

Diplomado en METODOLOGÍA DE Investigación CUALITATIVA



Descripción del diplomado

El Diplomado en Metodología de Investigación Cualitativa está enfocado en formar a los participantes en este paradigma investigativo, asumiéndolo como un enfoque de suma importancia en la actualidad para cualquier área de estudio; ya que está orientado al análisis profundo y reflexivo de los significados subjetivos e intersubjetivos que forman parte de los contextos estudiados, porque busca comprensión e interpretación de la realidad que se expresa en fenómenos, conflictos, problemas e interrogantes del ser humano y sus contextos. Ofrece a los participantes el desarrollo de competencias para dilucidar y comprender la teoría, procesos de recolección y análisis de la información en el contexto social donde requieran aplicarlo.



Razones para cursar el diplomado

Al finalizar el programa el participante estará en la capacidad de realizar estudios bajo este paradigma, con un alto grado de comprensión de la metodología, diseño, técnicas y estructura del proyecto e informe final de investigación. Además, se iniciará en el uso adecuado del programa Atlas.Ti conocido como el gestor de información más utilizado en la actualidad.

OBJETIVOS DEL DIPLOMADO:

- Estudiar el proceso de metodología cualitativa.
- Comprender la estructura del proyecto e informe final de investigación bajo el paradigma cualitativo.
- Analizar las particularidades de la metodología, diseño y técnicas de recolección y análisis de información en la investigación cualitativa.
- Conocer el uso adecuado del software Atlas.Ti para la gestión adecuada de la información.

MÓDULO 1: Introducción a la metodología cualitativa

- Fundamentación epistemológica.
- Del positivismo a lo interpretativo: Rol del investigador en los estudios cualitativos.
- El proceso de investigación cualitativa y sus etapas.
- Características, alcances y límites de la investigación cualitativa.
- Las categorías en la investigación cualitativa.



PhD. María Lourdes Piñero Martín



Lic. en Educación, Mención Cs. Sociales (Universidad del Zulia); Mg.Sc. en Planificación y Gerencia en Ciencia y Tecnología (Universidad del Zulia); Mg. en Gerencia Educativa (UNY, Venezuela); Ph.D. en Ciencias: Mención Investigación (URBE, Venezuela); Postdoctorado en Gerencia (Universidad Yacambú). Docente – Investigadora Titular, jubilada de la UPEL-IPB, Venezuela. Ha sido Coordinadora del Programa de Investigación e Innovación, Coordinadora de Promoción y Difusión, Jefa de la Unidad de Publicaciones. Es nivel C en el Programa PEII-ONCTI en Venezuela. Ha desarrollado más de 15 proyectos de investigación. Docente, asesora, ponente y conferencista invitada en Congresos Nacionales e Internacionales; autora de más de 30 varias publicaciones indexadas; Coautora de varios libros y artículos, con más de 700 citas. Su último libro, El Proceder del Investigador Cualitativo, obtuvo en 2019 el Premio al mejor ensayo científico en el Congreso Psicología y Educación, en Milán Italia. Fundadora y CEO de la Red HOLOS XXI.

MÓDULO 2: El objeto de estudio en la investigación cualitativa.

- Proyecto e informe de investigación.
- El tema u objeto de estudio en el paradigma cualitativo ¿Cómo desarrollarlo?
- Preguntas y objetivos de investigación.
- Justificación e importancia.



MSc. Virginia Aillón Soria



MSc. en Gestión Cultural. Ha investigado y publicado libros de autoría individual y también en coautoría con Silvia Rivera, Beatriz Rosells, Godofredo Sandoval, Rossana Barragán y Luis. H. Antezana, entre otros. Ha realizado y publicado investigaciones sobre temas de género, culturales, literarios y bibliográficos. Forma parte de la sección boliviana de la Latin American Social Studies, LASA. En la docencia ha enseñado en carreras de grado y postgrado de la UMSA, en el programa EPC de la Universidad Católica Boliviana, y fue invitada a dictar clases magistrales en varias universidades de Bolivia y algunas universidades de Washington y Virginia de los Estados Unidos. Es editora de textos, habiéndose desempeñado como directora editorial de Plural editores.

MÓDULO 3: Elaboración del marco teórico en la investigación cualitativa.

- Antecedentes.
- Bases teóricas.
- Bases legales.
- Marco histórico.
- Categorías en la investigación cualitativa.



