

MEMORIAS 2016



1^o ENCUENTRO de RINTERNACIONAL TRABAJO SOCIAL



SUCRE - BOLIVIA

COMPILADORES:

MSc. Isaac Velasco Campos
Lic. Edgar Olivares Alvares

ISBN: 978-99974-63-25-8

MEMORIAS CIENTIFICAS DEL I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

Compiladores:
Lic. Isaac Velasco Campos
Lic. Edgar Olivares Alvares

COMITÉ DE HONOR:

Ing. Eduardo Rivera Zurita
Magnifico Rector DE LA U.M.R.P.S.F.X.CH.

Dra. Lourdes Beltrán Vidaurre
Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Lic. Isaac Velasco Campos
Coordinador de la Carrera de Trabajo Social

Lic. Edgar Olivares Alvares
Director del Centro de Estudios Transdisciplinarios Bolivia

PRESIDENTE DEL CONGRESO:

Lic. Isaac Velasco Campos

COORDINADOR DEL CONGRESO:

Ms. C. Lic. Roxana Lastra Mendoza
Lic. Carlos Veizaga Saravia

COMITÉ ACADÉMICO:

Lic. Roxana Lastra Mendoza
Lic. Ivonne Choque Arando
Lic. Gloria Adela Villca Paniagua
Lic. Alejandra Llanos
Lic. Álvaro Ariel Arapa Martínez
Lic. María Marcela Magne la Fuente
Lic. Verónica Flores Lucuy
Lic. Maribel García
Lic. Fernando Abastoflor Montero

Memorias Científicas del I Encuentro Internacional de Trabajo Social

Compiladores:

Lic. Isaac Velasco Campos
Lic. Edgar Olivares Alvares

ISBN: 978-99974-63-25-8
1º Edición, Septiembre 2016

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Bolivia

Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Estudios Transdisciplinarios Bolivia (CET Bolivia) y la Universidad San Francisco Xavier (USFX).

Compiladores:

Lic. Isaac Velasco Campos

Lic. Edgar Olivares Alvares

Centro de Estudios Transdisciplinarios Bolivia

Cel.: 591 72009229

<http://www.cetbolivia.org>

PRESENTACION LIBRO DE MEMORIAS I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

La estructura del I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL, plantea diferentes desafíos internos de la Universidad, como la transdisciplinariedad, la calidad educativa, la transferencia de la investigación y la responsabilidad social de la educación superior. El I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL, supone también la proyección y fortalecimiento del Trabajo Social en los diferentes dimensiones de intervención macro y micro social, asimismo, se configura como un espacio para la internacionalización de las relaciones docentes, investigadoras y profesionales del Trabajo social. El programa del Encuentro incluye ponencias y conferencias y actividades paralelas de acción y transformación social, en línea con los principios de justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y ética profesional.

Este Libro LIBRO DE MEMORIAS I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL, es el resultado de el esfuerzo de todos los expositores y se convierte en un referente de debate y discusión de los desafíos de la disciplina de trabajo social.

OBJETIVOS DEL LIBRO DE MEMORIAS I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL:

- Fortalecer la consolidación de un espacio de intercambio académico, difusión y debate de investigaciones del Trabajo Social en Bolivia y Latinoamérica.
- Socializar, debatir y reflexionar sobre los conocimientos teóricos-metodológicos, experiencias prácticas y en investigación, los cuales constituyen las dimensiones del Trabajo Social y que propiciará el fortalecimiento profesional en los diferentes países.

EJES TEMATICOS DEL LIBRO DE MEMORIAS I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL:

1. Investigación social: avances, críticas y perspectivas
2. Sistematización de experiencias en Trabajo Social
3. Corrientes y tendencias actuales en la formación de los profesionales de trabajo social
4. La intervención del trabajo social aporte a la construcción de identidad
5. Estrategias y técnicas de intervención del trabajo social: redes sociales y arteterapia.
6. Nuevos escenarios del trabajo social en américa latina, retos y desafíos.
7. Tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y el abordaje de la cuestión social.

Lic. Isaac Velasco Campos
Lic. Edgar Olivares Alvares

Conferencias:

Para un posicionamiento ético y político profesional crítico y proposicional.

Msc. Renato Tadeu Veroneze
PONTIFÍCIA Universidad católica de São Paulo – PUC-SP
rtveroneze@hotmail.com

Palabras Clave: Trabajo Social, Brasil, crisis del capital, el trabajo cotidiano.

Resumen

La conferencia retoma los fundamentos éticos y políticos del Trabajo Social en Brasil en la consolidación de una identidad profesional crítico y con propósito. En general, señala los retos que se plantean en el proyecto ético-político-profesional del Trabajo Social en Brasil, frente a la crisis económica, política, cultural y social, que muestra un ethos dominante neoliberal y posmoderno, diciendo propuestas neoconservadoras que crean obstáculos a la realización de los valores humanos generales adoptados por la profesión. Dada la actual crisis del capital y las expresiones de la "cuestión social", la dinámica de la vida social y profesional se ha cambiado significativamente. Además, la exposición reafirma los cambios dentro de la profesión en las últimas décadas en la construcción de una nueva forma de ser, de actuar y de pensar en la profesión.

Keywords: social work, crisis of capital, the daily work.

Abstract

Given the challenges relating to the ethical-political-professional project of Brazilian social services, the current economic, political opposite, cultural and social development of the country, it is obvious neoliberal dominant ethos and postmodern nationwide, claiming the neoconservative proposals and creates obstacles advocated the realization of human values General by the profession. So does this text ethical and political foundations of social work, given the current crisis of capital and the terms of the "social question" that has changed the dynamics of professional and social life considerably.

Metodologías de Planificación Participativa y Gestión Asociada como campos de acción del Trabajo Social.

MSC. Martha Patricia Umbarila Laiton
Universidad Nacional de Colombia
patricia7170@gmail.com

Palabras Claves: Intervención profesional, investigación, incidencia ciudadana, participación, comunidad.

Resumen:

La conferencia partirá de concebir a las políticas públicas como escenarios de acción colectiva (Estado-sociedad) en donde lo político y lo público no le competen única y exclusivamente al Estado, sino que vinculan una concepción puramente horizontal del poder, de la interacción discursiva y de la práctica de los actores interesados en el bien común. Es reto para el Trabajo Social el visibilizar los discursos y prácticas de los diversos colectivos de población, evidenciándolas como construcciones socio-históricas relevantes en la comprensión de la realidad social, así como entramados simbólicos que incluyen elementos culturales, políticos, económicos y sociales que deben ser contemplados en la estructuración de políticas públicas, ya que éstas deben responder a principios de inclusión y justicia social en el marco del ejercicio pleno de derechos. Desde esta perspectiva, la acción del profesional en contextos de gestión de políticas públicas, demanda el análisis de propuestas alternativas para impulsar la participación (como fin y como medio, no desde una visión restringida de ser un procedimiento técnico) de la sociedad en escenarios de planeación, formulación y diseño de planes, programas y proyectos con miras a propiciar la incidencia ciudadana en lo público. Estos son elementos fundantes del quehacer profesional enfocado en el conocer e intervenir para transformar la cuestión social.

Key words: professional intervention, research, citizen Incidence, participation, community.

Abstract

The conference will start to conceive public policies as scenes of collective action (state-society) where the political and the public does not incumbent upon it exclusively to the state, but linking a purely horizontally conception of power, of discursive interaction and practice of stakeholders in the common good. Is challenging for Social Work the visible discourses and practices of the various population groups, show it as social economic relevant socio-historical constructions in understanding social reality and symbolic frameworks that include cultural elements, political, and should be considered in structuring public policies, since they must respond to principles of inclusion and social justice under the full exercise of rights. From this perspective, the action of professional contexts of public policy management, demand analysis of alternative proposals to boost participation (as an end and as a means, not from a restricted from being a technical procedure view) society scenarios planning, formulation and design of plans, programs and projects aimed to promote civic impact on the public. These are fundamental elements of professional work focused on knowing and intervening to transform the social question.

Cambios en el mundo laboral.

Lic. Mariana Laura Alzugarat Pacifici
Universidad de la República Oriental del Uruguay
mari.alzugarat@gmail.com;

Palabras Claves: Neoliberalismo, tercerizaciones, precarización laboral.

Resumen:

La ponencia tendrá como objetivo exponer las últimas transformaciones del mundo laboral que tuvieron cabida en el marco del neoliberalismo; la flexibilización del mercado laboral, fragmentación de la clase obrera, precarización, descentralización y tercerizaciones entre otros cambios importantes que sufrió el mundo laboral. En la reestructuración productiva de la década de los 70 se pudo verificar una fuerte ofensiva contra el trabajo con el objetivo de aumentar los niveles de plusvalía a través de mecanismos que provocaron una intensificación del trabajo y disminución de los costos de producción. Dentro de estos mecanismos encontramos: "flexibilización de los contratos de trabajo", vaciamiento de la legislación laboral, subcontratación y tercerización de las relaciones laborales, reducción del poder sindical, entre otros.

