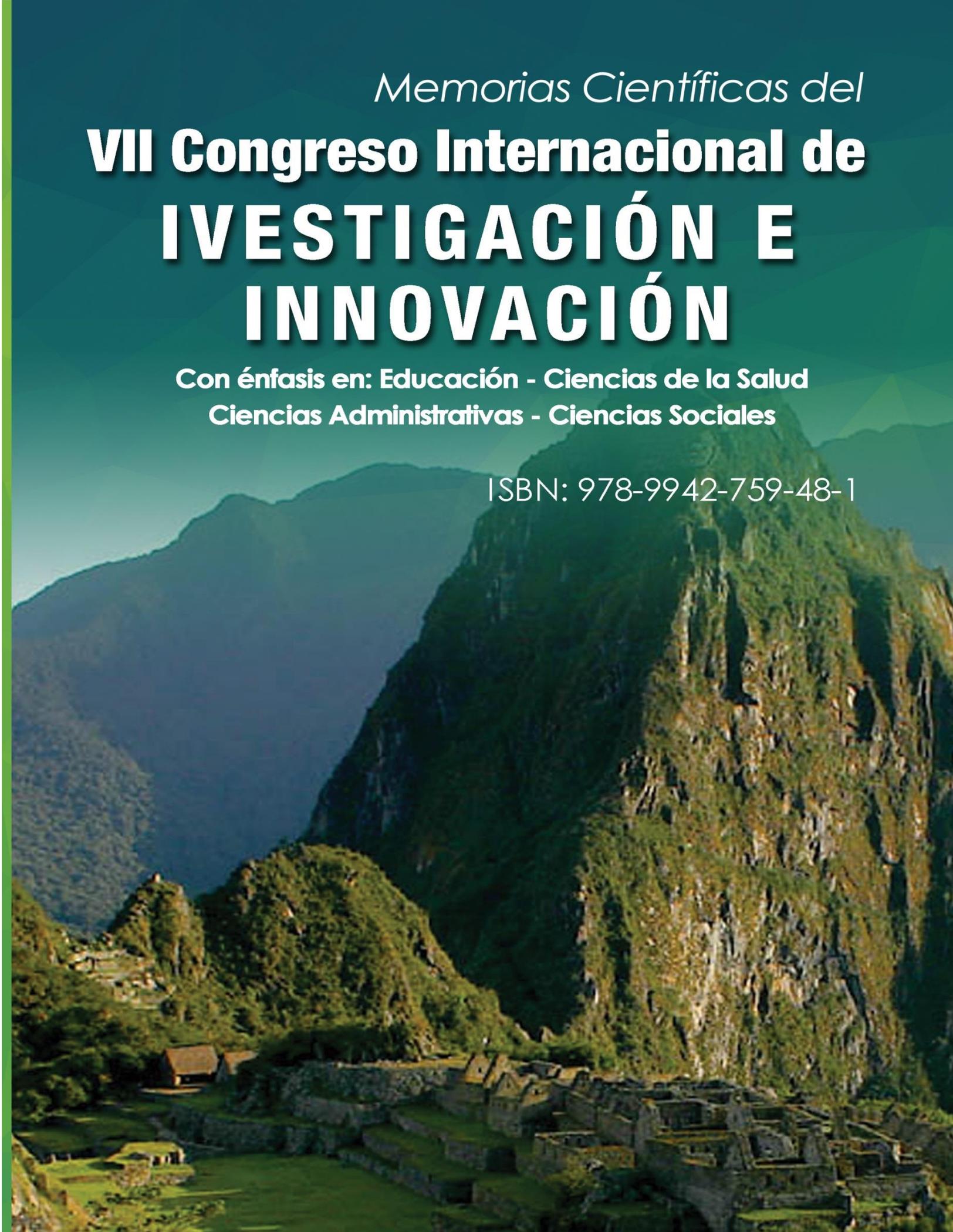


Memorias Científicas del
VII Congreso Internacional de
INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN

Con énfasis en: Educación - Ciencias de la Salud
Ciencias Administrativas - Ciencias Sociales

ISBN: 978-9942-759-48-1



**MEMORIAS CIENTIFICAS DEL VII
CONGRESO INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

ISBN: 978-9942-759-48-1

1ra edición, diciembre 2017

Edición con fines académicos no lucrativos.

Impreso y hecho en Ecuador

Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

CIDE 
EDITORIAL
Cod. 9942-8632 

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador

Cdla. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador

Tel.: 00593 4 2037524

<http://www.cidecuador.com>

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

NIVELES DE ACCIDENTABILIDAD EN OPERADORES DE VACUUMS E IMPLEMENTACIÓN DE COMPETENCIAS ASOCIADAS A RIESGOS LABORALES.

Dra. Gloria Elizabeth Miño Cascante¹

MSc. Franqui Fernando Esparza Paz²

MSc. Luis Alberto Esparza Córdova³

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

1. gmino@epoch.edu.ec

2. franqui.esparza@epoch.edu.ec

3. lesparza@epoch.edu.ec

Palabras clave: Riesgos laborales, Competencias Laborales, Vacuum, Accidentabilidad, Talento Humano.

Resumen

El presente estudio tuvo por objetivos identificar los riesgos laborales, las causas de accidentes de trabajo y la definición de competencias mínimas, del personal que opera con equipos vacuum (Los camiones vacuum son equipos de vacío para succión, transporte y evacuación de fluidos); para disminuir los niveles de accidentabilidad en la empresa de servicios petroleros Conxpet Cía. Ltda. El estudio de caso es descriptivo y exploratorio, bajo metodología cuantitativa y cualitativa, con investigación de campo efectuada a 89 operadores, apoyado en revisión bibliográfica-documental, indagando especificar las propiedades y características de las personas en su desempeño laboral. La evaluación dio como resultado un déficit en la selección, capacitación y entrenamiento del talento humano, permitiendo luego de la valoración implementar competencias asociadas a riesgos laborales. Se concluye que existe una relación directa entre el nivel de accidentabilidad y el déficit de competencias asociadas a los riesgos laborales debido a que un 85% de los accidentes laborales presentados en la empresa, son producidos por acciones subestándar. Las estrategias y competencias propuestas pueden replicarse, obteniendo entre otras ventajas: reducción de tiempo perdido, menor costo de mano de obra para reemplazos, baja rotación de personal, mayor productividad y competitividad.

LA INNOVACIÓN COMO FACTOR DE COMPETITIVIDAD DE LOS PRODUCTOS ECUATORIANOS

MSc. Jimmy Díaz Cueva¹

MSc. Michael Andrés Zamora Campoverde²

Dr. Norman Vinicio Mora Sánchez³

Universidad Técnica de Machala

1. jgdiaz@utmachala.edu.ec

2. mazamora@utmachala.edu.ec

3. nmora@utmachala.edu.ec

Palabras claves: Innovación, productos con valor agregado, competitividad, mercados, exportación

Resumen

El presente trabajo muestra el análisis de la influencia de la innovación en la competitividad de los productos ecuatorianos. El objetivo de esta investigación consiste en analizar como la innovación influye en la competitividad de los productos ecuatorianos. El método seguido consistió en un estudio documental; que inicia con una revisión de la literatura de diferentes fuentes de información, resaltando la importancia que tiene la innovación en la competitividad de los países. Por otro lado, se analiza cómo ha influido la innovación en la competitividad de los productos ecuatorianos a través del análisis de avance de la innovación en Ecuador y la evolución de las exportaciones de productos ecuatorianos con valor agregado. El resultado de este trabajo permitió relacionar la influencia que ha tenido la innovación en las evoluciones de las exportaciones de los productos ecuatorianos hacia los mercados internacionales, siendo la innovación un factor de competitividad que permite a los países dinamizar sus economías, resaltando el papel que cumplen las políticas gubernamentales y la inversión pública y privada en la (I+D). Investigación y desarrollo

LA INFORMALIDAD EMPRESARIAL, DIFERENTES ARISTAS DE UN FENÓMENO COMPLEJO

Dr. (E) Julián Ricardo Rodríguez Soto¹

MSc. Carlos Dussan Pulecio²

Universidad Cooperativa de Colombia. Ibagué/Espinal

1. julian.rodriguez@campusucc.edu.co

2. carlos.dussanpu@campusucc.edu.co

Palabras claves: Legislaturas, bibliometría, desempleo, sector informal, políticas públicas

Resumen

El artículo tiene como objetivo analizar la literatura existente y la evolución de las investigaciones relacionadas con la informalidad empresarial, utilizando la Revisión Sistemática de Literatura, para determinar las posibles causas que ocasionan dicho fenómeno. Para tal finalidad se realizó una búsqueda de artículos a partir del término "Informalidad Empresarial" o "Informal Sector", en los journal y revistas indexadas que publican resultados o avances de investigación, en las bases de datos Scopus, e incluso fueron consultados algunos informes emitidos por agremiaciones e instituciones de orden estatal. La búsqueda se focalizó en países que guardan similitud con Colombia, en cuanto al número de habitantes y en fenómenos de empleo. Los principales hallazgos del estudio bibliométrico dan cuenta del interés sobre el tema específicamente desde los años 90, además conceptualizan la informalidad empresarial como la imposibilidad de las empresas en generar empleo formal, aunque este no es el único enfoque encontrado; es recurrente encontrar investigaciones que aun coincidiendo con el postulado anterior están agrupadas en criterios gerenciales como: "Factores Sociodemográficos", "Ley, Ordenanzas y Gobernabilidad" y "Macro Indicadores de visibilidad Exterior". En conclusión, son escasas las publicaciones en revistas de alto impacto, sin embargo la tendencia ha sido creciente y existen diferentes perspectivas interesantes para futuras investigaciones.

INCIDENCIA DEL MANTENIMIENTO PRODUCTIVO TOTAL TPM SOBRE EL DESEMPEÑO GLOBAL DEL PROCESO PRODUCTIVO, COMO HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN DE LA PRODUCTIVIDAD

Dra. Gloria Elizabeth Miño Cascante¹

MSc. Jaime Iván Acosta Velarde²

MSc. Sayuri Monserrath Bonilla Novillo³

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba, Ecuador

1. gmino@epoch.edu.ec

2. ji_acosta@epoch.edu.ec

3. smbonilla@epoch.edu.ec

Palabras Clave: Efectividad, Efectividad Global de Proceso (EGP), mantenimiento productivo total, pilares del TPM, productividad.

Resumen

El Mantenimiento Productivo Total TPM (por sus siglas en inglés), es una metodología de mantenimiento establecida como un concepto que se enfoca a lograr sistemas de producción de clase mundial. El objetivo del TPM es incrementar la productividad y la moral de los empleados, así como la satisfacción laboral. Este trabajo expone la aplicación de las etapas del TPM en un proceso productivo cuyo efecto es la mejora de la calidad del producto, la productividad y del desempeño de los equipos y recurso humano. Para evaluar la incidencia del TPM se establece un indicador denominado Efectividad Global de Proceso (EGP) que relaciona al TPM con el proceso de producción bajo tres criterios como son: disponibilidad del equipo, eficiencia del desempeño y la calidad del producto. Se presenta, como caso de estudio, la aplicación del TPM en un banco de prueba de motores de combustión interna fabricados en una planta de producción automotriz. Como resultado se incrementó la productividad del proceso en un 11%; es así que el TPM permitió optimizar la efectividad del equipo, eliminar las averías y promover el mantenimiento autónomo por los operarios capacitados.

LAS ESTRATEGIAS DE CONTRATACIÓN FLEXIBLE Y SU INFLUENCIA EN EL COMPROMISO ORGANIZACIONAL

MSc. Isabel Cristina Ortega Guzmán¹

Dr. (E) Julián Ricardo Rodríguez Cortes²

Edgar Andrés Andrade Leyton³

Fundación de estudios superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya – FUNDES

1. Isabel.ortegon@fundes.edu.co

2. julian.rodriguez@fundes.edu.co

3. anle_129@hotmail.com

Palabras Clave: personal, organización, vinculación contractual, compromiso organizacional, contrato psicológico.

Resumen

Los cambios socioeconómicos derivados del proceso de globalización, han modificado la estructura de las empresas, incluyendo la transformación de sus formas de contratación hacia estrategias de vinculación más flexibles, llevando a las empresas a disponer de un núcleo de trabajadores permanentes y un grupo de trabajadores a tiempo parcial. Esta diferenciación ha potencializado la vinculación de personal en modalidades distintas al contrato laboral, emergiendo y consolidándose formas de contratación como el outsourcing, la prestación de servicios y el trabajo en misión. Sin embargo, estas nuevas estrategias tienen un doble efecto sobre la dinámica organizacional, pues su utilización reduce los costes laborales, pero al mismo tiempo dificulta la participación e integración de los trabajadores a la organización, afectando directamente su contrato psicológico y su compromiso organizacional. Por lo anterior, la presente investigación pretendió determinar la influencia del tipo de vinculación contractual sobre el nivel y tipo de compromiso organizacional en 30 colaboradores, aplicando el Inventario de nivel de compromiso organizacional, elaborado por los investigadores. Los resultados obtenidos evidencian que en su mayoría los participantes presentan un nivel alto de compromiso organizacional a excepción de los colaboradores vinculados por flexibilidad laboral quienes muestran un nivel medio. Además que la flexibilidad laboral estimula la existencia de contratos psicológicos de tipo transaccional y compromiso organizacional de continuidad.

**ESTRATEGIAS EMPRESARIALES COMO MECANISMOS PARA EL DESARROLLO
SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE DEL TURISMO. CANTÓN PENIPE, PROVINCIA DE
CHIMBORAZO.**

MSc. Franqui Fernando Esparza Paz¹

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

MSc. Ángel Lenin Silvers Peñafiel²

MSc. Milton Gustavo Vaca Rodríguez³

Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Penipe

1. ffespaz@yahoo.es

2. leninsilverspenafiel@gmail.com

3. miltonvaca1971@gmail.com

Palabras clave: Atractivos turísticos, servicios turísticos, estrategias empresariales, sustentabilidad, sostenibilidad

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo fundamental una evaluación general de los atractivos y servicios turísticos del cantón Penipe, provincia de Chimborazo, para el efecto se utilizó la metodología ROVAP (Rango de Oportunidades para Visitantes de Áreas Protegidas Naturales), que parte de un análisis de sus entornos y de la situación actual del desarrollo turístico cantonal, realizando una validación del inventario de atractivos y de los servicios turísticos que se localizan, identificando mediante indicadores que se establecen según su ambiente y escenario, obteniendo experiencias exitosas y negativas de cada uno de sus ambientes a partir de lo cual se generó un conjunto de programas, proyectos y estrategias empresariales para cada uno de sus entornos. Las experiencias obtenidas en los medios permitieron generar 4 programas y sus estrategias empresariales (Desarrollo Turístico, Conservación Ambiental, Facilidades Turísticas y Participación Ciudadana), que se enfocan al desarrollo turístico del cantón y disminución de los problemas situados en los atractivos y la planta turística, lo que permitirá mejorar la calidad de vida de los habitantes involucrándose en actividades turísticas exitosas para sus entornos y fortaleciendo la imagen turística local.

LA PLANIFICACIÓN TRIBUTARIA COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN FINANCIERA. CASO DE ESTUDIO: PYME DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA.

Ing. Roberto Subía Veloz¹

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

MSc. Milca Orellana Ulloa²

MSc. Blanca Baldeón Valencia³

Universidad Técnica de Machala

1. roberto.subia@uleam.edu.ec

2. morellana@utmachala.edu.ec

3. bbaldeon@utmachala.edu.ec

Profesional de apoyo técnico:

María Estefanía Véliz Chica

Palabras clave: Planificación tributaria, riesgo tributario, obligaciones tributarias.

Resumen

El presente trabajo está vinculado con el campo de la tributación, teniendo como objetivo el desarrollar un procedimiento técnico para la planificación tributaria en una pequeña empresa (PYME) como herramienta para la optimización de los recursos financieros. El diseño metodológico aplicado es de orden bibliográfico y de campo. La primera parte del estudio, contiene el fundamento teórico relacionado con la planificación tributaria; en la segunda parte, se expone el análisis de la problemática vinculada con la determinación de las obligaciones fiscales que permitan implementar la planificación tributaria; en la tercera parte se presenta como resultado de la investigación el estudio del caso, que consiste en la aplicación del modelo de planificación tributaria la misma que muestra las posibles afectaciones en el manejo de los recursos financieros dentro del presupuesto empresarial. Como principal conclusión se establece que la planificación tributaria permite regular la actividad económica de la empresa y evita sanciones por parte de la administración tributaria por incumplimiento de deberes los deberes formales del contribuyente o algún otro tipo de infracción tributaria.

METODOS PARA LA VALORACION CONTABLE DE ACTIVOS BIOLÓGICOS

Ing. Leandro Fabián Gallegos Gallegos¹

U.E. Rosa Zarate

1. faby01gallegos@hotmail.com

Palabras claves: nic, niif, valor razonable, contabilidad, agricultura

Resumen:

En la actualidad el mundo está viviendo un proceso de globalización, como parte de este se encuentra inmerso el mundo de la Información contable el mismo que permite conocer la actualidad de la organización y poder tomar decisiones acertadas en base a la información generada por los reportes contables. La Aplicación de la NIC 41 dirigida al sector Agrícola es muy importante dentro del Ecuador, ya que este es un país netamente agrícola y dedicado a la explotación de los recursos naturales. La implementación de la Norma en el sector agrícola es un reto muy importante para los profesionales contadores, ya que representa una nueva manera de ver la contabilidad, aplicando juicios que se ajuste a la norma. Para todas las empresas que se dediquen a la actividad agrícola y operen el rubro de los activos biológicos, el proceso de implementación representará un cambio significativo, ya que los activos biológicos deberán ser valorizados a valor razonable menos los costos estimados en el punto de venta, a menos que el valor razonable no se pueda determinar con fiabilidad, existiendo la alternativa del costo menos amortización y deterioros del valor.

UTILIDAD NETA Y RENTABILIDAD DE LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN LA PARROQUIA MALACATOS, CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA, PERÍODO MARZO-DICIEMBRE DE 2016.

MSc. Víctor Eduardo Chinín Campoverde¹

Econ. María Isabel Ordóñez Hernández²

MSc. Ricardo Miguel Luna Torres³

Universidad Nacional de Loja

1. victor.chinin@unl.edu.ec

2. isabeloher@hotmail.com

3. ricardo.luna@unl.edu.ec

Palabras Clave: Cultivos agrícolas, comercialización, utilidad, rentabilidad.

Resumen:

La comercialización agrícola es de alto riesgo, no permitiendo recuperar la inversión ni obtener ganancias para la sustentabilidad y sostenibilidad de la agricultura. Por ello, se realizó la investigación: "Sistema de comercialización de los productos agrícolas en la parroquia Malacatos, cantón y provincia de Loja, período marzo-diciembre de 2016, y su incidencia en la utilidad de los agricultores". El Objetivo general fue: determinar el sistema de comercialización de los productos agrícolas en la parroquia Malacatos, cantón y provincia de Loja, período marzo-diciembre de 2016, mediante un estudio descriptivo, con la finalidad de establecer su incidencia en la utilidad de los agricultores. La población estuvo constituida por los agricultores de la parroquia Malacatos, de la cual se extrajo una muestra representativa a cuyos integrantes se les aplicó una encuesta. Se llegó a establecer que en el cultivo de maíz duro seco, el canal de comercialización directo incidió positivamente en la utilidad neta y en rentabilidad; en el cultivo de pimiento, el canal indirecto corto único, no incidió positivamente; y, en el fréjol fresco en vaina, los canales comercialización indirecto corto e indirecto largo, incidieron altamente en la utilidad neta y en la rentabilidad.

