



Mundo Organizacional
Grupo de investigación Unirrington



Memorias científicas del
IV Congreso Internacional de
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ISBN: 978-9942-844-51-4

**MEMORIAS CIENTIFICAS DEL
IV CONGRESO INTERNACIONAL DE
VINCULACION CON LA SOCIEDAD**

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Jorge Vásquez Posada
Presidente de Uniremington

Dr. Mario Flórez Guzmán
**Director del Grupo Mundo
Organizacional de la Corporación
Universitaria Remington**

Dra. Liliana Borbón
**Directora del Grupo Transnacional
VIDOCQ**

MsC. Max Olivares Alvares, M. Sc.
Director General - CIDE

Bryan Tello Cedeño
Director Operativo de Evento

Ing. Antonio Baque Martínez
Coord. General

MsC. Doriana Roa
Coord. Académica

COMITÉ CIENTIFICO

Dr. Oscar Rea Campos
NSE. Sandra. L. Frattini
Mg. Exequiel Guevara
PhD. Aldo Ocampo González
Dr. José Erwin Rubilar Sobarzo

Bolivia
Argentina
Chile
Chile

MEMORIAS CIENTIFICAS DEL IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD

COMPILADORES

Dra. María Carrasco

ISBN: 978-9942-844-51-4
1° Edición diciembre 2021

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador
Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Cda. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador
Tel.: 00593 4 2037524
Http. :/www.cidecuador.com

Índice General

Presentación.....	6
Conferencias Plenarias Invitadas.....	7
Ponencias Invitadas.....	19

PRESENTACIÓN
MEMORIAS CIENTIFICAS DEL
IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD

El libro de abstracts del IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD, recoge las comunicaciones presentadas y que formaron parte del foro de investigadores, profesionales y alumnado que, juntos, analizaron, reflexionaron y compartieron, aspectos conceptuales y metodológicos en ciencias de la educación en el área de la Vinculación con la Sociedad.

Este Congreso es un espacio de intercambio sobre las prácticas, metodologías, conocimientos e investigaciones en los diversos ámbitos científicos, sociales, y humanistas. Surge con el fin de debatir las temáticas más relevantes en la actualidad. Generar un espacio en el cual los docentes, investigadores, estudiantes y público en general intercambien conocimientos y experiencias, extendiendo sus relaciones a nivel local, regional, nacional y mundial. Fortalecer la consolidación de un espacio de intercambio académico, para el análisis, difusión y debate de avances de los resultados de investigaciones recientes. Fortalecimiento de la vinculación con la sociedad dando respuesta a las necesidades socio productivas y culturales de la comunidad, a través de programas y proyectos pertinentes y articulados a los ejes de igualdad

No podemos acabar esta breve presentación sin nuestro más sincero agradecimiento a las instituciones y universidades colaboradoras en este evento. Nuestro agradecimiento se extiende también a todos los participantes y organizadores del congreso, por su intenso e interesante intercambio de ideas y enfoques orientados hacia la enseñanza de la Vinculación con la Sociedad.

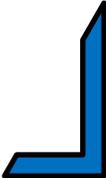


CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:



IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

CONFERENCIA



PhD. Enrique Gea Izquierdo

enriquegea@yahoo.es

Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)

Universidad San Francisco de Quito (USFQ)

Universidad de Las Américas (UDLA)

FACTORES DETERMINANTES DEL ESTRÉS Y EFECTOS SOBRE LA SALUD EN PANDEMIA POR COVID-19: LA VINCULACIÓN COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN

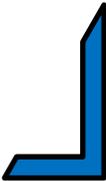
Resumen: La pandemia por COVID-19 está generando un aumento del estrés en la población. Mediante la formación universitaria la Vinculación puede constituirse en una herramienta de prevención y de protección de la salud. El objetivo de este trabajo es describir los determinantes del estrés y el efecto de este sobre la salud en la pandemia por COVID- 19.

Se presenta un recorrido por los principales estresores y su influencia en la fisiología, la incidencia de la Vinculación sobre la prevención y control del estrés, así como las consecuencias, diagnóstico, evaluación y tratamiento de este. La Vinculación puede constituirse en un instrumento formativo válido frente al estrés generado por la.