En esta investigación se observan transformaciones en dos sentidos: en todo lo vinculado a los aspectos objetivos del mundo del trabajo (procesos de trabajo, producción, centralidad de la clase trabajadora) y en el plano subjetivo del trabajo (identidad, instancias de representación colectiva, formas de organización). Con el fin de poner de manifiesto dicha temática se investigó en profundidad las condiciones laborales del servicio de limpieza quirúrgica de un hospital público de Montevideo. Se consideró que el caso estudiado ponía de manifiesto cuestiones que hacen a todas las tercerizaciones.

Keywords: Neoliberalism, outsourcing, job insecurity.

Abstract:

The conference will aim to expose the latest changes in the workplace that took place in the framework of neoliberalism; flexible labor market, fragmentation of the working class, casualization, outsourcing and decentralization among other important changes that suffered the workplace. In the productive restructuring of the 70s could be verified a strong offensive against working with the aim of increasing levels of added value through mechanisms that caused an intensification of work and reduced production costs. Within these mechanisms we are: "flexible labor contracts" hollowing labor law, subcontracting and outsourcing of labor relations, reduction of union power, among others. In this research transformations are observed in two ways: in everything related to the objective aspects of the world of work (work processes, production, centrality of the working class) and the subjective level of work (identity, instances of collective representation, forms of organization).

In order to highlight this issue it was investigated in depth working conditions surgical cleaning service of a public hospital in Montevideo. It was considered that the case study highlighted issues that make all outsourcing.

La práctica profesional de los trabajadores sociales, retos y desafíos.

Msc. Pedro Daniel Martínez Sierra
Universidad Nacional Autónoma de México
ms_pedrodaniel@hotmail.com;

Palabras clave: práctica profesional, desarrollo histórico, formación profesional, trabajo social.

Resumen

El tema seleccionado para la conferencia magistral ha sido discutido ampliamente dentro del gremio, sin embargo, mientras siga circulando la pregunta ¿qué es un trabajador social? seguirá siendo de relevancia su estudio, en ese sentido, la conferencia que se presenta tiene por objetivo mostrar una mirada crítica y reflexiva sobre la práctica profesional de los trabajadores sociales, desde el contexto mexicano. Para ello, se trabaja el eje de práctica profesional analizada desde los procesos de formación. Para poder generar esta relación categorial se hará un breve recorrido en primer lugar, por los antecedentes históricos de la profesión, donde se recuperan algunos elementos que permiten entender como el pasado se ve reflejado en el desarrollo de sus prácticas, centrando principalmente la atención en el movimiento de reconceptualización como un momento clave en el proceso de configuración disciplinar, en la segunda parte, se presenta la forma en cómo se han estructurado los procesos formativos y cuál es su relación con el ejercicio de las prácticas. Finalmente, se presentarán las perspectivas, retos y nuevas rutas que desde el punto de vista del autor debe seguir los trabajadores sociales para revitalizar el ejercicio de su práctica.

Keywords: professional practice, historical development, vocational training, social work.

Abstract

The theme for the lecture has been discussed widely within the guild, however, continues to circulate while the question what is a social worker? It will remain relevant study, in that sense, the conference presented is intended to demonstrate a critical and reflective look on professional practice of social workers from the Mexican context. For this, the axis of practice analyzed from the training process works. In order to generate this categorial relationship will be a brief tour in the first place, by the historical background of the profession, where some elements to understand how the past is reflected in the development of their practices, mainly focusing on recovering reconceptualization movement as a key moment in the configuration process discipline, in part, the form is presented in as structured training processes and what is its connection with the exercise of practices. Finally, prospects, challenges and new routes from the point of view of the author praises social workers should continue to revitalize their practice will be presented.

Los aportes de la filosofía al trabajo social: cuidado como fundamento de la comunidad solidaria.

Dra. Leticia Minhot
Universidad Nacional de Córdoba
leminhot@gmail.com;

Palabras claves: comunidad solidaria, ser singular-plural, cuidado de sí, cuidado de los otros, ontología política relacional.

Resumen:

La investigación realizada consistió en tratar lo social no como una categoría social sino como una categoría ontológica. Esto nos permitió avanzar en la concepción tanto de ser humano como de sociedad ontología relacional que puede colaborar en la comprensión de una comunidad solidaria. Esta comprensión se hizo desde una ontología relacional, inversa a las ontologías de substancias u ontologías de individuos. Como en las ontologías relacionales la relación es un proceso de individuación, la tomamos como modalidad del ser, del ser singular-plural, del ser con. Los términos de la relación no pueden ser pensados fuera de la relación, pues ésta los hace posible. Esta concepción no permite conservar el sentido y disgregar relación por un lado y los extremos que une por otro y, mucho menos, acceder a estos términos de modo conceptual y analizarlos y comprenderlos de modo independiente. En esta comprensión de una comunidad solidaria se avanzó en el poder del cuidado para establecer los lazos de dicha comunidad. Entendimos cuidado desde las perspectivas de Foucault y de Winnicott. Así, "cuidado" se transformó en una categoría ontológica que permite avanzar en comprensiones no sólo filosóficas sino también políticas de la comunidad solidaria y del trabajo social. Si nadie es absolutamente independiente, si cada uno de los seres humanos tiene necesidad de otro, entonces cada uno requiere algún tipo de cuidado por parte de otro ser humano. Así, la comunidad solidaria la vimos como una red de cuidados y esta concepción nos llevó a una ética del cuidado.

Keywords: caring community, being singular-plural, self care, other being care, political relational ontology.

Abstract

The research consisted of treating the category "social" not as a sociological category but as an ontological category. This allowed us to advance in the conception of both human and social from a relational ontology that can help in understanding a caring community. This understanding supposes a relational ontology, which is reverse to substantial or individual ontology. In the relational ontology the relationship is a process of individuation, then we take it as a form of being, of being singular-plural, of being with. The terms of the relationship cannot be conceived outside the relationship, because it makes possible. In this understanding of a caring community we progress in the comprehension of the power of care to establish ties of the community. We understood "care" from the perspectives of Foucault and Winnicott. Thus, "care" became an ontological category that allows advance in the understanding not only philosophical but also politics of community and social work. If no one is absolutely independent, if each human being has need of another, then each requires some care from another human being. Thus, the caring community we saw it as a network of care and this conception led us to an ethic of care.

Tendencias en la formación en Trabajo Social de la Universidad de Caldas. Retos formativos frente a la construcción de paz en Colombia.

Msc. Juana Uribe Arango
Universidad de Caldas
juana.uribe@ucaldas.edu.co

Palabras Clave: Trabajo Social, formación, tendencias, retos, construcción de paz.

Resumen

A partir de un recorrido por las tendencias curriculares del Programa de Trabajo Social de la Universidad de Caldas, Colombia, se pretende reflexionar en torno a los énfasis de los planes curriculares, el contexto de dinamización de los mismos, sus continuidades y rupturas en el tiempo y los retos que a futuro se plantean en la formación en trabajo social y en el compromiso ético-político en el diseño de estrategias para gestar la reconstrucción del tejido social y aportar a los procesos de paz en la región y en Colombia. El propósito es compartir la experiencia y trayectoria de 50 años del Programa de Trabajo Social de la Universidad de Caldas en la formación de estudiantes, las transformaciones en los énfasis curriculares y las dinámicas que las propiciaron, lo que permanece y lo que cambia en los procesos formativos y finaliza con una reflexión frente a lo vivido por Colombia, el Acuerdo de Paz de la Habana, con el significado que ello tiene frente a la formación en Trabajo Social, una profesión comprometida con la dignidad, equidad y justicia social. En este escenario de reconciliación nacional, el Programa de Trabajo Social, deberá estar de cara a desarrollar procesos formativos que aporten a la sociedad futuros profesionales que, en el marco de su compromiso ético-político, desarrollen capacidades de actuar tanto a nivel macro, en el diseño de políticas públicas basadas en una justicia distributiva, como a nivel micro, en la construcción de escenarios, espacios e interacciones democratizadoras en la sociedad, que aporten al logro del establecimiento de unas relaciones: más equitativas entre los géneros, de autoridad democrática fundamentada en la participación, el reconocimiento, el diálogo y la transformación pacífica de conflictos y de vivencia de los derechos, para que sean una realidad y no solo cuestión de discursos. En síntesis, la invitación es a formar profesionales en trabajo social constructores de con-vivencia y ciudadanía como aporte a la consolidación de la paz en Colombia y en América del Sur.

Inequidades en Salud: del imperativo ético a la estrategia metodológica para su medición a nivel territorial.

