

# Editorial

La revista Horizontes se complace en presentar una nueva edición con su número 13, volumen 4, correspondiente al 2020, un año más que se suma a la labor de todo un equipo editorial que junto con sus fieles colaboradores van enardecido la labor investigativa en la educación.

Este número conforma las grades experiencias vividas en las aula educativa de la instituciones que formaron parte de la transformación de los procesos y estrategias educativas, tanto dentro de las aulas como fuera de ellas. La educación es un pilar en la constitución del ser social, por ello, es importante continuar afianzando los lazos con toda la región para su emancipación.

Esta publicación cuenta con un conjunto de estrategias y actividades que formaron parte de aprendizaje léxico en dos manuales escolares de educación primaria, por ello es necesario un cambio significativo en la gestión didáctica que favorezca el desarrollo de la competencia léxica. También compartimos otro estudio relacionado con el trabajo de campo en la formación integral del Profesor de Geografía: Una teorización fenomenológica desde la experiencia de los estudiantes, esto autores mediante la línea de investigación “estudios geomorfológicos de Venezuela” realizan una loable valoración acerca de los estudios de campo, para la revista Horizontes un orgullo ser parte en el proceso de publicación de estas experiencias narradas por sus protagonistas.

Le invitamos a leer el artículo acerca del diseño de material instruccional para la enseñanza de algoritmia y programación en las prácticas profesionales de profesores en formación, importantísimo en esta era digital para entender con viaja la información y su relevancia en el quehacer diario de la transformación de los datos. Para finalizar le compartimos en esta edición otro trabajo presentado por Belkys Guzmán y Santiago Castro, donde nos muestran una narrativa acerca de los 15 Años de las TIC en Investigación y Desarrollo Tecnológico de la UPEL, que posee la maestría en dicha área, allí hacen reflexiones de los trabajos presentados, manifestando en su mayoría la importancia que tienen las TIC, en la formación docente y en las escuelas.

No nos queda más que invitarlos a compartir con la comunidad educativa esta edición, a fin de continuar emprendiendo en la labor investigativa y de difusión de los trabajos que son llevados a cabos en las instituciones académicas en sus distintos niveles y modalidades.

Profa. Doris Villalba Fermín  
**Directora de Revista Proyecto CIDE**