

DIPLOMADO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

INSCRIPCIONES ABIERTAS

100% online



INICIO

Fecha de Inicio 02 de noviembre 2021



01 DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

En este curso se presentan los lineamientos básicos de la metodología cualitativa, respondiendo preguntas básicas sobre el Por qué, el Para qué y el Cómo. Se plantea el propósito e importancia de este enfoque desde un breve recorrido a través de sus fundamentos epistemológicos y su relevancia en la investigación. Se trata de un nivel introductorio que prepara a un siguiente módulo focalizado a la aplicación de los métodos e instrumentos, así como las pautas para el análisis de los datos.

02 RAZONES PARA CURSAR EL DIPLOMADO

Este diplomado busca formar especialistas en metodologías cualitativas a través de la entrega de conocimientos sobre el desarrollo de una investigación cualitativa, desde el diseño y la aplicación de técnicas, hasta el análisis de los datos y la elaboración de resultados. El diplomado entregará las herramientas necesarias para comprender teórica y metodológicamente el proceso de investigación y análisis cualitativo de datos sociales.

03 OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

- Comprender de manera profunda la metodología y ejercicio de la investigación cualitativa.
- Identificar los conceptos más importantes de los distintos paradigmas de investigación cualitativa.
- Especializarse en las diferentes metodologías de investigación cualitativa, sus ámbitos de aplicación, características y limitaciones.

04 MÓDULOS

MÓDULO 1: **POR QUÉ LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

En este módulo se presentan argumentos necesarios que justifican la elección hacia el enfoque cualitativo frente al cuantitativo. Se explica de manera sencilla y didáctica su base epistemológica, lo cual permite sustentar al investigador, de manera firme, por qué es pertinente este enfoque para abordar sus intereses de investigación.

MÓDULO 2: LOS MÉTODOS

Se inicia este módulo preguntándonos por las diferencias entre método, técnica e instrumento de recolección de información. Se continúa el recorrido a través de los métodos y técnicas clásicas de la investigación cualitativa, particularmente LA ETNOGRAFÍA, METODO HERMENÉUTICO-FENOMENOLÓGICO, HISTORIAS DE VIDA, EL MÉTODO BIOGRÁFICO, entre otros, y sus variaciones en nuevas formas de abordar la realidad. Se presentan aplicaciones a las ciencias de la educación, sociales y humanas.



MÓDULO 3: LOS INSTRUMENTOS

Una vez conocidos los métodos, se continúa el curso aproximándonos a las técnicas e instrumentos de recolección de información. Dedicaremos atención a la OBSERVACIÓN, como fuente privilegiada e imprescindible de obtención de datos y continuaremos con la ENTREVISTA, técnica vital cuando el interés es conocer procesos humanos y sociales. Conoceremos la variedad de aplicaciones y utilidades de ambas técnicas y posteriormente conoceremos algunos instrumentos que nos permiten recoger datos cualitativos, ya sea a través de la observación, o a través de las entrevistas.



MÓDULO 4: QUÉ HACER CON LOS DATOS

En este último módulo mostraremos de manera general algunas técnicas de análisis, como el análisis de contenido, análisis categorial y la Teoría fundamentada. Pensaremos cómo es posible combinar técnicas de análisis de datos. Finalmente, una vez finalizado el recorrido, pensaremos si la elección cualitativa satisface nuestros intereses investigativos y daremos algunos tips o herramientas para pensar cuando es pertinente (y cuando no) acudir al abordaje cualitativo o combinar con el enfoque cuantitativo (opción actualmente permitida en investigación).

05 CORPUS ACADÉMICO



Ph.D. MAGDA CEJAS

Es académica reconocida por sus publicaciones científicas. PhD. en Economía y Empresa. PhD en Ciencias Sociales. Cuenta con Licenciaturas en Relaciones Industriales y Lic en Organización y Dirección de Empresas. Posee maestrías en Talento Humano y áreas como Sociología, Relaciones Laborales . Actualmente es docente ocasional en la Universidad Nacional de Chimborazo y es Docente Titular de la Universidad de las Fuerzas Armadas. Cuenta con una gran experiencia en el área investigativa. Ha recibido premios y reconocimientos por su labor en Docencia, Investigación y Vinculación.



Ph.D. JUAN WILFREDO CHOQUE MEDRANO

Es Licenciado en Teología de la Universidad Peruana Unión, Licenciado en Educación de la Universidad Católica Boliviana, Magister en Administración educativa de la Southern Adventist University, Doctor en Ciencias de la Educación egresado de la Universidad Mayor, Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca. Ha publicado libros como: Manual de estilo para la presentación de trabajos académicos, Epistemología y Metodología de la investigación científica.



Ph.D. MARIO HEIMER FLÓREZ GUZMAN (Colombia)

Licenciado en Matemáticas y Física de la Universidad del Tolima, Especialista en Física de la Universidad del Tolima con estudios de Maestría en Alta Gerencia de la Universidad de Phoenix U.S.A., estudios de Doctorado en Educación –mención en Gestión Educativa– de la Atlantic International University; Rector del Colegio General Maximiliano Neira Diago. Auditor Integral de Sistemas de Gestión ISO; Gerente MF-Eventos y Logística. Ha realizado estudios de Grafología Forense y Crimen Financiero, Auditoría Financiera y Crímenes Financieros, Riesgo de Operaciones Sospechosas ROS y Riesgos Financieros, entre otros. Actualmente es director de la revista científica SINERGIA, del colegio Mayor de Antioquia, director del grupo de investigación Mundo Organizacional de la CUR, director del Centro de Investigaciones de la CUR, par académico de COLCIENCIAS e investigador asociado reconocido por COLCIENCIAS y coeditor de la revista científica CAFI de la Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo Brasil.



Ph.D. FEIBERT ALIRIO GUZMÁN PÉREZ (COLOMBIA)

Ingeniero de Sistemas con Especialización en Gerencia Informática, graduado con honores, de la Corporación Universitaria Remington, Magister en Educación, Experiencia como consultor junior de Marketing, Emprendimiento, TGS, MIS y SPSS; enfocado como profesional en el Emprendimiento y la Innovación al ejercicio de los sistemas de información y la Toma de Decisiones.

06 A QUIÉN VA DIRIGIDO

Quienes quieren adquirir y actualizar conocimientos medios-avanzados sobre el desarrollo de una investigación cualitativa.

- Estudiantes de Especialización, maestría y doctorado.
- Investigadores noveles
- Investigadores con perfil de tutores de investigación
- Profesionales con perfil de tutores de investigación
- Profesores universitarios
- Profesionales en General

07 MODALIDAD DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN

Para ser admitido en los cursos de Diplomado propuestos, el aspirante debe presentar:

- Formulario de inscripción.
- Currículum Vitae.
- Boleta original de depósito bancario a la cuenta de la Institución.

Los postulantes recibirán una constancia de inscripción, el reglamento del diplomado y el usuario y contraseña del aula virtual una vez completados los pasos de admisión.

08 TIEMPO TOTAL DE ESTUDIO

4 meses, dividido en cuatro módulos

09 CONDICIÓN ACADÉMICA Y OBTENCIÓN DEL DIPLOMA

Se entrega certificado de aprobación de curso, conforme realización de evaluación final. El certificado es otorgado por la Corporación Universitaria Uniremington y el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.



DIPLOMADO INTERNACIONAL EN

INVESTIGACIÓN

CUALITATIVA

Fecha de Inicio 02 de noviembre 2021



www.cidecuador.org