Descriptor clave: estrés, factores, consecuencias del estrés, Vinculación, COVID-19.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

CONFERENCIA



Dra. María Elza Eugenia Carrasco Lozano

caleza2003@yahoo.com.mx

Universidad Autónoma de Tlaxcala

VIOLENCIAS INVISIBLES EN EDUCACIÓN BÁSICA EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO. UN ESTUDIO VINCULADO A LOS SABERES DEL PROFESORADO

Resumen: El confinamiento provocado por la COVID 19 reveló, según UNICEF y CEPAL (2020), el agravamiento y violencia que enfrentan niñas niños y adolescentes dentro de sus hogares. La *metodología* fue de corte cuantitativo, empírico y analítico-descriptivo con 584 cuestionarios digitales aplicados a personal docente de educación básica del estado de Tlaxcala, México con *el objetivo* de identificar desde su práctica educativa a distancia, su percepción de la violencia enfrentada por su alumnado al interior de los hogares. Los *resultados* indican que el 65% que respondieron fueron maestras, que la mayoría atiende grupos de 1ero. a 3er. grado de primaria, que su nivel de comunicación del

45% fue intermitente y que el 35% del alumnado toma clases en el comedor de casa, así mismo que el 78% de las madres son quienes ayudan las actividades escolares, y que, además de sus actividades escolares el 37% de las niñas deben realizar labores de limpieza, que el 25% reciben golpes y pellizcos y el 21% son insultados y por lo menos un 3% han sido objeto de abuso por parte de algún familiar. En las conclusiones se determina el agravamiento de la violencia de la escuela al hogar, lo que obliga a diseñar acciones concretas de protección hacia la infancia, con miras a construir un mejor futuro.

Descriptores claves: Violencia, Profesorado, Educación básica

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

CONFERENCIA

Cesar García Balaguera
Angie Lorena Gaitan Sandoval
María Fernanda Alfonso Osorio
Manuel Guillermo López Velandia
María Camila Pardo Garzón
María Paula Echavarría Quimbaya
Cegaba2005@yahoo.com
Universidad Cooperativa de Colombia. Sede Villavicencio

DISPOSICION DE ADOLESCENTES A RECIBIR VACUNAS PARA COVID-19 EN VILLAVICENCIO

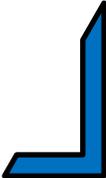
Resumen: La población adolescente ha sido últimamente incluida en los planes de vacunación, representa alta vulnerabilidad social y cultural. Objetivo: Caracterizar la aceptabilidad y disposición de los adolescentes a la aplicación de la Vacuna Covid-19 en Villavicencio Meta. Metodología. Estudio de corte transversal con abordaje cuantitativo, mediante encuesta en línea. Resultados: se encuestaron 290 adolescentes entre 12 y 19 años, 54% femeninos, 97% solteros, 38% de estratos bajos y 48% estrato medio, 81,7% su ingreso promedio mensual

familiar es de 750 dólares o menos. 90% estudian en colegio y 9% en universidad. 46% en régimen contributivo y 44% en subsidiado. 16.9% dejó de trabajar o estudiar durante la pandemia. 39.3% tuvo COVID o cree haberlo tenido. 12.7% no cree importante la vacunación. 19.3 % no se vacunará o duda en hacerlo. 11% o está dispuesto a vacunarse y 28% tiene dudas. 66% se ha vacunado contra COVID. Tiene miedo el 11.3%. 4.5% cree que el Covid no existe. Se debe hacer un trabajo de educación y trabajo social para mejorar la disposición de los adolescentes a vacunarse.