LOS HÁBITOS EMPRENDEDORES DEL COMERCIO INFORMAL

MSc. Lady Andrea León Serrano ¹

MSc. Tatiana Ximena Sánchez Quezada ²

Universidad Técnica de Machala

1. llady@utmachala.edu.ec
2. tsanchez@utmachala.edu.ec

Palabras Clave: Hábitos emprendedores, comercio, sector informal, emprendimiento, autoeficacia.

Resumen

Los desafíos de los emprendedores son parte de los riesgos que asume y enfrenta ante las adversidades por aspectos externos e internos de su negocio y superar para la continuidad de un comercio que se convierte en informal al momento de ejercerlo por las largas listas de requisitos de un negocio formal.

El objetivo del trabajo es analizar los hábitos emprendedores de los comerciantes informales de la ciudad de Machala. El desarrollo se basa en el análisis de parámetros con categorías y su incidencia en los hábitos de los emprendedores, mediante la aplicación del modelo de regresión Lineal Logit a una selecta muestra de 450 observaciones. Los resultados explican que el modelo aplicado es significativo por su valor menor al error admisible y el hábito emprendedor se asocia a las variables autoeficacia, visión de futuro, control interno y oportunidad de negocio, a diferencia de asumir riesgos y capacidad para organizarse, como inicio de negocio. Las aportaciones bibliográficas permiten un mejor análisis y comprensión de la investigación.

LA CONTABILIDAD Y EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE

MSc. Ximena Minshely Guillin Llanos ¹

MSc. Nuvia Aurora Zambrano Barros ²

Universidad Técnica Estatal de Quevedo

1. xguillin@uteq.edu.ec

2. nzambrano@uteq.edu.ec

Palabras clave: Control, Contabilidad, Proceso Contable, Registro de operaciones, Sistema.

Resumen

Mediante este escrito se pretende orientar a los interesados en el tema en mención, a la necesidad de aplicar técnicas y procedimientos, basados en normas contables; que tengan en cuenta la optimización de la información y ayuden al desarrollo de habilidades en función del mejoramiento continuo de los procesos en las organizaciones empresariales de hoy día, y se permita diagnosticar el estado actual del ciclo contable, con la convicción de contribuir al engrandecimiento de esta ciencia; con miras al desarrollo de la gestión de la información; dentro las organizaciones del futuro. Para este proceso, se hace necesario que los diferentes profesionales y estudiantes, del tema tratado, y su contenido, tomen parte activa y contextualicen, los temas asistidos en sus diferentes asignaturas; aporten al engrandecimiento de la ciencia contable con sus conocimientos y experiencias adquiridas por muchos durante el paso por la universidad y las organizaciones donde prestan sus servicios como empleados o asesores y consultores; además; se identifiquen problemas de tipo técnico en la empresa, con miras a la puesta en marcha, de soluciones prácticas con el objeto de la Contaduría Pública y el quehacer contable.

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA SEDE IBAGUÉ – ESPINAL DE CARA A LA COMPETITIVIDAD DE LOS MICROEMPRESARIOS DE LA REGIÓN

MSc. Ernesto Tulio Cardona Aguirre ¹

MSc. Naydu Álvarez Giraldo ²

Universidad Cooperativa de Colombia

1. ernestotcardona@campusucc.edu.co

2. naydu.alvarez@campusucc.edu.co

Palabras clave: Microempresarios, Responsabilidad, Regularizar, Universidad

Resumen

La universidad Cooperativa de Colombia en su plan estratégico cuenta con un esquema de responsabilidad social, que entre sus objetivos esta propiciar espacios prácticos de relacionamiento con la comunidad, permitiéndole a los estudiantes fortalecer sus competencias ciudadanas y por intermedio de su interacción, apoyar el desarrollo del país a través de sus organizaciones, buscando el mejoramiento de la calidad de vida de la misma. Es así, como mediante varias investigaciones al interior de una comuna de la ciudad de Ibagué Tolima Colombia y teniendo en cuenta el enfoque cuantitativo y descriptivo aplicado a una población de 249 microempresarios, se tomó un muestreo por conveniencia, al que se le definieron los instrumentos de recolección de la información. La discusión giro alrededor de la problemática de la comunidad encuestada frente a las condiciones de sus emprendimientos como microempresarios y por consiguiente al grado de desarrollo de los mismos. Dicha exploración arrojó que gran parte de los emprendedores conforme a las disposiciones tributarias, deberían pertenecer al régimen simplificado, lo que implicaría formalización de sus establecimientos comerciales. De tal manera que, mediante la intervención de la universidad, puedan regularizar sus actividades de negocio.

EL TURISMO DE AVENTURA: UNA ESTRATEGIA PARA LA NUEVA RURALIDAD

MSc. Quiñónez Bedón Mayra Fernanda. ¹

MSc. Tapia Pazmiño Juan Gabriel. ²

MSc. Diego Santiago Andrade Naranjo. ³

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE-L

1. mfquinonez@espe.edu.ec

2. jgtapia3@espe.edu.ec

3. dsandrade3@espe.edu.ec

Palabras clave: desarrollo rural, turismo de aventura, nueva ruralidad, actividades agrícolas, actividades no agrícolas.

Resumen

La nueva ruralidad se ha posicionado como un nuevo enfoque de desarrollo rural. Su objetivo principal consiste en la transformación de la dinámica productiva rural para el mejoramiento del bienestar social. La base de esta transformación, se encuentra tanto en las actividades agrícolas tradicionales, como en la introducción de otras actividades de carácter no agrícola que también aportan al desarrollo. En esta orientación, el turismo de aventura se precisa como una actividad que contribuye con la nueva ruralidad, pues fomenta la generación de nuevos empleos, ingresos, así como de otras actividades que promueven la diversificación de la estructura productiva. Este trabajo tiene como objetivo disertar sobre las bases del turismo de aventura y sus aportes para el desarrollo de la nueva ruralidad. Metodológicamente, el trabajo presenta un carácter bibliográfico, fundamentado en la revisión de literatura en las líneas relacionadas con la nueva ruralidad y el turismo de aventura. Los resultados del estudio, revelan las contribuciones de las actividades físicas de aventura al desarrollo rural. Esto se concreta en el cumplimiento de nuevas funciones por parte del medio rural, las cuales se encuentran asociadas con el deporte, la distracción, la recreación y el descanso.

UTILIZACIÓN DE LA AUDITORÍA DE MANTENIMIENTO Y EL ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD, MANTENIBILIDAD Y DISPONIBILIDAD (CMD) COMO HERRAMIENTAS PARA LA IDENTIFICACIÓN PROBLEMAS EN LA GESTIÓN DE MANTENIMIENTO DE LOCOMOTORAS EN EMPRESAS DE FERROCARRILES

MSc. Luis Fernando Buenaño Moyano ¹

MSc. Wilson Javier Villagrán Cáceres ²

MSc. Carlos José Santillán Mariño ³

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

1. lfbuenanio@epoch.edu.ec

2. wvillagran@epoch.edu.ec

3. carlos.santillan@epoch.edu.ec

Palabras clave: Mantenimiento, Gestión, Auditoría, Confiabilidad, Disponibilidad

Resumen

Se propone una metodología adaptada a la medición de indicadores de confiabilidad, mantenibilidad y disponibilidad (CMD) en locomotoras diésel-eléctricas utilizadas en empresas de ferrocarriles, complementándose en una auditoría de gestión de mantenimiento para lograr la identificación de problemas administrativos, el objetivo es demostrar que estas dos herramientas de análisis son adecuadas para este tipo de estudio. La investigación se realiza en Ferrocarriles del Ecuador Empresa Pública (FEPP), usando el método científico, analítico y deductivo. Se estudian dos variables: Estado actual de la Gestión de Mantenimiento, a través de una encuesta de auditoría dirigida a los miembros de la organización. Para la segunda variable Disponibilidad de las locomotoras diésel-eléctricas, se aplicó la metodología propuesta en la medición de indicadores CMD. Los resultados obtenidos en la auditoría revelan un estado regular de la gestión con un 55,78%, mientras que el análisis CMD proyecta índices bajos de confiabilidad correctiva de 29,68%, confiabilidad preventiva de 39,77%, mantenibilidad debida a correctivos de 85,79%, mantenibilidad debida a preventivos de 68,80% y una disponibilidad alcanzada de 73.30%. La interpretación del conjunto de resultados de las variables permite identificar los problemas administrativos en el mantenimiento, permitiendo a la organización generar un modelo de gestión adecuado a su realidad.

EL LIDERAZGO, SU CONTRIBUCIÓN A LA COMPETITIVIDAD DE LAS MYPIMES THE LEADERSHIP, ITS CONTRIBUTION TO BUSINESS COMPETITIVENESS

PhD. Otmara Navarro Silva

Universidad Metropolitana del Ecuador, Sede Machala.

otmaranavarrosilva@yahoo.es

Palabras claves: liderazgo, desarrollo, competitividad empresarial, Mipymes

Resumen

La competitividad empresarial es una gama de factores que permiten a una entidad evolucionar o desaparecer en determinados escenarios en los que se desenvuelven las empresas, por ello es preciso estipular aquellos factores que pueden influir directamente en su desarrollo o desvanecimiento. El presente estudio pretende vincular al liderazgo como la base fundamental de la competitividad reconociendo que no pueden existir ambos de forma individual. Apoyados en métodos analíticos descriptivos se asumen referencias a investigaciones realizadas por diferentes autores y se contextualiza nuestro entorno contrastando informaciones de otros autores y experiencias de actores claves vinculados al proceso. Se concluye que es de vital importancia que las empresas reconozcan que el liderazgo es la base fundamental de la competitividad empresarial, sin una debida dirección no puede triunfar ni avanzar el desarrollo económico –social de las mismas. Son los líderes el motor gestor de la evolución y cumplimiento de las metas empresariales, sobre la base de la confianza, la lealtad y el trabajo cotidiano de él y sus seguidores es que se logra la verdadera competitividad que traerá consigo una alta evolución económica que representará el progreso y crecimiento del ente empresarial.

PRÁCTICAS AMBIENTALES EN PYMES ECUATORIANAS

Dra. Andreína Inés González Ordóñez
Universidad Metropolitana, Sede Machala, Ecuador.
aigonzalez@umet.edu.ec

Palabras clave: prácticas ambientales, competitividad, pymes

Resumen

Las prácticas ambientales son las acciones que pretenden reducir el impacto ambiental negativo que causan los procesos productivos mediante los cambios en la organización de los procesos y las actividades que realizan las empresas. En el presente artículo se analiza la aplicación de prácticas ambientales en las pymes ecuatorianas. Para ello se realizó una investigación documental a partir de artículos de revistas, trabajos de grado y bibliografía relacionada con el tema estudiado. Los resultados demuestran que un elevado porcentaje de empresas que no cuenta con permisos ambientales para desarrollar sus actividades. Entre las prácticas ambientales aplicadas destacan el uso eficiente de la energía eléctrica, la implementación de procesos que permiten del reciclaje de materiales, los procedimientos de eliminación ecológica de residuos, el uso de materias primas e insumos ecológicos y el diseño ecológico de los procesos de producción. Los motivos para aplicar estas prácticas son la conciencia ambiental, el cumplimiento con la legislación ambiental ecuatoriana y la reducción de costos relacionados con el consumo de energía. Es evidente la necesidad de incrementar los procesos de gestión ambiental y la aplicación de prácticas ambientales en las empresas como instrumento para cumplir con la legislación ambiental y para contribuir a mejorar la competitividad de las empresas.

LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CÓMO ESTRATEGIA DE COMPETITIVIDAD EN LAS MIPYMES DE LA CIUDAD DE MACHALA

Mba. Tania Patricia Alaña Castillo

Universidad Metropolitana del Ecuador, Sede Machala

taniapatricia_2@hotmail.com

Palabras clave: Gestión, Talento Humano, Estrategia, Competitividad.

Resumen

El presente artículo tiene como propósito abordar la gestión del talento humano como estrategia de competitividad, considerando que las personas representan un recurso valioso en las organizaciones, por lo tanto; los directivos deberán entender la relación entre la forma en que dirigen colaboradores y el rendimiento que pueden conseguir de ellas, generando un comportamiento y una cultura organizacional de pertenencia e identidad además de brindarles calidad laboral y plenas garantías en el bienestar empresarial, logrando así mejorar la rentabilidad de la misma. De esta reflexión surgen algunas interrogantes ¿En qué consiste la gestión del talento humano? ¿Qué elementos deben considerarse al diseñar estrategias?, el documento pretende ayudar a responder este tipo de preguntas mediante la fundamentación teórica citando algunos autores. La metodología usada ha sido desde el punto de vista teórico, el análisis, la síntesis y la revisión documental de referencias bibliográficas relacionadas a la gestión del talento humano como generador de una ventaja competitiva, estrategia que probablemente sea la función gerencial fundamental: conseguir resultados a través de las personas. Entre las conclusiones se evidencio la ausencia de estrategias competitivas empresariales que permitan desarrollar habilidades, conocimiento, valores, innovación a través del recurso humano, ya que en la actualidad la función del gerente es restringida a generar solo rendimientos financieros.

MODELO DE GESTIÓN ESTRATÉGICO-PRODUCTIVO PARA MICROEMPRESAS ARTESANALES DE ARTÍCULOS EN MADERA.

Dra. Gloria Elizabeth Miño Cascante ¹

MSc. Alcides Napoleón García Flores ²

MSc. Julio Cesar Moyano Alulema ³

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

1. gmino@esepoch.edu.ec.com

2. an_garcia@esepoch.edu.ec

3. j_moyano@esepoch.edu.ec

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba, Ecuador

Palabras Clave: Modelo de gestión, Estrategias, Producción, Microempresa, Artículos en Madera.

Resumen:

En la presente trabajo se efectuó un análisis a las microempresas artesanales de artículos en madera de la ciudad de Riobamba provincia de Chimborazo, con el propósito de levantar una base de datos para diseñar un modelo de gestión estratégico-productivo; mediante una investigación exploratoria, efectuada a diez propietarios de negocios, utilizando el método de análisis de diagrama de Pareto se logró identificar cuatro problemas principales: procesos de producción, clientes, gestión interna y la planificación, para posteriormente realizar una investigación descriptiva mediante una encuesta estructurada no disfrazada con preguntas dicotómicas; además para identificar la consistencia interna se aplicó el método Kuder Richardson con un resultado de 0,82 siendo excelente, y posteriormente para identificar el comportamiento de las variables propuestas, se realizó la matriz de correlación en la que se obtuvo que la variable proceso de producción está correlacionada positivamente con las variables cliente; identificando que si una crece la otra también incrementará la otra, esto se debe ya que el producto terminado está en función de las necesidades y requerimientos de los clientes, llegando a la concordancia de las variables de estudio propuesto; y finalmente se logra diseñar el presente modelo como una primera etapa de la investigación.

EL CLIMA ORGANIZACIONAL COMO FACTOR EN LA SATISFACCIÓN LABORAL EN UNA EMPRESA DE SERVICIOS

MSc. Karina Govea Andrade

Doménica Zuñiga Briones ¹

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

1. domimalena97@gmail.com

Palabras claves: Clima organizacional, Satisfacción laboral, Empresa de Servicios.

Resumen

En el presente trabajo se determinó la relación positiva existente entre clima organizacional y la satisfacción laboral en una empresa de servicios en la ciudad de Guayaquil-Ecuador. La investigación de tipo descriptivo, correlacional, deductivo fue realizada en una población de 40 trabajadores. El instrumento utilizado para analizar el clima organizacional fue el cuestionario de Work Environment Scale (WES) de Moos; y, para la variable satisfacción laboral la escala de satisfacción de Warr, Cook y Wall. Los resultados obtenidos fueron procesados en Excel mediante tabla de frecuencia de datos obtenidos y datos esperados, además para comprobar las hipótesis planteadas se utilizó la prueba chi-cuadrado el mismo que se fue de 10.57, mientras que el chi-crítico de 7.779. Por lo tanto, se concluye que la relación entre el clima organizacional y la satisfacción laboral es positiva.

COMPETITIVIDAD ECUADOR ANÁLISIS SITUACIONAL, LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN COMO HERRAMIENTA DE MEJORA.

Ing. Vismar Gonzalo Flores Tabara, Mgs. ¹

Jessi Mariuxi Morocho Espinoza, Est. ²

Universidad Metropolitana del Ecuador, Sede Machala.

1. vflores@umet.edu.ec

2. jessi.morocho@umet.edu.ec

Palabras Clave: Análisis situacional, sistemas de información, competitividad.

Resumen

Este artículo tiene como principal objetivo el analizar la situación actual del Ecuador en el ámbito de la competitividad frente al resto de países, principalmente países de la región. Además hacer una introspección de cuáles son las causas que ocasionaron el descenso en el ranking mundial según el Reporte Global de Competitividad 2017, emitido por el Foro Económico Mundial. También apoyados desde la academia, proponer una estrategia de mejora en la competitividad como lo es el uso de los sistemas de información, en pro de conseguir un sector empresarial ecuatoriano sólido y estable en los mercados actuales. Respalda este artículo como metodología, la investigación bibliográfica, se buscó el levantamiento teórico de las fuentes de revisión documental científicas, tomando como punto de partida investigaciones previas de instituciones especializadas internacionales y nacionales involucradas en el sector. Lo que permitió concluir las razones por las cuales Ecuador ha descendido en el ranking de competitividad en el último año, siendo las principales la inestabilidad política, los casos de corrupción, las regulaciones del mercado, la dependencia de commodities y de recursos no renovables para la exportación a países extranjeros, y la insuficiente capacidad de innovación.

GESTIÓN DE CALIDAD ORIENTADO AL SERVICIO AL CLIENTE PARA CONSTRUCTORAS DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

MSc. Rafael Mario Ortiz Zambrano ¹

MSc. Marisol Massiel Miranda Torres ²

Licda. Ivelice Pilar Moran Criollo ³

Universidad de Guayaquil

1. rafael.ortizzam@ug.edu.ec
2. marisol.mirandat@ug.edu.ec
3. pilar.moranc@ug.edu.ec

Palabras clave: Servicio, Calidad, Cliente, Sistema, Gestión, Satisfacción.

Resumen

El proyecto de investigación realizado se desarrolló en la ciudad de Guayaquil Provincia del Guayas, específicamente en las firmas constructoras, donde el objetivo principal fue proponer un sistema de gestión de calidad orientado al servicio al cliente. Para este efecto se realizaron encuestas a fin de identificar el nivel de satisfacción de los clientes de la firma, y de esta manera conocer cuáles son los puntos débiles de la misma, en los que se tienen que realizar mejoras para que la firma pueda ofrecer un servicio de calidad. Las firmas constructoras en la ciudad de Guayaquil son pequeña empresa dedicada a las obras civiles de pequeña magnitud. las misma que se han visto un incremento en sus contratos en los últimos años, mismas orientadas a responder los objetivos específicos planteados al principio de la investigación y las recomendaciones que son lineamientos generales que realizan los investigadores a las firmas constructoras en la ciudad de Guayaquil.

LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN AMBIENTAL COMO HERRAMIENTA PARA GENERAR SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL

MSc. Ana Alexandra López Jara ¹

Universidad Católica de Cuenca, Sede Macas

1. alopezj@ucacue.edu.ec

Palabras Clave: Gestión Ambiental, Contabilidad Ambiental, Sostenibilidad Empresarial.

