

### MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PROCESOS Y ATENCIÓN EN ENFERMERÍA: PERSPECTIVAS ACTUALES

#### **COMITÉ ORGANIZADOR**

Lcda. Maritza Gisella Paula Chica, PhD

Vicerrectora UPSE

Mgt. Milton Gonzalez Santos

Decano de la Facultad de Ciencias

Sociales y de la Salud. UPSE

Lcda. Enf. Nancy Domínguez

Coordinadora de carrera de

enfermería. UPSE

MsC. Max Olivares Alvares, M. Sc.

Director General - CIDE

Bryan Tello Cedeño

Director Operativo de Evento

Ing. Antonio Baque Martínez

Coord. General

MsC. Doriana Roa

Direc. Académica

María Tiberio

Coord. Académica

#### **COMITÉ CIENTÍFICO**

Dra. Eva Herrera de Alvarado Venezuela
PhD. Enrique Gea Izquierdo España
Dra. María Luisa Leal García México
Dra. Beatriz Villamizar Carvajal Colombia
Dr. Marcos Venicios De Oliveira Lopes Brasil

# MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PROCESOS Y ATENCIÓN EN ENFERMERÍA: PERSPECTIVAS ACTUALES

#### **COMPILADORES**

CERCADO MANCERO, ALICIA GABRIELA DÍAZ AMADOR, YANEDSY

ISBN: 978-9942-844-62-0 1° Edición enero 2022

Edición con fines académicos no lucrativos. Impreso y hecho en Ecuador Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, integra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador Cdla. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador

Tel.: 00593 4 2037524

Http.:/www.cidecuador.com

#### Índice General

Presentación	6
Conferencias Plenarias Invitadas	7

#### **PRESENTACIÓN**

# MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PROCESOS Y ATENCIÓN EN ENFERMERÍA: PERSPECTIVAS ACTUALES

El libro de abstracts del *VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PROCESOS Y ATENCIÓN EN ENFERMERÍA: PERSPECTIVAS ACTUALES*, recoge las comunicaciones presentadas y que formaron parte del foro de investigadores y profesionales que, juntos, analizaron, reflexionaron y compartieron, aspectos conceptuales y metodológicos en el área de la enfermería.

Este Congreso es un espacio de intercambio que permitió actualizar y capacitar a los profesionales de la enfermería y estudiantes que estén vinculados con esta actividad médica, a través de conferencias, casos clínicos y talleres que procuren alcanzar conocimientos, normas de manejo y tratamiento de los principales problemas médicos que afecta a la población, así como también incentivar a los profesionales de la salud, a participar en actividades académicas, para actualizar sus conocimientos y mejorar sus niveles de atención en beneficio de los pacientes en nuestra población ayudando a conocer la contribución realizada por la enfermería a la Salud de los pueblos y compartir sus desafíos en los próximos años a través de este espacio otorgado para la divulgación de conocimiento.

No podemos acabar esta breve presentación sin nuestro más sincero agradecimiento a las universidades colaboradoras en este evento, **Universidad Estatal Península de Santa Elena** y **Universidad Técnica de Babahoyo**. Nuestro agradecimiento se extiende también a todos los participantes y organizadores del congreso, por su intenso e interesante intercambio de ideas y enfoques orientados hacia la enseñanza de la enfermería en Latinoamérica.



**CONFERENCIA** 

PhD. Daniel Gonzalo Eslava Albarracín dgeslava@gmail.com
UNICAFAM

# EL FUTURO ES AHORA - ALGUNAS REFLEXIONES PARA ORIENTAR EL FORTALECIMIENTO DE LA ENFERMERÍA LATINOAMERICANA

Resumen: La pandemia de COVID-19 ha revelado con toda crudeza que la enfermedad y el acceso a la atención sanitaria de calidad están distribuidos de forma desigual entre los grupos y las comunidades, y ha puesto de manifiesto la realidad de que gran parte de lo que afecta a la salud ocurre fuera de la atención médica. Se ha hecho evidente que existe una grave crisis de justicia social ocasionada por décadas de abandono y desinversión en los barrios, las escuelas, las comunidades y la atención sanitaria hasta la discriminación y los prejuicios en las comunidades menos favorecidas, haciendo que hoy en día estas