Lic. Hugo Leonardo Silva Espinoza
Universidad de Concepción
husilva@udec.cl

Palabras Clave: Inequidad, desigualdad, territorio, Salud.

Resumen

A pesar de que las condiciones en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud, han sido objeto de política sanitaria en la agenda de diversos países con el objeto de reducir las inequidades en los resultados en salud, aún faltan planes sistemáticos de actuación y vigilancia en esta materia que permita seguirlas en el tiempo y en los territorios donde más impactan. La presente investigación, caracterizó la inequidad en salud a nivel intercomunal en Chile estableciendo comparaciones entre comunas con alta, medias y bajas concentración de inequidades sanitarias. La medición de inequidades se realizó relacionando un conjunto de indicadores sociales, económicos y sanitarios que permitieron, mediante sus respectivas medidas de desigualdad, dar cuenta del impacto negativo en la salud de la población de las comunas estudiadas. El estudio permitió dar cuenta de las características que asumen las inequidades en cada comuna, además de aportar con un sistema de indicadores trazables para su monitoreo y evaluación.

Key words: Inequity, inequality, territorial, Health.

Abstract

Despite that the conditions in which people were born, have grown up, lived, worked and aged, including the health care system, have been the subject of health care policy of various countries' agenda in order to reduce inequities in the health outcomes, there is still a void concerning a systematic plan of actions and supervision in this area that would allow to follow the times and territories where they affect the most. The present investigation characterized the inequity in health at an intercommunity level in Chile drawing comparisons between communities with high, medium and low concentration of health inequities. Measuring the inequities was done by establishing a selection of economic, social and health indicators that helped, through their respective measures of inequality, to underline the negative impact of the health of the population of the studied communities. The study allowed to establish the characteristics that lead to the inequities in each commune, in addition to providing a system of traceable indicators to monitor and evaluate.

Tipología de la Intervención Profesional.

Lic. Ronald Zurita Castillo
Asociación Chilena ProNaciones Unidas
rzuritacastillo@gmail.com

Palabras Clave: Trabajo Social – Sustrato Teórico – Intervención Social – Intervención Teórica.

Resumen

A partir de la Investigación denominada "Caracterización de la intervención profesional y del sustrato teórico y metodológico en el trabajo social actual", surge la presente propuesta que se articula como una mirada posible sobre la intervención social, que pretende diferenciar en "tipos de intervención" las diferentes formas de abordaje sobre la realidad, y es así como se proponen cuatro lecturas posibles: Intervención ética o voluntariosa, Intervención Política, Intervención instrumentalizada e Intervención Teórica. La intervención de tipo ética se caracteriza por los énfasis puestos en los elementos emocionales, vocacionales o de sentido común. La intervención de tipo Política se caracteriza principalmente por el llamamiento al compromiso, por la utilización de perspectivas dialécticas o críticas. La intervención de tipo instrumental se caracteriza principalmente por un ejercicio profesional "tecnocrático", asociado al estricto ceñimiento a los "lineamientos técnicos", y en definitiva por la baja presencia de la reflexión en la intervención. En último lugar surge, lo que para este trabajo sería la "intervención ideal", y en donde efectivamente la intervención profesional se materializa en intervención social, otorgándole un carácter fundado y contextual a las intervenciones, a través de una intervención de tipo teórica.

Keywords: Social Work – Social Intervention - theoretic Intervention.

Abstract:

As part of the final and subsequent reflection process, to the research development of the "Professional intervention and theoretic-methodological substratum characterization in the actual social work", the current reality reading proposal arises. Then, the proposal arises like a possible look about the social intervention, it pretends to differentiate in "intervention types" the different ways of how reality can be approached, in this way there are four possible readings: Ethic or willful Intervention, Political Intervention, Instrumentalized Intervention and Theoretic Intervention. The ethic intervention is characterized by the emphasis put in the emotional, vocational or common sense elements. The political intervention is mainly characterized by the commitment and the use of dialectical or critical perspectives. The Instrumentalized Intervention is characterized by the "technocratic" professional exercise, associated to the strict union to the "technical lineament", in definitive by the low presence of reflection in the intervention. Finally, arises, what would be the "ideal intervention", and where the professional intervention materializes in the Social Intervention, giving to the intervention a founded and contextual character, through a theoretical intervention.

La intervención en Trabajo Social y su incidencia en el proceso de integración social de las familias.

Lic. Susana Alicia Cerqueiro Cambón
Universidad de la República
sac@vera.com.uy

Palabras Clave: proceso, socialización, familias, intervención, análisis.

Resumen

Al repasar los resultados de tres investigaciones realizadas en diferentes contextos y tomando en cuenta la experiencia profesional es que surgió la inquietud de analizar como al elaborar el proyecto de intervención profesional había dos aspectos de la vida del sujeto d intervención que no se tomaban en cuenta: 1) las pautas culturales y las normas de convivencia de los contextos sociales en los cuales viven como ser el barrio, el pueblo, las comunidades, etc., y 2) los usos y costumbres que cada familia tiene como normas de convivencia. El objetivo era analizar como, por medio de la actividad profesional, se buscaba “ajustar” las conductas a las que son consideradas como “normales” para quienes realizan las intervenciones y como estas acciones no toman en cuenta los que es “normal” para las familias atendidas. La metodología empelada fue el análisis documental, con un diseño transversal, no experimental y exploratorio. La pregunta de investigación fue: ¿Está bien que, en nuestro proceso de intervención profesional esperemos que las familias que atendemos adquieran nuestros usos y costumbres? Por haber sido autora o coautora de las investigaciones analizadas, se trabajó con datos primarios, los que fueron reelaborado.

Sistematización de la Experiencia de la Práctica en el Programa de Trabajo Social de la Universidad de Caldas.

Msc. Alba Lucia Marín Rengifo
Msc. Sandra Yaneth Vallejo González
Msc. Jhon Sebastian Aguirre Cano
Universidad de Caldas

sebastian.aguirre@ucaldas.edu.co; Sandra.vallejo@ucaldas.edu.co;
Alba.marin@ucaldas.edu.co;

Palabras Clave: prácticas fundamentadas, sistematización, experiencia, enseñanza aprendizajes.

Resumen

La presente conferencia es producto de una investigación sobre sistematización de experiencias de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los actores participantes en la formación de trabajadores sociales, en el componente curricular de prácticas académicas, en el Programa de trabajo social de la Universidad de Caldas. Para ello realizamos una reconstrucción crítica y participativa de las experiencias de orientadores de práctica y sistematización de la práctica, asesores institucionales, estudiantes y egresados. Al inicio describimos los momentos que estructuran los procesos de enseñanza y aprendizaje en la práctica; señalando las dinámicas e intenciones formativas que perseguimos cada uno de los actores allí. Posteriormente elaboramos una reflexión crítica de los momentos, reconociendo diferentes concepciones de las prácticas académicas: como aplicación rigurosa de la teoría, que parte del saber experto de profesoras y estudiantes en un campo temático, como construcción de relación entre la identidad personal y profesional de la estudiante y como ejercicio de reflexión en y sobre la acción. Concluimos a partir de la investigación la importancia de construir sentido colectivo con relación a la formación en las prácticas académicas, para ello es necesario un dialogo permanente entre actores, el cual pueda responder a los retos de estos procesos.

Key words: founded practices, systematization, experience, teaching, learning.

Abstract

This conference is the result of a research on the systematization of the teaching and learning experiences of the participating actors in the training of social workers, in the curricular component of academic practices in the social work program at the University of Caldas. For that, we carried out a critical and participatory reconstruction of the experiences of the practice guides and the systematization of the practice, institutional consultants, students and graduates. At the beginning we describe the moments that structure the teaching and learning processes in the practice; pointing out the dynamics and training intentions that pursue each of the actors there. Later we make a critical reflection of the moments, recognizing different conceptions of academic practices: as a rigorous application of theory, that starts off of the expert knowledge of teachers and students in a subject area, as the construction of the relationship between personal and professional identity of the student and as an exercise of reflection in and about action. We conclude from the research the importance of building collective sense in relation to the training in the academic practices, this requires a permanent dialogue between actors, that can respond to the challenges of these processes.

Identidad y Crisis del Trabajo Social Boliviano

Dra. Margot Soria Saravia
Universidad Mayor de San Andrés
arenassar@gmail.com

Palabras Clave: Trabajo social, Identidad, Crisis.

Resumen

Las proposiciones aquí presentadas tienen como objetivo, sumarme al proceso de reflexión y de búsqueda de caminos de construcción de un proyecto de formación profesional, que permita a los trabajadores sociales, responder de manera competente y crítica a las exigencias emergentes de la realidad nacional en este nuevo siglo.

