migrantes venezolanas residenciadas en el Sur de Chile. La investigación de corte cualitativa, con enfoque de género contó con la participación de 6 mujeres venezolanas residenciadas en la Región de Los Lagos. Se realizaron entrevistas a profundidad, que permitió identificar los diversos tipos de violencias sufridas. En los últimos años y sobre todo en pandemia se incrementó la violencia intrafamiliar y hacia las mujeres, incrementando también el número de femicidios. En este sentido, consideramos importante que se analizaran los problemas a los que se enfrentan las mujeres migrantes venezolanas en la Región de Los Lagos desde una perspectiva de género, y así poder identificar las dificultades a las que se han enfrentado y que estuvieron relacionadas con la discriminación, xenofobia, racismo y violencia. Los resultados evidenciaron que, la mayoría de las migrantes venezolanas participantes del estudio declaran haber sufrido mayoritariamente violencia psicológica, todas declaran haberse sentido discriminada y violentada por su nacionalidad. Como conclusión consideramos fundamental promover el rechazo total a cualquier forma de violencia contra las mujeres, fomentando la igualdad, el respeto y la protección de sus derechos.

Descriptores claves

Violencia, género, poder, migrantes, sur de chile.

VOCES SILENCIADAS: UN ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA HACIA MUJERES MIGRANTES.

Dra. Ana Milena Mujica Stach

ana.mujica@ulagos.cl

Dra. Maximina Márquez Torres

maximina.marquez@ulagos.cl

Universidad de los Lagos

Resumen

La presente ponencia aborda la problemática de la violencia experimentada por las mujeres migrantes venezolanas en la Región de Los Lagos, Chile. El objetivo primordial consistió en recopilar datos relevantes sobre dichas experiencias, con el fin de generar conciencia y promover acciones encaminadas a abordar esta problemática. La metodología empleada fue de naturaleza cuantitativa, utilizando un cuestionario estructurado con preguntas cerradas. Los resultados obtenidos revelaron que la violencia contra las mujeres migrantes venezolanas se manifiesta de diversas formas, incluyendo violencia física, psicoemocional, sexual, virtual o digital, laboral y cultural. Estos hallazgos resaltan la complejidad y gravedad del problema, así como la necesidad urgente de abordarlo de manera integral. En conclusión, se subraya la importancia de erradicar la violencia dirigida hacia las mujeres, no solo mediante acciones punitivas, sino también a través de la promoción activa de la igualdad de género, la educación en derechos femeninos y el fortalecimiento de los mecanismos de protección. Es imperativo adoptar medidas efectivas para garantizar un entorno seguro y respetuoso para todas las mujeres migrantes, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Descriptores claves

Género, mujer migrante, violencia, derechos, experiencias.

COMPORTAMIENTO DE PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS DEL SUELO EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.

MSc. Irán Rodríguez Delgado
irodriguez@utmachala.edu.ec
PhD. Hipólito Israel Pérez Iglesias
hperez@utmachala.edu.ec
Universidad Técnica de Machala

Resumen

El suelo es un recurso natural no renovable que garantiza la nutrición vegetal, la producción agrícola y el sustento alimenticio de una población en constante crecimiento, sin embargo, su degradación física, química y biológica se produce de forma sistemática. El objetivo del trabajo fue evaluar el comportamiento de propiedades físicas, químicas y biológica en agroecosistemas establecidos en la granja Santa Inés, El Oro, Ecuador. En cinco agroecosistemas (banano, maíz, pastos, cacao y bosque) seleccionados, identificados y georreferenciados previamente se efectuó la toma de muestras de suelo a tres profundidades del perfil (0-15, 15-30 y 30-45 cm). El estado actual de la degradación del suelo fue estimado por escalamiento óptimo a partir de los valores obtenidos en densidad real, pH, contenidos de N total, P asimilable, K, Ca, Mg intercambiables, CE, CIC, MO y las categorías de clase textural. El manejo intensivo y continuado en agroecosistemas provoca el incremento de la compactación y disminución del contenido de MO, CIC y pH, así como, su aptitud para producir producciones de forma sostenida. El manejo agrícola de agroecosistemas provoca un impacto negativo en las propiedades físicas, químicas y biológica del suelo cuando no se aplican prácticas que contribuyan a su conservación y mejoramiento.