Resumen

La problemática ambiental en las últimas décadas se ha convertido en un tema de interés para diversas ciencias; las ciencias contables no se han mostrado ajenas en la búsqueda de soluciones. Por tal motivo, esta investigación está destinada a valorar la contabilidad de gestión ambiental que utilizan las empresas comerciales y de servicios, como herramienta para generar sostenibilidad dentro de sus operaciones, como caso de estudio, se presenta una comercializadora de combustibles. El objetivo es demostrar la eficiencia de la gestión contable y ambiental que emplean este grupo de empresas en la presentación de sus informes financieros, en consideración de los impactos ambientales que generan. Las herramientas empleadas para la recolección de información, han sido la búsqueda bibliográfica de fundamentos teóricos que faciliten la evaluación de la gestión ambiental, y el análisis financiero a las partidas contables empleadas durante el año 2016. Entre los principales resultados, se evidencia la carencia de cuentas ambientales para la presentación de los estados financieros y una gestión ambiental limitada, caracterizando un brecha entre la gestión ambiental y contable de la entidad; estos antecedentes orientan a que la información financiera aún no demuestre la situación real sobre los resultados económicos, debido a los límites entre los aspectos contables y ambientales.

TURISMO GASTRONÓMICO COMO ALTERNATIVA SOSTENIBLE DE LA COMUNIDAD DE LACKACHACKA

Lic. Chef Francisco Manuel Aguirre Guerra ¹

Lic. Orietta Rua Funes ²

Instituto Humberto Portocarrero Carrera de Turismo de Fe y Alegría

1. frankyaguirreg@hotmail.com

2. zedka_orf@yahoo.es

Palabras Clave: Turismo gastronómico, sostenible, gastronomía sostenible, alternativa, cocina consciente

Resumen

El turismo gastronómico se perfila como un recurso indispensable que añade valor y proporciona soluciones a la necesidad cada vez más acuciante de los destinos de diferenciarse y ofrecer productos únicos, está adquiriendo cada vez mayor importancia en muchos países del mundo en la mayoría de casos, se lo analiza sólo como un elemento asociado al negocio de la hotelería y la restauración. Este trabajo pretende mostrar la importancia de la gastronomía como atracción principal mediante el estudio de caso de la localidad de Lackachacka donde la actividad gastronómica o culinaria es sin duda la razón que motiva el desplazamiento de personas y es la base de la economía local, solo en temporadas. Uno de los principales objetivos de este estudio fue determinar si la gastronomía es una atracción principal para un nicho de mercado en crecimiento en función de que hay personas que planifican sus viajes influenciados por la misma. Con este estudio se ha demostrado en el caso de la comunidad Lackachacka que la gastronomía desempeña un papel directo como atracción turística siendo el principal motivo de desplazamiento de los visitantes hacia la comunidad. Si en la actualidad la relación entre gastronomía y cultura es clara, aceptar que la gastronomía es una atracción turística primaria significa que hay mucho para hacer y que hay mucha investigación para llevar a cabo.

ANÁLISIS DEL DESARROLLO RURAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO: ROL E IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ECUADOR.

MSc. Wendy Tamara Mora Carpio ¹

MSc. Sayonara Elizabeth Morejón Calixto ²

MSc. Diana Paola Solórzano Martínez ³

Universidad De Guayaquil

1. wendymorac@hotmail.com
2. elizabeth.calixtoms@gmail.com
3. dipao_85@hotmail.com

Palabras claves: Desarrollo Rural, Mujer, Género, Pobreza

Resumen

El 49,4% de la población rural en el Ecuador corresponde al género femenino, por lo que podemos aseverar que las mujeres del sector rural representan un factor fundamental en la producción, distribución y comercialización de la producción rural del país; no obstante se ha invisibilizado históricamente su aporte, sabiduría y contribución, negándoles el acceso a la educación, salud, seguridad social, y otros derechos esenciales como parte de su ciudadanía. Este trabajo de investigación busca contribuir a la comprensión de la importancia de la participación de las mujeres en las actividades económicas y su incidencia en el desarrollo económico y social del sector rural. La metodología aplicada en esta investigación es de tipo documental bibliográfica, no obstante, se utilizará datos secundarios de fuentes oficiales que permitirán identificar que a pesar de los esfuerzos realizados por potenciar la economía rural de nuestro país, es necesario eliminar las brechas de género en la agricultura, así también es importante reconocer los esfuerzos y potencialidades de las mujeres rurales como generadoras de ingresos, actoras de la reducción de la pobreza y de la seguridad alimentaria.

APORTE ECONÓMICO A LA ISLA SANTAY (ECUADOR) PROCEDENTE DEL EXCURSIONISTA QUE REALIZA TURISMO COMUNITARIO

Phd. (C) Suleen Díaz Christiansen ¹
MSc. Annabelle Figueroa Lizarzaburu
MSc. Aurelio Delgado Montero
Universidad Casa Grande
1. suleendc75@yahoo.com.ec

Palabras Claves: Turismo comunitario, impacto económico, gasto turístico, excursionista, ingreso.

Resumen

El turismo como un fenómeno social de masas que es cada vez más importante para la economía de los países a nivel mundial. El turismo comunitario es promocionado como una fuente de ingresos sostenible para comunidades rurales e indígenas, además de tener el potencial para estimular el crecimiento económico. La creciente importancia económica del ecoturismo comunitario realizado en países en desarrollo parece soportar la construcción de un modelo para paliar las situaciones precarias de algunas comunidades. Este artículo tiene como objetivo principal medir el impacto económico del turismo comunitario procedente de los excursionistas que visitan la isla Santay en Ecuador. Este estudio presenta un trabajo de campo de tipo cuantitativo consistente en identificar los determinantes del gasto turístico. Los principales resultados muestran que el gasto por visita no sobrepasa US\$10, con lo que el ingreso mensual por servicio turísticos se calcularía en US\$186,000. Asimismo, se pudo determinar que el gasto no está relacionado con el nivel de ingresos ni con variables sociodemográficas, salvo por una leve relación con el número de visitas, género y ocupación. Se identifica un potencial para que el gasto en servicios turísticos por parte de los excursionistas aumente por medio de la oferta de nuevos servicios que estén alineados con las motivaciones del excursionista para visitar Santay.

**IMPACTO DEL MARKETING DIGITAL PARA LA SUSTENTABILIDAD Y
POSICIONAMIENTO DEL PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO DE GUAYAQUIL. CASO
DE ESTUDIO: BARRIO DEL ASTILLERO**

Lic. Ricardo Rezabala Franco ¹

Lic. Carlota Morales Vásconez. ²

Universidad de Especialidades “Espíritu Santo”

1. rrezabal@uees.edu.ec;

2. cmorales@uees.edu.ec.

Palabras clave: Marketing digital, sustentabilidad, posicionamiento, patrimonio arquitectónico, rentabilidad, identidad cultural.

Resumen

La importancia de la recuperación del patrimonio urbanístico de Guayaquil es evidente. No obstante en el caso específico del Barrio del Astillero, que pese al significado histórico que posee, los organismos correspondientes a saber Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC) y la Ilustre Municipalidad de Guayaquil (IMG) hasta el momento han soslayado la recuperación de este sector, a pesar de constar entre los proyectos de la Regeneración Urbana iniciada hace dieciséis años. El propósito del estudio, en la primera parte, fue analizar las características particulares del barrio del Astillero para confirmar su condición de patrimonio cultural urbano. En la segunda parte, se propuso un plan de marketing digital que coadyuve a la sustentabilidad y posicionamiento del barrio, de tal manera que generará rentabilidad, de esta manera se promoverá la identidad e imagen de dicho lugar. La metodología usada fue exploratoria, descriptiva de dimensión transversal, con la que se analizó las variables del marketing para ciudades.

ESTUDIO DEL RIESGO FINANCIERO (5C) BAJO EL ENFOQUE DIFUSO

Eco. Kléber Luna Altamirano ¹
Ing. William Sarmiento Espinoza ²
Dr. Jaime Tinto Arandes ³
Ing. Diego Cisneros Quintanilla ⁴

Universidad Católica De Cuenca

1. klunaa@ucacue.edu.ec
2. dcisneros@ucacue.edu.ec
3. doctinto@gmail.com
4. wsarmiento@ucacue.edu.ec

Palabras claves: Riesgo financiero, lógica difusa, tesorería, expertizaje.

Resumen:

Entre los riesgos que puede estar presente en una empresa, es el relacionado al riesgo financiero de tesorería dentro del sistema bancario, que condiciona las masas crediticias que puede obtener la empresa de un crédito en una institución financiera. La metodología en la presente ponencia trata sobre la aplicación de técnicas de la lógica difusa que permiten estudiar la gestión del riesgo financiero, como elemento muy importante para los tesoreros de las distintas empresas que necesiten financiamiento por entidades bancarias. Se utiliza las técnicas de las 5C (Carácter, Capital, Capacidad, Garantías Colaterales, Condiciones de la Economía) bajo el ámbito de la incertidumbre, con la aplicación de técnicas de avanzada como el expertizaje, mediante un procedimiento iterativo que permite clasificar a cada cliente (empresa) en una u otra categoría, cuyo objetivo es que el tesorero vea si la institución financiera le puede conceder o no el crédito comercial. El resultado es el análisis de las cinco variables mediante intervalos de confianza, que permita atrapar la información de los expertos, analistas financieros bancarios, por medio de bandas que representan el umbral de posibilidad de pasar a un nivel superior del nivel de aceptación de un crédito. Como conclusión es que toda organización tendrá poder de decisión y previsión a la hora de acudir al financiamiento bancario.

INVERSIÓN EFICIENTE DEL CAPITAL APLICANDO LA LOGICA DIFUSA

Eco. Kléber Luna Altamirano ¹
Ing. William Sarmiento Espinoza ²
Dr. Jaime Tinto Arandes ³
Ing. Diego Cisneros Quintanilla ⁴

Universidad Católica De Cuenca

1. klunaa@ucacue.edu.ec
2. dcisneros@ucacue.edu.ec
3. doctinto@gmail.com
4. wsarmiento@ucacue.edu.ec

Palabras claves: Inversión, lógica difusa, subconjuntos borrosos

Resumen:

Diversos son los modelos basados en la lógica difusa aplicados al control de la tesorería de las empresas. Esta ponencia pretende aplicar una metodología propia, utilizando técnicas de avanzada bajo el enfoque de la incertidumbre, las empresas comúnmente enfrentan dos problemas financieros: el primero tener una liquidez dormida sin aprovechar una inversión que conlleva a una forma de capitalizar, y por el contrario una tesorería escasa generaría iliquidez por consiguiente buscaría un financiamiento externo para su recuperación. Por lo que el objetivo de este estudio sería encontrar una tesorería óptima donde el tesorero pueda invertir de mejor forma el capital o pueda aprovechar de suma manera el financiamiento antes de que esta se encuentre en apuros, lo que quiere decir que la función del tesorero consistirá en determinar las inversiones y desinversiones en activos financieros que reduzca el costo de tesorería. El resultado será llegar a definir variables del costo de oportunidad y costo de iliquidez dando como efecto el costo total de tesorería. Como conclusión será establecer el camino idóneo para poder tener una empresa estable definiendo analíticamente las funciones de pertinencia de los subconjuntos borrosos de cada una de las variables mediante una representación gráfica, a través de la regla de control se obtendrán funciones de todas las combinaciones representativas de los costos de oportunidad y de iliquidez. El último paso es desborrosificar, que consiste en transformar la función consecuencia resultante en un valor concreto del conjunto referencial, dando como resultado una eficiente inversión del recurso monetario de la empresa.

APROXIMACIONES CONCEPTUALES DE LOS ACTIVOS AMBIENTALES EN EL MARCO DE LA ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO

MSc. Hanna Marietta Orjuela Artunduaga ¹

MSc. Laura Constanza Gallego Cossio ²

MSc. Ludivia Hernández Aros ³

Universidad Cooperativa de Colombia – Sede Ibagué

1. hanna.orjuela@campusucc.edu.co

2. laura.gallego@campusucc.edu.co

3. Ludivia.Hernandez@campusucc.edu.co

Palabras Clave: Activos Ambientales, Economía del Conocimiento

Resumen

El artículo tiene como finalidad realizar una aproximación conceptual de los activos ambientales en el marco de la economía del conocimiento, de manera que se logren establecer el punto de partida para el abordaje y la visibilización de los activos ambientales en las dinámicas de desarrollo de los países de América Latina y el Caribe, todos países emergentes ricos en recursos naturales. Para esto se sigue una metodología exploratoria, descriptiva y documental a partir de la revisión bibliográfica física y digital, lo cual permite identificar las acepciones de los activos ambientales, la economía del conocimiento y al mismo tiempo, establecer la manera como se operacionalizan estos conceptos en los países objeto de estudio. En este artículo se hace una comparación del concepto de activos ambientales que proponen diversos autores, de tal manera que se logran establecer parámetros conceptuales homogéneos, que conducen a una estandarización que reúne las mejores interpretaciones relacionadas con los activos ambientales en el marco de la economía del conocimiento.

IMPORTANCIA DE LAS PÓLIZAS EN ASEGURADORAS EN EL ECUADOR

Mba. Vladimir Guerrero Cortez ¹
Mba. María Elena Guevara Toscano ²
MSc. Marco Antonio Suriaga Sánchez ³

Universidad De Guayaquil

1. vladimir.guerrerov@ug.edu.ec
2. maria.guevarat@ug.edu.ec
3. marco.suriagas@ug.edu.ec

Palabras claves: Riesgos, Seguros, Consolidadora.

Resumen

Los seguros son universales y muy antiguos, nacen como necesidad de prevención para aminorar o reducir el riesgo, ante la incertidumbre de que ocurra un evento incierto que ponga en juego la integridad personal, propiedad o patrimonio, del individuo. Los seguros en el Ecuador han ido evolucionando y modernizándose, regulándose con nuevos requerimientos legales y normativos en busca de garantizar la solvencia de estas entidades. Se ha realizado esta investigación con el fin de conocer más sobre los riesgos a los que una empresa es vulnerable cuando esta no está preparada para enfrentar un desastre natural o provocado por el hombre, conocer cuán importante es el detallado análisis de la situación de riesgos y seguros en la que se encuentran las empresas en Ecuador. Existen muchas formas de evitar que una compañía muera a causa de un desastre, son herramientas que tenemos a la mano y que deben ser aplicadas para prevenir y salvaguardar las actividades principales de la empresa que la mantiene en pie. Para la investigación se ha realizado un estudio a empresas que brindan seguros en la ciudad de Guayaquil, mediante el análisis de esta compañía y posteriores entrevistas a personas especializadas en el área de seguros sabremos que herramientas podrán aplicar y cuáles son las prioridades que deben cubrir con un seguro a las compañías según su conveniencia, finalizando con las conclusiones donde demostraremos la importancia de las pólizas en las aseguradoras en el Ecuador.

ANÁLISIS DE INDICADORES TÉCNICOS DE MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE ESPECIALIZADO EN LA GESTIÓN DE FLOTAS DE VEHÍCULOS LIVIANOS

MSc. Cuaical Bolívar Angulo ¹

MSc. Luis Fernando Buenaño Moyano ²

MSc. Ligia Moreno Pinduisaca ³

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

1. bcuaical@esPOCH.edu.ec

2. lfbuenanio@esPOCH.edu.ec

3. limoreno@esPOCH.edu.ec

Palabras claves: gestión de mantenimiento, confiabilidad, mantenibilidad, disponibilidad, software de mantenimiento.

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo desarrollar un software de Gestión de Mantenimiento vehicular a través de la medición de indicadores de confiabilidad, mantenibilidad y disponibilidad (CMD). El estudio se realizó en la flota de vehículos livianos del Consejo Provincial de Chimborazo usando el método científico, analítico y deductivo. En primera instancia se analizó la situación actual del parque automotor de la flota de vehículos livianos, mediante encuestas realizadas al personal administrativo, bodega, conductores y técnicos. En segunda instancia se realiza el cálculo de indicadores CMD en un periodo de seis meses y mediante el uso de herramientas como el análisis de Pareto y el AMFEC se determina los sistemas críticos en los vehículos livianos de la flota. De los resultados que se obtienen se adapta un modelo de gestión de mantenimiento adecuado a la flota y se lo implementa a través de un software de mantenimiento diseñado para el efecto con la capacidad de facilitar el análisis CMD. Como resultados se obtiene una disponibilidad del 94,84% disminuyendo los tiempos medios de mantenimientos activos (\bar{M}) en un 55,35%, lo que indica que el modelo propuesto garantiza un adecuado manejo de la gestión de mantenimiento vehicular.

EL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO Y SU RECAUDACIÓN FISCAL DEL ECUADOR DURANTE EL PERIODO 2014 – 2016 FRENTE A LOS PAÍSES DE LA COMUNIDAD ANDINA.

Licda. Marcia Esther Jarrin Salcán ¹
Licda. Yolanda María Laines Álvarez ²

Universidad Técnica de Machala

1. mjarrin@utmachala.edu.ec
2. ylaines@utmachala.edu.ec

Palabras claves: Impuestos, IVA, CAN, análisis comparativo, recaudación fiscal.

Resumen

Los impuestos son un elemento que permiten solventar los gastos generados por el Estado a través de servicios para sus ciudadanos. Entre los impuestos más importantes está el impuesto al valor agregado (IVA), que suele aplicárselo a las ventas de productos o servicios. Para conocer la importancia de este impuesto se realizó un análisis comparativo de la recaudación fiscal con los países de la Comunidad Andina de Naciones para ver su comportamiento, estableciendo sus diferencias y similitudes. El objetivo general es analizar el impuesto al valor agregado y su recaudación fiscal del Ecuador durante el periodo 2014-2016 frente a los países de la comunidad andina. En lo metodológico se utilizó el enfoque de la investigación es descriptivo-explicativo. La finalidad de la investigación es realizar comparaciones con los países de la comunidad andina, observándose las diferencias de los porcentajes del impuesto y su impacto en la economía, así como los controles que se ejercen en los países vecinos para incrementar las recaudaciones fiscales de este tipo de impuesto.

LOS FACTORES CLAVES EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOCIAL

MSc. Glenda Gutiérrez Candela ¹

MSc. Elsie Zerda Barreno ²

MSc. Orly Carvache Franco ³

Universidad Católica Santiago de Guayaquil

1. glenda.gutierrez@cu.ucsg.edu.ec

2. elsie.zerda@cu.ucsg.edu.ec

3. orly.carvache@cu.ucsg.edu.ec

Palabras Claves: Innovación social, Proyectos de innovación social, Factores claves, Problemas sociales

Resumen

En el presente artículo tiene como objetivo realizar una revisión en la literatura especializada de los factores claves que deben tener los proyectos de innovación social y las principales barreras en su aplicación. Se han identificado como factores claves para el éxito de los proyectos tales como: impacto social, sostenibilidad económica, tipo de innovación, colaboración intersectorial, escalabilidad y replicabilidad. También se han identificado como principales barreras que afectan los proyectos de innovación social: falta de capacidad técnica, aversión al riesgo, estructuras de financiamiento, confianza de directivos en innovar, equipos mixtos: voluntarios y personal remunerado, y falta de experiencia en innovación. Sin embargo a pesar de su importancia, no existen metodologías que se aplique a estos trabajos de innovación y ni están determinados los factores que garanticen el éxito. Además se encuentra muy poca información en la literatura especializada sobre el tema presentado. El artículo ha sido realizado para ser de utilidad a las personas, organizaciones e instituciones que participan en la creación y administración de proyectos de innovación social Sobre los factores claves y barreras que enfrentan este tipo de proyectos

MODELO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ZONA 4 DEL ECUADOR.

