

Editorial

El Centro de Estudios Transdisciplinarios Bolivia CET-Bolivia presenta a nuestra comunidad científica, otro número de la revista Horizontes, con el propósito de generar debates y diálogos en torno al hecho educativo, con la finalidad de contribuir a la formación de profesionales y de investigadores en el área de la educación.

En este número se aprecia el trabajo titulado: “El significado del paro universitario caso Universidad Central de Venezuela”, este estudio fue de corte cualitativo. Se aplicaron entrevistas en profundidad a miembros de las Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas y de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Para el procesamiento, análisis e interpretación de los datos se utilizó el análisis de contenido. Como resultado los informantes revelaron no estar muy a favor del paro, pero a su vez consideran que este permite logros reivindicativos en lo salarial.

Otra investigación relevante, titula: “Gerencia de la educación adaptada a la realidad venezolana para el año 2017”. El autor, partiendo de la premisa del informe PISA, de conformidad con los aspectos más destacados que han garantizado el éxito en la educación en otros países y en contraste con la realidad actual de Venezuela plantea los diez aspectos que limitan la gerencia adecuada de la educación venezolana propone las recomendaciones para mejorar nuestra educación.

Podemos asumir, que mucho de lo expuesto en los artículos anteriores, puede encontrar alguna respuesta en el trabajo titulado: “Liderazgo en Educación” en el cual su autor expone que, todo líder, cualesquiera que sean sus objetivos personales, debe ser útil a sus seguidores o no será líder. Señala acertadamente que todo educador es un líder, pues, además de su labor propiamente docente, lo cual implica un liderazgo intelectual, desempeña un papel trascendente en el desarrollo y la formación de actitudes y valores en los alumnos, hecho este que repercutirá en la vida de estos, y por consiguiente, en sus trabajos y en la sociedad donde se desenvuelvan.

El último artículo titula: Práctica profesional penitenciaria en la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad de Venezuela durante el periodo 2015 – 2017, este trabajo de investigación tiene como objetivo analizar la unidad curricular la práctica profesional penitenciaria como eje transversal de la estructura curricular en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en el programa nacional de formación de la licenciatura en servicios penitenciarios en la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad de Venezuela.

Con estos artículos y en la intención que sus contenidos puedan ser conocidos y compartidos con nuestra comunidad científica, el CET Bolivia quiere hacer su aporte, para que los objetivos comunes que nos hemos planteado en esta materia, sean logrados satisfactoriamente.


MSc. Jenny Victoria Olivares Alvares
EDITORA PRINCIPAL
Revista Horizontes


Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA