

DIPLOMADO EN EPISTEMOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

CURSO DE DIPLOMADO INTERNACIONAL

INICIO 1 de Septiembre
100% ONLINE

2020



01

DESCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO

El diplomado busca exponer las principales ideas y filosofías de los exponentes más representativos de la filosofía de la ciencia del siglo XX en un contexto académico de debate y discusión.

02

RAZONES PARA CURSAR EL DIPLOMADO

Subyace la idea de que la investigación obedece solo a un procedimiento estandarizado y la no comprensión de los principios epistemológicos y lógicos que rigen la ciencia es uno de los principales obstáculos en la implementación y desarrollo de la investigación científica en muchas unidades académicas de Latinoamérica.

03

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

- ✓ Analizar las ideas, corrientes y escuelas epistemológicas vinculadas a la interpretación de la ciencia
- ✓ Desarrollar aptitudes, destrezas y habilidades en la comprensión de los mecanismos que rigen la ciencia desde las diferentes miradas epistemológicas.
- ✓ Reconocer la situación actual de la epistemología, como metodología de estudio y clasificación de la evolución histórica de la ciencia.
- ✓ Reflexionar en torno a perspectivas epistemológicas clásicas y modernas sobre la producción de conocimiento científico.
- ✓ Desarrollar un análisis de los principales problemas epistemológicos de la ciencia contemporánea.
- ✓ Marcar las articulaciones entre desarrollo científico, desarrollo tecnológico, desarrollo social y los contextos ideológicos del pensamiento y de la praxis.

Que es la epistemologia?**Neopositivismo****La lógica de la investigación científica (Desde Sir Francis Bacon al siglo XXI)**

A_ ¿Qué es un curso de Diplomado y por qué es importante en mi formación profesional y docente? Modalidades de titulación de nuestros diplomados: Elaboración de monografía, elaboración de ensayo, elaboración de reseña de libro, elaboración de artículo de revisión y elaboración de artículo de investigación. Normas éticas del cursado de nuestros diplomados y políticas de aula. ¿Qué es y qué hace CIDE? ¿Cómo CIDE puede apoyar mi formación permanente como profesional y/o docente investigador? ¿Qué recursos me ofrece CIDE para iniciar mi carrera de docente investigador? Recursos CIDE en Docencia, Investigación y Extensión. ¿Cómo hago para asesorarme con el personal de CIDE?

B_ Perspectiva Clásica

Circulo de Viena
Karl Popper
Imre Lakatos
Tomas Kuhn
Paul Feyerabend
Jean Piaget
Gaston Bachelard
Gerges Cangilhem
Edgar Morin
Pierre Bourdieu

C_ Perspectiva Dialectica - Critica

Escuela de Frankfurt
Max Horkheimer
Theodor Adorno
Jurgem Habermas
Critica a la "Teoria Critica"

D_ Perspectiva Latinoamericana

Orlando Fals Borda
Mario Bunge
Hugo Zemelman
Rodolfo Kusch
Larry laudan
Gerald Holton



DR. ENRIQUE RICHARD

Postdoctorado en Informática y Biodiversidad, Doctor en Ecología, Lic. en Biología. Consultor Internacional. 32 años como docente investigador de grado y posgrado en diferentes países. Ha recibido más de 50 distinciones y premios. Cuenta con más de 550 publicaciones; en revistas de impacto y libros. Distinguido como el Investigador más consultado de Bolivia por ResearchGate. Su nombre y persona han aparecido junto a sus investigaciones en la Enciclopedia Britannica y en documentales de la BBC de Londres (Sir David Attenboroug), la Aventura del Hombre (Argentina), TN Ecología y programas de televisión y radio de Argentina, Bolivia, Chile y Ecuador. Actualmente es miembro de la Cátedra UNESCO para el Desarrollo Sustentable.



DR. ROLANDO BARRAL ZEGARRA

Lic. en Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés, trabajo en la universidad Católica Boliviana, la Universidad Salesiana. Fue investigador del Instituto de Estudios Bolivianos. Docente de posgrado: Facultad de Tecnología, Facultad de Ingeniería, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés, Escuela Militar de Ingeniería y la Universidad Militar. Ocupó el cargo de Director de Educación Universitaria en el Ministerio de Educación y Culturas (2006 – 2007). Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (2007). Actualmente, es investigador y docente universitario y organizador de la “Campaña de Lectura y Escritura Comunitaria y Ecológica” desde el año 2004 hasta hoy y con planes futuros.





DRA. ROSA GONZÁLEZ ZAMBRANO

Doctora en Ciencias Pedagógicas reg. 1923147232 graduada en la Universidad Ignacio Agramonte L. (Camagüey-Cuba). Magister en Gerencia educativa, Economista con 25 años de experiencia en el campo laboral financiero, Investigadora REG-18-03197 con 15 años de experiencia. Docente de la ESPAM “MFL” Autora de publicaciones científicas nacionales e internacionales, ponente de varias conferencias en estrategias educativas para el desarrollo de la cultura económica de los microproductores, directora de proyectos de vinculación con la comunidad y los sectores productivos, autora de libros de enseñanzas pedagógicas de los procesos contables, informáticos y formación económica de microproductores agropecuarios.



PHD. MAGDA CEJAS MARTÍNEZ

Es académica reconocida por sus publicaciones científicas. PhD. en Economía y Empresa. PhD en Ciencias Sociales. Cuenta con Licenciaturas en Relaciones Industriales y Lic en Organización y Dirección de Empresas. Posee maestrías en Talento Humano y áreas como Sociología, Relaciones Laborales . Actualmente es docente ocasional en la Universidad Nacional de Chimborazo y es Docente Titular de la Universidad de las Fuerzas Armadas. Cuenta con una gran experiencia en el área investigativa. Ha recibido premios y reconocimientos por su labor en Docencia, Investigación y Vinculación.



06**A QUIEN VA DIRIGIDO**

Docentes investigadores de todas las áreas de los conocimientos.
Filósofos, pensadores.

07**MODALIDAD DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN**

Para ser admitido en los cursos de Diplomado propuestos, el aspirante debe presentar:

- ✓ Carta solicitud dirigida al Sr. Decano y/o autoridad correspondiente de la Institución.
- ✓ Fotocopia del Título Académico y carnet de identidad.
- ✓ Currículum Vitae breve (100 palabras).
- ✓ Boleta original de depósito bancario a la cuenta de la Institución.
- ✓ La preselección de los postulantes se efectuará con base en el análisis de los documentos presentados. A los postulantes seleccionados se les hará llegar la información necesaria para efectuar la matriculación.

08**TIEMPO TOTAL DE ESTUDIO**

250 HORAS



09

CONDICIÓN ACADÉMICA Y OBTENCIÓN DEL DIPLOMA

El Diploma, tendrá un formato internacional acorde a la reglamentación del sistema educativo del MERCOSUR Académico, especificará la currícula impartida (sumilla), la producción realizada durante el mismo, el cuerpo docente y directivo del postgrado, así como las resoluciones que lo avalan, calificación y horas académicas, firmadas por los rectores UTC y CIDE. .

10

CERTIFICACIÓN

Se entregarán Certificados de asistencia o aprobación de curso, conforme realización de evaluación final. La certificación para quienes no tengan grado académico, será de asistencia, quedando excluidos del requisito de presentación de trabajo final.

11

FECHA DE INICIO

**1 de Septiembre
2020**

MODALIDAD:**100% online**



www.cidecuador.org

click en los botones



M. Sc. Edgar Olivares Alvares
Director del departamento de Posgrado