MSc. Víctor Reinaldo Jama Zambrano ¹

MSc. Katty Gisella Zambrano Alcívar ²

Ing. Lenin Andrés Párraga Zambrano ³

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

1. victor.jama@uleam.edu.ec

2. katty.zambrano@uleam.edu.ec

3. lenin.parraga@uleam.edu.ec

Palabras clave: gestión del conocimiento, modelo de gestión, capital intelectual, instituciones de educación superior.

Resumen

En la actualidad coexisten muchos modelos de Gestión del Conocimiento en la aplicación de organizaciones estatales y privadas, pero encontrar un modelo que se ajuste a las necesidades del contexto regional de las Instituciones de Educación Superior de la Zona 4 de Ecuador es una propuesta innovadora desde el punto de vista académico y administrativo. El porqué de esta investigación radica en el estudio de dos variables (Gestión del Conocimiento y Capital Intelectual) que sirvieron para definir el modelo y estilo de Gestión que se aplicará en las Universidades de la Zona 4 de Ecuador. Acorde a la estructura del presente estudio, el método empleado es el no experimental de tipo descriptivo. Los resultados obtenidos de la gestión del conocimiento en las Instituciones de Educación Superior de la Zona 4, cuyas dimensiones para este estudio se relacionaron con las sub-dimensiones de la Planificación, Organización, Dirección y Control, en lo cual se puede apreciar su relación establecidas en el Capital Humano, Capital Relacional y Capital Estructural. Por lo tanto, se debe establecer un Modelo de Gestión de Conocimiento que potencie las condiciones necesarias en sus procesos de gestión, lo que les permitiría asegurar su relevancia social y ser organizaciones inteligentes que desarrollen su contexto regional.

SISTEMA CONTABLE PARA MEJORAR LOS PROCESOS FINANCIEROS DE MERCADERÍA A LOS MICRO COMERCIANTES DEL PASAJE SAN CAYETANO DE CHONE

Ing. Susy Tatiana Toala Mendoza ¹

MSc. Karina Cecilia Arteaga Muñoz ²

Ing. Arturo Álava Intriago ³

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

1. susy.toala@uleam.edu.ec

2. karina.arteaga@uleam.edu.ec

3. arturo.alava@uleam.edu.ec

Palabras claves: Sistema contable, procesos financieros, mejorar procesos, mejorar inversiones, crecimiento económico.

Resumen

La contabilidad una herramienta trascendental dentro del convivir diario para pequeñas, medianas y grandes industrias se ha convertido en un instrumento esencial para la debida toma de decisiones que tiene por objeto conseguir resultados favorables al realizar inversiones financieras, el mismo que garantiza el correcto control en las actividades a los distintos negocios. Mediante la investigación realizada al Pasaje San Cayetano de Chone, se conoció que la entidad no tenía un Sistema Contable adecuado para el manejo contable y por lo que los microcomerciantes no poseen un incremento económico significativo, la desorganización no les permite medir que los costos y gastos de sus negocios no deben exceder a los ingresos que generen. Además, para obtener una indagación real se utilizó técnicas como la encuesta, la entrevista realizadas a los microcomerciantes que conforman el Pasaje San Cayetano y al gerente administrativo respectivamente, con la información recopilada se efectuó un análisis, la misma que ayudo a establecer que si es necesario instaurar un Sistema Contable, el cual provocara cambios servirán para el crecimiento y desarrollo del Pasaje San Cayetano de Chone.

MÉTODOS DE COSTEO Y SU APLICACIÓN CONTABLE

Jinsop Elías Gamboa Poveda¹

Universidad Estatal de Milagro

Rómulo Alejandro Barba López²

Wendy Nathaly Espinoza Espinoza³

Universidad de Guayaquil

1. jgamboap@unemi.edu.ec

2. Romulo.barbal@ug.edu.ec

3. wendy.espinozaes@ug.edu.ec

Palabras claves: Costos, Modelos teóricos, Normas contables

Resumen

Se trata de un trabajo originalmente dirigido a los alumnos cursantes de la materia "Práctica Profesional de Administrativa Contable", de la carrera Contador Público Autorizado, perteneciente a la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil. Su objetivo primordial fue brindar a los estudiantes una guía que les permitiera afrontar las tareas académicas vinculadas a los temas de costos que trata la asignatura, para lo cual se torna esencial la tarea de recuperación y análisis de ciertos conocimientos adquiridos en materias anteriores. A través de un estudio documental existente sobre el tema, se describe en qué consisten cada uno de los métodos de costeo más conocidos, con breves referencias a su evolución histórica, con el fin de contextualizar y entender el cómo de su proceso de surgimiento, pero fundamentalmente su contenido. Asimismo, se aborda la clasificación de los mismos de acuerdo al momento en el cual se determinan los costos. Posteriormente se analiza el concepto de costo definido de acuerdo a las normas contables profesionales vigentes en el país, razonándose la procedencia de utilización de cada uno de los métodos de costeo estudiados de acuerdo a la oportunidad, necesidad y usuarios de la información, tanto en el marco de la normativa contable vigente como fuera del mismo. Como resultado se sistematizaron los referentes teóricos sobre el tema.

MODELO DE COSTEO ABC APLICADO A UNA EMPRESA FABRICANTE DE QUESOS EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

Patricio Edgar Buendia Noroña ¹

Freddy Manuel Cortez Bailón ²

Raúl Xavier Castro Ramírez ³

Universidad de Guayaquil

1. patricio.buendiano@ug.edu.ec

2. freddy.cortezba@ug.edu.ec

3. castrorr@ug.edu.ec

Palabras claves: Modelo de Costeo, Elementos de Costo, Pymes, Presupuestos, Rentabilidad

Resumen

El control de costos como herramienta para que las organizaciones obtengan productos con una mayor eficiencia y eficacia. Analizando la rentabilidad del producto y la rentabilidad del cliente, el método del ABC ha contribuido eficazmente con el proceso de toma de decisión. Con el ABC, las microempresas pueden mejorar su eficacia y reducir costos sin sacrificar valor para el cliente. La metodología empleada un diseño de campo y documental, de tipo descriptiva y explicativa, se utilizó la técnica de la encuesta con la aplicación del respectivo cuestionario. Los resultados indican que con el método propuesto la empresa puede tener su particular ventaja competitiva basada en costos, así que puede agregar valor continuo a sus clientes. Con la aplicación del modelo en que se plantea le permitirá mejorar los procedimientos, conocer que actividades le generan valor al proceso, qué recursos optimizar, va a considerar una integración y cohesión entre los niveles de la dirección, y el personal de negocios donde se generan los resultados. De la investigación realizada se propone implantar el modelo así como, su seguimiento y evaluación del modelo dentro del proceso; este modelo se puede aplicar en los diferentes productos de las empresas una vez definidos los recursos, las actividades, los direccionadores y el objeto del costo.

MODELO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN EN LOS DOCENTES DE LAS FACULTADES DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

Omar Gabriel Mejía Flores ¹

Félix Rafael Olivero Sánchez ²

Nubia Elizabeth Casquete Baidal ³

Universidad de Guayaquil

1. Omar.mejiaf@ug.edu.ec

2. felix.oliverosa@ug.edu.ec

3. nubia.casqueteba@ug.edu.ec

Palabras Claves: Modelos de gestión, Conocimiento, Investigación, Mejora.

Resumen

Se propone un modelo de gestión del conocimiento para fortalecer la investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y de Odontología en la Universidad de Guayaquil. Se asumió el enfoque metodológico dialéctico materialista. La utilización de métodos cuantitativos en la fase de recolección de información durante el trabajo de campo para el diagnóstico de necesidades de la investigación. En la valoración de la propuesta del modelo de gestión del conocimiento para fortalecer la investigación de los docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Odontología en la Universidad de Guayaquil., a través del método criterio de expertos, el cual se realizará con el Método Delphi. Como conclusiones se mejoraran los indicadores de publicaciones de libros, artículos científicos y ponencias en congresos a través de la generación y difusión de las investigaciones realizadas, para este punto se publicaran 10 artículos científicos, 13 ponencias en congresos nacionales e internacionales, un libro con los hallazgos de la investigación.

MODELO DE GESTIÓN PARA FOMENTAR LOS EMPRENDIMIENTOS DESDE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL.

Omar Gabriel Mejía Flores 1
Leonor María Morales Gallegos 2
Erick Paul Murillo Delgado 3

Universidad de Guayaquil

1. Omar.mejiaf@ug.edu.ec
2. leonor.moralesg@ug.edu.ec
3. erick.murillod@ug.edu.ec

Palabras claves: modelo organizacional, gestión del conocimiento, pyme, sistema de información, cuadro de mando integral.

Resumen

En este artículo se describe un modelo de gestión del conocimiento (GC), en el ámbito de la facultad de ciencias administrativas de la universidad de Guayaquil, donde se integran los aspectos organizacionales y las tecnologías de apoyo a su desarrollo e interactividad. El modelo incluye un proceso de cambio cultural para facilitar el mejoramiento continuo y el fortalecimiento de las pymes ecuatorianas con base en su misión y visión, así como un mecanismo de evaluación permanente a través del desarrollo e implementación de indicadores para la medición y ajuste de la gestión de las pymes, basados en la adecuación de los modelos EFQM de Excelencia y Europeo para la implantación de sistemas de gestión de conocimiento en pequeñas y medianas empresas.

ANÁLISIS DEL ENTORNO COMPETITIVO EN EL QUE OPERAN LAS MIPYMES DEL SECTOR MANUFACTURERO EN ECUADOR

MSc. Javier Solano Solano ¹

Universidad Metropolitana

MSc. Segundo Camino Mogro ²

Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Econ. María Isabel Alvarado Sánchez ³

Escuela Superior Politécnica del Litoral

1. javiersolano500@gmail.com

2. Segundo.camino@gmail.com

Palabras Claves: Competencia, índices, industria manufacturera.

Resumen

Analizar el ambiente competitivo en el que operan las MIPYMES de la industria manufacturera del Ecuador mediante el paradigma Estructura-Conducta-Resultado ayuda a comprender el nivel de competencia del mercado, para esto se utilizan indicadores de concentración como Cr4, Cr8, Herfindahl – Hirschman y número equivalente, se estudian los 24 subsectores manufactureros en los años 2014 y 2015 a través de los estados financieros proporcionados por la Superintendencia de Compañías. Se encuentra que cinco actividades manufactureras son consideradas altamente concentradas y justamente esas cinco actividades poseen la menor cantidad de MIPYMES, algo contrario ocurre en los sectores no concentrados, en donde existen una mayor cantidad de MIPYMES. Se sugieren políticas públicas como evitar las fusiones y adquisiciones entre empresas que lleguen a ocupar el 30% de la cuota total del mercado; multas a las barreras de entradas a nuevas empresas como una disminución de precios hasta el costo medio total.

HÁBITOS Y PREFERENCIAS DEL CONSUMIDOR DE ALIMENTOS Y BEBIDAS PREPARADOS EN RESTAURANTES

Ing. Carolina de los Ángeles Uzcátegui Sánchez. ¹

Ing. María José Pérez Espinoza. ²

Ing. Ángel Alberto Zambrano Morales. ³

Jessi Mariuxi Morocho Espinoza. ⁴

1. cuzcategui@umet.edu.ec

2. mperez@umet.edu.ec

3. azambrano@umet.edu.ec

4. jmoroch@umet.edu.ec

Universidad Metropolitana

Palabras claves: Comportamiento del consumidor, restaurantes, hábitos de consumo

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar los hábitos de consumo de alimentos y bebidas preparados en restaurantes de Machala, sus principales aspectos característicos a fin de proveer información relevante que permita a los dueños de estos negocios tomar decisiones para formular estrategias de atención al cliente. Se efectuó una investigación descriptiva mediante la aplicación de un cuestionario estructurado a una muestra de 455 personas que pertenecen a la población económicamente activa mediante muestreo aleatorio estratificado. Los principales hallazgos indican que los machaleños prefieren consumir platos típicos de la localidad principalmente por su sabor y sus precios accesibles, al momento de elegir un establecimiento a visitar los clientes toman la decisión basados en criterios de calidad (sabor y presentación de los platos), precios, atención y servicio. Por tanto es imprescindible para mantener y fidelizar la relación con los consumidores mantener la tradición en cuanto a sabor y presentación de los platillos seguido de una atención y servicio que garantice una grata experiencia culinaria.

CIENCIAS DE LA SALUD

LA ASFIXIA PERINATAL, FACTOR INFLUYENTE EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO MOTOR GRUESO

MSc. Victoria Elisa Valladares López ¹

Universidad Técnica de Ambato- Carrera de Estimulación Temprana

Dra. Katherine Geoconda Méndez Pilco ²

Clínica de Especialidades Provida-Servicio de Neonatología

1. ve.valladares@uta.edu.ec

2. kathy_cial@hotmail.es

Palabras Claves: Asfixia perinatal, desarrollo motor grueso, Sistema Nervios Central, Alteraciones, Destrezas.

Resumen

La asfixia perinatal es una enfermedad sistémica cuyas manifestaciones clínicas guardan relación con las áreas anatómicas funcionales afectadas por el desorden respiratorio tisular, los efectos de una asfixia perinatal dependen mucho de la pronta identificación y de que se proporcione una temprana atención terapéutica para minimizar riesgos posteriores. El objetivo de la presente investigación es determinar la relación directa de la asfixia perinatal con las alteraciones motoras gruesas en los niños durante sus primeros 2 años de vida, se realizó una recopilación retrospectiva de la puntuación del Apgar y la edad gestacional al nacimiento de los pacientes que asistían a la consulta externa de Estimulación Temprana en el Hospital Provincial de Latacunga; con la aplicación de la escala abreviada de Nelson Ortiz se pudo evidenciar que el retraso y alteraciones del desarrollo motor grueso guardaba relación con un episodio de asfixia al momento del nacimiento. Este trabajo hace énfasis en que las alteraciones del desarrollo motor grueso tienen una base neurológica y cómo un Sistema Nervioso Central que ha sido injuriado imposibilita la normal evolución y adquisición de destrezas durante los primeros 2 años de vida.

PROFILAXIS ANTIRRETROVIRAL EN NIÑOS EXPUESTOS PERINATALES AL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA HOSPITAL BACA ORTIZ 2010 – 2015

Esp. Cristian Rubén López ¹

Hospital Básico Paute - Servicio de Pediatría

Dra. Mayra Rosa Bravo Bravo ²

Clínica de Especialidades Médicas Paute

Esp. Héctor Javier Méndez Pilco ³

Hospital Provincial General de Latacunga - Servicio de Emergencia

1. crislo1985@hotmail.com

2. abejarosem@hotmail.com

3. Javier_fri@hotmail.com

Palabras Clave: Expuestos Perinatales, Virus de Inmunodeficiencia Humana, Profilaxis Antirretroviral.

Resumen

La infección por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) continúa siendo un grave problema de salud pública, la transmisión vertical contribuye de forma importante en el contagio por dicho virus. El riesgo de transmisión materno-infantil se da durante el embarazo, en el momento del parto y a través de la lactancia materna. Tras la implementación de distintas medidas preventivas como el uso de antirretrovirales, cesárea electiva y lactancia artificial exclusiva, en los últimos 20 años ha permitido disminuir significativamente la tasa de transmisión vertical. El objetivo de la investigación fue evaluar la efectividad de la profilaxis antirretroviral en los niños con exposición perinatal al VIH atendidos en consulta externa de Infectología en el Hospital Baca Ortiz en el período enero 2010 a diciembre 2015. La investigación es de carácter descriptivo, de corte transversal, que incluye a los niños con exposición perinatal al VIH atendidos en consulta externa que cumplieron los criterios de selección. Se pudo evidenciar que la seroconversión de los niños expuestos perinatales al VIH se relaciona fundamentalmente con la falta de terapia antirretroviral durante el embarazo y la ausencia de profilaxis post-exposición en el recién nacido. Además se confirma que medidas profilácticas son eficaces, permitiendo reducir significativamente la transmisión vertical del virus.

CARACTERÍSTICAS DE INFECCIONES EN FRACTURAS EXPUESTAS EN EL HOSPITAL JOSÉ CARRASCO ARTEAGA EL PERIODO 2014-2016

Dra. Estefanía Alexandra Guamán Espinoza ¹

Dra. Lissette Adriana Heras Naranjo ²

Dra. Jessica Alexandra Guerrero Deleg ³

Ministerio de Salud Pública

1. tefa_gespinoza@hotmail.com

2. liss92_adry@hotmail.es

3. agdca@hotmail.com

Palabras Claves: fracturas, fracturas expuestas, características, infecciones, complicaciones.

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo determinar las características de infecciones en fracturas expuestas en pacientes atendidos en el servicio de traumatología del Hospital José Carrasco Arteaga, el periodo 2014 – 2016. La metodología fue un estudio de tipo descriptivo transversal, utilizando el sistema informático de consulta del Hospital José Carrasco Arteaga, se revisaron 315 historias clínicas de pacientes que presentaron fracturas expuestas. Los datos fueron analizados en el programa SPSS Versión 15.0 y los resultados se presentan en las tablas correspondientes, los cuales fueron: los pacientes con infecciones en fracturas expuestas se presentaron en un 40,4% de los casos, la edad con mayor porcentaje de infecciones fue entre 20 a 30 años con un 43% y en el sexo masculino se presentó en un 63,3%. Por lo tanto se concluye que existió una alta frecuencia de infecciones en fracturas expuestas, éstas se presentaron en adultos jóvenes y en el sexo masculino, en fracturas expuestas con grado I de Gustillo, en lesiones donde el mecanismo de fractura fue directo, fue más común en fracturas de la tibia, se presentó en pacientes que estuvieron hospitalizados de 1 a 5 días, que tuvieron una cirugía y donde la fijación utilizada fue la interna.

EL ENTRENAMIENTO PROCEDIMENTAL INTEGRADO CON FOCO COMPLETO COMO NUEVA TÉCNICA EN LA METODOLOGÍA DE SIMULACIÓN CLÍNICA

MSc. Yasmin Ramos Cuadra
Universidad Latina de Costa Rica
yasmin.ramos@ulatina.cr

Palabras clave: Simulación Clínica, escenario, fidelidad, Entrenamiento procedimental integrado.

Resumen

Este estudio tiene como objetivo la inclusión del entrenamiento procedimental integrado con foco completo en la metodología de Simulación Clínica; Método: para la estructuración de esta técnica se realizó un plan piloto durante el primer y segundo cuatrimestre del 2016 en ochenta estudiantes avanzados de Enfermería de la Universidad Latina de Costa Rica y a través de un instrumento de autoreporte, el resultado fue un aprendizaje más sencillo de las competencias para los estudiantes, refieren sentir mayor seguridad psicológica con la técnica en un 77.5% logrando una aceptación del 76.25%; el análisis lleva a la estructuración de la técnica como tal, su tipificación y su aplicación. Conclusión: esta técnica respeta los principios fundamentales de Simulación Clínica, cumple en formación la meta de lograr profesionales de ciencias de la salud que sean un recurso humano de calidad, cálido y capaz de comprender todas las aristas del ser humano.

LA EVALUACIÓN FINANCIERA COMO HERRAMIENTA PARA LA TOMA DE DECISIONES GERENCIALES EN ESTABLECIMIENTOS DE SALUD PÚBLICOS DEL PRIMER NIVEL EN ZONAS DE DIFÍCIL ACCESO DE LA AMAZONÍA ECUATORIANA.

