

Portafolio



**DIPLOMADO EN TERAPIA DE
JUEGO ORIENTADO A LA EDUCACIÓN**

**2^{DA}
EDICIÓN**



Auspicia



Descripción del diplomado

Este diplomado ofrece herramientas didácticas y metodológicas a todos los agentes educativos, que les permitirá tener una visión más amplia frente a la implementación de diferentes estrategias de juego en los ambientes de aprendizaje de los cuales participan los niños y niñas. Además, permitirá garantizar mayor calidad en los procesos educativos, generando espacios de trabajo más agradables y creativos que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Razones para cursar el diplomado

El juego es una herramienta fundamental dentro del proceso formativo del niño y la niña, ya que a partir de este puede además de divertirse, conocerse a sí mismo, explorar el mundo que lo rodea, expresar sentimientos, proyectar fantasías, resolver conflictos, investigar, socializar y lo más importante es que por medio del juego puede desarrollar habilidades y destrezas motrices y cognitivas que le ayudarán a enriquecer su proceso de aprendizaje. El juego está siendo desplazado y demeritado por toda la tecnología, aunque es parte de su proceso de aprendizaje y adaptación al mundo, es importante poder reconsiderar y reflexionar cómo y qué se puede incorporar a las áreas educativas para poder beneficiar tanto a los niños, como a los docentes y familias.



Objetivos

1

• Identificar teorías sobre terapia de juego, teorías educativas y cómo se vinculan en el desarrollo del niño.

2

• Evaluar los diferentes métodos de juego y cuáles serían las mejores actividades en el aula.

3

• Reflexionar sobre las diferentes problemáticas que se tienen en la actualidad para poder apoyar a los niños en su desarrollo académico.

4

• Orientar los procesos educativos basados en juegos y conocimientos sobre el desarrollo de los niños para garantizar cambios a favor de su desarrollo escolar e integral.

5

• Fundamentar una práctica psicoeducativa desde la comprensión del juego, con una perspectiva psicológica Integral, que se nutre con la reflexión filosófica existencial-fenomenológica. Nos interesa incluir y jugar en una práctica creativa y artística, como un recurso central para potenciar el bienestar humanizante.

Módulos

MÓDULO 1: Importancia del juego en el desarrollo del niño

- Fundamentos teóricos de la terapia de Juego.
- Diferentes Orientaciones de la terapia de Juego para niños.
- El juego en el niño: una mirada integral y su impacto en las áreas de desarrollo.
- Revisión y reflexión sobre las diferentes áreas de desarrollo y problemas actuales con niños y adolescentes y su impacto en los procesos educativos.

MÓDULO 2: El proceso de enseñanza-aprendizaje y su implicación con la terapia de juego

- El Desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Qué es el Aprendizaje significativo y cómo se desempeña en cada edad.
- Revisión y reflexión sobre los diferentes métodos educativos y de desarrollo: Piaget, Vigotsky, Freire, Freinet, Montessori, Wallon, Brofenbrenner, Groos.