Dra. Josefina Toro Garrido



Licenciada en Educación (Mención Ciencias Sociales), Magíster en Educación (Mención Planificación Curricular) y Doctora en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Profesora Titular de la Cátedra de Métodos de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la misma Universidad (Jubilada). Profesora en varias instituciones educativas del estado Carabobo.

Publicaciones: "Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio" (1997), en colaboración con el Prof. Iván Hurtado, del cual ya se han publicado seis ediciones. "Efraín Inaudy Bolívar, intérprete de la vida" (2005), editado por la Universidad de Carabobo. "Guillermo Mujica Sevilla, una historia, muchas historias" (2007), Universidad de Carabobo. Autora de artículos de investigación en revistas científicas. Miembro de la Comisión Coordinadora del Doctorado en Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo.

MÓDULO 4: Metodología y diseño de la investigación cualitativa.

- Metodología en la investigación cualitativa.
- Los métodos y diseños en la investigación cualitativa.
- Particularidades y componentes del diseño de la investigación cualitativa.
- Diseños y técnicas que orientan el proceso de análisis de la información.
- Recomendaciones para selección adecuada del método y diseño.



Dr. Diego Armando Burgos Salamanca



Profesional en Administrador del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales, diplomado especialista en resolución de conflictos socio ambientales, Maestría en Agroecología, Cultura y Desarrollo Endógeno en Latinoamérica, Maestría en pedagogía crítica y proyectos educativos, Doctor en Pedagogía crítica y educación popular. Docente-Investigador del instituto de estudios para la sostenibilidad, adscrito a la Universidad Autónoma de Occidente de Cali. Miembro de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas. Trabaja temas ambientales desde la investigación social participativa, el diálogo de saberes y en educación ambiental intercultural desde la educación popular y la pedagogía crítica.

MÓDULO 5: Informantes Claves.

- Los informantes claves y su selección.
- Tipos de informantes claves.
- Inmersión a la realidad estudiada.
- Vinculación entre el investigador y los informantes claves.



Dra. Zoraida Linárez Ríos



Dra. En Educación, Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Maracay, 2010. MSc. en Planificación, Universidad Rafael Urdaneta – Maracaibo Edo. Zulia, 1991. Especialista en Gerencia de Recursos Humanos, Universidad Santa María - Caracas, 1997. Licenciada en Educación, Mención Orientación, Universidad de Carabobo - 1978. Diplomado P.N.L. Universidad de Carabobo - 2007. Diplomado en Educación a Distancia. U.C. - 2019. Diplomado en Educación por Competencias Enfoque Ecosistémico, U. C. 2021. Diplomado en Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje UNEFM – 2021. Profesora de Métodos de Investigación - U. C. Profesora de Neuroeducación - UNICIT - Nicaragua

MÓDULO 6: Recolección y análisis de la información.

- Rol del investigador en la recolección de información.
- Técnicas e instrumentos de recolección de información.
- Análisis de la información cualitativa.
- Categorización de la información recolectada.

CORPUS ACADÉMICO



Dra. Elizabeth Patiño Correa



Profesional docente e investigadora con formación en historia, maestría en Desarrollo Sustentable (énfasis en ecosistemas acuáticos) y doctora en Regiones Sostenibles. Con un alto grado de responsabilidad, liderazgo y comunicación.

Amplia experiencia profesional en proyectos de investigación sociales y ambientales, en gestión comunitaria y educación ambiental, con capacidad de intervención y visión integral, centrada en la realidad socio-cultural y ambiental de la región y del país, en aras de la sustentabilidad.

MÓDULO 7: Investigación cualitativa y las TIC.

- Incorporación de las nuevas tecnologías en la investigación cualitativa.
- Ventajas y desventajas del uso de softwares en la investigación cualitativa.
- Introducción al programa Atlas.Ti: interfaz, herramientas, análisis y gestión de la información.



