



Diplomado en Fundamentos Epistemológicos, Filosóficos y Teoría del Conocimiento



El **Diplomado en Fundamentos Epistemológicos, Filosóficos y Teoría del Conocimiento** constituye una reflexión sobre la naturaleza del conocimiento humano en sus diferentes formas, abordando las diversas teorías que existen acerca de su objeto, su metodología y sus características principales. Se discute la diferencia entre el discurso científico y el que no lo es (el problema de la demarcación), la naturaleza de las teorías científicas y las hipótesis que las constituyen, el problema de la explicación en las diversas ciencias, sociales y naturales, el concepto de evidencia, las distintas formas de justificación, las concepciones acerca de la verdad, el concepto de paradigma, comunidad científica y las distintas corrientes epistemológicas y se reflexiona sobre el problema del cambio conceptual, el progreso científico, la ética de la creencia y del conocimiento.



Razones para cursar el diplomado

El estudio profundo del conocimiento humano es el campo de trabajo de la filosofía del conocimiento. En este diplomado el participante podrá adquirir las habilidades necesarias para reconocer los diferentes tipos de conocimiento, sus interacciones y sus complementariedades. Un paso cualitativo que le permitirá desarrollar su capacidad para realizar una valoración crítica de calidad en el entorno contemporáneo de la filosofía, la epistemología y la teoría del conocimiento y los métodos más eficaces para el estudio de esta materia. Un completo compendio de conocimientos y competencias que lo impulsarán hasta los más elevados estándares de capacitación profesional, con la competitividad de un experto en este campo de trabajo.



OBJETIVOS

- Reflexionar de un modo crítico sobre las distintas formas y áreas del conocimiento.
- Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo con los demás y consigo mismo.
- Realizar un análisis crítico sobre las orientaciones filosóficas y epistemológicas fundamentales.
- Exponer de manera sistemática los principales problemas filosóficos referentes al conocimiento humano y su valor de verdad.
- Desarrollar un ensayo sobre fundamentos epistemológicos, filosóficos y teoría del conocimiento.



Módulo 1

I. APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LA EPISTEMOLOGÍA

Seminario 1

- Aproximación al estudio de la filosofía. Pensar mítico, pensar racional.
- Disciplinas filosóficas: Ontología, gnoseología, epistemología, ética, estética.
- Filosofías especiales: Filosofía de la educación, filosofía del derecho, filosofía de la ciencia.
- La producción de conocimientos a lo largo de la historia humana y principales hitos determinantes de la misma.

Seminario 2

- Teoría del conocimiento. El proceso del conocimiento.
Relación sujeto-objeto. Tipos de conocimiento: Sensible, conceptual, holístico. Posturas gnoseológicas.
- El conocimiento humano: posibilidad y hecho; alcances y límites.
- La apertura fundamental del hombre al ser en el conocimiento.
Primeros principios.
- Valor objetivo, dinámica intencional, estructura relacional y carácter inmediato del conocimiento humano.



Dr. Juan Wilfredo Choque Medrano



Lic. en Teología. Universidad Peruana Unión. Lic. en Educación. Universidad Católica Boliviana. Mg. en Administración educativa. Southern Adventist University. Dr. en Cs. De la Educación. Universidad Mayor, Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca. Libros publicados: Manual de estilo para la presentación de trabajos académicos, Epistemología y metodología de la investigación científica.



Dr. José Curvelo



Doctorando en Comptabilitat. Universidad De Valencia. Tesis: “la contabilidad como sistema de información para el control de la gestión social y ambiental de las empresas”. Magíster en filosofía. Universidad Santo Tomás – Bogotá. Especialización en Revisoría Fiscal y Control de Gestión. Universidad Cooperativa De Colombia. Estudios avanzados: Università Degli Studi Di Salerno. Ciencias políticas para la paz y la integración de los pueblos. Grado en Contaduría Pública. Universidad Cooperativa De Colombia.