El Trabajo Social Boliviano desde hace mucho tiempo intenta superar la ruptura teórica-práctica, la misma que origina la dispersión y el antagonismo entre la práctica profesional y la producción de conocimientos, lo que incide de modo directo en la formación profesional, que intentamos analizar. La crisis experimentada por el Trabajo Social Boliviano puede ser superada a través de una profunda reflexión sobre la construcción de su identidad profesional. Una de las formas de superar la ruptura teoría-práctica y de superar la crisis es asumir que existen diferentes tendencias, las que requieren ser colocadas en una interlocución crítica, en un dialogo y debate acerca de los diferentes métodos de investigación y de las matrices teóricas que iluminan la intervención profesional, teniendo como meta, un proyecto profesional nacional de transformación acordes a los cambios sufridos en el país en la última década.

Desafíos Ético-Oicológicos del Siglo XXI para el Profesional en Trabajo Social

Dr. Oscar Rea Campos
Fundación Comunidad y Acción
orecampos@yahoo.es

Palabras Clave: Trabajo social, Desafíos.

Resumen

En los últimos 50 años la velocidad se ha incrementado de tal manera que las distancias han desaparecido. Los cambios sociales, políticos, económicos y ecológicos también se han acelerado de tal manera que no hemos tenido tiempo de darnos cuenta y de reflexionar sobre la importancia y la significación de estos cambios para los próximos años y, al mismo tiempo, para el ejercicio de la profesión. A través de un acercamiento holístico a los cambios profundos serán develadas las características del actual paradigma civilizatorio que orienta y define, no sólo nuestras vidas personales, sino también el ejercicio de la profesión. Ante este panorama se requiere de una nueva concepción ética y oicológica que oriente y guíe el accionar profesional y personal. Desde el análisis sistémico ético - oicológico, el ejercicio profesional del trabajo social para el siglo XXI se presenta esperanzador por lo cual debe ser potencializado. La presente conferencia se propone presentar a consideración algunas propuestas para la potencialización, actualización y pertinencia del Trabajo Social en el Siglo XXI.

Ponencias:

Los usos de la teoría de las representaciones sociales en el estudio de la práctica profesional de los trabajadores sociales.

Msc. Pedro Daniel Martínez Sierra
Universidad Nacional Autónoma de México
ms_pedrodaniel@hotmail.com;

Palabras Clave: Representaciones sociales, trabajo social, práctica profesional, estudiantes, identidad profesional.

Resumen

La investigación que se presenta es un estudio basado en la teoría representaciones sociales que partió de la siguiente interrogante ¿cuáles son las representaciones sociales que tienen los estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social sobre la práctica profesional de los trabajadores social? Para lograr su conocimiento, se retomó la triada dimensional que expone Moscovici (1971) conformada por la información, la actitud y el campo de representación, universos que permitieron identificar de manera operativa su dimensión social.

El método utilizado fue de corte cualitativo-interpretativo, apoyado en la técnica de la entrevista de tipo enfocada, que fue dirigida a nueve estudiantes de 9º semestre de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Los resultados y hallazgos refirieron que las representaciones que tiene los estudiantes presentan configuraciones simbólicas-discursivas complejas, formadas a partir de un capital formativo que se va enriqueciendo desde el inicio de su preparación y que se ve reflejado en la evolución que ha ido presentado su perfil.

Keywords: social representation, professional practice, social work, vocational training and students.

Abstract

The research presented is based on the theory social representations study starting in the following question what social representations that students of the degree in Social Work on professional practice of social workers are? To achieve it, the dimensional triad exposing Moscovici (1971) made up the information, attitude and field representation, which identified universes operatively resumed its social dimension. The method used was qualitative-interpretative court, supported by the technique of interview focused type, which was addressed to nine students from 9th semester of the National School of Social Work at the National Autonomous University of Mexico (UNAM). The results and findings reported that the representations that have students present complex symbolic-discursive configurations, formed from a training capital that is enriched from the beginning of their preparation and that is reflected in the evolution that has been presented profile.

El devenir de la política social y la construcción de identidad del Trabajo Social.

MSC. Martha Patricia Umbarila Laiton
Universidad Nacional de Colombia
patricia7170@gmail.com;

Palabras Claves: Políticas Sociales, intervención en lo social, institucionalización, familia, transformación social.

Resumen:

El objetivo principal de la investigación fue el de evidenciar que la intervención, sus discursos y, por supuesto, sus prácticas están fuertemente ligadas con los planteamientos sociales, culturales, políticos e incluso económicos que se desarrollan en un contexto socio-histórico específico, en este caso en los procesos de institucionalización de las políticas sociales de familia en Colombia. Desde este estudio historiográfico, se evidencia que la identidad profesional está anclada a las primeras identificaciones que dan origen a la profesión y que configuran su papel en la sociedad; se vislumbra en este escenario, un papel activo del Trabajo Social para la estructuración de políticas públicas sociales, a partir de su postura crítica para conocer la realidad social e intervenir en las problemáticas sociales que atentan contra los derechos humanos. El devenir histórico de la intervención del Trabajo Social con familias, vislumbra la construcción de categorías fundamentales en el quehacer profesional, estructuras conceptuales, metodológicas y éticas que representan enormes posibilidades y caminos para visibilizar las contribuciones que, desde la praxis profesional y en el marco de los desarrollos investigativos, permiten concebir la intervención en lo social como una acción fundada que se orienta a la transformación.

Keywords: Social Policy, social intervention, institutionalization, family, social transformation.

Abstract

The main objective of the research was to demonstrate that the intervention, speeches and, of course, their practices are strongly linked to social, cultural, political and even economic approaches that develop in a specific socio-historical context, in this if in the process of institutionalization of social policy family in Colombia. From this historiographical study, it is evident that professional identity is anchored to the first identifications that give rise to the profession and their role in shaping society; It is seen in this scenario, an active role of social work for the structuring of public social policies, from his criticism to understand the social reality and intervene in social problems that threaten human rights stance. The historical development of the intervention of social work with families, envisions the construction of key categories in the professional work, conceptual, methodological and ethical structures that represent enormous possibilities and ways to make visible contributions from professional practice and under research developments allow conceiving social intervention founded as an action that is oriented to transformation.

Núcleo duro de pobreza: una mirada a las respuestas del gobierno en Uruguay.

Lic. Mariana Laura Alzugarat Pacifici
Universidad de la República Oriental del Uruguay
mari.alzugarat@gmail.com

Palabras Claves: Pobreza extrema, políticas neoliberales.

Resumen:

La ponencia tiene como objetivo analizar y reflexionar acerca de las características de los programas sociales dirigidos al combate de la pobreza extrema llevados a cabo desde el año 2012 en Uruguay. Primero se presenta un diagnóstico situacional que se realizó a comienzos del 2010 donde se concluye la necesidad de avanzar en reducir el "núcleo duro de pobreza". En base al anterior diagnóstico, el gobierno de Uruguay tomó como medida la creación de una serie de programas sociales con carácter "prioritario". Se analizó uno de los programas sociales denominado: "Programa Cercanías - Estrategia Nacional de Fortalecimiento de las Capacidades Familiares". Se observan las particularidades del programa, se realiza una revisión crítica comparando el programa con las características de los programas que surgen luego de la década de los 90 y que son conocidos como políticas neoliberales. Se intenta comprender el cambio que significó el neoliberalismo en la forma de abordar la pobreza y la orientación que tomó la intervención social. Se concluye que el programa analizado tiene características de políticas neoliberales, que contribuyen a aplacar la pobreza, pero no a eliminarla. Se reconoce que el programa responde a una concepción liberal en la atención a los temas sociales.

Keywords: Extreme poverty, neoliberal policies.

Abstract:

The paper aims to analyze and reflect on the characteristics of the target to combat extreme poverty carried out since 2012 in Uruguay social programs. First a situational analysis which was conducted in early 2010 where the need for progress in reducing the "hard core poverty" is concluded presented. Based on the above diagnosis, the government of Uruguay took as a measure creating a series of social programs with "priority" character. One of the so-called social programs analyzed: "Cercanías Program - National Strategy for Strengthening Capacities Family". The specifics of the program are observed, a critical review is performed by comparing the program with the characteristics of the programs that arise after the 90s and are known as neoliberal policies. It tries to understand the change that meant neoliberalism in how to address poverty and social orientation that took the intervention. It is concluded that the program has analyzed characteristics of neoliberal policies, which contribute to placate poverty but not to eliminate it. It is recognized that the program responds to a liberal conception attention to social issues.

Transgresión y creatividad: cuidado de sí y de los otros como modalidad política del ser.

Dra. Leticia Minhot
Universidad Nacional de Córdoba
leminhot@gmail.com;

Palabras claves: vida cotidiana, resistencia creativa, cuidado, comunidad solidaria, necesidad.

