



Memorias Científicas

CISE
2020

A stylized logo for CISE 2020. It features a teal silhouette of a human head profile facing right. Inside the head, there is a brain and a heart. To the right of the head, there are radiating lines, suggesting light or thought. Below the head is a small teal circle.

CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL 2020
II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA.
I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA.



ISBN: 978-9942-802-52-1

**LIBRO DE RESÚMENES DEL
I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD
EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO
DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN
ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA.**

COMITÉ ORGANIZADOR

Jorge Luis Escobar Tobar	López, Tiffany Andrade, Nico Cruz,
Presidente APE	Margarita Cruz
Kevin Escobar Cruz	Equipo de Community Manager
Coordinación	
Margarita Cruz	Lic. Max Olivares Alvares, M. Sc.
Logística y Administración:	Director General - CIDE
Aharon Cruz	Bryan Tello Cedeño
Diseño de página web:	Director Operativo de Evento
Ángel Cruz	Ing. Antonio Baque Martínez
Producción, posproducción, y	Coord. General
portafolio línea gráfica	M.Sc. Doriana Roa
Diego Paredes, Stuart Escalante,	Coord. Académica
Mike Barriga, Alina Rojas, Alys	

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Max Olivares
Presidente.

Rafael Bisquerra, Arnaldo Canales, Lucas Malaisi, Pilar Sordo, Tuti Furlam, Raúl Lopez,
Alexis Lorenzo,
Profesionales miembros del comité

Francisco La Torre
Miembro Honorario

COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

Max Olivares
Presidente

Jorge Luis Escobar Tobar, Úrsula Strenge, Isabel Cardenas, Roger Alvarado.
Profesionales miembros del comité

Memorias Científicas del I Cumbre Internacional de Salud Emocional, II Encuentro Ecuatoriano de Psicología y la I Convención Ecuatoriana de Neuropsicología.

COMPILADORES

**DAVID MAX OLIVARES ALVARES
JORGE LUIS ESCOBAR TOBAR**

ISBN: 978-9942-802-52-1
1° Edición, octubre 2020

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador
Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Cda. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador
Tel.: 00593 4 2037524
Http.:/www.cidecuador.com

Índice General

Presentación.....	6
Conferencias Plenarias Invitadas.....	7
Talleres Invitados.....	9
Ponencias Invitadas.....	15

PRESENTACIÓN

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCION ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA

Nuestros países están expuestos constantemente a riesgos antrópicos (crisis sociales), y naturales, evidenciándose la escasa autogestión emocional de las personas ante todo tipo de situaciones adversas, en especial la violencia y adicciones; es por este motivo que se considera necesario aplicar educación emocional a toda la población considerando esto como una inversión y no como gasto, ya que un pueblo saludable emocionalmente es resiliente y por lo tanto productivo, siendo este escenario el motivo principal para realizar la ***I Cumbre Internacional de Salud Emocional, II Encuentro Ecuatoriano de Psicología y la I Convención Ecuatoriana de Neuropsicología***, donde la autorregulación emocional formará parte del discurso principal de este evento.

La idea original de unidad en la diversidad, de aplicación de la ciencia en pro de la humanidad, será el fin mayor de esta actividad, además de permitir conocer los avances y actualizaciones que se realizan dentro y fuera de nuestro país. Invitando a todas las profesiones que intervienen en: Educación, salud, trabajo, ecosistema, entre otras, siendo parte complementaria en el equilibrio bio-psico-social-espiritual del ser humano.

Así mismo, en el marco de la pandemia del COVID-19, a través de esta cumbre se pretende transmitir una serie de pautas para ser dirigidas a la población general y de riesgo, destinadas a promover un afrontamiento psicológico adecuado debido a la incertidumbre que ocasionan este tipo de situaciones, ya que la evolución de la situación puede influir en el estado emocional de las personas, dando lugar a conductas de alerta que se muestran poco eficaces a nivel personal y social.

Conferencias Plenarias

Invitadas:

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA. MEMORIAS

CONFERENCIA

Dr. Alexis Lorenzo Ruiz. PhD
Universidad de La Habana

ROLES Y MANEJOS DE LAS EMOCIONES EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS Y DESASTRES.

Resumen: Las emociones son un componente vital del comportamiento humano, en tanto las emergencias y desastres son situaciones que han acompañado al ser humano a lo largo de su historia. El objetivo aquí radica en profundizar en la comprensión psicológica y social de estas cuestiones. Por la importancia del tema, se abordará los diferentes roles de la emocionalidad en tales circunstancias en formas de expresiones de inadaptación y/o

readaptación. Aspectos que se van a reflejar en la concepción y esencia de la organización desarrollo de programas psicosociales en todas las etapas del ciclo vital de los desastres. Serán descritas experiencias de la práctica profesional para resaltar evidencias científicas. La principal conclusión resalta la comprensión integradora y manejo de las emociones como elemento regulador del comportamiento humano en situaciones críticas y extremas.

TALLERES INVITADOS:

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

TALLER

Lcda. Paloma Hornos Redondo
Gestión emocional - España

HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA GESTIÓN DEL ESTRÉS.