Descriptores claves

Degradación del suelo, erosión y compactación, actividad antrópica, sistemas de producción.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA Y LA IMPLICACIÓN ESTUDIANTIL.

Lic. Eduar Edwin Enríquez Ricaurte
edwardenriquez@udenar.edu.co
Universidad de Nariño

Resumen

Durante las últimas décadas y a pesar de los esfuerzos gubernamentales por alcanzar un país bilingüe, en Colombia se ha identificado una baja implicación de los estudiantes en las clases de inglés. Esto se ha visto reflejado en los resultados de los exámenes de estado que buscan medir el aprendizaje de la lengua extranjera. Esta investigación se diseñó con el objetivo de establecer la relación entre la aplicación de Alternativas de Evaluación y la implicación estudiantil durante el aprendizaje del inglés. Esta investigación sigue un diseño cuasi experimental en donde se tendrán dos grupos de estudiantes quienes pertenecen al último nivel de inglés en los cursos de competencias Básicas de la Universidad de Nariño (Pasto – Colombia). Para medir el nivel de implicación se aplicará en dos momentos un cuestionario de implicación el cual se diseñó y validó para el contexto colombiano. En los resultados de esta investigación se busca obtener una idea más clara sobre las estrategias y herramientas efectivas para disminuir el bajo nivel de implicación estudiantil en los procesos de aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Descriptorios claves

Implicación, evaluación, evaluación alternativa, inglés como lengua extranjera.

TEXTOS DIGITALES E IMPRESOS, HERRAMIENTAS PARA PROMOVER LA COMPRENSIÓN DE LECTURA.

Lic. Daniela Carolina Insuasti Guzmán
dcinsuasti21B@udenar.edu.co
Universidad de Nariño

Resumen

El problema identificado en los estudiantes es la dificultad que presentaban para comprender textos principalmente con los cuentos. El objetivo fue promover la comprensión de lectura de cuentos a través de textos impresos y digitales en los estudiantes del grado 6-3 del Liceo de la Merced Maridíaz. En cuanto al marco teórico, se realizó la investigación teniendo en cuenta los postulados de Daniel Cassany, Teresa Colomer, Isabel Solé, Triunfo Arciniegas, Yolanda Reyes, entre otros. La metodología aplicada fue investigación acción con un enfoque hermenéutico y el paradigma cualitativo; algunas técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de información fueron una encuesta, fotos, observación directa, talleres e información documental. Los resultados obtenidos se centraron en que los estudiantes mejoraron la comprensión de lectura de los cuentos propuestos en los textos impresos y digitales, cabe resaltar que, aunque inicialmente en la encuesta preferían leer en textos impresos, no se presentó mayor dificultad para leer en textos digitales, puesto que demostraron el mismo interés. Como conclusión se establece que se logró promover la comprensión de lectura en los estudiantes mediante las actividades aplicadas durante la investigación teniendo en cuenta los dos formatos de presentación del texto.

Descriptores claves

Cuento, comprensión de lectura, textos impresos y textos digitales.

LAS DEFENSORÍAS COMUNITARIAS UN MECANISMO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL CONOCIMIENTO Y EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS.

Mg. José Israel Luna Encarnación

jluna@upse.edu.ec

Mg. Katty Maricela Vera Meza

kvera@upse.edu.ec

Universidad Península de Santa Elena

Resumen

Las Defensorías comunitarias son instancias o mecanismos de participación comunitaria que se articulan al Sistema de Protección Integral de Derechos. Son formas de organización de las comunidades, barrios urbanos y sectores rurales, para la promoción, defensa y vigilancia de los derechos de ciudadanos. Los sectores periféricos del cantón La Libertad tradicionalmente han enfrentado problemas, en el contexto de lo social, político y económico, agudizada por la permanente migración interna y externa, incrementando los cordones de pobreza de la población económicamente activa de los suburbios de las ciudades que vive en el desempleo. A esto se suma la poca organización y participación de las organizaciones barriales. El objetivo de la investigación fue realizar un diagnóstico de las organizaciones barriales con énfasis en los grupos de atención prioritaria que incluyó una línea de base sobre sus condiciones de vida. La metodología aplicada en la investigación fue de carácter cuantitativo con un alcance de tipo descriptivo. Los principales resultados obtenidos se relacionan al acceso a servicios básicos, seguridad, a la salud, discapacidades y ayudas sociales recibidas. Como conclusión, el trabajo evidenció las grandes brechas que existen en los barrios periféricos, en cuanto al cumplimiento y ejercicio de sus derechos, los servicios básicos son deficientes, también tienen limitaciones en los programas de ayuda social.