Resumen:

Avanzamos en una consideración positiva de la transgresión desde dos lugares: 1) como resistencia creativa a tecnologías del poder. Para Foucault "transgresión" es como un gesto que concierne al límite que la transgresión franquea. Se trata de resistencias que desarrollan positivamente nuevas subjetividades. De allí es que puedan identificarse la resistencia y la lucha como formas de transgresión. 2) la resistencia creativa: la condición para que una persona sea creativa consiste en que esa persona siente que existe como base de su obrar. Para ser y sentir que se es, es preciso que la actividad motivada predomine sobre la reactiva. La necesidad nos pone ante un ser humano que no es un individuo aún, que no es autosuficiente. De este modo, tenemos a "necesidad" como una categoría ontológica -filosófica- de la existencia humana. La necesidad nos hace "ser con" en un sentido originario y preindividual. El ser humano no puede comenzar a ser, excepto bajo ciertas condiciones. La idea de comunidad que desarrollamos nos permitió pensar la transgresión sin relacionarla a una inmanencia acabada, es decir, sin la lógica del sujeto absoluto, sea éste Idea, Historia, Individuo, Estado, Ciencia, Obra de arte. La noción de comunidad nos permitió pensar la transgresión creativa hasta hacerla vida cotidiana.

Keywords: everyday life, creative resistance, care, caring community, need.

Abstract

We are moving in a positive consideration of transgression from two places: 1) with Foucault we conceive it as creative resistance to technologies of power, as a gesture concerning the limit transgression franks. Resistances positively develop new subjectivities. There is that can identify the resistance and struggle as a form of transgression; 2) with Winnicott we understood that the condition for a person to be creative is that a person must feel that exists as a basis for action. To be and feel it is necessary that the motivated activity predominates over the reactive activity. The need puts us in front a human being who is not an individual yet, that is not self-sufficient. Thus, we have "need" as an ontological -philosophical- category of human existence. The need makes us "being with" in an original and preindividual sense. Human beings cannot begin to be, except under certain conditions. The idea of community we developed allowed us think transgression without relating it to a finished immanence, that is, without the logic of the absolute subject: Idea, History, Individual, State, Science, and Artwork. The notion of community allowed us think creative transgression to transform it in everyday life.

Agnes Heller, Cotidianidad e Individual Social.

Msc. Renato Tadeu Veroneze
PONTIFÍCIA Universidad católica de São Paulo – PUC-SP
rtveroneze@hotmail.com

Palabras Clave: cotidiano, individuales social, ontología social, Trabajo Social.

Resumen

El objetivo principal de este artículo es reflexionar sobre algunos puntos clave de lo que es más urgente ante la idea de Agnes Heller y traduce la forma de ser, pensar y actuar del sujeto social en su individualidad y de la vida cotidiana, insistiendo en aquellos aspectos de la vida cotidiana en su perspectiva, con el fin de contribuir a la toma de conciencia ética y política de bienestar social. También trata de poner de relieve la contribución del pensamiento de Agnes Heller, entre los años 1956-1978, en la formación y la praxis profesional de los trabajadores sociales. En un momento en que avanza la crisis estructural del capital en todo el mundo y las expresiones de los problemas sociales se intensifican, es necesario revisar las contribuciones teóricas y filosóficas que contribuyen a la lucha contra el neoconservadurismo que rodea el Trabajo Social de Brasil.

Keywords: everyday, social individual, social ontology

Abstract

The moment that advances the structural crisis of capital worldwide and where the expressions of social issues intensify, it becomes necessary to review theoretical and philosophical contributions that contributed to the "intent to break" the Brazilian Social Service. The main objective of this paper is to discuss the contribution of thought of Agnes Heller, between the years 1956-1978, under the training and practice of social worker, seeking to contribute to the awareness of the ethical and political social subjects.

Las Familias como espacios para la Democratización de las relaciones, el Desarrollo Humano y la Paz en el Departamento de Caldas. Colombia.

Msc. Juana Uribe Arango
Msc. Alba Lucia Marín Rengifo
Universidad de Caldas

juana.uribe@ucaldas.edu.co; alba.marin@ucaldas.edu.co

Palabras Clave: Familia, discursos, prácticas, cuidado y crianza, democratización.

Resumen

Producto del macroproyecto de investigación acción, "Construcción de escenarios de democratización en las relaciones familiares desde Trabajo Social" se reflexionó en torno a los discursos y prácticas desplegados por las familias frente a la crianza y cuidado en primera infancia, develando continuidades de unas relaciones patriarcales en las familias. Situaciones de constreñimiento a la libertad y al desarrollo humano que perpetúan la violencia familiar y social en el departamento de Caldas y en Colombia. Se encontró que se siguen re-construyendo las expectativas tradicionales frente a la división de los roles de género, la autoridad de la familia representada en la figura masculina, la baja autovaloración por parte de las mujeres cabeza de familia frente a su capacidad para criar solas y la nostalgia por el vacío de la autoridad masculina que representa para ellas "seguridad y firmeza". Los discursos evidenciaron algunos obstáculos para el reconocimiento de los recursos y potencialidades de las familias y el establecimiento de unas relaciones familiares democráticas transformadoras de los procesos de autoridad y poder, de la construcción de relaciones de igualdad en la diferencia, a la negociación, a la convivencia con el reconocimiento y puesta en práctica de los derechos de la infancia, en un marco que promueva el cuidado, el respeto, el trato digno como estrategias para gestar la reconstrucción del tejido social y aportar a los procesos de paz.

Abstract

Product of research action macro project, "Scenarios construction of democratization in family relationships from Social Work" is reflected around the discourses and practices made by the families facing the raising and care in early childhood, revealing continuities of patriarchal relations in families. Constraint to freedom and human development situations that perpetuate family and social violence in the department of Caldas and Colombia. It was found to be still re-building traditional expectations regarding the gender roles division, the family authority represented in the male figure, low self-worth by women family heads from their ability to raise alone and nostalgia for the male authority void representing for them "safety and soundness". The speeches showed some obstacles for the recognition of the resources and potential of families and the establishment of a transformative democratic family relations processes of authority and power, building relationships of equality in difference, negotiation, the coexistence with the recognition and implementation of child rights in a framework that promotes caring, respect, fair treatment as strategies to bring forward the reconstruction of the social fabric and contribute to peace processes.

Keywords: Family, speeches, practices, care and upbringing, democratization.

Políticas públicas y estrategias locales para la prevención del consumo abusivo de alcohol.

Lic. Hugo Leonardo Silva Espinoza
Universidad de Concepción
husilva@udec.cl

Palabras Clave: Alcohol, Prevención Ambiental, Consumo Riesgoso, Territorio.

Resumen

En Chile y el mundo, el alcohol es el primer factor de riesgo asociado a la pérdida de salud; ocasionando enfermedad, discapacidad o muerte. Bajo un enfoque de Determinantes Sociales de la Salud y aplicando estrategias de Prevención Ambiental basadas en la evidencia, se presentan la sistematización de la experiencia del Programa para la Prevención del Consumo Abusivo de Alcohol que se ejecuta en Municipalidad de Talcahuano desde su Dirección de Salud. Este programa trabaja en tres ámbitos, a saber: el control aleatorio a conductores, el fortalecimiento de la gestión municipal, y la intervención en espacios de riesgo a escala comunal. Desde la implementación hasta la fecha el programa ha permitido reducir la tasa de accidentabilidad asociada a la conducción y el consumo de alcohol, desarrollar una estrategia local participativa para fortalecer la gestión municipal en materia de expendio de bebidas alcohólicas, ha permitido aumentar la percepción del riesgo asociado al consumo de esta droga lícita. El programa es una iniciativa única en la región del Bío Bío y se ejecutada en convenio con el Servicio Nacional para la Prevención del Consumo de Drogas y Alcohol.

Keywords: Alcohol, Environmental Prevention, Risky Consumption Territory.

Abstract

In Chile as well as in the rest of the world, alcohol is the primary risk factor associated with the loss of health; causing illness, disability or even death. With a focus on the Social Determinants of Health and applying environmental prevention strategies based on the evidence, the systematization of the experiment Program for the Prevention of Alcohol Abuse implemented in the Municipality of Talcahuano from its Health Department is presented. This program works in three areas: the aleatory control of drivers, the strengthening of municipal management, and the intervention in areas at risk at a community level. Since the implementation until this day, the program has reduced the accident rate associated with driving and alcohol consumption. Developing a local strategy of participation in order to strengthen the municipal management concerning the sale of alcoholic beverages, has increased the perception of the risk associated with the consumption of this legal drug. The program is a unique initiative in the region of the Bio Bio and is executed in partnership with the National Service for the Prevention of Alcohol and Drug Abuse.

Hacia un modelo de análisis de caso bajo una perspectiva gestáltica y de interés superior de niño.

Lic. Ronald Zurita Castillo
Lic. Claudia Chamorro Belmar
Asociación Chilena ProNaciones Unidas
rzuritacastillo@gmail.com; claudiachamorro@achnu.cl

Palabras Clave: Gestalt, intervención situada y contextual, interés superior del niño.