Resumen: Un taller 100% práctico, desarrollado con un enfoque innovador. Trabajar el estrés desde su aspecto más físico: movilizar el cuerpo, liberar sus tensiones, aprender a acallar la mente, y como consecuencia tomar mejores decisiones y vivir más feliz y satisfecho. Consiste en una combinación de potentes herramientas provenientes de diversas disciplinas como el Mindfulness, técnicas de relajación y respiración, la Coherencia Cardíaca y nuestro método LoosEstresS© (de desarrollo propio). Los objetivos del taller son: Descubrir los mecanismos fisiológicos que intervienen en el estrés y reconocer sus primeras señales. Identificar y manejar nuestra propia fisiología es el primer paso para afrontar el estrés de forma eficaz. Aprender a poner el foco de atención en donde uno desea, centrando la mente y dejando de lado esos pensamientos que nos hacen estar en alerta. Activar los

mecanismos naturales, innatos en nuestro organismo, para deshacerse de toda tensión y adrenalina acumulada en él.-Identificar en nuestro organismo las respuestas emocionales como primer paso para gestionarlas. Así pues, que la clave de una buena salud está en crear coherencia entre nuestra mente y nuestro cuerpo y realizar una correcta gestión de nuestras emociones. Durante este taller 100% práctico e interactivo los asistentes adquirirán estrategias para equilibrar su cuerpo con su mente y sus emociones para: Mejorar la capacidad de pensar con claridad y la concentración. Aumentar la Intuición y tomar mejores decisiones o Mejorar la interacción con quienes le rodean. Aumentar la Resiliencia. Eliminar el estrés y la ansiedad. Evitar los trastornos de sueño y mejorar la respuesta a las enfermedades, facilitando el descanso tanto físico como mental y emocional.

Palabras claves: estrés, resiliencia, gestión emocional, emociones, miedo.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

TALLER

Lcda. Ana Roa García

Roeducación, Plataforma Profesional-Divulgativa De Educación Y Psicopedagogía

NECESIDADES EMOCIONALES Y HABILIDADES SOCIALES EN ALTAS CAPACIDADES.

Resumen: Se hace necesaria una comprensión global para lograr sensibilizar sobre la Alta Capacidad y la Superdotación. Estos alumnos, de no ser atendidos y entendidos, sufren y su potencial se pierde. Se trata de transmitir una visión realista a la vez que positiva y constructiva mediante el desarrollo de estrategias y actividades que nos sumerjan en sus características; entendemos que la forma en que una situación es enfocada cambia por completo su manera de vivirla.

Deseamos que el taller se viva como una situación vital de crecimiento y oportunidad. El objetivo del taller es ofrecer una visión real y global de cómo son y qué necesitan los niños/as, o chicos/as con alta capacidad o talento, desterrando mitos y creencias erróneas. La metodología fue activa y participativa. Recursos de intervención para la coordinación del trabajo emocional y académico en las Altas Capacidades.

Palabras claves: educación emocional, hhss y altas capacidades.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

TALLER

Lcdo. Jesús Teruel López
Lcdo. Pedro Fernández Vidal
Álamos

TRASCENDIENDO LA EMOCIÓN DEL MIEDO

Resumen: Este taller tiene como propósito reconocer, expresar y aprender a transitar la emoción del miedo. Identificar cómo y de qué manera se crea esta emoción en nuestro cuerpo. Ampliar nuestra consciencia para poder ver que, en realidad, la gran mayoría de veces somos co-creadores de las emociones que experimentamos en nuestro interior, y que, únicamente ejerciendo nuestra responsabilidad personal, podremos liberarnos del sufrimiento que nos provoca el miedo. Su objetivo es adquirir mayor comprensión y consciencia acerca de las emociones y en particular acerca del miedo. Obtener una herramienta clara,

concreta y útil que sirva a los participantes para gestionar su emoción en los momentos más difíciles. Poner luz en los mecanismos de evitación que cada persona utiliza en su vida cotidiana. En cuanto a la metodología a nivel práctico realizamos distintas dinámicas y ejercicios, tanto individualmente como en grupo. Tras vivir las distintas experiencias se realiza una integración a través de reflexiones basadas en las distintas vertientes de la psicología del ser humano. Para ello nos nutrimos, entre otras, de la terapia Gestalt, PNL, Eneagrama, Coaching Educativo y Mindfulness.

Palabras claves: Pensamiento, Emoción, Miedo, Vida, Inseguridad.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

TALLER

Msc. Adela Sáenz Cavia

RIEEB (Red Internacional de Educación emocional y Bienestar) / Universidad
Católica Argentina

GIMNASIA EMOCIONAL PARA EL BIENESTAR.

Resumen: La educación emocional es, tomando la definición de Bisquerra (2003, p.27) “un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo integral de la persona, con objeto de capacitarle para la vida. Todo ello tiene como finalidad aumentar el bienestar personal y social”. Los fundamentos de la educación emocional se encuentran en los aportes de la psicología, la pedagogía y también de la neurociencia y la neuroeducación. Las competencias emocionales son un concepto que se encuentra aún en proceso de construcción y reformulación continua y que está basado en la inteligencia emocional, pero, puede abarcar más elementos. Por eso, la mayoría de los autores prefieren denominarlas competencias socio-emocionales o competencias emocionales y sociales. En este taller, diseñado para adultos, pondremos en acción la idea de que las competencias emocionales se pueden desarrollar durante toda la vida. El

concepto de gimnasios emocionales recrea la idea de que las competencias emocionales y sociales pueden ser entrenadas (justo igual que entrenamos nuestro cuerpo a través del ejercicio físico) y busca que las personas pongamos en práctica herramientas para generar cambios en nuestros hábitos y creencias. Así, compartiremos sobre las competencias emocionales y desarrollaremos algunas herramientas concretas para incrementar nuestra inteligencia emocional, resiliencia y bienestar. Hablaremos sobre nuestro cerebro emocional y nos enfocaremos en cómo reconocer, aceptar, comprender y gestionar nuestras emociones y sentimientos. También compartiremos los aportes de la psicología positiva y el optimismo, desarrollaremos el concepto de fluir emocional y comentaremos sobre la ciencia del bienestar. La propuesta busca aprender a generarnos un mayor equilibrio emocional que impactará positivamente en nuestro desempeño, nuestra motivación y nuestro bienestar personal y en los equipos a los que lideramos.