Módulos

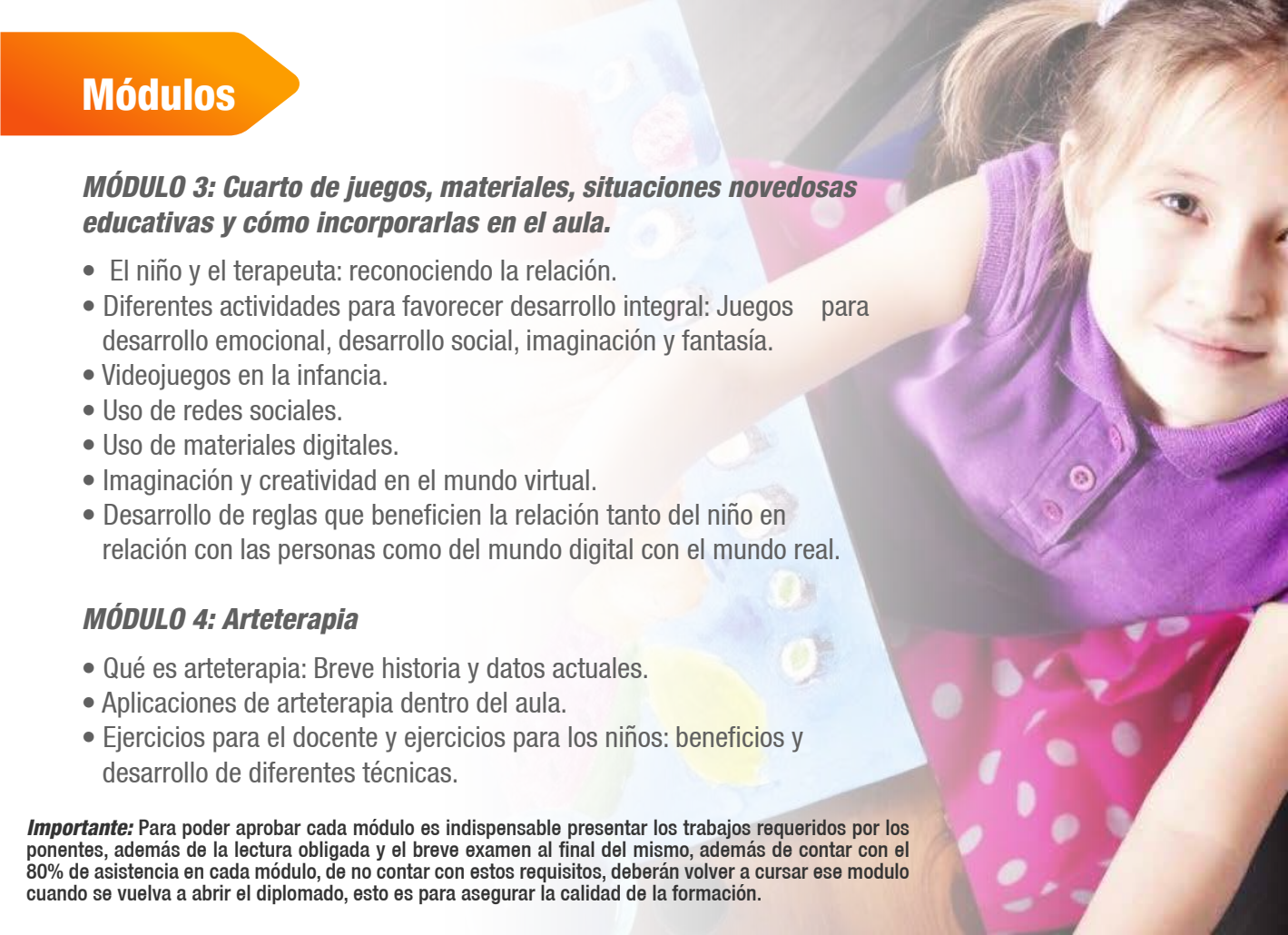
MÓDULO 3: Cuarto de juegos, materiales, situaciones novedosas educativas y cómo incorporarlas en el aula.

- El niño y el terapeuta: reconociendo la relación.
- Diferentes actividades para favorecer desarrollo integral: Juegos para desarrollo emocional, desarrollo social, imaginación y fantasía.
- Videojuegos en la infancia.
- Uso de redes sociales.
- Uso de materiales digitales.
- Imaginación y creatividad en el mundo virtual.
- Desarrollo de reglas que beneficien la relación tanto del niño en relación con las personas como del mundo digital con el mundo real.

MÓDULO 4: Arteterapia

- Qué es arteterapia: Breve historia y datos actuales.
- Aplicaciones de arteterapia dentro del aula.
- Ejercicios para el docente y ejercicios para los niños: beneficios y desarrollo de diferentes técnicas.

Importante: Para poder aprobar cada módulo es indispensable presentar los trabajos requeridos por los ponentes, además de la lectura obligada y el breve examen al final del mismo, además de contar con el 80% de asistencia en cada módulo, de no contar con estos requisitos, deberán volver a cursar ese modulo cuando se vuelva a abrir el diplomado, esto es para asegurar la calidad de la formación.



ROSA ADELAIDA DEL VALLE PUENTE

Psicóloga por la UNAM FES Iztacala, Logoterapeuta por la Casa Viktor Frankl y Maestra en Educación por la UNITEC, se encuentra cursando la carrera de Filosofía en la UNAM. Docente y tallerista de la Casa Viktor Frankl, tanto de manera presencial como en línea desde hace 10 años.



VICTOR HUGO MONTOYA BARAJAS

Es licenciado en psicología egresado del Tecnológico Universitario de México perteneciente al sistema incorporada de la Universidad Nacional Autónoma de México, es psicoterapeuta de niños adolescentes y adultos desde hace 12 años, ha impartido conferencias con referencia a diferentes temas de psicología en diversos espacios universitarios.



CLAUDIO IVÁN PÉREZ SÁNCHEZ

Licenciado en Psicología con terminación clínica por el Tecnológico Universitario de México, cursó la carrera de Iniciación Artística en la E.I.A. 1 y la Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales en la E.N.P.E.G. “La Esmeralda” del INBA. Realizó el Diplomado en Creatividad, Arte y Arteterapia en la UAM Xochimilco y el Diplomado en Psicoanálisis Freud-Lacan en la UACM.



