

CONVOCA



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador

AVALA



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL

EXFÚTBOL
2.0

1^{ER}

CONGRESO INTERNACIONAL^{de}



FUTBOL

25 - 26 Y 27 de Mayo 2016
GUAYAQUIL - ECUADOR

LUGAR: FEDENADOR - Dirección: complejo Deportivo
"Cesar Muñoz Vicuña" Km 4½ vía a la Costa
- Av. del Bombero- auditorio " Alberto Spencer"

COMPILADOR:

Lic. David Max Olivares Alvares

ISBN: 978-9942-14-307-5

**MEMORIAS CIENTIFICAS DEL I CONGRESO
INTERNACIONAL DE FUTBOL**

Director del CIDE
Lic. D. Max Olivares Alvares

Directora Adjunto
PhD. Magda Cejas

Directora Académica
MSc. Carolina Sirit Arteaga

Directora Financiera
Ing. Gabriela Mancero Arias

Memorias Científicas del I Congreso Internacional de Fútbol

Compilador:
LIC. DAVID MAX OLIVARES ALVARES

ISBN: 978-9942-14-307-5
1° Edición, Mayo 2016

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador

Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE) y el Instituto Superior Tecnológico Cordillera (ITSCO).

Compiladores:

LIC. DAVID MAX OLIVARES ALVARES

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador
Cda. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador
Tel.: 00593 4 2037524
<http://www.cidecuador.com>

**PRESENTACION FOLLETO DE RESUMENES DE PONENCIAS
I CONGRESO INTERNACIONAL DE FUTBOL**

Conferencias:

Nuevas Técnicas y Estrategias en la Gestión de las Entidades Deportivas.

Phd. JAIME TINTO ARANDES
Universidad Católica De Cuenca
doctinto@gmail.com; jtinto@ucacue.edu.ec;

Palabras Clave: subconjuntos borrosos, técnicas multivalentes, toma de decisión, entidades deportivas de fútbol.

Resumen

En estos nuevos tiempos, la gestión por la actividad deportiva en los grandes equipos de fútbol ha dado un vuelco fenomenal como consecuencia del interés de los medios de comunicación en conseguir incorporar en sus programas de televisión los eventos que alcancen una audiencia que antes no era posible imaginar. Por otra parte la cifras que se barajan en los movimientos económicos y financieros de los equipos, no permite que se tomen decisiones al azar.

La presente investigación da a conocer el manejo de los subconjuntos borrosos en la selección de atletas de alta competencia, así como también herramientas que permiten incorporar los equipos para el fichaje y control de los jugadores con altos niveles de competitividad. Con ello se muestran las técnicas de evaluación de atletas de alta competencia en los equipos deportivos de fútbol que han dado pie a recurrir al expertizaje para agregar la opinión de los expertos y dar respuesta a los problemas que tanto preocupan a los responsables económicos y deportivos de los equipos de fútbol, desde el momento que se pone de manifiesto el cubrir un puesto específico en el equipo, hasta el alcance de metas propuestas que conduzcan al equipo a ganar títulos respetando el sistema de juego y permitiendo mejorarlo día a día.

En este trabajo se aborda el amplio instrumental que pueden disponer los directivos de equipos, entrenadores, preparadores técnicos y expertos de las entidades deportivas para soportar los procesos objetivos de información y enriquecerlos con técnicas que permitan el manejo verdadero de toma de decisiones que cristalicen en éxitos para el conjunto de los equipos de fútbol.

Modelos Fuzzy Para El Manejo Y Control En La Escogencia Y La Creación De Perfiles Ideales De Jugadores Con Elevados Niveles De Incertidumbre

Phd. JAIME TINTO ARANDES
Universidad Católica De Cuenca
doctinto@gmail.com; jtinto@ucacue.edu.ec;

Palabras Clave: Modelos Fuzzy, creación de perfiles, selección de personal, control de la incertidumbre.