Palabras claves: Educación emocional, competencias emocionales, bienestar.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

TALLER

Msc. Raúl Antonio López Andrea
SYSTEMICA, S.A.

PLATAFORMAS EMOCIONALES PARA LA EDUCACIÓN

Resumen: En los últimos meses el mundo cambió significativamente, por motivo de la pandemia que nos ha afectado a todos los seres humanos en todas nuestras dimensiones BioPsicoSocialEspiritual; esta situación hizo que los docentes de todos los niveles educativos, cambiaran sus estrategias de enseñanza, haciendo mayor énfasis en el uso y aplicación de plataformas tecnológicas, sin embargo, se ha dejado de lado una plataforma de gran importancia, la emocional.

En este taller pondremos en prácticas estrategias y técnicas de comunicación asertiva y emocional para fortalecer la alianza estratégica de los diversos actores de la educación: estudiantes-

docentes-padres de familia. El mismo estará fundamentado en nuestra premisa “Los comportamientos repetitivos, se convierten en hábitos y éstos se transforman en cultura”. El objetivo del taller es promover el liderazgo con propósito, integrando valores y emociones y compartir estrategias de coaching emocional para resultados más sostenibles. La metodología utilizada será totalmente participativa apoyada en un enfoque constructivista, vivencial y experiencial, dirigido al aprendizaje significativo y aplicación práctica. Se realizarán autoevaluaciones, actividades lúdicas, compartir de experiencias.

Palabras claves: Plataforma emocional, estrategia y educación, liderazgo compartido, comunicación asertiva, responsabilidad y compromiso.

PONENCIAS INVITADAS:

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Sofia Gabriela Plonski Egas

LiveDoula

IMPORTANCIA DE UN PLAN DE FIN DE VIDA EN LA SALUD EMOCIONAL

Resumen: Las conversaciones acerca de la muerte tienden a darse demasiado tarde, cuando las familias están en estado de pánico y no saben qué hacer. Durante mis años de acompañamiento a pacientes terminales he podido constatar que los familiares de pacientes que conocían los deseos del moribundo sintieron mayor paz y menos ansiedad frente la muerte de su ser querido. Desgraciadamente, son más frecuentes los casos de familiares que no los saben. Los objetivos del Plan de Fin de Vida son de expresar nuestras preferencias en voluntades vitales, rituales funerarios, y muchos puntos de legado importantísimos casi nunca tomados en cuenta. El método del Plan

de Fin de Vida incluye la presentación de un documento cuidadosamente elaborado para facilitar su desarrollo, acompañamiento amoroso y constante desde cómo llevar conversaciones difíciles, mediación entre participantes, explicación detallada de las opciones legales, médicas y prácticas para ayudar a la familia y paciente a tomar decisiones. Realizar el Plan de Fin de Vida mientras estamos en facultad de hacerlo resulta en una mayor tranquilidad emocional, y es el mayor regalo para nuestros seres queridos al saber exactamente qué hacer en momentos tan dolorosos, evitando conflictos y la toma de decisiones vitales en momentos cruciales.

Descriptoros claves: Acompañamiento, planificación, educación, espiritualidad, fin de vida.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Lcda. Paloma Hornos Redondo
Gestión emocional

GESTIÓN DEL ESTRÉS, COMO MEDIDA PREVENTIVA PARA EVITAR RIESGOS PSICO-SOCIALES.

Resumen: Durante esta ponencia, centrada en el impacto que tiene en nuestro desempeño la des-regulación emocional en general y el estrés en particular, descubriremos cómo se activa el estrés en nuestras vidas y cómo nuestra habitual manera de afrontarlo refuerza el propio estrés. Entenderemos la fisiología del estrés, su diferencia con la ansiedad y cómo activar o desactivar reacciones fisiológicas concretas que nos llevarán a

gestionarlo. Dirigido a docentes, tanto para mejorar su propio desempeño en el aula como para implementarlo entre sus alumnos con el fin de mejorar el rendimiento intelectual, la concentración, gestionar mejor las relaciones personales, adquirir recursos anti-estrés a nivel emocional, mental y corporal, mejorar el estado de ánimo, desarrollar la resiliencia y fortalecer la autoestima.

Descriptoros claves: Estrés, resiliencia, gestión emocional, emociones, miedo

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Ph.D. Ramón Morcillo López
Universidad Católica De Murcia

SALUD EMOCIONAL Y TRABAJO. IMPORTANCIA DE UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA EN LA EMPRESA.