Módulo 2

II. EPISTEMOLOGÍA

Seminario 1

- Definición y alcances del término epistemología.
- Diferencias entre epistemología y gnoseología.
- Lugar de la epistemología en el saber filosófico.
- Función de la epistemología en la ciencia.

Seminario 2

- Ramas de la epistemología: Lógica de la ciencia. Semántica de la ciencia. Teoría del conocimiento científico. Ontología de la ciencia. Axiología de la ciencia. Ética de la ciencia.
- La cuestión del método en epistemología.
- Epistemología filosófica y ciencias.
- Condiciones epistemológicas de cientificidad



Dr. Boris Chamani Velasco

Lic. en filosofía, Universidad Mayor de San Andrés - Bolivia. Especialidad en Sociología política, FLACSO – Ecuador. Doctor en filosofía, Universität Tübingen, Alemania. Docente de licenciatura, maestría y doctorado en la Universidad Mayor de San Andrés – Bolivia Especialidad en relación a la pedagogía: Métodos de investigación cualitativa, perfil y evaluación de tesis.



Dr. Enrique Richard

Posdoctorado en Informática y Biodiversidad (univ. Kansas, USA). Doctor en Ecología (Univ Nac. De Cuyo, Argentina), Lic. en Biología (Univ. Nac. Tucumán, Argentina). Consultor Internacional. 35 años como docente investigador de grado y posgrado en diferentes países. Ha recibido más de 70 distinciones y premios en el área docente y de investigación. Distinguido como el Investigador más consultado de Bolivia por ResearchGate. Autor e investigador en la Encyclopaedia Britannica y en documentales de la BBC de Londres (Sir David Attenboroug). Actualmente es miembro de la Cátedra UNESCO para el Desarrollo Sustentable, docente investigador de grado y posgrado en la ESPAM, MFL de Ecuador, docente del Doctorado en Ciencias de la Educación e Investigación y docente del Posdoctorado en Epistemología e Investigación de la Universidad Pública de El Alto (Bolivia)

Módulo 3

III. CORRIENTES EPISTEMOLÓGICAS

Seminario 1

- El Neopositivismo.
- La falsabilidad (Popper).
- Epistemología racionalista (Bunge).
- Epistemología genética (Piaget).
- El Anarquismo epistemológico (Feyerabend).
- Revoluciones científicas (Kuhn).

Seminario 2

- La Escuela de Frankfurt.
- Epistemología evolucionista.
- Los problemas de la ciencia (Larry Laudan).
- Los Themata en la ciencia (Gerald Holton).
- Edgar Morin: El pensamiento complejo.
- Actualidad de la epistemología.
- Condiciones epistemológicas de científicidad



Prof. Oswaldo Toscano

Coordinador del diplomado "Especialista en desarrollo de cultura organizacional" UDLAP (Puebla) en UDLAP Consultores. Director de Zigma Consulting®. Doctorando en Historia por la Universidad Francisco Marroquín (Guatemala), Consultor de Planes y Modelos de Negocio en la Universidad de Salamanca (España). Administrador de Empresas, certificado como Coach Ejecutivo, Administrador de empresas, facilitador en el TEC de Monterrey y especialista en Marketing.



Ph. D. Rolando Barral Zegarra

Lic. en Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés, trabajo en la Universidad Católica Boliviana, la Universidad Salesiana. Ocupó el cargo de Director de Educación Universitaria en el Ministerio de Educación y Culturas (2006 – 2007). Doctor en Ciencias de la Educación Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca (2007). Actualmente es investigador y docente universitario y organizador de la "Campaña de Lectura y Escritura Comunitaria y Ecológica" desde el año 2004 hasta hoy y con planes futuros.

Módulo 4

IV. EPISTEMOLOGÍA LATINOAMERICANA

Seminario 1

- Pluralismo epistemológico.
- Epistemología en el contexto latinoamericano.
- Epistemología, axiología y ética.
- Epistemología y políticas públicas.
- Jeraquizaciones y exclusiones de saberes.
- Relación entre epistemología y saberes tecnocientíficos.