corran un riesgo mucho mayor de tener una salud y un bienestar deficientes. La situación que actualmente vivimos en nuestra América Latina es un llamado a la acción para que las enfermeras en todos los entornos y niveles escuchen, se comprometan, examinen profundamente las prácticas, recopilen pruebas y actúen para que su país y la región, avancen hacia una mayor equidad sanitaria para todos. En esta reflexión, se ofrecen algunas recomendaciones para trazar un camino de 10 años que oriente a las enfermeras de hoy y de la próxima generación para crear oportunidades justas y equitativas de salud y bienestar para todos.

Descriptores claves: Inequidad, injusticia, cuidado, salud, bienestar.

**CONFERENCIA** 

Msc. Carlos Alberto Fernández Silva carlosalberto.fernandez@ulagos.cl Universidad de Los Lagos

#### EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN DISCIPLINAR: VIH

Resumen: Objetivo: Se trazó como objetivo socializar la experiencia de investigación disciplinar en enfermería relacionada con la temática del VIH. Metodología: Se realizaron investigaciones cuantitativas de tipo correlacional y de corte transversal realizadas desde la zona sur austral en Chile con personas adultas y mayores, empleando modelos teóricos de enfermería. Resultados y conclusiones: Se identificó aspectos relacionados con el autocuidado en las personas que viven con VIH, posibilidades de mejorar la gestión del cuidado en este contexto y otros aspectos relacionados con la prevención. Desde la experiencia de investigación, se pudo apreciar la necesidad de seguir abordando esta temática desde otros diseños metodológicos y continuar realizando aportes al cuidado de enfermería tanto en la prevención como en los cuidados de las personas que viven con VIH.

**Descriptores claves:** Investigación en Enfermería, VIH, Teoría de enfermería, Atención de enfermería, Enfermería.

**CONFERENCIA** 

Msc. Claudia Andrea Collado Quezada

ccollado@uchile.cl

Universidad de Chile

# ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL MARCO DE LA SALUD DESDE EL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS

Resumen: El enfoque salud basado en los derechos humanos ha tenido una creciente aceptación en diversos ámbitos de la sociedad actual como parte del horizonte ético necesario para mirarnos como sujetos de derechos. En salud se ha instalado paulatinamente donde se relaciona la calidad de atención basada en valores como el respeto y la dignidad humana. El objetivo de esta conferencia es invitar a reflexionar sobre cómo este enfoque está íntimamente ligado a la enfermería y cómo podemos contribuir desde nuestro espacio profesional a la operacionalización de este enfoque siendo protagonistas desde una construcción colectiva. Para ello, se realizará un breve resumen sobre la evolución de los

enfoques en salud desde la caridad a los derechos humanos. Esto será vinculado con actitudes, valores y principios que subyacen en enfermería enfatizando las competencias profesionales actuales que se requieren para dar un cuidado desde el enfoque de derechos humanos, así como las barreras para su desarrollo. A su vez, cómo este enfoque traspasa las instituciones de salud hacia otras esferas como la huella digital en redes sociales. En conclusión, es una invitación a remirar nuestro rol en un contexto actual y real directamente relacionado con el juicio profesional lo que implica necesariamente, responsabilidad, conocimiento y transformación.