Resumen: El objetivo de nuestro estudio consistió en reducir a través de un programa de trabajo, a doce PYME; con respecto a los colaboradores: el absentismo, presentismo y depresión. En relación a Gerencia, anular la situación de estrés permanente generada por los frustrantes resultado de algunas interacciones. Anular el síndrome de Gerente quemado, agotado, dispuesto cada día a cerrar su empresa. Es tal su importancia, que con respecto a España, el absentismo ya supera el PIB y el presentismo acaba de coger carta de naturaleza. La Organización Mundial de la Salud lo ha catalogado como una epidemia mundial y la Unión Europea ha considerado el estrés laboral -causa mayor de

absentismo en el mundo desarrollado- como el segundo problema de salud más frecuente. (Cólica 2010, 21). La vida media de las empresas es de 9 años (Aragoneses, J.). De cada 100 empresas familiares, solo 30 sobreviven a la segunda generación, y de estas, son 15 las que siguen activas en la tercera generación. (Gallo, M.A.) Como metodología trabajamos la comunicación efectiva. Teniendo como marco las aportaciones de Rizzolatti, y como herramientas: El reconocimiento, la empatía, la confianza, convencer frente a vencer, creer y la honradez. Señalar que como resultado -nos dimos un plazo de doce meses-, se alcanzó una reducción significativa.

Descriptoros claves: Absentismo, depresión, empatía, creer, honradez

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Lcda. Ana Roa García

Roeducación, Plataforma Profesional-Divulgativa De Educación Y Psicopedagogía

UNA ADECUADA EDUCACIÓN EMOCIONAL DOCENTE, EXPRESIÓN SEGURA DE LOS AFECTOS EN EL ALUMNADO.

Resumen: El autoconcepto y la autoestima se configuran como elementos determinantes en la esfera personal y social de cada ser humano, donde los éxitos y los fracasos, la satisfacción de uno mismo, el bienestar psíquico y el conjunto de relaciones sociales llevan su impronta. Tener un autoconcepto y una autoestima positivos es de la mayor importancia para la vida personal, profesional y social. El autoconcepto favorece claramente el sentido de la propia identidad, constituye un marco de referencia desde el que interpretar la realidad externa y las propias experiencias, influye en el rendimiento, condiciona las expectativas y la motivación y contribuye a la salud y al

equilibrio psíquico. La Educación es un proceso caracterizado por la relación interpersonal (impregnada de factores emocionales). Las emociones influyen en el proceso educativo. El rol tradicional del profesor, centrado en la transmisión de conocimientos, ha cambiado. El tipo de sociedad predominante actualmente, con altos índices de estrés, desigualdades sociales, incertidumbres laborales, genera una gran vulnerabilidad emocional. Los elevados índices de fracaso y abandono, las dificultades de aprendizaje, los problemas de indisciplina y violencia escolar están relacionados con la inadaptación emocional.

Descriptoros claves: autoconcepto, autoestima, vinculación, singularidad, docente coach.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

MsC. Ana Daniela Villafuerte Del Pozo
MsC. Andrés Ricardo Delgado Reyes
Profesional Independiente

SÍNDROME DE BURNOUT Y EMPATÍA COGNITIVA Y AFECTIVA EN LOS PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA.

Resumen: El presente estudio tiene por objeto analizar la relación del síndrome de burnout y la empatía cognitiva y afectiva de los profesionales de la psicología, a través de la evaluación y estudio de las variables en población participante. Se analiza la presencia de Síndrome de Burnout y su relación con la Empatía Cognitiva y Afectiva en 20 profesionales de la psicología. Se utilizó el Inventario de Burnout de Maslach (MBI) y el Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (TECA); estos datos fueron analizados a través del índice de correlación de Pearson, que muestra una correlación bilateral inversa estadísticamente significativa entre la Despersonalización (MBI) y la Adopción

de perspectivas (TECA). Los hallazgos también muestran un 50% de participantes que presentan riesgo de aparición de Burnout por altos índices de Agotamiento Emocional y Despersonalización; frente a un 48% de participantes que presentan una disminución significativa en la Empatía Cognitiva; por cuanto las conclusiones de este estudio conllevan a un análisis profundo sobre el manejo de la empatía cognitiva con el fin de disminuir los índices de Despersonalización y Agotamiento Emocional así mismo, se observa la necesidad de abrir nuevas líneas de investigación en la intervención terapéutica hacia los profesionales de la psicología.

Descriptor clave: Burnout, Empatía, Agotamiento emocional, Despersonalización, Adopción de perspectivas.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

MBA. Natalia De Vita
Natalia De Vita Consultores

LIDERAZGO PARA EL BIENESTAR EN LA ORGANIZACIÓN DE LA NUEVA NORMALIDAD

Resumen: La transformación de los modelos de negocios, y el uso de escenarios híbridos de trabajo, son dos de las consecuencias notables del impacto del SARS-CoV-2 en las organizaciones, el tercer desafío es el de los nuevos liderazgos, y las habilidades necesarias para el ejercicio del rol con una fuerza laboral remota, digital e impactada fuertemente desde lo emocional. La incertidumbre y la vulnerabilidad del contexto VICA, requiere soft skills como adaptabilidad, resiliencia, creatividad, innovación, fortaleza, confianza, empatía y agilidad, para armonizar la gestión del talento.

Bajo una nueva y vital mirada, la de desaprender y reaprender. El comportamiento de organizaciones y líderes es puesto bajo la lupa a la luz de la reputación. Los líderes primero deben trabajar en su propio autoconocimiento, para llevar armonía, equilibrio y tranquilidad a su ecosistema. Como se es adentro, se es afuera, el nuevo paradigma del bienestar ocupa hoy un valor estratégico en el negocio, asegurando la salud emocional de las personas, de toda la cadena de valor. El futuro del lifelong learning se ha hecho realidad.