Descriptores claves

Defensorías comunitarias, participación ciudadana, control social, derechos humanos.

LA NECESIDAD DE JUDICATURAS CONSTITUCIONALES PARA EL CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN DE GARANTÍAS JURISDICCIONALES EN EL ECUADOR

Mg. Luis Fernando Guevara Mena
luguevarame@uide.edu.ec
Universidad Internacional del Ecuador

Resumen

La presente investigación abordará acerca de la necesidad de judicaturas en materia constitucional para el conocimiento y resolución de garantías jurisdiccionales en el Ecuador. En tal sentido, debemos recordar que en la actualidad cualquier juez o tribunal de cualquier materia es competente para conocer y resolver las garantías jurisdiccionales en el Ecuador, de conformidad con las demás reglas de competencia previstas tanto en la Constitución como en la Ley de Garantías Jurisdiccionales y Control Constitucional. Ahora bien, en la actualidad en el Ecuador se está debatiendo la necesidad de la instauración de jueces especializados en materia constitucional para el despacho de garantías jurisdiccionales constitucionales. Es por esta razón, que en este trabajo investigativo se analizará esta necesidad y también se examinará la propuesta del presidente Daniel Noboa consistente en preguntarle al pueblo ecuatoriano acerca de establecer “judicaturas especializadas en materia constitucional”. Es así que, luego del referido análisis, así como del análisis normativo y doctrinario correspondiente, determinaremos que, en efecto, es prioritario en el Ecuador la instauración de judicaturas constitucionales para el conocimiento y resolución de garantías jurisdiccionales. Por lo tanto, sería de gran ayuda para la administración de justicia que jueces especialistas en el área constitucional puedan despachar y resolver las diversas garantías jurisdiccionales constitucionales en nuestro país.

Descriptores claves

Justicia constitucional, constitución, jueces, garantías jurisdiccionales, derechos fundamentales.

EFFECTO DE LA INTENSIDAD DE RALEO EN EL CRECIMIENTO DE PINUS PATULA, EN LA REGENERACIÓN NATURAL EN GRANJA PORCÓN – CAJAMARCA.

MSc. Mario Ruiz Ramos
ruiz_ramos@unj.edu.pe
Universidad Nacional de Jaén

Resumen

El presente trabajo se realizó en las plantaciones de Pinus pátula el sector laguna seca de Granja Porcón – Cajamarca. El propósito de la investigación fue determinar el efecto de la intensidad de raleo en el crecimiento de Pinus patula, en la regeneración natural. Se utilizó el diseño experimental de bloques completamente randomizado (DBCR), se evaluaron 12 unidades experimentales con arreglo factorial 3 x 4, donde 3 constituyó el factor los brinzales, Latizales y fustales y 4 la intensidad de raleo o tratamientos al (40%, 60%, 80 % y 00% - testigo). se midió diámetros y alturas. Los resultados muestran que el mayor número de individuos por unidad de área, se logró en el nivel a1: brinzal, seguido del nivel a2: Latizal. La mayor altura se ha logrado, con el T6 (Regeneración natural latizal + 40%, 1.146 m). El mayor diámetro de plantas regeneradas naturalmente se ha logrado con el tratamiento T10 (Regeneración natural fustal + 80% de intensidad de raleo (2.09 cm)). En cuanto a las intensidades de raleo al último control podemos ver que no tuvo efecto significativo en el crecimiento en altura en la regeneración natural. Pero si se observó que el raleo afecta en cuanto al incremento diametral en intensidades severas.

Descriptores claves

Raleo, regeneración natural, efecto, Intensidad.

AFECTACIONES AL SISTEMA DE CAPTACIÓN Y ESCORRENTÍA DE AGUA SUPERFICIAL EN EL MUNICIPIO DE CALIMAYA.