**Descriptores claves:** Ética en enfermería, derechos humanos en salud, responsabilidad profesional, rol de enfermería.

CONFERENCIA

Msc. Mireia Graell Gabrielle mireiagraellhc@ub.edu
Universidad de Barcelona

## EXPERIENCIA DE DOCENTES DE ENFERMERÍA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Resumen: Objetivos: en esta conferencia se describe la experiencia como docente de enfermería en la universidad de Barcelona durante la pandemia de la COVID-19. Metodología: Sistematización de experiencias comprenderlas teóricamente para orientarlas hacia el futuro con una perspectiva transformadora. Conclusiones: El segundo semestre del curso 2019-20 se caracterizó por una docencia remota de emergencia ya que el profesorado tuvimos que adaptar la planificación de la docencia de presencial a la no presencial, además de convivir en un clima de inestabilidad y dificultades por las diversas circunstancias vividas de toda la comunidad universitaria y la sociedad en general. Los docentes tuvimos

que adaptar los contenidos, la metodología, las estrategias docentes y las actividades de evaluación para que los estudiantes alcanzaran los resultados de aprendizaje esperados. "Enfermería psicosocial y de salud mental", la asignatura que imparto, nos ayudó a mantener y potenciar nuestra fuerza mental para afrontar la situación de pandemia y de incertidumbre lo mejor posible. Se utilizó la pandemia para enfatizar la importancia de los aspectos psicosociales aplicados a la situación de cuidar para lo que se necesita conocer las emociones, los sentimientos y las vivencias de las personas y familias cuando se enfrentan a problemas de salud.

**Descriptores claves:** Enfermería, docencia, pandemia, "práctica reflexiva", "enfermería psicosocial".

**CONFERENCIA** 

Dra. María Teresa Lluch Canut tlluch@ub.edu
Universidad de Barcelona

# CUIDADOS DE ENFERMERÍA CENTRADOS EN EL CONSTRUCTO SALUD MENTAL POSITIVA

Resumen: Se aborda el constructo Salud Mental Positiva, el desarrollo contemporáneo y se describe el trabajo realizado por la Dra. Lluch en relación al Modelo Multifactorial de Salud Mental Positiva y al Cuestionario de Salud Mental Positiva creado para evaluar el modelo. Se presentan algunos de los principales programas de intervención que se han investigado en diseños experimentales.

**Descriptores claves:** Cuidados de Enfermería, Salud Mental Positiva, Promoción de la Salud Mental, Autocuidado, Bienestar Mental.

CONFERENCIA

Lcda. Natalia Ferro Rivera
<a href="mailto:nferrorivera@gmail.com">nferrorivera@gmail.com</a>
Universidad Nacional de Colombia

#### SIGNIFICADO DEL ARTE DEL CUIDADO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Resumen: La Enfermería como arte exige comprensión profunda de los recursos internos creativos. El arte del cuidado requiere ser enseñado de manera teórica y práctica en la formación académica, de manera que se construya una filosofía personal y profesional que permita otorgar cuidado humanístico social, cultural y moralmente aceptado por la sociedad. Objetivo: Identificar los significados del arte del cuidado desde la perspectiva de los estudiantes de Enfermería, para comprender como construyen el conocimiento de arte del cuidado de los futuros profesionales de enfermería. Metodología: Estudio cualitativo con grupo focal, uno por cada semestre, realizado con estudiantes de 2º, 6º y 8º semestre de Enfermería, se inició el trabajo

preguntas generadoras, la obtención de los datos permitió el análisis del discurso con perspectiva fenomenológica. Resultados: Se obtuvieron cinco categorías, definidas a partir análisis lexical del discurso: Autopercepción de la Enfermería, 2) Arte del cuidado, 3) Interacción enfermera-persona, 4) Conducta profesional y 5) Espiritualidad vs. Religiosidad. Conclusiones: Arte del cuidado significa desarrollo de la sensibilidad, creatividad en el cuidado, autoconocimiento, reconocimiento del otro y dignidad humana en el contexto de la conducta profesional, en una relación significativa enfermera-persona y el desarrollo de la espiritualidad.