Descriptor clave: Liderazgo consciente y emocional, crisis y autoconocimiento, mindset, salud y bienestar

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Ph.D. Pamela Bruening
Cloud9World

EMPODERAR A LOS ESTUDIANTES EN SUS VIAJES DE HSE: COMPRENDER LAS EMOCIONES PARA DESARROLLAR UN CARÁCTER CENTRAL FUERTE

Resumen: Al igual que la lectura y las matemáticas, el aprendizaje socioemocional (SEL) es un viaje de desarrollo desde la educación preescolar hasta la edad adulta. Los bloques de construcción esenciales para el desarrollo socioemocional abarcan las 5 áreas principales de CASEL y tocan el

núcleo de la creencia y el carácter. Únase a esta sesión interactiva para ver más de cerca los bloques de construcción del viaje SEL, desde comprender las emociones hasta desarrollar y aplicar el carácter para la toma de decisiones responsable. Determine y amplíe su papel en los viajes de sus estudiantes.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

MsC. Silvia Guevara Castro

MAPA ERÓTICO. RECONOCIENDO MI FUNCIONAMIENTO SEXUAL

Resumen: El objetivo es brindar herramientas prácticas para el reconocimiento del propio funcionamiento sexual y con ello fomentar una sexualidad saludable
Metodología: la sexualidad es un pilar fundamental en el desarrollo del ser humano, somos seres sexuales desde el nacimiento y esta sexualidad se experimenta y se expresa en todo lo que pensamos, sentimos, hacemos y somos. Al tener un conocimiento científico libre de creencias personales y mitos facilitamos el aprendizaje y por ende disminuimos las actitudes negativas hacia el sexo, lo cual interviene en la modificación de conductas, posibilitando la formación de una interacción sexual adecuada y satisfactoria. Nuestro cuerpo

recibe estimulación externa a través de los sentidos: vista, olfato, gusto, tacto, oído, pero a su vez existe estimulación interna a través de la imaginación, fantasías y factores hormonales, estos factores internos y externos son condicionantes para el deseo y excitación, y a su vez funcionan de forma individual según la vivencia de experiencias sexuales que forman nuestra historia de vida e influyen en la percepción y en la construcción de nuestra sexualidad. Conclusiones: el conocer los factores externos e internos del deseo podemos reconocer parte de nuestra forma de comportamiento para tomar decisiones más conscientes en cuanto a nuestra sexualidad.

Descriptor clave: sexualidad, excitación, placer, autoconocimiento, bienestar

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Lcdo. Jesús Teruel López
Lcdo. Pedro Fernández Vidal
Álamos

SOLTANDO LA MENTE, VIVIENDO AQUÍ Y AHORA

Resumen: Una charla donde además de entender y comprender qué es el momento presente mediante conceptos o ideas, lo experimentaremos a través de ejercicios prácticos que nos acerquen a la vivencia real del aquí y el ahora. Abordaremos los beneficios de mantener una atención plena en las distintas áreas de nuestra vida y cómo ello repercute en nuestra salud mental, emocional, física y espiritual. El objetivo es ampliar la consciencia para aprender a resolver los

conflictos en la vida personal, profesional, familiar y social. Su metodología a nivel práctico realizamos distintas dinámicas y ejercicios, tanto individualmente como en grupo. Tras vivir las distintas experiencias se realiza una integración a través de reflexiones basadas en las distintas vertientes de la psicología del ser humano. Para ello nos nutrimos, entre otras, de la terapia Gestalt, PNL, Eneagrama, Coaching Educativo y Mindfulness.

Descriptor clave: Mente, cuerpo, pensamientos, emociones, plenitud.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Sergio Paz

Centro PIAC - Psicoterapia Integral y Análisis Conductual Contextual

MANEJO CONDUCTUAL CONTEXTUAL DE LAS CONDUCTAS SUICIDAS Y CONDUCTAS AUTOLESIVAS SIN INTENCIONALIDAD SUICIDAS EN ADOLESCENTES Y ADULTOS.

Resumen: se realizaran las siguientes

Actividades: Gestión de la conducta suicida. Teoría del aprendizaje y teoría biosocial de la DBT. Déficits de Habilidades en Adolescentes y Adultos. El objetivo primario no es la enfermedad mental en sí misma, sino el contexto que hace emerger o mantiene el riesgo a lo largo del tiempo. Desarrollar el procedimiento del análisis funcional de

conductas para comprender cómo aparece y fundamentalmente para qué aparece la conducta suicida y luego porque se mantiene presente. Reemplazar el afrontamiento de las conductas suicidas por habilidades DBT y sustituir el estilo de resolución de problemas con base en la evitación por uno basado en valores..

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Mgs. Juan Miguel Sánchez Arteaga
ONIC TI

SALUD MENTAL Y PSICOLOGÍA: TECNOLOGÍAS EXISTENTES PARA AFRONTAR LOS DESAFÍOS DE LA NUEVA NORMALIDAD. CASO ECUADOR.

Resumen: En el Ecuador, la atención teleasistida de salud mental, a través de distintos medios tecnológicos se masificó a raíz de la crisis sanitaria generada por el SARS-CoV2 y las medidas implementadas para reducir el impacto de la pandemia como el aislamiento y distanciamiento social. Sin embargo, los mecanismos que nacieron como una respuesta emergente ante la crisis de salud mental producida por la emergencia sanitaria, se mantuvieron como un medio entre los Psicólogos y la población, para afrontar los desafíos de la nueva normalidad. Es por esto, que la presente investigación planteó como objetivo, la evaluación integral de los medios tecnológicos de atención

teleasistida en el Ecuador, determinando los riesgos potenciales para los pacientes y los profesionales de la salud mental inmersos en este esquema, a través, de la investigación transversal de dichos mecanismos con los métodos inductivo-deductivos, experiencia de usuario e ingeniería de diseño, obteniendo como resultado una clasificación ponderada de los mecanismos en mención, con recomendaciones en los ejes de acceso universal, vulnerabilidad y seguridad de la información, responsabilidad jurídica, y experiencia del usuario para garantizar los derechos del Paciente y precautelar la integridad del Psicólogo antes, durante y después de la atención teleasistida de salud mental.