Dra. Alma Regina Dávila Sámano

ardavilas@uaemex.mx

Universidad Autónoma del Estado de México

Resumen

El presente estudio fue un análisis de los parámetros fisicoquímicos del agua proveniente del Parque Nacional Nevado de Toluca (PNNT), que comprende la Cuenca Lerma-Toluca con flujo en dirección al municipio de Calimaya, Estado de México. La cercanía del municipio con el PNNT, fue lo que propició el análisis de las afectaciones en la captación y calidad del agua, en relación con las actividades antropogénicas que propician el deterioro de los ecosistemas y la salud de los habitantes. Se ha estudiado la calidad del agua, así como las estrategias sustentables para disminuir los impactos ambientales del PNNT, sin embargo, no existe un trabajo sobre las cuencas hidrológicas, caso específico de Calimaya. Con los resultados obtenidos, se confirma que el agua procedente de la cuenca en Calimaya tiene buena calidad hídrica, porque cumple con los límites permisibles de contaminantes y calidad del agua señalados en la NOM-001-Semarnat-2021 y NOM-127 SSA1-2021. Las principales afectaciones relacionadas con los recursos hídricos son: inundaciones, deslaves, saturación de los causes de desvió y conducción de agua superficial lo que posiblemente puede afectar la calidad del agua lo que propicia daños a la salud de las poblaciones aledañas.

Descriptores claves

Impacto ambiental; calidad del agua; captación hídrica; cuenca hidrológica; calimaya, estado de México.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SOCIEDAD.

Mg. Susana Morán Rodríguez

smoran@utb.edu.ec

Universidad Técnica de Babahoyo

Resumen

La investigación es de carácter descriptiva al referirnos a la educación se encuentra en constante evolución y el avance tecnológico ha transformado la manera en que se enseña y se aprende. Las TIC y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) han cambiado el paradigma educativo y se han convertido en herramientas fundamentales para la formación de los estudiantes. Por esta razón, el uso de las (TIC) en la educación se ha convertido en un tema de vital importancia, porque es un nuevo recurso para impartir clases virtuales, enviar tareas, realizar acercamientos directos con los estudiantes. Sin importar en qué lugar del mundo este el docente o el estudiante. El objetivo de la investigación es analizar la temática de inteligencia artificial en las organizaciones y en la sociedad, se identifica cuáles son las empresas que utilizan inteligencia artificial. Debido a la utilización de la inteligencia artificial hemos logrado que los métodos tecnológicos en las empresas mejoren sus procesos de producción y comercialización, logrando obtener resultados beneficiosos que han ayudado a mejorar la utilidad y rentabilidad en las organizaciones del sector. El propósito del presente ensayo es aportar con conocimientos que beneficien a las personas que utilizan el internet para el desarrollo de sus actividades empresariales, se plantea una investigación acerca de la relación que existe entre inteligencia artificial y laboral de las empresas exitosas hasta el primer semestre del 2023. El tipo de investigación que se utiliza es descriptivo la recolección de información se realiza por métodos analíticos y deductivos. Las empresas exitosas en el Ecuador si aplican actualmente la Inteligencia Artificial y han logrado convertirse entre las 10 empresas más exitosas gracias a la tecnología junto con el desarrollo del conocimiento. Al utilizar la I.A. logramos la optimización en los procesos productivos, inclusive en la comercialización y distribución. Las fallas que se presentan en los diferentes procesos disminuyen y la toma de decisiones que lleva a cabo de manera ágil.

Descriptorios claves

Inteligencia, artificial, tecnología, empresas, investigación.

COVID-19 ASOCIADO A ANOSMIA EN ADULTOS ATENDIDOS DURANTE LAS TRES PRIMERAS OLAS DE PANDEMIA EN ECUADOR: UN ESTUDIO CASO – CONTROL.