**Descriptores claves:** Arte, cuidado, enfermería, estudiantes, fenomenología.

CONFERENCIA

Msc. Ricardo H. Pérez Abarca ricardo.perez@uchile.cl
Universidad de Chile

# CUIDADOS DE ENFERMERÍA: HERRAMIENTAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL SIGLO XXI

Resumen: Objetivo: Analizar el aporte de las ciencias del cuidado y de la Enfermería en el actual contexto de crisis sociales-políticassanitarias-ecológicas. Metodología: lectura y análisis crítico de literatura disponible de modelos y teorías de enfermería, progresión en los planes curriculares de las carreras de enfermería en Chile, revisión de documentos en fuentes primarias y secundarias, reflexión individual. Resultados: Existen elementos históricos-culturales que permiten comprobar el aporte de la enfermería en la salud de personas, comunidades y sociedades a lo largo de la profesionalización de los cuidados. A su vez los desafíos venideros implican desarrollar competencias habilidades que no solo apunten dimensiones profesionales-técnicas,

también el desarrollo personal-comunitario de el/la estudiante en formación, compromiso por la búsqueda del bien común (dimensión ciudadana-ética), y el desarrollo de la creatividad y pensamiento crítico. A su vez, la Enfermería requiere de reinvidicar y profundizar en el concepto de cuidado desde una perspectiva social-comunitaria; prácticas de cuidados reconocer las populares-ancestrales que sostienen los sistemas en Latinoamérica, como también disminuir las brechas de clase y género en la salud producto de la hegemonización de la medicina occidental, resultando en la Enfermería, un "saber sometido".

Descriptores claves: Cuidados, enfermería, desastres, feminismos, conocimiento.

**CONFERENCIA** 

PhD. Enrique Limón Cáceres

<u>Elimon69@ub.edu</u>

Universidad Autónoma de Barcelona

### EL CONTROL DE LA INFECCIÓN Y LA SEGURIDAD DE LOS PACIENTES SON CLAVES EN LA ATENCIÓN EN SALUD

Resumen: El objetivo de la presentación es profundizar sobre los cambios que se han producido en los últimos años en el control de la infección, la evolución de la vigilancia epidemiológica y los diferentes modelos que se dan en la actualidad. Describir el impacto de la Covid-19 en el control de la infección. La metodología de estudio se basa en la vigilancia epidemiológica sistematizada donde la enfermera juega un rol central. Los datos reportados con una experiencia de 15 años se basan en el trabajo de los equipos de control de la infección (ECI) y de los equipos de optimización de antibióticos (PROA). Los resultados de la vigilancia en nuestra comunidad autónoma muestran prevalencia de infección superior al 7%, una tasa de bacteriemia de catéter de 0,2 episodios/1000 estancias hospitalarias, una tasa del 10% en infección de localización quirúrgica en cirugía colorectal y de 2% en cirugía traumatológica entre otros resultados relevantes. Estos datos son los más significativos por su impacto asistencial pero van acompañados de resultados de la vigilancia en la población pediátrica, monitorización del consumo de antibióticos y control de multiresistentes. Como conclusión más relevante de nuestra experiencia demostramos que los programas preventivos reflejan un éxito en disminución de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria (IRAS) cuando se empodera a la enfermera en la toma de decisiones.

**Descriptores claves:** Control de infecciones, prevención, infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria (IRAS), enfermería, seguridad.