Resumen

Se presenta un Modelo de Análisis de Casos, bajo dos perspectivas que actúan como ejes y sustentos de la misma, los cuales son: Teoría Gestáltica e Interés Superior del Niño. La primera entrega los sustentos teóricos que permiten leer la intervención, mientras que la segunda apoya el aterrizaje e implementación de la propuesta, orientando las preguntas y reflexiones que permiten analizar una intervención. Una visión desde la teoría Gestáltica, implica asumir una visión holonómica del mundo, y por consiguiente de la intervención, su contexto y de los procesos que en ella se generen, buscando una mirada que pueda comprender la complejidad de un fenómeno en totalidades no fragmentadas. El Interés Superior del Niño se operacionaliza a partir de la Observación General N°14 generada en 2013 por Naciones Unidas (ONU), la que define los requisitos para su debida consideración, así como los contextos necesarios para su adecuada evaluación, en tanto Derecho, Principio y Norma de Procedimiento. Desde estos elementos conjugados, surge una propuesta de Modelo de Análisis de Caso, que emerge desde la forma más básica de la reflexión: las preguntas. Lo que además permite la aplicación del modelo en lo más diversos contextos de

Keywords: Gestalt, Located and Contextual Intervention, Best interests of the Child Principle.

Abstract:

This work presents a Case Analysis Model underpinned by two main perspectives namely, Gestalt theory and the Best Interests of the Child principle. The former gives a theoretical support that allows for interpreting an intervention. The latter supports practical implementation of this proposed model guiding questions and reflection to analyze an intervention. A perspective from Gestalt theory implies assuming a holonomic vision of the world. This means a holonomic understanding of the context and the processes that an intervention involves. It is a perspective that grasps a phenomenon's complexity of a non-fragmented totality. Regarding the Best Interests of the Child principle, it is operationalized taking into account the 14th General Comment of the United Nations submitted in 2013 which is focused on this issue. This document states the requirements as well as the necessary contexts for a suitable assessment according to Right, Principle and Rule of Procedure. The proposed case analysis model is built based on these melded elements depicting a basic way of reflection: wondering. This facilitates the application of this proposed model in highly diverse contexts of intervention.

Trabajo en redes: experiencias en Montevideo.

Lic. Susana Alicia Cerqueiro Cambón
Universidad de la República
sac@vera.com.uy

Palabras Clave: redes, experiencia, comunidad, cooperación, simplificar.

Resumen

A partir de la inquietud de querer conservar la memoria de la experiencia del trabajo en redes es que se decide realizar la sistematización de la misma. El objetivo fue dejar documentada la experiencia. La metodología el análisis documental a partir de un análisis secundario y primario de los datos. Esta experiencia fue realizada por el área social del INAU y se desarrolló entre los años 1991 y 2014 momento en que la institución decide darla por concluida. Constó de tres etapas 1) de redes específicas destinadas a la resolución de casos concretos, 2) las redes comunitarias que se activaron para resolver problemas del barrios y temáticas destinadas a temas referidos a los adolescentes y 3) la red de redes que se denominó Grupo Articulador de Redes, formados por representantes de redes y cuya finalidad era la de realizar actividades destinadas al intercambio entre las redes. El mayor aprendizaje fue que esta forma de trabajo lleva a que la intervención sea más eficaz y eficiente. Cabe agregar que hubo un intento de red al interior de la institución que fue fallido debido a que se burocratizó, por lo que dejó de funcionar como tal.

Democratización de las relaciones: una apuesta por la con-vivencia.

Msc. Alba Lucia Marín Rengifo
Msc. Juana Uribe Arango
Universidad de Caldas

Alba.marin@ucaldas.edu.co; juana.uribe@ucaldas.edu.co

Palabras Clave: intervención, democratización, estrategias metodológicas, dialogo y reflexión.

Resumen

En el año 2014 emprendimos un proceso de investigación acción con el macroproyecto "Construcción de escenarios de democratización en las relaciones familiares desde Trabajo Social", la cual se convirtió en insumo para la propuesta de intervención, donde se proponen algunos criterios, principios y estrategias, que invitan a la reflexión para provocar el dialogo entre niños, niñas, hombres y mujeres desde el lugar de la diversidad, el género y las generaciones, como puntos de encuentro, que animen a reconocer desde los discursos y prácticas como construimos y tejemos relaciones en contextos familiares, escolares y comunitarios para enriquecer la vida del sujeto en relaciones de igualdad, reciprocidad y respeto en la convivencia. Tributa al ser humano en la construcción como sujetos, reconocidos como interlocutores válidos, con capacidad de expresión y de elaboración del sentido de su propia vida, de su existencia, con formas particulares de relación con sus pares, adultos, las familias y los entornos de desarrollo; es decir, esta propuesta aboga por una mirada posibilitadora de tejer relaciones con otros, a partir de conocernos, reconocernos, escucharnos y sentirnos como iguales, de respetarnos en la diversidad y de asumirnos en relaciones autónomas, solidarias y de reciprocidad.

Key words: intervention, democratization, methodological strategies, dialogue and reflection.

Abstract

In the year 2014 we started a process of action research with a large scale project "Construction of scenarios of democratization in family relationships from Social Work," which became an input for the intervention proposal, where some criteria, principles and strategies are proposed, that invite to meditation to provoke dialogue among boys, girls, men and women from the place of diversity, gender and generations, as meeting points, that encourage recognition from the discourses and practices as we build and weave relationships in the family, school and community settings to enrich the life of the subject in equality, reciprocity and respect in the coexistence relations. Contributes to the human being in the construction as subjects, recognized as valid interlocutors, capable of expression and elaboration of the meaning of his own life, his existence, with particular forms of relationship with peers, adults, families and development environments; that is, this proposal calls for an enabling prospective of weaving relationships with others, from meeting, recognizing, hearing and feeling equal, from respecting the diversity and assume autonomous, solidarity and reciprocity relations.

Relaciones de Poder: Género y Gestión en la Universidad

Msc. Bacilia Rosario Luizaga Patiño
Universidad Mayor de San Simón
Rosario_luizaga@hotmail.com

Palabras Clave: Genero, Relaciones de poder, gestión universitaria, cultura patriarcal, Roles de género.

Resumen

La presente investigación pretende identificar las representaciones de género vinculadas a los espacios de poder y los modelos de gestión universitaria, enmarcada en el paradigma de investigación cualitativa, que permitió identificar los significados desde los propios actores. Los resultados se sistematizan a partir de cuatro categorías: Modelos de gestión universitaria, que muestra la vigencia del modelo "Organización Política", que se mueven en la lógica de construcción de redes de poder, que determinan las relaciones de género. Participación de género en la estructura de poder de la UMSS, que evidencia la reducida participación de las mujeres en los Niveles más altos del Gobierno universitario. Factores que inciden en el ejercicio del poder, principalmente los ideológicos, culturales, políticos y la cultura organizacional, enmarcados en el sistema patriarcal, que en cierta forma determina las formas y los espacios de participación de hombres y mujeres en los espacios de poder y decisión. El Ejercicio de poder, desde la perspectiva de ser mujer. Se encuentra relacionado a la motivación personal, orientado a su crecimiento y desarrollo personal y subjetivo. En consecuencia los espacios de poder en el ámbito universitario son ocupados mayoritariamente por hombres enmarcados en una cultura patriarcal.

Pueblos indígenas Yaminahua y Machineri. Proceso de reconfiguración política en Pando

Lic. Claudia Dávalos Lara
Universidad Amazónica de Pando

Palabras Clave: Reconfiguración, Participación, Política, Organización y Representación.

Resumen

La investigación tuvo como objetivo principal de explicar el proceso de reconfiguración política de los pueblos yaminahua y machineri, a través de sus acciones, sus organizaciones y su participación, en los espacios de poder político del nivel municipal, departamental y nacional, en el marco de la Constitución Política del Estado. El enfoque de investigación desarrollado fue de tipo cualitativa porque se buscó comprender el fenómeno dentro de su contexto. Se aplicó el método descriptivo. Se ha encontrado dos criterios importantes en el proceso de reconfiguración que están viviendo estos pueblos, como resultado: La "Participación y representación directa con capacidad de decisión" en las estructuras del aparato estatal, tanto a nivel local, departamental y nacional, sólo los toma en cuenta de manera enunciativa y no se sienten representados. Tienen el planteamiento de incorporar un rediseño en la distribución de escaños de representación ante la Ley electoral, para tener representación en los tres niveles. La "libre determinación con autonomía plena", porque ellos necesitan constituirse en "Pueblos Autónomos", por ser el patrimonio étnico de la amazonia, con referencia histórica en el contexto nacional e internacional, pese a su reducido número de familias en sus comunidades. Caso contrario están destinados a su desaparición.