Descriptor clave: Telepsicología, teleasistida, app, seguridad, evaluación.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Lcdo. Samuel Chaves Díaz

Lcda. Alma Serra González

Lcdo. Fernando Carvallo García

Asociación Española de Educación Emocional (ASEDEM)

POR UNA EDUCACIÓN DEL HACER HACIA EL SER. UNA REFLEXIÓN TRANSGRESORA DESDE LO ECONÓMICO, CULTURAL Y EDUCATIVO.

Resumen: Desde nuestra experiencia profesional en el campo del análisis económico, antropológico y educativo del sistema actual, queremos realizar una propuesta transgresora que aporte ideas clave sobre qué es lo que podemos cambiar a nivel local para ir generando un cambio en el paradigma educativo a nivel global. La metodología de trabajo se plantea a través de una exposición teórico práctica en la que se irán cuestionando mitos y pilares muy extendidos en nuestra sociedad, para invitar al cambio de mirada. Desde un lenguaje cercano y partiendo de la

experiencia diaria, se irán deduciendo los principios de la ponencia Por una Educación del Hacer hacia el Ser. Las competencias emocionales, la salud psicológica, los modelos de relación cultural y el sistema económico global, serán las bases para construir una propuesta de salud emocional transformadora, concluyendo con reflexiones prácticas para el día a día en nuestro desempeño profesional desde los diferentes campos de trabajo, o a nivel personal dentro de nuestro sistema familiar.

Descriptor clave: Educación emocional, coaching, antropología educativa, economía circular.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Pisc. Pamela Maria Gomez Noboa
Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil

OBESIDAD: DESMITIFICANDO EL ESTIGMA

Resumen: La obesidad ha sido catalogada por años como una deficiencia moral, en la que la ingesta compulsiva de comida es asociada a la falta de carácter y voluntad. Se ha tratado esta enfermedad solamente desde un enfoque médico, alejándose de la raíz emocional de dicho trastorno alimenticio. La presente ponencia tiene como objetivo desmitificar el estigma que la sociedad ha creado alrededor de la obesidad, mostrando las diversas causantes del desarrollo de este trastorno, su abordaje desde un equipo

multidisciplinario y el tratamiento psicoterapéutico a partir de la psicoterapia breve centrada en soluciones, mindfulness y Gestalt. Se plantea que es importante poder establecer un programa psicoterapéutico de trabajo a fin de lograr identificar la raíz de la patología. Con un trabajo desde las emociones y la sanidad interior podemos tener un mejor resultado en los pacientes con obesidad, direccionándolos a encontrar el equilibrio entre cuerpo, mente y espíritu.

Descriptor clave: Obesidad, emociones, alimentación, conductas de riesgo.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Dra. Rosario Adelaida Negrete Barros
Independiente

RESILIENCIA E MIGRACION

Resumen: La resiliencia es un factor importante que permite un cambio de personas ordinarias a extraordinarias por su motivación y perseverancia en luchar y sobresalir triunfantes a las adversidades cotidianas. Las familias migrantes a través del tiempo aprendieron a reconocer sus habilidades potenciales que les permiten desarrollarse y superar las diferentes dificultades con el fin de adaptarse, integrarse y salir adelante en un nuevo país, donde han decidido enfrentar lo desconocido y construir una nueva vida. Este nuevo proceso del migrante en un diferente contexto de vida da a relucir todos sus recursos y capacidades, obteniendo mayor conciencia de sí mismos y adquiriendo una propia identidad personal,

superando obstáculos económicos, sociales y culturales que le permite lograr un alto nivel de conciencia con el objetivo de superar sus límites mentales, emocionales y relacionales; porque en estos casos no hay modo de retroceder, la única salida es continuar, superar los obstáculos y salir adelante fortalecidos y con mayores recursos para enfrentar nuevas adversidades que se presentan en la vida. En conclusión, las familias migrantes han desarrollado la resiliencia por su propia dignidad y prevalecer con una nueva actitud en la sociedad. Actualmente se ha demostrado que las nuevas generaciones desarrollan la resiliencia con mayor facilidad. Este proceso ha permitido mejorar la calidad de vida y su estado psicosocial.

Descriptor clave: Resiliencia, dificultades, cambio, superación y bienestar.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Msc. Raúl Antonio López Andrea
SYSTEMICA, S.A.

AUTOGESTIÓN EMOCIONAL PARA UN BIENESTAR INTEGRAL

Resumen: Esta ponencia tiene como objetivo: Lograr en las personas mayor bienestar y competencias emocionales, ante la situación psicosocial en que vivimos cada día. Por medio de una metodología interactiva y participativa, trabajamos una presentación que invita a los participantes a realizar un proceso de reflexión sobre el reconocimiento de

emociones y regulación de las mismas, para encontrar significado y propósito en su experiencia de vida. Nos han invitado a vivir la nueva normalidad o realidad, en esta ponencia buscamos que los/as participantes reconozcan su propia realidad, para vivir la misma con competencias emocionales saludables.