Resumen

En el ámbito deportivo surge la necesidad de adscribir los deportistas que forman una determinada plantilla a las distintas posiciones que deben asumir en el equipo. Con este trabajo centramos la atención en el aporte del valor metodológico y pedagógico basado en técnicas y estrategias fuzzy que han dado pie a modelos que permitan aplicar a los equipos de fútbol el manejo y control en la evaluación de los recursos humanos teniendo en cuenta el nivel de incertidumbre del jugador de fútbol.

En base a ello, se presenta los pasos a seguir para el fichaje de los jugadores y la posibilidad de que puedan ocupar distintas posiciones dentro del campo y convertirse en jugadores polivalentes, permitiendo a los entrenadores acertar en los cambios dentro del terreno de juego. En esta investigación resaltamos la importancia de utilizar algoritmos cuyas bases teóricas permitan evaluar al jugador en sus facetas de máximo y mínimo rendimiento, utilizando los intervalos de confianza, que permiten atrapar la incertidumbre reinante en el jugador y poder tomar decisiones que no se limiten solo al momento que deben ser utilizadas, sino que permitan manejar la plantilla de forma más adecuada para lograr los éxitos y metas que se propongan en un campeonato.

Todo ello permite a los expertos de los equipos, constituir una ayuda lo suficientemente valiosa como soporte a los conocimientos, experiencia y, en definitiva, al saber hacer de los responsables deportivos para la obtención de buenos resultados.

Con este trabajo solo presentamos algunos modelos y algoritmos básicos, sin pretender ser los únicos existentes, con la finalidad de abrir las puertas para desarrollar algoritmos más potentes que puedan dar en el futuro fructíferos resultados y crear modelos según los requerimientos de cada equipo de fútbol.

El Método Global de Entrenamiento en la Iniciación Deportiva.

Lcda. Maria Lourdes Plouz Fierro
Consultora de Capacitación LP
lourdesplouz@gmail.com

Palabras Claves: Enseñanza-Aprendizaje. Motricidad Infantil. Percepción. Creatividad. Adaptación.

Resumen:

El método que utiliza el entrenador deberá preparar al deportista desde las edades tempranas para su posible integración a los niveles de entrenamiento formal que podrán direccionarlas a la "competición", existiendo la motivación, la perseverancia e intensidades en la relación necesaria que acondiciona al grupo a alcanzar sus propósitos.

Los métodos de enseñanza deben presentar situaciones-problemas que estén adecuadas a su nivel de capacidad psíquico-táctica, permitiendo un mejor aprovechamiento de los conceptos tácticos, interrelacionados con la aplicación de la técnica, permitiendo a los alumnos solucionar tareas y problemas de los juegos desde las edades tempranas de la iniciación.

Los alumnos conocen, en primer lugar, los componentes técnicos del juego a través de repetición de ejercicios cada vez más complejos. A medida que el alumno pasa a dominar mejor cada ejercicio, por la práctica, pasa en secuencia a un contexto mayor que luego permitirá el dominio de los componentes básicos de la técnica inherente a los juegos deportivos.

El principio global-funcional se caracteriza por adquirir toda la complejidad del juego deportivo a través de la presentación de una secuencia de juegos recreativos accesibles a las capacidades técnicas en cada etapa de los alumnos iniciantes.

Educación Y Neurociencias en el Fútbol Base Contemporáneo.

Phd. Cristian Rodolfo Raya
Universidad Nacional del Chimborazo
cotyraya@hotmail.com

Palabras Claves: educación, aprendizaje, desarrollo cognitivo, neurociencias, fútbol formativo.

Resumen:

Las instituciones como clubes de fútbol infantil o escuelas de fútbol suelen ser hoy el primer contacto sistemático que tienen los niños con el mundo de la iniciación al deporte y reemplazan en muchos casos al juego libre que generaciones anteriores practicaban a cualquier hora en la calle con escasas o nulas restricciones en cuanto a los métodos y variables utilizadas para tal fin.