Un reto en la producción de conocimientos en TS: Introducción a la investigación de futuros profesionales en el área

Msc. María Marcela Magne La Fuente
Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca

Palabras Clave: Trabajo Social. Investigación. Producción de conocimientos. Resolución de problemas. Práctica.

Resumen

Al ser el trabajo social una profesión que busca incrementar el bienestar social y comunitario a partir de la resolución de problemas en las relaciones humanas y la promoción del cambio social se hace imprescindible desarrollar capacidades investigativas en los futuros profesionales de esta rama para que puedan conocer, comprender y transformar la realidad socio - educativa y comunitaria en donde se desenvuelven, para ello deben abrirse procesos formativos en donde puedan reflexionar y aprender a utilizar adecuadamente paradigmas, métodos, técnicas e instrumentos de investigación. Es en este sentido introducirse en la investigación se constituye en la formación del futuro Licenciado en Trabajo Social en uno de los pilares fundamentales que posibilita el desarrollo de conocimientos, habilidades y valores a partir de la generación de procesos integrales de producción de conocimientos, así que los contenidos a abordarse están seleccionados y organizados respondiendo a la reflexión de, en y desde la práctica. La investigación en Trabajo Social debe estar relacionada con aspectos teóricos y metodológicos del conocimiento científico como resultado de la investigación social, contenidos que serán orientados a la producción de conocimientos con actitudes éticas, a partir de la reflexión y la actuación sobre situaciones sociales que requieren respuestas prácticas.

La Práctica Profesional como espacio de integración interdisciplinario en la Carrera de Trabajo Social.

Msc. Ivonné Choque Arando
Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca

Palabras Clave: Trabajo Social, integración, interdisciplinario.

Resumen

El ámbito de trabajo donde se implementó la experiencia fue el 2º curso de la Carrera de Trabajo Social, en las asignaturas de "Práctica I" como eje central de la experiencia y de "Planificación social y programas de intervención social", durante el periodo de trabajo 2015. En la sistematización que se presenta el proceso de práctica profesional es considerado como un proceso interdisciplinario que parte del trabajo integrado de docentes y estudiantes, con el objetivo "Compartir los aprendizajes obtenidos en la experiencia de Práctica Profesional en la Carrera de Trabajo Social, para mostrar la necesidad de mejora su concepción y acción en la formación inicial a través de la gestión de espacios de integración interdisciplinario". En la ejecución de las propuestas de intervención jugaron papeles importantísimos la creatividad, motivación y compromiso de las/os estudiantes practicantes de 2º curso de la Carrera quienes optaron por alternativas de solución innovadoras a los problemas sociales identificados. Las experiencias fueron integradas en un informe final de Práctica I, cumpliendo de esta manera con el encargo social de aporte en la mejora cualitativa de las realidades intervenidas.

Formación profesional desde el paradigma socio crítico

Lic. Jhonny Montero Irala
Institución PASCAR

Palabras Clave: Paradigma socio-crítico, trabajo social, nuevas periferias, formación profesional transformadora, desde adentro, rostro propio.

Resumen

La investigación hace un recorrido breve de las actuales corrientes en la formación, profundizando en el Paradigma Socio Crítico como enfoque del proceso de formación de los profesionales de trabajo social. El objetivo es mostrar las bondades de la implementación del Paradigma Socio Crítico en la práctica formativa y consecuentemente en la configuración de la identidad, el quehacer, saber hacer y de los fines de la Carrera de Trabajo Social y de la Universidad.

En este orden, la investigación sugiere nuevas problemáticas sociales, las nuevas periferias geográficas y humanas creadas en la presente época de cambios, como el terreno o suelo de grandezas y miserias que clama la función social de la Carrera de Trabajo Social y la Universidad. Se propone una pedagogía y didáctica crítica transformadora, la producción comunitaria de conocimiento en estrecha relación con los campos sociales de intervención; una investigación acción que re-crea la vida y como resultado, alcanzar una intervención profesional científica de los trabajadores sociales de carácter transformador de la realidad local y nacional todavía impregnada por una cultura del conflicto, de la exclusión y del descarte.

Ética de la Investigación en Trabajo Social

Msc. Roxana Lastra Mendoza
Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca
glo_ade_16@hotmail.com

Palabras Clave: Ética, Investigación, Trabajo Social.

Resumen

La aplicación de la ética de la investigación en Trabajo Social, parte de una concepción dinámica de la persona que se inscribe en un contexto social, histórico, político, económico y cultural de la realidad social, surgiendo la necesidad de promover una cultura de la ética de la investigación y la integridad científica, orientando el quehacer de los Trabajadores Sociales a través del análisis de los principios éticos además de fomentar una conciencia ética respecto al valor e impacto de la práctica científica en general. La ciencia es un bien social y una actividad muy enriquecedora, pues sus avances han hecho posible que se desarrollen productos y servicios que contribuyen a mejorar la calidad de vida y aumentar el nivel de bienestar de las personas. La investigación científica en Trabajo Social, es importante que se lleve a cabo de manera libre pero que su práctica sea conforme a lineamientos éticos; analizar formas para identificar y prevenir las faltas éticas en la ciencia, desde la omisión o negligencia hasta el fraude. El manejo adecuado de las fuentes, por ejemplo, no es una cuestión de cortesía sino un deber del investigador hacia su comunidad pues es necesario registrar con detalle el método y los medios empleados de una investigación, determinando la necesidad de aplicar la ética en todas las etapas de la investigación científica.

Las estrategias y técnicas de intervención social. (Unidad de atención a víctimas de violencia).

Lic. Silvia Díaz Peralta
Fiscalía Departamental de Chuquisaca

Palabras Clave: Intervención social, técnicas propias de Trabajo Social, violencia, víctimas vulnerables.

Resumen

A partir del presente trabajo de sistematización se quiere replicar la labor de la Trabajadora Social, desarrollada durante su intervención en la atención a víctimas de delitos atendidas en una institución pública. Para lo cual se ha considerado como metodología, realizar el análisis documental, la consideración de las técnicas implementadas, la relevancia manifiesta en la combinación del quehacer profesional con el sustento teórico, poniendo énfasis en los aprendizajes alcanzados en dicha experiencia, con un enfoque cualitativo. Considerando que para la profesional interviniente, integrarse al área penal de la atención, se ha constituido en un reto personal, contribuyendo a los objetivos institucionales en torno a la atención, asistencia, protección a víctimas y colaterales. Vale decir que los objetivos propios de la profesión, se lograron a partir de un acercamiento, relacionamiento con la población objetivo, atendiendo sus necesidades en una situación particularmente especial, que le ha generado crisis. De ahí la importancia de la atención del área social que ha contemplado su intervención con calidad, calidez y celeridad, valores que combinados con el tecnicismo, de la Trabajadora Social, no solamente se cumplieron los objetivos institucionales sino que se procuró otorgar a las personas atendidas la orientación necesaria para que puedan minimizar los efectos de su situación de vulnerabilidad para de esa manera salir adelante en su problemática.

La formación profesional en trabajo social basado en competencias: Una respuesta a los cambios tecnológicos.

Msc. Gloria Villca Paniagua
Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca

Palabras Clave: Formación profesional, competencias, cambios tecnológicos.

Resumen

En el contexto de la sociedad globalizada la educación superior tiene el desafío de formar Trabajadores Sociales que exhiban una forma particular de desenvolverse e intervenir en lo social. El enfoque por competencias en la formación surge como una alternativa para dar respuesta a las demandas de una sociedad, denominada por muchos como sociedad del conocimiento y de la información, en la que una de sus mayores expectativas es la búsqueda de una articulación entre la educación y las necesidades sociales. Es en el ámbito laboral donde el objetivo primordial a conseguir se fundamenta en que los profesionales adquieran una formación acorde con los requerimientos sociales y una promoción de su participación en el sector productivo.

La formación profesional basado en competencias supone unos procesos de enseñanza-aprendizaje que transfieren conocimientos, habilidades y actitudes, que capacitan a los futuros profesionales para afrontar las demandas de los contextos laborales y sociales en los que se insertarán. Considerar la adquisición de competencias profesionales como el objetivo principal de la formación en Trabajo Social supone un cambio importante de perspectiva a la hora de enfocar los programas formativos, en comparación con los modelos desarrollados hasta ahora.

Este cambio posibilita y da prioridad a la aplicación de los conocimientos y habilidades que junto a los aspectos cognitivos y motivacionales de cada estudiante permite hacerles competentes.

La intervención del trabajo social en el ámbito educativo desde un enfoque integral.

Lic. Zulema James Araujo
Universidad Boliviana de Informática

Palabras Clave: Trabajo Social- Educación –perspectiva- Integralidad- Participación.

