
Editorial

El Centro de Estudios Transdisciplinarios Bolivia CET- Bolivia presenta a nuestra comunidad científica, otro número de la revista Horizontes, especializada en el área Educación, la cual tiene como propósito generar debates y diálogos en torno a diferentes temas de actualidad, de manera interdisciplinaria. Se incorporan aquí, artículos originales de investigaciones de científicos, expertos sobre temas actuales que contribuyen a la solución de problemas específicos, con la finalidad de continuar aportando formación a los profesionales e investigadores en el campo de la educación.

Por ello se presenta a la consideración a nuestra comunidad de lectores los trabajos que se presentan a continuación: “El rol del trabajador social bajo la figura de delegado de prueba en el Centro de Residencia Supervisada “Dr. José Agustín Méndez Urosa” estado Vargas; “La metacognición en el proceso de evaluación del adulto”; “Los inicios de la república y el proceso Pedagógico Decimonico (1830-1870)” En cada uno de estos artículos, sus autores hacen aportes significativos a la temática desarrollada y “La seguridad ciudadana, medios de comunicación y valores de consumo en Venezuela”.

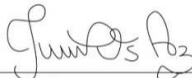
En el primer trabajo presentado, se analizan los procesos de formación del Licenciado en Trabajo Social en el desempeño del rol como delegado de prueba, lo cual constituye la principal herramienta para asegurar y garantizar su desempeño. Se resalta la importancia del proceso de formación del trabajador social en el ámbito penitenciario.

Al hablar de la Metacognición en el proceso de evaluación del adulto El artículo comenta la importancia de este proceso, esta se sirve de mecanismo de autoevaluación de los individuos, para que progresen enriqueciendo su autonomía y eficiencia en sus procesos de construcción de conocimientos, siendo capaces de, detectar los cambios que tienen lugar en su estructura cognitiva en un cierto período de tiempo, y cuantificar los resultados del avance de sus aprendizajes.

Por otra parte, se destaca que la educación es en sí misma un proceso dinámico, por lo que presenta cambios permanentes y continuos en toda su estructura. De esta manera, se puede afirmar que la educación desde cualquier modalidad, procura generar un aprendizaje a través de la interacción del ser humano con el medio ambiente; convirtiéndose entonces, en el resultado de la experiencia. En él se muestra un contexto general de la situación país entre los años 1830 y 1870; en tercer lugar, se desarrolla una evidencia crítica de la evolución de la educación en estos años.

En el último artículo presentado se acerca a la problemática social de la seguridad ciudadana desde una mirada que vincula los datos de vulnerabilidad social, con valores del consumismo con los que la población juvenil e infantil se socializa donde le corresponde a los facilitadores y maestro de asumir la educomunicación crítica y activa.

Para el CET Bolivia, la oportunidad de compartir estos trabajos, da sentido a su razón de ser, y nutre sustantivamente la necesidad de exponer por medio de esta revista, el trabajo de investigadores que están contribuyendo con su granito de arena, al logro que nos hemos propuesto en esta materia.


MSc. Jenny Victoria Olivares Alvares
EDITORA PRINCIPAL
Revista Horizontes


Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia
CET-BOLIVIA