En estos nuevos formatos de escuelas o clubes, los educadores – entrenadores deben asegurar que los primeros pasos del niño en el mundo de fútbol se desarrollen dentro de un contexto lo más formativo posible. Para lograrlo se deberán utilizar metodologías de enseñanza contemporáneas que ofrezcan al educando mayor cantidad de recursos y herramientas para facilitar y simplificar este enigmático juego.

El modelo de formación en el fútbol infantil debería estar orientado a explorar, descubrir y experimentar nuevos paradigmas en la relación entre niños, educación, fútbol y neurociencias. La neurociencia básicamente se encarga de estudiar cómo funciona el cerebro. Estudia estructura y función, para saber más de él y sobre todo, optimizar su utilización. Lo más importante para un entrenador (educador) es entender a las Neurociencias como una forma de conocer de manera más amplia al cerebro - cómo es, cómo aprende, cómo procesa, registra, conserva y evoca una información dándole esa versatilidad capaz de resolver súbitamente problemas nuevos y además prever futuros (creatividad – toma de decisiones), entre otras cosas - para que a partir de este conocimiento pueda mejorar las propuestas y experiencias de aprendizaje que se proponen en las etapas formativas.

Implicancia de la Mecanosensibilidad Neural en las Lesiones Musculares y en las Tendinopatías.

Phd. Cristian Rodolfo Raya
Universidad Nacional del Chimborazo
cotyraya@hotmail.com

Palabras clave: mecanosensibilidad, Neurodinamia, lesiones musculares, Tendinopatías, prevención, entrenamiento funcional.

Resumen

Entre las características más importantes del Sistema Nervioso (SN) están la continuidad y la movilidad. Una continuidad eléctrica, química y mecánica. Las neuronas están interconectadas eléctricamente de forma que un estímulo generado en el pie puede ser recibido en el cerebro. Las envolturas conectivas del SN Central (SNC) y del SN Periférico (SNP) son también continuas. El SN está sometido a complicados movimientos de alargamiento, deslizamiento y compresión durante las actividades de la vida diaria y deportiva. Para adaptarse a los cambios de longitud, el SN tiene que ser capaz de: deslizarse sobre sí mismo (la duramadre sobre la aracnoides, los fascículos individuales entre sí, etc), deslizarse sobre los tejidos interpuestos (la duramadre sobre los cuerpos vertebrales, los nervios sobre los músculos, fascias, etc), y desplegarse y alargarse. Esta propiedad dinámica de adaptación a la movilidad tiene también la capacidad de limitar ciertas combinaciones de movimiento. Cualquier movimiento de una extremidad tendrá consecuencias mecánicas para los troncos nerviosos y el neuroeje. Así mismo, la tensión en el SNC puede ser transmitida al SNP. La continuidad y la movilidad contribuyen a que el SN pueda transmitir impulsos durante una considerable variedad de movimientos a la vez que debe adaptarse mecánicamente a los mismos. La disminución de la movilidad debida a factores de diversa etiología afectará no solo a las funciones que le son propias, sino que también tendrá una repercusión directa en la amplitud de los movimientos del aparato locomotor, generando, además, cuadros dolorosos de difícil clasificación, contracturas y predisponer a tendinopatías.

Intensidad, Gasto Energético y el Esfuerzo Físico en la Modalidad de Fútbol en Niños de Educación Primaria.

Dr. Javier Arturo Hall López
Paulina Yesica Ochoa-Martínez,
Edgar Ismael Alarcón Meza,
Cristian López Campos,
Raúl Alexis Macías Castro.
Universidad Autónoma de Baja California
javihall@yahoo.com.mx

Palabras claves: Educación física, fútbol, educación primaria, actividad física, profesores.

Resumen:

El sedentarismo es problema de salud pública creciente que afecta cada vez a más niños y adolescentes en el mundo, sin importar género, grupo étnico o nivel socioeconómico; la educación básica dada su amplia cobertura es un medio ideal para la promoción y desarrollo de actitudes positivas y hábitos saludables, que sirvan de base para que los niños y adolescentes tiendan a adoptar un estilo de vida activo como adultos y que a futuro prevengan enfermedades relacionadas con el sedentarismo reduciendo los altos costos en el tratamiento de enfermedades crónico no transmisibles, principalmente la obesidad; Los profesionales de la actividad física y deporte que trabajen con niños de 5 a 12 años de edad necesita comprender, interpretar y analizar información relacionada a la actividad física en la modalidad de fútbol, con la finalidad adaptar o implementar programas con estrategias didácticas y pedagógicas para prevenir el sedentarismo y fomentar un estilo de vida activo, por lo anterior la presente conferencia se dirige a quien se está formando en el área de la enseñanza de la cultura física o trabajen en el ámbito de la educación física, proponiendo contenidos temáticos relacionados a impartir las clases con una intensidad moderada a vigorosa.

Futbol en Educación Física con Índice de Actividad Física Moderada a Vigorosa.

Dr. Javier Arturo Hall López
Paulina Yesica Ochoa-Martínez,
Edgar Ismael Alarcón Meza,
Cristian López Campos,
Raúl Alexis Macías Castro.
Universidad Autónoma de Baja California
javihall@yahoo.com.mx

Palabras claves: Educación física, futbol, educación primaria, actividad física, profesores.

Resumen:

Se propicia una revisión teórica y metodológica sobre la intensidad, gasto energético y el esfuerzo de escolares de la educación básica a través ejercicios de futbol. Los lectores identificarán los aspectos críticos de una planeación de educación física a partir de los indicadores de la intensidad del esfuerzo que se produce en los escolares. Se producirá el diseño de una serie de actividades propias de una clase de educación física en la modalidad de futbol los cuales se llevaran a la práctica utilizando el monitor cardiaco como un recurso para monitorizar el esfuerzo cardiovascular en los participantes reconociendo con ello las implicaciones metodológicas que inciden sobre aspectos funcionales de los participantes.

Proceso de adaptación psicológica en futbolistas de la categoría Sub 16 de la Escuela de Fútbol “Nueva Generación” durante el año 2015.

Ps. Enrique Brito Taboada Msc.
Lcdo. Diego Valencia Quiñonez
Universidad de Guayaquil
profe_alex7501@hotmail.com

Palabras Clave: Entrenamiento - Ascenso – Adaptación – Futbol - Cuerpo técnico

Resumen

La presente investigación abarca un estudio acerca de las causas y consecuencias que trae consigo el ascenso de los jugadores de una categoría menor a una superior, además de cómo influyen las nuevas metodologías de entrenamiento que el cuerpo técnico dispone. La Escuela de Fútbol Nueva Generación fue el club que permitió llevar a cabo este trabajo; la finalidad de este estudio es indagar sobre los procesos de adaptación del jugador para poder realizar las actividades deportivas diarias con normalidad. Se usó la investigación descriptiva, las gestiones de recolección de datos se las realizó en las instalaciones de la escuela de futbol; para visualizar e identificar el trato que se les da a los jugadores de la categoría sub 16, se aplican encuestas focalizadas. En la parte final, se propone desarrollar actividades encaminadas al trabajo psicológico con los deportistas para que tengan un proceso de adaptación exitoso y rápido al nuevo grupo de trabajo y que de esta manera puedan alcanzar un buen rendimiento durante sus jornadas de entrenamiento y en las competencias que se tienen programadas para el grupo meta. La investigación es de gran relevancia debido a que el futbol es incuestionablemente el deporte de mayor popularidad y fanatismo para la gran mayoría de habitantes en el mundo, tanto para aquellos que lo practican como para quienes únicamente son espectadores y es necesario estudiar todos los aspectos que conforman este fenómeno deportivo.

Los padres de familia dentro del deporte.

Ps. Enrique Brito Taboada Msc.