Descriptor clave: Pandemia, Adolescentes, Vacunación, Trabajo social, Salud pública.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

CONFERENCIA



Dra. Rosa María Rodríguez Medina
anidem_2_2@hotmail.com
Universidad de Guanajuato

REFLEXIONANDO EL PAPEL DE LAS UNIVERSIDADES EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19

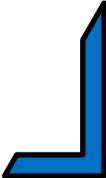
Resumen: Se ha reportado que el 98% de toda la población a nivel regional se ha visto afectado por la pandemia, situación que ha llevado a la comunidad universitaria a implementar soluciones de emergencia para adaptarse al nuevo contexto de enseñanza aprendizaje que vive la educación superior en la actualidad. En ese sentido, el docente debe ser un generador de contenidos, al igual que sus estudiantes, aprovechar los beneficios de la tecnología, contar con modelos sostenibles en el tiempo, basados en el contexto de vinculación con el entorno y apoyar a sus

estudiantes y familiares en su proceso de adaptación a esta nueva fase educativa. Pasar del modelo educativo presencial a un modelo virtual requiere de un proceso de reajuste en el modelo pedagógico. Uno de los objetivos principales es garantizar que los docentes y los alumnos, no solo estén conectados de un punto de vista tecnológico, si no también pedagógico. No obstante, cabe destacar la gran oportunidad que nos ofrece esta situación para repensar el modelo pedagógico.

Descriptoros claves: Educación; Universidad; Pandemia.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

CONFERENCIA



Msc. Vanessa Karina Barreiro Fonseca
vanessa.barreiro@educacion.gob.ec
Universidad Hemisferios

IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS Y SU INSERCIÓN EN LA SOCIEDAD

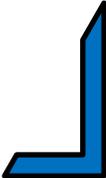
Resumen: Cada año de acuerdo a las investigaciones realizadas en el ámbito educativo surgen nuevos paradigmas y nuevas transformaciones pedagógicas. A nivel mundial se hace un balance que es lo más importante para alcanzar los objetivos que se proponen los gobiernos hacia una formación educativa óptima. Se intenta lograr un mayor avance en lo que se refiere a la atención de niños, niñas y jóvenes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

El objetivo es generar en las instituciones públicas y privadas los mecanismos idóneos de enseñanza y aprendizaje para la atención hacia una inclusión de calidad, equidad y diversidad en la sociedad, con el fin de difundir experiencias exitosas de prácticas inclusivas para ser replicadas entre los docentes y profesionales inmersos en las discapacidades, buscando así estrategias de inclusión.

Descriptor clave: Educación, Inclusión, accesibilidad, adaptación curricular, formación docente.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

CONFERENCIA



Dr. Marco Antonio González Pérez

mgonzalezp65@gmail.com

Universidad Nacional Autónoma de México

NECESIDAD DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA INCORPORAR MODELOS DE ENSEÑANZA DE EMERGENCIA REMOTA PARA VINCULAR A SUS ESTUDIANTES EN SITUACIONES DE CONFINAMIENTO

Resumen: El presente trabajo presenta una revisión bibliográfica amplia sobre los efectos de la pandemia de COVID-19 en los sistemas educativos de nivel superior en el mundo, así como las experiencias, retos, alcances y limitaciones de la educación remota de emergencia, en las dimensiones institucional, docente y del alumnado, desde marzo de 2020 (cuando la mayoría de las escuelas de todo el mundo se vieron obligadas a implantarla por el confinamiento) hasta la fecha. Se presentan, también, las discusiones pedagógicas llevadas a cabo durante esta grave crisis sanitaria en la que se identifican los requerimientos tecnológicos, curriculares,

didácticos y de literacidad digital, para que estudiantes y profesores pudieran migrar de la mejor manera al modelo en línea. Se plantean escenarios educativos a futuro y se desarrolla un modelo de Educación de Emergencia Remota el cual incorpora un uso fundamentado en la pedagogía digital, las condiciones tecnológicas de cada institución, la organización interna de las universidades, no solo para asegurar la vinculación con los estudiantes confinados por diversas razones, sino evitar la brecha digital y socioeconómica que se ha hecho presente durante la pandemia de COVID-19.

Descriptor clave: COVID-19, Educación de emergencia Remota, Educación en línea, Brecha digital, Educación superior, Vinculación universitaria.