Resumen

Las actuaciones que desarrolla el Trabajador Social en el ámbito educativo escolar consisten básicamente en prevenir, disminuir y eliminar aquellos factores personales, familiares y sociales que afectan negativamente el desarrollo individual, y el desempeño académico. Para lograr esto es necesario establecer y fortalecer relaciones positivas de coordinación y seguimiento entre la escuela - padres y ofrecer a los docentes información sobre el entorno social en el que estudiantes desarrollan su vida cotidiana identificando situaciones que condicionan la tarea educativa, labor que debe realizarse desde una perspectiva integral - participativa en respuesta a experiencias investigativas que dan cuenta de problemas psicosociales (familia, escuela y situaciones de riesgo).

Al considerarse el Trabajo Social una profesión que busca favorecer el desarrollo de vínculos humanos saludables y fomentar cambios sociales como agente dinamizador actuando sobre factores relacionados a las interacciones de los individuos con el entorno; en este sentido es importante desplegar acciones preventivas ante situaciones de riesgo, promocionar conductas positivas, atender problemas familiares y o personales desde una perspectiva integral inter institucional e intersectorial a partir de gestiones con el ente rector apoyados en la política de educación y la estructura de actores involucrados a partir de sus organizaciones.

Relevancia de la investigación cualitativa en el trabajo social

MSc. José Agustín Salas Bustillos
Investigador Independiente
josesalabustillos@hotmail.com

Palabras Clave: Presupuestos epistemológicos – Investigación Cualitativa – Paradigma Interpretativo.

Resumen

Actualmente nos encontramos en un contexto social latinoamericano en profunda crisis a nivel económico, político y social. Eso nos ubica a los investigadores y a la comunidad académica en una posición de compromiso científico con las problemáticas y fenómenos sociales latentes. Abordar estos aspectos desde las ciencias sociales y en específico desde el trabajo social, comprende tener una noción clara sobre los presupuestos epistemológicos que orientan nuestro rol disciplinar como profesionales de las ciencias sociales. El objetivo en este sentido fue identificar los elementos que permiten comprender el paradigma adecuado para el abordaje de problemáticas sociales. Para esto fue necesario comprender la importancia de la investigación cualitativa como metodología axiomática en todos los escenarios donde se despliega la labor del trabajador/a social, señalando las técnicas y estrategias cualitativas que favorecen al quehacer científico de la investigación en trabajo social y poner en tensión aquellos paradigmas – como el positivismo- que carecen de un acercamiento profundo con la realidad de los grupos sociales que demandan atención. Y concluir con los logros y avances de las investigaciones cualitativas, que desde la perspectiva del paradigma interpretativo, tienen un mayor impacto en el abordaje de problemáticas que aquejan a las comunidades en situación de vulnerabilidad.

La intervención del Trabajo Social en el instituto en de cancerología “Cupertino Arteaga”.

Lic. Gladis Avila Toro
Instituto de Cancerología Cupertino Arteaga

Palabras Clave: Creatividad, habilidad, destrezas, disciplina, vocación.

Resumen

El encargo de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca para la Trabajadora Social institucionalizada es atender la demanda que se genera en los Institutos Médicos Universitarios: Cancerología, Anatomía Patológica y Medicina Nuclear para que involucrada en la atención del “problema social” de pacientes y entorno familiar busque su resolución para que las unidades de intervención involucrados en el proceso salud-enfermedad que solicitan apoyo institucional, puedan dar cumplimiento a conductas médicas que le permita superar problemas de salud que les afecta. Para una comprensión de la enfermedad oncológica se presentan datos relativos a la situación del cáncer en Bolivia, antecedentes de la fundación del Instituto de Cancerología, se consigna la Misión y Visión de esa unidad médica, se realiza una caracterización socioeconómica y geográfica de la población que acude a este servicio médico de especialidad. Se describe y puntualiza el Perfil Profesional de la Asistencia Social, Educación Social, Gestión Social e Investigación Social que se desarrolla en la práctica profesional de Trabajo Social Oncológico y por existir mayor afluencia de pacientes que demandan atención social, se señala que es la función de Asistencia Social la que se desarrolla con mayor énfasis y exige de la profesional responsable la valoración socioeconómica del caso identificando las necesidades vitales del ser humano y otros factores en inciden en el entorno familiar del paciente para medir el nivel y calidad de vida, que al no ser satisfechas y presentar un estado de carencia van generando una “situación problema”. Se consigna la metodología que guio la elaboración de la sistematización propuesta y se consideró informar acerca de las actividades de extensión a la comunidad que lleva adelante el Instituto de Cancerología y donde la intervención social está presente. Los datos estadísticos pretenden demostrar cuantitativamente los casos sociales que se atendieron para finalmente cerrar la ponencia con las conclusiones y recomendaciones emergentes de la sistematización realizada que está sustentada en la revisión documental, recopilación y procesamiento de datos, análisis, interpretación y redacción final del documento, donde la experiencia profesional de 10 años en esa área de salud, obliga a señalar la necesidad de una cualificación en la especialidad para brindar una atención integral al paciente, considerando modelos de atenciones oncológicas en Trabajo Social, que ya se manejan en otros países de mayor desarrollo que el nuestro.

Intervención del Trabajo Social Integral: Una Visión Psicológica.

MSc. Verónica Virginia Flores Lucuy
Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca

Palabras Clave: Intervención. Trabajo Social. Visión Psicológica.

Resumen

Desde la ciencia psicológica, la concepción que se tiene sobre el ser humano implica la comprensión de una organización dinámica de la personalidad, que integra aspectos cognitivos, afectivos y conductuales influenciados todos ellos por condicionantes familiares y socio-culturales. En ese sentido el ejercicio profesional del trabajo social requiere de una formación gradual integral, que contemple elementos de la psicología que se constituyan en herramientas útiles para estos profesionales. Por lo que el propósito de la presentación es mostrar la importancia de ciertos contenidos psicológicos a ser incorporados en la formación gradual del profesional en trabajo a partir de la sistematización de experiencias donde se utilizó principalmente, la observación científica como método de análisis en la experiencia profesional psicológica. Una conclusión importante a la que se arribó fue la necesidad de contar con ciertos conceptos psicológicos en la formación profesional de los estudiantes en trabajo social.

Análisis Crítico de la metodología y contribución a la epistemología de Trabajo Social

Lic. José Luis Cruz Canaviri
Universidad Mayor de San Simón
joseluiscruz221@gmail.com

Palabras Clave: Objetivo, fines y medios del Trabajo Social.

Resumen

El presente escrito es parte del -documento abstracto en proceso- "contribución para la reformulación del plan de estudios de Trabajo Social UMSS". Ya hace una larga data de discusión y de una mimetizadora e explosiva paz en Trabajo Social, la causa es la crisis de su destino y su epistemología, por ende, la tendencia de reconceptualización constante de sus entes institucionales. Este Trabajo Social coyuntural trata la búsqueda de nuevas estructuras metodológicas que respondan a los problemas propios de nuestras sociedades y a los nuevos objetivos de organización, movilización concientización y participación que se ha referido para la profesión. Es decir, objetivos que respondan a la intención de lograr un verdadero cambio social en el cual el hombre "objeto" sea su propio conductor. El análisis crítico de la metodología que ha sustentado al Trabajo Social se centra en el método y la metodología por tanto su forma de proceder. Las bases de este Trabajo Social que se intenta sentar van conjuntamente con la teoría del conocimiento y la acción racional como un modelo de intervención en la realidad con fines de una transformación.

La Neurociencia y el Trabajo Social: Una nueva forma de intervención

Msc. Yolanda Muñoz Burgos
Universidad Autónoma Tomás Frías

Palabras Clave: Neurociencia, Trabajo Social e intervención.

Resumen

Las dos últimas décadas, han mostrado muchos avances respecto al estudio del cerebro, particularmente la neurociencia que ha ido combinando el estudio del cerebro con otras ciencias como las ciencias sociales y la psicología. A partir de las cuales se pretende un mayor acercamiento al entendimiento de que el cerebro dirige la conducta social y a su vez el entorno social influye en el cerebro. Esto se hace más comprensible a partir de la neurociencia social la misma que está suministrando una nueva forma de abordar temas fundamentales tanto para la psicología como para el Trabajo Social. Actualmente, en el ámbito profesional, y en la práctica del ejercicio profesional, así como, en la formación de los futuros Trabajadores Sociales se carece de información de estos nuevos avances y los nuevos retos que estos representan para nuestra profesión, de ahí que se hace necesario la incorporación de dichos conocimientos, particularmente de la neurociencia social si pretendemos ir avanzando al ritmo de la ciencia y de los cambios que esta representa. En la presente ponencia que ponemos a consideración del evento se abordara con especial énfasis la neurociencia social y la necesidad de por qué tenemos que entenderla los Trabajadores Sociales, ya que esta nos permitirá delinear una nueva forma de intervención social más efectiva y mucho más eficiente.



ISBN: 978-99974-63-25-8



978-99974-63-25-8