Universidad de Guayaquil

profe_alex7501@hotmail.com

Palabras Clave: Padres de familia – Deporte – Distorsiones - Competencias – Objetivos

Resumen

El problema de la salud mental se ha agudizado severamente en la sociedad actual. Una gran parte de estos trastornos y síntomas se relacionan con el estrés, la ansiedad y la depresión. Para tratar estos problemas se utiliza generalmente la farmacoterapia, que casi siempre presenta efectos colaterales. Por esto se ha estudiado otros métodos alternativos como el ejercicio y el deporte. La actividad física es causante de una mejora de la autoestima, debido a que mejora la apariencia personal y con esto el autoconcepto. Es por este motivo que los padres de familia, preocupados por la salud física y mental de sus hijos, procuran involucrarlos en actividades físicas pensando en su desarrollo integral; inicialmente, su participación dentro de la práctica deportiva pasa desapercibida, pero con el pasar de los días y conociendo las capacidades reales de sus vástagos hacen proyecciones muchas veces fuera de contexto, las mismas que hacen que modifiquen su conducta antes, durante y después de los entrenamientos y en las competencias. Estas distorsiones en muchos casos generan malestar no sólo a sus propios hijos, sino además a todo el ambiente de trabajo. Es importante recordar que el niño, pasa muchas más horas con sus progenitores que con su D.T. y es este tiempo en donde se pueden consolidar o destruir todo lo positivo que un D.T. construyó en meses; entonces, se vuelve prioritario que los padres contribuyan desde su posición en la consecución de los objetivos planteados por el profesional responsable del grupo por lo que siempre se debe de reforzar la posición que ocupan en el equipo de la manera más cordial y respetuosa posible, recordándoles que los padres deben de tener un papel activo ayudando al niño a desarrollar el fair play, motivándolos y ofreciéndoles el apoyo emocional y realimentación positiva que necesitan.

Ponencias:

Importancia Del Entrenamiento Deportivo En La Preparación Física Del Fútbol Moderno

Msc. Richard Manangón
Universidad Central del Ecuador
rmanangon03@yahoo.com

Palabras Clave: Anatomía, Fisiología del Ejercicio, Planificación, Periodización, Deportes Colectivos.

Resumen

En la actualidad y, en especial en el deporte de Alto Rendimiento, el desconocimiento de la Ciencia del Entrenamiento Deportivo se hace impensable. Todo Preparador Físico tiene la obligación de conocer esta tan importantísima y compleja materia; sin embargo, muchos profesionales olvidan que detrás existe un conocimiento previo sin el cual no existirá la base necesaria para la completa comprensión del Entrenamiento Deportivo. El conocimiento de la Anatomía y la Fisiología del Ejercicio, materias impartidas cuando cursamos la Licenciatura en Educación Física, son básicas, vitales, sin las cuales no existe el Entrenamiento Deportivo. El conocimiento básico de esta ciencia, proporcionará al profesional del deporte una actitud diferente al momento de realizar ejercicios físicos. Facilitará el conocimiento pleno de lo que hace durante una unidad de entrenamiento, desde la fase del calentamiento, pasando por el trabajo propiamente dicho hasta llegar a la última fase, la vuelta a la calma. No podemos imaginarnos a un Ingeniero que desconozca los materiales que va a utilizar en la construcción de una casa; así también, no podemos imaginarnos a un profesional que trabaje en el área de los deportes, que desconozca de esta ciencia tan importante como es la Anatomía y Fisiología del Ejercicio. Una de las herramientas fundamentales para poder lograr los objetivos en el campo de la Preparación física, es el hecho indiscutible del surgimiento y desarrollo de la Ciencia de la Teoría del Entrenamiento Deportivo, el cual ha creado la base fundamental en la planificación científica de la preparación física en todos los deportes, sean estos individuales o colectivos. Se hace imposible el trabajo de la preparación física sin esta materia tan importante; sin embargo, tenemos aquí que distinguir términos aparentemente diferentes, pero que muchos profesionales confunden, como son la planificación y la periodización.

CONVOCA



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador

AVALA



FEDERACIÓN
DEPORTIVA
NACIONAL
DEL ECUADOR



ISBN: 978-9942-14-307-5



9789942143075