CONFERENCIAS PLENARIAS INVITADAS:



IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

PONENCIA

MSC. Mariuxi Paola Cedeño Floril
paocedeflo@hotmail.com
MSC. Gladis Sara Sanmartín Ramón
gsanmartin@umet.edu.ec
MSC. Aura Rosalía Zhigue Luna
rosalia0478@gmail.com
Universidad Metropolitana

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS, A TRAVÉS DE LA VIRTUALIDAD DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN ASESORÍA Y PATROCINIO JURÍDICO GRATUITO A LOS SECTORES DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS DEL CANTÓN MACHALA

Resumen: Uno de los grandes retos de las Instituciones de Educación Superior en tiempos de pandemia fue dar continuidad con las actividades de vinculación con la sociedad. La Universidad Metropolitana de la Sede Machala, tuvo que adoptar y adaptar estrategias metodológicas en los procesos de vinculación para responder a las problemáticas existentes con las comunidades vinculadas. Desde el proyecto de vinculación de la carrera de Derecho “Asesoría y patrocinio jurídico gratuito a los sectores de escasos recursos económicos del cantón Machala, a través del Consultorio Jurídico de la UMET”, se organizaron varios eventos como: conferencias, foros, capacitaciones, webinar, talleres, en temas

de violencia contra la mujer, el derecho a los alimentos, sucesiones ante la emergencia sanitaria; interacción en línea con los actores sociales para brindar asesoramiento en temas jurídicos y fiscales; participación en redes de investigación, todo esto a través de las diferentes herramientas tecnológicas que dan acceso a la virtualidad. Las acciones emergentes contribuyeron a dar cumplimiento con el rol social que tiene la UMET de poner la ciencia al servicio de la comunidad. Recreándose nuevas alternativas de vinculación con la sociedad, desde otros escenarios, que permitieron el fortalecimiento del perfil de los estudiantes, así como la integración universidad-sociedad.

Descriptor clave: Universidad, estrategias metodológicas, virtualidad, acciones, vinculación

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

PONENCIA

Dra. María Elza Eugenia Carrasco Lozano
caleza2003@yahoo.com.mx
Universidad Autónoma de Tlaxcala

EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR. ESTRATEGIAS PARA LA REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS AULAS

Resumen: La violencia es uno de los flagelos que más afectan al desarrollo del ser humano, trastocando con su presencia uno de los espacios en los que niñas, niños y adolescentes pasan más de un tercio de su vida, las aulas. La metodología fue de corte cuantitativo con un nivel de análisis de contenido, con el objetivo de identificar a través de un cuestionario las experiencias aplicadas por el profesorado en las aulas de educación básica para promover la educación para la paz. El análisis de los resultados mostró que las principales estrategias en los salones consisten en; 1) Rechazar la fuerza y la violencia en todas sus formas en las relaciones entre el alumnado, 2) Solucionar

los conflictos mediante el diálogo y los métodos democráticos. c) Erradicar conductas racistas, xenófobas, 3) Respeto a los derechos humanos. 4) Instauración y consolidación de los principios democráticos en las aulas, y 5) Derecho a un desarrollo equitativo para todas y todos. En las conclusiones se destaca la importancia de contar con marcos normativos e instrumentos de apoyo para fortalecer, retroalimentar y promover la construcción de espacios áulicos encaminados a lograr una completa e integral educación para la paz.

Descriptores claves: Violencia, Educación, Paz, Convivencia, Niñas y Niños.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

PONENCIA

MSc. María Alejandra Aguirre Quezada
ma.alejandraaguirre@hotmail.com
Universidad Católica de Cuenca

LA TUTORÍA DE PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO COMO HERRAMIENTA DE MEJORA CONTINUA. CASO PROYECTO JUNTOS POR UNA SONRISA.