**CONFERENCIA** 

Msc. Jessica Soledad Olate Andaur jessica.olate@uoh.cl
Universidad de O'Higgins

# PROCESO DE ENFERMERÍA CON ENFOQUE GERONTOLÓGICO USANDO PATRONES FUNCIONALES DE M. GORDON EN CONTEXTO DE PANDEMIA

Resumen: La actual pandemia COVID 19, ha demandado una reflexión en la acción sobre la forma de realizar la gestión del cuidado en personas mayores, por lo cual esta conferencia tiene el propósito de que los/las profesionales de enfermería fundamenten el ejercicio profesional desde la disciplina de enfermería como aporte a la evaluación Geriátrica Integral interdisciplinar contexto de pandemia COVID 19 e integren de manera óptima las directrices nacionales e internacionales para la gestión de cuidados de personas mayores en contextos de promoción, prevención, tratamiento. rehabilitación. El objetivo es describir el Proceso de Enfermería desde un enfoque gerontogeríatrico con la aplicación de valoración de enfermería mediante Patrones funcionales de M. Gordon, como aporte a la evaluación Geriátrica Integral interdisciplinar en contexto de pandemia. Basado en lo anterior, se puede concluir que las claridades disciplinares han permitido fundamentar el juicio profesional y respaldar la toma de decisiones en contextos inciertos o nuevos, pues el cuidado de enfermería y la relación enfermera/o paciente no está limitado por protocolos estáticos, más bien es dinámico y cuidado humanizado, asociado conocimiento disciplinar, el desempeño profesional fundamentado y centrado en las personas, entre otros.

**Descriptores claves:** Persona mayor, cuidados de enfermería, enfermería geriatría, proceso de enfermería, evaluación geriátrica.

**CONFERENCIA** 

PhD. Dalila Aguirre Raya spectrum@infomed.sld.cu Universidad de la Habana

# EL CUIDADO DE ENFERMERÍA A PERSONAS MAYORES Y SUS CUIDADORES FAMILIARES EN LA COMUNIDAD

Resumen: Cuidar implica ocuparse de sí mismo y a otros, es decir, atenderlos en sus necesidades; ayudarle a conservar la vida y a tener una muerte digna. El ejercicio del cuidado tiene un cuerpo de conocimientos que sustenta y enriquece la práctica de enfermería y favorece el desarrollo de habilidades encaminadas a satisfacer las necesidades del individuo, la familia y la comunidad. Se pretende socializar resultados de investigaciones de intervención comunitaria sobre el cuidado a personas mayores con determinada condición de cuidadores familiares salud, sus profesionales que brindan cuidados en esas comunidades. Los métodos histórico-lógico, la sistematización, el análisis-síntesis fueron esenciales para la presentación de los principales resultados centrados en el diagnóstico del estado de los cuidados formales e informales que se brindan a las personas mayores, las experiencias de los cuidadores familiares y de los profesionales de enfermería sobre el cuidado; así como las perspectivas teóricas de enfermería desde la que se puede enfrentar las situaciones diagnosticadas. Se concluye que el cuidado de las personas mayores y sus cuidadores constituye un desafío profesional.

Palabras clave: Cuidados, personas mayores, cuidadores familiares, experiencias.

**CONFERENCIA** 

Dra. Mery Luz Valderrama Sanabria <u>mvalderrama@unillanos.edu.co</u> Universidad de los Llanos

# EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE ENFERMERÍA MEDIADA POR SOFTWARE

Resumen: Los educadores de enfermería requieren el uso de métodos de enseñanza que desafíen y estimulen el interés y las habilidades de toma de decisiones clínicas de los estudiantes. La apropiada utilización de software fácilmente un que sea comprensible, puede reducir los problemas de enseñanza y facilitar el aprendizaje. Al aplicar un software con utilidad para la administración de medicamentos pediatría, se crean las condiciones apropiadas para el aprendizaje de acuerdo con las capacidades de los individuos. Es claro que la producción de software educativo es labor de un equipo multidisciplinario, se requiere de recurso humano especializado en el manejo de estos medios. El objetivo de este estudio es determinar la efectividad del uso de un software en la formación de profesionales de Enfermería de la Universidad de los Llanos. Se trata de un estudio de tipo cuantitativo cuasi experimental pre-post con grupo control. Las mediciones estarán orientadas a determinar el efecto de la aplicación del software en la formación de profesionales de enfermería. Como resultados esperados se publicará un artículo en revista indexada u homologada y aportará a la formación de recurso humano con la participación de estudiantes con trabajo de investigación como opción de grado.

**Descriptores claves**: Enfermería, medicamentos, pediatría, enseñanza, software.