Descriptor clave: Autogestión emocional, bienestar integral, conexión emocional, canasta de valores, propósito de vida.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

MsC. Silvia Guevara Castro

PRIMERA INFANCIA, SEXUALIDAD Y HERRAMIENTAS PARA PREVENCIÓN DE ABUSO

Resumen: Conocer las características de las conductas sexuales infantiles para tener herramientas preventivas para el abuso sexual. La infancia constituye una etapa crucial en toda nuestra vida; es aquí en donde se crean huellas que pueden marcar toda nuestra vida. Por ello y al ser la sexualidad parte de nuestra identidad con la cual nacemos y la vamos desarrollando es importante tener claro las conductas sexuales exploratorias que suceden así como aquellas que son indicio de un abuso sexual para poder realizar una detección y ser capaces de detener el abuso

sexual. La etapa preventiva del abuso sexual entonces se logra al poder hablar con naturalidad sobre sexualidad, lo cual incluye órganos sexuales con su nombre, hablar de emociones, afectos, capacidad de marcar límites. Esto desde un enfoque de derechos, reconociendo que toda persona desde el nacimiento tiene derechos que son universales y parte de los derechos es a una educación sexual integral. El poder hablar de forma clara sobre sexualidad contribuye a eliminar estereotipos, y construir una sociedad más sana..

Descriptoros claves: sexualidad, infancia, prevención de abuso sexual, educación

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

MsC. Silvia Guevara Castro

SEXUALIDAD Y DISFUNCIONES SEXUALES

Resumen: Conocer el funcionamiento de nuestro cuerpo para mejorar el funcionamiento sexual y reconocer cuando existe una disfunción sexual. Los problemas sexuales o disfunciones sexuales generan malestar a nivel individual y de pareja. Sus causas son variadas y sin duda necesitan tratamiento individualizado, sin embargo la falta de educación sexual, el desconocimiento del funcionamiento del cuerpo y nuestras creencias generan un empeoramiento en esta disfunción. Es por ello que al tener claro el

funcionamiento sexual del cuerpo así como nuestro funciona-miento individual este aporta a un empoderamiento sobre nuestro cuerpo y a partir de ello sobre un aumento de satisfacción, siendo incluso el único factor necesario para mejorar nuestra sexualidad y dándonos cuenta que la aparente disfunción sexual era debida a falta de un conocimiento integral. Como resultado del autoconocimiento tendremos una sexualidad más satisfactoria y con mayor bienestar.

Descriptoros claves: sexualidad, disfunción sexual, respuesta sexual, ciclo sexual, placer

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Silvia Torres Díaz
Gladys Hidalgo Apolo
Karla Suárez Pesántez
Universidad Nacional de Loja

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN CONFINAMIENTO POR LA COVID-19

Resumen: La emergencia sanitaria a causa de la pandemia por la Covid-19, ha generado gran impacto en la población, especialmente en la salud física y mental de las personas; situación que ha permitido desarrollar diversos estudios sobre el tema. La presente investigación tiene como objetivo, determinar las estrategias de afrontamiento utilizadas por los docentes durante el confinamiento por la Covid-19; el tema es de relevancia, por cuanto permite conocer las estrategias de afrontamiento utilizadas por los docentes, para adaptarse a la situación actual y proteger su salud mental. El diseño investigativo se enmarca en un estudio cuantitativo, no experimental, transversal, de tipo descriptivo; contó

con una muestra de 150 docentes de Instituciones Educativas fiscales, del área urbana de la ciudad de Loja, a quienes se les aplicó el Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI) adaptado al español por Cano, Rodríguez, y García (2007). Los resultados evidencian que las principales estrategias de afrontamiento primarias utilizadas por los docentes ante el confinamiento, son la resolución de problemas, y la reestructuración cognitiva. Se concluye que, los docentes utilizan adecuadas estrategias de afrontamiento centradas en el problema, lo que permitió una rápida adaptación a la nueva realidad como mecanismo de protección de su salud mental.

Descriptor clave: Estrategias de afrontamiento, confinamiento, docentes.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Msc. Adela Sáenz Cavia

RIEEB (Red Internacional de Educación emocional y Bienestar) / Universidad Católica Argentina

EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA NUEVOS LIDERAZGOS

Resumen: El programa instrumentado (que será lo que se presente en la ponencia), basado en el modelo de educación emocional, busca desarrollar las competencias emocionales y sociales y la capacidad de resiliencia entre los referentes y educadores sociales de espacios socio comunitarios ubicados en zonas vulnerables de Argentina, dándoles un marco de contención y herramientas que puedan ser llevadas a los espacios educativos donde transitan parte de su vida los niñas, niños y adolescentes de estos barrios. Según datos del Observatorio de la Deuda Social

Argentina (ODSA) de la Universidad Católica Argentina, y en función de la definición de la pobreza que se adopte (monetaria o por privaciones en el ejercicio de derechos) se estima que entre un 47% y 60% de la infancia entre 0 y 17 años vive en situación de pobreza o indigencia y residen en asentamientos o villas. Es en este marco y basado en modelos que proponen impulsar la prevención y el despliegue de potencialidades implementamos este programa que generó valiosa evidencia y nos alienta a seguir desarrollando implementaciones en terreno.

Descriptor clave: educación emocional; resiliencia; vulnerabilidad social; nuevos liderazgos.