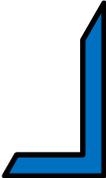
Resumen: La Universidad no se establece en una filosofía de autosuficiencia, le corresponde dar una respuesta objetiva a los problemas y requerimientos sociales. La vinculación con la sociedad, función sustantiva de la educación superior, se armoniza con la investigación y la docencia constituyéndose en los pilares fundamentales de la academia. Es entonces, en la ejecución de proyectos de vinculación donde la Universidad encuentra el espacio para poner en práctica las competencias desarrolladas por los estudiantes y sobre todo se convierte en el escenario ideal para llegar con soluciones oportunas a una sociedad cada vez más exigente. La Universidad Católica de Cuenca, define parte de su accionar a la transformación de las situaciones problemáticas del contexto en el que se desarrolla, así identifica la necesidad de contribuir a solventar requerimientos en beneficio de grupos de atención prioritaria, en septiembre del año 2019, en alianza con la Prefectura del Cañar se inició el proyecto

Juntos por una Sonrisa, que tiene por objetivo ejecutar un programa de promoción y prevención de riesgos relacionados al estado nutricional del niño y su familia, en la Provincia del Cañar durante el periodo 2019-2022. Sin embargo, durante la ejecución de la planificación, en ocasiones se puede visibilizar necesidades académicas estudiantiles referidas con la evaluación del estado nutricional, el registro de signos vitales, la aplicación adecuada de técnicas educativas para promoción de salud. Con estos antecedentes y aplicando el formulario VC039, se realiza la retroalimentación de conceptos y procedimientos para mejorar esas competencias. No obstante, la sistematización de esta información permite la integración de las comisiones curriculares de las carreras, en las que se analiza los informes correspondientes a las temáticas de tutorías y se determina la hoja de ruta para integrar cambios en los contenidos mínimos de las asignaturas. Finalmente, esta herramienta evidencia el esfuerzo continuo por mejorar los procesos institucionales.

Descriptor clave: claves: Articulación, tutoría, mejora continua.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

PONENCIA



MSc. Karina Verónica Vargas Castro
kariverov13@outlook.com

Psic. Mayra Flor Vargas Castro
mayrivar29@gmail.com

MSc. Rufina Narcisa Bravo Alvara
rbravo@unemi.edu.ec

MSc. Mariela Libelly Lozada Meza
frmajuca@gmail.com

Universidad Estatal de Milagro (UNEMI)

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD “FORTALECIMIENTO EN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS EN LOS DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN NIÑOS CON NEE

Resumen: Los computadores son herramientas que permiten minimizar procesos, dentro de los cuales se puede mencionar los educativos, más en el caso de niños con necesidades educativas especiales (NEE), lamentablemente no todos los docentes conocen sobre herramientas inclusivas que los ayuden en el día, día, para lograr que se cumplan los objetivos con estos casos que requieren mayor dedicación. Este trabajo está orientado en Fortalecimiento Docente en Tecnología Educativas Inclusivas que pretende facilitar la labor de los docentes. La intención de este proyecto es que los docentes apliquen dichos conocimientos en lograr que los educandos desde sus primeros años de escolaridad desarrollen sus habilidades. Además, cabe indicar que las estadísticas no reflejan los

datos reales de los chicos con NEE, en realidad son más y por motivo de la virtualidad que se está atravesando por la pandemia ese número sigue creciendo, y hay que aportar a la comunidad educativa, capacitando a los docentes y estos a la vez, incluyan el buen manejo de las tecnologías en el proceso enseñanza-aprendizaje. Las tecnologías informáticas apoyan considerablemente al aprendizaje de los niños con NEE, este contexto permite tener un grupo de materiales tecnológicos que se conviertan en adaptaciones a través de las tecnológicas que desarrollan habilidades de los infantes con dificultades motrices. La contribución de las tecnologías como pilastra y requerimientos que debe efectuar el desarrollo de tecnología para el aprendizaje de los pequeños con discapacidad, incluso severa.