A quién va dirigido

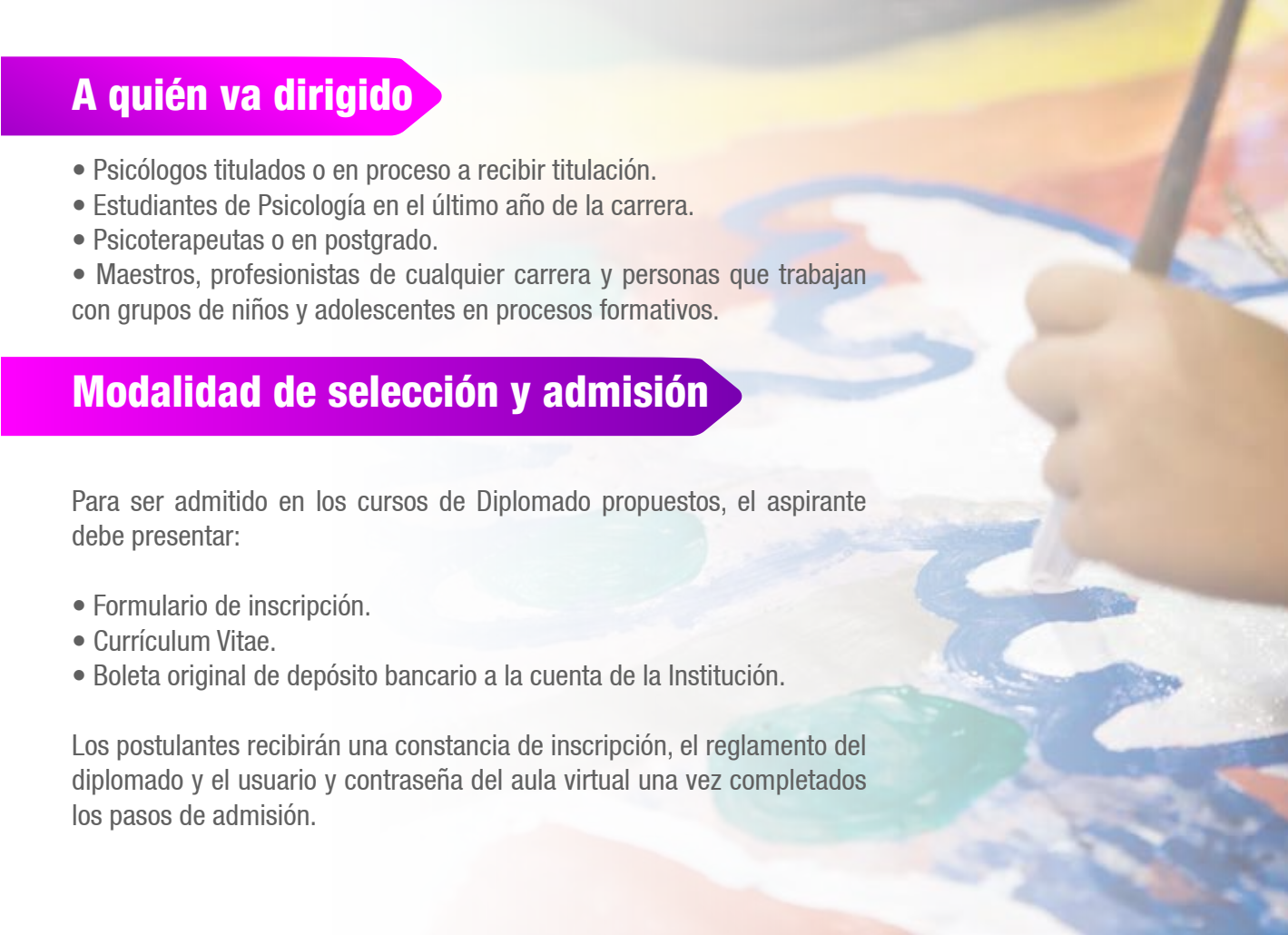
- Psicólogos titulados o en proceso a recibir titulación.
- Estudiantes de Psicología en el último año de la carrera.
- Psicoterapeutas o en postgrado.
- Maestros, profesionistas de cualquier carrera y personas que trabajan con grupos de niños y adolescentes en procesos formativos.

Modalidad de selección y admisión

Para ser admitido en los cursos de Diplomado propuestos, el aspirante debe presentar:

- Formulario de inscripción.
- Currículum Vitae.
- Boleta original de depósito bancario a la cuenta de la Institución.

Los postulantes recibirán una constancia de inscripción, el reglamento del diplomado y el usuario y contraseña del aula virtual una vez completados los pasos de admisión.



Tiempo total de estudio

4 meses.

Certificación

Se entrega certificado de aprobación de curso, conforme realización de evaluación final. El certificado es otorgado por la Universidad de Ciencias del Comportamiento y el Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.