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Dra. Nelly Gromiria Lagos San Martín
Universidad del Bío-Bío

EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE FORTALEZA PSICOLÓGICA PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Resumen: Se creó un programa de fortaleza psicológica para niños que permite a los docentes promover el autoconcepto, la autoeficacia y un estilo atribucional positivo, del mismo modo que pretende ayudar en el control de la ansiedad y el control emocional de niños y niñas y de este modo se sientan psicológicamente fortalecidos. El objetivo del estudio fue determinar la efectividad del programa educativo en estudiantes de educación primaria. La investigación se realizó mediante un diseño cuasi-experimental con pre y post-test y grupo control, aplicándose Análisis de Varianza de Medidas Repetidas. Para evaluar las variables se

utilizó el SDQI-S, que mide el autoconcepto, el IAES para medir la ansiedad escolar, el SAS que evalúa las atribuciones causales y la escala de Evaluación de la Competencia Socio-Emocional (ECSE). La muestra consideró un total de 487 estudiantes de educación primaria, 242 hombres y 245 mujeres, con edades entre 8 y 12 años. Los resultados indican que el programa es efectivo en el contexto en que fue aplicado, evidenciado por modificaciones de las variables medidas en los estudiantes del grupo experimental. Estos datos permiten sostener que es una buena alternativa para el fortalecimiento psicológico de los niños.

Descriptor clave: Fortaleza psicológica, autoconcepto, autoeficacia, estilo atribucional, ansiedad escolar, control emocional, educación primaria

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

Lcda. Susana Alfageme Pardo
Lcda. Marta Morales Pérez
Colegio Zola (Grupo Zola Educación) España

PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Resumen: El objetivo de la ponencia es trasladar nuestra experiencia en un programa de Educación Emocional en un centro educativo que abarca desde la edad infantil hasta los 18 años. En él trabajamos aspectos como la gestión emocional, la resolución de conflictos, mindfulness y el bienestar emocional de alumnos, familias y docentes. A través de la exposición de diapositivas mostraremos de manera teórica la

implantación del programa. También realizaremos dinámicas de reflexión personal y grupal sobre la importancia de la inteligencia emocional en las aulas. Hablaremos sobre los beneficios de la implantación de un programa de educación emocional en el centro, tanto a corto como a largo plazo, de todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

Descriptoros claves: Programa, escuela, emociones, docentes, alumnos

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

PhD. Antonio García Gómez
Universidad de Alcalá

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO: PRINCIPIOS BÁSICOS, REFLEXIONES EN VOZ ALTA Y ALGUNOS CONSEJOS PRÁCTICOS

Resumen: En las últimas décadas, un número nutrido de estudios en los campos de la psicología y la pedagogía han defendido la importancia de crear entornos inclusivos que garanticen una enseñanza de calidad en cualquier nivel de enseñanza. En esta búsqueda de crear entornos inclusivos que atienden a las necesidades específicas del individuo, el concepto de inteligencia emocional, concepto que parecía haber pasado desapercibido, ha ido cobrando importancia gradualmente desde la publicación del trabajo de Goleman (1995). La presente conferencia tiene como objetivo reflexionar con los asistentes y profundizar en la necesidad

de estimular el desarrollo de la inteligencia emocional tanto de los docentes como de los discentes. Para ello, se partirá de los principios básicos que enmarcan la inteligencia emocional en relación a la enseñanza en general y a la enseñanza de idiomas extranjeros en concreto. En segundo lugar, se presentarán algunas reflexiones clave sobre la inteligencia emocional que se consideran de ayuda para motivar a los estudiantes y maximizar su aprendizaje. Por último, se darán algunos ejemplos que servirán de consejos prácticos que los asistentes podrán implementar en sus propias aulas.

.

Descriptoros claves: Inteligencia emocional, creatividad, efecto Pigmalión, enseñanza, motivación

I CUMBRE INTERNACIONAL DE SALUD EMOCIONAL, II ENCUENTRO ECUATORIANO DE PSICOLOGÍA Y LA I CONVENCIÓN ECUATORIANA DE NEUROPSICOLOGÍA MEMORIAS

PONENCIA

MsC. Agueda Del Rocío Ponce Delgado
Universidad Técnica de Ambato

EFICACIA DEL USO DE BRAINSPOTTING EN CASOS DE DEPRESIÓN Y DISTIMIA.

Resumen: OBJETIVOS Dar a conocer un estudio descriptivo y exploratorio inicial del uso de brainspotting en estudiantes universitarios que presentan depresión o distimia. Obtener retroalimentación de otros psicólogos que usan terapias de avanzada. Difundir el uso de brainspotting como práctica psicoterapéutica en base a investigaciones. METODOLOGIA Evaluar depresión con tres pruebas. Se obtiene consentimiento informado, se realiza un esquema de mínimo siete sesiones. Se explica el método, tipos de bsp. Protocolo de recursos. CONCLUSIONES plantea aspectos sobre las teorías actuales de depresión más allá del diagnóstico Las primeras impresiones son favorables hacia la importancia de la relación vincular y el uso de la técnica,

se da relevancia a la sintonía dual. En la mayoría de los casos baja el nivel de sud inicial. Se hace un escaneo en sensaciones corporales y su relación con la depresión. Se resalta la capacidad del cerebro de auto escanearse para activar, localizar y procesar las causas originales de un trauma o de malestar corporal. En donde la localización y procesamiento de los puntos cerebrales son herramientas valiosas para agilizar un proceso terapéutico pues: “el punto donde miramos refleja cómo nos sentimos” Este estudio hace relación con la neurobiología, con la localización corporal, se menciona tipos de brainspotting, como un modelo integrativo y eficaz para el trabajo emocional.

Descriptor clave: Brainspotting, emociones, depresión, psicoterapia, sintonía.

ISBN: 978-9942-802-71-2



9789942802712