MSc. Zully Shirley Díaz Alay ¹

MSc. Jeffry John Pavajeau Hernández ²

MSc. Sonia Apolonia Santos Holguín ³

Universidad Estatal Península de Santa Elena – Carrera de Enfermería

1. zdiaz@upse.edu.ec

2. jpavajeau@upse.edu.ec

3. ssantos@upse.edu.ec

Palabras claves: Evaluación, gerenciamiento, costos, tarifario, recursos.

Resumen

En la actualidad los puestos y centros de salud de la zona rural son dotados de recursos de toda índole acorde al consumo histórico anual. El objetivo del presente estudio es analizar el valor de las evaluaciones financieras como herramienta para la toma de decisiones gerenciales en los establecimientos de salud en zonas de difícil acceso y cristalizar la calidad de los servicios de salud mediante la eficiencia, eficacia y efectividad. La metodología ejecutada fue mediante el estudio analítico descriptivo de datos enfocado en ocho dispensarios rurales del seguro social campesino de la provincia de Morona Santiago durante el año 2014. Se ejecutó el costeo de los servicios de salud por centros de costos mediante el software Winsig, la facturación de las prestaciones de salud según el tarifario vigente y usando la ecuación del punto de equilibrio se determinó la realidad financiera en territorio. Como resultado se determinó que las unidades de salud rurales trabajaban a pérdida trabajan generando hasta el triple de gastos en relación al punto de equilibrio evaluado, con un déficit que oscilan entre los 25.000 a 60.000 dólares, pero se analiza el valor de la vida humana en estas zona tan distantes y con condiciones peculiares.

INCIDENCIAS DE CASOS DE ZIKA EN EL HOSPITAL JIPIJAPA, PROVINCIA DE MANABÍ DURANTE EL PERIODO 2016 – 2017

MSc. William Antonio Lino Villacreses ¹

MSc. Elsa Noralma Lucas Parrales ²

Universidad Estatal del Sur de Manabí

1. walv_43@hotmail.com

2. elsalucas@unesum.edu.ec

Palabras Clave: Flavivirus, Microcefalia,

Resumen

El virus del Zika se transmite a los seres humanos principalmente a través de la picadura de un mosquito infectado de la especie Aedes. Los mosquitos Aedes pican en forma agresiva durante el día y se alimentan tanto dentro como fuera de las casas. El virus del Zika puede ser transmitido de madre a hijo durante el embarazo o cerca del momento del parto. No se sabe con qué frecuencia ocurre la transmisión perinatal del virus del Zika. Este virus en las mujeres embarazadas causa muchos problemas en neonato, como lo son malformaciones. El procedimiento que se realiza dentro del hospital Jipijapa es solo de captación de muestras, al tener la muestra se la deriva al INSPI que es el ente regulador que procesa la muestra. Al tener los resultados estos se les comunica a los pacientes mediante la encargada de epidemiología del Hospital Jipijapa, la cual lleva un registro adecuado de cuantas embarcadas son presuntos casos de Zika. Finalmente se puede decir que el Zika en las pacientes embarazadas que asisten al hospital Jipijapa está representado por un porcentaje de pacientes reactivas del 42% del total atendidas.

PREVALENCIA DEL SÍNDROME METABÓLICO EN EL PERSONAL QUE LABORA EN LA ESCUELA DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DE CUENCA, 2015

MSc. Teresa María Alvarado Espinoza ¹

Seguro Social Campesino

Dra. Daniela Fernanda Benavides Calle ²

Dr. Andrés Leonardo Pérez Zambrano ³

Ministerio de Salud Pública

1. tere231075@gmail.com
2. dani.f2293@hotmail.com
3. andypz_99@hotmail.es

Palabras clave: Síndrome Metabólico, promedio del IMC, factores de riesgo, prevalencia, niveles de HDL.

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo determinar la prevalencia del Síndrome Metabólico en el personal que labora en la Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca, durante el 2015. La Metodología que se realizó es un estudio descriptivo, transversal con la participación de 82 personas (45 docentes, 22 empleados, 15 trabajadores) que laboran en la Escuela de Medicina de la Universidad de Cuenca. Los datos se obtuvieron mediante entrevista y observación directa. Los resultados se analizaron en el programa Excel 2010. El resultado evidenció una variación de edad entre 27-60 años, con una mediana de 43. El 54,9 % fueron hombres; el 65,9 % estuvo casado; el 54,9 % fueron docentes. El 51,2 % de la población fue sedentaria; el promedio del IMC fue de $25,7 \pm 4,1$ DS; 62,0 % tuvo hipertrigliceridemia; 67,1 % presentó niveles de HDL disminuidos. El 17,1 % presentó Síndrome Metabólico según el ATP III y 28,0 % según la IDF. Por lo tanto, se concluyó que la prevalencia de Síndrome Metabólico según criterios del ATP III fue de 17,1 % y según la IDF fue de 28,0 %. La prevalencia encontrada fue inferior a la que se presentó en los estudios revisados.

SÍNDROME DE BURNOUT EN DOCENTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL.

Ing. Álvaro Rivera Guerrero ¹
MAE. Humberto Pedro Segarra Jaime ²
MBA. Gianella Giler Valverde ³

Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Guayaquil

1. alvaro.riverag@ug.edu.ec
2. humberto.segarraj@ug.edu.ec
3. gianella.gilerv@ug.edu.ec

Palabras claves: Estrés, Síntomas, Burnout, Docentes, Desempeño.

Resumen

Continuamente el docente debe responder a las necesidades de los educandos, padres de familia, compañeros de trabajo, autoridades educativas, por lo que el bienestar físico, emocional y mental del mismo es importante, el maestro sin ello puede llegar a frustrarse, agotarse, hasta llegar a padecer signos y síntomas del síndrome de burnout, que es conocido como el quemarse por el trabajo, padeciéndolo los sujetos que tienen alta demanda en las relaciones laborales con otras personas, como son los maestros. El estrés laboral y el síndrome de burnout en el docente cubano de enseñanza primaria, a pesar del impacto negativo que suelen tener en la salud y el desempeño profesional, han sido poco estudiados. El objetivo de la investigación pretende identificar el nivel de síndrome de burnout, midiendo la prevalencia de despersonalización, agotamiento emocional y baja realización personal, en los docentes en Instituciones de Educación Superior en la ciudad de Guayaquil. El burnout en los docentes se manifestó diferente según los años de experiencia en la docencia. Se identificó una relación directa entre el estrés laboral percibido, el agotamiento emocional y los síntomas de estrés (que denominamos "tríada del desgaste"), como consecuencia de un ciclo de pérdida de recursos, que integra el burnout al proceso del estrés laboral; y una relativa independencia de la despersonalización y la realización personal, congruente con la mediación de variables de la personalidad. La metodología que se utilizó es cualitativa, siendo la más adecuada para el presente estudio, donde los resultados podrán ser comparados con estudios similares obteniendo conclusiones valiosas en esta investigación finalizando con las conclusiones dando como resultado los problemas y soluciones que puede producir el Síndrome de Burnout en los docentes.

VALORACIÓN DE LAS PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS Y CATASTRÓFICAS CON PRONÓSTICO RESERVADO EN FUNCIÓN DE 11 PATRONES FUNCIONALES DE MARJORY GORDON.

Angélica Pérez ¹

Alex Guamán ²

MSc. Dolores Esthela Guerrero ³

Universidad Estatal de Bolívar

1. ang.nena@hotmail.com

2. lexguaman@hotmail.es

3. gue_does@yahoo.com.ar

Palabras clave: Cuidado Paliativo, Enfermedades Crónico Degenerativas-catastróficas, Patrones Funcionales, Paciente, Ave Fénix.

Resumen

Objetivo: Valoración de necesidades de personas con enfermedades crónico degenerativas, catastróficas: Guaranda, Chimbo, San Miguel, según 11 patrones funcionales de Marjory Gordon. **Estudio:** exploratorio-descriptivo; población 65 pacientes, instrumento encuesta-entrevista AVE FENIX. **Resultados:** Patrón 1: Percepción manejo de salud: 84% afectados en su estado físico, emocional, espiritual. Patrón 2: Nutricional metabólico: 61% no cumplen ni reciben un plan nutricional acorde a su condición; Patrón 3: Eliminación: 75% con problemas en la micción; Patrón 4: Actividad-Ejercicio: 81%; con energía para realizar sus actividades; Patrón 5: Sueño-Descanso: 82% con dificultad para conciliar el sueño; Patrón 6: Cognitivo-Perceptual: 82% necesitan apoyo para tomar decisiones; con alteraciones emocionales. Patrón 7: Auto percepción-Auto concepto, 89% con cambios físicos, Patrón 8: Rol-Relaciones, 82 % ha cambiado la relación con la familia, con sentimientos de soledad; Patrón 9: Sexualidad-Reproducción, 81% con cambios en su vida sexual; Patrón 10: Adaptación-Tolerancia, 92% con sentimientos de ira, tristeza, ansiedad; Patrón 11:Valores-Creencias, 83% pertenecen a una religión. Se **concluye** que en los pacientes los 11 patrones funcionales se han visto afectados, debe ser un grupo prioritario para el sistema sanitario, por su vulnerabilidad, los altos costos del tratamiento, la exclusión de la sociedad y la soledad.

SIGNIFICADOS QUE TIENEN LAS MADRES SOBRE LAS VACUNAS DE SUS HIJOS MENORES DE 5 AÑOS.

Ruth Muyulema ¹

Ivonne Melendres ²

MSc. Esthela Guerrero ³

Universidad Estatal de Bolívar

1. ruthnoemi1993gmail.com
2. melendres_1994@hotmail.com
3. gguerrero@ueb.edu.ec

Palabras clave: Significados, vacunas, madres, hijos, categorías.

Resumen

Objetivo: Relatar significados para las madres de la vacunación de sus hijos menores de 5 años. Estudio cualitativo, enfoque fenomenológico, participaron madres que vacunan a sus hijos en el centro de salud 20 de febrero, distrito 12D03 Quevedo-Mocache. Ecuador; madres a las que se les aplicó entrevistas a profundidad; el análisis se realizó de forma simultánea con la recolección de los datos utilizando el software Atlas ti que permitió vincular 18 preguntas de reflexión con categorías y subcategorías: Resultados: Categorías: 1, para las madres las vacunas son muy importantes y necesarias. 2, vacunan porque es algo necesario para su salud y vida, crecen sanos, fuertes. 3, para algunas madres el evacuatorio es un lugar agradable, para otras no. 4, algunas madres se sienten bien con el trato y la atención de las enfermeras, otras no. 5, mencionan que no es suficiente la información que les dan sobre las vacunas. 6, Las madres piden cambios respecto: al vacunatorio, las enfermeras, el personal, carnet, días que vacunan y horarios. Conclusión: los significados de las vacunas para las madres son muy importantes en la vida de sus hijos porque les protege y evita que se enfermen.

CIENCIAS SOCIALES

CIENCIA, CONOCIMIENTO Y REALIDAD SOCIAL

MSc. Saúl Marcelo Chinche Calizaya
Universidad Mayor de San Simón - Bolivia
marcelochinche@hotmail.es

Palabras Claves: Legitimación, transdisciplinariedad, decolonización, ciencia, conocimiento, ideología, saber, valoración, fragmentación, especialización.

Resumen

El presente trabajo pretende reflexionar acerca de la frecuente reorganización del conocimiento, con marcadas tendencias hacia mayores cotas de especialización disciplinar –sin descartar en ningún momento la superespecialización a partir de la división y subdivisión de áreas tradicionales del conocimiento-, como consecuencia lógica del trabajo y la profundización de la investigación científica, reconociendo y valorando el papel fundamental que cumple en la explicación de un sinnúmero de complejos problemas, producto de la revolución científica experimentada con mayor notoriedad desde fines del siglo XX e inicios del siglo XXI. De hecho, la función investigativa se ha visto ampliamente favorecida a consecuencia de la instalación definitiva de la ciencia y el conocimiento como componentes estructurales que cualifican el desarrollo de las fuerzas productivas de las sociedades contemporáneas.

EL PROBLEMA DE LA OBJETIVIDAD Y LA SUBJETIVIDAD EN LAS CIENCIAS SOCIALES

MSc. Saúl Marcelo Chinche Calizaya
Universidad Mayor de San Simón - Bolivia
marcelochinche@hotmail.es

Palabras Claves: Objetividad, subjetividad, antinomía, objetivación, comprensión, saber social, significante, significado, praxis, subjetividad-objetivante

Resumen.

El presente trabajo, apenas busca generar reflexiones analíticas en torno a ir vislumbrando alternativas de respuestas en torno a la antinomia histórica construidas acerca de la objetividad -.Subjetividad en el campo de las Ciencias Sociales. Frente a dicha antinomia de orden histórico-epistemológico, creemos que las Ciencias Sociales deben distanciarse definitivamente de los postulados de objetivación del positivismo y abrazar las posibilidades que ofrece una perspectiva de interpretación en cuanto al examen y la comprensión de los fenómenos sociales (reconociendo con ello la trascendencia e importancia de la subjetividad). Ello exige –desde ya- plantearnos el gran desafío auto-reflexivo y auto-crítico de “objetivar la objetivación”; es decir, desnudarnos intelectualmente y valorar críticamente nuestras indumentarias teóricas y metodológicas.

REPOTENCIACIÓN DE UN CYBER COMO VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD DE UNIVERSIDAD ESPÍRITU SANTO EN PUERTO ENGABAO – ECUADOR

Ing. Vilma Álvarez-Intriago
Universidad Espíritu Santo – Ecuador
vkalvarez@uees.edu.ec

Palabras Claves: vinculación con la comunidad, infraestructura tecnológica, cyber, Puerto Engabao, nuevas tecnologías.

Resumen

El acceso al uso de la tecnología, favorecen al desarrollo social de los países latinoamericanos. Es por esto, que es necesario incorporar planes, leyes, y proyectos que permitan reducir la brecha digital que existe en los países en vías de desarrollo. Por ello, se planteó en este estudio, la implementación de una infraestructura tecnológica conocido como “cyber”, en la comuna de Puerto Engabao ubicada el cantón General Villamil - Playas, provincia del Guayas, en el país Ecuador, con la finalidad de beneficiar a sus habitantes para que puedan romper fronteras de comunicación, realizar investigaciones, entre otras actividades relacionadas con informática. Para esto se utilizó la metodología de acción participativa, la cual implica la comprensión de la realidad de la población del estudio de caso y con ello planificar acciones, tomar medidas para transformarla y mejorarla. Los puntos claves que fueron necesarios para obtener un cyber que permitiera satisfacer las necesidades tecnológicas de la comunidad fueron: repotenciación de equipos de computación, implementación de la red; instalación y configuración de software para la administración tanto de tiempo como de uso de los equipos y finalmente, capacitación a la comunidad en aplicaciones informáticas. Este último, ayudó a contribuir con el desarrollo personal de los habitantes. Como resultado, se consiguió tener un cyber que además de prestar un valioso servicio a la comunidad tiene el valor agregado de subsistir por sí solo.

LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS MÁS UTILIZADOS EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS

Mg. Frank Guerra Reyes
Universidad Técnica del Norte
feguerra@utn.edu.ec

Palabras Claves: Organizador gráfico, cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa mental, mandala, representación esquemática.

Resumen

Este manuscrito procura el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados en las aulas universitarias. Parte del diagnóstico realizado a la comunidad educativa ecuatoriana y a los docentes de la Universidad Técnica del Norte, en relación con los organizadores gráficos más utilizados en los procesos de enseñanza aprendizaje. Como marco teórico se presenta el desarrollo didáctico de cuatro de ellos, a saber: cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa mental y mandala. Para cada organizador gráfico se exhibe información relacionada con la definición, pautas básicas para su elaboración y varios ejemplos diseñados por el autor y por docentes y estudiantes de la Universidad Técnica del Norte. En su ejecución se utilizó estudios de campo y documental. Para la investigación de campo se diseñó la esfera OGIS y se aplicó un cuestionario, tanto a los profesores de educación media y universitaria, como a los investigadores ecuatorianos. Por su lado, la investigación documental se efectuó a través del uso de fichas de trabajo. Entre los principales hallazgos se detectaron dificultades en la esencialización y estructuración de los contenidos de estudio, tanto de parte de los educandos como de los docentes participantes en la investigación. Asimismo, se evidenció limitaciones en la elaboración y empleo de los organizadores gráficos en las aulas.

LAS CONTRAVENCIONES PENALES Y EL DERECHO A LA DEFENSA EN LA LEGISLACIÓN ECUATORIANA.

Abog. Luis Mariano Vallejo Vallejo ¹

Dra. María Dolores Vallejo Peñafiel ²

Universidad Nacional de Chimborazo

1. luismarianovallejo@gmail.com

2. mdvallejo@unach.edu.ec

Palabras clave: apelación, sentencias, contravenciones penales, derecho a la defensa

Resumen:

El objetivo de esta investigación fue proponer una enmienda al actual Código Orgánico Integral Penal para asegurar el derecho a la defensa, en la apelación de las contravenciones en el Sistema Oral, sobre todo cuando son condenados los acusados a una pena que no sea de prisión. Con la técnica del fichaje se analizaron 605 resoluciones en un determinado período (2014 – 2015) para determinar: tipo de infracción, penas, agravantes, modelo, índice de contravenciones. Los resultados fueron que: a) tras el trámite imponen penas que se tornan impugnables en ciertos casos, b) producen menos lesividad frente a la protección del resto de bienes jurídicos tutelados, c) pueden constituir una situación grave por concentrar a la mayor colectividad social de relevancia penal bajo un modelo aún inquisitivo y además con igual o mayor punición que los delitos, d) el índice contravencional es alto y por ende su juzgamiento y resolución; pero la concesión de los recursos de apelación de dichas sentencias es muy bajo. Por lo que se recomienda que la sentencia de las contravenciones deben ser impugnables, apelables ante un organismo superior. La pena impuesta en sentencia de primer nivel, no por ser de menor lesividad deban tener una menor garantía, se debe permitir la apelación de todas y facilitar la tramitología, manteniendo el orden público para evitar la gravedad y mayor incidencia de las contravenciones en la población, pero sin afectar la seguridad jurídica; por ello, la norma constitucional debe tener la supremacía sobre el Código Orgánico Integral Penal, concomitantemente con lo que establece los Derechos Humanos, que todo pleito debe tener una segunda instancia.

LA COMUNICACIÓN COMO ESTRATEGIA GENERADORA DE CONFIANZA EN LOS EMPRENDIMIENTOS

Ing. Lizbeth Suarez Morales ¹

Universidad Internacional del Ecuador

MSc. Jenny Maldonado Castro ²

Universidad Técnica Estatal de Quevedo.

1. lsuarez@uide.edu.ec

Palabras clave: Comunicación, emprendimiento, estrategia, confianza.