Seminario 2

- Pensamiento decolonial.
- Paradigma de la interculturalidad.
- Aportes de Bunge a la epistemología.
- La transmodernidad (Dussel).
- Epistemología crítica (Zemelman).
- Condiciones epistemológicas de cientificidad



Dr. Diego Armando **Burgos S.**

Profesional en Administrador del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales, diplomado especialista en resolución de conflictos socio ambientales, Maestría en Agroecología, Cultura y Desarrollo Endógeno en Latinoamérica, Maestría en pedagogía crítica y proyectos educativos, Doctor en Pedagogía crítica y educación popular. Docente-Investigador del instituto de estudios para la sostenibilidad, adscrito a la Universidad Autónoma de Occidente de Cali. Miembro de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas. Trabaja temas ambientales desde la investigación social participativa, el diálogo de saberes y en educación ambiental intercultural desde la educación popular y la pedagogía crítica.



Dr. Philipp **Altmann**

Profesor Titular de Teoría Sociológica, Universidad Central del Ecuador. Actualmente se desempeña como investigador y escritor sobre cómo se difunden las ideas, en la intersección del análisis del discurso, la historia de los conceptos y la sociología del conocimiento. Para ello estudia la difusión de los conceptos políticos del movimiento indígena en Ecuador -Buen Vivir / Sumak Kawsay en el centro- y el desarrollo de la sociología ecuatoriana en relación con la sociología global y otras tradiciones nacionales / locales.

¿A quién va dirigido?

Profesionales con grado de doctor, magíster y licenciados de distintas áreas y bachilleres de diferentes carreras universitarias que estén interesados en adquirir o profundizar sus conocimientos en filosofía, epistemología y teoría del conocimiento.

Proceso de admisión e inscripción

- Completar el formulario de inscripción.
- Recibir carta de admisión al programa.
- Realizar el pago correspondiente a la matrícula (inscripción).
- Recibir constancia de inscripción.



Día y horario de clases

	País	Hora
JUEVES	Venezuela, Bolivia	7:00 pm – 9:00 pm
	Argentina - Brasil- Chile – Paraguay	8:00 pm - 10:00 pm
	Ecuador - Perú - Colombia -Panamá	6:00 pm – 8:00 pm
	México- Guatemala - Honduras – Nicaragua	5:00 pm -7:00 pm

Certificación

- Calificación mínima aprobatoria: 70 puntos (70%)
- Modalidad de certificados: aprobado o asistente según la calificación final.
- Los participantes que presenten su ensayo en el II Congreso Internacional de Fundamentos Epistemológicos, Filosóficos y Teoría del Conocimiento recibirán certificado como ponentes de este evento.

Acto de inauguración del Diplomado en Fundamentos Epistemológicos, Filosóficos y Teoría del Conocimiento

02/feb/2022

Aproximación al estudio de la epistemología

1	3/feb/2022	10/feb/2022
2	17/feb/2022	24/feb/2022

Epistemología

1	03/mar/2022	10/mar/2022
2	17/mar/2022	24/mar/2022

Corrientes epistemológicas

1	31/mar/2022	07/abril/2022
2	14/abril/2022	21/abr/2022

Epistemología latinoamericana

1	28/abr/2022	05/may/2022
2	12/may/2022	19/may/2022

Clausura del diplomado en el marco del II Congreso Internacional de Fundamentos Epistemológicos

06 al 08 jun/2022

Cronograma

Evaluación

Actividades Evaluativa	Escala de Valoración	Ponderación	Responsable
1 foro chat por seminario a través de la plataforma Moodle	1- 100	60%	El docente de cada seminario
Trabajo Final: Ensayo y presentación en el II Congreso Internacional de Fundamentos Epistemológicos, Filosóficos y Teoría del Conocimiento	1-100	40%	Coordinación Académica de Diplomados y Corpus Docente