

# Editorial

A través del tiempo la educación viene mostrando grandes transformaciones dentro y fuera de las aulas, uno de esos cambios los estamos viviendo en la actualidad debido a la fuerte crisis actual que enfrentan los pueblos, y muy en especial nuestro continente latinoamericano, el cual aún no termina de despertar en esta nueva realidad, arropado por un virus que mantiene a la población aislada e intentado entender esta nueva realidad. En la búsqueda de poder consolidar la educación, vemos como aun no estábamos preparados para afrontar este nuevo escenario, el cual se ha convertido en un nuevo reto que el docente junto al estudiante, a la academia, y la comunidad debe asumir con la misma gallardía como lo ha hecho a través de la historia, la cual se evidencia mediante cada publicación que da fe de grandes logros y avances en el campo educativo.

La revista Horizontes ha trabajado, vivido y afrontado la crisis, porque siempre y cuando existan grandes promotores de la enseñanza y aprendizaje e investigadores trabajando y avanzando para hacer de éste, un mundo mejor para el relevo que no precederá a través de tiempo, debemos continuar sembrado esa esperanza y esa gota de fe que caracteriza a la región. En esta oportunidad compartiremos una nueva edición con el volumen 4 número 15 correspondiente al tercer cuatrimestre del 2020.

En primera instancia es presentado en la sección Artículo General, un trabajo titulado “Modelo de supervisión educativa para dinamizar instituciones educativas hacia una educación de calidad”, por el Dr. Jose Olivo-Franco, docente. En el cual, se manifiesta un modelo que busca transforma las tradicionales didácticas en la supervisión y acompañamiento pedagógico de la instituciones académicas basado en los principios de integralidad.

Por otro lado, el autor Gabriel Belgrave, realizó un estudio acerca de las competencias docentes en los institutos universitarios de tecnología públicos del estado Zulia en Venezuela, a fin de indagar sobre la formación de los docentes basada y enfocada en las competencias para asumir nuevas oportunidades que les permitan mejorar la manera de producir, organizar, difundir y acceder al saber y al conocimiento. En el cual se demostró que los docentes presentaban debilidades en las competencias comunicacionales y competencias técnicas.

<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v4i15.105>

# Editorial

Luego encontramos a la composición escrita acerca de los aspectos considerados por el docente para su evaluación. Tema interesante debido a las grandes transformaciones e impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación, (TIC). La autora plantea describir los aspectos de la escritura que considera el docente cuando evalúa la composición escrita de los estudiantes.

Seguido se muestra la investigación de la Dra. Julia Flores, relacionada con la construcción reflexiva de enunciados epistemológicos en el laboratorio de bioquímica de la UPEL-IPC: Una experiencia exploratoria, el cual permitió caracterizar el proceso de construcción reflexiva de enunciados epistemológicos sobre la ciencia de ocho docentes en formación del área de Química durante el desarrollo de cinco trabajos prácticos de laboratorio (TPL) de Bioquímica de la UPEL/IPC contextualizados disciplinariamente bajo un enfoque constructivista, usando el diagrama V por pares.

Seguidamente, esta edición comparte un grupo de investigaciones relacionadas con temas como Educación emocional y su incidencia en el aprendizaje de Ciencias Naturales en niños con TDAH; La corresponsabilidad social de los medios radiales en la educación virtual en tiempos de pandemia; Tiempo en pantalla (televisión, computadora, celular, tabletas) en las relaciones interpersonales entre niños de 8 a 12 años; Habilidades sociales y rendimiento académico en adolescentes de secundaria; La formación didáctica en educación física del docente de básica primaria en escuelas colombiana; Análisis de carga horaria presencial para alcanzar nivel A1 Inglés. Caso: Carrera Comunicación Social UPSE; además; se comparte en esta edición un artículo acerca del Comportamientos prosociales para mejorar la convivencia escolar en las instituciones educativas de Colombia; además del manuscrito relacionado con la Historia del ecuavoley: evolución cultural y cerramos con el artículo titulado "Ejes formativos en educación superior contribuyen al fortalecimiento del proyecto investigativo turístico del destino Sucre.

Los invitamos a continuar transformando la educación a través de los grandes cambios que afronta en la actualidad, como lo es la educación desde casa, al mismo tiempo extendemos el llamado a seguir promoviendo espacios que contribuyan al intercambio de los nuevos saberes.

**Profa. Doris Villalba Fermín**  
Editorial CET-Bolivia