Resumen

La comunicación es una estrategia generadora de confianza en los emprendimientos, por la capacidad de influencia en los individuos y la capacidad de generar y mantener la confianza, así como de perderla, cuando hay incongruencias entre lo se dice y hace, o cuando los mensajes se perciben como promesas inalcanzables o con tintes manipuladores. La comunicación es un proceso propio del ser humano en el que interactúan diferentes actores, la estructura social da paso a diversos tipos de comunicación. Los emprendimientos son organizaciones con capacidades de adaptación inmediata, para responder a las necesidades cambiantes de los diversos entornos, el objetivo de la investigación es "Analizar la comunicación como estrategia generadora de confianza en los emprendimientos." Para abordar el tema se han desarrollado tres fases, metodología, desarrollo y aspectos conclusivos. En la primera se han seleccionado bases de datos, búsqueda por palabras clave, análisis de abstract y selección de tres artículos de relación con el tema. En la segunda que corresponde al desarrollo, se planteó el emprendimiento desde la conceptualización de algunos autores relacionados a este campo de conocimiento así como la descripción de este sector de la economía en el Ecuador y las acciones gubernamentales para gestionarlo, luego se abordó la comunicación desde la perspectiva psicológica cognitiva en la efectividad de la comunicación y la correlación existente entre ellas. Finalmente se analizó la confianza como un elemento de integración social que determina el procedimiento de las personas en actividades, especialmente en el trabajo, que la autora citada propone estrategias de comunicación para generar confianza.

LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LA PERSONA PROCESADA EN EL ECUADOR

MSc. Teresa López Mendoza

Universidad Espiritu Santo

tlopezm@uees.edu.ec

Palabras clave: Violencia de género, mujeres, agresiones físicas, Ecuador

Resumen

Las agresiones físicas, verbales y psicológicas se conocen como violencia de género, se integraron al Código Orgánico Integral Penal en el 2014 y sus resultados influyen de manera drástica en la sociedad. El propósito de este estudio fue determinar cuál es la responsabilidad penal del sujeto procesal en los tipos de violencia de género en el Ecuador. La muestra del estudio, para determinar cuál ha sido la incidencia y afectación penal sobre la persona procesada, estuvo conformada por los casos de abuso sexual contra la mujer en el 2014. Estos datos fueron expuestos por el Instituto Nacional de Estadística y Censo. Se determinaron siguientes las variables: número de casos que han sido denunciados y los que han sido sancionados. Los hallazgos revelan que la creación de instancias como comisarías de la mujer y familia generaron un mayor número de denuncias. Aunque el número de denuncias ha aumentado, este no revela un porcentaje real de la situación actual debido a la falta de conocimiento de la sociedad sobre este delito, sus causas y su sanción. Se sigue reflejando un alto índice de impunidad por las múltiples trabas sociales y la presión social.

METODOLOGÍA LÚDICA, UN SALTO PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD FÍSICA

Mgs. Susana Paz-Viteri ¹

Mgs. Vinicio Sandoval Guampe ²

PhD. Edda Lorenzo-Bertheau ³

Universidad Nacional de Chimborazo

1. spaz@unach.edu.ec

2. fsandoval@unach.edu.ec

3. elorenzo@unach.edu.ec

Palabras claves: Salto, cuerda, comba, fuerza explosiva, salto de longitud.

Resumen

En la presente investigación el objetivo planteado fue diseñar una metodología lúdica para desarrollar una determinada capacidad físicas (fuerza explosiva). Para este estudio cuasiexperimental, cuantitativo y transversal, con un enfoque socio crítico propositivo, se utilizó una muestra intencional de 18 niñas. Estudiantes del octavo año de educación básica, pertenecientes a la Unidad Educativa Fiscomisional Marista de la ciudad de Macará – Ecuador. Se efectuó una intervención basada en un programa de salto con cuerda, con 22 sesiones, durante 11 semanas, con frecuencia 2 días por semana. Realizadas en las horas clase de educación física, duración de 45 minutos. El instrumento utilizado long test, forma parte de la batería alpha fitness, midiendo la fuerza explosiva de miembros inferiores pre-post intervención. La prueba de la normalidad, determinó que eran datos no paramétricos por lo que se aplicó la prueba estadística de Wilcoxon para muestras relacionadas. Obteniéndose una eficacia positiva del programa de salto con cuerda $p=0,04$ en la fuerza explosiva de miembros inferiores. Se rompe con el modelo tradicional al introducir una metodología lúdica en lo referente a la intervención didáctica del profesor educación física, a través de juegos para el desarrollo de capacidades físicas.

EL FEMICIDIO COMO MANIFESTACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LAS MUJERES DESDE UN ENFOQUE SOCIOLOGICO.

Lic. Yamil De Haz Cruz.¹

Lic. María Auxiliadora García Yance.²

Universidad de Guayaquil

1. yamil_ecu_68@hotmail.com

2. magy0525@gmail.com

Palabras claves: Femicidio, violencia, género, autoestima, mujeres.

Resumen

Los autores de este trabajo científico estudiaron las manifestaciones de violencia de Género contra las mujeres desde el enfoque Social en el Ecuador (femicidios), como una manifestación que se origina en los hogares; la cual no es un hecho aislado o puntual, es un proceso que por lo general, va subiendo en intensidad y puede llegar a desenlaces fatales. La violencia de género puede empezar con acciones que hacen sentir humillada a la mujer, que la llevan al aislamiento y a tener una baja autoestima. Cuando la gritan, insultan, agreden, no le están demostrando afecto o consideración; la están violentando y no debe sentirse responsable o culpabilizada de esas formas de violencia. Dentro de este trabajo investigativo se incluye una encuesta y un test de personalidad, realizados a las personas que representan el tamaño total de población a valorar y que se presentaron además a Audiencias Judiciales por violencia Intrafamiliar. El Diseño de este estudio es observacional, comparativo y analítico; es de corte transversal. Las provincias de Manabí, Guayas y Pichincha, son el escenario de la mayor cantidad de actos de violencia en especial contra la mujer, de los que se destaca el femicidio. De este modo se pudo obtener resultados objetivos en cuanto a las manifestaciones de violencia de Género.

EFICACIA DEL SISTEMA ORAL EN EL JUICIO DE PRESCRIPCIÓN EXTRAORDINARIA ADQUISITIVA DE DOMINIO EN EL CANTÓN LA TRONCAL

Egr. Dayse Guadalupe Villa Valverde ¹

MSc. Julio César Gárate Amoroso ²

MSc. Luis Ernesto Quinde Quizhpi ³

Universidad Católica de Cuenca

1. days.3m0_1995@hotmail.com

2. ljcgarate@ucacue.edu.ec

3. lequindeq@ucacue.edu.ec

Resumen

El propósito de esta investigación es analizar la Eficacia del Sistema Oral en el Juicio Ordinario de Prescripción Extraordinaria Adquisitiva de Dominio en el Cantón La Troncal, Período 2016, para determinar las incidencias de estos procesos, con la finalidad de establecer el tiempo de su trámite y así apreciar el conocimiento de los Señores Jueces y Abogados en libre ejercicio. La metodología en esta investigación es cuantitativa, para determinar el porcentaje de la eficacia del sistema oral y cualitativo, por lo que se analizó los casos para conocer el trámite con el mecanismo de la oralidad. En el estudio participaron tres Jueces de la Unidad Judicial Multicompetente de lo Civil y diez Abogados en libre ejercicio. Se procedió a obtener los datos recolectados por medio de un estudio estadístico. El promedio de eficacia en juicios de Prescripción Extraordinaria Adquisitiva de Dominio con el mecanismo oral fue el 100% afirman que el sistema implementado en estos juicios van en beneficio de las partes procesales por su celeridad y eficacia.

ORIENTACIONES TEÓRICAS PARA EL ABORDAJE DEL PROBLEMA DEL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

MSc. Saúl Marcelo Chinche Calizaya
Universidad Mayor de San Simón - Bolivia
marcelochinche@hotmail.es

Palabras Claves: Lenguaje, concepto científico, sistema lingüístico, pensamiento, significado, lenguaje cotidiano, mundo de la vida, producción cultural.

Resumen.

Uno de los primeros pasos que las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales deben afrontar sistemáticamente, se halla referido a la constitución de un sistema lingüístico (lenguaje) propio y el dominio de su cuerpo conceptual básico, a través del cual, es posible ofrecer especial atención a los distintos aspectos seleccionados de la realidad específica que es de interés disciplinar y que opera en un doble sentido. Por un lado, el cuerpo conceptual, otorga identidad y claridad en el abordaje de aspectos específicos que conciernen al estudio disciplinar y, por otro, proporcionan niveles altos de precisión en la producción de conocimiento especializado con relación al objeto de estudio. De hecho, el lenguaje no sólo proporciona especificidad a la disciplina, sino sobre todo, permite contar con un sistema de reglas y normas que regulan las prácticas lingüísticas (ideas códigos, sonidos y sentidos), mediante los cuales es posible organizar e interpretar todo aquello susceptible de ser registrado como *hechos, datos o fenómenos* por los actores (sujetos) que pertenecen y comparten el sistema conceptual, gramatical y las competencias lingüísticas que se producen en comunidad.

LAS ESTRATEGIAS DE CONTRATACIÓN FLEXIBLE Y SU INFLUENCIA EN EL COMPROMISO ORGANIZACIONAL

Mg. Isabel Cristina Ortega Guzmán ¹

PhD. (C) Julián Ricardo Rodríguez Cortes ²

Fundación de estudios superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya – FUNDES

1. Isabel.ortegon@fundes.edu.co

2. julian.rodriguez@fundes.edu.co

Palabras Clave: personal, organización, vinculación contractual, compromiso organizacional, contrato psicológico.

Resumen

Los cambios socioeconómicos derivados de la globalización, han modificado la estructura empresarial, incluyendo la transformación de sus formas de contratación hacia estrategias de vinculación más flexibles, llevando a las empresas a disponer de un núcleo de trabajadores permanentes y un grupo de trabajadores a tiempo parcial. Esta diferenciación ha potencializado la vinculación de personal en modalidades distintas al contrato laboral, emergiendo y consolidándose formas de contratación como el outsourcing, la prestación de servicios y el trabajo en misión. Sin embargo, dichas estrategias tienen un doble efecto sobre la dinámica organizacional, pues su utilización reduce los costes laborales, pero al mismo tiempo dificulta la participación e integración de los trabajadores a la organización, afectando directamente su contrato psicológico y su compromiso organizacional. Por lo anterior, la presente investigación es un estudio de tipo cuantitativo con un diseño explicativo y enfoque transversal, el cual pretendió determinar la influencia del tipo de vinculación contractual sobre el nivel y tipo de compromiso organizacional en 30 colaboradores, aplicando el Inventario de nivel de compromiso organizacional, elaborado por los investigadores. Los resultados obtenidos evidencian que en su mayoría los participantes presentan un nivel alto de compromiso organizacional a excepción de los colaboradores vinculados por flexibilidad laboral quienes muestran un nivel medio. Además que la flexibilidad laboral estimula la existencia de contratos psicológicos de tipo transaccional y compromiso organizacional de continuidad.

**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
PSICOLOGÍA**

APLICACIÓN DE LA TÉCNICA EDUCATIVA EXAMTIME PARA APRENDIZAJE DE BOTÁNICA

MSc. Luis Alberto Mera Cabezas
Universidad Nacional de Chimborazo
luisalbermera@gmail.com

Palabras claves: ExamTime, recursos tecnológicos, aprendizaje, TIC

Resumen

Actualmente la alfabetización tecnológica es una prioridad y la desvinculación entre la ciencia y la tecnología crea brechas en la educación que impiden al estudiante experimentar las ventajas de la aplicación de TIC's al momento de aprender. De ahí que el objetivo de esta investigación es demostrar si la aplicación de la técnica educativa ExamTime contribuye en el aprendizaje de Botánica, en los estudiantes de segundo y tercer semestre de la carrera de Biología, Química y Laboratorio de la UNACH, la metodología utilizada fue cuasi experimental, se realizó un trabajo comparativo entre grupo experimental y un grupo control para comprobar la hipótesis se usó la diferencia de Medias, donde se obtuvo un rendimiento académico del grupo experimental de 8,64 en relación al grupo control de 5,06. Se evidenció que al incluir las TIC's en el proceso educativo se consigue la construcción de aprendizajes significativos estimulando la producción intelectual la creación de secuencias didácticas y generación de nuevos conocimientos

HERRAMIENTA MULTIMEDIA EDUCAPLAY COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL PROCESO ENSEÑANZA -APRENDIZAJE DE QUÍMICA Y FÍSICA GENERAL

MSc. Aimacaña Pinduisaca Carlos Jesús ¹

MSc. Orrego Riofrío Monserrat Catalina ²

Universidad Nacional de Chimborazo

1. caimaania@unach.edu.ec

2. morrego@unach.edu.ec

Palabras claves: Educaplay, recursos didácticos, aprendizaje, TIC

Resumen

Las tecnologías de la información y comunicación se encuentran todas las áreas del quehacer humano, sin embargo parece haber quedado fuera de las aulas, se sigue enseñando y aprendiendo de forma tradicional, la Universidad Nacional de Chimborazo está dispuesta cambiar ese paradigma y está consciente de la necesidad de emplear las TICs como importante herramienta en el proceso docente educativo, el objetivo del presente trabajo es utilizar la herramienta multimedia Educaplay como recurso didáctico para el proceso enseñanza aprendizaje en las asignaturas de química y física general, la investigación fue no experimental, se trabajó con los 22 estudiantes del segundo semestre de la carrera de Biología, Química y Laboratorio con los que se trabajó intensamente con la elaboración y aplicación de actividades se empleó la encuesta y se aplicó pruebas objetivas para medir el aprendizaje, se empleó la prueba t de students para muestras dependientes, para demostrar la relación del uso de educaplay y el logro de aprendizajes, finalmente se determinó que la herramienta multimedia educaplay mejora el rendimiento académico, y propicia el desarrollo de competencias específicas en las asignaturas de química y física general

**DECADENCIA DE LA LENGUA KICHWA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO
EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE (CECIB) “SAN ANTONIO”,
CANTÓN Y PROVINCIA DE CAÑAR**

MSc. María Manuela Punin Solano

Universidad Católica de Cuenca.

puninsmm@gmail.com

Resumen

La presente investigación científica tiene como objetivo fundamental el determinar la utilización de las técnicas alternativas en el desarrollo de la evaluación en el proceso educativo en los establecimientos educativos bilingües comunitarios del cantón Cañar, con la finalidad de generar cambios en los resultados del aprendizaje significativo en los estudiantes. Para llevar a cabo el estudio investigativo, como metodología se aplicó el tipo de investigación cuantitativa, con un nivel descriptivo exploratorio que permitió la obtención de la información requerida, para la recogida de datos se diseñó un instrumento (encuesta) de trece preguntas cerradas dirigidas a los docentes bilingües, que posteriormente previo a la ejecución fueron validadas por los profesionales expertos en la rama. Como resultado, se concluyó que los docentes bilingües no aplican en su totalidad las técnicas alternativas de evaluación y que la mayoría de ellos no cuentan con claros conocimientos sobre estas técnicas alternativas en el proceso de evaluación

APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA PACIE EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA DE LA BÁSICA SUPERIOR

MSc. Willian Geovanny Yanza Chàvez. ¹

MSc Johana Katerine Montoya Lunavictoria ²

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

1. willian.yanza@espoch.edu.ec

2. jmontoya@espoch.edu.ec

Palabras claves: Aula virtual, metodología PACIE, aprendizaje matemático

Resumen

El Aula Virtual es considerada como una herramienta que brinda las posibilidades de realizar enseñanza presencial, semi presencia y a distancia. El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la aplicación de la metodología PACIE en el aprendizaje de la matemática de las niñas del octavo año de Educación Básica de la Escuela 11 de Noviembre, la investigación tiene un carácter exploratorio, transversal, con enfoque cualitativo; se aplicó, una encuesta con variables dicotómicas. La población que se utilizó en la investigación es de 72 estudiantes dividida en 2 grupos. Los resultados generados a partir de esta investigación servirán de modelo para difundir en toda la institución.

LA NECESIDAD DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD EN LA EDUCACIÓN

Johnny Patricio Morquecho Villalta
Universidad Nacional de Educación UNAE
jhonypatrix@hotmail.com

Palabras claves: Transdisciplinariedad, antropología social y cultural, valores y educación ambiental.

Resumen

El sistema educativo de la actualidad se encuentra en constantes cambios producidos por las sociedades modernistas, la globalización y las sociedades de información y el conocimiento, por lo que se este artículo tiene como objetivo aportar un modelo de enseñanza-aprendizaje transdisciplinario que integre todos los conocimientos científicos y no científicos de la sociedad. El cual se genera a partir de la historia de vida de una docente y una estudiante de un centro educativo ecuatoriano, en donde se originó una confrontación de saberes ancestrales, con los conocimientos científicos y una falta de valores en una clase de Ciencias Naturales. Por lo que se presenta a la transdisciplinariedad como método idóneo para integrar la Educación antropológica social, la Educación en Valores y la Educación Ambiental; con el fin de explotar los talentos y capacidades de los individuos, desarrollar un perfeccionamiento en la personalidad humana y un pensamiento consiente y reflexivo con la naturaleza.

FORMAS DE PRESIÓN SOCIAL E IMAGEN CORPORAL DE ADOLESCENTES

MSc. Andrade Mejía Diego Segundo ¹

MSc. Valarezo Cueva Alba Susana ²

MSc. Torres Díaz Silvia Eugenia ³

Universidad Nacional de Loja.

1. diego.andra@unl.edu.ec

2. alba.valarezo@unl.edu.ec

3. silvia.torres@unl.edu.ec

Palabras claves: Adolescencia, influencia social, apariencia física.

Resumen

La presente investigación analiza las formas de presión social, así como los motivos y aspectos de la imagen corporal más criticados entre adolescentes. Para su desarrollo se utilizó los métodos científico, analítico-sintético, inductivo-deductivo y descriptivo, y como instrumento la encuesta estructurada, conformada por 7 preguntas. La muestra comprendió 703 adolescentes del décimo año de básica, de 6 colegios de la ciudad de Loja. Los resultados indican, que las principales formas de presión social ocurren mediante apodosos en un 65% y burlas 22%, y que la gordura como la estatura constituyen los mayores motivos de crítica mientras que los aspectos más criticados son la forma de peinar y de vestir. La presión social ejercida por los pares es muy importante en la percepción que tienen los adolescentes respecto a su imagen corporal, razón por la cual están dispuestos a someterse a cambios en su cuerpo para estar en correspondencia con su grupo.

LA MATERNIDAD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

MSc. Narcisa de Jesús Sánchez Salcán ¹

MSc. Fabián Patricio Londo Yachambáy ²

Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

1. nsanchez@unach.edu.ec

2. flondo@epoch.edu.ec

Palabras claves: Maternidad, rendimiento, madres, universidad

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo determinar la situación académica de las madres estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo, es un estudio de vital importancia, porque actualmente la deserción universitaria en Ecuador por problemas de maternidad, es un fenómeno complejo que ronda el 60% de las jóvenes madres que quieren ser profesionales, y esto se debe algunos factores que serán analizados. El estudio se desarrolló a partir de un enfoque de investigación cuantitativa de carácter exploratorio – descriptivo con un diseño de investigación no experimental, aplicándose los métodos analítico, sintético, inductivo-deductivo. La población fueron las madres estudiantes universitarias y las que se encontraron en periodo de gestación; el muestreo no probabilístico, empleándose la técnica de bola de nieve de tipo no discriminatorio exponencial. Para la recolección de datos la técnica utilizada fue la encuesta con su instrumento el cuestionario. Según los resultados obtenidos se determinó que la maternidad repercute en el rendimiento académico de las madres estudiantes universitarias, por lo que es indispensable que las instituciones de educación superior garanticen las condiciones adecuadas para que este grupo vulnerable, pueda desarrollar sin limitaciones sus capacidades académicas, respaldando su labor profesional e intelectual con plena decisión.

ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA “EASY AND PRACTICAL ENGLISH” PARA NIVELAR LOS CONOCIMIENTOS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DE LOS OCTAVOS AÑOS PARALELOS A Y B DEL COLEGIO TÉCNICO INDUSTRIAL “JUAN ABEL ECHEVERRÍA” DE LA CIUDAD DE LATACUNGA.

MSc. Candy Carolina Cisneros Calvopiña ¹

Colegio Técnico Industrial “Juan Abel Echeverría”

MSc. Mónica Noemí Cadena Figueroa ²

MSc. María Dolores Vallejo Peñafiel ³

Universidad Nacional de Chimborazo

1. candy.cisneros@utc.edu.ec
2. monicacadena@unach.edu.ec
3. mdvallejo@unach.edu.ec

Palabras claves: Herramientas didácticas, unidocentes, destrezas, aprendizaje.

Resumen

En el octavo año de Educación Básica, el Inglés se ha convertido en una asignatura considerada difícil y de alta complejidad porque los estudiantes vienen de escuelas públicas unidocentes en un caso y en otros, instituciones educativas que no poseen un profesional especializado en la asignatura, de ahí, los múltiples problemas que acarrearán los estudiantes al inicio del octavo año. El objetivo del estudio, fue determinar la utilidad de la aplicación de la Guía Didáctica “Easy and Practical English” para nivelar los conocimientos en el aprendizaje del idioma Inglés; luego de aplicar una encuesta a los estudiantes se pudo determinar la necesidad de la aplicación de herramientas didácticas como recurso pedagógico que aporte el desarrollo de habilidades y destrezas dentro y fuera del aula. La elaboración y aplicación de la Guía Didáctica “Easy and Practical English” es una propuesta metodológica orientada a apoyar al estudiante, poniendo a su disposición un esquema paralelo al texto guía facilitado por el Ministerio de Educación del Ecuador y utilizados en los octavos años de educación básica, teniendo como referencia las unidades didácticas desarrolladas en el mismo, así como diferentes estrategias didácticas para la fácil comprensión y desarrollo de actividades donde el principal protagonista sea el propio estudiante. Se debe tomar en cuenta que, toda herramienta didáctica es muy importante para potenciar los aprendizajes y orientar que el mismo sea significativo y de beneficio personal y académico; es por ello que la utilización de la Guía Didáctica niveló paulatinamente los conocimientos de Inglés, así como, despertó en ellos, el interés por el aprendizaje del idioma y los motivó a utilizar lo aprendido en las diferentes actividades de su vida diaria.

EL “EFECTO MARIUSKA” EN EL DOCENTE DE LA ACTUALIDAD

Karen Lisseth Castro Vargas

Estudiante de la Universidad Nacional de Educación

lizzy0castro@gmail.com

Palabras claves: Docente, matriuska, actor, investigador.

Resumen

Este artículo plantea al docente como una matriuska desde una perspectiva antropológica en donde se analiza y argumenta su estatus desde un análisis de fuente documental. Se sostendrá “El efecto matriuska” como una guía para el docente, la misma que hará reflexionar a cada uno de ellos su práctica educativa. Será fundamental para esta discusión el ámbito reflexivo desde ¿Cómo se ve el mismo docente?, cabe destacar que, “el efecto matriuska” no es una imposición para los docentes, al contrario es algo que en palabras de Stenhuose (1991), sea capaz de reflexionar sobre su acción, ya que hoy hablamos de docentes investigadores en el espacio educativo, por esto el docente es revolución, como la escuela es camino y éxito.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: HILO CONDUCTOR PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN LOS ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJES

MSc. Ana Jacqueline Noblecilla Olaya ¹

Unidad Educativa Victoria Macías de Acuña

MSc. Isabel Amarilis Leal Maridueña ²

MSc. Paulina Iralda Verzosi Vargas ³

Unidad Educativa Milagro

1. anitanoblecilla@gmail.com

2. amarilis_lealm@hotmail.com

3. paulinaverzosi@gmail.com

Palabras claves: Desarrollo, habilidades lingüísticas, trastornos de aprendizaje.

Resumen

Este trabajo aborda desde una perspectiva crítica los diferentes problemas y desafíos que afronta la educación actual, tomando en consideración los problemas generados al adquirir los aprendizajes, en este caso el desarrollo de las habilidades lingüísticas en estudiantes con trastornos de aprendizajes. El objetivo de la investigación es establecer la importancia que tienen las estrategias didácticas para potenciar el desarrollo de las habilidades lingüísticas en los estudiantes con trastornos de aprendizajes y el nivel de incidencia en el aprendizaje de significación. La metodología correlacional primó en esta investigación, con el propósito establecer el nivel de relación entre las variables de estudio en la "Escuela Victoria Macías de Acuña". Se usó la metodología descriptiva, exploratoria, no experimental, estas aportaron a evidenciar causas, orígenes de la problemática existente, sin llegar a tener el control de las variables. El diseño utilizado es cuali-cuantitativo, considerándose una muestra de 90 estudiantes se aplicó la ficha de observación. Llegando a la conclusión que la aplicación de estrategias didácticas asertivas potencializan las habilidades lingüísticas de los estudiantes con trastornos de aprendizaje.

LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LATACUNGA, ECUADOR.

MSc. Chancusig Chisag Juan Carlos

Universidad San Marcos de Lima

leojuan1976@hotmail.com

Palabras claves: Tecnologías en educación, TIC, proceso de enseñanza aprendizaje, educación superior, proceso educativo

Resumen

La investigación se realiza con la finalidad de caracterizar la situación actual del empleo de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje de algunas instituciones de educación superior de la ciudad de Latacunga, provincia Cotopaxi, Ecuador. Se realizan entrevistas a directivos de la Universidad Técnica de Cotopaxi y encuestas a estudiantes y docentes, los resultados evidencian que los recursos TIC se emplean de manera limitada en el proceso de enseñanza aprendizaje de estas instituciones, motivado fundamentalmente, por la falta de capacitación de los docentes e insuficiente tecnología. Los directivos y docentes coinciden en que se hace necesaria la utilización de las TIC para incrementar la calidad de los procesos educativos y por tanto, desarrollar acciones de capacitación para un mejor empleo de las mismas en el proceso de enseñanza aprendizaje de las asignaturas.

EFFECTO DE LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Lic. Oscar Dario Palacios Acosta

Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya

opalaciosacosta@gmail.com

Palabras claves: Pedagogía, intervención, investigación, psicopedagogía, educación

Resumen

La pedagogía social de corte participativo, ha tomado gran auge dentro de los proyectos educativos institucionales. Desde finales del siglo XX, la educación en América Latina ha venido buscando nuevos enfoques, al parecer; producto de un descontento generalizado ante la articulación de procesos poco satisfactorios, que no permiten promover la equidad social, económica y administrativa, desde las aulas de clase. Desde esta perspectiva, es imperativo, oxigenar los procesos de enseñanza. La propuesta de articular un proyecto de intervención pedagógica en una institución educativa pública, no es más que una alternativa funcional y práctica, para corresponder a esa necesidad de articular una propuesta racional, que sirva de puente entre lo que se vive y lo que se enseña, aportando hacia el desarrollo de actividades que promuevan la investigación y el pensamiento crítico-social. La intervención Pedagógica desde la Universidad, puede ser vista como un componente pedagógico que permite, abrir espacios de diálogo, desarrollar competencias sociales, crítico-sociales, psicosociales y sociolingüísticas, en espacios exógenos o propios del aula. La intervención pedagógica, es una negociación de saberes, que se determina de acuerdo a las necesidades y demandas de su campo de práctica.

UN ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE LA EIB EN LA COMUNIDAD CAÑARI DE QUILLOAC, 2014.

MSc. Carmen Lucía Moreno Vintimilla

Universidad de Cuenca, Ecuador

morenov@ucuenca.edu.ec

Palabras claves: Educación, interculturalidad, formación de docentes, Quilloac

Resumen

La presente investigación aborda la situación problemática que la Educación Intercultural Bilingüe afrontaba durante las reformas que se llevaron a cabo en el sistema de la Educación Intercultural Bilingüe, EIB, en la comunidad de Quilloac, provincia de Cañar- Ecuador. Desde una perspectiva histórica, se explican los hechos que contribuyeron a la creación de nuevos espacios identitarios para las comunidades indígenas de Cañar a través de reformas sociales y del sistema de Educación Intercultural Bilingüe. El objetivo del presente trabajo fue analizar cómo se llevaba a cabo la formación de educadores bilingües (kichwa- español) en el

Instituto Superior Pedagógico Intercultural Quilloac para conocer el desarrollo de sus prácticas docentes desde la visión de interculturalidad, que regía las políticas educativas de ese momento. A través de un enfoque etnográfico, se desarrolló una metodología cualitativa- descriptiva para indagar sobre el problema que el ISPEDIB-Q afrontaba en 2014. Los resultados obtenidos ayudaron a conocer la realidad de la EIB en el contexto en donde se llevaría posteriormente una investigación socio-educativa; además, dio a conocer algunos factores inherentes a la realidad social del contexto educativo, frente a su inminente desaparición y a la incertidumbre que para la comunidad implicaba este hecho, de acuerdo a las reformas educativas formuladas por el Gobierno Nacional del Ecuador. Como conclusión, este trabajo dio lugar a una serie de cuestionamientos acerca de la pertinencia de las políticas gubernamentales en torno a la EIB del Ecuador y la necesidad de respetar la autodeterminación del pueblo Cañari en sus procesos de formación y en la apropiación de su lengua y su cosmovisión, como factores claves para la cohesión de su vida comunitaria y de su identidad cultural.

MARKETING DIGITAL UNA NUEVA ESTRATEGIA PARA LOS EMPRENDEDORES

MSc. Mónica Patricia Salazar Tapia ¹

MSc. Nelly Germania Salguero Barba ²

Universidad Técnica de Cotopaxi

Christian Paúl García Salguero ³

Universidad de Toronto. Canadá

1. Monica.salazar8191@utc.edu.ec

2. nelly.salguero@utc.edu.ec

3. crispagas@hotmail.com

Resumen

El marketing digital es una nueva estrategia que se usa en las empresas para tener presencia online, incremento en las ventas y posicionamiento de marca por medio de la evolución de herramientas tecnológicas, cuyo objetivo es obtener rapidez en las respuestas en tiempo real y construir una comunidad virtual, donde el usuario se convierte en actor principal; interactúa en la red a través de medios digitales como Facebook, twitter, foros, blogs, videos, pagina web, chats de tal forma que el internauta sea escuchado, es necesario realizar un estudio de todas las herramientas digitales para seleccionar la que mejor se adapte a la empresa. En la presente investigación se utilizó la metodología de trabajo, a través del Análisis inicial de la identidad digital, la misma que será el punto de partida para saber a dónde queremos llegar y cómo conseguirlo, conociendo el posicionamiento del sitio Web y redes sociales. En conclusión podemos decir que el empresario puede monitorear el mercado, mediante la aplicación de estrategias digitales, las mismas que pueden utilizar los emprendedores sin ningún costo debido a que el internet ofrece las herramientas tecnológicas de manera gratuita, con la finalidad de obtener ROI.

HOMESCHOOLING

MSc. Martha Lucia Avalos Obregon ¹

MSc. María Dolores Avalos Obregon ²

Universidad Nacional de Chimborazo

MSc. Fabián Cazar del Pozo ³

Instituto Tecnológico

1. luciaavalos@unach.edu.ec

2. mavalos@unach.edu.ec

3. rectorado@tecnologicolosandes.edu.ec

Palabras claves: Educación, hogar, habilidades, gestión, alternativa, respeto.

Resumen

El homeschooling es la educación en casa dirigida por los padres, madres de familia o tutores contratados por estos para ejercer una práctica educativa en el hogar, con el fin de potenciar las habilidades y destrezas que poseen los niños respetando su individualidad y sobre todo su ritmo de aprendizaje, que conjugan el deseo de creatividad, descubrimiento, estilo que en una escuela regular por la cantidad de niños que son parte de un salón de clase no se puede construir; homeschooling nace como respuesta a la necesidad que el niño tiene de elaborar su propio conocimiento; existe un basamento legal para poder ejercer el derecho de educación del niño aplicado con responsabilidad por los progenitores, sin embargo existe precedentes de orden judiciales que obligan a los padres a retornar a sus hijos a un sistema educativo regular; siendo el objetivo de este trabajo difundir la práctica del homeschooling como alternativa en la educación, el método empleado en esta investigación es descriptivo con un enfoque cualitativo que permitió recopilar relatos e historias de vida de 20 madres homeschooling participantes del curso de pedagogía blanca en el período 2017-2018, lo que demuestra la intencionalidad de convertir a la práctica de homeschooling como una alternativa educativa lo que permitió comprobar que las causas para optar por la práctica de homeschooling son diversas, llegando a conclusiones evidentes como las ventajas que un niño tiene al ser parte de esta acción, el control emocional, la conciencia social, su identidad y autonomía, el desarrollo de la creatividad, el apego por la naturaleza y el interés que muestran para la adquisición de otra lengua, el espacio para interpretar instrumentos musicales y demostrar sus habilidades deportivas tienen igual importancia que el desarrollo cognitivo.

INCIDENCIA DEL NIVEL DE SUELDOS EN EL CLIMA LABORAL DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN QUITO, CASO INSTITUTO.

MSc. Vicente Marlon Villa Villa. ¹

MSc. V Jacqueline Guadalupe Armijos Monar. ²

MSc. Ximena Jeanneth Zúñiga García ³

Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador

MSc. Rodrigo Enrique Velarde Flores. ⁴

1. marlonvillaa@hotmail.com

2. jarmijos@unach.edu.ec

3. xzuniga@unach.edu.ec

4. rvelarde@unach.edu.ec

Palabras claves: Docentes, administrativos, sueldos ganados, clima laboral, correlación de Spearman.

Resumen

La Educación Superior en el Ecuador sujeta a evaluación del Gobierno, ha evolucionado drásticamente en los últimos años, el cuerpo docente e incluso administrativo de las universidades tienen que cumplir exigencias de alto nivel así mismo, sus niveles salariales recompensan dichas obligaciones, no así en los Institutos Superiores, quienes a pesar de ser evaluados, mantienen niveles salariales bajos, debido a múltiples factores de carácter interno y externo. El Instituto A, es una antigua institución superior tecnológica, con niveles salariales bajos para los cargos clave que forman parte de sus procesos generadores de valor. Las afirmaciones respecto a que un mal sueldo genera un mal clima laboral se pone a prueba en este estudio. La información de los sueldos fue recopilada de documentos proporcionados por la Institución y se aplicó una encuesta de clima laboral con una fiabilidad interna de 0.94 utilizando la técnica del censo, a los 42 empleados. Posteriormente se utilizó la correlación de Spearman, con un nivel de significancia de 0.05, determinando que de 25 subvariables del clima laboral analizadas, solo 4 subvariables tienen correlación positiva débil con los sueldos ganados, lo cual indica que los sueldos ganados no inciden en el clima laboral percibido.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE FÍSICA: ACTIVIDADES PRÁCTICAS EXPERIMENTALES

Dra. Eddie Alcívar Castro ¹

MSc. Orley Reyes Meza ²

MSc. Francisca Margarita Ávila Rosales ³

Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí” Extensión Chone

1. eddie.alcivar@uleam.edu.ec

2. orley.reyes@uleam.edu.ec

3. margarita.avila@uleam.edu.ec

Palabras claves: Estrategia didáctica, formación de profesores, física, prácticas experimentales.

Resumen

El La Estrategia Didáctica para la formación de profesores de física a través de actividades prácticas experimentales de la Universidad Laica “Eloy Alfaro de Manabí” Extensión Chone, la didáctica es el conjunto ordenado de principios, técnicas, normas, recursos y procedimientos específicos que todo docente debe aplicar adecuadamente para orientar a sus alumnos en el proceso de aprendizaje de la física clásica. El objetivo de esta actividad es contribuir a que los estudiantes, futuros profesores, lleguen a solucionar satisfactoriamente problemas de física relacionada con la vida. Los fundamentos teóricos, además, pretenden demostrar que los elementos didácticos introducidos posibilitan la comprensión de la física. La presente investigación es descriptiva y exploratoria, considerando que se realiza una descripción de los tipos de actividades prácticas experimentales de acuerdo a la realidad, exploratoria porque se ha explorado diversas teorías de estrategia didáctica en la formación del profesorado de física con actividades prácticas experimentales y así poder aumentar la sistematización del campo fenoménico de la física. En la conclusión más relevante encontramos que la estrategia didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la física favorece el trabajo colaborativo y la autopreparación de los estudiantes, lo que acerca el modo de actuar del estudiante al modo de actuar del profesional.

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UTILIZANDO APLICACIONES EN DISPOSITIVOS MÓVILES

Ing. Patricia Jimbo Santana ¹

Ing. Mónica Jimbo Santana ²

Dra. María García Salazar ³

Universidad Central del Ecuador

1. prjimbo@uce.edu.ec

2. djimbo@uce.edu.ec

3. mgarcia@uce.edu.ec

Palabras claves: Dispositivos móviles, aprendizaje significativo, m-learning.

Resumen

En la actualidad existen una gran cantidad de dispositivos como los teléfonos inteligentes que son considerados dispositivos móviles que pueden ser utilizados como herramientas en el proceso de enseñanza – aprendizaje, logrando potenciar los conocimientos que adquieren los estudiantes, considerándolo como un aprendizaje significativo, en este artículo se pone de manifiesto un estudio sobre el aprendizaje significativo que se efectuó con los estudiantes de educación superior que utilizan aplicaciones en dispositivos móviles, de la Facultad de Ciencias Administrativas, Carrera de Contabilidad y Auditoría, dicho estudio tiene un enfoque descriptivo exploratorio de tipo multidimensional de corte transversal con carácter inferencial, el presente estudio pone de manifiesto que los docentes deben potenciar el uso de las aplicaciones en los dispositivos móviles en los estudiantes ya que de esta manera se logra mejorar la calidad del aprendizaje permitiendo un aprendizaje significativo.

EFFECTO DE LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Lic. Oscar Dario Palacios Acosta

Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya

opalaciosacosta@gmail.com

Palabras claves: Pedagogía, intervención, investigación, psicopedagogía, educación

Resumen

La pedagogía social de corte participativo, ha tomado gran auge dentro de los proyectos educativos institucionales. Desde finales del siglo XX, la educación en América Latina ha venido buscando nuevos enfoques, al parecer; producto de un descontento generalizado ante la articulación de procesos poco satisfactorios, que no permiten promover la equidad social, económica y administrativa, desde las aulas de clase. Desde esta perspectiva, es imperativo, oxigenar los procesos de enseñanza. La propuesta de articular un proyecto de intervención pedagógica en una institución educativa pública, no es más que una alternativa funcional y práctica, para corresponder a esa necesidad de articular una propuesta racional, que sirva de puente entre lo que se vive y lo que se enseña, aportando hacia el desarrollo de actividades que promuevan la investigación y el pensamiento crítico-social. La intervención Pedagógica desde la Universidad, puede ser vista como un componente pedagógico que permite, abrir espacios de diálogo, desarrollar competencias sociales, crítico-sociales, psicosociales y sociolingüísticas, en espacios exógenos o propios del aula. La intervención pedagógica, es una negociación de saberes, que se determina de acuerdo a las necesidades y demandas de su campo de práctica.

EL DOCENTE LÍDER TRANSFORMADOR DE SUEÑOS

Msc. Nelly Germania Salguero Barba ¹

Universidad Técnica de Cotopaxi

Christian Paúl García Salguero ²

Universidad de Toronto Canadá

1. nelly.salguero@utc.edu.ec

2. cristian.garciasalguero@mail.utoronto.ca

Palabras claves: Maestro- Líder- Transformador de sueños- forjador del conocimiento- aprendizaje significativo.