MSc. Maykel Soto Rodríguez
s2011009@untumbes.edu.pe
Universidad Nacional de Tumbes

Resumen

El virus SARS-CoV-2 constituye un reservorio en el epitelio olfatorio por la alta afinidad de receptores para la enzima convertidora de angiotensina 2. Se han reportado artículos de varios casos de anosmia que han contribuido a comprender el cuadro clínico, sin embargo, aún existe insuficiente información con el que se pretende esclarecer ese vacío en el presente estudio. El objetivo fue determinar la asociación entre la COVID-19 y anosmia en adultos atendidos durante las tres primeras olas de pandemia en Ecuador. La metodología empleada fue analítica, de tipo caso-control. La población de estudio fue constituida por 8 276 pacientes, de ambos sexos, mayores de 18 años de edad, con presencia o ausencia de anosmia, expuestos o no a la COVID-19, que acudieron al hospital Dr. Publio Escobar, durante el periodo de marzo de 2020 a diciembre de 2021; posteriormente se obtuvo una muestra de 342 pacientes, 171 en el grupo casos, y 171 en el control, obtenidos a través del software Epi Info versión 7.2.4.0 con parámetros predefinidos de un estudio previo. Las variables de estudio fueron medidas y registradas mediante la técnica de observación directa e indirecta, y recolectadas a través de una ficha de recolección de datos. Posteriormente los datos fueron procesados mediante el programa SPSS versión 21.0 y analizados a través de análisis estadístico descriptivo, bivariado y multivariado. Dentro de los resultados se obtiene una asociación entre la COVID-19 y la anosmia con un Odds Ratio (OR) ajustado de 8,1667; [IC95%:4,48-14,8]; la media de edad fue de 62,9 años, con un 69,6% en las féminas, los antecedentes de hábitos tabáquicos y la higiene oral deficiente fueron los factores predictivos positivo de la enfermedad. Se concluye que existe ocho veces más probabilidad de que exista anosmia en pacientes expuesto al antecedente de haber padecido de COVID-19.

Descriptoros claves

Alteraciones sensoriales, anosmia, COVID-19, disfunciones quimio sensorial, trastornos olfatorios.

EFFECTO DEL EMPAQUE PLÁSTICO UTILIZADO EN LA POSCOSECHA SOBRE LA CALIDAD DEL BANANO.

Mg. Maritza Dolores Ruiz Medina

Maritza.ruiz@epn.edu.ec

mdruizm@utn.edu.ec

Escuela Politécnica Nacional – Universidad Técnica del Norte

Resumen

El empaque plástico utilizado en la poscosecha de banano protege durante el transporte, crea una barrera protectora que reduce la pérdida de humedad, minimiza la exposición al aire, retardando la maduración y el deterioro de la fruta durante el almacenamiento, transporte y comercialización. Los empaques plásticos utilizados en la industria bananera, según su composición, pueden ser polietileno de alta y baja densidad y, según su propósito, pueden ser al vacío, polipack y politubo. En esta investigación se analizaron los cambios físicos químicos de la fruta (variación de peso, longitud, grosor, firmeza, pH, °Brix, color) durante el almacenamiento al utilizar los tres tipos de empaques de tres empresas diferentes para establecer si existe una diferencia significativa en la calidad de la fruta almacenada a 13°C aproximadamente, humedad relativa entre 85% y 90%. La elección del empaque plástico depende del exportador y se enmarca en las regulaciones establecidas de seguridad alimentaria para considerar la protección, ventilación, humedad, barrera contra gases y la normativa vigente local, los resultados reportaron que el polietileno de baja densidad es flexible y resistente a la humedad.

Descriptores claves

Poscosecha, empaque plástico, musa paradisiaca, musaceas, banano.

HACIA UNA FORMACIÓN PEDAGÓGICA INTEGRAL: RESTOS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE ECUATORIANO.

Julia Elizabeth Mendieta León

julia.mendieta@unl.edu.ec - julia.mendieta@uasb.edu.bo

Universidad Nacional de Loja – Universidad Andina Simón Bolívar- Sede Bolivia

Resumen

En la actualidad la educación universitaria se enfrenta contextos adversos sin precedentes a nivel global y Ecuador no escapa de esto; por ello, el objetivo de este estudio fue describir los retos que enfrentan los docentes universitarios en Ecuador en torno con su formación pedagógica y su práctica docente. Se trabajó bajo el paradigma cualitativo con un método de teoría fundamentada y con diseño emergente. Para la recolección de la información se utilizó la técnica de la entrevista con un instrumento de guion de entrevista. Los informantes clave fueron 24 docentes de Educación Superior de diferentes áreas disciplinarias de diferentes regiones del país. Los resultados revelaron cinco retos que enfrentan los docentes universitarios ecuatorianos en relación con su formación pedagógica y su práctica docente. Se concluyó que estos desafíos son significativos y están interrelacionados y que limitan la calidad de la Educación Superior en Ecuador.