Dra. Aracelli Gonzales Sánchez



Doctora en Educación por la Universidad Cesar Vallejo (UCV), Magíster en Docencia y Gestión Educativa en la UCV; Licenciada en Historia por la Universidad Nacional Mayor San Marcos de San Marcos. Diplomada en Coaching Habilidades Sociales en la Universidad Marcelino Champagnat, Fortalecimiento de emociones por la Universidad Enrique Guzmán y Valle, en Gestión para Formación de Adultos por la Pontificia Universidad Católica. Diplomada en Investigación Cualitativa por la universidad Cayetano Heredia y una Especialización en Investigación por la Universidad Continental. Actualmente cursa Maestría en Docencia y desarrollo de Competencias en el CIFE de México. Se desempeña como docente de Posgrado en la UCV, directora de colegio privado en Perú y responsable del área de educación del Patronato para la Cultura y el Desarrollo del Perú. Dedicada a la investigación de temas relacionados a la Acción Tutorial y desarrollo de competencias en la práctica pedagógica, además, cuenta con publicaciones en SciELO, WOS y Scopus.

MÓDULO 8: Reporte de resultados

- El capítulo de resultados.
- Conclusiones y recomendaciones.
- Estructura del reporte de investigación.
- Después de la investigación: artículos de investigación y libros académicos.



PhD. Manuela Gallón Bedoya



Ingeniera biológica con enfoque en la ciencia y tecnología de alimentos, desarrollo de productos, ingeniería de procesos (deshidratación, extrusión, impresión 3D de alimentos, fermentación), diseño de experimentos y calidad (BPM, HACCP, ISO 9001:2015 e ISO 22000). Con experiencia en el sector externo en industrias de alimentos, realización de proyectos propios de emprendimiento, investigación y docencia universitaria, tanto en trabajo en el aula como en aspectos administrativos de esta. Capacidad de lectura crítica, análisis de datos, creatividad, innovación y realización de informes técnicos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Profesionales e investigadores con grado de doctor, magíster y licenciados de distintas áreas, estudiantes de pregrado de diferentes carreras universitarias que estén interesados en conocer los fundamentos teóricos y metodológicos en la investigación cualitativa. Tutores de trabajos de grado y tesis o profesionales interesados en desempeñarse en este campo.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Seleccionar el plan de financiamiento.
- Realizar el pago.
- Llenar el formulario de inscripción.
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción.

**MODALIDAD
100% online**



CRONOGRAMA

Mód	TÍTULO	Sesión 1	Sesión 2	DOCENTE
	Inauguración del diplomado	06-jun-2022		Dirección Académica de Posgrado Corpus Académico del Diplomado
1	Introducción a la metodología cualitativa	07-jun-2022	14-jun-2022	PhD. María Lourdes Piñero Martín
2	El objeto de estudio en la investigación cualitativa	21-jun-2022	28-jun-2022	MSc. Virginia Aillón Soria
3	Elaboración del marco teórico en la investigación cualitativa	05-jul-2022	12-jul-2022	Dra. Josefina Toro Garrido
4	Metodología y diseño de la investigación cualitativa	19-jul-2022	26-jul-2022	Dr. Diego A. Burgos Salamanca
5	Informantes Claves	02-ago-2022	09-ago-2022	Dra. Zoraida Linárez Ríos
6	Recolección y análisis de la información	16-ago-2022	23-ago-2022	Dra. Elizabeth Patiño Correa
7	Investigación cualitativa y las TIC	30-sep-2022	06-sep-2022	Dr. Aracelli Gonzales Sánchez
8	Reporte de resultados	13-sep-2022	20-sep-2022	PhD. Manuela Gallón Bedoya
	Clausura del diplomado: I Congreso Internacional de propuesta investigativas	18, 19 y 20 de oct 2022		Dirección Académica de Posgrado Corpus Académico del Diplomado

DÍAS Y HORARIO DE CLASES

MARTES	País	Hora
	Venezuela - Bolivia	7:00 pm – 9:00 pm
	Argentina - Brasil- Chile - Paraguay	8:00 pm - 10:00 pm
	Ecuador - Perú - Colombia -Panamá	6:00 pm – 8:00 pm
	México- Guatemala - Honduras - Nicaragua	5:00 pm -7:00 pm

EVALUACIÓN

Módulo	Actividades Evaluativa	Escala de Valoración	Ponderación	Responsable
TODOS LOS MÓDULOS	1 o 2 actividades por módulo	1 - 100	60%	El docente de cada módulo
	Trabajo Final: Desarrollo de un proyecto de investigación bajo el enfoque cualitativo de máximo 20 páginas.	1 - 100	40%	Dirección Académica de Posgrado Corpus Académico del Diplomado

CERTIFICACIÓN

- Calificación mínima aprobatoria: 70 puntos (70%).
- Modalidad de certificados: aprobado o asistente según la calificación final.