Resumen

El maestro es la persona honesta, sabia, amigable, un ser inspirador que siente pasión por enseñar, crea ambientes de aprendizaje favorables, promueve la interacción y la participación de sus estudiantes, está plenamente consciente de la labor que cumple frente a sus dirigidos, va conjugando la capacitación y la formación, el presente trabajo investigativo tiene como objetivo dotar de nuevas herramientas pedagógicas, con la finalidad de potenciar y resaltar el trabajo diligente Maestro-estudiante a la hora de construir el conocimiento, formando de esta manera individuos críticos y capaces, a través del desarrollo de habilidades para construir, recrear y transmitir los conocimientos exactos que le conduzcan hacia un aprendizaje significativo, de la mano de la tecnología, poniendo especial énfasis en el arte de educar. En la presente investigación se utilizó la metodología del aprendizaje experiencial, ya que a través de talleres vivenciales se logrará desarrollar la capacidad de las personas para aprender de su propia experiencia, rescatando el valor que el maestro ha tenido desde tiempos remotos, siendo considerado como una autoridad moral, por sus valores, actitudes y aptitudes, forjador del conocimiento. Como conclusión podemos decir que el docente líder no se limita únicamente a enseñar, sino a formar al estudiante para la vida, es un investigador innato de la cultura y defensor de la existencia. Es necesario señalar que un Docente sin amor a su profesión acompañado del deseo vehemente de servir al estudiante, propiciando un diálogo permanente, motivando continuamente, orientándole hacia un cambio de mentalidad no merece ser llamado maestro.

UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS ALTERNATIVAS EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, EN LAS ESCUELAS BILINGÜES DEL CANTÓN CAÑAR

MSc. Punin Solano, María Manuela

Universidad Católica de Cuenca.

mmpunis@ucacue.edu.ec

Palabras claves: Evaluación, técnicas alternativas, escuelas bilingües

Resumen

La presente investigación científica tiene como objetivo fundamental el determinar la utilización de las técnicas alternativas en el desarrollo de la evaluación en el proceso educativo en los establecimientos educativos bilingües comunitarios del cantón Cañar, con la finalidad de generar cambios en los resultados del aprendizaje significativo en los estudiantes. Para llevar a cabo el estudio investigativo, como metodología se aplicó el tipo de investigación cuantitativa, con un nivel descriptivo exploratorio que permitió la obtención de la información requerida, para la recogida de datos se diseñó un instrumento (encuesta) de trece preguntas cerradas dirigidas a los docentes bilingües, que posteriormente previo a la ejecución fueron validadas por los profesionales expertos en la rama. Como resultado, se concluyó que los docentes bilingües no aplican en su totalidad las técnicas alternativas de evaluación y que la mayoría de ellos no cuentan con claros conocimientos sobre estas técnicas alternativas en el proceso de evaluación.

LOGROS DE APRENDIZAJE EN FUNCIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS MEDIANTE SECUENCIA DIDÁCTICA CON EL APOYO DEL GEOGEBRA.

Dr. Richar Lutter Calderón Zambrano ¹

Dr. Fredis Franco Pesantez ²

Universidad Técnica de Machala

Dra. Teresa María Alvarado Espinoza ³

Seguro Social Campesino

1. rcalderon@utmachala.edu.ec

2. fredis120176@gmail.com

3. tere231075@gmail.com

Palabras claves: Modelo constructivista con las TIC – Aprendizaje significativo – Secuencia didáctica - Funciones lineales y cuadráticas.

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo gestionar logros de aprendizaje significativo mediante la aplicación de secuencias didácticas con el apoyo de GeoGebra para el aprendizaje de funciones lineales y cuadráticas en el Tercero de Bachillerato de la Unidad Educativa de la ciudad de Machala. La propuesta parte de la necesidad de lograr aprendizajes significativos con criterio de desempeño de funciones lineales y cuadráticas de acuerdo a los fundamentos del constructivismo y a lo estipulado en el Documento de Actualización y Fortalecimiento Curricular implementado en el año 2010 y en Estándares de Calidad Educativa del MinEduc. El trabajo combina el uso de las TIC, específicamente el software GeoGebra con una serie ordenada de actividades relacionadas entre sí denominada secuencia didáctica. De acuerdo al sustento teórico y lo establecido por el MinEduc se elaboró secuencias didácticas que efectivicen y generen aprendizajes significativos. La investigación tiene un enfoque mixto y diseño cuasi experimental con pre y pos-test a dos grupos de 55 estudiantes, uno experimental y otro de control. Al grupo experimental se aplicó la propuesta metodológica y al grupo de control se impartió clases sin intervención. Al grupo experimental se aplicó un cuestionario de opinión acerca de la implementación de la propuesta.

LA ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA A LA VANGUARDIA APLICADA EN INSTITUCIONES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. Katuska Vallejo Flores ¹

MSc. Freddy Chavez Zamora ²

MSc. Shirley Reeves Arboleda ³

Universidad de Guayaquil

1. katuska.vallejof@ug.edu.ec

2. freddchaza@gmail.com

3. sreevesa@hotmail.com

Palabras claves: Alfabetización digital, Formación virtual, Sociedad del Conocimiento, Educación Superior, Tecnologías de la Información y Comunicación.

Resumen

La tecnología a través del tiempo se ha convertido en una herramienta en la formación de los estudiantes universitarios. Gracias a ella muchas personas se han beneficiado adquiriendo conocimientos no solamente al consumirla sino también al producirla. Las Instituciones de Educación Superior han optado por implementarla en sus programas de formación aumentando sus ventajas competitivas a nivel global donde la educación es concebida no solamente presencial sino también virtual. Las huellas y los nuevos enfoques del uso de las tecnologías repercuten directamente en los perfiles profesionales. En el siguiente trabajo se ha empleado la metodología deductiva, inductiva y analítica. Participaron cien estudiantes de Educación Superior de la Ciudad de Guayaquil masculinos 42,9% y femenino 57,1%. Las edades están comprendidas entre los 18 a 50 años de edad. En los resultados los estudiantes manifiestan que una sola plataforma educativa es utilizada por los catedráticos. Gracias a estas plataformas ellos tienen interacción con sus profesores, a través de ella se logra un aprendizaje significativo. Al mismo tiempo reconocen que en los actuales momentos la información está al alcance de sus manos siendo conscientes que existen ventajas e inconvenientes al utilizar la tecnología. Para Ecuador es irreversible e inexorable el hecho de implementar la digitalización en la promoción de sus programas educativos.

DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI. UNA MANERA DE CONSTRUIR PUENTES ATRAVÉS DE LA LITERATURA SOCIAL.

MSc. María Elena Godoy Zúñiga

Universidad Espíritu Santo

mariaegodoy@uees.edu.ec

Palabras claves: Interculturalidad, lingüística Latinoamericana, educación, obra literaria.

Resumen

EL objetivo de este artículo es determinar la incidencia de la diversidad cultural como recurso estratégico para construir vínculos afectivos en el proceso en la educación del siglo XXI, dentro de las salas de clases. El estudio se centra en identificar los términos lingüísticos interculturales, cuya significancia ha contribuido a la construcción de la identidad social del estudiante latinoamericano. El enfoque metodológico es cualitativo y descriptivo. Mientras que las técnicas de investigación utilizadas para la recolección de datos son las bases de datos como EBSCO Y SCOPUS. Además, se ha presentado la novela de tierra: Los perros hambrientos de Ciro Alegria para la identificación de términos de este escenario latinoamericano, a través de la lectura de la obra literaria. Con esto, se pudo obtener como resultado que la diversidad cultural y el conocimiento de términos lingüísticos interculturales latinoamericanos, fortalecen las competencias lingüísticas y los vínculos afectivos dentro del salón de clases, lo que permite concluir que los estudiantes universitarios latinoamericanos, afrontan la práctica educativa intercultural desde una perspectiva de la ciencia, valorando la cultura del país en donde aprenden el idioma.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO PARA FACILITAR LA COMPRESIÓN LECTORA EN INGLÉS

PhD. Mónica Torres Cajas ¹

PhD. Lexinton Cepeda Astudillo ²

MSc. Danilo Yépez Oviedo ³

Universidad Nacional de Chimborazo.

1. mtorres@unach.edu.ec

2. lcepeda@unach.edu.ec

3. dyepez@unach.edu.ec

Palabras Claves: Estrategias, Aprendizaje, Cooperativo, Lectura, Inglés.

Resumen

En un momento de transformación social tan marcado, promovido por el avance tecnológico y de las telecomunicaciones, manejar el idioma inglés es prioritario para lograr el éxito académico, económico, tecnológico-científico e incluso social. Por ello, el objetivo primordial de este estudio fue evidenciar el impacto de las estrategias de aprendizaje cooperativo en el desarrollo de la lectura comprensiva en inglés. Se trabajó con dos grupos focales, uno experimental y otro de control. Al grupo experimental se le aplicó un programa de intervención lingüística con la pedagogía innovadora y con el grupo de control se empleó la metodología tradicional. Cada grupo estuvo conformado por 16 estudiantes de tercer nivel de inglés del Centro de Idiomas de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Chimborazo. Se utilizó un diseño cuasi experimental pre- y post-test grupo control. El nivel de conocimientos se valoró a través de un test diseñado de una muestra de exámenes estandarizados de Cambridge English para comprensión lectora. Los resultados analizados con la prueba "t" de student, permitieron concluir que las estrategias cooperativas utilizadas incrementaron significativamente el nivel de comprensión y desarrollo de las destrezas de lectura en inglés.

**DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL MACROLABORATORIO DE FORMACIÓN
CONJUNTA, PARA LA ENSEÑANZA DE CONTROL AUTOMÁTICO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA.**

MSc. José Leonardo Benavides ¹
Ing. Jhon Calderón Sanmartín ²
Ing. Vilma Estefanía Salinas Nalvay ³

Universidad Nacional de Loja

1. jose.benavides@unl.edu.ec
2. Jhon.calderon@unl.edu.ec
3. stefysn@hotmail.com

Palabras claves: Control automático, educación virtual, plataforma moodle.

Resumen

En este trabajo se emplean laboratorios virtuales y/o remotos para la enseñanza de la automatización de procesos mineros y petroleros, con la finalidad de proponer una estrategia didáctica para la selección y ejecución de las prácticas que contribuya a su impartición en la carrera de Ingeniería en Electromecánica, Electrónica, Ordenamiento Territorial y Sistemas. Los estudiantes podrían adquirir estos conocimientos como parte de su formación académica, pero a los profesionales del sector se les complica más al tener que trabajar y aprender al mismo tiempo. En vista de esta dificultad se presentan los laboratorios virtuales como una alternativa que les permitirá continuar trabajando y capacitarse al mismo tiempo. Esta alternativa del uso de los laboratorios virtuales o remotos, y dentro de esto se encuentran las plataformas de educación virtual o remota, una de la más utilizada es Moodle, por ser software libre. La cual es usada en esta tesis para vincular a los estudiantes de la Universidad Nacional de Loja con otras universidades en Colombia, Chile y Cuba, con la finalidad de aprovechar la experiencia que ellos tienen en la temática de laboratorios virtuales y/o remotos en el control de procesos, en una red que se conoce como Macrolaboratorio de Formación Conjunta.

OCIO DIGITAL Y LOS PROBLEMAS DEL USO EXCESIVO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS

Ing. Cristian Moisés Villafuerte Garzón

Tecnológico Superior Cordillera

Cristian.villafuerte@cordillera.edu.ec

Palabras claves: ocio, ocio digital, interferencia de la tecnología, dispositivos tecnológicos.

Resumen

El presente artículo titulado ocio digital y los problemas del uso excesivo de dispositivos tecnológicos, tiene como objetivo efectuar un análisis de las actividades relacionadas con ocio digital, donde se han considerado dispositivos tecnológicos de uso diario como el computador personal, Smartphone, tabletas electrónicas y consolas de juego, además de la periodicidad de uso de cada dispositivos frente a las actividades que recurrentemente realizan, analizando los problemas que han tenido por el uso excesivo de los dispositivos, para ello se utilizaron métodos de nivel teórico y empírico que permitieron realizar el estudio, obteniendo un total de 3412 participaciones y evidenciando como resultados preliminares que la interferencia de la tecnología se presenta más recurrentemente en casa o con la familia y que los dispositivos tecnológicos son utilizados hasta 8 horas diarias o menos, y son muy pocos los casos que los utilizan por un tiempo más prolongado hasta 15 horas.

EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ECUADOR, UNA MIRADA DESCRIPTIVA GENERAL

Msc. Coronel Carbo Jorge ¹

Msc. Marzo Páez Nathaly ²

Msc. Ortiz Morejón Elías ³

Universidad de Guayaquil

1. Jorge.coronelc@ug.edu.ec

2. nathaly.marzop@ug.edu.ec

3. elias.ortizmor@ug.edu.ec

Palabras Claves: Educación superior, Ecuador, universidad

Resumen

El presente artículo realiza una revisión descriptiva de la situación de la educación superior en Ecuador, tomando para ello estadísticas públicas nacionales y agrupando los principales títulos universitarios por zonas geográficas y por áreas del conocimiento. Expone además el posible camino que tomará la educación superior en el Ecuador en el futuro próximo.

LA INFLUENCIA DEL LIDERAZGO EN EL CLIMA ORGANIZACIONAL

Dr. Gonzales Reyes Jorge Vladimir ¹

Dr. Paredes Núñez Medardo Andrés ²

Dra. Núñez López Rocío ³

Universidad Técnica de Ambato

1. geoproduce1106@gmail.com

2. andypa7@hotmail.es

3. rocionuniez@hotmail.com

Palabras claves: Liderazgo Transformacional, Clima Laboral, efectos positivos, autoridades y empleados.

Resumen

Varios autores han investigado y han determinado la influencia del liderazgo transformacional en el clima laboral, y han profundizado de manera objetiva en la correlación existente en una organización, causando daños tanto físicos como psicológicos en diferentes niveles en el trabajo como la comunicación, relaciones interpersonales, confianza entre autoridades y empleados. El liderazgo transformacional es un estilo de liderazgo que crea cambios positivos entre los miembros de la organización, transformándolos en beneficio para el logro de metas, aprovechando al máximo cada una de sus competencias para compartir los logros y conociendo a cada uno de sus compañeros de trabajo. Objetivo: La ejecución de un buen clima organizacional debe ser aplicada internamente con el autoconocimiento, creando una buena comunicación y cooperación en el grupo de trabajo al que pertenecen, de tal manera que se respondan a las exigencias de la empresa. Diseño metodológico: Es cuantitativo y cualitativo. Tratará de investigar de qué forma incide el liderazgo Transformacional en el Clima Organizacional, bibliográfica porque se desarrollara una investigación documentada en libros, revistas, tesis, y artículos. Resultados principales

DISCAPACIDAD VISUAL, SUS HABILIDADES Y DESTREZAS

Dra. Núñez López Rocío ¹

MSc. Julio Mocha Bonilla ²

MSc. Dany Rivera ³

Universidad Técnica de Ambato

1. carmenrnunezl@uta.edu.ec

2. Ja.mocha@uta.edu.ec

3. dannygriveraf@uta.edu.ec

Palabras claves: Valoración, habilidades, destrezas, discapacidad visual, inserción laboral

Resumen

Quienes padecen discapacidad visual, son las personas que menos oportunidad tienen en nuestra sociedad porque pensamos no pueden desarrollarse en el medio social y laboral. Esta tipo de pensamientos se debe cambiar, y conocer que ellos son tan capaces como todos los demás que tienen todas sus funciones muy desarrolladas como son el tacto, olfato, gusto, oído. Objetivo: La empleabilidad o la tarea ocupacional para personas con discapacidades visuales. Intencionalidad: Son recriminados y excluidos de los trabajos, pensamos que son personas inútiles, sin considerar que poseen otras capacidades intelectuales, mentales, auditivas, olfativas, o el tacto. Toda empresa pública o privada con responsabilidad social, tiene compromiso con los discapacitados, deben definir políticas internas que garanticen la diversidad e inclusión como un valor empresarial. Modalidad del artículo: Exploratorio, se realizan en la zona 3 para reconocer la problemática de las personas no videntes, Materiales: Técnica: Encuesta, Instrumento: Cuestionario, test La metodología: Identificación de habilidades y destrezas. Resultados: Participantes. Datos del CONADIS, en la Ciudad de Ambato hay 906 personas con discapacidad visual. Discusión: Entrevistas a discapacitados visuales que ya laboran para conocer las actividades desarrolladas, a los gerentes, directores, jefes de personal de empresas públicas o privadas obteniendo información de campos laborales y categorizar actividades Conclusiones: A partir de los hechos conocidos en los procesos de valoración de habilidades y destrezas de las personas con discapacidad visual para la inserción laboral, y sobre todo no al trato indiscriminado de parte de la sociedad y el entorno que lo rodea

INCIDENCIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

Lic. Lidia Alexandra Freire Ramos ¹

Escuela de Educación Básica Abdon Calderon

Ing. Leandro Fabian Gallegos Gallegos ²

U.E. Rosa Zarate

1. lidiaalexafreire84@outlook.com

2. faby01gallegos@hotmail.com

Palabras claves: disciplina, normas, familia, valores, rendimiento.

Resumen

La organización y clima familiar constituyen mecanismos esenciales en la formación de la persona, especialmente en los primeros años de vida. El ser humano encuentra en la familia, los primeros modos de vida, que permiten el desarrollo de las diversas dimensiones de la persona. En las últimas décadas, se han relacionado el ambiente familiar con el rendimiento académico, siendo una de las grandes hipótesis, que: Un buen clima familiar, es fruto de una estructura estable y adecuada, asegura un buen desarrollo de la persona, y por ende un buen desempeño académico. Entonces podemos concluir que los valores en la disciplina son trascendentales primero en la personas y después en la sociedad, ya que de este orden dependerá que los valores se conviertan parte de la formación integral de los estudiantes.

LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS MÁS UTILIZADOS EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS.

Msc. Frank Edison Guerra Reyes.

Universidad Técnica del Norte

feguerra@utn.edu.ec

Resumen

Este manuscrito procura el mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados en las aulas universitarias. Parte del diagnóstico realizado a la comunidad educativa ecuatoriana y a los docentes de la Universidad Técnica del Norte, en relación con los organizadores gráficos más utilizados en los procesos de enseñanza aprendizaje. Como marco teórico se presenta el desarrollo didáctico de cuatro de ellos, a saber: cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa mental y mandala. Para cada organizador gráfico se exhibe información relacionada con la definición, pautas básicas para su elaboración y varios ejemplos diseñados por el autor y por docentes y estudiantes de la Universidad Técnica del Norte. En su ejecución se utilizó estudios de campo y documental. Para la investigación de campo se diseñó la esfera OGIS y se aplicó un cuestionario, tanto a los profesores de educación media y universitaria, como a los investigadores ecuatorianos. Por su lado, la investigación documental se efectuó a través del uso de fichas de trabajo. Entre los principales hallazgos se detectaron dificultades en la esencialización y estructuración de los contenidos de estudio, tanto de parte de los educandos como de los docentes participantes en la investigación. Asimismo, se evidenció limitaciones en la elaboración y empleo de los organizadores gráficos en las aulas.

CIDE |||
EDITORIAL |||
Cod. 9942-8632 |||



ISBN: 978-9942-759-48-1