Palabras clave: Educación superior; educación universitaria; formación pedagógica; práctica docente; profesorado universitario.

MODELO TEÓRICO PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN.

Mgs. Karina Maribel Castillo Pinos

Karina.castillos@unae.edu.ec

Karina.castillopinos1414@gmail.com

Universidad Nacional de Educación – Universidad Andina Simón Bolívar -Sede
Bolivia

Resumen:

En la actualidad, uno de los principales retos a los que se enfrenta el sector educativo radica en la necesidad de diseñar e implementar acciones efectivas para garantizar la accesibilidad de las personas con discapacidad, considerando que pese a los esfuerzos que se han realizado hasta la fecha, en varias universidades no se ha logrado una inclusión efectiva. Partiendo de esta premisa, se tuvo como objetivo proponer un modelo teórico que mejore los mecanismos de garantía sobre la accesibilidad e inclusión educativa para personas con discapacidad en la UNAE. La metodología de investigación aplicada se basó en un paradigma interpretativo, undiseño no experimental y un enfoque mixto, considerando que se aplicaron encuestas a los estudiantes con discapacidad y entrevistas al personal docente y administrativo. De los resultados de las encuestas a estudiantes se ha determinado que según la,percepción de la mayoría no existe una inclusión efectiva e integral, y las entrevistas a los docentes, a directores de carrera y personal administrativo, fue posible identificar que pese a que la mayoría posee una percepción favorable acerca de la importancia de garantizar la accesibilidad y promover la inclusión de las personas con discapacidad, identificándose la necesidad de sensibilizar y formar acerca de este tema para generar un cambio a nivel actitudinal y eliminar las barreras relacionadas con la discriminación, la exclusión y el capacitismo. En conclusión, se estableció un modelo teórico en el que se contemplan cuatro dimensiones como la de infraestructura, pedagógica, actitudinal y comunicacional, esenciales para hacer frente a las barreras que limitan el acceso de este segmento de personas a la UNAE.

Descriptores claves

Modelo teórico, accesibilidad, inclusión educativa, personas con discapacidad, universidad.

ENSEÑAR PARA ALIMENTAR: VISIÓN PEDAGÓGICA Y PRÁCTICA DOCENTE EN TORNO A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA EN EL CURRÍCULO ECUATORIANO DE EDUCACIÓN BÁSICA.

Martha Verónica Rojas Taipe
rojasmarta735@yahoo.com
Universidad Andina Simón Bolívar - Sede Bolivia

Resumen

La presente investigación propone una reflexión profunda sobre el papel de la escuela y del docente en la enseñanza de la soberanía alimentaria dentro del currículo de Educación Básica en Ecuador. Bajo el título “Enseñar para alimentar”, se plantea que la educación no solo debe transmitir conocimientos, sino también promover valores y habilidades que favorezcan una relación armónica con el territorio, la cultura alimentaria y la sostenibilidad.

La investigación indaga cómo se integra la soberanía alimentaria en las prácticas docentes y en los contenidos curriculares, identificando desafíos y oportunidades para su implementación efectiva. Se propone una mirada pedagógica que supere la enseñanza fragmentada y favorezca el enfoque interdisciplinar, donde el docente se convierta en guía de procesos que vinculen el aula con la comunidad.

A través del análisis de experiencias educativas, entrevistas y revisión curricular, se busca evidenciar cómo las prácticas educativas pueden fomentar el consumo responsable, el rescate de saberes ancestrales y la conciencia ecológica desde la infancia. La soberanía alimentaria se plantea así como un contenido clave para la formación de ciudadanos críticos, solidarios y comprometidos con su entorno.

Este trabajo sostiene que el docente, mediante metodologías activas y contextualizadas, puede construir aprendizajes significativos que contribuyan a la transformación social desde el ámbito educativo.

Descriptorios claves

Educación para la soberanía alimentaria, práctica docente, currículo ecuatoriano, interdisciplinariedad, cultura alimentaria.

ISBN: 978-9942-636-61-4



9789942636614