Descriptor clave: Vinculación, Tecnologías Educativas inclusivas, NEE.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

PONENCIA



Ing. Kenia Lizzeth Carchi Arias
Martin Andrés Romero Lalangui
Ing. Carolina D Los Ángeles Uzcátegui Sánchez
Ing. Ángel Alberto Zambrano Morales
Universidad Metropolitana Sede Machala

IMPACTO DE LAS CAPACITACIONES ONLINE EN CONTABILIDAD, TRIBUTACIÓN Y EXCEL EN EL DESARROLLO DE POTENCIALIDADES DEL MICROEMPRESARIO ORENSE

Resumen: El presente estudio tiene como objetivo describir el impacto generado de las capacitaciones online en temas de contabilidad, tributación y manejo de Excel en los microempresarios de la provincia de El Oro. Para obtener los resultados se aplicó una investigación cuantitativa que muestra el porcentaje de aprobados que han aplicado los conocimientos adquiridos en cada área de trabajo, y cuan útil han sido los diferentes temas disertados en las capacitaciones. Para ello, se realizó un estudio de campo, con la aplicación de 1.083 encuestas aplicada a los que aprobaron los cursos de nivel básico,

intermedio y avanzado. De los cuales el 84.58% manifestaron que los conocimientos técnicos adquirido les permitió mejorar las habilidades y aplicarlo en la gestión de sus negocios. Así mismo se aplicó una metodología descriptiva y correlacional que evalúa la relación estadística del perfil que tiene el objeto de estudio en el buen desempeño en el campo contable.

Descriptores claves: capacitaciones online, desarrollo de potencialidades, microempresario, vinculación con la sociedad.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

PONENCIA

Msc. Eliécer Francisco Castillo Bravo
tecnocastle@gmail.com
Msc. Frank Aquino Cornejo Moreira
frankaquino006@hotmail.com
Msc. Orley Teodocio Loor Solórzano
teorlyhiphim_7858@hotmail.com
MGS. Cristhian Gustavo Minaya Vera
cris_minaya20@hotmail.com
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

PORTAFOLIO ESTUDIANTIL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y LA HIBRIDACIÓN FÍSICO-DIGITAL

Resumen: Lo físico y digital encuentra concordancia con la era del internet, de la información y de la ubicuidad, una realidad que complementa a todos los ámbitos. Se las suele diferenciar como si se tratase de dos mundos, pero se debe engranar al producto, servicio y talento humano con la tecnología como uno solo y no como actores que actúan por separado. Como objetivo analiza la implementación de un espacio físico y digital para la presentación del portafolio estudiantil de vinculación contribuyendo a la transformación digital como una necesidad

de cualquier institución. En este proceso se utilizó el método comparativo, mecanismos de análisis de reflexiones e interpretaciones de los involucrados y la modelo cascada para el entorno web. En conclusión, el modelo fue modelo para la Dirección de Vinculación de la Matriz que implementó un entorno en toda la universidad; además, disminuyó el 40% de evidencias físicas correspondiente del estudiante.

Descriptoros claves: hibridación, físico-digital, portafolio, vinculación con la sociedad

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD MEMORIAS

PONENCIA



Mgs. Rosa Nely Pérez Martínez
nely.perez@crepib.org.co

Lcdo. Ivan David Ruiz Rosas
productividad@crepib.org.co

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y EL FORTALECIMIENTO DE ASOCIACIONES PRODUCTIVAS: EXPERIENCIA DE PRODUCTORES DE PITAHAYA EN BOYACÁ-COLOMBIA

Resumen: El Centro Regional de Gestión para la Productividad y la Innovación de Boyacá - CREPIB como eje articulador que impulsa la Ciencia, Tecnología e Innovación desarrolla proyectos de vinculación con la sociedad que permitan mejorar las condiciones de Productividad y Competitividad de los sectores estratégicos del departamento de Boyacá-Colombia. La presente investigación hace referencia a la experiencia de vinculación entre la asociación de productores de pitahaya del municipio de Miraflores- Boyacá. Colombia y el centro de

innovación CREPIB, a través del fortalecimiento de las condiciones de comercialización y gestión basados en la aplicación de herramientas de vigilancia comercial y gestión documental. Los principales resultados evidencian que los procesos de vigilancia comercial son utilizados para la toma de decisiones estratégicas de la asociación y la gestión documental es un medio para desarrollar la memoria organizacional.

Descriptor clave: fortalecimiento, vinculación, vigilancia comercial, gestión documental.

ISBN: 978-9942-844-51-4



9789942844514